

–SDI–

Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario ~ desde noviembre de 2015

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada en enero de 2004, en el marco de la reestructuración de la Administración Central de la UNAM y con el propósito de impulsar y concretar los avances emprendidos por la Coordinación General de la Reforma Universitaria. Quedaron adscritas a la SDI: la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), la Dirección General de Bibliotecas (DGB), la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), dependencias que hasta entonces formaban parte de la Secretaría General.

El 12 de agosto de 2010, el rector José Narro Robles emitió el Acuerdo por el que se reestructuró la administración central para el fortalecimiento de la planeación universitaria, quedando adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios, así como los Seminarios Universitarios, antes dependientes de la Coordinación de Planeación.

El 28 de noviembre de 2011 se emitió el Acuerdo del Rector por el que se crea la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación. A esta nueva dependencia universitaria le fueron transferidas la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios, dependientes de la SDI.

Asimismo, durante 2011 se emitieron cuatro acuerdos del Rector que modificaron al conjunto de seminarios pertenecientes a la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- a) Se crean el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, integrando éstos a la SDI.
- b) Se transfieren dos seminarios dependientes de la SDI a otras entidades: el Seminario Universitario de la Cuestión Social se integra al Programa Universitario de Estudios del Desarrollo dependiente de la Coordinación de Humanidades, y el Seminario de Investigación de los Impactos Económicos y Sociales del Cambio Climático se transfiere a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León.

En 2012, con la emisión de cuatro acuerdos del Rector se modificó la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- a) Acuerdo por el que se establece el programa denominado Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos, del 26 de marzo de 2012, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- b) Acuerdo por el que se modifica el diverso que crea la Oficina de la UNAM para el Pacífico Noreste de los Estados Unidos de América y Canadá dependiente de la Rectoría, publicado 12 de abril de 2012. En el acuerdo se establece que la Secretaría de Desarrollo Institucional coadyuvará en las funciones de dicha dependencia ubicada en Washington, Estados Unidos.
- c) Acuerdo por el que se cambia la denominación de la Dirección General de Proyectos Universitarios a Coordinación de Vinculación Institucional, del 4 de junio de 2012, mediante el cual esta dependencia deja de pertenecer a la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación y se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- d) Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario de Bioética, a cargo de la Coordinación de Humanidades, publicado el 13 de septiembre de 2012. Entre las resoluciones el acuerdo, se transfieren las actividades del Seminario de Investigación en Ética y Bioética dependiente de la SDI al Programa Universitario de Bioética dependiente de la Coordinación de Humanidades.

Posteriormente, en 2013 fueron emitidos cinco acuerdos del Rector, los cuales ampliaron la estructura de la SDI:

- a) Acuerdo por el que se crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales y se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional; publicado el 14 de enero de 2013.
- b) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM, del 12 de septiembre de 2013, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- c) Acuerdo por el que se crea el Seminario Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad, publicado el 12 de septiembre de 2013, el cual incorpora este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- d) Acuerdo por el que se establece el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense, del 21 de octubre de 2013, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- e) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios Asiáticos, publicado el 7 de noviembre de 2013, quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Durante 2014 se amplió nuevamente la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, mediante la emisión de los siguientes acuerdos del Rector:

- a) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia, del 27 de febrero de 2014, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

- b) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar, publicado el 11 de septiembre de 2014, el cual incorpora este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- c) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización, del 11 de septiembre de 2014, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- d) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre el Estado Actual de las Ciencias y las Humanidades, publicado el 20 de octubre de 2014, quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

En 2015 fueron emitidos diversos acuerdos que ampliaron y modificaron la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- a) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM), del 28 de mayo de 2015, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- b) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), publicado el 25 de junio de 2015, el cual incorpora este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- c) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), del 29 de junio de 2015, quedando adscrito este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- d) Acuerdo por el que se crea el Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social (SADISO), publicado el 27 de agosto de 2015. Este seminario, adscrito a la SDI, sustituyó al Seminario de Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad.
- e) Acuerdo por el que se modifica el diverso que crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, publicado el 14 de septiembre de 2015, mediante el cual se amplían las funciones de esta coordinación hacia el desarrollo y administración del Portal de Datos Abiertos UNAM.

El 30 de noviembre de 2015, el rector Enrique Graue Wiechers emitió el Acuerdo por el que se reorganizan las funciones y la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, con la finalidad de mejorar los servicios de apoyo a la actividad académica y contribuir a acrecentar la presencia de la Universidad dentro y fuera del país.

Conforme a este Acuerdo quedaron adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional: la Dirección General de Planeación (DGPL), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI); esta última de nueva creación. Tanto la Dirección General de Cooperación e Internacionalización como el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) fueron adscritos a la CRAI.

En el marco de esta reorganización de la Administración Central, fueron transferidas de la SDI a la Secretaría General las siguientes dependencias: Dirección General de Evaluación Educativa, Dirección General de Bibliotecas y Coordinación de Estudios de Posgrado.

Durante 2016 fueron emitidos los siguientes Acuerdos del Rector, mediante los cuales se crean los siguientes seminarios:

- a) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística, publicado el 16 de mayo de 2016.
- b) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente, publicado el 30 de junio de 2016.
- c) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones, publicado el 30 de junio de 2016.

Estos seminarios universitarios fueron adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Asimismo, en transcurso del año fueron publicados los siguientes documentos normativos vinculados a las funciones de la SDI y sus dependencias:

- a) Acuerdo por el que las Escuelas de Extensión Universitaria y los Centros de Estudios Mexicanos se denominan Sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México en el extranjero, publicado el 9 de mayo de 2016.
- b) Acuerdo por el que se modifican la estructura y funciones del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas y se adicionan funciones a la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas en la UNAM, publicado el 1º de agosto de 2016.
- c) Aprobación por el Consejo Universitario, en su sesión del 18 de marzo de 2016, del Reglamento General de Educación Continua. Dicho ordenamiento fue publicado el 31 de marzo de 2016.

En continuidad a las acciones de fortalecimiento a las funciones sustantivas de la Universidad, durante 2017 se emitieron diversos acuerdos del Rector que modificaron la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- a) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-ambientales, publicado el 2 de marzo de 2017.
- b) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, publicado el 8 de mayo de 2017.
- c) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos, publicado el 22 de mayo de 2017.
- d) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques, publicado el 10 de agosto de 2017.

Los cuatro nuevos seminarios universitarios fueron adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

- e) Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario sobre Estudios de Asia y África, publicado el 2 de mayo de 2017. Este Programa Universitario fue adscrito a la Coordinación de Humanidades.

Mediante el mismo acuerdo se deja sin efecto el Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios Asiáticos (SUEA), publicado el 7 de noviembre de 2013, el cual estaba adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Asimismo, el Consejo Universitario aprobó, en su sesión del 24 de marzo de 2017, el nuevo Reglamento de Planeación de la UNAM. Dicho ordenamiento fue publicado en *Gaceta UNAM* el 30 de marzo del mismo año.

Además de estar estrechamente vinculado con las funciones de la SDI, este reglamento establece el marco normativo para la planeación en la Universidad, así como de las entidades académicas y dependencias universitarias, con la finalidad de fortalecer la articulación entre los objetivos y programas de trabajo de la institución.

Durante 2018 se emitieron diversos acuerdos del Rector que modificaron la estructura y funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

1. El 5 de marzo de 2018 se publicaron los Acuerdos del Rector por medio de los cuales se crean los siguientes Seminarios Universitarios:
 - a) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM, y
 - b) Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana.

Ambos seminarios fueron adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

2. El 28 de mayo de 2018 se publicó el Acuerdo del Rector por el cual se cancela el Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social (SADISO), creado el 27 de agosto de 2015, mismo que estaba adscrito a la SDI.
3. El 5 de noviembre de 2018 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior, y se deja sin efecto el Acuerdo por el que se establece el programa denominado Seminario de Educación Superior, del 15 de abril de 2004. Este Seminario se encontraba adscrito a la SDI.
4. El 27 de septiembre de 2018 fue publicado en *Gaceta UNAM* el Acuerdo del Rector por el que las Sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México en el extranjero se integran a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, adscrita a la Secretaría de Desarrollo Institucional, y se abroga el respectivo Acuerdo del 9 de mayo de 2016.
5. En el marco de la reorganización de administración central de la Universidad, el 5 de noviembre de 2018 se publicaron los siguientes acuerdos:
 - a) Acuerdo del Rector que reorganiza las funciones y estructura administrativa de la UNAM.
 - b) Acuerdo del Rector que reorganiza las funciones y estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Mediante dichos acuerdos, desaparecen la Coordinación de Vinculación Institucional y la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, y se crean la

Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y la Dirección General de Repositorios Universitarios.

Asimismo, se transfiere la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) a la Secretaría de Desarrollo Institucional. La DGDU se encontraba adscrita a la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria.

Actualmente, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
 - » Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)
 - » Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)
- Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)
- Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU)
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- Dirección General de Planeación (DGPL)
- Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI)
- Dirección General del Deporte Universitario (DGDU)
- 25 Seminarios Universitarios

FUNCIONES

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI), articula sus tareas en torno a la innovación académica y al fortalecimiento institucional, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional estructurado por la Rectoría de la UNAM.

Conforme al mencionado Acuerdo de reorganización de la administración central, publicado el 5 de noviembre de 2018, las funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional, son las siguientes:

- I. Diseñar y desarrollar estrategias que impulsen permanentemente los programas y proyectos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad;
- II. Impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, mediante programas académicos de colaboración, para el beneficio recíproco;
- III. Promover la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM;
- IV. Contribuir a la descentralización y a la ampliación de la presencia de la UNAM dentro y fuera de México;
- V. Fomentar el intercambio académico y el establecimiento de programas conjuntos con las universidades e instituciones educativas del país y del extranjero;
- VI. Fortalecer la modalidad educativa abierta y a distancia y promover innovaciones académicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje;
- VII. Promover estrategias de colaboración y vinculación institucional que permitan consolidar los programas de docencia, investigación y extensión académica;

- VIII. Proponer estrategias, programas y actividades que fortalezcan la Educación Presencial y la Educación Abierta y a Distancia;
- IX. Desarrollar acciones institucionales de vinculación con gobiernos estatales y locales, que contribuyan a estrechar la relación con distintos sectores de la sociedad, para la atención de sus necesidades;
- X. Trabajar en colaboración con los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica de la UNAM, e impulsar la creación de nuevos programas académicos;
- XI. Hacer accesible a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad, los productos del conocimiento y los bienes que resulten de la investigación científica y humanística, así como de la expresión artística;
- XII. Emplear las tecnologías de información y comunicación para garantizar la preservación y divulgación de los bienes generados por la ciencia, las humanidades y las artes, así como para extraer e integrar de forma novedosa el conocimiento que almacenan;
- XIII. Integrar, organizar y sistematizar a través de una red tecnológica transdisciplinaria el acervo de colecciones que resguarda la UNAM, así como las que genera mediante el trabajo académico cotidiano;
- XIV. Requerir a los titulares de las entidades académico-administrativas adscritas a esta Secretaría su informe y plan de trabajo anual, con el fin de integrarlo al Informe Anual de la persona titular de la Rectoría;
- XV. Promover la realización de análisis, estudios y proyectos relevantes para impulsar y vigorizar el desarrollo institucional;
- XVI. Calendarizar reuniones de trabajo internas que permitan evaluar el avance de los trabajos realizados por cada dirección general o coordinación que dependan de esta Secretaría, así como el desempeño de los trabajos conjuntos coordinados por la misma;
- XVII. Coordinar programas y procesos de planeación y evaluación institucional;
- XVIII. Fomentar y coordinar programas y proyectos de desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de información y comunicación en la Universidad;
- XIX. Dar atención a las necesidades tecnológicas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y difusión académica, así como de la gestión universitaria;
- XX. Promover la integración de tecnologías de información y comunicación a los procesos de enseñanza-aprendizaje, robustecer el vínculo entre la docencia e investigación y fomentar la flexibilidad curricular y la movilidad académica;
- XXI. Dar seguimiento a las actividades desarrolladas por las entidades académicas y dependencias universitarias ubicadas en las distintas regiones del país;
- XXII. Coordinar la prestación y el mejoramiento de los servicios de apoyo a la actividad académica de la Universidad;
- XXIII. Promover la autoevaluación y la evaluación externa;
- XXIV. Coordinar los trabajos de los programas universitarios adscritos a esta Secretaría;

- XXV. Establecer y promover el Plan Integral para la Sustentabilidad de la Universidad y crear la Red Universitaria para la Sustentabilidad;
- XXVI. Coordinar las acciones y dar seguimiento a la implementación y desarrollo del Repositorio Institucional UNAM y del Portal de Datos Abiertos UNAM Colecciones Universitarias;
- XXVII. Promover y coordinar el desarrollo de las actividades deportivas de la Institución para infundir la formación de una cultura física, en sus vertientes recreativa, formativa y competitiva de alto rendimiento en la comunidad estudiantil, así como la formación y atención a los equipos representativos de la Universidad, y
- XXVIII. Las que le confiera la persona titular de la Rectoría y la Legislación Universitaria.

ACCIONES

Plan de Desarrollo Institucional

De enero a octubre de 2018 la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) estaba a cargo de 61 de los 256 proyectos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Como resultado de la reorganización de la estructura de la administración central, los proyectos del PDI correspondientes a la Dirección General del Deporte Universitario fueron integrados al conjunto de proyectos a cargo de la SDI.

Al mes de diciembre de 2018, la SDI era responsable de 64 proyectos del PDI, lo que representa el 25 por ciento del total de proyectos del plan. El porcentaje promedio de avance de los proyectos a cargo de la SDI es de 87.4 por ciento (reporte del Cuatrimestre 2018-3).

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Oficina de la Secretaría, tres proyectos; Dirección General de Repositorios Universitarios, dos proyectos; Dirección General de Planeación, tres proyectos; Dirección General del Deporte Universitario, tres proyectos; Dirección General de Evaluación Institucional, cuatro proyectos; Coordinación de Vinculación Institucional, cuatro proyectos; Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación, nueve proyectos; Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, 12 proyectos; y Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, 24 proyectos.

La Dirección General de Planeación dio seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional mediante el sistema informático desarrollado para tal fin. Con la participación de las entidades universitarias responsables de los proyectos del PDI, se integró la información que permitió elaborar los reportes de seguimiento correspondientes a los cuatrimestres: 2017-3 (septiembre-diciembre 2017), 2018-1 (enero-abril 2018) y 2018-2 (mayo-agosto 2018).

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Creación de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra

La Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró la propuesta de creación de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

El 31 de enero de 2018 el Consejo Universitario de la UNAM aprobó crear la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT) en Ciudad Universitaria, la cual formará profesionales que atiendan los diferentes procesos terrestres asociados a la exploración y gestión de los recursos naturales; los impactos ambientales de los procesos atmosféricos, oceánicos y de los cuerpos acuáticos, así como el desarrollo de capacidades en la exploración del espacio que nos rodea.

Con esta escuela la UNAM fortalecerá su oferta educativa en áreas que permitan entender de manera integral al planeta, determinar el alcance y magnitud de los cambios generados por el ser humano y los elementos naturales, y prevenir, en lo posible, sus efectos.

La Facultad de Ciencias (FC) transferirá a la ENCiT la licenciatura en Ciencias de la Tierra, y se plantea que a mediano plazo —de cinco a 10 años— en la nueva entidad universitaria se impartan también las de Climatología y Meteorología; Oceanografía; Peligros y Riesgos; Instrumentación y Observación de los Sistemas Terrestres, así como Administración de Recursos Energéticos.

Propuesta para la creación de la Unidad multidisciplinaria de investigación científica y humanística en Oaxaca

La Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró la propuesta académica para la creación de la Unidad multidisciplinaria de investigación científica y humanística en Oaxaca.

La unidad académica multidisciplinaria desarrollará proyectos de docencia, investigación y vinculación en temas de paisajes y lenguajes, atlas geológicos, geográficos, étnicos, lingüísticos, así como en inteligencia artificial, lógica matemática y expresiones patrimoniales tangibles e intangibles, entre otros.

El 10 de diciembre de 2018, el Gobernador del estado de Oaxaca hizo entrega al Rector de la UNAM de las escrituras del predio en el que se construirán las instalaciones de la Unidad multidisciplinaria, ubicado en el Centro Histórico de la entidad.

Creación de la licenciatura en Nutriología

La Secretaría de Desarrollo Institucional participó en la elaboración de la propuesta de creación de la licenciatura en Nutriología.

El 31 de enero de 2018 el Consejo Universitario aprobó la creación de la licenciatura en Nutriología, la cual será impartida en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y en instalaciones de la Escuela de Dietética y Nutrición del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Esta licenciatura tiene como objetivo formar profesionales en alimentación, nutrición y actividad física, con habilidades y actitudes para implementar y evaluar programas de promoción y atención a la salud; con la capacidad de incidir en la mejora de la calidad de vida en cualquier fase del ciclo vital del individuo, de las familias y las comunidades, desde una perspectiva multidisciplinaria, de género e interculturalidad.

El plan de estudios se cursará en cuatro años, durante los cuales deberán cubrirse 389 créditos distribuidos en 56 asignaturas, 50 de ellas obligatorias y seis optativas.

Creación de la licenciatura en Geografía Aplicada

En colaboración con el Instituto de Geografía, la Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró la propuesta de creación de la licenciatura en Geografía Aplicada.

El Consejo Universitario aprobó, en su sesión celebrada el 15 de noviembre de 2018, la creación de la licenciatura en Geografía Aplicada, para formar parte de la oferta educativa de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida.

El objetivo de la licenciatura es formar profesionistas que gestionen proyectos enfocados en la solución de problemas territoriales, a fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad y apoyar políticas públicas, con el uso de geotecnologías de vanguardia y con sentido ético y compromiso social.

Los egresados tendrán la capacidad de diseñar y gestionar proyectos orientados a la planeación regional, municipal, urbana y local que contemplen el manejo de recursos naturales y la conservación de la biosfera, así como la prevención y gestión de riesgos y desastres.

La nueva licenciatura está integrada por 50 asignaturas —40 obligatorias y 10 optativas—, que deberán cursarse en ocho semestres.

Propuesta de creación de la licenciatura en Órtesis y Prótesis

Durante 2018 la SDI participó en la elaboración de la propuesta de creación de la licenciatura en Órtesis y Prótesis para la ENES Juriquilla. Al mes de diciembre de 2018 este proyecto se encuentra en proceso de aprobación por los órganos colegiados.

BACHILLERATO

Recursos educativos en apoyo al bachillerato

Se incrementó el material disponible en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) con 5 mil 180 recursos digitales, incluyendo 481 libros de acceso directo a la Dirección General de Bibliotecas, para alcanzar un total de 21 mil 325 recursos publicados. De forma complementaria, se asesoró e impulsó a 30 proyectos de los programas Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB), de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) para la publicación de sus productos digitales en la RUA.

Asimismo, la RUA registró un incremento de más de 99 mil nuevos usuarios, tuvo más de 155 mil sesiones y 415 mil visitas.

En colaboración con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) se realizó la actualización tecnológica de 245 lecciones, mediante la conversión de Flash a HTML5 de 4 mil 288 pantallas de recursos digitales, un tutorial, 10 actividades de aprendizaje y tres herramientas de apoyo para materias.

Asimismo, se continuó con el desarrollo del *software* EnsembleJS, que permite el desarrollo de recursos educativos digitales e interactivos, sin la necesidad de contar con conocimientos de programación.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Bachillerato a Distancia

Durante el 2018 la matrícula del B@UNAM en el extranjero fue de 242 alumnos activos residentes de 43 países, para lo cual se dio continuidad a los trabajos con el Instituto de Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, desarrollando diferentes estrategias de difusión.

A nivel nacional, se incrementó en 100 por ciento el número de convenios interinstitucionales: con gobiernos, instituciones educativas incorporadas, universidades públicas y asociaciones; además, se establecieron convenios con el Club Universidad Nacional, A.C. y con la Facultad de Música de la UNAM.

A la fecha se cuenta con 18 convenios vigentes, a través de los cuales se da cobertura a 17 estados y 116 municipios, en los que se atiende a una población promedio de 2 mil 100 alumnos activos.

En el nivel nacional e internacional se atendió un total de mil 422 aspirantes en cursos propedéuticos y se cuenta a la fecha con 7 mil 644 egresados y 7 mil 230 estudiantes vigentes del B@UNAM.

Se concluyó la evaluación curricular, con base en la cual se continuó con la actualización del plan de estudios, obteniéndose los siguientes resultados: el mapa curricular modificado, el mapa de pensamientos, así como la estructura general del nuevo programa de Bachillerato a Distancia.

Se impulsó el desarrollo de comunidades preuniversitarias, cuyo objetivo es ofrecer a los estudiantes de primer ingreso a licenciatura los conocimientos necesarios para cursar con éxito la primera fase de la carrera de su elección.

Se optimizaron los programas de la Comunidad PreMed de la Facultad de Medicina, en la que se registraron en el año 751 estudiantes de primer ingreso, y la comunidad Pre-FA con la Facultad de Arquitectura que en este año dio servicio a mil 353 estudiantes.

Licenciaturas en modalidad abierta y a distancia

En 2018, además del Bachillerato a Distancia, la UNAM ofreció 21 licenciaturas, dos especializaciones, cinco maestrías y tres doctorados en la modalidad a distancia. Por lo que corresponde a la modalidad abierta, se impartieron 23 licenciaturas y cuatro especializaciones.

La oferta de licenciaturas atrajo aspirantes de todos los estados de la República Mexicana e incluso del extranjero. En el periodo que se reporta, la oferta educativa de nivel licenciatura fue promovida a través las convocatorias de Ingreso correspondientes a febrero, junio y noviembre de 2018.

A través del Programa de Apoyo al Ingreso (PAI), la CUAED brindó formación propedéutica a los alumnos provenientes del bachillerato de la UNAM y a los aspirantes a ingresar a la modalidad a distancia. La población atendida, durante 2018, en el Programa de Apoyo al Ingreso fue de 18 mil 705 aspirantes.

Este programa tiene como objetivo proporcionar una experiencia formativa pertinente e integral de apoyo a la trayectoria de los aspirantes a la modalidad abierta o a distancia, mediante la apropiación de conocimientos, habilidades, herramientas y apoyos básicos necesarios en la vida universitaria.

Población escolar del SUAyED

En el ciclo escolar 2017-2018, la población escolar total de nivel licenciatura en el SUAyED fue de 32 mil 315 alumnos, de ellos 8 mil 44 de nuevo ingreso y 24 mil 271 de reingreso. De acuerdo con la tendencia, de cada diez alumnos inscritos en las licenciaturas del SUAyED, aproximadamente seis participan en la modalidad abierta y cuatro en la modalidad a distancia.

Cursos en línea de asignaturas con alto nivel de reprobación

En 2018 se continuó con el desarrollo del proyecto denominado Programa de Apoyo al Egreso del nivel licenciatura en línea (PAE-L), orientado a las asignaturas con mayor índice de reprobación.

Durante el periodo intersemestral (julio-agosto de 2018) se llevó a cabo este programa con la participación de ocho entidades académicas, que aplicaron 127 asignaturas y se obtuvo 73 por ciento de aprobación.

Cursos que apoyan la formación universitaria

Se actualizaron 60 cursos y se desarrollaron 17 nuevos del sitio Aprendo+. Estos cursos se ofrecen con la finalidad de beneficiar tanto a la comunidad universitaria como a la población en general; rubro en el que la Universidad continúa con el cumplimiento de su política de acceso abierto.

Asimismo, se estableció un convenio con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) para el desarrollo de 10 cursos, mismos que se pueden encontrar en la página <https://cursos3.cndh.org.mx/>.

Plataforma de ambiente virtual para el aprendizaje de inglés como segunda lengua

Se continuó en 2018 con el proyecto denominado Ambiente Virtual para el Aprendizaje del Idioma Inglés, en el cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Revisión permanente del sitio avi.cuaed.unam.mx, donde se cuenta con 193 Unidades de Apoyo al Aprendizaje (UAPA) de inglés para los niveles A1 al B2, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia, en las cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar y hablar).
- Inicio en agosto de 2018 del proceso de validación del sitio por parte del Consejo Británico.
- Realización de los exámenes de diagnóstico, curso de acreditación de inglés y examen de colocación, correspondientes a la 7ª y 8ª convocatorias. Participaron en estas evaluaciones mil 927 alumnos y 25 profesores.

Formación para la docencia

Se dio continuidad al programa de Fortalecimiento a la Docencia y Aprendizaje en la Era Digital: Trayectorias Docentes Personalizadas. En el marco de este programa, se definieron nueve ejes formativos para el personal académico: Tecnológico, Epistemológico, Filosófico, Pedagógico, Didáctico, Psicológico, Comunicación, Socio-histórico-económico y Gestión.

Para cada uno de dichos ejes se elaboró un autodiagnóstico, con la finalidad de determinar el nivel de dominio de las competencias en el que se encuentra el participante y, con base en ello, se habilitan los cursos a los que podrá acceder. Cabe señalar que en todos los ejes se incorporaron cuatro cursos autogestivos con una duración de 20 horas, a excepción del eje tecnológico que incluye seis.

Para ello se diseñó y desarrolló en ambiente virtual, el sitio <https://trayectorias.cuaed.unam.mx> y el sistema en plataforma Moodle, en el cual operan los 38 cursos del programa.

Las trayectorias formativas personalizadas aluden a la forma en que el participante decide qué competencias desea integrar a su esquema cognitivo, basándose en sus necesidades, intereses y actividades.

En la fase de desarrollo se puso en marcha un plan piloto del programa en general y de cada curso en particular, con la finalidad de identificar su alcance, pertinencia y viabilidad. El periodo de evaluación se realizó del 15 de junio al 1 de julio de 2018 y constó de dos pruebas: una del sistema y otra de los cursos.

Al cierre del tercer trimestre se decidió aumentar un curso en cada nivel de dominio de los nueve ejes, hasta llegar a 73 cursos autogestivos, mismos que se ofertarán el próximo año.

Por otra parte, se impartieron cinco cursos con alta demanda en la comunidad universitaria para la formación en tópicos de educación a distancia y el desarrollo de habilidades digitales, beneficiando a 2 mil 537 docentes de 22 entidades y dependencias universitarias.

Además, se colaboró con la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la SEP, en la impartición de un curso de Fortalecimiento pedagógico del contenido, con duración de 90 horas, en el que participaron mil 500 docentes de nivel bachillerato.

Televisión educativa

El sitio Media Campus es un espacio disponible para la comunidad universitaria y público en general que contiene diversos materiales didácticos en video y audio para distintas áreas del conocimiento: <http://mediacampus.cuaed.unam.mx>. Actualmente se cuenta con un total de 4 mil 799 videos y 784 audios publicados en el repositorio.

En 2018 la barra de televisión Mirador Universitario produjo y transmitió 49 series con 277 programas, en los que participaron 50 entidades académicas de la Universidad e instituciones invitadas.

A lo largo del año se transmitieron 656 horas de televisión educativa a través de TV UNAM, Red Edusat, Canal Iberoamericano y Canal 22.

Se continuó, además, con la producción de la serie de TV educativa *Teleidoscopio*, con 12 programas nuevos de diferentes tópicos.

EDUCACIÓN CONTINUA

Cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC)

Con el objetivo de ampliar el catálogo de cursos que se ofertan en alianza con la plataforma educativa Coursera, y con la colaboración de distintas entidades académicas, durante 2018 la CUAED diseñó y puso a disposición del público 26 nuevos cursos en temas de salud, inteligencia artificial, manejo de bases de datos y tecnología musical.

Actualmente la oferta de MOOC es de 87 cursos, mediante los cuales se han atendido 1 millón 759 mil 905 participantes. El sitio web se encuentra alojado en <https://mooc.cuaed.unam.mx/>.

Por otra parte, los días 5 y 6 de noviembre de 2018 tuvo lugar el Tercer Aniversario de Coursera en español: “Aprendizaje que transforma”, evento en el cual la UNAM fungió como co-anfitriona en colaboración con el Tecnológico de Monterrey.

En el aniversario se generaron mesas de debate en torno a los temas Educación en línea en el 2021 y Transformación digital, formación en competencias y trabajo.

Educación continua para formación en TIC

A través de la DGTIC se ofreció formación en TIC a 11 mil 300 personas, en modalidad presencial y a distancia, en 957 grupos de diplomado. Al respecto, se gestionaron 25 convenios de colaboración para formalizar la impartición de programas de capacitación para el personal de distintas dependencias del gobierno federal y de la Ciudad de México.

Como parte del proyecto de adopción de prácticas de accesibilidad web, se impartieron ocho cursos sobre desarrollo de sitios y contenidos accesibles, beneficiando a 131 participantes de 11 dependencias y entidades de la UNAM, así como externos.

Por noveno año consecutivo se continuó con las actividades del Seminario Moodle para la especialización de la comunidad en esta herramienta. Durante 2018 se llevaron a cabo nueve sesiones, con la asistencia de 200 participantes procedentes de 41 entidades y dependencias de la UNAM, 20 organizaciones civiles y gubernamentales, 24 instituciones educativas y 15 empresas. En la participación a distancia se alcanzaron mil 40 visitas en las sesiones publicadas en el canal de YouTube.

APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Fomento de la cultura deportiva

Con el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario la UNAM ofrece 73 disciplinas deportivas a las cuales tienen acceso los alumnos, el personal académico y los trabajadores administrativos de la institución. Durante 2018 se proporcionaron

292 mil 989 servicios para uso de instalaciones deportivas en programas de actividad física y cultura deportiva.

Este año, en el Espacio Deportivo Puma que se instala en “Las Islas” de Ciudad Universitaria se registraron 32 mil 891 participantes.

En el programa el Deporte Universitario en tu Platel, al término del año se registraron 18 mil 225 participantes. En las carreras atléticas y pruebas de fortalecimiento participaron 22 mil 369 personas.

El total de participantes en los programas de acondicionamiento físico fue de 11 mil 757 universitarios.

En el programa de evaluaciones físicas 2018 participaron 453 integrantes de la comunidad universitaria, 207 mujeres y 246 hombres, quienes fueron evaluados por especialistas de la DGDU para conocer su condición física.

El programa de Medicina del Deporte tiene como propósito el cuidado de la condición física y la salud integral de los alumnos deportistas representativos, así como de los participantes en actividades deportivo-recreativas. En este programa fueron atendidas mil 568 personas en evaluaciones morfo-funcionales, se llevaron a cabo 16 mil 58 terapias físicas, 7 mil 73 consultas médicas en clínica, 2 mil 110 servicios de odontología, 197 servicios de atención psicológica, 814 consultas de nutrición, 981 servicios en la Clínica de Control de Peso, y 702 deportistas recibieron atención médica en eventos deportivos.

FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Durante 2018 se dio continuidad al “Plan Maestro para el desarrollo y optimización de las TIC en la UNAM”, cuyo propósito es contar con un marco estratégico que apoye la toma de decisiones en materia de tecnologías de información y comunicación.

En ese ámbito, se actualizó la normatividad de servicios institucionales a cargo de la DGTIC, como son: políticas y acuerdo del nivel de servicio del Centro de Datos, las políticas para la Firma Electrónica Universitaria, los lineamientos para el ejercicio presupuestal de la partida 514 y el acuerdo de responsabilidad para el uso de *software* comercial en equipo de cómputo de la UNAM.

Adicionalmente, se llevó a cabo el censo anual de equipo de cómputo de la UNAM.

Cómputo y telecomunicaciones

Para fortalecer la infraestructura de telecomunicaciones de la Universidad, se incrementó en alrededor del 50 por ciento la capacidad contratada de las conexiones de los *campi* fuera de Ciudad Universitaria a la Red UNAM. Asimismo, se duplicó la conexión de Ciudad Universitaria, incrementando su capacidad de 11 Gbps a 22 Gbps a finales de 2018.

Con la finalidad de ampliar la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), se dio seguimiento a 18 proyectos para su puesta en operación en marzo de 2019, mismos que benefician a 16 entidades y dependencias, incluyendo 13 planteles de bachillerato y la FES Iztacala.

El Centro de Datos fortaleció su capacidad para respaldos, con lo que se incrementó el nivel de disponibilidad de los servicios, la respuesta a incidentes y recuperación ante desastres. Esto ha significado un ahorro del 90 por ciento en las inversiones que serían necesarias para contar con servicios comerciales similares.

Además, el Centro de Datos proporcionó servicio a 412 servidores virtuales y asignó 200 Terabytes de almacenamiento, en apoyo a las funciones de 80 entidades y dependencias universitarias.

Para fortalecer la seguridad de la información de la UNAM se realizaron más de 350 auditorías y revisiones a sitios web y sistemas estratégicos. Asimismo, por medio del Telescopio de Seguridad que opera UNAM-CERT se resolvieron 20 mil incidentes de seguridad informática.

Programa PC Puma

Con el propósito de brindar a las distintas entidades académicas de la UNAM una infraestructura de red inalámbrica con cobertura en cada aula, laboratorio, biblioteca, auditorio y espacios abiertos donde se realicen actividades académicas, en el marco del programa PC Puma se desarrolló el programa de conectividad en las siguientes entidades: FES Acatlán, FES Aragón, FES Zaragoza, FES Cuautitlán, Facultad de Contaduría y Administración, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Odontología, ENES Mérida, Facultad de Ciencias, Facultad de Artes y Diseño, Facultad de Arquitectura, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Psicología y un piloto en la Facultad de Ingeniería.

En la Facultad de Odontología, FES Acatlán, FES Aragón, FES Zaragoza y la Facultad de Ingeniería se instalaron un total de mil 186 puntos de red inalámbrica, lo que permite a estas entidades proporcionar el servicio de conectividad para la realización de actividades académicas planteadas en el modelo PC Puma, tales como: aplicación de exámenes en línea, uso de laboratorios móviles en cualquier salón de clase y consultas de biblioteca digital.

Formación y evaluación de habilidades en el uso de TIC

Con el propósito de desarrollar las habilidades digitales de profesores y estudiantes de todos los niveles educativos y apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje se capacitó a 638 profesores del nivel bachillerato y 227 de licenciatura a través de tres diplomados y talleres para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, impartidos por la DGTIC.

Además, a través del Programa de Becas de Formación en TIC se capacitó a 161 jóvenes a quienes se les impartieron 151 cursos en apoyo a 76 proyectos institucionales.

Por otra parte, con el fin de obtener una caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes en torno al acceso y uso de TIC y para orientar la generación de contenidos relacionados con este tema, se realizó la séptima aplicación del TICómetro, diagnóstico en línea para estudiantes de primer ingreso, a 31 mil 19 alumnos de la generación 2019 del bachillerato de la UNAM y a 11 mil 748 alumnos de licenciatura de siete facultades y escuelas.

Al respecto, se continuó el desarrollo de actividades para el sitio Retos TIC, orientado a los alumnos que obtienen un desempeño bajo en el TICómetro. En 2018 se alcanzó un total de 85 actividades en el sitio Retos TIC.

También se crearon cursos institucionales para el uso ético, eficiente y responsable de dispositivos electrónicos, dirigidos a estudiantes universitarios y abiertos a todo público: <https://tumovilseguro.unam.mx>.

INTERNACIONALIZACIÓN

En el marco de las acciones vinculadas a la estrategia de internacionalización de la Universidad, destacan las siguientes actividades realizadas en 2018:

- Iniciaron actividades tres nuevas sedes de la UNAM en el extranjero: Boston, Estados Unidos; Berlín, Alemania; y Johannesburgo, Sudáfrica.
- Mediante el Acuerdo del Rector, publicado en *Gaceta UNAM* el 27 de septiembre de 2018, se realizó una reestructuración administrativa y de gestión de las Sedes de la UNAM en el Extranjero, lo que permitió de fortalecer las funciones sustantivas y la operación de las mismas.
- Se realizaron cinco sesiones de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), con la participación de representantes de 54 entidades académicas y cinco dependencias de la UNAM.
- Se continuó con la difusión de las “Políticas en materia de internacionalización de la UNAM” entre los responsables de internacionalización de las entidades y dependencias universitarias que conforman la RURI.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Alianzas y convenios de colaboración

Durante 2018, con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), se establecieron y refrendaron alianzas de colaboración con 54 instituciones de educación superior y organismos del mundo, a través de la suscripción de 68 convenios de colaboración, de los cuales el 51 por ciento fueron con Europa, 18 por ciento con Asia, 15 por ciento con América Latina y el Caribe, 12 por ciento con América del Norte, 1 por ciento con África y 3 por ciento instituciones de educación superior (IES) de México. Asimismo, se llevó a cabo la gestión de 150 reuniones con importantes delegaciones de IES y organismos internacionales.

En el marco de la alianza de la Unión Iberoamericana de Universidades se organizó y llevó a cabo el II Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas, los días 22 al 24 de octubre de 2018, en la UNAM. El evento favoreció el intercambio de experiencias sobre la relación estratégica entre las universidades que imparten la enseñanza jurídica y las Altas Cortes y órganos jurisdiccionales.

A través de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) se llevaron a cabo actividades de colaboración con la Universidad de Texas en Austin y la Universidad de Indiana; entre ellas, coloquios, talleres, conferencias y proyectos de investigación.

MOVILIDAD ACADÉMICA

Movilidad académica internacional

En 2018 se apoyó la movilidad internacional de 217 participantes, de los cuales 72 corresponden a personal de la UNAM que realizó actividades en el extranjero y 145 académicos o artistas visitantes en la UNAM.

Los apoyos económicos complementarios que han permitido el desarrollo de estas actividades provienen de diversas iniciativas y programas, entre los que se encuentran: el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para personal académico y grupos culturales; el programa Health Initiative of the Americas, del consorcio PIMSA (Programa de Investigación en Migración y Salud) desarrollado en colaboración con la Universidad de California, Berkeley; el Programa de Becas Santander Universidades Jóvenes Profesores e Investigadores financiado por el Banco Santander y la Cátedra Itinerante México-Reino Unido (CIMRU).

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Movilidad estudiantil internacional

Durante el año 2018, mil 723 alumnos y egresados realizaron actividades de movilidad estudiantil internacional a través de diversas convocatorias y programas, de los cuales mil 693 fueron de nivel licenciatura y 30 de bachillerato. Estas actividades se desarrollaron en 279 instituciones de educación superior (IES) y organismos internacionales de 44 países y en seis Sedes de la UNAM en el extranjero, bajo distintas modalidades, entre las que destacan: movilidad semestral, estancias de investigación, de especialización, capacitación, actualización e inmersión; participación en foros y talleres; rotaciones clínicas, y prácticas profesionales. Las actividades se realizaron en países de Europa (55.5 por ciento), de América Latina y el Caribe (27.2 por ciento), América del Norte (9.4 por ciento), Asia (6.2 por ciento), Oceanía (1 por ciento) y África (0.7 por ciento).

Respecto a la movilidad entrante, la UNAM recibió en 33 de sus entidades académicas a 978 estudiantes extranjeros provenientes de 184 IES de 35 países, de los cuales el 65.8 por ciento provienen de América Latina y el Caribe, el 22.6 por ciento de Europa, el 7 por ciento de América del Norte y el 4.6 por ciento de Asia y Oceanía.

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo el programa de intercambio de nivel bachillerato con la Academia de París y la Academia de Créteil de Francia, con el que 30 alumnos realizaron una estancia académica de inmersión de un mes en liceos de París y Créteil. Los alumnos que participaron en el programa provienen de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria 6 “Antonio Caso”, la Escuela Nacional Preparatoria 5 “José Vasconcelos” y del Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente. Este programa contempla, a su vez, que durante el próximo mes de febrero de 2019 cada plantel recibirá en reciprocidad al mismo número de estudiantes franceses.

Además, se impulsó la internacionalización de 10 alumnos del posgrado de la UNAM, quienes participaron en las escuelas de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU) en áreas de Patrimonio y Museos, así como de Estudios Hispano-Portugueses.

Programa de Movilidad Estudiantil Nacional ECOES

En el ámbito del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), durante 2018 se desarrollaron ocho convocatorias del Programa de Movilidad Estudiantil, seis de ellas para el programa de movilidad nacional (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2018) y dos convocatorias para el programa de movilidad Becas Santander-ECOES Iberoamérica (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2018).

Se movilizaron un total de mil 107 estudiantes de 56 instituciones de educación superior (IES); de ellos 792 fueron de carácter nacional (173 alumnos UNAM, 571 recibidos en la UNAM y 48 en movilidad en otras IES), además de 315 en movilidad iberoamericana.

De los 173 alumnos de la UNAM participantes, 148 obtuvieron una beca —cuatro de Santander y 144 con recursos UNAM (102 beca UNAM-SDI, 41 Programa de Egresados y uno con la CNDH)—; además 25 alumnos realizaron movilidad con recursos personales. Estos alumnos de la UNAM, procedentes de 21 entidades académicas, realizaron su estancia en 25 IES miembros del ECOES y uno por convenio bilateral. De los 173 alumnos, 163 cursan licenciatura, tres realizan tesis, seis son de nivel maestría y uno de doctorado.

Por su parte, la UNAM recibió a 610 estudiantes procedentes de 56 universidades (43 IES miembros y 13 por convenio bilateral), 584 de licenciatura, 18 tesis, cuatro de maestría y cuatro de doctorado.

Adicionalmente, se renovaron ocho convenios de colaboración académica en el marco de programa ECOES (Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Guerrero y Universidad Autónoma de Nayarit), y se suscribieron seis nuevos convenios (El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Colima, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Estatal de Sonora y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos).

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

Los días 26 y 27 de septiembre de 2018 se celebró la IX Asamblea General de Rectores de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe, reuniendo a autoridades de 21 universidades miembros, en la UNAM.

Durante la reunión se firmó el convenio modificador que facilita la operatividad de los cuerpos colegiados y refrenda a la UNAM como sede permanente de la Coordinación General.

Asimismo, se presentó la evaluación del cuestionario de satisfacción que fue aplicado a 250 estudiantes que realizaron una estancia de movilidad en el marco de la Red Macro, de los cuales el 65 por ciento opinó que el programa es excelente y 35 por ciento que es bueno.

En la sesión, se aprobó emitir la próxima convocatoria de movilidad en el posgrado.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Enseñanza del Español como lengua extranjera

La matrícula de estudiantes atendida en las instalaciones del CEPE CU y Polanco fue de 3 mil 796 estudiantes, de los cuales 2 mil 235 fueron extranjeros, lo que representó el 58.87 por ciento del total de la matrícula, en tanto que mil 561 fueron mexicanos, esto es, el 41.13 por ciento de la matrícula total.

Los estudiantes extranjeros participaron en los cursos intensivos de español como lengua extranjera, los cuales se ofrecen en nueve niveles distintos. Estos estudiantes provinieron de 88 países diferentes, lo cual ratifica la condición internacional y multicultural de este Centro. Destacan por el número de estudiantes y en orden de frecuencia: Estados Unidos, China, Japón, Corea del Sur y Alemania.

El CEPE-Taxco, ubicado en el estado de Guerrero, recibió 2 mil 972 estudiantes de los cuales 71 fueron extranjeros, siendo atendidos en los cursos de español como lengua extranjera, provenientes de 17 distintos países, dentro de los que destacan Japón, Estados Unidos, Canadá y China.

Con relación a los cursos de inglés dirigidos a la población de esta entidad, se atendió a 2 mil 694 estudiantes.

La matrícula de estudiantes atendida por las sedes de la UNAM en el extranjero fue de 6 mil 660 estudiantes, de los cuales 3 mil 916 fueron extranjeros, lo que representó el 59 por ciento, en tanto que 2 mil 744 fueron mexicanos, esto es, el 41 por ciento de la matrícula total.

La matrícula atendida por sede fue la siguiente: San Antonio 878; Canadá mil 494; Chicago mil 976; Los Ángeles 2 mil 14; Seattle 35; y, Costa Rica 263 estudiantes.

Para la atención del personal académico y alumnos de la UNAM se ha organizado e impulsado el Programa Verano e Invierno Puma, que consiste en la oferta de cursos intensivos de inglés o francés impartidos en las sedes de San Antonio, Chicago, Los Ángeles, Canadá y Reino Unido (primer Verano Puma en esta última). En estos programas se atendió a 52 profesores y 776 alumnos, para una matrícula total de 828 participantes.

Certificación del Español como segunda lengua

Bajo la responsabilidad académica del CEPE, durante 2018 se aplicaron un total de mil 900 exámenes de certificación del español: 20 correspondientes al Certificado de Español como Lengua Adicional (CELA), 63 del Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico (EXELEAA), y mil 817 del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

Oferta cultural del CEPE

La UNAM, a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), ofrece y promueve una diversidad de actividades académicas y culturales. Las actividades de difusión de la cultura realizadas en el año fueron 643 con la asistencia de 13 mil 878 participantes.

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Fortalecimiento del carácter nacional de la Universidad

En el ámbito de las acciones para el fortalecimiento del carácter nacional de la Universidad se colaboró con los académicos de la Unidad foránea del Instituto de Investigaciones Biomédicas y del Instituto de Ecología en Tlaxcala, en el desarrollo del proyecto Salud Humana y Ambiental. El objetivo del proyecto es conjuntar actividades de las entidades de la UNAM en el estado. Además de las entidades referidas, participan la FES-Zaragoza *campus* III y el Instituto de Biología.

Con el Centro de Geociencias y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit se colaboró en el desarrollo de una Unidad de monitoreo del volcán Ceboruco.

Asimismo, se participó con el Centro de Geociencias en la propuesta de creación del Museo de Paleontología en San Miguel de Allende, Guanajuato.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación

En el marco de la Unión Iberoamericana de Universidades se concretó la entrega del financiamiento a 12 proyectos en los que colaboran investigadores de la UNAM con pares de las universidades integrantes de la UIU; los temas de investigación están enfocados en las problemáticas emergentes que presentan aristas comunes en la región iberoamericana, en específico en las áreas de: biodiversidad, ciudades inteligentes, enfermedades transmisibles, estudios hispano-portugueses, patrimonio y museos.

Sistematización y acceso a las colecciones digitales universitarias

Con la finalidad de ampliar la visibilidad de la UNAM en línea y el acceso abierto a sus contenidos académicos, y con el apoyo de la Dirección General de Repositorios Universitarios, se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM.

Actualmente, desde el Portal datosabiertos.unam.mx se pueden descargar casi dos millones de registros en formatos abiertos, provenientes de 34 colecciones custodiadas por distintas entidades o dependencias de la UNAM, así como más de un millón de imágenes digitalizadas, en alta resolución y algunas obtenidas por medio de un microscopio virtual.

Durante el 2018 se obtuvieron los permisos de publicación para la integración de nuevos registros del Herbario Nacional de México, del Instituto de Biología; la Colección Regional de Invertebrados Marinos, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y el proyecto “Indicadores para evaluación de la situación de los derechos humanos en México”, del Programa Universitario de Derechos Humanos.

Asimismo, se suscribieron bases de colaboración con los institutos de Química, Ecología e Investigaciones Estéticas, así como con el Programa Universitario de Derechos Humanos para la integración de cuatro nuevas colecciones al Portal de Datos Abiertos UNAM.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Seminario de Educación Superior

Con el objetivo de promover el acercamiento y la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas para impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre educación en México y en el mundo, el 15 de abril de 2004 fue creado el Seminario de Educación Superior (SES).

Con fecha 5 de noviembre de 2018 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior, y se deja sin efecto el Acuerdo por el que se Establece el Seminario de Educación Superior, del 15 de abril de 2004.

A continuación se presenta una síntesis de las actividades y resultados alcanzados por el Seminario de Educación Superior durante 2018:

El Seminario estuvo integrado por 22 investigadores que se reunieron quincenalmente a trabajar en colectivo. Se llevaron a cabo 15 reuniones de trabajo durante el año.

Dentro de su línea general de trabajo sobre los factores políticos que influyen en el cambio institucional se desarrollaron temas como los siguientes: la universidad pública en América Latina; nuevos paradigmas para el estudio de la política y la participación política; desigualdad social y educativa. Se tuvo en cuenta el análisis de los cambios políticos en el país y su impacto sobre las universidades públicas, los problemas financieros en las universidades y temas relacionados con la juventud y los estudiantes, así como percepciones sociales de la educación superior.

En varios de los trabajos del colectivo se trató de poner en contexto cuáles son los principales ejes del cambio del sistema de educación superior. Se comenzó por un desglose necesario de sus componentes, debido a que cada uno tiene particularidades a tenerse en cuenta dentro de los cambios del sistema en su conjunto. Uno de los miembros del Seminario escribió un texto relativo a este punto enmarcando su evolución en una década.

Se abordaron, asimismo, problemas relativos a la gobernanza institucional y la autonomía, y se publicó un trabajo de suma importancia acerca de las trampas de las publicaciones académicas, que debería servir para orientar nuevas políticas de distribución del conocimiento. Junto con ello, se hizo un análisis del sistema de investigación en México, y en varias publicaciones se discutió lo relativo a la descentralización y federalización de la educación superior en el país.

Asimismo, se llevó a cabo la elaboración de estadísticas del sistema de educación superior y sobre varios temas que hacen referencia a la política de la ciencia en el país. Hubo un ensayo académico sobre las tendencias de la educación superior en el mundo

y uno de los investigadores miembros del colectivo publicó el libro *La Educación y los retos de 2018*, en el que colaboraron cinco de los integrantes del Seminario.

Finalmente, varios investigadores trabajaron temas de estudiantes y juventud, y están entregados varios trabajos que tratan temas de política y poder en la universidad pública.

Continuó la elaboración del proyecto colectivo para conocer la situación que guarda el sistema de educación superior. Al respecto, se ha avanzado en la recopilación y elaboración de estadísticas especiales sobre temas cruciales de la política educativa y sobre la integración del capitulado y sus responsables.

Entre los principales logros alcanzados durante el año por el Seminario de Educación Superior, destacan los siguientes:

- Desarrollo de 15 sesiones de trabajo, organización y discusión académica, con la participación de los investigadores que conforman el Seminario
- Desarrollo del proyecto colectivo para conocer la situación que guarda el sistema de educación superior
- Elaboración de estadísticas del sistema de educación superior y sobre varios temas que hacen referencia a la política de la ciencia en el país
- Participación en congresos y eventos académicos nacionales e internacionales

Entre las publicaciones del seminario realizadas en 2018, se encuentran los siguientes artículos:

- 9° Cuaderno de Trabajo titulado *Mercado, Estado y Autonomía Universitaria*
- La complejidad del logro académico. Estudio comparativo entre la UNAM y la Universidad de Sao Paulo
- Dilemmas of Federalism in Highly Politicized and Semi-decentralized System
- Las trampas de las publicaciones académicas
- Field of Higher Education Research in Latin America

En el ámbito de la docencia, del 10 de agosto al 30 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el XII Curso Interinstitucional, dedicado a los principales movimientos estudiantiles del último siglo.

En concordancia con la conmemoración del centenario de la Reforma de Córdoba, cuyo movimiento estudiantil abrió las posibilidades para lograr la autonomía universitaria en América Latina, y al cumplirse 50 años de los movimientos estudiantiles de 1968 que han tenido una enorme influencia en los sistemas políticos de muchos países, el Seminario de Educación Superior organizó su XII Curso Interinstitucional.

El curso contó con la participación de académicos que se han dedicado a investigar los movimientos estudiantiles, pero también con investigadores que participaron directamente en dichos procesos políticos.

Se invitó a destacadas personalidades del mundo académico que vinieron de Argentina, Francia, Chile, Colombia, Estados Unidos, que se sumaron al esfuerzo de los miembros del Seminario por darle una dimensión intelectual, política y académica al 68, que pudiera transmitirse a quienes toman el curso.

En esta ocasión el curso fue impartido en tiempo real a 690 estudiantes en 23 sedes de universidades públicas estatales de 13 entidades federativas de México y dos sedes fuera del país, en Costa Rica y Colombia.

La bibliografía del curso estuvo accesible para todos por vía de internet en la página del Seminario. En el periódico *La Jornada* se publicó, cada semana, una reseña de lo presentado en el curso por parte de los profesores. Cada una de las sesiones se encuentra en un video disponible en la página web del seminario.

Difusión

Integrantes del Seminario colaboraron con artículos para el Suplemento *Campus* del periódico *Milenio* acerca de los temas abordados en el trabajo académico. Asimismo, se publicó un texto sobre la desigualdad educativa, con propuestas para el nuevo gobierno, sobre la reestructuración del Conacyt, los sistemas estatales de innovación, los vaivenes de la reforma educativa, el problema de la evaluación y el INEE, la inclusión de las humanidades en la política del conocimiento, la defensa contra los ataques a la UNAM y cuestiones varias sobre los movimientos estudiantiles.

Con la finalidad de dar a conocer sus resultados, el Seminario cuenta con una página web en la que se encuentra disponible información acerca de los cursos, bibliografía, investigaciones que se llevan a cabo y diversas publicaciones del SES.

La página web del Seminario cuenta con 19 libros y nueve cuadernos publicados que están en línea para ser consultados. Además, 286 artículos en revistas académicas y 2 mil 586 de los textos publicados en *Campus* están abiertos al público. Finalmente, se incluyen 230 videos en el canal de YouTube del Seminario con casi 600 suscriptores y 50 mil 55 visitas.

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones fue creado el 15 de abril de 2004, con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y en el contexto mundial.

Durante 2018 el Seminario se reunió en 11 ocasiones, para orientar su trabajo al tema Modernidad y crisis civilizatoria en occidente.

En el marco de las líneas de investigación, destacan las siguientes actividades académicas desarrolladas:

Eventos académicos

- Coloquio 1968. Cambiar el Mundo, Cambiar la Vida, el 17 y 19 de mayo en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, con el objetivo de reflexionar sobre el Movimiento del 68 y sus repercusiones, en voz de los jóvenes en diálogo con un personaje histórico, para lo cual se realizaron cuatro mesas redondas con los temas: Contradiscursos y Universidad; Lo social en movimiento; Cultura, arte y Revueltas; Género, rebeldía y presente

- Conversatorio 1968: Revuelta e Imaginación, el 21 de septiembre en el Aula Enrique del Moral de la Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria
- Ponencia “Travesías de la pintura barroca española”, en el marco de la exposición *Tesoros de la Hispanic Society of America*, el 6 de septiembre en la Sala Manuel M. Ponce del Museo del Palacio de Bellas Artes
- Organización y participación en el Coloquio Internacional El Arte Después del Fin del Mundo, en el Palacio de las Bellas Artes los días 30 y 31 de octubre, en el que se impartió la conferencia magistral “Crisis civilizatoria y dilemas del post-arte: ¿concepto o cuerpo? ¿Discurso o forma material? ¿Autonomía o compromiso social? ¿Política de los políticos o emancipación artística?”
- Ponencia “García Ponce: ontología y pornografía”, en la XXIV Annual Juan Bruce-Novoa Mexican Studies Conference que se realizó del 26 al 28 de abril, en la Universidad de California, en Irvine
- Ponencia “Historia y realismo en la ficción de Rulfo y Coetzee”, en la Conferencia Internacional en la Ruhr-Universität Bochum de Alemania, que se realizó del 13 al 15 de junio, así como en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín, el 28 de junio
- Presentación homenaje a Aline Davidoff (*in memoriam*) de su libro póstumo *Memorias de la especie*, el 30 de agosto en Casa Lamm
- Participación en el programa *Mirador Universitario*, transmitido por TV UNAM el 4 de octubre, dedicado a la Memoria del 68 y organizado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, conducido por Adalberto Santana

Publicaciones

- Se publicó el número 12 de la Colección de los Cuadernos del Seminario de la Modernidad, edición a cargo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, *Los saberes en la modernidad. Aproximaciones desde la filosofía*, de los doctores Luis Ramos-Alarcón, Enrique Serrano y Crescenciano Grave
- Se imprimió una nueva edición de la obra *Las ilusiones de la modernidad* de Bolívar Echeverría, con Ediciones ERA, cuya primera edición apareció en 1995
- Se encuentran en producción tres nuevos números de la Colección Los saberes en la modernidad:
 15. *Los saberes en la modernidad. Aproximaciones desde la ciencia*, con textos de José Marquina
 16. *Marta Lamas dialoga con XY*, de Benjamin Arditi, José Luis Caballero, Rolando Cordera, Jenaro Villamil, José Woldenberg, Francisco Cos-Montiel, José Ramón Cossío, Rodolfo Vázquez y Fabio Vélez
 17. *Walter Benjamin. Una constelación crítica de la modernidad*, de Crescenciano Grave Tirado
- Se realizó una presentación pública de los números 9 y 11 de la colección de los Cuadernos del Seminario:
 - Cuaderno 9 *Cuerpo y transgresión en la modernidad*, el 29 de noviembre en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana

Cuaderno 11 *Los saberes en la modernidad. Aproximaciones desde la literatura*, en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY), el 15 de marzo

Docencia

Se otorgaron asesorías a estudiantes de posgrado, dos de doctorado, en la elaboración de sus tesis dentro del programa de maestría y doctorado en Filosofía.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales

Creado el 23 de junio de 2008, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre el acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación.

Actualmente, el Seminario está conformado por 10 investigadores permanentes, 16 investigadores asociados (13 proceden de diversas entidades de la UNAM, siete de distintas instituciones académicas mexicanas y seis de universidades extranjeras).

Durante 2018 el Seminario dio continuidad a varios proyectos colectivos: 1) Historia de la Universidad y de las instituciones de educación superior en el siglo XIX, y 2) El Sesquicentenario de la Consumación de la Independencia.

Por otra parte, a lo largo de este año el Seminario se reunió en nueve ocasiones en el Instituto de Investigaciones Históricas, para la presentación y discusión de los siguientes avances de investigación:

- Ponencia de la doctora Lara Campos: “Por el ejército y la recuperación de la honra nacional: la conmemoración del 5 de mayo entre 1900 y 1910” (18 de enero)
- Ponencia de la doctora Inés Quintero: “Usos políticos del pasado en la enseñanza de la historia: la Colección Bicentenario, Venezuela 2011-2016” (8 de febrero)
- Ponencia del doctor Fernando Curiel: “Sobre el ensayo crítico” (22 de marzo)
- Ponencia de la maestra Sureya Hernández del Villar: “Interpretaciones sobre el indio en los manifiestos del Sindicato de Obreros Técnicos, Pintores y Escultores (1924)” (19 de abril)
- Ponencia del doctor José Rubén Romero Galván: “Ixtlilxóchitl y Chimalpain. La búsqueda de una inclusión en la historia universal” (31 de mayo)
- Ponencia del doctor Guillermo Hurtado: “La ideología del primer cardenismo” (28 de junio)
- Ponencia de la doctora Lourdes Alvarado: “El Consejo Superior de Educación Pública y el debate en torno a la educación femenina, 1902-1903” (9 de agosto)
- Ponencia de la maestra Susi Ramírez Peña: “Fiestas patrias del Centenario de 1910 en el Bajío y Occidente mexicanos” (11 de octubre)
- Ponencia del maestro Sócrates Ramírez: “Entre el origen y el devenir: democracia, chavismo y el 23 de Enero. Una mirada a través de los discursos parlamentarios” (29 de noviembre)

Asimismo, el Seminario participó en la organización de las siguientes actividades académicas:

- I Congreso Internacional Literatura Mexicana, siglos XIX y XX. Rescate y edición, Prensa y literatura, Géneros literarios, Historias (Instituto de Investigaciones Filológicas, 18 al 22 de junio)
- Coloquio Internacional Idiosincrasia del Indigenismo en América Latina. Pluralidad de fuentes y apropiaciones extra-latinoamericanas (Instituto de Investigaciones Estéticas, 28 de noviembre)
- Curso-taller impartido por Miguel Rodríguez (Sorbonne Université): “El siglo XX mexicano: memorias de terremotos” (Instituto de Investigaciones Históricas, 29 de noviembre)
- Presentación del libro de Gustavo Pérez, *Xavier Mina, el insurgente español. Guerrillero por la libertad de España y México*, a cargo de las doctoras Virginia Guedea y Guadalupe Jiménez Codinach (Casa de las Humanidades, 5 de noviembre)

Publicaciones

- Gustavo Pérez Rodríguez, *Xavier Mina, el insurgente español. Guerrillero para la libertad de España y México*, México, Secretaría de Desarrollo Institucional, Instituto de Investigaciones Históricas, 2018, 446 pp. ISBN 978-607-30-0099-4
- Lara Campos, *Ave, oh, Porfirio! Conmemoraciones, cesarismo y modernidad al final del Porfiriato (1910-1911)*, México, Secretaría de Desarrollo Institucional, 2018, 360 pp. ISBN 978-607-30-1120-4

Docencia

Se brindó asesoría y seguimiento a la elaboración de dos tesis de doctorado y una de maestría.

Difusión

A fin de dar a conocer los proyectos en curso y las publicaciones, el Seminario cuenta con una página web: <http://www.seminariohistoriamemoria.unam.mx>.

Seminario de Investigación en Juventud

El Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) fue creado por Acuerdo del Rector el 12 de mayo de 2008, con el propósito de impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas.

El trabajo realizado durante 2018 fue orientado a la reflexión y el intercambio de experiencias de la juventud, sus manifestaciones culturales y su participación en el mercado de trabajo, en el marco del 10º Aniversario del propio Seminario.

Los eventos enmarcados en el programa: “Diez años entre los mundos juveniles. Jóvenes, producción cultural y mercados de trabajo” fueron:

- Encuentro Internacional Punk y Cultura Juvenil en las Américas, realizado el 17 de agosto en la Escuela Nacional de Trabajo Social / Instalaciones del SIJ-UNAM

- Sexto Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes “Identidad, cultura y emancipación”, llevado a cabo los días 18, 19 y 20 de septiembre en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, UNAM
- Conversatorio Abrir Espacios a las Nuevas Generaciones de Artistas Jóvenes, efectuado el 6 de septiembre en la Casa Coyoacán Fundación Pedro Meyer
- Conversatorio Cultura Digital: Jóvenes, Prosumers, Gamers e Influencers, desarrollado el 27 de septiembre en la Casa Coyoacán Fundación Pedro Meyer
- Presentación de la producción Editorial del Seminario 2018, el 5 de octubre en la Casa Coyoacán Fundación Pedro Meyer

En este periodo se realizaron actividades en el marco de cuatro proyectos de investigación sobre temáticas juveniles, donde se buscó ampliar y profundizar los espacios de debate e intercambio académico:

- Coordinación de los trabajos del Sistema Nacional de Información de Juventud, donde se diseña la creación de Indicadores juveniles INEGI-Imjuve
- Investigación y análisis de trabajos permanentes “Juventud y Cultura Digital”, cuyos resultados alimentan la página web del Seminario
- Investigación y análisis sobre “Cultura, música y mujeres jóvenes”. Discusión y sistematización de la participación de las jóvenes en la producción musical
- “Trayectorias y transiciones educativo-laborales. Una investigación cualitativa” Durante este año se diseñó e integró la indagación temática del proyecto sobre retención escolar en educación media superior

En el ámbito de trabajo del Seminario se celebró un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) para operar el diplomado Gestión de Políticas de Juventud. Generación 2018. Esta acción conjuntó la elaboración de un Informe de Resultados y Propuestas de Mejora.

Docencia

- Impartición de la quinta edición del diplomado Políticas Públicas de Juventud. Generación 2018. Se ofreció el diplomado en línea para actualizar y profundizar los conocimientos y mejorar habilidades, capacidades y destrezas para servidores públicos que operan las políticas dirigidas a este sector estratégico de la población. Se impartió en 180 horas. Se inscribieron 78 participantes. Acreditaron y recibieron su diploma 43 alumnos. Fue impartido de marzo a agosto
- Impartición del diplomado Mundos Juveniles. Quinta Generación. En coordinación con el CRIM-UNAM la impartición de este diplomado virtual busca conocer la perspectiva sociocultural en la reflexión académica de la condición juvenil, para comprender las complejidades de las realidades juveniles en Iberoamérica. Se analizaron también las diferentes formas de expresión juvenil que constituyen las nuevas construcciones de ciudadanías. Se impartió en 160 horas. Se inscribieron 23 alumnos y acreditaron 22. Se efectuó de mayo a agosto

Publicaciones

- Publicación de la obra *Entre la oportunidad y la precariedad. Jóvenes y mercado de trabajo en México*, libro que forma parte de la Colección Juventud y se enmarca en la línea editorial Nuevos Aportes
- En proceso de edición el libro de la Colección Juventud, titulado *Categorías diferenciadoras sobre juventud. Clase, género, etnicidad, identidad y una aproximación decolonial*

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, el 24 de marzo de 2008, por Acuerdo del Rector, fue creado el Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS). Actualmente está conformado por 34 integrantes permanentes.

Durante 2018 el Seminario realizó nueve sesiones de análisis y discusión académica en torno a “dilemas éticos” en el ámbito médico: 1) Ética médica: La tradición hipocrática; 2) Situación actual del Médico General en México. Implicaciones éticas; 3) Aspectos éticos de la regulación excesiva en los tratamientos de hemodiálisis; 4) Consideraciones bioéticas de cuidados paliativos; estrategia para el manejo integral de los pacientes en México; 5) Valoración ética de los errores médicos y la seguridad del paciente; 6) El dilema ético en el uso de terapias médicas y quirúrgicas innovadoras; 7) Embarazo en adolescentes; 8) Justicia en salud, y 9) La medicina general. Un anhelo no cumplido.

Asimismo, el Seminario participó en los siguientes eventos académicos:

- Primer Curso PUB-REPSA. Programa Universitario de Bioética
- XIX Reunión Nacional Ordinaria del Consejo Nacional de Salud, Acapulco, Gro.
- Día Mundial de la Salud, entrega de Premio Doctor Ignacio Chávez al Humanismo Médico. Mérida, Yucatán
- Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. AMFEM. Mesa de discusión y análisis de posgrado y educación continua: Después de la Medicina General ¿Qué?, en Mazatlán, Sinaloa
- La Clínica en el Tiempo, en la Academia Nacional de Medicina
- Mesa redonda Atención Integral: La Utopía del Superviviente. Ponte la Capa y Celebra la Vida. Instituto Nacional de Cancerología. Incan
- Presentación “Trasplante cardíaco 30 años después” en la Academia Nacional de Medicina
- Congreso 59ª Semana Quirúrgica Nacional. “Propuesta para mejorar la calidad y seguridad de la atención médico-quirúrgica”. Conferencia magistral “Situación actual del médico general en México”. Academia Mexicana de Cirugía. Puebla
- Conferencia magistral “Del átomo y la molécula a la clínica” en el Congreso de la Academia Nacional de Medicina, en Monterrey, N. L.

- 4º Congreso Mexicano de Medicina y Salud Espacial. Conferencia magistral “Cambios oftalmológicos en microgravedad”. Auditorio Doctor Raoul Fournier Villada. Facultad de Medicina
- VIII Congreso Iberoamericano de Derecho Sanitario, “El estado del arte en el ejercicio del Derecho Humano a la Salud en Iberoamérica”. Palacio de la Escuela de Medicina

Publicaciones

- *Reflexiones sobre dilemas éticos de la práctica médica*, Tomo I, diciembre 2018
- *Medicina crítica en obstetricia*, Tomo I, diciembre 2018

Difusión

- Entrevista para *Gaceta de la Facultad de Medicina*, la Oficina del doctor Octavio Rivero Serrano, Facultad de Medicina, UNAM. 30 de octubre
- Presentación del libro *Camino de una memoria* del doctor Héctor Fernández Varela, Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC)
- Presentación del libro *Medicina crítica en obstetricia*, Secretaría de Desarrollo Institucional
- Presentación del libro *La salud universal... Una entelequia*, en la Academia Nacional de Medicina
- Presentación del libro *Ritmo y rumbo de la salud en México. Conversaciones con los Secretarios de Salud. 1982-2018*. Auditorio Doctor Raoul Fournier Villada. Facultad de Medicina
- Presentación del libro *Vivencias de un mexicano que deseó ser militar*, del doctor Fernando Torres Valadez. Naucalpan de Juárez, Estado de México
- Feria Internacional del Libro Universitario. Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM
- Presentación del libro a Comité Editorial de *Reflexiones sobre dilemas éticos de la práctica médica*, Tomo I, en Rectoría

En el rubro de la difusión, se dio mantenimiento a la página web del Seminario y se agregaron las videoconferencias de los temas presentados durante 2018.

Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural

El Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural (SSCyDC), creado el 23 de abril de 2009 por Acuerdo del Rector, es un espacio de reflexión interdisciplinaria donde se realizan investigaciones y actividades académicas que coadyuvan al establecimiento, evaluación y mejoramiento de políticas públicas en educación, cultura, ciencia, tecnología e innovación, que permitan a México encauzar su desarrollo hacia las sociedades del conocimiento.

Con un grupo conformado por 54 miembros permanentes, el Seminario ha dirigido sus esfuerzos al análisis y elaboración de propuestas en torno a los problemas filosóficos, económicos, políticos, culturales, epistemológicos, éticos y jurídicos para la

conservación, el aprovechamiento y la protección de los conocimientos tradicionales de las diversas culturas de México.

Durante 2018 la producción académica del Seminario comprende: tres libros publicados; se brindaron ocho asesorías a organizaciones nacionales; se emitieron cinco dictámenes de proyectos al gobierno federal; se organizaron siete cursos y talleres que lograron la asistencia de 178 personas; se organizaron 28 actividades nacionales e internacionales que contaron en total con la presencia de mil 532 personas; se participó en 21 actividades también nacionales e internacionales (congresos, foros, simposios, conferencias, etc.); se contó con la participación de 20 invitados internacionales y 50 nacionales. En total participaron mil 602 personas en las actividades organizadas por el Seminario.

Los estados del país donde se estrecharon lazos de colaboración y trabajo conjunto durante 2018 fueron: Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala y Veracruz.

Entre los logros del trabajo del Seminario cabe detallar los siguientes:

Proyectos de investigación desarrollados

- Proyecto sobre el rescate de alimentos tradicionales para la mejora sustantiva de las condiciones alimenticias y de salud de la población mexicana
- Proyecto sobre extra-activismo, innovación y desarrollo, que aborda aspectos sobre desigualdad social y la búsqueda de soluciones
- Proyecto sobre migración, desplazamiento y jornaleros en México, que integra discusiones entre distintos sectores, avanza hacia la propuesta de soluciones y pretende brindar cauces de acción
- Proyecto sobre redes y políticas en materia de ciencia, tecnología e innovación, en el que se indaga sobre la implementación y retos para la solución de problemas de la innovación responsable y el patrimonio biocultural

Además, se participa con el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la UNAM en el proyecto sobre el estado del desarrollo de la región totonaca (Veracruz).

También se han continuado investigaciones para promover los derechos de los pueblos indígenas y se han realizado investigaciones sobre educación en contextos multiculturales.

Publicación de libros

- *Una visión hermenéutica del contexto cultural contemporáneo*, de Raúl Alcalá
- *Alimentación, recursos tradicionales y ciencia: el prisma de los quelites. Un proyecto multidisciplinario*, coordinado por María Amanda Gálvez Mariscal

Además, fue aprobado por el Comité Editorial para evaluación el libro *Pluralismo epistemológico, interdisciplina y diversidad cultural. Homenaje a León Olivé*, coordinado por Mónica Gómez Salazar.

Eventos académicos

- Congreso Science Technology Innovation Challenges for the Solution of National Problems: Sharing Experiences in Latin American and Caribbean, organizado junto con LALICS (Red Latinoamericana para el estudio de los Sistemas de Aprendizaje, Innovación y Construcción de Competencias, Latin American chapter of Globelics-Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems-), Conacyt, UAM-Unidad Xochimilco y MEGI (maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación de la UAM), 8 y 9 de noviembre
- Escuela Young Scholar Initiative-Institute for New Economic Thinking, organizada junto con Conacyt, UAM-Unidad Xochimilco y MEGI, 3 al 9 de noviembre
- 12° Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Investigación en Educación, junto con la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y la Investigación, A.C., en Tlaxcala, 25 al 27 de octubre
- 2° Ciclo de conferencias en Etnobiología, con el Taller de Etnobiología y Diversidad Biocultural y la Sociedad de Investigación y Difusión de la Etnobiología A.C., en la Facultad de Ciencias, 28 de agosto, 7, 14, 28 de septiembre, 9, 23 y 26 de octubre y 27 de noviembre
- VI Coloquio de estudiantes de Etnobiología, junto con la Sociedad de Investigación y Difusión de la Etnobiología A.C., en la Facultad de Ciencias de la UNAM, 25 de mayo
- Conferencia “El uso de algodón en los textiles autóctonos mexicanos”, organizada con el Instituto de Biología, la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (Conabio), la Facultad de Ciencias, la Sociedad de Investigación y Difusión de la Etnobiología, A.C., 27 de abril

Talleres impartidos

- Tesoros ocultos en el huipil Amuzgo, en el marco del Día Internacional de los Jardines Botánicos, en el Jardín Botánico de la UNAM, 28 de abril
- Hila tu propia madeja de algodón, en el marco del Día Internacional de los Jardines Botánicos, en el Jardín Botánico de la UNAM, 28 de abril
- Metodología de la investigación en ciencias sociales, Tlaxcala, 25 de octubre

Difusión

- Se crearon 13 carteles e identidades gráficas respectivas para la difusión de las actividades académicas organizadas y coorganizadas por el Seminario
- Actualización y mantenimiento de los siguientes sitios web:
 - » Página web del Seminario, www.sociedadconocimiento.unam.mx, el cual proporciona información sobre los objetivos y actividades del seminario
 - » Perfil de Facebook Seminario Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, <https://www.facebook.com/pages/Seminario-Sociedad-del-Conocimiento-y-Diversidad-Cultural/618617804920216>
- Se creó un canal de YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UC8WQG1PSVkb56faQgw5m-xQ>

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina

Creado el 24 de enero de 2011 por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB) tiene por objeto propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar de ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos.

Durante el año 2018 el Seminario realizó 38 reuniones de trabajo, con la participación de 40 académicos de diversas instituciones, en cuyas sesiones se presentaron igual número de ponencias en torno a las siguientes temáticas del seminario: 1) Alteraciones metabólicas en pacientes con cáncer; 2) Cáncer de mama; 3) Cáncer epitelial; 4) Genómica del cáncer; 5) Análisis genético de enfermedades asociadas a discapacidad visual; 6) Diferenciación de células troncales; 7) Células troncales en el pulmón; 8) Enfermedades infecciosas pulmonares; 9) Hipertensión pulmonar y enfermedades del tejido conectivo; 10) Distrofia muscular; 11) Estados inflamatorios crónicos; 12) Procesos inflamatorios intestinales; 13) Genética aplicada al estudio de la obesidad; 14) Inmunodeficiencias primarias de anticuerpos; 15) Patogénesis del lupus eritematoso; 16) Plasticidad cerebral y envejecimiento; 17) Programas embrionarios en patologías del adulto; 18) Sinapsis neuronal y trastornos del neurodesarrollo; 19) Virus del Papiloma Humano; 20) Biodiversidad y medicina-plantas medicinales, y 21) Nuevas tecnologías en medicina y cirugía.

La asistencia a los seminarios de discusión ha sido concurrida y al mes de diciembre se registró la participación de mil 204 asistentes.

En lo que concierne a los proyectos de investigación se reportan los siguientes resultados:

- Se continuó con el Protocolo de Imagenología Infrarroja aplicada al diagnóstico clínico de la Enfermedad de Pie Diabético. Al respecto, se ha concluido una tesis de maestría en Física Médica, la cual se centra en el estudio de la asimetría fisiológica y anatómica a partir del registro de la emisión de calor metabólico desde las extremidades inferiores de pacientes y controles

Los resultados muestran sensibilidad y especificidad de más del 70 por ciento respecto a la compactidad y dispersión de datos asociados a controles y pacientes, respectivamente

- Se dio continuidad al desarrollo del Protocolo de Tomografía Fotoacústica. Los avances preliminares fueron presentados en dos conferencias en Alemania, una en la Universidad de Brawnsbeig y la otra en el Helmholtz Center en Munich, como parte de las actividades de una estancia sabática en el Instituto de Óptica Biomédica de la Universidad de Lübeck en Alemania, donde el trabajo se centró en el desarrollo de la Tomografía Fotoacústica mediante técnicas de detección por holografía digital

Entre los resultados adicionales está la formación de una red de colaboración entre investigadores de la Universidad de Lübeck, el Helmholtz Center en Munich y de la UNAM, Hospital General de México y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Asimismo, un estudiante de la Universidad de Lübeck está en la UNAM en estancia académica de intercambio, por el periodo de 1 de septiembre de 2018 al 28 de febrero de 2019

- Protocolo de Biofotónica en medios biológicos desordenados. Se inició el estudio del desempeño de láseres aleatorios en presencia de eritrocitos de muestras de sangre de controles y pacientes con patología hepática en diferentes grados
- Se ha continuado con el desarrollo del modelo computacional sobre el papel de PPARg en la fibrosis hepática, y algoritmos eficientes para el cálculo de secuencias de ARNi. Se concluyó una tesis de posgrado y el trabajo teórico continúa

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez

Con el propósito de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector, el 22 de noviembre de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV).

Actualmente el SUIEV está integrado por 32 dependencias universitarias (cuatro escuelas, 13 facultades, 10 institutos y cinco centros) representadas por los comités Directivo y Técnico.

Durante 2018 se realizaron ocho reuniones colegiadas del Seminario, en las cuales se abordaron temas en torno a la interdisciplinariedad sobre vejez y envejecimiento.

Entre las actividades desarrolladas por el Seminario durante el año, destacan las siguientes:

Investigación

El Seminario aborda nueve líneas de investigación: a) Sociedad, comunidad y apoyos intergeneracionales; b) Población, territorio y desarrollo; c) Condiciones de salud y cuidados; d) Adaptación del entorno, infraestructura y accesibilidad; e) Acceso a la justicia, derechos humanos y políticas públicas; f) Educación y tecnologías; g) Diversidad étnica, clase y género; h) Cambios culturales, axiomas y lenguaje; i) Mecanismos psicobiológicos.

Se desarrollaron tres proyectos de investigación: 1) PAPIIT IG300517 “Envejecimiento activo y ciudadanía. Mecanismos gubernamentales para la inclusión social, reducción de la pobreza desigualdad de las personas adultas mayores en México”; 2) Conacyt “VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, y 3) UDES0-IISUNAM, titulado “Diagnóstico integral sobre las personas adultas mayores en México; una visión prospectiva 2018-2050”.

Se emitieron seis dictámenes académicos: tres dictámenes la Comisión Sectorial de Investigación Científica de Uruguay; dos dictámenes para Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), y uno para la *Revista Mexicana de Sociología* del IIS-UNAM.

Publicaciones

Tres libros han sido aprobados y se encuentran en proceso de publicación para formato impreso y digital: a) *Calidad de vida en la vejez*; b) *Desafíos en la vejez: salud, empleo y población*; y c) *60 y más: significados, trabajo y pobreza*.

Eventos académicos organizados

Se llevaron a cabo 31 eventos académicos organizados e impartidos por el SUIEV con un total de 4 mil 176 asistentes, 23 invitados nacionales y 11 internacionales. Entre los eventos destacan:

- 8° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (mil 280 asistentes)
- 14 sesiones del cine debate Cátedra El Tiempo en la Vida (402 asistentes), realizadas en conjunto con la Filmoteca de la UNAM en las salas de cine del Centro Cultural Universitario y en el Cinematógrafo del Museo Universitario del Chopo
- Tres presentaciones de libro (86 asistentes), en la Feria del Libro y la Rosa
- Encuentro de Personas Mayores y Seminario Vivencial para Personas Mayores (160 asistentes)
- 25 funciones de la obra de teatro *Nenitas* (mil 517 asistentes). Se realizaron 19 funciones en Ciudad de México, dos en Monterrey, dos en Mérida, una en Colima y una en Baja California Sur
- Dos ediciones del Ciclo Interamericano sobre Derechos Humanos de las Personas Mayores con las temáticas “Envejecimiento y vejez LGBTI” y “Derechos humanos de las personas mayores en desastres y emergencias” (200 asistentes)

Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos

El Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos (SUESIR), creado por Acuerdo del Rector el 26 de marzo de 2012, tiene como finalidad la colaboración interinstitucional entre especialistas de diversas disciplinas académicas relacionadas con la sociedad, las instituciones y los recursos, desde las perspectivas federal, estatal y municipal, para el desarrollo de estudios, propuestas y programas de desarrollo humano comunitario.

Entre las acciones desarrolladas por el Seminario durante 2018, destacan:

- Organización y participación en los coloquios: a) Estudios sobre las Mujeres y la Igualdad de Género. Desafíos Metodológicos, Epistemológicos e Interdisciplinarios en la Enseñanza y Aplicación Práctica en las Ciencias Sociales, realizado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y b) Definición y Redefinición de la Ciencia Política Contemporánea, efectuado en la Universidad Iberoamericana; ambos desarrollados los días 6, y 12 y 13 de noviembre

Los coloquios mencionados se transmitieron en tiempo real a través de la página de Internet de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de su sistema de videoconferencias y del canal en Internet de la Universidad Iberoamericana

- Revisión del libro *Gestión pública y social de los recursos naturales*, que será editado por la Secretaría de Desarrollo Institucional
- Publicación de 16 textos, entre capítulos de libros, artículos académicos arbitrados y reseñas bibliográficas
- Participación de los integrantes del Seminario en 20 eventos académicos nacionales e internacionales, en calidad de ponentes, conferencistas o presentadores de libros
- Presencia constante en medios de comunicación, participando en once entrevistas radiofónicas, en medios digitales y para televisión, sobre temas de sustentabilidad, medio ambiente, y política mexicana

Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM

Mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 12 de septiembre de 2013, fue creado el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM). La finalidad del Seminario es analizar y desarrollar propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la UNAM, así como plantear iniciativas para formar y actualizar profesores en esa disciplina y difundir la cultura matemática entre la comunidad universitaria.

Entre las actividades desarrolladas por el SUMEM durante 2018, destacan:

Docencia y capacitación

- Impartición del diplomado Didáctica de Las Matemáticas I en el Bachillerato (programa de estudios actualizado 2016), en el CCH Naucalpan, con una duración de 120 horas
- Impartición de 13 cursos interanuales en temas de formación matemática, en el marco de Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), del 11 al 29 de junio y del 23 de julio al 3 de agosto en la Facultad de Ciencias
- Organización e impartición de los talleres: a) Virtudes del cambio entre representaciones para el trabajo con problemas de modelación matemática: El caso de GeoGebra; y b) De corazones, estrellas y otras curvas obtenidas a partir de líneas rectas

Eventos académicos

- Organización y realización del día Pi, evento de difusión académica dirigido a profesores y alumnos de los 14 planteles del bachillerato y de las facultades de Ciencias, Química y Economía de la UNAM. El evento se realizó el 14 de marzo en las distintas sedes
- Organización e impartición del programa de pláticas De Joven a Joven, dirigidas a los alumnos en distintos planteles del bachillerato de la UNAM con motivo del Día de Pi, con la participación de alumnos de las Facultades de Ciencias e Ingeniería
- Organización y participación en el Tercer Encuentro de Matemáticas para Profesores del CCH, celebrado el 9 de abril en el Auditorio Carlos Graef, Edificio Amoxcalli, Facultad de Ciencias, UNAM

- Coordinación del IV Encuentro SUMEM: Las Matemáticas y la Interdisciplina, realizado los días 14 y 15 de junio en la Facultad de Ciencias, UNAM
- Organización y difusión de cinco conferencias magistrales: a) Las matemáticas en la sismología; b) Modelos matemáticos de dinámica bacteriana: limitaciones, virtudes y perspectivas; c) Matemática y Música: “Dos Bellas Artes”; d) La teoría de gráficas o cómo resolver problemas con bolitas y palitos; y e) Un estudio en convergencias: modelación matemática en geociencias y biología
- Participación en la feria Las Matemáticas y la Interdisciplina, con la colaboración de alumnos del posgrado en Física Biomédica, en el vestíbulo del Complejo Amoxcalli, con la presentación de 14 ponencias y la asistencia de 107 personas
- Realización del cine debate “Teaching kids real math with computers, TED Talks”, en la Facultad de Ciencias, UNAM
- Organización y participación en el Tercer Coloquio de Pensamiento Matemático: Pensamiento y Lenguaje, efectuado en el CCH Vallejo el 9 de octubre, con la presentación de 28 ponencias y la participación de 250 asistentes. El propósito del coloquio fue caracterizar el pensamiento matemático, destacando sus rasgos distintivos por su importancia en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, en los niveles de licenciatura y bachillerato
- Organización del IV Concurso Científico-Literario de Calaveras, cartel interactivo de matemáticos “José Guadalupe Posada”, cuya premiación se realizó el 30 de octubre en la Facultad de Ciencias, UNAM. El propósito del concurso fue promover en los alumnos del CCH, de la ENP, del B@UNAM y del Sistema Incorporado el conocimiento de destacados personajes de la disciplina de Matemáticas y desarrollar habilidades de comunicación visual y escrita
- Participación en el 51 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, celebrado del 21 al 26 de octubre en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Participación en UNAM-PAME Mathematics Colloquium, el 24 de agosto en la Sede UNAM-Tucson. El objetivo del coloquio fue identificar el problema de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas y proponer estrategias para ayudar a la población estudiantil mexicana

Publicaciones

Publicación de las *Memorias del Tercer Encuentro SUMEM*. Publicación electrónica disponible en: <http://sdi.unam.mx/tercer-encuentro-sumem/>.

Difusión

Actualización de la página web del SUMEM: www.sumem.unam.mx.

Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense

Creado el 21 de octubre de 2013, el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense (SUEDIF) tiene como propósito desarrollar y promover investigaciones transdisciplinarias, actividades de docencia y servicios de difusión sobre temas forenses; así como impulsar el estudio del discurso y la ciencia forense para comprender hechos del conflicto social e identificar datos y valores en disputa, y fomentar el uso de nuevas tecnologías para sistematizar y recuperar información.

Entre los logros alcanzados en 2018 por Seminario, destacan los siguientes:

Proyectos de investigación

- Recopilación, sistematización, etiquetado, procesamiento y análisis de diversas *corpora*: a) Elecciones presidenciales 2018; b) Trata de personas; c) Ley General de Víctimas; y d) Reformas a la Ley General de Víctimas
- Desarrollo del proyecto de fonética forense: “Transcripción de y elaboración de base de datos”
- Desarrollo del proyecto “Lenguas indígenas”: Análisis fonológico en lenguas mexicanas indígenas
- Desarrollo del proyecto “Fonética y fonología: dinámicas de aprendizaje”: Implementación de modelos pedagógicos
- Proyecto de servicio social: “Análisis del conflicto público”, con la participación de 10 alumnos de diversas licenciaturas

Impartición de cursos

- Aprobación de la orientación interdisciplinaria de posgrado (OIP) sobre Estudios Socio-Discursivos, el 30 de agosto. En las asignaturas de la OIP participan los posgrados en Derecho, Letras y Ciencias Políticas y Sociales
- Curso Fonética y Fonología, impartido del 11 a 15 de junio en la Facultad de Filosofía y Letras
- Curso-taller Migración de Retorno: Lengua, Identidad y Acceso a la Educación, impartido del 18 al 21 de junio, en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Curso Análisis del Discurso, en la Facultad de Letras y Comunicación de la Universidad de Colima, los días 23 y 24 de enero, duración de 20 horas
- Curso Introducción a la Fonética Forense I, en la Coordinación General de Servicios Periciales de la Procuraduría General de la República (PGR), los días 19, 21 y 22 de febrero, con una duración de 15 horas
- Curso Estadística Aplicada a la Lingüística, impartido los días 9, 16 y 23 de febrero
- Taller Básico de Fonética Forense, impartido en la Universidad de Ixtlahuaca CUI el 22 de mayo
- Curso Análisis de la Mentira en Lenguaje No Verbal, impartido del 11 al 22 junio en la Facultad de Filosofía y Letras, con una duración de 40 horas
- Curso Análisis del Discurso Periodístico, en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, los días 3, 4, 10, 11, 17 y 18 de agosto
- Curso Análisis del Discurso, impartido en la Universidad de Mérida, del 21 al 24 de septiembre
- Curso-taller Acercamiento a BiometFore: Lingüística Forense, impartido en el marco de la Fiesta del Libro y la Rosa en la Universidad Nacional Autónoma de México, abril
- Diplomado XVII Violencia Familiar y Derechos Humanos, impartido en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, de marzo a noviembre

- Diplomado en Literacidad, Módulo I. El Discurso de la Oralidad (37 horas), en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, del 27 al 31 de agosto

Participación en eventos académicos

- Ponencia “Recorridos de la memoria social: arte y academia”, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la información, 31 de enero
- Ponencia “De ovejas estériles y lesbianas: estudio diacrónico de los términos machorra y marimacho”, en el marco del 1º Coloquio de Cambio Lingüístico y Variación Lingüística, el miércoles 21, 22 y 23 de marzo, en el Instituto de Investigaciones Filológicas
- Ponencia “Detectives decadentes, la renuncia a crear grandes héroes”, IIFL-CIALC, 27 febrero
- Presentación del libro *Discurso ajeno en titulares periodísticos: un nuevo modelo análisis*, Fiesta del Libro y la Rosa, UNAM, abril
- Conferencia “Construcción de metodologías para el estudio del discurso forense”, Fiesta del Libro y la Rosa, UNAM, abril
- Ponencia “Arkeion: un deseo de la memoria”, Coloquio Internacional Ecos de Tomás Navarro Tomás, en el Foro Experimental José Luis Ibáñez, abril
- Ponencia “Análisis autosegmental en actos del habla: transporte público (combi)”, en el Coloquio Internacional Ecos de Tomás Navarro Tomás, en el Foro Experimental José Luis Ibáñez, abril
- Ponencia “La sustitución como fenómeno natural en el desarrollo fonológico infantil”, Coloquio Internacional Ecos de Tomás Navarro Tomás, en el Foro Experimental José Luis Ibáñez, abril
- Ponencia “Las telas de dominación legitimada”, en el marco de la IX Semana de Lingüística en la UAM-I, 31 de mayo
- Ponencia “De changos, camotes, pelotas y longanizas: la metaforización en el imaginario sexual mexicano”, Coloquio de Letras Hispánicas, ASV-FFyL, 28 agosto
- Ponencia “Pathos, disputas y campañas: el odio y sus razones”, El Colegio Nacional, 17 de septiembre
- Ponencia “Cuerpos comunicantes”, 1ª Jornada Internacional. Circuito de Humanidades, 28 de septiembre
- US-México. Relations in 2018. Opportunities and Challenges, Universidad de Northwest, noviembre
- Presentación del libro *Argénteos clavos. El viaje irresistible de Odiseo*, Fomento Fundación, noviembre

Publicaciones

- Artículo “Autorship identification in spanish language using subordination makup”, publicado en el *Journal of Intelligent and Fuzzy Sysstems*, IOS Press, 2018
- Artículo “¡Pinche Filiberto García!”, en Revista de curiosidad cultural *Destiempos*. Abril-mayo 2018, Núm. 59, ISSN: 2007-7483. Ciudad de México; <http://www.revistadestiempos.com/>

- Publicación en formato e-Book del libro *Violencia y discurso*
- Libro *Discurso ajeno en titulares periodísticos: un nuevo modelo de análisis*, 2018
- Capítulo de libro “Prólogos corporales para entender mi entorno”, en *Identidades y discurso e identidades mexicanas contemporáneas*, coordinado por la Universidad de Colima, 2018

Seminario Universitario de Transparencia

El 27 de febrero de 2014 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia (SUT), cuyo propósito es promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas.

Asimismo, el Seminario está enfocado a estudiar el impacto de la transparencia en el diseño e instrumentación de políticas públicas, identificar las áreas de la vida social en las que ha crecido la demanda de transparencia, detectar los problemas existentes y definir los correctivos necesarios, así como conocer de qué manera se ha convertido en una herramienta de la sociedad para cambiar la relación entre el poder y los gobernados e impulsar la construcción de la ciudadanía.

Durante 2018 las principales líneas de investigación del SUT fueron las siguientes: a) Ejercicio comparado de transparencia de los gastos en publicidad oficial en el poder ejecutivo federal y en las entidades federativas (2016); b) La reforma a la ley de transparencia y rendición de cuentas de la ciudad de México; c) La transparencia en la integración y remuneraciones de los ayuntamientos de los estados de Coahuila, México, Nayarit y Veracruz; y d) Transparencia y lucha anticorrupción.

Para el desarrollo de estas líneas de investigación se llevaron a cabo 24 seminarios internos quincenales, en los cuales se estudiaron, analizaron y discutieron los contenidos teóricos y empíricos de los respectivos trabajos de investigación.

Entre los principales logros alcanzados por el Seminario, durante 2018 destacan:

Publicaciones

- Artículo “Transparencia en los ayuntamientos: discrecionalidad en su integración y remuneraciones”, en la revista *Estudios en Derecho a la Información* del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, número 6, julio-diciembre de 2018
- “Ley Comentada de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México”, agosto de 2018, bajo el sello editorial del INFODF
- Artículo “La corrupción en las campañas políticas de México”, en la *Revista Latinoamericana de Investigación Crítica*, Año V, No. 8, enero-junio 2018
- Aprobación para su publicación del artículo “Aliados estratégicos y los límites de la censura: el poder de las leyes para silenciar a la prensa”, en la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*
- Libro *Hacia una publicidad oficial a favor de la libertad de expresión. Diagnósticos, análisis y propuestas* (en proceso de dictaminación)

- Cuaderno “El SNA: la transparencia como pilar de la integridad pública”, que formará parte de la colección Cuadernos de Transparencia editados por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (en proceso de edición)

Eventos académicos

- Organización, en colaboración con el posgrado de Ciencias Políticas de la UNAM y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, del Seminario Internacional Libertad de Expresión y Publicidad Oficial, realizado el 16 de marzo en las instalaciones del IJ
- Organización del Seminario Los Retos del Sistema Nacional Anticorrupción, realizado el 9 de noviembre en las instalaciones de Transparencia Mexicana
- Participación en el ciclo de conferencias Los Problemas Nacionales y el Derecho. La Corrupción, organizado por El Colegio Nacional y realizado el 6 de marzo
- Participación en los foros de discusión de las plataformas electorales de los candidatos para la Presidencia de la República, organizados por la UNAM y el INE: México 2018: Los Desafíos de la Nación, en la mesa Estado de Derecho, Democracia y Rendición de Cuentas, realizada el 12 de abril
- Participación en el XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), con la ponencia “Corruption in electoral campaigns in Mexico” en el panel Defective Democracies in Latin America, realizado el 25 de mayo en Barcelona, España
- Participación en el Día Internacional del Derecho a la Información, organizado por la Unesco-Uruguay y la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, con una ponencia sobre la Agenda 2030 (objetivos de desarrollo sostenible) y la transparencia, celebrado en Bogotá, Colombia, el 28 de septiembre
- Participación en el Seminario para actualizar la Ley Modelo sobre Acceso a la Información de la OEA, 27 de septiembre, organizado por la OEA
- Participación en el taller “Temas avanzados en investigación multimétodo: integración de estudio de caso y métodos contemporáneos para inferencias causales”, organizado por la Asociación Internacional de Ciencia Política (IPSA), del 22 al 26 de enero en la Universidad de Sao Paulo, Brasil
- Participación en el XXXVI Congreso Internacional de LASA con la ponencia “Helping the watchdog to bark: allies of the press in the quest for accountability”, enero

Docencia

- Con el propósito de impulsar la formación teórico-metodológica de estudiantes en los temas del SUT se incorporó a tres estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, quienes realizaron su servicio social y apoyaron el desarrollo de las líneas de investigación del Seminario
- Taller de actualización sobre transparencia, el 31 de julio, el cual estuvo dirigido a funcionarios y enlaces de transparencia de la UNAM

- Curso “¿Podemos combatir la corrupción en México?” en el marco del programa Grandes Maestros de Cultura UNAM, realizado los miércoles de junio, con 200 asistentes presenciales y con transmisión vía *streaming* a 16 sedes nacionales e internacionales de la UNAM

Difusión

- Participación en la primera sesión del Observatorio de Instituciones y Resoluciones Judiciales de la FCPyS de la UNAM, con el tema “Regulación de Publicidad Oficial. Análisis del Amparo en Revisión 1359/2015”, realizado el 5 de abril
- Presentación del libro *Transparencia legislativa y parlamento abierto*, realizada el 25 de octubre en el IJJ
- Presentación de la “Ley Comentada de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México”, organizada por el INFODF: 1) en las instalaciones del INFODF el 21 de agosto; 2) con la Barra Mexicana Colegio de Abogados A.C., el 25 de septiembre; y 3) en el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, el 21 de noviembre
- Impartición de tres conferencias magistrales en materia de transparencia y lucha contra la corrupción en México: 1) en la ciudad de San Luis Potosí el 23 de marzo; 2) en Hermosillo, Sonora, el 25 de agosto; 3) en Agua Prieta, Sonora, el 30 de noviembre
- Difusión de los eventos académicos organizados por el SUT, así como los estudios, presentaciones, artículos académicos y notas periodísticas en materia de transparencia de publicación reciente, acceso a la información pública y rendición de cuentas, a través de su página web y redes sociales

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) fue creado por Acuerdo del Rector el 11 de septiembre de 2014, con la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social.

En este Seminario se generan análisis y alternativas a la problemática de la violencia escolar a través de reflexiones, investigaciones y propuestas, en las que participan entidades académicas para abordar el tema desde diversas perspectivas y que han contribuido a su estudio, sus actores y sobre todo los espacios en que éstos interactúan.

Entre los principales logros del Seminario durante 2018 destacan los siguientes:

Proyectos de investigación en desarrollo

- Violencia escolar en secundarias públicas de la Ciudad de México
- Violencia escolar y emociones
- Convivencia universitaria
- Violencia y seguridad

Resultados de investigación

Desarrollo de una investigación diagnóstica sobre violencia escolar en dos secundarias públicas, ubicadas en las alcaldías de Xochimilco y de Iztapalapa, respectivamente, así como la implementación de la estrategia de intervención (ACI) en ambos planteles, la cual benefició a 880 estudiantes.

Eventos académicos organizados

Dentro de las actividades periódicas del Seminario se realizaron cinco conferencias magistrales y un seminario interinstitucional con la participación de ponentes de diversas entidades de la UNAM y otras instituciones de educación superior:

- Conferencia magistral “Redefinir la violencia, una práctica filosófica”, realizada el 30 de enero en Posgrado de la UNAM
- Seminario Interinstitucional de Formación Integral, organizado en coordinación con la DGOAE y realizado en la Escuela Nacional de Trabajo Social
- Conferencia magistral “Construcción de las relaciones con el otro”, celebrado el 28 de agosto en la Escuela Nacional de Trabajo Social
- Conferencia magistral “Estudio diagnóstico sobre violencia escolar en la FES Iztacala”, efectuada en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, el 13 de septiembre
- Conferencia magistral “Ciberbullying”, organizada por la Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria, y dirigida a estudiantes, 24 de octubre
- Conferencia magistral “Ciberbullying”, impartida por profesores de la Universidad de Guadalajara

Por otro lado, se realizaron cuatro mesas interdisciplinarias de discusión los días 28 y 29 de agosto, con la participación de ocho ponentes:

- Diálogo con Expertos, SUIVE y SIJ
- Panel “De la violencia a la convivencia escolar, experiencias y prácticas”, realizado en CCH-Sur
- Mesa redonda “Manejo del conflicto para la no violencia escolar”, llevado a cabo en la FES-Iztacala.
- Mesa de discusión “Manejo de conflictos”, realizada en la Escuela Nacional de Trabajo Social

Además, se llevó a cabo la organización y participación en el Coloquio Violencia Escolar y Emociones, efectuado en el Museo Universitario Arte Contemporáneo, el 6 de noviembre. En el evento se realizaron las siguientes conferencias y mesa de discusión:

- Conferencia magistral “La paradójica esperanza de la violencia escolar”
- Conferencia magistral “Procesos sociales y emocionales en la secundaria”
- Conferencia magistral “Acoso escolar: emociones y caminos”
- Mesa de discusión: Voz de la Violencia

Difusión

- Presentación del libro *Aulas violentas*, en la Escuela Nacional de Trabajo Social

- Performance *Cardumen contra la violencia*, realizado por el grupo de teatro Con sentido social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social en Ciudad Universitaria, los días 30 y 31 de enero
- Participación en el programa *Brújula en mano*, el día 30 de enero
- Presentación del libro *Expresiones de la violencia escolar. Análisis, evaluación, prevención y corresponsabilidad*, Red de docencia, servicio e investigación en violencia escolar, en coordinación con la FES Iztacala, los días 17 de abril y 28 de septiembre
- Realización de tres campañas de difusión y reflexión:
 - » Campaña: “Sí a la convivencia, no a la violencia”, dio inicio con el 30 de enero, fecha en la que se conmemora el día de la no violencia escolar. Se promovió la convivencia pacífica por medio de la colocación de mantas, botones, carteles, socio dramas en Ciudad Universitaria y tiene como principal objetivo promover la convivencia en el *campus* universitario
 - » Proyecto Convivencia Universitario, que tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de la identidad, la pertenencia e integración de nuestra comunidad. Grandes figuras universitarias proponen, mediante una breve cápsula, una reflexión acerca del valor del conocimiento y la pertenencia a la Universidad. Se realizaron siete cápsulas dentro del *campus* universitario y dos en FES Iztacala
 - » Encuentro Universitario Construyendo Horizontes, el cual tuvo como objetivo generar procesos de participación entre los actores que conforman las comunidades escolares, a través de acciones que fortalezcan la aceptación, confianza e inclusión y que los comprometa a una convivencia solidaria. En dicho encuentro participaron estudiantes y egresados de las carreras de Trabajo Social, Química, Contaduría, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura, Pedagogía, Biología, Gastronomía, Informática, Sociología e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica

Actividades de capacitación

Curso “Violencia, convivencia y manejo de conflictos”, dirigido a todos los académicos de la Universidad. El curso se organizó en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y se impartirá en enero de 2019.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización

Con el propósito de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización, el 11 de septiembre de 2014 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG).

Durante 2018 el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización llevó a cabo cuatro reuniones de su Comité Directivo: 24 de enero, 20 de marzo, 21 de junio y el 26 de septiembre.

Entre los logros del Seminario resaltan los siguientes:

Programa especial de investigación

La Academia Universitaria de Fiscalización, programa específico adicional del SUG orientado a realizar actividades de investigación y divulgación, llevó a cabo tres reuniones con los grupos de investigación de Auditoría y Control de Dependencias Gubernamentales, Control Interno y de Auditoría de Obra Pública.

Conferencias y eventos

Organización y realización de doce eventos, con la participación de profesionales y académicos destacados, ante grupos de profesores y alumnos de posgrado y licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), sede del SUG:

- Panel: “La Reforma Tributaria en Estados Unidos, reacciones y posibles efectos en México”, 8 de febrero
- Conferencia y presentación de libro *Las empresas familiares en épocas críticas*, 21 de marzo
- Conferencia: “Gobernabilidad y Derechos Humanos”, 10 de abril
- Conferencia: “Seguridad, Justicia Penal y Gobernabilidad”, 25 de abril
- Conferencia: “La sucesión en la empresa familiar mexicana”, 31 de mayo
- Conferencia: “Gobernabilidad, Salud y Transparencia”, 15 de junio
- Conferencia: “Control parlamentario de la fiscalización y agenda para la política de combate a la corrupción”, 9 de agosto
- Conferencia: “La música en la Revolución Mexicana”, 20 de septiembre
- Conferencia y presentación del libro *Control Interno y Gestión Gubernamental*, 1º de octubre
- Conferencia: “Contratación pública en proyectos de infraestructura dentro del Nuevo Sistema Nacional Anticorrupción”, 25 de octubre
- Conferencia: “Proceso de internacionalización de una empresa mexicana”, 6 de noviembre
- Conferencia: “Retos de los tratados comerciales frente a la crisis financiera global. Caso de México”, 13 de noviembre

Convenio de colaboración

El 14 de noviembre se formalizó el convenio de colaboración entre la UNAM y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), que agrupa a Contralores y Auditores de las universidades del país. El objeto del convenio es desarrollar actividades que contribuyan al estudio, conceptualización, difusión y cumplimiento de la gobernabilidad y fiscalización y su relación específica con el Control Interno y la Auditoría, en las instituciones públicas de educación superior.

Publicaciones

Libros:

- *Hacia una cultura de integridad pública en el combate a la corrupción*, abril de 2018
- *Las empresas familiares en épocas críticas. Guía práctica*, marzo de 2018

- *Control Interno y Gestión Gubernamental. Situación actual y retos para consolidar la cultura del Control Interno y la legalidad en las instituciones públicas en México*, octubre 2018
- *La sucesión en la empresa familiar mexicana*, noviembre de 2018

Serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización:

- Cuaderno 16 - *Las empresas familiares en épocas de crisis*. Autor: ingeniero Salo Grabinsky, Miembro Fundador de la ACFIS, marzo 2018
- Cuaderno 17 - *La Reforma Constitucional en materia de justicia laboral*. Autor: licenciado Fernando Franco González Salas, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, mayo 2018
- Cuaderno 18 – *La Reforma Tributaria de Estados Unidos. Reacciones y posibles efectos en México*. Coautores: licenciado Francisco Suárez Dávila, licenciado Mauricio Martínez D’Meza y C.P.C. José Besill, mayo 2017
- Cuaderno 19 - *Corrupción, Impunidad y Derechos Humanos*. Autor: licenciado Luis Raúl González Pérez, presidente de la CNDH, junio 2018
- Cuaderno 20 – *Seguridad, Justicia y Derechos Humanos: Indispensable Trilogía*. Autor: doctor Sergio García Ramírez, IIJ-UNAM, junio 2018
- Cuaderno 21 – *Salud, Gobernabilidad y Transparencia*. Autor: doctor José Narro Robles, secretario de Salud, agosto 2018

Página web

Se dio mantenimiento a la página web del Seminario, el sitio <http://sug.unam.mx>, a fin de informar a la comunidad universitaria sobre las actividades permanentes y eventos del SUG, además de publicar en versión electrónica los textos de los Cuadernos de su serie editorial y otras publicaciones relacionadas con la Gobernabilidad y la Fiscalización.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones

Con la finalidad de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana, el 28 de mayo de 2015 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM).

De acuerdo al plan de trabajo establecido para el 2018, el SUAFEM realizó diversas actividades entre las que destacan:

Conferencias

Se organizó el III Ciclo de conferencias mensuales Emociones y Afectividad: Una Mirada Interdisciplinaria. Estas conferencias se llevaron a cabo en la Casa de las Humanidades de la UNAM, de marzo a noviembre de 2018.

Adicionalmente, se llevaron a cabo tres conferencias con ponentes internacionales:

- En colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFI) y el Seminario Emociones y Acción, se realizaron dos seminarios y una conferencia con

dos ponentes internacionales: “Brain Mechanisms Explain Emotion and Consciousness”, con el doctor Paul Thagard, Universidad de Waterloo, Canadá, 8 de mayo, IIFI-UNAM, y “La expresión de las emociones y la segunda persona”, con la doctora Diana Pérez, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 21 de marzo, IIFI-UNAM

- En conjunto con el IIFI y el Seminario de Investigadores del mismo instituto, se llevó a cabo la conferencia “Violencia” impartida por el doctor Santiago Amaya, Universidad de los Andes, Colombia, 3 de octubre, IIFI-UNAM
- En colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) la doctora Ute Frevert, del Max Plack Institute for Human Development, dictó la conferencia “The Politics of Humiliation: Shame and Shaming in Modern History” y la doctora Christine Tappolet, de la Universidad de Montreal dictó la conferencia “Emotions and Agency”

Congresos y coloquios

- Organización y participación en el coloquio Violencia Escolar y Emociones, en colaboración con el Seminario Universitario Interdisciplinario de Violencia Escolar, realizado el 6 de noviembre en el MUAC
- Presentación del estudio “Understanding High Happiness in Latin America: Human Relations and Spiritual in a Life Well Lived” en Happiness & Well-Being Proyecto Capstone, 22-24 de mayo, St. Louis, Missouri
- Participación en el V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (ALFAn), Villa de Leyva, Colombia. Conferencia “La vinculación emocional como fuente de felicidad”, 16 al 18 de mayo
- Organización y participación en el Foro Ciencias, artes y humanidades en diálogo, conferencia “Emociones y sensaciones”, 11 de abril
- Participación en el Simposio Frontiers of Science convocado por Conacyt y la Max Planck Society con la conferencia “Affectivity in personal relations”, Museo Nacional de Antropología, 28 de febrero
- Participación en la 1st International Conference on Philosophy and Meaning in Life, organizado por la Universidad de Hokkaido, en la ciudad de Sapporo, Japón los días 20 y 21 de agosto, con la conferencia “Suffering and meaning in life”

Difusión

Se desarrolló y puso en operación la página web institucional del Seminario: suafem.unam.mx.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH) fue creado por Acuerdo del Rector el 25 de junio de 2015, con el objetivo de promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que genera su producción y consumo.

Entre los logros alcanzados por el SUIH, en 2018, destacan los siguientes:

Desarrollo de proyectos de investigación

- Proyecto PAPIIT IV100516 “Caracterización del Sistema Petrolero de las Cuenas del Sureste de México a partir de su análogo en Cerro Pelón, Las Choapas, Veracruz”, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM
- Proyecto “Estudios Estratigráficos del Jurásico Superior en la Sierra Madre Oriental, Cuenca Tampico Misantla, en los estados de Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz”, con financiamiento de la compañía petrolera Shell

Publicaciones

Publicación y distribución de la *Memoria del Encuentro Universitario sobre los Hidrocarburos*. La Memoria contiene los resúmenes de los trabajos presentados el 19 de febrero de 2016 en el Encuentro Universitario sobre los Hidrocarburos.

Organización de eventos académicos

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos organizó con organismos gubernamentales y distintas entidades académicas de la UNAM, 10 eventos académicos, con una audiencia aproximada de 402 personas. Ello permitió al coadyuvar a difundir temas referentes a energía y en particular de hidrocarburos, así como a la formación de recursos humanos de la UNAM. Dichos eventos son:

- Taller-seminario Sierra Oil & Gas para la UNAM, organizado por el SUIH de manera conjunta con el posgrado de Ciencias de la Tierra y la empresa Sierra Oil & Gas, conformado por 10 sesiones, de las cuales siete fueron impartidas en 2017 y las tres siguientes en 2018
- Ciclo de conferencias en la Universidad de Texas, organizado de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería y realizado el 23 de enero
- Conferencia magistral “Agenda 2040 Transformando a México” impartida por el Director General de la empresa Sierra Oil & Gas, el 31 de mayo
- Curso intensivo teórico-práctico sobre el Sistema Petrolero, 20 de octubre
- Conferencia “Actividades del Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH) 2015-2018”. Instituto de Geología, Ciclo de Seminarios Segundo semestre de 2018, realizado el 22 de agosto.
- Conferencia “Geología del Complejo Juchatengo: su importancia en la tectónica del Sur de México”, impartida en la Universidad Autónoma de Nuevo León, XXV Semana de la Ciencia y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Tierra, el 28 de agosto
- Conferencia “Evidencias de Sismicidad Inducida en el Estado de Nuevo León. Origen por cambios en el nivel del tirante de agua o por fracturación hidráulica”, realizada el 7 de noviembre

Adicionalmente, el personal académico del SUIH asistió a diversos eventos externos con distintas entidades académicas de la UNAM, instituciones nacionales e internacio-

nales, organismos gubernamentales y empresas relacionadas con el sector de hidrocarburos, entre los que destacan:

- Université de Port-au-Prince, Haití, colaboración científica entre la Université de Port-au-Prince y el Instituto de Geología (IGL) de la UNAM para realizar investigaciones geológicas durante el periodo del 15 al 23 de febrero
- Universidad de Zaragoza, España, estancia de investigación relacionada con actividades de laboratorio para un proyecto conjunto, del 23 de abril al 5 de mayo
- IIMAS Coloquio Centro Virtual Computación, el 8 de agosto
- Entrevista sobre *Fracking*, para el periódico *El Financiero*, el 2 de marzo
- Congreso Mexicano del Petróleo organizado por la Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros A.C. (AMGP), realizado del 26 al 29 de septiembre en Acapulco, Guerrero. Estand de la UNAM de manera conjunta con el IGL

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural

Mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 29 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP) con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir al estudio, difusión y desarrollo del patrimonio cultural.

Entre los principales logros del Seminario durante 2018, destacan los siguientes:

Participación en eventos académicos

- “Los estudios de la UNAM y el Patrimonio Cultural”, presentación ante los Consejos Académicos de Área, UNAM, enero
- “Patrimonio arqueológico e identidad”, ponencia presentada en Jornadas de patrimonios, discursos museográficos e identidades, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, Ciudad de México, enero
- “La Vida de Alfonso Serrano, uno de los científicos más destacados”, conferencia presentada en el Homenaje al doctor Alfonso Serrano Pérez-Grovas, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), Santa María Tonantzintla, Puebla, febrero
- “Arqueología: construcción material de la identidad”, ponencia presentada en el diplomado Patrimonio: Voces, Imágenes y Políticas Públicas, Casa de las Humanidades, UNAM, Ciudad de México, marzo
- “Patrimonio Arqueológico e Identidad”, ponencia presentada en las mesas de reflexión Colecciones Arqueológicas de México en museos extranjeros, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, agosto
- “Evolución de las Ciudades en México”, programa de maestría en Arquitectura, Facultad de Arquitectura, UNAM, agosto
- “Temamatla, un sitio Formativo al Sur de la Cuenca de México”, ponencia presentada en el marco de la IX Feria del Libro de las Ciencias Sociales y las Humanidades, ciclo de conferencias de Arqueología del Estado de México, Colegio Mexiquense Casa Toluca, Toluca, Estado de México, octubre

Publicaciones

- Libro *Patrimonio: Diálogo cultural entre México y Francia (Le Patrimoine: Dialogue culturel entre le Mexique y France)*, publicado por la Coordinación de Humanidades y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, abril de 2018
- Libro *Patrimonio: Voces, Imágenes y Políticas Públicas*, que publicarán el SUIP y el Instituto de Investigaciones Filológicas (en prensa)

Proyectos de investigación en desarrollo

- Proyecto de Investigación sobre el Patrimonio Cultural en México (investigadores, publicaciones, legislación)
- Proyecto “Centro de Información sobre Paisaje y el Patrimonio Cultural del Municipio de Tlaxcala”
- Proyecto “Atlas del Patrimonio Arquitectónico del Centro Histórico de Tlaxcala”
- Proyecto de inscripción de la Ciudad de Tlaxcala como Patrimonio Intangible de la Humanidades por la Unesco

Organización de eventos

- En colaboración con el Instituto de Investigaciones Filológicas se organizó y coordinó el diplomado *Patrimonio: Voces, Imágenes y Políticas Públicas*, con la participación de investigadores y académicos de la UNAM y otras instituciones académicas. El diplomado se conformó por seis módulos y tuvo una duración de 120 horas
- En colaboración con la Facultad de Arquitectura se organizó el Seminario Permanente del Uso del Espacio y su Valor Intangible, dividido en 10 sesiones mensuales durante 2018, con la asistencia de 80 personas en cada una
- Organización del Ciclo de Conferencias sobre el Patrimonio Cultural Intangible, realizado en tres sesiones mensuales de tres horas cada una, y fue iniciado el 30 de octubre de 2018, con la presencia de 40 personas

Sistemas de información

Se integraron cuatro bancos de datos: a) Legislación del Patrimonio Cultural en México; b) Análisis sobre el patrimonio cultural en México; c) Centro de información sobre el Paisaje y el Patrimonio Cultural del Municipio de Tlaxcala, y d) Legislación Internacional sobre el Patrimonio Cultural.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística

Con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA).

Entre los resultados del trabajo desarrollado en 2018 por el Seminario, destacan los siguientes:

- Se elaboró la propuesta de fusión de tres Cátedras de Arte: la Cátedra Juan Rulfo, que dirige la Coordinación de Humanidades, la Cátedra Ingmar Bergman, a cargo de la Coordinación de Difusión Cultural, y la Cátedra Conlon Nancarrow, que coordina la Facultad de Música. El formato de operación de las Cátedras de Arte que se proponen plantea la inclusión de laboratorios de creación a la par de conferencias magistrales impartidas por personalidades distinguidas en el quehacer artístico de México y el mundo
- En el marco de la Cátedra Conlon Nancarrow, este año se contó con la presencia de cuatro invitados distinguidos:
 - » Doctor Pablo Chin, Costa Rica, y maestra Bethany Younge, Estados Unidos, 15 de marzo, Salón de Audiovisuales de la Facultad de Música. Entre ambos realizaron dos laboratorios de creación y una conferencia magistral. Asistieron aproximadamente 50 personas
 - » Maestro Daryl Buckley, Australia, y maestra Kathryn Schulmeister, Estados Unidos, ambos miembros del grupo musical australiano Elision, 26 de octubre de 2018, Sala Rosario Castellanos, Casa del Lago, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural, UNAM y el Festival Vértice
- Se llevó a cabo el Laboratorio de Teatro Playback, los días 23 al 27 de enero, 30 de enero al 3 de febrero y 6 al 10 de febrero, a cargo del maestro Alejandro Morán, creador de la Compañía Ol/in Théâtre Transformation, Playback, Montreal, Canadá. Este Laboratorio se realizó en la Sala Rosario Castellanos, Casa del Lago. Participaron activamente cerca de 20 jóvenes, quienes asistieron durante las tres semanas que abarcó el Laboratorio
- Se desarrolló el Laboratorio Interdisciplinario de Creación en Vivo, los días 21 al 25 de mayo y 28 de mayo al 1º de junio, en el Instituto de Investigaciones Estéticas. Asistieron 10 personas de las disciplinas de música, literatura, fotografía y artes plásticas
- Se efectuó el Laboratorio de Poética de la Docencia en Artes, los días 17 al 21 y del 24 al 28 de septiembre, en el salón de ensayos de la Sala Miguel Covarrubias en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM
- Impartición de una conferencia sobre el Proceso Creativo en Artes, así como una clase magistral en torno al Proceso de Creación en Música, desarrolladas en la University DePaul, Chicago, Estados Unidos, del 6 al 9 de noviembre
- Publicación del número 2 de la revista *Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical, Pilacremus*. Esta publicación cuenta con textos originales, arbitrados y con una variedad de ilustraciones que la hacen asequible al lector músico e interdisciplinario en las artes
- Desarrollo de la página web del Seminario: suicrea.unam.mx. En el sitio permite consultar las actividades realizadas o por realizarse por el Seminario y tener acceso a un panorama de noticias, conferencias, cursos y avances en las facultades relacionadas con el arte en la UNAM

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente

El 30 de junio de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), con el propósito realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado.

Durante 2018 el Seminario organizó 32 eventos, con una participación total de mil 178 asistentes, y registró 278 visualizaciones de dos conferencias transmitidas en línea, disponibles en el canal de YouTube del Instituto de Investigaciones Sociales. Para ello se contó con la presencia de 26 expertos invitados nacionales y con cuatro expertos invitados internacionales.

Asimismo, se participó en 10 eventos nacionales entre entrevistas, debates, conferencias, programas televisivos y presentaciones de sus libros.

Conferencias

- Organización de 13 conferencias y un conversatorio en el Centro de Estudios de Historia de México CARSO, dentro del ciclo Los que Llegaron. Peripecias de los Inmigrantes en México: a) México, receptor de inmigrantes, 14 de febrero; b) Libaneses, judíos y armenios en La Merced, 15 de febrero; c) Los chinos y la intolerancia, 21 de febrero; d) Los coreanos, 22 de febrero; e) Los judíos, 28 de febrero; f) Los españoles, 7 de marzo; g) Los armenios, 14 de marzo; h) Los franceses, 21 de marzo; i) Los italianos, 22 de marzo; j) Los alemanes, 4 de abril; k) Los estadounidenses, 11 de abril; l) Los guatemaltecos, 12 de abril; m) Los japoneses, 18 de abril; y n) Los libaneses, 25 de abril
- Conferencia magistral “Israel y las turbulencias del Medio Oriente”, el 21 de marzo, en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales
- Conferencia magistral “Kurdistán. Ayer y hoy”, dictada por la doctora Ipek Demir, profesora asociada de la Universidad de Leicester, 4 de abril, en el Instituto de Investigaciones Sociales
- Conferencia “El legado arabo-islámico en Hispanoamérica: el arte mudéjar y el estilo neo-árabe”, 29 de agosto, en el Instituto de Investigaciones Sociales
- Organización de la conferencia “La política exterior de Turquía: una perspectiva humanitaria”, impartida por el embajador de Turquía, Tahsin Timur Söylemez, el día 20 de noviembre

Cine debate

- Tres películas exhibidas en la Autoridad del Centro Histórico dentro del ciclo Los que Llegaron. Peripecias de los Inmigrantes en México”, 1 de marzo al 19 de abril
- Cinco películas exhibidas dentro del ciclo Ser Mujer en Medio Oriente, en salas del Centro Cultural Universitario, del 10 al 15 de marzo
- Cinco películas en las salas del Centro Cultural Universitario dentro del ciclo Armenios de Aquí y de Allá, del 19 al 23 de septiembre

Exposiciones

Presentación de la exposición *Los que Llegaron. Peripecias de los inmigrantes en México*, compuesta por 87 fotografías, la cual se exhibió en dos sitios: la Plaza Seminario en

el Centro Histórico de la Ciudad de México (febrero y abril) y en el Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos en la Ciudad de Puebla (agosto a noviembre).

Publicaciones

Publicación del libro *Libaneses en el cine mexicano*, el cual se presentó en el marco del Festival de Cine de Guanajuato el 26 de julio.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI) fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con la finalidad de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios.

Durante el año 2018, las principales actividades del SUSMAI fueron:

- La ejecución de la Iniciativa Universitaria de “Agenda Ambiental para México 2018” y su difusión a través de notas para los medios, talleres para periodistas, entrevistas y conferencias
- La profundización de los ocho temas incluidos en la Agenda Ambiental (Agua, Biodiversidad, Bosques, Ciudades, Costas y Mares, Energía, Minería y Suelos, y Agroindustria) a través de la presentación a dictamen de dos libros *Medioambiente y Sociedad en México* y *Ciudades de México: retos para el desarrollo sostenible*, y de la realización de sesiones del seminario abiertas al público
- La realización de una exposición temporal en el Museo Universum, titulada *Producir conservando biodiversidad y comunidades sostenibles*, sobre los casos exitosos de producción alimentaria sostenible, manejo forestal comunitario y ecoturismo en México.

Entre los principales logros alcanzados por el Seminario durante 2018 destacan:

Iniciativa Universitaria de “Agenda Ambiental para México 2018”

Para presentar la Agenda se organizó el 20 de marzo una conferencia en la Casa Universitaria del Libro, en donde estuvieron presentes reporteros de medios de comunicación y equipo de comunicación social de la UNAM.

Además, se organizaron ocho reuniones con los equipos de los candidatos a la Presidencia 2018 y a la jefatura de la Ciudad de México.

A lo largo de la campaña pública de la Agenda ambiental 2018 de la UNAM se realizaron las siguientes actividades relacionadas con medios de comunicación y de incidencia:

- Elaboración de la Guía de buenas prácticas para un México sustentable, con la colaboración de los autores de la Agenda ambiental 2018 de la UNAM
- Grabación y edición de 150 cápsulas temáticas con los expertos que forman parte de la Agenda ambiental 2018, disponibles en <https://www.youtube.com/channel/UCq-xiKfZaHSn1PcKzTiz7JQ>

- Elaboración de materiales infográficos para medios de comunicación y redes sociales
- Elaboración de artículos de opinión, búsqueda y atención de entrevistas con numerosos medios de comunicación
- Serie *Primer Movimiento* de Radio UNAM para compartir los contenidos de la Agenda ambiental 2018.

Eventos académicos

- Organización del evento Ciudad Universitaria y el Desarrollo Urbano en sus Alrededores. Desafíos y Oportunidades, Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, 15 de febrero.
- Organización del evento Residuos de la Alimentación Moderna en Ciudad Universitaria, Auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 15 de marzo
- Organización de la Sesión especial: Producción Sostenible y Conservación de la Biodiversidad, Auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 4 de octubre
- Organización del evento Desigualdad y Medio Ambiente, Auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, 13 de noviembre

Exposición temporal

Se organizó y desarrolló la exposición temporal *Producir conservando biodiversidad y comunidades sostenibles*, en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio).

La exposición fue programada para exhibirse del 23 de noviembre de 2018 al 3 de marzo de 2019, y está dirigida al público en general; constituye una plataforma para que numerosas comunidades y asociaciones de productores que realizan un manejo sustentable de sus territorios y la biodiversidad que albergan, transmitan mensajes relevantes sobre sus actividades y los beneficios sociales, culturales y ambientales que éstas generan.

Cursos en línea

Con la finalidad que un público cada vez más amplio conozca los mecanismos de manejo de los recursos forestales en México, y los principios de diseño institucional que la investigación empírica ha mostrado como relevantes para que dichos mecanismos de gobernanza sean sustentables, el SUSMAI realizó en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) el curso “Introducción al estudio de los bienes comunes”. El curso está disponible en línea desde el 11 de diciembre 2017 en la página de cursos ofrecidos por la UNAM en la plataforma Coursera.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales

Con el propósito de analizar los aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socio-ambientales, el 2 de marzo de 2017 fue publicado el Acuerdo del Rector por

medio del cual se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA).

Entre las actividades desarrolladas por el Seminario durante 2018, destacan las siguientes:

- Celebración de siete reuniones de los integrantes del Seminario para el análisis y preparación de trabajos del mismo: 24 de enero, 22 de marzo, 26 de abril, 24 de mayo, 15 de agosto, 25 de septiembre y 4 de diciembre
- Realización de seis coloquios y conferencias en el Instituto de Geografía, con la participación de reconocidos investigadores en las temáticas del Seminario: a) Coloquio ¿Cómo entendemos el riesgo ambiental, 7 de marzo; b) Encuentro con medios de comunicación sobre el tema Riesgo, 11 de mayo; c) Coloquio Evaluación de riesgo y seguros, 6 de junio; d) Coloquio Clima y salud humana, agosto; e) conferencias magistrales Salud y Educación Ambiental, 5 de noviembre; f) Coloquio Políticas Públicas y Evaluación de Riesgo, 28 de noviembre
- Se estableció vinculación con el IMEPLAN de Guadalajara, para el desarrollo de una metodología para elaborar un Atlas de Riesgo Metropolitano

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación

Con la finalidad de fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación del conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), el 8 de mayo de 2017.

A lo largo del año se celebraron 24 reuniones con el Comité Directivo y los grupos académicos de trabajo: tres reuniones con el Comité Directivo del SUDIMER (marzo, 1º de agosto y 26 de noviembre) y 21 reuniones con los grupos académicos de trabajo (GAT).

Entre las actividades desarrolladas por el Seminario durante 2018, destacan las siguientes:

- Proyectos de investigación en curso: 1) “Migración haitiana y venezolana en Tijuana”, con la participación de seis postdoctorantes y dos investigadoras de la UNAM y El Colegio de la Frontera Norte; 2) “Crisis y migración de población venezolana, entre la desprotección y seguridad jurídica en ciudades latinoamericanas”, con la participación de 40 investigadoras e investigadores de 14 países de América Latina, Estados Unidos y España, en colaboración con Red Migrare (Conacyt; y 3) “Política pública sobre diversidad migratoria y movilidad. Perspectivas de jóvenes investigadores”, libro colaborativo con la participación de 12 posdoctorantes de diferentes dependencias de la UNAM
- Se realizó una Reunión Binacional previa para la firma del Consorcio Binacional entre la UNAM y la Universidad de Arizona sobre Migración, Derechos Humanos

y Seguridad Humana. El 19 de abril el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, y el doctor Robert C. Robbins, Dean de la Universidad de Arizona, firmaron un convenio de colaboración en el cual el SUDIMER funge como enlace entre ambas universidades

- Se creó el Grupo de Interés en el Estudio de Espacios Transatlánticos (GIEET). Las instituciones organizadoras son: UNAM, El Colegio de México, Red de Movilidad de ALAP, Centre d'estudis Demogràfics (CED) y Asociación de Demografía Histórica (ADEH)
- Se realizó el Foro Movilidad y Globalización: un Diálogo entre América Latina y el Mediterráneo, con el UNU Institute on Globalization, Culture and Mobility, en Barcelona, España, el 21 de mayo
- Se participó en dos congresos internacionales: a) XXXVI Congreso Internacional de LASA 2018, del 23 al 26 de mayo en Barcelona, España; y b) Coloquio sobre Migración Internacional Santa Sede-México, hacia el Pacto Global de las migraciones, en Roma, Italia, el 14 de junio
- En lo que concierne a la formación de recursos humanos, se realizaron nueve actividades docentes en conjunto con 17 entidades organizadoras; 481 asistentes; 35 ponentes de la UNAM y nueve ponentes externos:
 - » Tres cursos de verano dirigidos a estudiantes de licenciatura y posgrado en cuatro entidades de la UNAM (Facultad de Economía, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto de Investigaciones Jurídicas). Participaron 34 docentes y 170 alumnos, del 11 al 29 de junio
 - » Tres conferencias magistrales: “Migraciones forzadas de mujeres trans-centroamericanas e interseccionalidad”, “El oficio de investigar movilidades y circularidades” y “Familias transnacionales y prácticas transculturales”, impartidas los días 11, 18 y 25 de junio
 - » En conjunto con El Colegio de la Frontera Norte y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, se creó la Cátedra Migración y Derechos Humanos Jorge Bustamante, el 4 de junio
 - » Taller de capacitación “Fuentes para el estudio longitudinal de la migración de latinoamericanos en España y Estados Unidos. Introducción a los proyectos ILSEG y LAMP/MMP”, en colaboración con: Princeton University, Instituto Ortega y Gasset, Clemson University, Proyecto Mexicano de Migración, Proyecto Latinoamericano de Migración, la Red Temática Migrare (Conacyt) y la Red de Movilidad ALAP, del 23 al 26 de octubre
 - » Curso de capacitación “Salud mental y migración, Programa para la Atención de la Salud Mental de Niñas, Niños y Adolescentes”, dirigido al personal académico de la Facultad de Psicología y del Hospital Psiquiátrico Juan N. Navarro, noviembre
 - » Organización, coordinación y difusión de 18 eventos académicos: cinco conversatorios, cinco mesas debate, un coloquio, una presentación de libro, un encuentro académico, cinco seminarios, dos conferencias, un evento cultural-deportivo, una participación en Feria de Servicio Social

Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos

El 22 de mayo de 2017 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos (SUMyEM), con el objetivo de consolidar e impulsar investigaciones multi e interdisciplinarias en las áreas relativas a colecciones musealizadas, museos y espacios museográficos de la UNAM, que contribuyan a su preservación, accesibilidad, estudio, desarrollo y divulgación en diferentes medios.

Entre los principales logros alcanzados por el Seminario durante 2018, se encuentran:

Realización de tres reuniones ordinarias del Comité Directivo del Seminario, los días 8 de febrero, 14 de junio y 22 de noviembre, para abordar las temáticas de interés del Seminario.

Organización de eventos académicos

- Curso-taller: “Ciencia y Arte. Públicos escolares y preuniversitarios en museos. Diseño de talleres”, Museo Universitario Leopoldo Flores, UAEMex, 18 de abril
- 1º Encuentro Nacional de Museos Universitarios: Pensar los museos universitarios del Siglo XXI, Aula Magna de la Universidad Autónoma del Estado de México, 19 al 21 de abril
- Conversatorio 1: Colecciones y Museos Universitarios. Hiperconectados. Enfoques Nuevos, Públicos Nuevos, Universum, Museo de las Ciencias, 17 de mayo
- Conversatorio 2: Los Estudios Museológicos en la UNAM, Foro de Química, Universum, Museo de las Ciencias, 15 de octubre
- Charla temática “Catalogación de Colecciones de Arte” para miembros del Comité Directivo del SUMyEM y directores de los museos universitarios de la UNAM, Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), 5 de septiembre

Participación en eventos académicos

Conferencias

- “Retos y desafíos de los museos universitarios”, Coloquio Internacional México-Quebec 2018: La naturaleza de los museos, desafíos y estrategias del siglo XXI, Museo Regional de Guanajuato, 19 de febrero
- “Knowledge to Come and go in University Museums”, Conferencia Anual UMAC: Ideas audaces: Museos universitarios y colecciones como agentes de cambio para un mundo mejor, Universidad de Miami, 24 de junio
- “Museos, museos universitarios y públicos: una triada para entender la educación fuera de las aulas”, 2º Encuentro Nacional de Museos, Museo de la Ciudad, Durango, 24 de mayo

Talleres

- Asistencia al taller: “How to Decolonize the Natural History Museum?”, Berlín, Alemania, del 5 al 9 de septiembre
- Impartición del Taller “Ciencias y humanidades en museos”, Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, DGDC-UNAM, Universum, Museo de las Ciencias, 27 de octubre

Publicaciones

- *Memorias del Primer Encuentro Nacional de Museos Universitarios*, en coedición con la Universidad Autónoma del Estado de México (en proceso de edición)
- Material didáctico: Elaboración de un memorama de las fachadas de los Museos de la UNAM y un rompecabezas de la fachada de Universum, Museo de las Ciencias, ambos utilizados en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, DGDC

Difusión

- Diseño de la página web del Seminario: www.sumyem.unam.mx
- Difusión y seguimiento del Seminario en redes sociales: Facebook (enero a noviembre de 2018: 63 mil 557 personas); YouTube (creado desde 5 de octubre)

Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques

El Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques (SUGEO) fue creado por Acuerdo del Rector, publicado el 10 de agosto de 2017, con el propósito de fomentar los debates académicos en torno a temas relativos al geopatrimonio y a los geoparques.

Entre las actividades realizadas en 2018 por el Seminario se encuentran:

- Durante el año convocó a ocho sesiones donde se contó con la participación de 459 asistentes, con el propósito de presentar y discutir temas relacionados con el geopatrimonio y geoparques desde diversas perspectivas disciplinares y la difusión de los proyectos aspirantes a geoparques en nuestro país:
 - » Los geoparques mundiales Unesco mexicanos, oportunidades de participación de estudiantes (29 de marzo).
 - » Los procesos de patrimonialización de la naturaleza/cultura en el caso de la implementación del Geoparque Mixteca Alta (26 de abril)
 - » Ruta arqueológica minera Distrito Pachuca. Propuesta de incorporación de Geositios y Geosenderos en el Geoparque Comarca Minera (31 de mayo)
 - » Aspiring Table Mountain Geopark, West Sweden-Geological Resources as a Foundation for an Outstanding Cultural Landscape (7 de junio)
 - » Valoración cultural del Patrimonio Geológico en el Geoparque Mundial Unesco Mixteca Alta, Oaxaca (28 de junio)
 - » La región Los valles, Jalisco. Una nueva propuesta de Geoparque en México (28 de junio)
 - » Geo- estética del paisaje (26 de julio)
 - » Geodiversidad, patrimonio geológico y geoturismo: El sendero La Purísima en el contexto del Programa Estatal de Economía Rural en Baja California Sur (27 de septiembre)
 - » Órgano de gestión del Geoparque Comarca Minera para fomentar el desarrollo sostenible (25 de octubre)
- Presentación del SUGEO en la sala de Congresos de la Unidad Multidisciplinaria de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán con la conferencia “Seminario

Universitario de Geopatrimonio y Geoparques. Una oportunidad para la investigación multidisciplinaria”, 24 de mayo, con la presencia de 126 asistentes.

- Participación en el 1º Foro Nacional de Geoparques, organizado por el Senado de la República, el 22 de junio, en el Auditorio Sebastián Lerdo de Tejada del Senado de la República, con asistencia de 96 personas.
- Participación en la 8th International Conference on Unesco Global Geoparks, realizada en Parco Naturale Adamello Brenta Geoparque, en la Provincia de Trentino, Italia, del 8 al 14 de septiembre. Se presentaron las conferencias “The Geobotanical garden Project in the Mixteca Alta Unesco Global Geopark, Mexico” e “Hydrothermal systems geotourism and underground physics laboratory at Comarca Minera, Mexico”, con la participación de 100 asistentes.
- Organización y coordinación de la Décimo Primera Reunión Nacional de Geomorfología y el Segundo Simposio Mexicano sobre Geopatrimonio y Geoparques, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Geomorfología, la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Instituto de Geografía de la UNAM y la Casa de la Ciudad del estado de Oaxaca; se llevaron a cabo 68 actividades con la participación de 60 asistentes, del 28 de noviembre al 1 de diciembre en la Ciudad de Oaxaca.

Participación en eventos académicos y de divulgación científica

- Conferencia “Patrimonio Geológico, Geopatrimonio y Geoparques. Los Geoparques Mundiales Unesco en México”, como parte del diplomado Voces, Imágenes y Políticas Públicas, del Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural, impartida el 2 de febrero
- Charla “Geoparques mexicanos: Mixteca Alta”, como parte del ciclo Café con Ciencia, que se llevó a cabo en la Biblioteca Vasconcelos el 13 de febrero
- Conferencias “Patrimonio Geológico, Geopatrimonio y Geoparques. Los Geoparques Mundiales Unesco en México” y “Geoturismo y Geoparques”, llevadas a cabo en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en el mes de marzo
- Ponencia “Los Geoparques Mundiales Unesco en México”, impartida en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla el 20 de abril
- Conferencia “The Mixteca Alta Unesco Global Geopark”, en el Coloquio Aesthetics and Ecology. Global Perspective: New Resources, Materials, Concepts, que se realizó el 11 de mayo
- Conferencias “Geological Heritage, Geoheritage and Geoparks” y “Cómo planear un Geoparque exitoso”, en la 35th Conference of Latin Americanist Geographers en la Universidad Nacional de Costa Rica, el 21 de mayo
- Plática “Geoparques Mundiales de la Unesco en México” en el Instituto de Ecología, impartida el 25 de mayo
- Conferencia magistral “Geoparque Mixteca Alta”, organizada por el Congreso del Estado de Oaxaca, el 26 de mayo
- Conferencia “Geoparque Unesco Mixteca Alta”, en el marco del Día Internacional de la Desertificación y la Sequía, el 15 de junio, en el Municipio de Santo Domingo Yanhuitlán, Oaxaca.

- Intervención en el 2° Foro Nacional de Geoparques, organizado por la Sociedad Geológica Mexicana en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, el 28 de agosto
- Conferencia “Los Geoparques Unesco en México”, impartida en el Museo de Geología de la UNAM, el 20 de septiembre
- Participación en las Jornadas de Patrimonio Cultural y Natural Ñuu Savi. Homenaje al arqueólogo, antropólogo y etnohistoriador Ronald Spores, organizadas por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, realizadas en el Museo del Ex Convento Santo Domingo Yanhuitlán, Oaxaca, los días 14 y 15 de noviembre
- Conferencia “Geoparques Mexicanos: Comarca Minera, Hidalgo y Mixteca Alta, Oaxaca”, en el 7° Festival Nacional del Conocimiento en la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, impartida el 20 de noviembre

Docencia

Curso de Geoeducación y Geoparques, impartido por el maestro Javier López Caballero, subdirector del Geoparque Mundial Unesco de Villuercas Ibores Jara, dirigido a investigadores, estudiantes, docentes y guías de geoparques; se llevó a cabo los días 26 y 27 de noviembre, con 38 participantes.

Publicaciones

- *Guía de campo del Geoparque de la Comarca Minera*. El texto, que reúne a 16 autores de diversas disciplinas, fue presentado como parte del programa de actividades de la Feria Internacional del Libro Universitario, en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM el 30 de septiembre y, posteriormente, en el marco del 7° Festival Nacional del Conocimiento en la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, el 20 de noviembre
- Reimpresión con nuevo prefacio del libro *Ñuu Ñudzahui, La Mixteca Alta de Oaxaca*

Difusión

- Actualización a la página web del Seminario: www.sugeo.unam.mx
- Creación y actualización de redes sociales del SUGEO: <https://www.facebook.com/SUGeo.UNAM/> y <https://twitter.com/SugeoUnam>, con 430 y 40 seguidores, respectivamente
- Creación de la página web de la Red de Geoparques de América Latina y el Caribe: <http://www.redgeolac.org/>

Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM

Con el propósito de fomentar el desarrollo de investigación que contribuya al emprendimiento social y en la administración sostenible, así como promover la formación integral de la comunidad universitaria en los niveles medio superior y superior, en temas de responsabilidad social y de los principios del desarrollo sostenible, el 5 de marzo de 2018 fue creado, mediante Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM.

Entre los objetivos del Seminario se encuentran:

- I. Promover la investigación, el debate, la cooperación y la divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el emprendimiento social y en la administración sostenible;
- II. Impulsar el emprendimiento social a través de la Escuela de Emprendedores Sociales de la Facultad de Contaduría y Administración;
- III. Alentar la cultura de la administración sostenible en el emprendimiento que la Facultad de Contaduría y Administración apoya en las categorías de base tradicional, tecnología intermedia, alta tecnología y emprendimiento social;
- IV. Promover la formación integral de la comunidad universitaria en los niveles medio superior y superior, en temas relacionados con la responsabilidad social y los principios de desarrollo sostenible en beneficio del planeta y sus habitantes;
- V. Impulsar la formación integral de los alumnos en los niveles medio superior y superior en relación con el desarrollo cultural, deportivo y de responsabilidad social, como actividades de difusión que son fundamentales en la administración sostenible en la Universidad.

Destacan entre las actividades realizadas por el Seminario durante 2018 las siguientes:

- El Seminario se reunió en siete ocasiones, para el análisis y seguimiento de las iniciativas del trabajo académico; las fechas de reunión son: 14 y 29 de mayo, 19 y 26 de junio, 26 de julio, 9 de agosto y 8 de octubre
- En el marco de la XVI Asamblea de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), en Nayarit, México, se difundió una convocatoria para participar en el macroproyecto de investigación internacional denominado “Las organizaciones educativas del nivel superior del área económico-administrativa de América Latina, en un entorno de desarrollo sostenible”, el 12 de noviembre de 2018. Participan 23 directores y decanos, 76 investigadores y académicos y 14 estudiantes de la UNAM y de diversas universidades de México y de América Latina.
- Impartición del diplomado Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales, orientado a las comunidades de quienes forman parte del Consejo Directivo del SUESA, agosto
- Realización del taller de Redacción y Reestructuración de Ensayo, los días 3 al 7 de diciembre
- Organización y participación en ocho conferencias y un panel de discusión en temas relacionados con el Seminario.
- Organización del curso “Elaboración de casos para la enseñanza con enfoque de sustentabilidad”, impartido a 18 académicos de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana

El 5 de marzo de 2018 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUIISC), el cual tiene la finalidad de desarrollar investigaciones sobre seguridad ciudadana y proponer iniciativas que coadyuven a la atención y prevención de violencia y delincuencia.

El SUIISC tiene como objetivos principales los siguientes:

- I. Desarrollar y promover investigaciones multidisciplinarias e iniciativas de difusión sobre seguridad ciudadana;
- II. Impulsar el estudio del conflicto social que implica la inseguridad e incentivar la creación y uso de mecanismos para entender y atender la problemática;
- III. Abrir espacio para el diálogo permanente con instituciones externas dedicadas al estudio de la seguridad ciudadana y las autoridades competentes en materia de atención y prevención de violencia y delincuencia.

En 2018, el Seminario inició sus actividades con los siguientes resultados:

- Elaboración del Reglamento Interno y del Programa de Trabajo del Seminario
- Producción de videos con el contenido de los guiones para la promoción y difusión del Seminario y sus programas de trabajo
- Edición especializada de los videos sobre temas globales de seguridad ciudadana
- Colaboración con la Coordinación de Humanidades para la elaboración de un pre diagnóstico sobre seguridad en el entorno de las edificaciones que integran las entidades académicas de dicha dependencia
- Diseño conceptual de página web, que contribuirá a la divulgación del Seminario

POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO

Programa Toda la UNAM en Línea

En 2018 se incrementó el catálogo del portal de Toda la UNAM en Línea en más de 150 repositorios y sitios web institucionales con contenidos en acceso abierto.

En el marco de la Política de Acceso Abierto de la UNAM se realizaron 10 conferencias por medio del canal oficial en Internet de Toda la UNAM en Línea, con la participación de 16 expertos nacionales y de países como Perú, Colombia, Brasil, España y Reino Unido, quienes conversaron a lo largo del año sobre los retos que tienen las instituciones públicas de educación en todo el mundo en torno al acceso abierto y la ciencia abierta. Las conferencias se encuentran disponibles para consulta de toda la comunidad universitaria y la sociedad en general y a la fecha han alcanzado más de mil 500 visualizaciones.

Se realizó la Jornada de Visibilidad Web UNAM 2018 donde se contó con la participación del primer CEO de Google Latinoamérica quien compartió su experiencia, visión y tendencias en torno a los servicios y recursos en Internet, que permitió a los universitarios identificar puntos de coyuntura para potencializar los esfuerzos que realizan día a día para la puesta en línea de contenidos digitales de la Universidad. Al evento

asistieron de manera presencial 150 responsables técnicos de entidades y dependencias universitarias, mientras que otros 100 se conectaron *vía streaming*.

Como resultado de las diferentes actividades para fortalecer la visibilidad en Internet de la UNAM, se incrementó siete lugares en su posicionamiento en Internet, pasando del lugar 128 al 121, de acuerdo con la edición del mes de julio del *Ranking Webometrics*, y manteniéndose en la segunda posición a nivel de Latinoamérica.

Además, se publicó en la página <http://www.visibilidadweb.unam.mx> un instrumento técnico de buenas prácticas y recomendaciones para la optimización de sitios web para motores de búsqueda.

Creación del Repositorio Institucional UNAM

Durante 2018 se elaboró la propuesta de creación del Repositorio Institucional UNAM, con el propósito reunir la vasta producción de contenidos académicos digitales generados o resguardados por la Universidad.

Asimismo, con el apoyo de la Dirección General de Repositorios Universitarios, se inició el trabajo de identificación de los acervos cuyas capacidades de interoperabilidad permitieran integrarse al nuevo Repositorio Institucional UNAM. Uno de los pasos fundamentales fue la coordinación con las entidades y dependencias invitadas, lo cual ha permitido que varios de sus acervos consolidados como plataformas estratégicas, alcancen niveles óptimos de interoperabilidad.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Estadística institucional

En 2018 se procesó y difundió la información estadística institucional 2017-2018, por medio de la integración y edición de la *Memoria* anual, los *Cuadernos de Planeación* y la *Agenda Estadística*.

Se concluyó la segunda versión del Sistema de Padrones de Becas y Becarios (SISBEC), con el fin de cumplir con el compromiso de informar a la comunidad y a los órganos de control internos y externos sobre la gestión de las diversas modalidades de becas que benefician a más de 200 mil alumnos y académicos.

Por otra parte, se continuó enriqueciendo el acervo estadístico por entidad académica con nuevos conceptos e indicadores, en apoyo a sus procesos de planeación, seguimiento y toma de decisiones. Se continúa colaborando con varios grupos de dependencias de la administración central en la integración y vinculación de los sistemas de gestión e información más importantes para la institución.

Cursos y asesoría en procesos de planeación

Para apoyar los procesos universitarios de planeación en las entidades académicas se impartieron un total de 25 cursos-taller en las modalidades presencial y en línea; de ellos, diez fueron de Planeación institucional, siete de Elementos de seguimiento para planes de desarrollo, cuatro sobre Construcción de indicadores y cuatro sobre Metodología de Marco Lógico.

Asimismo, a lo largo del año se brindaron 29 asesorías sobre el sistema de seguimiento del PDI.

Para la entrega del Programa de Trabajo Anual 2019 por parte de las entidades académicas se habilitó una aplicación informática para la captura y registro del mencionado programa.

Encuestas a alumnos

Con el fin de contar con información relevante que coadyuve a fundamentar la toma de decisiones en la institución, se aplicaron una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM.

Con información recabada mediante la aplicación de la Hoja de Datos Estadísticos, este año se publicó el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2017-2018*, así como el *Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM 2016-2017*.

Adicionalmente, se elaboró el “Estudio comparativo del Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM. Reportes 20 a 29”, correspondientes al periodo octubre 2006 a septiembre 2016, el cual presenta la evolución de las principales características demográficas, escolares, sociales y económicas de los alumnos egresados de licenciatura de la UNAM.

Por otro lado, con la información obtenida de los Cuestionarios de Opinión sobre los Servicios de la UNAM se elaboraron una serie de reportes que se distribuyeron tanto a las autoridades centrales como a los directivos de las entidades académicas que ofrecen servicios de docencia en bachillerato, licenciatura y posgrado.

Asimismo, en 2018 se reformularon y homologaron tanto los cuestionarios de Egresados de Licenciatura y de opinión sobre los Servicios de la UNAM para los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, como la Hoja de Datos Estadísticos para bachillerato y licenciatura en sus dos modalidades.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante 2018, a través de la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), se dio continuidad al Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM), mediante el cual se sistematiza y analiza la información común a todas las instituciones de educación superior.

Con relación al seguimiento de *rankings* y al análisis del desempeño de las universidades latinoamericanas en los principales *rankings* internacionales, se elaboraron diferentes informes: Webometrics (edición enero y agosto), QS por áreas del conocimiento y disciplinas, *Ranking El Reforma*, además de ARWU by Subject 2018, QS Mundial y Latinoamericano 2019, THE Latinoamerica 2018 y *Ranking América Economía* 2018.

En lo referente a la implantación del Sistema Integral de Información Académica (SIIA), en 2018 se continuó con la actualización de datos para su visualización. El Sistema funciona en su totalidad y hace interoperables al 100 por ciento las bases de datos de Información de la producción académica existentes en la institución.

Por lo que corresponde al Sistema Integral sobre el Desempeño de las Entidades Académicas de la UNAM (SIDEA), en 2018 se iniciaron acciones para incorporar este sistema al SIIA.

TRANSPARENCIA

Durante 2018 se desarrolló una nueva versión de la solución de Transparencia de la UNAM, conformada por un conjunto de aplicaciones informáticas que permiten la concentración, validación y publicación de las obligaciones de transparencia asignadas a la Universidad como sujeto obligado, para reflejar 93 nuevas obligaciones, conforme a los lineamientos técnicos publicados por parte del Sistema Nacional de Transparencia el 28 de diciembre de 2017. Este cambio permite a la UNAM gestionar un total de 189 obligaciones. En el año se recibieron para validación y publicación 525 archivos de obligaciones de las áreas concentradoras de información que en total suman mil 86 archivos.

El Portal de Transparencia Universitaria (<http://www.transparencia.unam.mx>) recibió vía web más de 106 mil visitas durante 2018 y triplicó el número de registros con relación al año anterior, alcanzando un total de 872 mil 657, con lo cual se reafirma el compromiso de la UNAM de ser transparente en el uso de los recursos federales asignados y fomentar la cultura de la transparencia y el acceso a la información pública.

Asimismo, administró a través de la DGTIC el Repositorio de Transparencia Universitaria, espacio público para integrar la documentación complementaria a los archivos de obligaciones de la información de transparencia (<http://www.repositoriotransparencia.unam.mx>) como son: minutas, contratos, convenios, informes, listados, entre otros; en 2018 se incorporaron 5 mil 600 archivos y actualmente se mantienen disponibles un total de 10 mil 750 documentos.

La información presentada en la presente Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional con cada una de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el año 2018.

