

–DGIRE–

Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Lic. Manola Giral de Lozano
Directora General ~ desde diciembre de 2015

De acuerdo con lo establecido en la legislación universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, fomentando la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México 2015-2019, la DGIRE elaboró su Programa de Trabajo para ese mismo periodo, con el fin de fortalecer el liderazgo de la UNAM en materia de incorporación y revalidación de estudios, el cual se desarrolla en función de tres objetivos primordiales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, certificación, revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan la normatividad universitaria.
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del Sistema Incorporado.
- Promover la participación de la comunidad académica del Sistema Incorporado de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Para la consecución de dichos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

ASEGURAR QUE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM IMPARTAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE ALTA CALIDAD

Durante el año 2018 la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario otorgó 13 nuevos acuerdos de incorporación (cinco del nivel bachillerato y ocho a nivel licenciatura), los cuales, sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 513 planes de estudio que cuentan con acuerdo de incorporación para el ciclo 2018-2019. De éstos, 202 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, 87 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 14 al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM) y 210 de licenciatura.

El Sistema Incorporado (SI) está integrado por 309 instituciones educativas (con 350 sedes) ubicadas en 25 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 77 mil 682 alumnos y 9 mil 471 docentes.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la auto-evaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la DGIRE dio continuidad a dos programas sustantivos, en correspondencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, a saber:

Programa de Nivelación Académica

Se impartieron 147 cursos para 46 asignaturas, con la participación de 61 instituciones y mil 731 asignaturas/alumnos de bachillerato, tanto del plan de la Escuela Nacional Preparatoria como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Diseñado para prevenir el fracaso escolar, este programa reportó un índice de aprobación de 88.8 por ciento.

Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos

Se llevó a cabo con la participación de 140 instituciones; de ellas, 105 imparten el plan de la ENP y 35 el plan del CCH. En la evaluación correspondiente al semestre non, efectuada en el lapso de noviembre de 2017 a enero de 2018, sustentaron las pruebas un total de 10 mil 935 alumnos de escuelas incorporadas a ambos planes de estudio (6.71 por ciento menos que el año anterior), y en la correspondiente al semestre par, realizada entre los meses de abril y mayo de 2018, 10 mil 848 (4.94 por ciento menos que el año anterior).

Para garantizar la adecuada aplicación de los planes de estudio y el buen desempeño académico de las ISI por la vía del diagnóstico, la asesoría y el acompañamiento, durante 2018 se realizaron 138 visitas de supervisión a instituciones de bachillerato y nivel superior.

Como cada año, en noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Docentes del Sistema Incorporado, en la que se entregaron distinciones a 310 docentes con 15 o más años, en lapsos quinquenales, de antigüedad ininterrumpida en el SI.

Cabe hacer mención que, además de las instituciones del Sistema Incorporado, existen 16 escuelas que cuentan con convenio de cooperación en materia de revalidación

de estudios con esta Universidad Nacional, con lo cual sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional que imparten esas instituciones educativas en nuestro país.

Con la finalidad de aplicar mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación oportunos que permitan identificar fortalezas y áreas de oportunidad en la formación de los alumnos y, de ser el caso, ajustar la planeación y estrategias didácticas del proceso enseñanza aprendizaje, se suscribieron bases de colaboración entre la Facultad de Medicina y esta Dirección General a fin de aplicar anualmente exámenes de carácter diagnóstico que permitan evaluar en su fase teórica el avance académico (EAA) de los alumnos del Sistema Incorporado que cursan el 2º, 3º y 4º año de la carrera de Médico Cirujano, por lo que, a partir del ciclo escolar 2017-2018 se aplicó el EAA I a 651 alumnos, EAA II a 651 alumnos y EAA III a 395 alumnos.

CERTIFICAR LOS ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA INCORPORADO (ISI)

En el 2018 concluyeron el bachillerato 15 mil 244 estudiantes y 2 mil 645 estudiantes de licenciatura cubrieron 100 por ciento de los créditos. Realizaron el servicio social mil 738 estudiantes, 2 mil 126 solicitaron revisión de estudios y mil 681 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece esta Universidad.

Con la finalidad de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación, la DGIRE suscribió en 2018 tres nuevos convenios para sumar un total de 32 convenios de colaboración tripartita con la Facultad de Derecho, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y la Escuela Nacional de Trabajo Social. Éstos tienen como objetivo fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos, que en 2018 representaron el 9 por ciento de los alumnos titulados. Asimismo, se firmaron dos bases de colaboración en apoyo a la titulación de los egresados con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y con la Facultad de Psicología.

A través de la Comisión Mixta de Becas se asignaron mil 869 becas UNAM SI, habiéndose recibido 5 mil 538 solicitudes. Asimismo, mil 993 becarios obtuvieron la renovación para el ciclo escolar 2018-2019, lo cual hace un total de 3 mil 862 becas UNAM SI otorgadas en el periodo.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el ciclo escolar 2017-2018 se otorgaron 3 mil 24 medias becas, 2 mil 315 a alumnos del bachillerato Plan ENP, 293 a alumnos del bachillerato Plan CCH y 416 en el nivel superior. Asimismo, se renovaron un total de 2 mil 40 medias becas que correspondieron a mil 619 alumnos de bachillerato y 421 de licenciatura.

Como cada año, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Alumnos Sobresalientes del Sistema Incorporado 2018, en la que se reconoció a 384 estudiantes de excelente desempeño académico.

Los resultados cuantitativos para el periodo comprendido de enero-diciembre de 2018 de los trámites realizados por la Subdirección de Certificación fueron: 16 mil 68

certificados emitidos de fin de ciclo; 10 mil 75 certificados solicitados por sistema en línea y por ventanilla; 83 certificados manuales emitidos; 2 mil 606 dictámenes de autenticidad; 14 certificados legalizados; 32 actualizaciones de historias académicas de alumnos del SI-UNAM, para su registro a nivel superior; 2 mil 126 revisiones de estudios; mil 579 exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado; mil 312 actas de examen profesional legalizadas; mil 971 trámites de expedición de título y cédula profesional; mil 838 registros de inicio de servicio social; mil 817 constancias de prestación de servicio social; 2 mil 105 historias académicas revisadas y validadas para su corrección; 10 mil una revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección; 26 mil 917 expedientes revisados para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado; 113 mil 976 verificaciones y cotejo de documentos originales contra imágenes escaneadas; 165 solicitudes de dictámenes de autenticidad de certificados de estudio para formalizar el registro de alumnos en el SI; 61 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios; asimismo, la DGIRE aplicó mil 688 exámenes extraordinarios.

APOYAR LA LABOR ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DEL SI, MEDIANTE LA PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE PROGRAMAS ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN ACADÉMICA, CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR

Con el propósito de impulsar la superación académica de los profesores del subsistema incorporado se actualizó y amplió la cobertura del Programa de Profesionalización, Capacitación y Actualización para docentes del SI correspondiente al ciclo escolar 2018-2019, al cual se sumaron 14 nuevas opciones presenciales y tres en línea de formación académica, que se incorporan a las 88 que conformaban el catálogo del ciclo anterior, haciendo con ello un total de 105 opciones de capacitación con las que cuenta la DGIRE como oferta educativa para los docentes del SI; dicha oferta está constituida por cursos, seminarios, talleres y diplomados en su versión presencial, semipresencial y a distancia. Durante todo el año 2018 se impartieron 275 actividades académicas, que representan 8 por ciento más que en el ciclo anterior, con las que se capacitó a un total de 6 mil 657 docentes, 4 por ciento más que en el año 2017.

Las actividades académicas impartidas abarcaron temáticas como: Enseñanza didáctica de las Matemáticas, Literatura y Lengua, Física, Química, Ciencias Biológicas; en el rubro de inglés se promovieron cursos impartidos en ese idioma; continuaron los esfuerzos en las temáticas de desarrollo de herramientas pedagógicas a través de la puesta en práctica de ambientes de aprendizaje en el aula, creatividad, estrategias disciplinarias lógicas, herramientas para la evaluación, es el maestro un actor. El desarrollo docente psicopedagógico se centró en temáticas como el desarrollo humano aplicado a la educación media superior, acoso escolar, manejo asertivo del conflicto en comunidades educativas, riesgo en la adolescencia e inteligencia emocional, y se abrieron opciones para la atención, intervención y prevención del conflicto con padres de familia; por último, se promovió la inclusión de medios digitales en el salón de clases a través de cursos que buscan abatir la tecnofobia, crear contenidos y proyectos educativos tecnológicos, así como el estudio de la creciente sociedad del conocimiento, aunado a temáticas sociológicas impartidas en conjunto con la CUED.

En conjunto con el Club Universidad Nacional A.C. (Pumas) se brindó capacitación a entrenadores deportivos de escuelas incorporadas con temáticas de metodología, preparación física, psicología, medicina y nutrición del deporte, todas ellas impartidas por personal y entrenadores del Club en las instalaciones de la cantera, enalteciendo paralelamente el sentido de pertenencia e identidad universitaria.

Como cierre a las celebraciones por los 50 años de la DGIRE se realizaron cuatro sesiones mensuales de conferencias y mesas de expertos dirigidas a toda la comunidad de las instituciones del Sistema Incorporado. De este modo, el seminario Escuela, Familia y Comunidad: Construyendo Alianzas se convirtió en el medio idóneo para compartir conocimientos y experiencias con todos los actores involucrados en el quehacer educativo entre la UNAM y las instituciones privadas, con la participación de connotados académicos y profesionales en temáticas de actualidad educativa, que benefició a 260 docentes, directivos y padres de familia.

Asimismo, en el mes de octubre se llevó a cabo el Congreso del Sistema Incorporado, que tuvo como eje principal la innovación y contó con 11 talleres, tres conferencias magistrales y diversos espacios de intercambio con expertos; las actividades realizadas contaron con una afluencia de 600 profesores tanto de instituciones incorporadas como de distinguidos académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria.

DAR RECONOCIMIENTO ACADÉMICO, MEDIANTE LA REVALIDACIÓN Y LA EQUIVALENCIA, A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPARTIDOS EN OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, TANTO NACIONALES COMO EXTRANJERAS, QUE SEAN EQUIPARABLES CON LOS DE LA UNAM

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico realizó, de noviembre de 2017 a octubre 2018, un total 5457 trámites. Se recibieron 112 solicitudes para ingreso en años posteriores al primero (equivalencia y revalidación) para diversas carreras en la UNAM.

En materia de revalidación de estudios se elaboraron 930 predictámenes y dictámenes de revalidación; 60 opiniones académicas para revalidación de la SEP; cuatro equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado; mil 148 equivalencias de promedio para ingreso a los diversos programas de posgrado, y 179 equivalencias de promedio de bachillerato (F-69) para ingreso a la licenciatura en la UNAM. Asimismo, se emitieron 173 actas de movilidad estudiantil, proceso que hasta la fecha incluye a las facultades de Arquitectura, Química, Acatlán y Cuautitlán.

Durante este periodo se suscribió un convenio de colaboración en materia de revalidación de estudios con Winppeny School.

Cabe hacer mención que dentro del proyecto Dreamers se elaboraron cuatro F-69; un *dreamer* resultó aceptado en el proceso de selección de ingreso a la licenciatura de la UNAM y uno en el Bachillerato a Distancia.

En materia de equivalencia de estudios, se emitieron 923 actas de equivalencia de ingreso en años posteriores al primero para el sistema abierto de la ENEO; mil 967

predictámenes y dictámenes de equivalencia de estudios de nivel bachillerato; 28 predictámenes y dictámenes de equivalencia parcial de estudios de licenciatura para continuarlos en el Sistema Incorporado a la UNAM; asimismo se emitieron 44 equivalencias de promedio.

PROMOVER Y DIFUNDIR, ENTRE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS, LA IMAGEN Y LA OFERTA ACADÉMICA, CULTURAL Y RECREATIVA DE LA UNAM, ASÍ COMO HACERLES EXTENSIVOS LOS SERVICIOS Y LOS BENEFICIOS QUE ÉSTA BRINDA

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad del Sistema Incorporado con el deporte, la cultura y el conocimiento que se genera en la UNAM, así como mantener vigente su sentido de pertenencia e identidad institucional, se ha establecido una estrecha colaboración con diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad para difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la institución.

Dicha colaboración se vio reflejada en la realización de proyectos en los siguientes ámbitos:

Académico y de investigación

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación se pueden mencionar los siguientes programas y actividades: Vive la UNAM, a través del cual se beneficiaron poco más de 476 miembros de la comunidad académica del SI con nueve visitas a instalaciones universitarias, con la finalidad de que los estudiantes del subsistema conocieran los proyectos y los lugares de trabajo —salones, laboratorios, cubículos— de destacados académicos e investigadores. En este mismo sentido, con fines de orientación vocacional la DIGRE participó con un local de la oferta académica del Sistema Incorporado en la XXII edición de la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, evento que reunió a más de 130 mil asistentes; el stand de la DGIRE contó con la presencia de nueve instituciones incorporadas y ofreció información a más de 14 mil personas interesadas en conocer las ventajas de cursar estudios en escuelas del Sistema Incorporado.

El Modelo de las Naciones Unidas, conocido como SIMUN, es un ejercicio de simulación diplomática en el que los alumnos aprenden a analizar problemáticas de interés mundial. Este año se engalanó al tener como sede el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) de la FES Acatlán y contó con la participación de 320 alumnos de 39 ISI, que fungieron como delegados.

Adicionalmente, en 2018 se llevó a cabo el Sexto Congreso de Investigación Estudiantil del SI, un espacio creado para la promoción del pensamiento científico-humanístico y el fomento del interés por la ciencia entre los estudiantes del subsistema. En él, los jóvenes participan activamente con el diseño de proyectos de investigación en todas las áreas del conocimiento, los cuales desarrollan a lo largo del ciclo escolar y que presentan en sesiones colectivas que se llevan a cabo en dos días de trabajo presencial. El Congreso contó con la participación de 574 estudiantes de 22 ISI, quienes presentaron 224 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento, de

los que 216 que fueron seleccionados de entre los que se inscribieron originalmente en la primera fase de selección.

Es importante resaltar que este evento contó además con el apoyo de más de 288 destacados investigadores y profesores universitarios de diversos institutos, facultades, centros de investigación, así como del Consejo Académico del Bachillerato, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación que en el mismo número de etapas permitieron definir los participantes en el Congreso y los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil del SI, que se llevó a cabo por sexto año consecutivo y que otorgó premios en cuatro categorías a 12 trabajos, algunos de los cuales recibieron acreditación para diversos eventos de investigación nacionales e internacionales.

Por otro lado, en colaboración con el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la DGIRE participó en la organización del XXVI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en el cual el Sistema Incorporado (SI) presentó 55 trabajos de 12 escuelas incorporadas, con la participación de 191 alumnos y 32 asesores.

Adicionalmente, se desarrolló el concurso de video Enséñame A-Sí Fácil, que ofrece a los estudiantes y profesores del SI un espacio para el desarrollo de su fuerza creadora que comprometa su nivel de motivación, capacidades cognitivas, originalidad, flexibilidad, reflexión, cuestionamiento, que los convierta en sujetos agentes y promotores del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la creación de un video de corte educativo en el que desarrollen un tema o concepto de alguna de las materias del plan de estudios que cursan o han cursado o, en su caso, que impartan o hayan impartido con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación. Este año contó con la participación de 76 alumnos quienes inscribieron 10 videos con temáticas relacionadas con las matemáticas, humanidades y artes, disciplinas a la cual circunscribimos el concurso de este año.

Se continuó con el programa Escucha para Padres, con la participación de tres ISI que recibieron un total de ocho sesiones de escucha activa, dirigidas a facilitar en los padres el encuentro de soluciones reales y propias a los conflictos que viven cotidianamente con sus hijos. Con este programa se beneficiaron 233 padres de familia, que fueron atendidos por 16 prestadores de servicio social y una profesora, todos ellos de las facultades de Psicología y de Estudios Superiores Iztacala.

Cabe resaltar que como año con año, la DGIRE participó en los subcomités de planeación de eventos que organizó la UNAM a través de la DGOAE, como son: Feria de Útiles Escolares y Cómputo, Feria del Empleo UNAM, El Estudiante Orienta al Estudiante y la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”; en esta última la dependencia participó además con la instalación de un stand en el cual se repartieron 5 mil 800 folletos que difunden la oferta educativa de licenciatura con la que cuenta el Sistema Incorporado. Obsequió 5 mil bitácoras para estimular el interés y la participación de los asistentes.

Artístico y cultural

Con el respaldo de la Facultad de Artes y Diseño, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y la Facultad de Filosofía y Letras se realizaron cinco concursos de

artes plásticas y escénicas; se contó con la participación de mil 634 alumnos de 209 instituciones. Con los trabajos ganadores se llevó a cabo, por octavo año consecutivo, el Festival Artístico y Cultural SI Ser, Sólo por Participar, con 654 estudiantes y 64 profesores de 29 instituciones del subsistema. En el marco de este evento, se llevaron a cabo los concursos de: Monólogos, en el cual participaron 18 estudiantes; Música, con 12 grupos; Teatro, con 14 grupos; y Danza, con 12 grupos. Este escenario fue además marco para premiar las obras plásticas, cortometraje, foto reportaje, blog y video.

Se promovieron actividades de extensión artística y cultural de distintas dependencias universitarias, entre ellas: Oferta cultural UNAM, la Fiesta del Libro y la Rosa, y el programa de Danza.

Deporte y recreación

En 2018 se promovieron actividades deportivas a través de 57 torneos en los que participaron 131 instituciones del Sistema Incorporado, con 2 mil 252 estudiantes-deportistas y 372 entrenadores. Además, se promovieron las actividades recreativas que organiza la UNAM, entre las que destacan: Circuito Universitario de Carreras, Paseo Ciclista, Senderismo, Espacio Recreativo Puma, Circuito Universitario de Recreación y el Programa Universitario de Activación Física, en los cuales participaron 566 estudiantes y 64 profesores pertenecientes a 33 ISI. En el marco de la Red de Clubes de Ajedrez del SI contamos con un total de 11 ISI participantes y 109 alumnos, así como 12 promotores del ajedrez.

Como una forma de reconocer el esfuerzo y disciplina de los estudiantes del SI la DGIRE llevó a cabo, en el Centro de Convenciones y Congresos de la UNAM, la ceremonia de premiación de los torneos SI UNAM 2017-2018, en la cual se entregaron constancias de participación, medallas, reconocimientos y trofeos a las escuelas ganadoras; participaron más de 600 personas entre atletas, entrenadores y autoridades del SI, autoridades Universitarias y de la Asociación del Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior; también se convocó por sexto año consecutivo al Premio SI Somos UNAM al Mérito Académico-Deportivo.

Durante este año se realizaron 33 Trivias Universitarias mediante las cuales se entregaron 2 mil 100 cortesías para que estudiantes y docentes del SI, así como personal de la DGIRE, acudieran a partidos de los Pumas en el Estadio Olímpico Universitario.

Comunicación e identidad

Por otro lado, se editó la *Gaceta SI UNAM* en conmemoración de los 50 años de la DGIRE; se repartieron 10 mil ejemplares y además se publicó en formato digital. Se distribuyeron 75 mil ejemplares de la *Bitácora Universitaria* para todos los alumnos del Sistema Incorporado. Se hicieron 106 mil 591 impresiones de posters, folletos, volantes, folders, gafetes, constancias, entre otros.

En el rubro multimedia produjimos más de 50 proyectos y se mantuvo en actualización el sitio La Ciudad del Conocimiento, portal diseñado para facilitar el desarrollo académico de los estudiantes de bachillerato y que contiene recursos y herramientas de consulta útil de fuentes digitales fidedignas, artículos de la revista de la Facultad de Ciencias de la UNAM y la revista *¿Cómo ves?* Además, se realizó el sitio web

para el 7º Congreso Estudiantil de investigación del Departamento de Actividades Académicas y de Investigación. Se produjeron 28 audiovisuales de diversos eventos académicos del Sistema Incorporado —conferencias magistrales, mesas de expertos, entrevistas, cápsulas informativas, videomemoria de los eventos y cursos-taller—. Se brindó apoyo en el área de diseño a la Subdirección de Extensión y Vinculación con la realización del mural para el stand de la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”.

HACER EFICIENTES LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFORMÁTICOS DE LA DGIRE, OPTIMIZANDO EL USO DE LOS RECURSOS ASEGURANDO LA BUENA CALIDAD, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

El Sistema de Pagos, desarrollado con el apoyo de la Subdirección de Cómputo para simplificar el trámite de los servicios en línea que ofrece la DGIRE, registró 28 mil 103 solicitudes, de las cuales concluyeron trámite 23 mil 160. Se generaron 15 mil 14 comprobantes fiscales digitales y 8 mil 146 tickets en el Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF).

Los ingresos extraordinarios captados ascendieron a 28.5 millones de pesos y los ingresos por servicios de educación a 199.6 millones de pesos.

La impresión de credenciales que el Departamento de Personal emitió y entregó fueron 32 mil 226 para alumnos, profesores y directivos del Sistema Incorporado; de ellas 29 mil 535 correspondieron a estudiantes de bachillerato y licenciatura, 2 mil 391 a profesores y 300 a funcionarios y directivos.

Durante el primer periodo vacacional se realizó la readecuación de los espacios de la Subdirección de Extensión y Vinculación, así como del Salón de Exámenes, ubicados en el primer nivel. También se adquirieron durante el segundo semestre dos camionetas (una de pasajeros y otra de carga) y un automóvil sedán, en sustitución de tres vehículos similares que por sus condiciones de servicio requerían renovarse.

En materia de cómputo se trabajó en la renovación de diversos módulos críticos del sistema UNAMSI, el cual será sustituido por el Sistema Integral de Registro y Control Escolar (SIRCE).

Se publicaron estándares más rigurosos y precisos para la toma de los datos biométricos de los alumnos y profesores del Sistema Incorporado y se capacitó a los proveedores de servicios de toma de biométricos para que cumplieran con dichos requisitos.

Se iniciaron los trabajos de adecuación de los sistemas de la Facultad de Medicina para poder ofrecer una solución basada en dichos sistemas para las ISI que cuenten con planes de estudios relacionados.

Se concluyó la etapa de desarrollo del sistema de captura y evaluación del Modelo Universitario de Supervisión del Sistema Incorporado, el cual se encuentra en la etapa de pruebas finales.

