

–SG– Secretaría General

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario ~ desde noviembre de 2015

La Secretaría General es una oficina de apoyo al Rector, cuya función principal es colaborar en la dirección de la Universidad, contribuyendo al logro de sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Comprometida con el fortalecimiento de las diversas estructuras, coordina y supervisa las actividades de las instancias a su cargo con el fin de dirigir esfuerzos hacia el incremento de la calidad académica, apoyar la labor de los cuerpos colegiados, mejorar la proyección internacional de la Institución, la vinculación con sus egresados y robustecer los planes en marcha con base en los lineamientos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019.

Con el objeto de dar cumplimiento adecuado a sus funciones, su estructura se encuentra integrada por las siguientes dependencias:

- Dirección General de Administración Escolar
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- Dirección General de Bibliotecas
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
- Coordinación de Estudios de Posgrado
- Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular
- Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario

Para responder de mejor manera a las necesidades institucionales, en noviembre de 2018 el Rector de la Universidad suscribió un acuerdo mediante el que reorganizó las estructuras administrativas, razón por la cual le fueron adscritas a la Secretaría General las siguientes dos dependencias:

- Dirección General de Orientación y Atención Educativa
- Programa de vinculación con Egresados de la UNAM

Adicionalmente y para cumplir con sus atribuciones, la Secretaría General cuenta con el apoyo de las instancias siguientes:

- Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a los Consejos Académicos de Área
- Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas
- Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Bachillerato
- Comité de Análisis para las intervenciones urbanas, arquitectónicas y de las ingenierías en el *campus* Ciudad universitaria y de los *campi* de la UNAM

- Sistema Institucional de Tutoría de bachillerato y licenciatura en los sistemas presencial, abierto y a distancia (SIT)
- Consejo de Evaluación Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México

Para el cumplimiento de los programas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, y en función de su carácter transversal y multidisciplinario, se trabajó en colaboración con diferentes actores universitarios. Derivado de ello, se diseñaron estrategias y se crearon grupos de trabajo para impulsar, dar seguimiento y evaluar los proyectos con una visión de largo alcance.

Actualmente, la Secretaría participa en 13 de las 16 líneas rectoras del Plan de Desarrollo de la Universidad 2015-2019, teniendo bajo su responsabilidad 98 proyectos distribuidos en los siguientes programas estratégicos:

1. Mejora de la situación universitaria
2. Planes y programas de estudio
3. Apoyo a la formación de los alumnos
4. Superación y reconocimiento del personal académico
5. Educación continua, abierta y a distancia
6. Tecnologías de la información y comunicación (TIC) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)
7. Investigación
8. Innovación y desarrollo tecnológico
9. Derechos humanos y equidad de género
10. Participación de la UNAM en el desarrollo nacional
11. Proyección nacional e internacionalización
12. Normatividad, gestión y administración universitaria
13. Presupuesto e infraestructura

Las acciones desarrolladas en cada uno de los programas a cargo de las entidades dependientes de la Secretaría General mostraron un comportamiento positivo en el año 2018. En cada una de ellas se observaron avances importantes y congruentes de acuerdo con su planificación dentro del periodo cuatrienal. Cabe señalar que, debido a la reestructuración de la administración central de la Universidad, se sumaron a esta Secretaría los proyectos correspondientes a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y del Programa de Vinculación con Egresados.

Al cierre de 2018 se ha logrado un avance del 100 por ciento en las metas, de acuerdo con los indicadores establecidos para cada uno de los 98 proyectos.

A continuación, se presentan algunas de las actividades más representativas desarrolladas en la Secretaría General y en las dependencias a su cargo durante el año 2018, atendiendo las líneas rectoras anteriormente citadas.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Como resultado de la colaboración entre entidades académicas, órganos colegiados y dependencias de la administración central, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de dos nuevos planes y programas de licenciatura, dos de especialización y la modificación a un plan de estudios de licenciatura. De esta forma, se sigue ampliando la oferta educativa de la Universidad de acuerdo con las necesidades de las distintas áreas de conocimiento. Éstos son:

- Licenciatura en Nutriología
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Especialización en Enfermería en Salud Laboral
- Especialización en Manufactura
- Modificación al plan de estudios de la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario que comprende la formación del Técnico Profesional en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios

Por su parte, los Consejos Académicos de Área, en el periodo de enero a diciembre de 2018, aprobaron la creación de cuatro planes de licenciatura y dos de posgrado: Licenciaturas en Nutriología, en Ingeniería Ambiental, en Geografía Aplicada y los Estudios Técnicos Profesionales en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios, así como la creación de dos especializaciones: en Manufactura y en Enfermería y Salud Laboral.

También modificaron los diez planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco planes de las siguientes licenciaturas: en Planificación y Desarrollo Agropecuario, en Estudios Latinoamericanos, en Urbanismo, en Investigación Biomédica Básica y para Cirujano Dentista. Asimismo, se modificaron cuatro programas de posgrado: en Farmacia Industrial, la maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales, el doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales y la especialización en Ortodoncia.

Por último, se implantaron 10 planes de estudio de igual número de licenciaturas en la ENES Juriquilla y se continúa con el análisis y dictamen de 50 planes y programas que, en su caso, serán aprobados durante 2019.

En relación con las escuelas incorporadas, el H. Consejo Universitario aprobó 13 nuevos acuerdos de incorporación (cinco del nivel bachillerato y ocho a nivel licenciatura), los que sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación hacen un total de 513 planes de estudio que cuentan con acuerdo de incorporación para el ciclo 2018-2019. De éstos, 202 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria; 87 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; 14 al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM), y 210 de licenciatura.

El Posgrado de la Universidad integra una oferta educativa de 338 planes de estudio: 56 de maestría, 36 de doctorado y 246 planes de estudio de especializaciones.

Del total de programas de posgrado, 104 (el 31 por ciento) se encuentran acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). De éstos, 30 corresponden a nivel de competencia internacional, 46 en consolidado, 23 en desarrollo y cinco de reciente creación.

ALUMNOS Y EGRESADOS

Durante 2018, y en el contexto de modernización administrativa, se implementó la Convocatoria Única para el ingreso a Posgrado y el Sistema de Primer Ingreso, en el que participaron 10 programas de posgrado; se automatizó el cierre de la revisión académica y emisión de certificados de los niveles de bachillerato y licenciatura; se efectuó la conformación de 256 mil 994 expedientes digitales de los aspirantes aceptados en los concursos de selección de los niveles de iniciación universitaria, bachillerato y licenciatura, así como aquellos que solicitan una revisión de estudios para la obtención del grado y, por primera vez, se incluyeron en el Sistema de Expediente Digital 293 expedientes de posgrado.

En 2018 ingresaron 98 mil 719 alumnos distribuidos de la siguiente forma:

Nivel	Ingreso	Mujeres	Hombres	
Iniciación universitaria	734	398 (54%)	336 (46%)	
Bachillerato	33,986	17,443 (51%)	16,543 (49%)	ENP: 15,343 CCH: 18,643
Licenciatura	52,781	27,232 (52%)	25,549 (48%)	Sistema escolarizado: 41,890 SUAYED: 10,891 (modalidad abierta 4,246 y a distancia 6,645)
Posgrado	11,218	5,806 (52%)	5,412 (48%)	Especialización: 2,288 Especialidades médicas: 3,444 Maestría: 4,218 Doctorado: 1,268
Total	98,719	50,879	47,840	

Las 12 carreras que reportaron la más alta demanda en los tres concursos de selección y que representan el 60 por ciento de la demanda total, son: Médico Cirujano, Derecho, Administración, Psicología, Contaduría, Arquitectura, Enfermería, Relaciones Internacionales, Pedagogía, Economía, Cirujano Dentista y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Durante el 2018 se emitieron 39 mil 193 títulos y grados: 27 mil 845 de licenciatura y 11 mil 348 a posgrado. Asimismo, se emitieron 12 mil 509 cédulas profesionales: 11 mil 323 de licenciatura y mil 186 de posgrado.

Con relación al bachillerato y con el objeto de identificar las capacidades y rezagos educativos de los estudiantes, en agosto de 2018 se aplicó el examen de diagnóstico a 32 mil 143 alumnos de la generación 2019, dando como resultado información de su nivel de conocimientos en cada asignatura. Por octava ocasión se aplicó el examen de conocimientos de salida a 27 mil 386 alumnos de la generación 2016 que concluyeron el bachillerato en 2018 y, por primera ocasión, se aplicó el examen de diagnóstico de conocimientos a 353 alumnos que ingresaron al Bachillerato a Distancia de la UNAM.

Para los estudiantes de licenciatura, en 2018 se aplicaron 35 mil 825 exámenes de conocimientos; 38 mil 838 exámenes de español y de inglés a la generación 2019 y, durante el mes de junio, se aplicó el examen diagnóstico de inglés a 54 mil 591 alumnos

de nuevo ingreso de las licenciaturas presenciales de la UNAM y en el mes de noviembre, a 4 mil 953 alumnos del SUAyED.

Durante 2018 participaron en las jornadas universitarias de orientación vocacional 17 mil 238 alumnas y alumnos del bachillerato de la ENP, CCH y el Sistema Incorporado, quienes visitaron las escuelas y facultades para conocer sus instalaciones, programas y de esta forma contar con más elementos para elegir su licenciatura.

Con becas que opera directamente la DGOAE, la UNAM benefició a 175 mil 474 alumnos, los cuales representan 50.21 por ciento del total de la población estudiantil de la UNAM; además, mediante el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS), en 2018 se registraron 5 mil 554 programas de servicio social y 28 mil 331 alumnos y alumnas liberaron su servicio social.

En coordinación con el Grupo de Responsables de Bolsa de Trabajo de Escuelas, Facultades e Institutos, se mantuvo relación con más de 15 mil 700 empleadores de empresas e instituciones públicas que registraron 25 mil 419 vacantes en el Sistema Automatizado de la Bolsa Universitaria de Trabajo.

Durante 2018, con el propósito de contar con un banco de información actualizado sobre los resultados de la formación profesional de los egresados que permita retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de las escuelas y facultades y dotar de información a los estudiantes en aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales, se aplicaron tres encuestas que permitieron reunir información estadística relevante del desempeño y perfil de los egresados.

Derivado de las acciones de vinculación con egresados se logró recaudar 123.5 millones de pesos en el Fondo de Becas, lo cual permitió diversificar los tipos de becas y beneficiar a 5 mil 802 alumnos.

En el periodo fueron expedidas 10 mil 280 credenciales de exalumno, llegando así a un total de 273 mil 876 credenciales tramitadas y se tiene registro de 165 asociaciones de egresados.

PERSONAL ACADÉMICO

Con el firme propósito de consolidar y mantener la vanguardia tanto en la investigación como en los procesos de enseñanza, así como elevar la calidad productiva y la difusión, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) apoyó a mil 830 proyectos con la participación de 9 mil 697 académicos, 10 mil 27 estudiantes y 84 entidades académicas.

El Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) aprobó 505 proyectos donde participaron 3 mil 41 académicos, así como mil 758 estudiantes y 70 entidades universitarias. Adicionalmente, en el 2018 fueron aprobados 90 proyectos de Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB).

En el marco del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, en el 2018 optaron por la jubilación 230 miembros del personal académico de carrera de tiempo completo con 70 o más años de edad y con al menos 25 años de antigüedad académica; también se retiraron por medio de este programa 19 profesores de asignatura.

El Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) permitió la incorporación de 166 jóvenes académicos a la UNAM.

Durante 2018, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se llevaron a cabo 637 eventos (cursos, talleres y diplomados) dirigidos a 7 mil 976 académicos de bachillerato y licenciatura.

Un total de 211 académicos recibieron becas para estudios de maestría y doctorado en instituciones nacionales y programas doctorales en instituciones del extranjero, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

En lo concerniente a los estímulos al desempeño, 9 mil 835 académicos han participado en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 2 mil 256 fueron incorporados en el Programa de Estímulo por Equivalencia; 759 más fueron beneficiados con el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI); 16 mil 834 profesores recibieron el apoyo del Programa de Estímulos a la Productividad y al rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y, finalmente, el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) registró la incorporación de 23 académicos.

ACERVOS

La colección de libros del SIBIUNAM se incrementó con 50 mil 339 títulos impresos y 2 mil 445 libros electrónicos; se mantuvo el licenciamiento y suscripción de 3 mil 464 títulos de recursos electrónicos no inventariables; fueron adquiridos directamente a los editores 11 mil 890 revistas electrónicas y 10 mil adicionales se encuentran disponibles en las bases de datos que concentran publicaciones de diversas sociedades científicas o editores académicos; adicionalmente, se renovaron siete bases de datos y se adquirió una nueva.

Durante el periodo, los recursos electrónicos recibieron un total de 10 millones 120 mil 634 consultas y se descargaron 8 millones 855 mil 8 artículos de revista y capítulos de libro.

A través de la participación de la UNAM en el Consorcio de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), se tuvo un ahorro aproximado de 131 mil dólares, gracias a que 45 de los 64 editores a los que se compran los recursos electrónicos de información científica mantuvieron la tasa cero por ciento de incremento en 2018.

Los catálogos del SIBIUNAM y de otras entidades externas han continuado con su actualización:

- **LIBRUNAM.** Cuenta con un millón 823 mil 549 registros bibliográficos; de éstos, 447 mil 359 son digitales. Los libros impresos de las bibliotecas de la UNAM suman 7 millones 110 mil 965 volúmenes.
- **SERIUNAM.** Catálogo colectivo hemerográfico nacional de la UNAM más 250 bibliotecas de instituciones de investigación y educación superior del país. Actualmente cuenta con 80 mil 210 títulos en su totalidad, correspondientes a 21 mil

765 títulos en formato electrónico con acceso directo, y 58 mil 445 títulos impresos con 11 millones 557 mil 874 fascículos.

- MAPAMEX. Catálogo cooperativo de materiales cartográficos en el que participan nueve mapotecas de instituciones mexicanas. Durante este periodo se incorporaron cuatro de la UNAM y una institución externa. Actualmente cuenta con 39 mil 847 títulos.
- TESIUNAM. Actualmente se conforma de 515 mil 353 registros bibliográficos, de los cuales mil 301 corresponden al grado de doctorado y que contribuyen al programa Ciencia nueva de la UNAM. En 2018 y por acuerdo del Grupo de Tesis de la DGB-UNAM, se dieron de baja de este registro 18 mil 892 tesis que no pertenecían a la UNAM.
- Catálogo de Autoridades. Actualmente está conformada por 122 mil 291 registros de autoridad de nombres y materias. Durante este periodo se normalizaron 2 mil 757 registros de autoridad de académicos de la UNAM.
- Catálogo de Imagen Fija. Base de datos que integra colecciones fotográficas. Actualmente cuenta con 2 mil 39 registros los cuales representan a 2 mil 652 fotografías, acervo que pertenece al Fondo México Indígena del Instituto de Investigaciones Sociales.

Apoyo informático al SIBIUNAM

Se proporcionó un monitoreo constante a la operación de 97 servidores de bases de datos y aplicación del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria en la plataforma Aleph 500 v21.01, lo cual permitió brindar ininterrumpidamente los servicios automatizados a la comunidad universitaria que lo solicita en las 134 bibliotecas de la UNAM, así como la difusión de los acervos y servicios en línea que ofrece el Sistema Bibliotecario, cumplimentando las funciones sustantivas de la Universidad.

Biblioteca Central (BC)

Durante este periodo se adquirieron por compra 9 mil 768 títulos de material bibliográfico, que corresponden a 10 mil 366 volúmenes. Durante 2018 la asistencia de usuarios a la BC fue de un millón 995 mil 431 usuarios; se proporcionaron 199 mil 693 préstamos de libros a domicilio y a través del servicio de autopréstamo los usuarios obtuvieron en préstamo domiciliario 24 mil 87 ejemplares; a través del Departamento de Consulta se atendió a 152 mil 91 usuarios, quienes consultaron 40 mil 850 volúmenes impresos.

El Laboratorio de Restauración de Libros y Documentos diagnosticó e intervino las colecciones de 45 bibliotecas del SIBIUNAM, entre ellas de la Dirección General de Bibliotecas de la Escuela Nacional Preparatoria, el Instituto de Geografía, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Derecho.

Además, se asesoró en preservación a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, las universidades autónomas de Chiapas y de Durango, y a la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán, del Instituto Politécnico Nacional. También

se restauraron 5 mil 611 documentos, de los cuales, 5 mil 594 pertenecen a la BC y 17 forman parte del acervo del SIBIUNAM

DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

En lo que respecta a facultades y escuelas, la oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes para que la H. Junta de Gobierno designara a ocho directores: doctor Francisco Xavier Chiappa Carrara, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida (19 de febrero); doctor Benjamín Barajas Sánchez, Escuela Nacional de Ciencias y Humanidades (6 de marzo); doctor Raúl Gerardo Paredes Guerrero, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla (12 de marzo); doctor Gerardo García Luna Martínez, Facultad de Artes y Diseño (30 de abril); bióloga María Dolores Valle Martínez, Escuela Nacional Preparatoria (30 de junio); doctora Elba Rosa Leyva Huerta, Facultad de Odontología (18 de septiembre); doctor José Luis Palacio Prieto, Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (9 de octubre); y el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (13 de noviembre).

Asimismo, la H. Junta de Gobierno designó a nueve directores de los siguientes institutos de investigación: doctor José Antonio Seade Kuri, Instituto de Matemáticas (23 de abril); doctor Jorge Peón Peralta, Instituto de Química (7 de mayo); doctor Armando Sánchez Vargas, Instituto de Investigaciones Económicas (14 de mayo); doctor Rodolfo Zanella Specia, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (29 de mayo); doctor Ricardo Barragán Manzo, Instituto de Geología (25 de junio); doctor Pedro Salazar Ugarte, Instituto de Investigaciones Jurídicas (11 de septiembre); doctor Jaime de Urquijo Carmona, Instituto de Ciencias Físicas (7 de noviembre); doctor Hugo Casanova Cardiel, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (26 de noviembre); y el doctor Iván Ruiz García del Instituto de Investigaciones Estéticas (3 de diciembre).

Por su parte la Rectoría llevó a cabo la designación de cuatro directores de la Escuela Nacional Preparatoria: plantel No. 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (21 de marzo), maestro Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas; plantel No. 8 “Miguel E. Schulz” (29 de agosto), arquitecto Ángel Huitrón Bernal; plantel No. 5 “José Vasconcelos” (11 de octubre), maestra Velia Carrillo García; y plantel No. 6 “Antonio Caso” (17 de octubre), maestro Isauro Figueroa Rodríguez. Asimismo, designó a los directores de tres planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades: Sur (9 de abril), maestro Rosalío Luis Aguilar Almazán; Naucalpan (7 de mayo), maestro Keshava Rolando Quintanar Cano; y Azcapotzalco (26 de noviembre), doctor Javier Consuelo Hernández.

Por último, se realizaron designaciones de tres directores de centros de investigación: doctor Fernando Rojas Íñiguez, Centro de Nanociencias y Nanotecnología (5 de marzo); doctor José Luis Aragón Vera, Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (4 de mayo); y doctora Lucía Capra Pedol, Centro de Geociencias (4 de mayo).

CONVENIOS

Con el propósito de mantener su liderazgo académico, ampliar su interacción, fortalecer la vinculación con la sociedad y cumplir con su compromiso social, la Universidad Nacional, a través de la Secretaría General firmó durante este periodo mil 174 instru-

mentos consensuales con diversas instituciones de educación superior, de investigación y culturales a nivel nacional e internacional, con entidades públicas y privadas. Destacan la firma de 525 convenios de colaboración; 262 convenios específicos de colaboración; 109 bases de colaboración; 56 contratos de comodato; 58 convenios modificatorios; 39 convenios de colaboración académica y cuatro convenios generales de colaboración, entre otros.

CEREMONIAS Y RECONOCIMIENTOS

Tanto los programas de estímulos como los de reconocimiento de la UNAM tienen como propósito fortalecer, impulsar y reconocer el desempeño de personal académico distinguido por su cumplimiento excepcional en las tareas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Durante 2018 la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Secretaría General, organizó y coordinó la realización de ceremonias institucionales y actividades académicas de trascendencia, entre las que se encuentran:

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz se otorga a profesoras, investigadoras y técnicas académicas por sus aportaciones de valor excepcional en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, galardonando en este año a 82 académicas universitarias.

El Mérito Universitario se entregó a 70 profesores e investigadores que cumplieron 50 años de actividad académica; de la misma forma el reconocimiento universitario se entregó a mil 290 académicos con 25 y 35 años de servicio.

Se otorgó la investidura de Investigador Emérito a Federico Bermúdez Rattoni, Gisela von Wobeser Hoepfner, Hugh Michael Drummond Durey, Juan Pedro Laclette San Román, Diego Valadés Ríos y a Alejandro Alagón Cano; y como Profesor Emérito a Concepción Margarita Peña Muñoz, Estefanía Chávez Barragán, Jorge Enrique Llorente Bousquets y Juan Ramón de la Fuente Ramírez.

El Premio Universidad Nacional (PUN) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) se entregaron a 30 a universitarios que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra casa de estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, en las 17 áreas que conforman este galardón (15 PUN y 15 RDUNJA).

El H. Consejo Universitario otorgó la Medalla Gabino Barreda a 171 alumnos de bachillerato y licenciatura que obtuvieron el más alto promedio al finalizar sus estudios en 2017 y tres medallas con carácter extemporáneo.

También otorgó la Medalla Alfonso Caso a los graduados más distinguidos en 2016 de 52 especializaciones, 49 maestrías, 29 doctorados y uno de especialización correspondiente a 2015.

Finalmente, tres académicos más fueron distinguidos dentro del Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito (PERPAE); en la actualidad se cuenta con un total de 129 profesores e investigadores eméritos vigentes en la institución, reconocidos por su producción y obra de valía excepcional.

APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

Durante el 2018, esta Secretaría apoyó y coordinó la labor de los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica de la UNAM con el propósito de dar continuidad a la creación de programas educativos y coadyuvar en la mejora continua de los servicios de apoyo que ofrece nuestra máxima casa de estudios.

Además de atender los requerimientos de los Consejos Académicos de Área, durante el año se brindaron 247 asesorías a las entidades académicas y a las coordinaciones de programas de posgrado que así lo solicitaron sobre la elaboración de proyectos de creación y de modificación de planes de estudio, en las modalidades presencial, abierta o a distancia.

Se revisaron y aprobaron un total de 35 planes de estudio: se crearon cuatro planes de licenciatura y dos de posgrado; se modificaron los 10 planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria, cinco planes de licenciatura y cuatro planes de posgrado; y se implantaron 10 planes de estudio de igual número de licenciaturas en la ENES Juriquilla.

Se apoyaron las necesidades de los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato para el desarrollo de las sesiones de las comisiones y los plenos que se desarrollaron con diversos fines.

APOYO AL COLEGIO DE DIRECTORES DE BACHILLERATO

A través de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores del Bachillerato, la Secretaría General mantuvo reuniones con todas las dependencias universitarias que tienen relación con este nivel educativo. Destaca la conformación del grupo de trabajo de Investigación sobre Educación Media Superior (GTIEMS), con la participación del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), como un espacio de análisis, discusión e investigación.

Es importante considerar el Diplomado para la Formación de Directivos de la Enseñanza Media Superior que egresó a su sexta generación en la que participaron 34 directivos de la ENP, la ENCCH, el Bachillerato a Distancia y el Sistema Incorporado.

En octubre se realizó el Primer Coloquio La Educación Media Superior. Desafíos en el Contexto de una Nueva Política Educativa, que contó con la participación de nueve expertos distribuidos en tres mesas de trabajo y que tuvo una asistencia de 175 participantes procedentes de 29 planteles y dependencias de la UNAM y 25 instituciones externas relacionadas con el nivel medio superior.

APOYO AL COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

La Secretaría General, a través de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (SECODIFE), además de convocar a las sesiones entre el rector y los titulares de estas entidades académicas, participa en la planeación, coordinación y seguimiento de la puesta en operación de proyectos de apoyo a la comunidad estudiantil.

En 2018 se realizaron dos reuniones de trabajo del Colegio en las cuales se abordaron diversos tópicos, entre los que destacan: la presentación de calendarios escolares; designación de jurados para diversos premios; programas de apoyo a la enseñanza y renovación de la planta académica; políticas de internacionalización de la UNAM; información de la Comunidad PREMEDI de la Facultad de Medicina; información del examen diagnóstico de conocimientos en 2018; la Encuesta de opinión sobre los servicios de la UNAM y procedimientos de naturaleza administrativa, entre otros.

En cuanto a estrategias y acciones de apoyo encaminadas al fortalecimiento académico de los alumnos de licenciatura, la SECODIFE apoyó a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia para llevar a cabo el 2º Encuentro Estudiantil de Enfermería, que contó con la participación de la Universidad Panamericana y del Instituto Politécnico Nacional; participó, en conjunto con la Facultad de Economía, en la organización de la 2ª Edición del Rally Emprendedor; y, por solicitud de alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, llevó a cabo el 1º Concurso de Estrategias de Vinculación con la Comunidad.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

La tutoría en la UNAM continúa con un papel relevante para favorecer la permanencia y contribuir a minimizar la reprobación del estudiantado, por lo que se ha venido constituyendo en un referente importante en los programas de desarrollo propuestos por los directores en los subsistemas de bachillerato y licenciatura.

En el 2018 el Sistema Institucional de Tutoría (SIT) reportó que 2 mil 658 tutores atendieron a 72 mil 17 estudiantes en los niveles de bachillerato y licenciatura. Actualmente se tiene identificado que el 100 por ciento de facultades y escuelas participan en el Programa Institucional de Tutoría (PIT), y el 72 por ciento de éstas cuentan con programa establecido.

Se coordinaron acciones con los responsables del PIT de todas las escuelas y facultades, de las que derivaron diferentes eventos como las jornadas interanuales de trabajo en el SIT, en las que se registraron 83 participantes; los programas de formación de tutores que permitieron atender a 928 profesores y la encuesta en línea a alumnos que arrojó información estadística relevante para mejorar el programa.

POLO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA AVANZADA (PUNTA)

El objetivo del Polo es responder a las necesidades del desarrollo económico y social de la región noreste, promoviendo la colaboración y vinculación mediante el esquema de triple hélice, considerando siempre los objetivos principales de la UNAM, educación, investigación y difusión de la cultura.

Durante 2018 se mantuvo vigente un proyecto con Metalsa para la simulación y el modelado de los pares galvánicos presentes en los chasis de camionetas, y el asesoramiento a GIMSA, Gas Industrial de Monterrey, relacionado con el análisis de integridad de ductos.

Se adquirió equipo de laboratorio por 6 millones de pesos para la instalación y operación de cuatro nuevos laboratorios: laboratorio de óptica, ensayos no-destructivos,

corrosión-electroquímica y ensayos mecánicos-impresión 3D. Además, se instaló un clúster computacional de alto rendimiento de 112 núcleos CPU, red de administración y red de monitoreo para fines docentes y de investigación.

La oferta educativa del Polo consiste en: la maestría en línea en Innovación y Administración de la Tecnología (MIAT); la maestría en Ingeniería Química, Materiales-Corrosión, la maestría en Ingeniería Mecánica y el doctorado en Ingeniería, en las áreas Mecánica y de Energía.

COMITÉ DE ANÁLISIS PARA LAS INTERVENCIONES URBANAS ARQUITECTÓNICAS Y DE LAS INGENIERÍAS EN EL CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA Y LOS CAMPI DE LA UNAM

La Secretaría Técnica del Comité de Análisis para las Intervenciones Urbanas, Arquitectónicas y de las Ingenierías en el *campus* Ciudad Universitaria y los *campi* de la UNAM, convocó a las distintas comisiones que la conforman a 11 sesiones en las que se llevaron a cabo la evaluación y dictamen de diversos proyectos y obras por realizarse, además de los monitoreos constantes a la Ciudad Universitaria, particularmente a la zona patrimonial.

Respecto a la promoción y difusión del *Campus* Central, el programa de Visitas Guiadas recibió más de 14 mil visitantes, incorporando la visita a la maqueta interactiva. Se realizaron nuevos videos y la audiencia en redes sociales creció notablemente.

A partir de su función como enlace y responsable de observar y cumplir con los compromisos derivados de la inscripción del *Campus* Central de Ciudad Universitaria como Patrimonio Mundial por la Unesco, destaca la publicación del Plan Maestro de la Ciudad Universitaria y la revisión del Plan de Gestión del *Campus* Central como instrumentos operativos fundamentales y sustentables de gestión.

