

–IIH–

Instituto de Investigaciones Históricas

Dra. Ana Carolina Ibarra González
Directora ~ desde junio de 2013

El Instituto de Investigaciones Históricas es la entidad universitaria encargada de realizar investigación histórica de alto nivel. Con una tradición en el cultivo de las ciencias históricas iniciada en 1945, es un referente ineludible para los profesionales dedicados a la historia de México y de América Latina, desde la época prehispánica hasta el pasado reciente. Las contribuciones de sus investigadores y producción editorial en las más diversas temáticas de la historia del país e inclusive de historia de Estados Unidos, España y América Latina, han merecido reconocimiento internacional. Por otra parte, el compromiso universitario de contribuir a la comprensión histórica de los grandes temas y problemas nacionales se expresa en el incremento reciente de un número de proyectos que ofrecen respuestas a cuestiones planteadas acerca de procesos ocurridos en el pasado, pero con un fuerte impacto en el presente. Tal es el caso de los proyectos relacionados con historia ambiental, historia urbana, historia social, historia de la exclusión y la extranjería, historia de la infancia, historia de las relaciones con los Estados Unidos, historia económica de los siglos XIX y XX e historia de los pueblos indígenas en el México contemporáneo.

A lo largo de 2017, el Instituto de Investigaciones Históricas ha buscado fortalecer su posición de liderazgo frente a la comunidad de historiadores del país y sus vínculos internacionales con el quehacer científico de instituciones extranjeras, lo que se expresa en las colaboraciones conjuntas en forma de libros, revistas, artículos científicos, conferencias, reuniones diversas, material docente, imágenes, videos, bases de datos, así como en la capacidad de hacer que sus acervos y biblioteca de convertirse en un referente obligado en la disciplina. Las iniciativas recientes de sistematización y digitalización de sus publicaciones, sus fondos bibliográficos antiguos y contemporáneos, y la permanente actualización de la página web, bajo criterios de confiabilidad y seguridad, son medios idóneos para difundir sus actividades, servicios y producción académica. La presencia del Instituto en las redes sociales, particularmente Facebook y Twitter, así como su producción audiovisual, sus materiales en podcast y otros medios, contribuyen a proyectar con mayor agilidad sus actividades.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año de 2017 continuó el proceso de renovación de la planta académica, tanto en lo relativo a investigadores como técnicos académicos. Se continuó con el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de la UNAM (SIJA), programa creado por la Rectoría en el otoño de 2013 y que en este año permitió el ingreso de una nueva investigadora asociada C (doctora Olivia Topete Pozas) en el área de Historia Moderna y Contemporánea y una técnica académica asociada C (maestra Lorena Pilloni Martínez) en el Departamento Editorial. Se

creó asimismo una plaza para técnico académico asociado B, a contrato, por artículo 51, que fue ocupada por la licenciada Rebeca Bautista Gómez, en el área de Difusión de la Secretaría Técnica. Así es como en 2017 se incorporaron al Instituto tres académicos más.

De esta manera, en el Instituto se ha continuado la renovación de la planta académica a partir de los retiros voluntarios de varios investigadores y técnicos ocurridos en los tres años anteriores, al tiempo que se van cosechando los frutos del programa SIJA. En 2017 también tuvieron lugar cuatro concursos abiertos para ocupar cuatro plazas de investigadores (uno en el área de Historia los Pueblos Indígenas, otro en el de Historia Colonial y dos en el área de Historia Moderna y Contemporánea), a la vez que dos concursos abiertos para ocupar plazas de técnicos académicos en el Departamento de Cómputo y la Secretaría Académica (para el análisis y seguimiento de la producción anual). Asimismo tuvo lugar la promoción de dos investigadores en sendos concursos cerrados, ambos en el área de Historia Colonial.

Al término de 2017, el Instituto contaba con 55 investigadores, dos de ellos eméritos, y 25 técnicos académicos. Lamentablemente, el Instituto sufrió la pérdida del doctor Álvaro Matute Aguirre, quien era investigador emérito y muy reconocido maestro de varias generaciones de historiadores en la UNAM y otras sedes académicas. Asimismo al cerrar este año, 79 por ciento de los investigadores del Instituto eran titulares, y el 98 por ciento de los investigadores participaban en los programas de estímulos de la institución, entre los niveles B y D del PRIDE o del PEI. En cuanto al Sistema Nacional de Investigadores, 46 investigadores y una profesora de carrera participaron en este programa, uno de los cuales subió de nivel, y esto significó un 84 por ciento del total.

INVESTIGACIÓN

De las funciones sustantivas que desarrolla el Instituto, ésta es la más importante. Con una sólida trayectoria en el cultivo de la historia de México, el Instituto de Investigaciones Históricas ha incursionado con reconocimiento en la historia americana, europea y asiática. Mediante 110 proyectos de investigación individuales y 63 colectivos, explora una variedad enorme de temas y líneas de investigación, algunos poco abordados por la historiografía. Las cuatro áreas del Instituto (Historia de los Pueblos Indígenas, Historia Colonial, Historia Moderna y Contemporánea, e Historia Mundial) tuvieron durante 2017 una intensa actividad que se proyectó dentro y fuera de la Universidad y del país. Por su calidad e impacto, tres proyectos obtuvieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Éstos son: “Proyectos bancarios: crédito público y banca nacional (1821–1882)”, de Leonor Ludlow; “Religiosidad indígena e idolatría en Hispanoamérica colonial”, de Gerardo Lara y Roberto Martínez; y “Espacios para la infancia en la Ciudad de México, peligros y emociones (1940–1960)”, de Susana Sosenski. En el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se continuó y culminó el proyecto “Fuentes para el estudio de la historia social en los siglos XIX y XX”, de María Dolores Lorenzo y Leonor Ludlow, que fue el primer proyecto del Instituto dentro de este programa. Continuó el proyecto “Las nuevas orientaciones en la historia política-intelectual. Balances y perspectivas: Argentina-México”, con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina (CONICET), de Alfredo Ávila.

Entre los proyectos que se llevaron a cabo en 2017 en colaboración con instituciones internacionales deben mencionarse tres iniciados desde fechas previas: “Cultura liberal en México

y España (1860–1930)”, con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Universidad de Cantabria, de la doctora Evelia Trejo; “Red Imperial Contractor State Group. La movilización de recursos para la guerra y la construcción de la monarquía hispánica en el siglo XVIII”, con la Universidad de Navarra, del doctor Iván Valdez-Bubnov; “Territorialidad y poder regional. De las intendencias a las repúblicas”, con la Pontificia Universidad Católica de Perú, de la doctora Ana Carolina Ibarra. Asimismo, como proyectos nuevos cabe mencionar: “Continent in Crisis: Transnational Histories of the Civil War Era”, con la Universidad de Calgary, de Marcela Terrazas; “The Economic Policies of Military and Naval Resource Mobilization: Imperial Spain and the Wider Atlantic World in the Long Eighteenth Century”, con la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España y el Instituto Mora, de Iván Valdez-Bubnov; “Los indios en las fronteras de América del Norte, siglos XIX y XX”, con las universidades de California, Irvine y de Canadá y El Colegio de la Frontera Norte, de Marcela Terrazas; “La deuda exterior como mecanismo de transformación política, social y cultural: el mundo ibérico y el Mediterráneo Oriental, 1814–1914”, con la Universidad Autónoma de Madrid y del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España, de Leonor Ludlow; “Violence on the Border”, de la Southern Methodist University, de Marcela Terrazas.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2017, los investigadores del Instituto publicaron 28 libros, de los cuales 10 fueron de autoría única, siete libros coordinados, cinco en los que figuran como editores, un libro de divulgación y cinco libros reimpresos que se hallaban agotados. La mayoría de estos libros fueron publicados por el Instituto, un porcentaje amplio en coedición con editoriales de prestigio y bajo estricto dictamen académico para asegurar su calidad. De igual manera, aparecieron publicados 54 capítulos en libros colectivos y entradas en diccionarios. En revistas especializadas se publicaron 27 artículos además de 23 artículos de divulgación (15 más que en 2016).

De los muchos títulos publicados por los investigadores, podemos mencionar:

Diccionario geográfico, histórico y biográfico de los Estados Unidos Mexicanos, de Antonio García Cubas, editado por Miguel León-Portilla; *Mapa México-Tenochtitlán y sus contornos hacia 1559*, de Miguel León-Portilla y Carmen Aguilera; *Estados Unidos en la Guerra Civil española*, de Andreu Espasa; *Alfabeto del racismo mexicano*, de Federico Navarrete; *El Ejército mexicano durante la Segunda Guerra Mundial*, de Enrique Plasencia; *Enfermar y curar: historias cotidianas de cuerpos e identidades femeninas en la Nueva España*, de Estela Roselló.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2017, los investigadores de Históricas realizaron 24 estancias de investigación en archivos y bibliotecas americanos: en la Shoah Foundation Center for Advanced Genocide Research de la University of Southern California; en la Biblioteca Pública de Nueva York; en la Newberry Library; en el Archivo Nacional de Colombia; en la Colección Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas; en el Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas de Argentina, y en la Biblioteca de la Universidad de São Paulo. En Europa: Centre de Recherches Interdisciplinaires sur les Mondes Ibériques Contemporains de la Universidad Paris-Sorbonne; Biblioteca Nacional de Cataluña; CIDOB-Barcelona Center for International Affairs de Londres; Biblioteca Nacional de Francia; Biblioteca de la Asamblea Nacional de Francia; Archivo General

de la Administración en Alcalá de Henares; Centro Documental de la Memoria Histórica, en Salamanca, y en la British Library.

Se continuó con el fortalecimiento de los vínculos de Históricas con las instituciones académicas nacionales y extranjeras a través de la presencia de académicos invitados. Provenientes de diversos puntos del país y del extranjero, 85 académicos (40 más que en 2016), 71 de ellos del extranjero, fueron invitados por el Instituto para desarrollar labores de investigación, dictar ciclos de conferencias, participar en reuniones académicas y en seminarios de trabajo y asesorías. Por lo general, los profesores de universidades de los estados de la República estuvieron en el Instituto para obtener asesoría de los investigadores, pero también para participar junto con otros colegas en 63 congresos, coloquios y otro tipo de reuniones académicas organizadas por el Instituto, que en conjunto sumaron el número de 102.

Mención especial merece la participación como tutores de tres de nuestros investigadores en la estancia de intercambio académico en la Universidad de la Sorbona, organizada por este Instituto, por el posgrado en Historia de la UNAM, el CRIMIC (Francia) y el CLEA (Francia) en el marco del proyecto INSUNAM, actividad a la que se canalizaron fondos de la beca Teixidor.

En lo relativo a reuniones académicas, la participación de nuestros académicos supuso la presentación de 207 ponencias, 61 de ellas en el extranjero: en EUA, Argentina, Perú, Italia, España, Francia, Bolivia, Polonia, Colombia, Canadá, Alemania, Chile, Japón y Costa Rica.

El Instituto organizó 63 congresos, coloquios y demás reuniones académicas, que en conjunto llegaron a 102 sesiones individuales.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante 2017 tres se organizaron: una cátedra, nueve coloquios, 18 conferencias magistrales, tres ciclos de conferencias, un encuentro, tres jornadas, nueve mesas redondas, ocho presentaciones de libro, nueve seminarios y dos talleres.

El ciclo de conferencias de El Historiador frente a la Historia “México y el mundo en 1917”, destacó junto con el coloquio El poder maravilloso de los sueños, Un evento franco-mexicano, así como el taller “Destrezas de la Meta-Investigación. Meta-Research Skills”, dictado por Will Fowler de la Universidad de St. Andrews, Escocia, y la conferencia “Feminidad y ciudadanía. Las mexicanas en la construcción del ámbito público, siglo XX”, impartida por Martha Santillán Esqueda, del Instituto Nacional de Ciencias Penales, en el marco del programa HeForShe.

DOCENCIA

La docencia es actividad fundamental y compromiso prioritario de la Universidad. Una parte importante del cuerpo de profesores de la carrera de Historia que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad se integra con investigadores del Instituto, quienes también participan en los programas de las licenciaturas en Estudios Latinoamericanos y Letras Hispánicas de la misma Facultad. Fuera de la Universidad Nacional, los investigadores impartieron clases a lo largo del año en las licenciaturas de la Escuela Nacional de Antropología y del Instituto Tecnológico Autónomo de México.

El Instituto es entidad participante en los programas de posgrado de Historia y de Arquitectura de la UNAM, y sus investigadores forman parte de los padrones de tutores respectivos.

No obstante, también imparten seminarios en los posgrados de Antropología, Filosofía, Urbanismo y Estudios Mesoamericanos de la UNAM, así como en otras instituciones de educación superior nacionales.

En actividades de educación continua, el Instituto ofreció por primera vez el diplomado de Historia Contemporánea. Siglos XIX y XXI, con coordinación general de José Enrique Covarrubias y coordinación por módulos de María Dolores Lorenzo, Andreu Espasa y Silvestre Villegas y; los cursos “Arte y cultura indiocristiana del siglo XVI”, impartido por Berenice Alcántara y “Las independencias mexicanas. La disolución de la monarquía española en América del Norte”, en coordinación con la Casa de las Humanidades, impartido por Alfredo Ávila.

La contribución del Instituto de Investigaciones Históricas a la formación de recursos humanos de alto nivel se expresa, particularmente, en la dirección de tesis y trabajos de investigación de largo aliento. En el periodo que reportamos los investigadores dirigieron un total de 10 tesis de licenciatura concluidas y presentadas durante 2017 (cinco más que en 2016), 23 tesis de maestría concluidas y presentadas durante el año (dos más que en 2016) y 18 de doctorado (seis más que en 2016). Un alto número de tesis en proceso son dirigidas por los investigadores de Históricas.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Junto con la investigación y la docencia, la difusión y la divulgación del conocimiento es una de las tareas sustantivas de la Universidad. Las publicaciones, sea que se trate de libros o de revistas son un vehículo esencial para extender los beneficios del conocimiento que se produce en el Instituto. Las revistas *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* (incluida en el índice de revistas académicas de Conacyt) y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* (incluida en el portal internacional Scopus) aparecen regularmente a lo largo del año. Estas publicaciones periódicas han adquirido un lugar destacado como medios de comunicación académica internacional, por lo que continuamente reciben colaboraciones de reconocidos historiadores mexicanos y extranjeros, y sus artículos han recibido premios y distinciones, como el del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, además de que sus contenidos completos, desde sus primeros hasta sus más recientes números, se encuentran ya en línea en formato de acceso libre.

La labor del Instituto para la puesta en línea de sus publicaciones ha sido notable durante el año. En el marco del proyecto “Históricas Digital” se pusieron en línea 76 volúmenes de libros editados por el Instituto con lo que se ha superado ya el centenar. Por otra parte, los investigadores han comunicado los resultados de sus investigaciones en numerosas reuniones académicas, en las que han dictado 207 ponencias, de las cuales un poco menos del 50 por ciento ha tenido carácter internacional. En lo que se refiere a la divulgación a públicos no especializados, ésta se llevó a cabo a través de 114 conferencias, 25 de las cuales se impartieron en el extranjero. Esta labor se complementó con la publicación de artículos en prestigiadas revistas nacionales e internacionales, así como artículos periodísticos. Los investigadores han participado, además, en medios masivos de comunicación tanto televisivos como radiofónicos.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN

Sin duda, las más importantes actividades de cooperación y colaboración realizadas por el Instituto se llevan a cabo con universidades y centros de investigación y docencia superior de la Ciudad de México y de los estados de la República Mexicana, sin dejar de lado el establecimiento de vínculos internacionales. El Instituto mantiene convenios de colaboración con la Universidad de Toulouse II-Le Mirail (Francia), y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb (Croacia), la Casa de Velázquez (España), la Pontificia Universidad Católica de Perú y El Colegio de San Luis (México) para impulsar el intercambio académico, dar asesoría y colaborar en proyectos de investigación.

Durante 2017 continuó vigente el convenio de colaboración con el Fideicomiso Teixidor para el otorgamiento de la Beca del Fideicomiso Felipe Teixidor Monserrat Alfau de Teixidor, esta vez para la realización de una estancia en octubre de 15 estudiantes mexicanos de posgrado en la UNAM (14 de ellos en el posgrado en Historia y uno en la maestría en Letras) en París, Francia, para asistir a cátedras y seminarios en La Sorbona, así como para entrevistarse con profesores de esa universidad.

El Instituto firmó varios contratos de coedición con distintas casas editoriales e instituciones de educación superior: con el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, con la Editorial Siglo XXI, con la Editorial Era, con El Colegio Nacional, con el Fondo de Cultura Económica, con Colofón Editorial, con la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM y con el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Se colaboró con la Academia Mexicana de Ciencias en la organización de la X Olimpiada Mexicana de la Historia, este año con la participación de más de 160 mil jóvenes del país. Por sexta ocasión, participó en la organización de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Bachillerato en el Área de Historia, con casi quinientos alumnos inscritos.

Durante el año, el Instituto contó con 15 posdoctorantes, siete de los cuales (Victoria Baratta, Loris de Nardi, Juan Pablo García, Luis Alberto Gascón, David Jorge, Elena Mazzetto, Amanda Torres) concluyeron sus estancias posdoctorales y ocho (Abraham Chimal, Gabriel Martínez, Genevieve Galán, Gretel Ramos, Daniel Kent, Alejandro Londoño, José María García y Jaddiel Díaz) continuaron o iniciaron las suyas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Un total de 18 premios y distinciones fueron recibidos por los investigadores del Instituto, y dan cuenta del reconocimiento que la propia Universidad y otras instituciones otorgan a la calidad de sus investigaciones. Entre los reconocimientos son de destacar particularmente el Doctorado *Honoris Causa* otorgado por la Universidad de Sevilla a Miguel León-Portilla, en ceremonia realizada en el teatro Juan Ruiz de Alarcón en Ciudad Universitaria, y el emeritazgo concedido a Gisela von Wobeser.

Asimismo, son de mencionarse:

- Premio al Premio al mejor artículo en Historia política, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas a Daniela Gleizer.
- Mención honorífica a la mejor investigación en Historia y Etnohistoria en el Premio Francisco Javier Clavijero otorgado por el INAH a Andrés Ríos

- Académicas de número en la Academia Mexicana de la Historia, Ana Carolina Ibarra y Elisa Speckman.
- Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, otorgado a Evelia Trejo.

INFRAESTRUCTURA Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Con la finalidad de ofrecer un mejor servicio a los usuarios de la Biblioteca Rafael García Granados, se tomó la iniciativa de cambiar el mobiliario de la sala de lectura de la misma y se iniciaron las gestiones de compra del mismo. La colección se vio enriquecida con la adquisición por compra y donación de más de un millar de nuevos títulos y libros electrónicos, más la suscripción, con el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas, a bases de datos importantes. Además, se digitalizaron libros de la colección Antonio Álzate y de igual manera se prestó el servicio de la venta de fotografías e imágenes tomadas de materiales de esta misma colección que habían sido solicitadas por otras instituciones académicas (INAH, por ejemplo) o empresas comerciales (restaurante El Cardenal). Asimismo, la página de la Biblioteca Rafael García Granados ha venido ofreciendo eficientes y variados servicios a investigadores del Instituto, posdoctorantes, investigadores invitados y alumnos del posgrado en Historia, incluyendo el préstamo a domicilio. La licenciada María del Pilar Ladrón de Guevara inició su actividad como coordinadora de esta biblioteca a raíz de la renuncia del antiguo coordinador, el maestro Carlos B. García.

