

Coordinación de Vinculación Institucional

Dr. Miguel Lara Flores

Coordinador ~ de enero de 2016 a noviembre de 2018

Como parte de un proceso de reorganización de la administración central, el 5 de noviembre de 2018 fue publicado el Acuerdo del Rector a través del cual se reorganiza la estructura administrativa de la UNAM. Mediante este acuerdo desaparece la Coordinación de Vinculación Institucional, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

FUNCIONES

Las funciones de la Coordinación de Vinculación Institucional fueron las siguientes:

1. Desarrollar estudios para la detección de necesidades regionales y generar propuestas de colaboración académica entre la Universidad y las instituciones locales, para la atención de problemas prioritarios del ámbito nacional.
2. Contribuir, conjuntamente con las instituciones de educación superior y los gobiernos locales, a la creación de programas de investigación, docencia y difusión de la cultura, en beneficio de sus comunidades.
3. Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación con académicos y demás grupos especializados, dentro y fuera de la UNAM, para coadyuvar a la atención de los problemas regionales, en una perspectiva nacional.
4. Planear y coordinar encuentros y reuniones entre los universitarios y las comunidades de otras instituciones, para contribuir al desarrollo académico de las regiones y estados de la República Mexicana.
5. Fomentar el más alto nivel académico en los trabajos sobre las regiones y estados, participando en la formación de recursos humanos, y
6. Las que le confiera el Secretario de Desarrollo Institucional y la Legislación Universitaria.

ACCIONES

Fortalecimiento de la presencia y participación de la UNAM en el desarrollo nacional

Durante 2018 se llevó a cabo la actualización del registro de la presencia de la UNAM en todos los estados de la República Mexicana. La información obtenida incluye todos los campus, institutos y centros de investigación, escuelas, unidades académicas

y laboratorios. Los estados que cuentan con presencia académica de la UNAM y para los que se realizó el registro son: Baja California, Campeche, Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

Para cada entidad foránea se recopiló información sobre su estado actual, proyectos de investigación, oferta docente, infraestructura y servicios.

Asimismo, se realizó un registro de los servicios que aporta la UNAM a todos los estados de la República Mexicana a través de sus estaciones, laboratorios, buques y observatorios. Mediante éstos, la Universidad tiene presencia prácticamente en todo el país. Los servicios considerados son: Servicio Magnético, Servicio Mareográfico Nacional, Servicio Solarimétrico Mexicano, Servicio Sismológico Nacional, Servicio de Clima Espacial-MX, Servicio de Geodesia Satelital, Servicio Arqueomagnético Nacional, Pronóstico Meteorológico, Pronóstico de Calidad del Aire CDMX y Zona Metropolitana, Pronóstico de Calidad Biológica del Aire, Pronóstico de Oleaje y Plataformas Oceanográficas.

La información recopilada se mantuvo en un constante proceso de actualización y validación por parte de las entidades correspondientes.

Análisis de la estructura académica de los estados con mayor presencia de la UNAM

Con el objetivo de aportar propuestas que fomenten e incrementen de manera eficaz la presencia, participación y colaboración de la UNAM en los estados de la República Mexicana, se llevó a cabo un análisis de los siguientes aspectos:

- Número de estudiantes del estado inscritos en el bachillerato, las licenciaturas y el posgrado de la UNAM.
- Distribución de los estudiantes del estado en los distintos planteles de la UNAM.
- Demanda de licenciaturas y posgrados del UNAM por parte de los estudiantes del estado en cuestión.
- Cobertura de instituciones de educación superior (públicas y privadas) en el estado.
- Oferta educativa de las principales instituciones de educación superior del estado.
- Instituciones del estado con presencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Composición y evolución del Sistema Nacional de Investigadores en el estado.

Análisis de las oportunidades de vinculación y redes de colaboración en los estados con mayor presencia de la UNAM

Con el fin de incrementar la presencia de la UNAM en la República Mexicana se desarrollaron tareas orientadas a priorizar aquellas actividades académicas mediante las cuales la Universidad puede apoyar las principales áreas de oportunidad y crecimiento del estado en cuestión, de acuerdo con las características particulares de cada uno, en beneficio de la población local y del país.

Para identificar acciones y hacer propuestas que permitieran consolidar la presencia de esta casa de estudios en la República Mexicana, se realizó un análisis, por estado, de los siguientes rubros:

- Aspectos demográficos, culturales y recursos naturales del estado.
- Estudio de las Agendas Estatales de Innovación para identificar las áreas de especialización y proyectos prioritarios de cada estado.
- Identificación de las instituciones de educación superior, centros de investigación y organismos del sector público y privado del estado relevantes para cada área de especialización.
- Identificación de líneas de investigación y redes de colaboración ya existentes entre la UNAM y las instituciones estatales.

Acciones de vinculación para fortalecer el carácter nacional de la Universidad

Las acciones con resultados específicos realizados por la Coordinación de Vinculación Institucional para fortalecer y consolidar la presencia de la UNAM en la República Mexicana fueron las siguientes:

- Durante 2018 se participó en el seguimiento de los compromisos académicos de los Geoparques mexicanos designados Geoparques Mundiales por la Unesco.
- Se trabajó con el Instituto de Investigaciones Filológicas en la creación y propuesta de plan de estudios de la licenciatura en Filología Indígena en Oaxaca.
- Se colaboró en el proyecto de instalación de los laboratorios para las carreras de Biología, Psicología y Enfermería en el *campus* III de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en Tlaxcala. Al respecto, se concluyó el diseño de la estructura, infraestructura e instalaciones de los laboratorios mencionados.
- Se trabajó con el Centro de Geociencias y el Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Nayarit en el desarrollo de una unidad de monitoreo del volcán Ceboruco.
- Se participó con el Centro de Geociencias en la propuesta de creación del Museo de Paleontología en San Miguel de Allende, Guanajuato.
- Se promovió una reunión con el Rector de la Universidad de Sonora y representantes del Instituto de Geología con el objetivo de promover la creación del Centro de Geociencias del Noroeste.
- Se trabajó con la Facultad de Artes y Diseño en la propuesta de consolidación del posgrado en Artes en el estado de Aguascalientes.
- Se colaboró con los académicos de la Unidad Foránea del Instituto de Investigaciones Biomédicas y del Instituto de Ecología en Tlaxcala, en el desarrollo del proyecto Salud Humana y Ambiental. El proyecto tiene como objetivo conjuntar y potenciar las actividades de las entidades de la UNAM en el estado. Además de las entidades referidas, participan la FES Zaragoza *campus* III y el Instituto de Biología.

ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En el ámbito del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), se desarrollaron ocho convocatorias del Programa de Movilidad Estudiantil, seis de ellas para el programa de movilidad nacional (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2018) y dos para el programa de movilidad Becas Santander-ECOES Iberoamérica (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2018).

Se movilizaron un total de mil 107 estudiantes de 56 instituciones de educación superior (IES); de ellos, 792 fueron de carácter nacional (173 alumnos UNAM, 571 recibidos en la UNAM y 48 en movilidad en otras IES), además de 315 en movilidad iberoamericana.

De los 173 alumnos de la UNAM participantes, 148 obtuvieron una beca —cuatro de Santander y 144 con recursos UNAM (102 beca UNAM-SDI, 41 Programa de Egresados y uno con la CNDH)—; además 25 alumnos realizaron movilidad con recursos personales. Estos alumnos de la UNAM, procedentes de 21 entidades académicas, realizaron su estancia en 25 IES miembros del ECOES y uno por convenio bilateral. De los 173 alumnos, 163 cursan licenciatura, tres realizan tesis, seis son de nivel maestría y uno de doctorado.

Por su parte, la UNAM recibió a 610 estudiantes procedentes de 56 universidades (43 IES miembros y 13 por convenio bilateral), 584 de licenciatura, 18 tesis, cuatro de maestría y cuatro de doctorado.

Adicionalmente, se renovaron ocho convenios de colaboración académica en el marco de programa ECOES (Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Guerrero y Universidad Autónoma de Nayarit), y se suscribieron seis nuevos convenios (El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Colima, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Estatal de Sonora y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos).

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Revisión de los convenios de colaboración suscritos con instituciones estatales

Una de las acciones que ha permitido fomentar la presencia de la UNAM en la República Mexicana es la celebración de convenios de colaboración con diversas instituciones estatales.

Con el objetivo de agilizar el proceso de gestión, suscripción y evaluación de resultados de los convenios de colaboración que celebra la UNAM con otras instituciones de educación superior, organismos públicos y privados, empresas y sectores de la sociedad en diferentes estados, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Con apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria y la Coordinación de la Investigación Científica, se integró un listado de los convenios vigentes cele-

brados entre la UNAM y diferentes instituciones de los estados de la República Mexicana.

- Se realizó un análisis del tiempo que transcurre desde la fecha de celebración de los convenios, los cambios que se realizan a los instrumentos y el momento en que queda registrado en las bases de datos correspondientes.
- Se identificó a las entidades universitarias e instituciones estatales que celebran cada convenio, así como las líneas de trabajo que se desarrollan en cada uno de ellos.
- Se realizó una propuesta para agilizar la gestión, suscripción y evaluación de los convenios institucionales.

Publicaciones

Con el objetivo de fortalecer la presencia de la UNAM en la República Mexicana, se realizaron las siguientes acciones:

- Se elaboraron folletos informativos sobre los estados con mayor presencia de la UNAM, con el fin de dar a conocer las entidades universitarias, proyectos de investigación, oferta docente, infraestructura y servicios con los que cuentan. Se publicaron los folletos con la información de los estados de: Baja California, Estado de México, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Tlaxcala y Yucatán.
- Se realizaron documentos que detallan la presencia académica de la UNAM en los estados de Campeche, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora y Veracruz.
- Con la información recopilada se diseñó una página web. Su propósito, además de detallar la presencia de la UNAM en la República Mexicana, es dar a conocer los servicios que Universidad presta al país y promocionar eventos foráneos y logros en la República de sus académicos, así como las opciones docentes en los diferentes estados.
- Se apoyó la elaboración y publicación de la *Guía de Campo de la Comarca Minera*, documento de divulgación científica y manual de referencia para el desarrollo de los Geoparques en México que ha sido difundido en los municipios que integran el Geoparque Comarca Minera, a través de la Secretaría de Turismo del estado de Hidalgo.



