

# Dirección General de Evaluación Institucional

---

Dr. Imanol Ordorika Sacristán  
Director General ~ desde septiembre de 2008

Desde su fundación, el énfasis de las tareas de la DGEI ha estado puesto en el conocimiento y análisis de la ubicación de la UNAM en el ámbito nacional e internacional y en la formulación de recomendaciones para mejorar su presencia.

Esta orientación se ha traducido en la realización de estudios, en la relación con organismos y empresas que realizan clasificaciones universitarias, y en la participación en debates nacionales e internacionales sobre la temática. Asimismo, las tareas que la DGEI realiza forman parte de una estrategia que contribuye a la tarea fundamental de la institución en materia de transparencia, visibilidad y rendición de cuentas.

## ACCIONES

A continuación, se mencionan los resultados obtenidos por la DGEI durante 2018, en el marco de los proyectos a su cargo:

### Sistema Integral de Información Académica (SIIA)

El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 estableció la participación de la Dirección General de Evaluación Institucional en tres de sus programas estratégicos: Programa estratégico 7, Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje (TAC); Programa estratégico 8, Investigación y Programa estratégico 9, Innovación y desarrollo tecnológico, a través de cuatro proyectos (7.9.1; 7.9.3; 8.6.1; y 9.2.9), todos relacionados con la construcción del Sistema Integral de Información Académica (SIIA) y su interoperabilidad con bases de datos internas y externas a la UNAM.

Desde diciembre de 2017 la UNAM cuenta con un Sistema Integral de Información Académica (SIIA) que funciona en su totalidad y que hace interoperables al 100 por ciento las diversas bases de datos de información de la producción académica existentes en la institución, tales como: Registro Único del Personal Académico (RUPA) de la DGA-PA, Sistema de Información sobre el Desempeño de Entidades Académicas (SIDEA) de la DGEI, bases de datos de historias académicas y grupos académicos de la Dirección General de la Administración Escolar (DGAE), Sistema de Información de la Coordinación de la Investigación Científica (SICIC), Humanindex de la Coordinación de Humanidades (CH) y TESIUNAM de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), entre otras.

Actualmente, el SIIA ofrece a los usuarios de las entidades académicas información actualizada de forma permanente sobre rubros que van desde la Información general

de académico o la producción científica en los indizadores WoS-Scopus y producción de obras con ISBN, hasta datos de docencia y tutorías de posgrado. Los productos sobre los que es posible consultar en el SIIA son: entidades, firmas, académicos, nombramientos, estímulos, tutorías de posgrado, patentes otorgadas, libros completos, tesis, proyectos (PAPIME y otros), artículos WoS-Scopus, y docencia impartida.

En 2018, los esfuerzos estuvieron enfocados a generar páginas web de consulta de datos que permitan la visualización de la producción académica, colaboraciones internacionales y trabajo docente. Asimismo, se actualizó la plataforma, se diseñaron e incorporaron nuevos módulos, se estandarizaron criterios para 44 indicadores nuevos y se incorporó información oficial para atender las solicitudes de auditorías externas.

Al término de 2018 el sitio web SIIA permite:

- Realización de búsquedas por entidad o subsistemas dentro de la UNAM para la visualización de producción en artículos, revistas, obras con ISBN, publicaciones en WoS, Scopus y patentes por el personal adscrito a una entidad o subsistema mediante gráficas y tablas.
- Visualización de colaboraciones nacionales e internacionales en producción académica de una entidad o subsistema. Las internacionales incluyen un mapa geográfico.
- Reporte de tesis dirigidas por el personal académico de una entidad o subsistema.
- Reporte de planta docente con grupo de una entidad o subsistema.
- Reporte de proyectos en los que ha participado la entidad o subsistema.
- Informe ejecutivo de una entidad o subsistema.
- Indicadores básicos de una entidad o subsistema.
- Búsqueda de productos por tema, autor, fecha y entidades de la UNAM.
- Búsqueda de productos en colaboración con Instituciones Internacionales.
- Realización de búsqueda de personal académico por nombre.
- Visualización de la información más relevante de un académico tal como: nombramiento actual y nombramientos anteriores, CURP, RFC, edad y estímulos otorgados.
- Visualización de la producción de un académico en libros y revistas, así como tesis que ha dirigido y cursos que ha impartido.
- Descarga en PDF de la ficha del académico que incluye los dos puntos anteriores.
- Descarga en Excel que contiene un listado de la producción académica en libros, revistas, WoS, Scopus y tesis dirigidas de un académico.
- Visualización de nombramientos académicos con que cuenta una entidad o subsistema desde 2008.
- Visualización de personal académico con un determinado nombramiento con estímulos y reconocimientos pertenecientes a una entidad o subsistema de la UNAM.
- Ordenación de información por columnas en donde se presenten datos visualizados mediante tablas.

- Visualización digitalizada de tesis al encontrar información referente a una tesis de la UNAM.
- Descarga en Excel de hasta 10 mil registros de documentos en revistas, libros y capítulos con ISBN, tesis dirigidas, reportes técnicos y patentes de una entidad o subsistema de la UNAM.
- Información referente a alumnos de la UNAM, tal como matrícula, porcentaje de eficiencia terminal y total de titulados.

La mayor parte de la información contenida en el sistema cuenta con evidencias que, además de indicar la cantidad de artículos o productos, permite visualizar cuáles son.

De la misma forma, en 2018 se avanzó en la identificación de la estructura de tablas y campos, así como la correspondencia entre las bases de datos SIIA-Conacyt al 100 por ciento. Al respecto, se ha elaborado una propuesta de estructura de normalización para las dos bases de datos y se creó un diseño para un sistema de campos normalizados entre las mismas.

### Sistema sobre el Desempeño de Entidades Académicas (SIDEA)

El Sistema de Información sobre el Desempeño de las Entidades Académicas (SIDEA) de la UNAM es un sistema dinámico basado en datos, indicadores e índices que permiten su comparación para realizar diagnósticos, análisis y evaluaciones sobre dichas instancias. Los rubros y datos con que cuenta el SIDEA son:

- Estudiantes. Matrícula escolarizada y no escolarizada, sexo, reingreso, desempeño por plantel y carrera.
- Desempeño estudiantil. Eficiencia terminal, egreso, promedio de egreso, titulación.
- Académicos. Nombramiento, escolaridad, estímulos.
- Desempeño docente. Profesores frente a grupo, carga docente y participación en titulación.
- Desempeño en investigación. Participación de académicos en la función de la investigación, publicaciones en revistas, obras publicadas, SNI, artículos indizados por académico, entre otros.
- Presupuesto. Inversión en funciones sustantivas y distribución presupuestal por entidades.

En 2018 se iniciaron acciones para incorporar el SIDEA al SIIA a través de la elaboración de una plataforma que permita la consulta en tiempo real de los datos contenidos en el SIDEA. Ello contribuirá a la elaboración de un módulo que permita consultar desde el SIIA el currículum académico personalizado.

### Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM)

El ECUM es un proyecto permanente de investigación que sistematiza, mide y compara el desempeño de universidades y otras instituciones mexicanas de educación superior. Se sustenta en la recopilación, ordenamiento y análisis de información obtenida

en fuentes oficiales y bases de datos reconocidas (SEP, Conacyt, Indautor, IMPI, WoS y Scopus, entre otras). Contiene datos de más de 3 mil 600 organismos, incluyendo instituciones de educación superior públicas y privadas, centros de investigación, instituciones de salud, dependencias gubernamentales y diversos organismos sociales o privados. La información está disponible en acceso abierto a través de un sistema en línea denominado Explorador del ECUM (ExECUM). El estudio cubre los años 2007 a 2017. La página web del explorador es: [www.execum.unam.mx](http://www.execum.unam.mx).

El ECUM registra información de las instituciones sobre los siguientes rubros:

- I. Datos institucionales
- II. Investigación
- III. Patentes Nacionales
- IV. Revistas Académicas
- V. Docencia

El Explorador de Datos del ECUM (ExECUM) ofrece cuatro modos de visualización de los datos:

- Un conjunto de 58 universidades, de las cuales 43 son públicas y 15 privadas. Esta selección predefinida representa a más del 60 por ciento de la matrícula de educación superior del país. Incluye a las universidades públicas federales (UNAM, IPN, UAM, UPN, UEFA, Colmex, UACH, UAAAN), a las públicas de los estados, a las denominadas UPES en la clasificación SEP-ANUIES y al grupo de universidades privadas con presencia en los rubros de clasificación del ECUM.
- Tablas de resultados de las primeras 20 instituciones en los rubros más relevantes del estudio. Estas se conforman a partir del universo de más de 3 mil 600 entidades incluidas en el estudio.
- Selección de entidades mediante un buscador alfabético. A través de esta opción el usuario puede elegir las instituciones de su interés para conocer sus datos y, en su caso, establecer comparaciones.
- Selección de diversos conjuntos según tipo de institución (públicas y privadas con diferentes funciones), por agrupamiento institucional o por sector de actividad.

En 2018 se actualizaron los datos del sistema a 2017. Asimismo, fueron actualizados los reportes estadísticos de los rubros que emite la plataforma para datos del mismo año, la emisión de gráficas de todos los rubros para desplegar los datos al último año, y las fichas institucionales. Además, se realizaron adecuaciones al código fuente para facilitar su mantenimiento.

El ExECUM ha sido diseñado para que el usuario tenga la posibilidad de establecer el tipo y nivel de comparación que considere relevante. Para ello, se presentan los datos sin ponderación. El usuario puede establecer relaciones entre los mismos y construir indicadores a partir de sus propias necesidades y perspectivas de análisis.

Adicionalmente, en 2018 se imprimió un folleto explicativo sobre el sistema a fin de darle mayor difusión entre las universidades y otras instituciones.

## Presencia de la UNAM en los principales *rankings* internacionales

Otra de las labores permanentes de la DGEI es el análisis comparativo del desempeño de las universidades iberoamericanas en los principales *rankings* internacionales.

Se analiza el comportamiento de las universidades iberoamericanas en las clasificaciones mundiales a partir del contexto en el que desarrollan sus actividades, mediante el uso de información sobre infraestructura científica, inversión en ciencia y tecnología, gasto en educación superior y la relación entre las políticas públicas específicas de cada país y el comportamiento académico de las instituciones.

Dicha actividad tiene cuatro vertientes:

- Estudios comparativos sobre el comportamiento de la UNAM y otras universidades iberoamericanas en las clasificaciones mundiales, a partir del contexto en el que desarrollan sus actividades.
- Coordinación con responsables de las entidades de la UNAM para recabar los datos institucionales, con el fin de proporcionar la información solicitada por diversos *rankings* difundidos en el ámbito nacional e internacional. Integración de los resultados de los *rankings* con información referente a la infraestructura científica, inversión en ciencia y tecnología, gasto en educación superior y la relación entre las políticas públicas específicas de cada país y el comportamiento académico de las instituciones.
- Sistematización y envío de información a productores de *rankings*. Atención a las solicitudes de información de *rankings* internacionales como Times Higher Education, QS Quacquarelli Symonds Ltd., América Economía, así como nacionales de los periódicos *Reforma* y *El Universal*, entre otros.
- Diseño de iniciativas institucionales para el posicionamiento frente a los *rankings* y el desarrollo de políticas académicas.

Al respecto, en 2018 se realizaron las siguientes acciones:

- a) Se publicó el cuaderno *La metodología de los rankings universitarios internacionales*, donde se reportan los principales cambios en la metodología y los indicadores de los principales *rankings* internacionales. Este documento, además de haber sido distribuido entre las dependencias universitarias, otras instituciones de educación superior y dependencias federales, está disponible en <http://www.dgei.unam.mx/hwp/wp-content/uploads/2018/03/rankings.pdf>.
- b) Se realizaron documentos de análisis y seguimiento de la UNAM en los *rankings*: Webometrics (Edición enero y agosto), QS por áreas del conocimiento y disciplinas, *ranking El Reforma* y *ranking El Universal*, además de ARWU by Subject 2018, QS Mundial y Latinoamericano 2019, THE Latinoamerica 2018, y *Ranking América Economía* 2018.
- c) Se actualizó la “Base de datos de Universidades Iberoamericanas en los principales *rankings* internacionales”, disponible en: <http://www.dgei.unam.mx/hwp/seguimiento-y-analisis-de-rankings-y-clasificaciones/>.

## Visibilidad de la UNAM

A del Rector, la DGEI coordina un grupo institucional con la tarea de incrementar la visibilidad de la UNAM. El objetivo es generar los medios para que la producción académica, las obras y la información generadas por la Universidad a lo largo de su historia, sean de pleno acceso público.

Este proyecto tiene dos grandes vertientes: la primera, denominada “Toda la UNAM en línea”, cuyo fin es ubicar la producción y publicar los acervos que tiene la institución en el portal electrónico universitario de manera accesible, ordenada y sistemática. La segunda, denominada “Impacto global de la producción académica: circulación e impacto internacional del conocimiento producido por la UNAM”, tiene el propósito de apoyar la indización de las revistas universitarias de investigación en los principales índices internacionales.

Con la finalidad de fortalecer el proyecto Toda la UNAM en Línea (TUL), en colaboración de la DGTIC se solicitó, en 2017, el cierre de los proyectos Paprotul a cada uno de los 77 participantes. Así, durante 2018 la DGTIC gestionó los informes de cada uno de los proyectos a fin de que, para noviembre de ese año, se contara con el cierre total de los mismos, un diagnóstico de su funcionamiento y su evaluación. La DGEI, en tanto Secretaría Ejecutiva del Comité Técnico de Toda la UNAM en Línea, acompañó dicho proceso.

## Análisis del financiamiento de la educación superior en México

El objetivo de este proyecto es recabar, sistematizar y analizar la información disponible sobre el financiamiento con el que operan las instituciones públicas de educación superior, en particular las del subsistema universitario. Además, se busca generar series de tiempo que permitan el análisis de las principales tendencias del fenómeno para los siguientes rubros: subsidio federal, subsidios estatales e ingresos extraordinarios. En ese sentido, se elaboró un cuaderno, de próxima publicación, sobre Estadística básica para el análisis de los subsistemas de educación superior y su evolución en el periodo 2006-2007 a 2016-2017, y se actualizaron las bases de datos del ExEcum.

Dado el cambio de gobierno federal, en 2018 la DGEI sostuvo reuniones con quienes serían responsables de las políticas de educación superior. Se presentaron análisis y propuestas sobre el financiamiento de la educación superior, las necesidades financieras del sector, así como el aumento de la matrícula y el fortalecimiento de las instituciones públicas de educación del país.

## Nuevas tendencias de la educación superior

Este proyecto, que inició en 2010, constituye un marco de referencia general en el que se ubican otros análisis y proyectos de trabajo de la DGEI. Es un proceso continuo de revisión y reflexión sobre el impacto que tienen en las universidades de América Latina, y de México en particular, los debates nacionales e internacionales. Para ello, se realizan trabajos de investigación comparativos sobre los académicos de México con los de otras partes del mundo; sobre los diferentes sistemas de educación superior existentes y sobre movimientos estudiantiles actuales.

La DGEI en coordinación con el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) de la UNAM, da seguimiento a las tendencias y procesos internacionales de educación superior en el mundo.

En 2018 la DGEI elaboró, ante el cambio de gobierno y frente a la necesidad de elaborar estrategias que atendieran las necesidades de cobertura en la educación superior, el documento “Diagnóstico y propuestas para la ampliación de la cobertura de la educación superior en México”, mismo que contiene una caracterización del sistema de educación superior del país para sustentar un conjunto de observaciones y propuestas encaminadas a la ampliación de la oferta pública y la cobertura en este nivel educativo. Dicho documento fue presentado para su discusión a la Rectoría de la UNAM y a las nuevas autoridades del sector.

