

–UAER–

Unidad Académica de Estudios Regionales

Dr. Eduardo Alejandro López Sánchez
Coordinador ~ desde mayo de 2010

La Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, ubicada en el municipio de Jiquilpan de Juárez, Michoacán, realiza y promueve investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global, así como participar en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, además de la vinculación entre los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

Sus objetivos particulares son:

- Desarrollar investigación de alto nivel, de preferencia con carácter regional.
- Sumar esfuerzos con otras instituciones regionales, estatales, nacionales e internacionales que realizan investigación en la región, con el objeto de potenciar los esfuerzos y los recursos.
- Apoyar y promover la docencia con instituciones regionales, estatales, nacionales e internacionales, así como de aportar elementos para el conocimiento.
- Fomentar e incrementar la divulgación del conocimiento y de la cultura a través de publicaciones, foros, conferencias, talleres, encuentros, coloquios, y demás actividades académicas, nacionales e internacionales.
- Continuar, preservar y enriquecer el museo, la biblioteca y los acervos documentales.

Durante el periodo enero–diciembre de 2017 se dio continuidad al proceso de consolidación de la UAER sobre la base de priorizar la situación académica de los investigadores y técnicos académicos, así como la investigación individual y colectiva, enfocándolas en la problemática de la región. Asimismo, se continuó el apoyo a las instituciones de educación locales con docencia y formación de recursos humanos y se llevaron a cabo actividades académicas y culturales. Todo ello con el objeto de difundir y vincular el quehacer de la UAER con la sociedad de la región.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Unidad Académica de Estudios Regionales está integrada por doce investigadores, de los cuales cuatro son mujeres y ocho varones, ocho tienen la categoría de asociados C y cuatro de titular A, todos ellos de tiempo completo y con grado de doctor. Asimismo, cabe destacar que cuatro son definitivos, cinco están contratados por artículo 51 y

tres son interinos. Es importante destacar que dos investigadores iniciaron el trámite para su concurso de oposición cerrado (promoción y definitividad).

Por lo que hace al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE) de los investigadores, ocho cuentan con el nivel C, tres con nivel B y uno con nivel A.

Asimismo, de los investigadores nueve pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ocho con el nivel I y uno es candidato.

Por lo que corresponde a técnicos académicos, son un total de diez, de los cuales ocho son mujeres y dos hombres; ocho son asociado C, un asociado B y un asociado A, todos de tiempo completo y están adscritos a las áreas de: Archivo Histórico; Extensión y Vinculación; Biblioteca; Cómputo; Planeación; Difusión; Vinculación; Jornadas de Historia de Occidente; y Vinculación Regional al Museo y Actividades Culturales. De los técnicos académicos, cuatro cuentan con maestría y seis con licenciatura, de estos últimos, cuatro se encuentran en proceso de titulación para el grado de maestría y dos la cursan.

En lo concerniente al PRIDE, de los técnicos académicos dos tienen nivel C y ocho nivel B.

Es importante destacar que seis técnicos académicos son interinos y cuatro están contratados por artículo 51. De igual forma, un técnico académico inició el trámite para su concurso de oposición cerrado (promoción y definitividad).

INVESTIGACIÓN

La comunidad académica de la UAER ha impulsado líneas de investigación motivadas por el trabajo interdisciplinario, en las que se favorece las temáticas relacionadas con los problemas locales. En la Unidad Académica, las líneas de investigación que se trabajan son: Economía urbana y regional; Geoecología de paisaje; Ganadería Lechera Familiar; Desarrollo Regional, Historia de la Ciénega de Michoacán y el occidente de México; Movimientos migratorios en el Occidente Mexicano; Antropología rural; Conformación del Estado, violencia y transición a la democracia; Salud comunitaria; Socioeconomía pesquera; Acción colectiva y manejo social del agua; Estudios Regionales, Turismo y Desarrollo local; y Derechos Humanos.

De los proyectos de investigación en el 2017, 14 son individuales y seis participan en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUALES

- Manejo sustentable de los recursos hídricos para el desarrollo de la región Lerma-Chapala. Doctora Sandoval Moreno. En proceso.
- Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio: los bosques templados de la Cuenca Lerma Chapala. Doctor Arredondo León. En proceso.
- Obesidad y Diabetes mellitus asociada a la presencia de residuos de compuesto organoclorados en la población adulta de la Ciénega de Chapala, Michoacán. Una perspectiva biosocial”. Doctora Ochoa Ocaña. En proceso.

- Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán. Doctor Aguilar Ortega. En proceso.
- Los Quesos Genuinos en el Occidente de México. Doctor Cesín Vargas. En proceso.
- Organización social y cultural para la sostenibilidad de la región Lerma-Chapala. Doctor Paleta Pérez. En proceso.
- El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global. Doctor Domínguez Guadarrama. En proceso.
- Primeras experiencias migratorias a New Rochelle, NY. Doctor Domínguez Guadarrama. Concluido en diciembre de 2017.
- Política Exterior: Relaciones Interlatinoamericanas. Doctor Domínguez Guadarrama. En proceso.
- Rutas migratorias de América Latina y el papel del Occidente Mexicano. Doctor Domínguez Guadarrama. En proceso.
- Turismo alternativo en regiones de frontera: paisajes culturales en la Ciénega y Sierra de Jalmich. Doctora Torres Villa. En proceso.
- Memoria histórica en Jiquilpan, Michoacán. El Archivo Histórico de la UAER y los procesos de interculturalidad. Doctor Chávez Jiménez. En proceso.
- Derechos humanos vulnerados por autoridades de los tres niveles de gobierno en los municipios de la región Ciénega de Chapala de los estados de Jalisco y Michoacán 2000-2014 y la institución Ombudsman. Doctor López Sánchez. En proceso.
- Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán. Doctor Ramírez Sánchez. En proceso.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO PAPIIT

- Dinámicas de distribución y relaciones en el comercio de productos pesqueros, desde una perspectiva de redes de valor”. Concluido en marzo de 2017. Responsable doctora Pedroza Gutiérrez.
- Contribución del trabajo femenino en la cadena de valor de la actividad pesquera del Lago de Chapala. En proceso, inició en enero de 2017. Responsable doctora Pedroza Gutiérrez.
- Políticas de desarrollo y violencia rural en dos regiones de Michoacán: Meseta Purépecha y Tierra Caliente. Concluido en diciembre de 2017. Responsable doctor Paleta Pérez.
- Dinámicas socioterritoriales y agua en la subcuenca Chapala, Michoacán y Jalisco. Estudio para la gobernanza y la sustentabilidad del agua. Concluido en diciembre de 2017. Responsable doctora Sandoval Moreno.
- Flujos y nuevas rutas migratorias por el occidente mexicano. Cuatro estudios de caso: Honduras, Guatemala, El Salvador y Michoacán. En proceso. Responsable doctor Aguilar Ortega.
- La Ciénega de Chapala: Paisajes de la Región. En proceso. Responsable doctor Arredondo León.

Es importante destacar que en el segundo semestre del periodo a informar, un investigador presentó documentación para solicitar financiamiento para un proyecto PAPIIME.

PARTICIPANTES EN PROYECTOS PAPIIT Y/O PAPIME

- Doctor Ricardo Domínguez Guadarrama (investigador), proyecto “Dinámicas de los exilios en Iberoamérica”, PAPIIT-RG400314.
- Doctor Ricardo Domínguez Guadarrama (investigador), corresponsable en el proyecto “Flujos y nuevas rutas migratorias por el occidente mexicano. Cuatro estudios de caso: Honduras, Guatemala, El Salvador y Michoacán”, PAPIIT-IN301916.
- Doctor Ricardo Domínguez Guadarrama (investigador), proyecto “El estudio de las políticas exteriores de América Latina y el Caribe desde una visión Latinoamericanista”, PAPIIT-IA300917.
- Doctor Ricardo Domínguez Guadarrama (investigador), corresponsable en el proyecto “El estudio de las políticas exteriores de América Latina y el Caribe desde una visión latinoamericanista”, PAPIME-P307817.
- Doctor Eduardo Alejandro López Sánchez (investigador), proyecto “Epistemología y Crítica Jurídica: Ontología del pensamiento político en América Latina”, PAPIIT-IN303317.
- Doctora María del Carmen Pedroza Gutiérrez (investigadora), proyecto “Diseño de estrategias de explotación y manejo sustentable del pepino de mar *Isostichopus badionotus* (Echinodermata: Holothuroidea) en la península de Yucatán, México”, IN210915.
- Doctora Adriana Sandoval Moreno (investigadora), proyecto “Gobernanza y desarrollo territorial. El papel de las políticas públicas. Un estudio comparativo”, PAPIIT-IN303117.
- Licenciada Consuelo Castillo Jiménez (técnica académica), proyecto “Dinámicas Socio-territoriales y agua en la subcuenca de Chapala, Michoacán y Jalisco. Estudio para la gobernanza y la sustentabilidad del agua”, PAPIIT-IN300915.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Respecto de los productos de investigación en el 2017, los investigadores informan que se realizaron 74 publicaciones, de la manera siguiente:

Se participó en nueve libros: tres en calidad de autor, uno en coautoría y cinco en coordinación; de esos nueve, cinco están publicados (uno en electrónico); dos en prensa; uno en dictamen y uno aceptado para su publicación.

Se llevaron a cabo 30 capítulos en libro: 21 en calidad de autor y nueve en coautoría, de todos ellos nueve están publicados (tres en electrónico); cinco están publicados de manera tardía; cinco están en prensa; ocho están en dictamen; y tres aceptados para su publicación.

Se realizaron 24 artículos en revista: 12 en calidad de autor y 12 en coautoría, de los cuales, 15 están publicados (dos en electrónico y uno publicado de manera tardía); cuatro en dictamen; cuatro en prensa (uno en electrónico) y uno aceptado para su publicación.

Se colaboró en tres cuadernos: de los cuales dos en calidad de autor, uno publicado y uno aceptado para su publicación; y uno como coeditor, el cual se encuentra publicado.

Se elaboraron tres videos: dos como autor y uno como colaborador, los tres se encuentran publicados.

Se participó en dos prólogos en libro: uno como autor y uno como coautor, ambos publicados (uno en electrónico); se realizó una nota de investigación en revista en calidad de coautor, la cual se encuentra en dictamen; se realizó un mapa como colaborador en un artículo de revista, el cual se encuentra publicado en electrónico. Por último, se elaboró una reseña de libro en revista en calidad de autor, la cual se encuentra publicada.

Es importante destacar que cinco académicos de la UAER tuvieron colaboración en algunas de las publicaciones antes mencionadas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el objeto de fortalecer la investigación y vinculación con instituciones nacionales e internacionales, durante el 2017, la Unidad Académica se vio beneficiada a través del Programa de Movilidad Académica de la manera siguiente:

Movilidad saliente: 18 académicos de la UAER tuvieron 190 salidas en movilidad académica nacional y ocho tuvieron diez salidas en movilidad académica internacional.

Movilidad entrante: 167 académicos de diversas instituciones nacionales visitaron la UAER y tuvieron 179 actividades; 10 académicos de diversas instituciones extranjeras, realizaron diez visitas a diversas actividades en la UAER.

Es de mencionar que las actividades que se llevan a cabo dentro de la movilidad académica son: participación como ponentes, comentaristas, moderadores, trabajo de campo; sinodales de examen, jurados calificadores, asistencia a reuniones de trabajo; impartir docencia; entre otras.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el año 2017, un investigador de la UAER recibió una distinción y una investigadora un premio.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el año 2017 la UAER de manera individual, con la propia UNAM o en colaboración con otras instancias académicas de la región, llevó a cabo un total de 54 actividades académicas, divididas en 104 sesiones, de las cuales 20 actividades con 36 sesiones fueron presenciales y 34 actividades con 68 sesiones fueron a través de videoconferencia, con una asistencia aproximada de 2 mil 148 y ocho personas.

Las actividades académicas presenciales se dividen en conferencias, seminarios, cursos, coloquios, etc., entre las que destacan: el taller “Las Revistas académicas digitales, el nuevo reto”; el taller “Presentaciones con Prezi: Una forma divertida de comunicar”; la Jornada Académica en Homenaje a Lázaro Cárdenas en el tricentenario de la masonería 1717–2017; el VII Coloquio Internacional “Migración y exilio en el occidente mexicano. Una visión latinoamericana”; el 1^{er} Coloquio Latinoamericano “Sitios Patrimonio y Pueblos Mágicos”; y el 2^o Coloquio “Paisaje, ordenamiento y territorio en el occidente michoacano”.

De las videoconferencias destacan: el XVI diplomados obre Violencia Familiar y Derechos Humanos; el 5^o ciclo de conferencias “Los Derechos Humanos Hoy”; el ciclo de mesas redondas “Temas actuales de la Sociedad Mexicana”; V Jornadas sobre Juicios Orales; ciclo de

conferencias “A cien años del Constituyente de Querétaro”; y la conferencia magistral “Conmemoración a 25 años de la entrega del Premio Nobel de la Paz (1992)”, de Rigoberta Menchú.

Los criterios que se han utilizado para la realización de las diversas actividades académicas que se llevan a cabo en la UAER son acordes a las líneas de investigación y los temas que son solicitados o percibidos por el vínculo que se tiene con instituciones de educación e investigación en Michoacán y con los diferentes sectores de la sociedad de la Región de la Ciénega.

Los investigadores y técnicos académicos de la UAER participaron como ponentes en congresos, seminarios, ciclos de conferencias, mesas redondas, entre otros, en 79 ocasiones, de las cuales 57 fueron de corte nacional y 22 internacional. Asimismo, los investigadores tuvieron participación en 11 presentaciones de libros. Fungieron como moderadores en actividades académicas en 19 ocasiones, cinco de índole nacional y 14 internacional. Contribuyeron en la organización de 19 actividades, siete de carácter internacional y 12 nacional. Participaron en 14 programas de televisión, divididos por actividad en: diez charlas, dos entrevistas, un comentario y una mesa de análisis; de igual forma, se llevó a cabo una entrevista en un periódico estatal.

DOCENCIA

Por lo que respecta a las actividades docentes durante 2017, los investigadores de la UAER colaboraron en 44 ocasiones a saber: 19 asignaturas a nivel licenciatura, 10 a nivel maestría, dos a nivel doctorado, cinco participaciones en seminarios, cuatro en talleres, tres en diplomados y una en un curso, y un técnico académico participó con la impartición de un curso-taller, todas ellas en diversas instituciones educativas, entre las que destacan: la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, el Instituto Tecnológico de Jiquilpan, la ENES Morelia, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Michoacán; la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad del Valle de Atemajac, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la FES Aragón.

Por lo que hace a trabajos de titulación, tuvieron participación como tutor, asesor, director, tutor principal, solo jurado, lector/revisor y/o miembro de comité tutorial, en 59 ocasiones de la manera siguiente: 24 en tesis de nivel licenciatura, 22 en maestría y 13 en doctorado. Asimismo, una participación como director/tutor principal en un examen de candidatura a doctorado.

En lo referente a dictámenes, durante 2017 los investigadores tuvieron 37 participaciones de la manera siguiente: 21 artículos; siete proyectos de investigación; tres libros; tres capítulos de libros; dos premios; y un proyecto institucional.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Los investigadores de la Unidad Académica participaron en dos libros de divulgación, de los cuales uno en calidad de autor (en prensa) y uno en calidad de coautor (en dictamen). Asimismo, en dos artículos de divulgación en revista, de los cuales uno en calidad de autor (publicado) y uno en calidad de coautor (publicado de manera tardía), así como en una reseña en calidad de autor (publicada).

La Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades se consolidó como generador de actividades académico-culturales de calidad y de alto impacto que permiten un mayor acercamiento con la comunidad de la región.

Una de las funciones de la Unidad Académica es brindar servicio a investigadores, estudiantes y público en general en los ámbitos de Archivo Histórico, Biblioteca y Museo.

En el Archivo Histórico se prestó el servicio de consulta en 24 ocasiones a 18 personas, de las cuales 11 fueron atendidas en sala y siete a distancia, pertenecientes a El Colegio de Michoacán, la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Eastern Washington University, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el Gobierno del Estado de México y la Secretaría de Cultura, entre otras. Asimismo, se continúa con la organización de los documentos.

En lo que se refiere a la Biblioteca de la UAER, durante 2017 se atendieron un total de mil 53 usuarios; se realizaron diez solicitudes para préstamos interbibliotecarios; se prestaron un total de 2 mil 157 materiales bibliográficos, dividido en: 447 materiales en sala y mil 710 a domicilio.

Se llevó a cabo la colocación de mil 637 etiquetas de código de barras y cinta protectora; se recibieron 107 materiales en calidad de donación, de los cuales 48 fueron libros, 17 revistas, cuatro folletos/mapas y 38 CD/DVD; y se realizaron un total de dos reuniones del Comité de Biblioteca, una ordinaria y una extraordinaria.

Por lo que hace al Museo “Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río”, cuyo objetivo es dar a conocer la vida política y social del General Lázaro Cárdenas, se recibieron 2 mil 997 asistentes, que provinieron de 29 entidades de la República, a saber: Michoacán, Jalisco, Baja California Norte, Baja California Sur, Colima, Veracruz, Estado de México, Chihuahua, Ciudad de México, San Luis Potosí, Zacatecas, Sonora, Nayarit, Guerrero, Puebla, Querétaro, Guanajuato, Nuevo León, Coahuila, Campeche, Durango, Yucatán, Sinaloa, Tabasco, Hidalgo, Chiapas, Morelos, Tamaulipas y Quintana Roo, así como de Estados Unidos, Inglaterra, Argentina, Alemania, Canadá, Ucrania, Venezuela, Perú, Costa Rica, España, El Salvador y Colombia. Asimismo, la Sala de Exposiciones Temporales recibió un total de 2 mil 339 personas.

Durante el 2017, esta Unidad Académica llevó a cabo, de manera individual, con diversas instituciones de la UNAM o en colaboración con otras instancias, un total de 53 actividades culturales, divididas en 105 sesiones, con un aproximado de 4 mil 141 asistentes. Dichas actividades se dividieron en: 17 ciclos de cine, 11 sesiones del Círculo de Lectura, seis talleres infantiles, cuatro exposiciones temporales, cuatro conciertos, tres matinés infantiles, dos talleres, una visita guiada, una conmemoración, una obra de teatro, un festival internacional, una proyección de película y una proyección de cortometrajes. Destacan las actividades siguientes: presentación del Carro de Comedias de la UNAM, el 2° Festival Internacional de Música de Jiquilpan, la Conmemoración “Lázaro Cárdenas y la relación México-España”, y el concierto Ensamble de Trombones de la Facultad de Música de la UNAM.

El área de Difusión reporta la presencia de la UAER en los medios masivos de comunicación local, regional, estatal, nacional y en la UNAM, así como en Internet, en donde se dieron a conocer las actividades académicas y culturales realizadas en 2017. Se tuvo presencia en varios medios de comunicación, a saber: en los semanarios *Noticias cuarto poder*, *El liberal*, *Vox populi* y *Tribuna*, así como el periódico *El cambio de Michoacán* y la *Gaceta UNAM*, en las redes sociales, en la radio y en las televisoras regionales y estatales.

Por otra parte, con el objeto de apoyar a las instituciones de la región, los espacios de esta Unidad Académica fueron prestados en 14 ocasiones para realizar actividades académicas y culturales a ocho instituciones, entre las que destacan el H. Ayuntamiento de Jiquilpan de Juárez,

Michoacán; el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, UNAM; el CBTis No. 12; la Unidad Regional de Servicios Educativos en Jiquilpan, y Protección Civil de Jiquilpan.

Los criterios que se han utilizado para la realización de las diversas actividades culturales que se llevan a cabo en la UAER, así como la elección de los temas, son de acuerdo a las solicitudes y la percepción por el vínculo que se tiene con instituciones de educación e investigación en Michoacán, gobiernos municipales y los diferentes sectores de la sociedad de la Región de la Ciénega, así como apoyar a los artistas consolidados o en vías de consolidación del país y en especial del estado de Michoacán.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Las actividades destacadas en el ámbito de la vinculación se han concentrado en el trabajo realizado para llevar a buen término las acciones de colaboración, los convenios pactados con instituciones del sector público y privado, así como en la promoción de la realización del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes de la región en las áreas académicas de la UAER.

La Unidad Académica durante el 2017 elaboró nueve instrumentos jurídicos de colaboración: dos convenios de colaboración suscritos, uno en firma, cuatro en revisión por las partes, uno en validación por parte de la Oficina Jurídica, y un Acuerdo Único de Cooperación Educativa, también en validación por parte de la Oficina Jurídica. De igual forma se elaboraron documentos con información sustantiva de la Unidad Académica de Estudios Regionales que solicitaron las distintas instancias universitarias de la UNAM.

Los investigadores de la UAER participan de forma activa con diversos sectores de la sociedad, de la manera siguiente: doctor Carlos Arredondo León en la Comisión Municipal de Desarrollo Urbano de Sahuayo, Michoacán; los doctores Rogelia Torres Villa y Eduardo Alejandro López Sánchez en el Plan de Desarrollo Turístico Municipal 2012–2020 de Jiquilpan, Michoacán; el doctor Eduardo Alejandro López Sánchez en la Junta Directiva de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, el Consejo Ciudadano para el Desarrollo Integral del Municipio de Jiquilpan y en el Consejo de Vinculación del Instituto Nacional de México campus Jiquilpan.

Asimismo, participan al interior de la UNAM, de la forma siguiente: la doctora Adriana Sandoval Moreno en la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM; el doctor Danier Chávez Jiménez en el Comité Editorial de la serie de publicaciones de la UAER ante la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

De igual manera, se han llevado a cabo diversas actividades de divulgación con el fin de acercarse a la comunidad, tales como:

- 1^{er} Conversatorio Dinámicas socioterritoriales y agua en la Subcuenca Chapala, Michoacán y Jalisco, el día 27 de junio de 2017, en Venustiano Carranza, en el marco del Proyecto PAPIIT IN300915, doctora Adriana Sandoval Moreno.
- Diálogos para una Cultura Cívica, llevada a cabo en el marco de las acciones para la implementación de la “Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017–2023”, organizado por el INE, el día 01 de junio de 2017, doctor Eduardo Alejandro López Sánchez.
- 2^o y 3^{er} Conversatorio Dinámicas socioterritoriales y agua en la Subcuenca Chapala, Michoacán y Jalisco, los días 5 y 12 de septiembre de 2017, en el marco del Proyecto PAPIIT IN300915, doctora Adriana Sandoval Moreno.

- Conversatorio “Realidad de la Ética después del S19. La Ética en algunas actividades de la vida cotidiana”, llevado a cabo los días 7 y 22 de noviembre de 2017, en El Alvareño, Vista Hermosa, Michoacán. Doctores Daniar Chávez Jiménez, Rubén Darío Ramírez Sánchez, y Eduardo Alejandro López Sánchez.
- Conversatorio “Realidad de la Ética después del S19. La Ética en algunas actividades de la vida cotidiana”, llevado a cabo el día 5 de diciembre de 2017, en la UAER-CoHu-UNAM. Doctores Daniar Chávez Jiménez, Rubén Darío Ramírez Sánchez y Eduardo Alejandro López Sánchez.

SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y BECARIOS

La Unidad Académica recibe durante todo el año a estudiantes que realizan su servicio social y/o prácticas profesionales tanto de nivel bachillerato como de licenciatura. En 2017 la planta académica de la UAER se vio beneficiada con el apoyo de 14 alumnos, de los cuales dos de nivel medio y 12 de nivel superior para realizar el servicio social o residencias profesionales, provenientes de: Instituto Tecnológico de Jiquilpan, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, el Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 12, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación.

Se contó con nueve programas de servicio social, a saber: Colaboración y apoyo en el área de Investigación; Colaboración y apoyo en el Museo y actividades culturales; Colaboración y apoyo en el área de Jornadas de Historia de Occidente; Colaboración y apoyo al área de Extensión y Vinculación; Colaboración y apoyo en la Difusión de las Humanidades y Ciencias Sociales; Colaboración y apoyo en el área de Sistemas y Cómputo; Colaboración apoyo y en la Biblioteca; Colaboración y apoyo al área de Vinculación; y Colaboración y apoyo en el área de Planeación. Es importante mencionar que de las instituciones de procedencia de estos alumnos la mayoría tiene convenio firmado con la UNAM o, en algunos casos, están en proceso.

Para el caso de becarios, se contó con dos alumnos, quienes estuvieron adscritos en uno de los proyectos PAPIIT del periodo a informar.

INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento y recarga de extintores de todas las áreas; fumigación y control de fauna urbana nociva en todas las instalaciones.

