

–ENP–

Escuela Nacional Preparatoria

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar
Directora General ~ desde julio de 2010

El trabajo realizado en la Escuela Nacional Preparatoria durante el año 2017 se orientó a la consolidación de las acciones necesarias para fortalecer la formación integral de los preparatorianos. Todas ellas alineadas al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México 2015–2019 y encaminadas al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la ENP 2014–2018.

En este año destacan los festejos por el 150 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria, para lo cual se desarrollaron diferentes actos académicos y culturales. La comunidad preparatoriana tuvo una gran participación en estos festejos, así como algunos egresados que se adhirieron con entusiasmo a estas acciones.

Algunos logros importantes durante este periodo fueron: la aprobación de los programas de estudio actualizados de 4° y 5° grados, su implementación y seguimiento a partir de agosto; la aprobación del Consejo Académico del Bachillerato (CAB) al plan de estudios de los Estudios Técnicos Especializados; y el desarrollo e implementación de programas académicos y culturales para enriquecer la formación de los alumnos e impulsar la elevación de la eficiencia terminal y la disminución de los índices de reprobación.

Además, se promovió la estabilidad laboral de los docentes a través de los concursos de definitividad, se continuó la implementación de los subprogramas de renovación de la planta académica, la formación de los docentes se orientó a brindarles las herramientas para implementar los programas de estudio actualizados y se trabajó para transitar hacia nuevas formas de evaluación del aprendizaje y la docencia. Los programas académicos se orientaron a enriquecer la formación de los alumnos y a mejorar su desempeño.

La participación de profesores y alumnos en los programas y proyectos de Fomento a la Investigación e Impulso a la Difusión de la Cultura también fue numerosa y prolífica, lo cual condujo a la obtención de diversos premios y reconocimientos.

El trabajo productivo desarrollado durante este año es una muestra de la cultura de participación que caracterizó el trabajo conjunto de cuerpos colegiados, profesores, trabajadores y alumnos como se detalla a continuación.

PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela Nacional Preparatoria está conformada por 2 mil 447 personas, quienes cuentan con uno o más nombramientos, sumando en total 3 mil 139. Por figura académica hay 2 mil 419 profesores de asignatura, 508 profesores de carrera, 186 técnicos académicos y 26 docentes jubilados.

Ingreso

En 2017 se recibieron 150 nuevas solicitudes de ingreso, se aplicaron 436 exámenes de conocimientos y 208 pruebas psicométricas, se completaron 104 expedientes para ser dictaminados. Con estas acciones se pudo enriquecer el banco de aspirantes y cubrir 432 grupos vacantes en los nueve planteles, con la asignación de 225 nuevos profesores.

Concursos de oposición

Por concurso de oposición cerrado se otorgaron 53 plazas, seis como profesor de asignatura B y 47 de profesor de carrera, siete en la categoría de profesor asociado “C”, 19 en la de titulares “A”, 6 titulares “B” y 15 titulares “C”.

Para fortalecer la carrera docente se abrió el concurso de definitividad, dirigido a los profesores de asignatura de las áreas 3 y 4, en los que 422 profesores fueron acreedores a su definitividad (este dato no incluye los resultados de los colegios de Francés y Alemán). Además, se evaluó a 49 académicos para aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso.

Licencias

Para apoyar la titulación y la obtención de grados de los académicos preparatorianos se otorgaron, durante este año, 12 licencias para la realización de tesis de maestría y cinco de doctorado. Durante el año se graduaron: un académico de licenciatura, cuatro de maestría y dos de doctorado.

Además, se otorgaron 44 comisiones para la realización de estudios de posgrado o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras con la intención de estimular la actualización docente y la interacción académica con profesores e investigadores de facultades, escuelas, centros e institutos. Finalmente, se concedió año sabático a 77 profesores.

Evaluación del desempeño

El 77.7 por ciento de la planta docente fue evaluada a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA).

En este año, se realizó la captura de 2 mil 464 Informes Anuales de Actividades Académicas y por primera vez se implementó la captura en línea de dicho Informe. Asimismo, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de su práctica docente a través del instrumento denominado Avance Programático. El primer avance fue contestado por 2 mil 188 profesores, a finales de 2016, el segundo por 2 mil 271 profesores en febrero de 2017 y el tercero por 2 mil 126 durante el mes de mayo de 2017.

Formación y actualización docente

El PROFORNI se difirió para el siguiente ciclo escolar debido a que, en el marco del proceso de Actualización Curricular de la Escuela Nacional Preparatoria, se realizaron 81 cursos de introducción para los programas de estudio actualizados de 4° y 5° grado.

Actualización.- En el Programa Interno de Actualización Docente (PIAD) que la entidad tiene para atender la formación pedagógica y disciplinaria de la planta académica se impartieron 72 cursos a los que se inscribieron mil 613 académicos y mil 418 los aprobaron, lo que representa el 87.9 por ciento de docentes acreditados.

Como parte de la actualización de los profesores de inglés, se implementó el Proyecto CATE en línea (Certification of Advanced English in FCE, CAE o CPE) mediante el cual, dos profesores de los planteles 2 y 8 fueron certificados en CAE (C1) y dos profesores de los planteles 5 y 8 fueron certificados en CPE (C2).

Este año gracias a los convenios con facultades, institutos, centros universitarios y extranjeros, profesores de la ENP participaron en estancias cortas (EC) de investigación en la Facultad de Música, FES Acatlán y el ENALLT, en los institutos de Química, Biología, Física; los centros de Ciencias Genómicas y el de Ciencias de la Atmósfera. Entidades extranjeras como: Universidad de Cambridge, Centro de Desarrollo Aeroespacial del Instituto Politécnico Nacional, Embajada de Alemania, Austria y Francia, además del Instituto Goethe.

Estímulos

Hasta el mes de diciembre de 2017, la Escuela Nacional Preparatoria tuvo 527 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE). En los periodos 2017-1 y 2017-2, 141 académicos renovaron su permanencia o ingresaron por primera vez en dicho programa.

Respecto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) renovaron mil 502 docentes e ingresaron 120. Finalmente, dos profesores ingresaron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

Vida colegiada

La vida colegiada de la ENP se fortaleció a través de diversas actividades, entre ellas:

- *Reuniones académicas de trabajo.*- Con el fin de acordar diversos asuntos de orden académico, organizar el trabajo colegiado, intercambiar información y experiencias con sus pares y difundir las actividades académicas programadas, los jefes de departamento de los colegios llevaron a cabo en conjunto 441 reuniones, de las cuales 301 fueron colegiadas y 140 interdisciplinarias.
- *Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza (SADE).*- Se desarrollaron los Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza cuyo fin fue diseñar secuencias didácticas en el contexto de la actualización de los programas de la ENP a través de un proceso que promoviera la reflexión, investigación e intercambio de ideas, aprovechando la experiencia generada tanto en el ejercicio docente de los profesores preparatorianos como los alcances y productos generados en encuentros académicos anteriores. En este espacio participaron mil 570 profesores elaborando aproximadamente 650 secuencias didácticas.
- *Encuentro académico.*- Se realizó el XXIII Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria: “Enfoques multidisciplinares para enriquecer la práctica docente”. Las actividades se realizaron en quince sedes externas de la ENP y se centró en cuatro ejes temáticos: 1) Salud, alimentación, ambiente y desarrollo sustentable, 2) Innovación tecnológica, energía e información, 3) Producción, riesgos y vulnerabilidad, e 4) Identidad, diversidad, creatividad y cambio. La asistencia fue de mil 655 académicos.
- *Encuentro de técnicos académicos.*- Se realizó el Segundo Encuentro de Técnicos Académicos “El trabajo colaborativo del técnico académico: impacto y propuestas de mejora

para la ENP”. La doctora Juana Patlán Pérez, profesora de la Facultad de Psicología de la UNAM, impartió la conferencia magistral “El trabajo colaborativo y su impacto en la solución de problemas laborales”; se realizaron cinco talleres y se presentaron ocho ponencias. El Encuentro contó con la participación de 96 asistentes.

En los SADE y los Encuentros de profesores y técnicos académicos continua fomentándose la interacción de los académicos preparatorianos con profesores e investigadores de escuelas, facultades, centros e institutos a través de conferencias, mesas redondas, visitas guiadas y talleres.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Respecto a la actualización de planes y programas de estudio del bachillerato y de los Estudios Técnicos Especializados (ETE), el H. Consejo Técnico aprobó los 22 programas de estudio de 4° grado del bachillerato y el plan y programas de estudios de los ETE el 17 de noviembre de 2016. Los 25 programas de 5° grado fueron aprobados el 17 de mayo de 2017. Los programas actualizados están disponibles para su consulta en la página web: <http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/index.html>

Adicionalmente se está avanzando en la actualización de los programas de sexto grado, se entregaron los 43 programas actualizados de 6° grado en una primera versión y se procedió a su revisión por expertos externos e internos, además se pusieron a disposición de la comunidad para recoger sus opiniones y enriquecer las propuestas.

En apoyo a la implementación de los programas de estudio actualizados de 4° se implementaron 48 cursos, en los que participaron 898 profesores. Para los programas de estudio de 5° grado se realizaron 33 cursos a los que se inscribieron 883 profesores. Se llevó a cabo la planeación y diseño de las propuestas para los cursos interanuales que coordina la DGAPA, en función de las necesidades de los programas actualizados de la ENP.

Se elaboró la propuesta de seguimiento de los programas actualizados de 4° y 5° grados y dieron inicio las acciones en el marco de los Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza 2017–2018.

Con relación a los Estudios Técnicos Especializados (ETE), este año se trabajó en la atención y seguimiento de las recomendaciones que dio el CAB a la propuesta de adecuación de Opciones Técnicas a Estudios Técnicos Especializados a través de diferentes acciones, como resultado de este trabajo se entregaron las modificaciones solicitadas al CAB. En agosto se implementaron los programas de los ETE en los planteles de la entidad y se realizaron cursos de introducción a los programas actualizados dirigidos a los profesores que los imparten.

En el caso de Iniciación Universitaria (IU) se elaboró el documento Diagnóstico del Plan de estudios de IU 1996.

ESTUDIANTES

En el periodo escolar 2017–2018 la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 52 mil 109 alumnos de bachillerato y 2 mil 427 de Iniciación Universitaria. En el mismo ciclo escolar se inscribieron 3 mil 667 alumnos a los Estudios Técnicos Especializados (ETE).

PRIMER INGRESO

En el ciclo escolar 2016–2017 ingresaron un total de 16 mil 724 estudiantes del nivel bachillerato y 773 de Iniciación Universitaria. En el ciclo escolar 2017–2018 completaron su inscripción un total de 16 mil 320 estudiantes del nivel bachillerato y 747 de Iniciación Universitaria (de acuerdo con datos de la Unidad de Registro Escolar-DGAE).

En el Programa de Bienvenida a la Escuela Nacional Preparatoria dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, se realizaron actividades orientadas a la inducción del alumno, entre éstas se incluyeron: la exposición de sus derechos y obligaciones universitarios, la oferta de servicios académicos y complementarios para su formación, así como un recorrido por las instalaciones de su plantel. Para evaluar la opinión de dichas actividades se aplicaron 14 mil 535 cuestionarios a alumnos y 14 mil 728 a padres de familia.

La Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) realizó el Diagnóstico de Conocimientos a 16 mil 224 estudiantes de primer ingreso. Los resultados mostraron que Biología, Química y Español nuevamente tuvieron el promedio de aciertos más alto, mientras que Física e Historia Universal tuvieron las puntuaciones más bajas.

También se aplicó el Examen de Diagnóstico de Inglés en sus tres modalidades (diagnóstica, intermedia y final), la fase diagnóstica fue aplicada a 16 mil 320 alumnos de primer ingreso.

Se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) a 15 mil 468 alumnos de primer ingreso a bachillerato, lo que representa una cobertura de 94.7 por ciento, esto es 3.6 por ciento más que el ciclo anterior. En Iniciación Universitaria se aplicó a 626 alumnos que representa el 83.8 por ciento de cobertura. A través de este examen se detectaron los principales padecimientos de los alumnos y sus antecedentes médicos familiares.

Finalmente, se realizó la quinta emisión del Examen Diagnóstico sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) elaborado por la DGTIC que se aplicó a 16 mil 124 alumnos de primer ingreso, lo que representa el 95.70 por ciento de esta población. En este ciclo escolar, a diferencia del anterior, hay menos alumnos en los niveles de dominio óptimo y bueno (0.6 y 51 por ciento versus 2.4 y 68 por ciento, respectivamente) y un incremento en el nivel de dominio medio (47.7 por ciento).

ÍNDICES DE APROBACIÓN

Este año el porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios (84 por ciento) aumentó un punto porcentual en comparación con el ciclo anterior, mientras que el porcentaje de aprobación en exámenes extraordinarios (32 por ciento) aumentó tres puntos porcentuales en comparación con el ciclo 2015–2016.

EGRESO

En 2017 egresaron 13 mil 42 alumnos de bachillerato, lo que representa un aumento del 3.24 por ciento en relación con el año anterior y 511 de Iniciación Universitaria. Es importante resaltar que 73.9 por ciento de los alumnos egresados de bachillerato lo hizo en tres años, 1.1 por ciento menos que en el ciclo pasado, mientras que 18.5 por ciento lo consiguió en cuatro años y 7.6 por ciento en cinco años o más.

De los Estudios Técnicos Especializados egresaron mil 779 estudiantes en 2017, de los cuales mil 106 (62.1 por ciento) tienen derecho a diploma, el resto de los alumnos aún no concluyen su práctica escolar.

APOYO AL APRENDIZAJE

Durante este año y con el propósito de reducir los índices de reprobación, se ofrecieron aproximadamente 10 mil 1347 sesiones de asesorías a 36 mil 749 alumnos de los nueve planteles con la participación de 502 profesores, lo que representa un incremento de 25 por ciento en número de profesores y de 1.1 por ciento en la atención a alumnos.

El Programa de Tutorías en la modalidad individual atendió a 490 estudiantes y en la grupal benefició aproximadamente a 38 mil 400 alumnos, es decir, a 71.9 por ciento de la población total de la ENP; los alumnos fueron atendidos por 889 tutores, de los cuales 24.7 por ciento fueron profesores de tiempo completo y 75.3 por ciento de asignatura.

Además, la ENP atendió la salud emocional y psicológica de 109 alumnos a través del Programa de Apoyo Psicoterapéutico. Cabe mencionar que este Centro también brinda atención a trabajadores, padres de familia y ex alumnos de la ENP.

Para apoyar la formación en investigación y la disciplinar de los alumnos se realizaron 3 mil 658 prácticas en los laboratorios curriculares, mientras que en los Laboratorios de Ciencias se desarrollaron 37 proyectos y 4 mil 193 prácticas.

En el mismo sentido apuntan los resultados de los programas de Jóvenes hacia la investigación. En el programa dirigido a las Ciencias Experimentales, se realizaron 15 proyectos nuevos, se renovó uno, se concluyeron 14 y se contó con la participación de 489 profesores, mientras que en el programa de Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, se registraron 35 nuevos proyectos que se desarrollarán en 2018, se renovaron nueve y concluyeron 31, en ellos intervinieron 103 profesores y mil 872 alumnos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Para fomentar las actividades científicas en la ENP, en este año se realizaron 109 proyectos desarrollados en los Laboratorios de Creatividad en los que participaron 689 alumnos y 132 profesores. Además, en los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE) se realizaron 147 proyectos, en los que colaboraron 2 mil 328 alumnos y 124 profesores.

En los Laboratorios de Multimedia y Mediateca se efectuaron 2 mil 305 talleres para alumnos con la participación de 27 mil 988 estudiantes en los nueve planteles, entre los que destacan los talleres de conversación; algunos de estos talleres se dirigieron a alumnos que iban a presentar examen de certificación de inglés. Otros talleres fueron: Cómo tomar apuntes; Estrategias de comprensión auditiva; Aprender a aprender; Inducción al aprendizaje; Administración del tiempo; Aprender y enriquecer vocabulario; Búsqueda de información; Gramática, etcétera.

En el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, los preparatorianos obtuvieron 20 premios y tres menciones honoríficas.

Se realizó una muestra bibliográfica con nueve montajes con la participación de 53 expositores y la asistencia de 26 mil 658 personas.

En este año 666 alumnos de la ENP recibieron certificaciones expedidas por la Universidad de Cambridge: 244 recibieron el FCE (First Certificate in English), 92 el CAE (Certificate of Advanced English), 258 alumnos recibieron el Teaching Knowledge Test (TKT) y 72 el Teaching Knowledge Test Practical (TKT+).

Adicionalmente, 56 alumnos recibieron el Diploma de Estudio de Lengua Francesa (DELFL), 34 en el nivel A1 y 22 en el A2; 23 obtuvieron la certificación de la lengua alemana, denominada Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD): cuatro se certificaron en el nivel B1; 12 en A2 y cinco en A1, y finalmente, la Università per Stranieri di Siena (CILS) certificó a 23 alumnos en el nivel A2 y a cinco alumnos en el B1 de la lengua italiana.

INFRAESTRUCTURA

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con 215 mil 713 metros cuadrados construidos. Durante este año 2017 se realizaron dos obras nuevas: en el plantel 6 se construyó un elevador y en la DGENP se sustituyeron los parasoles.

En la Dirección General se remodeló el almacén de bienes y suministros ubicado en el sótano; en el plantel 1 se hizo la rehabilitación y la adecuación de espacios interiores, en acabados e instalaciones en general, en servicios escolares y en el edificio C; en el plantel 2 se cambió el piso en los pasillos de los edificios A y B de Iniciación Universitaria; se rehabilitó la sala de firmas y la de maestros en el plantel 3; se sustituyó el azulejo de la alberca de competencias y se rehabilitó el área de judo en el plantel 4; en el plantel 5 se rehabilitaron salones de clases y áreas del gimnasio; en el plantel 6 se rehabilitaron áreas de Psicología y Orientación educativa; en el plantel 7 se implementó el control de acceso en el vestíbulo y se rehabilitó la pista de atletismo; en el plantel 8 se remodeló la sala de maestros y finalmente, en el plantel 9 se remodeló del auditorio y se realizó la adecuación de espacios para protección a la comunidad, prefectura y librería.

La ENP tiene un acervo bibliográfico de 191 mil 868 títulos en total y 19 mil 186 títulos en promedio en las 10 bibliotecas de la dependencia; en total cuenta con 680 mil 98 volúmenes y en promedio 68 mil 9 por biblioteca. Se adquirieron 4 mil 701 títulos y 11 mil 69 volúmenes.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Durante el año se aprobaron tres proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se renovaron siete y se concluyeron dos. En estos proyectos participaron 77 profesores y 19 mil 30 alumnos que desarrollaron diversos productos.

Con respecto a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se aceptaron 23 proyectos nuevos y 10 renovaciones. Asimismo, se presentaron 19 informes finales. En estos proyectos participaron 214 profesores.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Se consolidaron vínculos con diversas entidades universitarias, entre muchas otras con: institutos y facultades de la UNAM, Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), Coordinación de Difusión Cultural, Centro

Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CIAN), Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), Dirección General de Bibliotecas, Casa de las Humanidades.

También se consolidaron vínculos con las siguientes instituciones: British Council, Universidad de Cambridge (con quien se realizan las certificaciones para alumnos y profesores), Centro de Desarrollo Aeroespacial del Instituto Politécnico Nacional, Instituto Italiano de Cultura Marco Marica, Instituto Goethe PAD-PASCH y la Embajada de Alemania (otorgaron becas para alumnos y profesores), Embajada de Austria, Embajada de Italia, Embajada de Francia, Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (Injuve), Compañía Cisco Systems.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Aura Regina Tomasini Salazar y Javier Alejandro Cruz Reyes, ambos del plantel 2, obtuvieron la beca PAD (Pädagogischer Austauschdienst) para viajar a la República Federal de Alemania, la cual fue otorgada por el Ministerio de Educación. El viaje tuvo una duración de un mes.

Por cuarta ocasión la profesora Irma Rodríguez Betancourt, del plantel 9, fue invitada a exponer su obra plástica en recintos italianos. Esta vez, el Palazzo Orlando albergó la ExpoLivorno *Mostra Italo latino Americana di Arte Contemporanea*, donde la profesora presentó dos piezas: *El mar, mi fuerza y libertad* y *Pasión profunda*, ambas realizadas en el año 2016 con la técnica de óleo sobre tela.

Un grupo de docentes de los planteles 1, 2, 5 y 9 participaron en el X Simposio de Enseñanza de la Geografía que se realizó en la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero.

La Escuela Nacional Preparatoria continuó con su participación en los festejos del Año Dual Alemania–México. En el Instituto Goethe se realizaron actividades culturales y de difusión de la lengua alemana, como el Career Day, que consistió en una jornada en la que se dio a conocer a los visitantes la utilidad de aprender dicho idioma.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

ACADEMIA

Se continuó con el programa académico Cultivo a la Lectura y Escritura con la participación de 4 mil 319 alumnos de los nueve planteles. Se realizaron 43 círculos de lectura, 30 talleres de lectura y 13 de escritura especializada, ocho mesas de diálogo con escritores y nueve maratones de lectura.

El 9º Congreso de Material Didáctico Digital y Convencional y su Aplicación en el Bachillerato está dirigido a profesores de enseñanza media superior; en él se presentaron 50 ponencias, se impartieron tres talleres y se tuvo una asistencia de 145 profesores de los dos subsistemas del bachillerato de la UNAM, escuelas incorporadas y escuelas de nivel medio superior de la zona metropolitana.

Se realizó el XXI Congreso Preparatoriano de las Ciencias y XVII Congreso Preparatoriano de las Humanidades, donde los alumnos presentaron trabajos de investigación asesorados por sus profesores. Está dirigido a alumnos de Iniciación Universitaria y de nivel bachillerato de

diferentes instituciones de la UNAM e instituciones incorporadas. En el evento se presentaron dos conferencias magistrales impartidas por investigadores de la UNAM y participaron 600 alumnos y 310 profesores.

A través de la Coordinación de Mediateca y Laboratorios Multimedia se realizó el 8° Simposio de Lenguas: “Plataformas Virtuales. Un nuevo paradigma en la enseñanza de segundas lenguas”. El propósito principal fue acercar a los docentes de bachillerato universitario a aquellos recursos que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos. Al Simposio asistieron 131 profesores provenientes de la ENP, CCH, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y Universidad Pedagógica Nacional (UPN); las actividades desarrolladas fueron cuatro ponencias magistrales, un taller sobre uso de las TIC para clases de lengua orientado al trabajo colaborativo virtual, impartido por especialistas de la UPN, y se presentaron 31 ponencias a través de mesas de trabajo.

Se realizó el 3° Coloquio de Tecnologías en el Aula, en el plantel 6 y el Coloquio Innovación Tecnológica, en el plantel 7.

Las Jornadas Geográficas, que se llevaron a cabo en el plantel 1, este año se unieron a la celebración mundial dedicada a la relevancia de los mapas para diferentes estudios, promovida por la Asociación Cartográfica Internacional.

CULTURA

Se realizaron actividades itinerantes que integraron las áreas de danza, música, teatro, artes plásticas y dibujo y modelado, como exposiciones plásticas (escultura, fotografía, grabado y pintura), presentaciones de danza, conciertos de música y representaciones teatrales.

Algunos grupos artísticos de los planteles se presentaron en diferentes espacios universitarios, culturales y de gobierno como en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), Casa del Lago “Juan José Arreola”, Sala Miguel Covarrubias, Teatro Carlos Lazo, Museo Universitario del Chopo, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, así como en los diferentes planteles de la ENP, con actividades culturales como las que se describen a continuación:

Se realizaron 107 conciertos que tuvieron una audiencia de 41 mil 824 alumnos, 14 exposiciones con la asistencia de 6 mil 750 estudiantes, 30 funciones de cine que contaron con 410 espectadores, 55 presentaciones de danza con 3 mil 818 asistentes y 26 obras de teatro que tuvieron un público de 2 mil 620 alumnos.

Alumnos de danza regional de los planteles 1, 2, 3, 4, 5, 8 y 9 se presentaron en las instalaciones de Palacio Nacional, el espectáculo contó con actos alusivos a los estados de Aguascalientes, Jalisco, Sonora, Tabasco y Veracruz; además de polkas y danzas prehispánicas.

La Escuela Nacional Preparatoria celebró la edición número 55 del día internacional de las artes escénicas. Además, festejó en el plantel 7 los 75 años de la participación de alumnos en actividades escénicas y 65 de labor ininterrumpida de los grupos estudiantiles. En el auditorio Juan Ruiz de Alarcón del plantel, el grupo Coyoteatro de prepa 6 representó escenas de *La comedia de las equivocaciones* y de *Hamlet*, de Shakespeare.

Por quinto año consecutivo, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco abrió sus puertas a la ENP. Durante tres días, grupos culturales de diferentes planteles presentaron un programa variado en el que los asistentes pudieron apreciar una exposición plástica; representaciones

teatrales; actos de danza clásica, contemporánea, española y regional mexicana, y escucharon a la banda de música de prepa 6, las estudiantinas de los planteles 2 y 5, y los coros de las prepas 3 y 4.

Se presentó el Festival ¡En contacto contigo! en los planteles de la ENP como parte del programa organizado por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

Para tender puentes con los alumnos de la ENP, el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) seleccionó a cuatro equipos para exhibir piezas de arte contemporáneo de su acervo en sus hogares durante seis semanas.

DEPORTE

En los Juegos Universitarios de Atletismo, desarrollados en el Estadio de Prácticas “Roberto Tapatío Méndez” en Ciudad Universitaria, el equipo representativo del plantel 5 resultó ganador del primer sitio en el nivel medio superior, con un total de 49 metales: 19 de oro, 16 de plata y 14 de bronce; el podio del medallero lo completaron la prepa 8, con 32 metales: 11 oros, 15 platas y seis bronce; y el tercer sitio fue para la prepa 3, con 20: ocho oros, siete platas y cinco bronce.

En el Encuentro Atlético “Dr. Jorge Molina Celis” 2017, que se realizó en las instalaciones del Comité Olímpico Mexicano, los siguientes preparatorianos obtuvieron medalla de bronce: Víctor Medel, prepa 6, en los 400 metros planos; Miguel Ángel Eduardo Josué Piña, prepa 5, en el salto de longitud; Ana Carreño, en lanzamiento de disco; y Alejandra García, en el de martillo, ambas de la prepa 5.

Sergio Guerrero, de prepa 1, viajó a Georgia como parte de los integrantes de la selección mexicana de Handball sub 19, para participar en el Mundial de la especialidad.

El Pumathon Universitario 2017 conmemoró los 150 años de la ENP. Los ganadores del primer lugar en 10 kilómetros fueron Guadalupe Hernández de prepa 8 y Alan Mena de prepa 9. Los ganadores del primer lugar en 5 kilómetros fueron, en la categoría de bachillerato, Zaira Lugo de prepa 1 y en la categoría máster, María de Jesús Beltrán de prepa 6.

La prepa 5 fue la ganadora de los Juegos Universitarios de Judo 2017 en la categoría media superior con 10 medallas de oro, cuatro de plata y dos de bronce; la prepa 4 obtuvo el segundo lugar con cuatro de oro, tres de plata y cinco de bronce; finalmente, la prepa 8 consiguió el tercer lugar con cuatro medallas áureas, una de plata y una de bronce.

En los Juegos Universitarios de Tiro con Arco 2017, la prepa 6 fue la campeona en la categoría media superior. En arco recurvo femenino, María Fernanda Cahuantzi y Fátima López ganaron oro y bronce respectivamente, mientras que Oswaldo Hernández obtuvo oro en arco compuesto varonil.

Dentro del Campeonato Nacional Universitario Curso Largo de Nado con Aletas y Velocidad Subacuática, celebrado en Guadalajara, Jalisco, destacaron Octavio Vidal Arenas, de prepa 5, que se llevó dos medallas de oro en 100 y 200 metros en superficie, y una plata en 50 metros en apnea; y Sebastián Mendoza, de prepa 7, que logró plata en 50 metros apnea y bronce en 100 metros superficie.

El equipo de ajedrez de prepa 2 integrado por Édgar Luna, Iván Niño, Carlos Huerta y Daniel Díaz obtuvo el primer lugar en los Juegos Universitarios de Ajedrez 2017.

Dentro de los Juegos Universitarios 2017, en esgrima, los alumnos Sonia Basaldua y José Bazán de prepa 9, obtuvieron el primer lugar en la modalidad de florete y Karla Garduño y Rubén Mejía, del mismo plantel, ganaron primer lugar en sable.

En el Torneo de Invitación de Luchas Asociadas Zaprian Petrov Doychev, la preparatoria 3 fue la ganadora del primer lugar y el plantel 8 el segundo.

Dentro del Campeonato Regional de Gimnasia Artística, en el nivel 3, categoría E, Andrea García de prepa 8 obtuvo medalla de oro en salto de caballo, plata en barras asimétricas y bronce en *All Around*; y Stephanie Gómez, de prepa 9, oro en viga de equilibrio. En el nivel 4, categoría E, María Velasco, de prepa 9, obtuvo plata en salto. Finalmente, obtuvieron bronce en piso y en viga de equilibrio, Michelle Mora, de prepa 9, y Dalia López, de prepa 5, respectivamente.

PREMIOS Y DISTINCIONES

ESTUDIANTES

Entre los estudiantes que se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, destacan:

En el Torneo Quimiprepa 2017: lograron el primer lugar Ricardo Macedo Trujillo del plantel 6, Marlon Daniel Martínez Escobar del plantel 7 y Leonardo Damián Cázares Trejo del plantel 8; el segundo lugar lo obtuvieron Víctor Eduardo Nieto Caballero de plantel 1, Jonatan Nahari Reyes Luis del plantel 5 y Dania Cruz Zamudio del plantel 6. El tercer sitio fue para David Alejandro Aguirre Bautista de plantel 6, Lisseth Guadalupe Cruz Caudillo del plantel 8 y Enrique Vargas Izquierdo del plantel 8.

En el XXVII Concurso Nacional de aparatos y experimentos de Física 2017 Alix Vianey Falcón Salazar, Ana Elisa Morales Grajales y Melisa Muciño Bautista, alumnas del plantel 9, obtuvieron el primer lugar.

En el certamen “La Vuelta al Arte en 60 días”, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) resultó ganador Raymundo Emiliano Ortiz Valdovinos de Iniciación Universitaria.

En la XXII Muestra Científica de Estancias Cortas se entregaron más de 51 premios: en informes técnicos se entregaron once primeros lugares, ocho segundos, ocho terceros y tres menciones honoríficas. En carteles científicos: seis primeros lugares, ocho segundos, cinco terceros y dos menciones.

En el Torneo Mexicano de Robótica 2017, Fernando Figueroa Hernández y Yoatzin Alejandra Juárez Tavera, de Iniciación Universitaria (IU), se ubicaron en el segundo lugar en la categoría Primary; y en la Secondary el tercer sitio fue para Carolina Isabel Olivera Pérez, Andrea Trejo Bautista, Abigail Díaz Mata y Karla Andrea Nájera Noyola, del plantel 8. Además, el equipo ErasmuSpace (IU) logró el premio Robocup Junior Rescue CoSpace Primary Best Presentation, que se entrega por mejor entrevista frente a los jueces.

En el primer concurso “Capturando-me. Mi vida en la UNAM”, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural, la Filmoteca y TV UNAM, Giselle Balderrama Silva de prepa 2 obtuvo el segundo lugar con *Ciudad de los sueños*. Alejandra Castro Pérez, de prepa 7, obtuvo mención honorífica con *Vida de universitario*.

En el segundo concurso de cortometraje “Capturando el deporte y el juego en mi plantel” los alumnos Ilse Sarai Hernández Valdez, Kenia Nirvana Mendieta Alfonso, Carlos Alejandro Córdova Aguilar, de prepa 6, con Ballet marcial, obtuvieron mención honorífica.

PROFESORES

En la quinta generación del Diplomado para la Formación de Directivos de la Enseñanza Media Superior 20 funcionarios de la ENP concluyeron los estudios correspondientes.

La Q.F.B. María de los Ángeles Montiel Montoya del plantel 4, fue reconocida con el Premio Universidad Nacional (PUN) en el área de Docencia en Educación Media Superior (Ciencias exactas y naturales).

Asimismo, el maestro Humberto Sánchez Córdova del plantel 5, fue reconocido con el mismo premio en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).

Como cada año, se otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a distinguidas y destacadas profesoras de los nueve planteles. En esta ocasión, las acreedoras fueron: Rosa María Eunice Márquez García (plantel 1), Leticia Oralia Cinta Madrid (plantel 2), Nora María de Lourdes Ortigosa Zepeda (plantel 3), Juliana Virginia Navarro Lozano (plantel 4), Elsa Mireya Álvarez Cruz (plantel 5), María Josefina Segura Gortares (plantel 6), Rosa María Tapia Crespo (plantel 7), Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza (plantel 8) y Aída Ostria Baltazar (plantel 9).

La ENP cuenta con siete profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos de ellos son candidatos y cinco tienen el nivel 1, sus nombres son: Aurora del Carmen Sánchez García y Lilia Vieyra Sánchez (plantel 1), Diana Alcalá Mendizábal (plantel 2), Amalia Xóchitl López Molina (plantel 3), Maricela Arroyo Gómez, Raúl V. Díaz Godoy y Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza (plantel 8) (DGENP-SG, 2017).

Finalmente, se otorgó la cátedra especial Gabino Barreda al profesor Eduardo Harada Olivares del plantel 8.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Con una ceremonia en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, el 6 de diciembre de 2016 se dio inicio a los festejos del 150 Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria. Entre las actividades que se realizaron durante el 2017 se encuentran:

- La exposición *Orígenes en el Antiguo Colegio de San Ildefonso*.
- En los nueve planteles se llevaron a cabo ceremonias que conmemoraron el 150 Aniversario del inicio de clases en la ENP.
- Con el apoyo de las autoridades del Centro Histórico, se realizó una Callejoneada por el barrio universitario.
- El sorteo magno número 3637 de la Lotería Nacional para la Asistencia Pública se realizó en conmemoración de los 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Se emitió un boleto conmemorativo del Sistema de Transporte Colectivo Metro.
- El Metrobús develó una tarjeta conmemorativa.

En el mes de octubre, la directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó el Informe de Actividades correspondiente al periodo 2016–2017.

Este año se realizó la Convención Anual de Funcionarios en la ciudad de Puebla, donde se analizaron los compromisos establecidos en el Plan de trabajo 2016–2017, se evaluaron los avances obtenidos en cada uno de los proyectos y se establecieron los compromisos de trabajo para el ciclo 2017–2018.

NOMBRAMIENTOS

En sesión del Consejo Técnico de la ENP, Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la UNAM, dio a conocer la designación de la Q.F.B. Gabriela Martínez Miranda como directora del plantel 9 “Pedro de Alba” y del licenciado Samuel David Zepeda Landa como director del plantel 3 “Justo Sierra”, ambos para el periodo 2017–2021.

