

—FP—

Facultad de Psicología

Dr. Germán Palafox Palafox
Director ~ desde abril de 2016

La Facultad de Psicología de la UNAM es el centro de enseñanza profesional y científica de la Psicología más importante de México, además de ser líder nacional en investigación. Para el desarrollo de sus funciones formativas se sustenta en el trabajo coordinado de su personal académico y administrativo, que en conjunto asciende a cerca de 900 personas.

Según el *Ranking* 2018 de Mejores Universidades que realiza el periódico *El Universal* y el QS World University Ranking 2018, la Facultad se ha mantenido como la institución con la mejor enseñanza de la Psicología en el país y América Latina, coadyuvando a la solución de los problemas y superación de los retos que enfrenta la sociedad mexicana, apegándose con determinación a su compromiso social.

En esta Memoria se da cuenta de las actividades, logros y resultados que se han realizado de enero a diciembre de 2018.

Los principales avances logrados en el periodo de referencia dan cuenta de una planta académica conformada por 468 académicos, teniendo registrados al 16 por ciento (78) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y un 66.3 por ciento con doctorado. Se renovó a la planta académica contratando a 15 profesores pertenecientes al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), así como 16 nuevos ingresos y cuatro promociones. En cuanto al área de adscripción de la planta académica, el 51.6 por ciento pertenecían a la licenciatura, 28.4 por ciento a Posgrado e Investigación, 8.8 por ciento al Sistema Universidad Abierto y Educación a Distancia (SUAYED) y 11 por ciento eran profesores en funciones administrativas. De igual forma, las habilidades docentes de los académicos se fortalecieron a través de tres programas: el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) y el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Además, se benefició a 456 académicos dentro de los programas de estímulos (201: PRIDE, 165: PEPASIG, 32: PEE, 58: FOMDOC).

Por su parte, el otorgamiento de premios y reconocimientos es un elemento importante de la distinción, ya que proporciona visibilidad, genera la motivación necesaria para alcanzar metas, logran la satisfacción personal y permite el desarrollo de incentivos para elevar la productividad y mejorar el desempeño. En 2018, 78 académicos y tres estudiantes de la Facultad fueron reconocidos por su trayectoria académica y/o su desempeño estudiantil.

La Facultad dispone de una oferta educativa a nivel de licenciatura que se da a través del sistema escolarizado (SE) y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). En 2018 atendió a 3 mil 753 estudiantes: 67.2 por ciento alumnos en el SE y 32.7 por ciento en el SUAYED y logró el egreso de 562 estudiantes: 84.6 por ciento del SE y 15.3 por ciento del SUAYED, así como la titulación de 377 alumnos: 85.6 por ciento del SE y 14.3 por ciento SUAYED.

Se contó con ocho opciones de titulación avaladas por el H. Consejo Técnico (HTC). La de más reciente aprobación fue la Ampliación y profundización de conocimientos a través de diplomados. En 2018 se lograron abrir cinco de éstos a través de la División de Educación Continua (DEC) y el HTC aprobó que 48 estudiantes realizaran diplomados en entidades externas a nuestra Facultad.

Con el objetivo de mejorar el rendimiento académico se implementaron tres programas de apoyo académico: (i) el Programa Institucional de Tutorías (PIT), que contó con 125 tutores en beneficio de 943 estudiantes de primer semestre; (ii) el Programa de Lectura Inteligente (PLI), que apoyó a 636 alumnos, concluyendo 109 de ellos; y (iii) el Programa de Apoyo para la Comprensión de Idiomas, que ofertó 15 cursos dirigidos a la comunidad estudiantil, beneficiando a 440 estudiantes.

En cuanto a otros programas de apoyo a estudiantes, podemos destacar el Programa de Movilidad, que en el año de referencia benefició a 63 alumnos para realizar experiencias de movilidad académica en instituciones de educación superior (IES) del extranjero y a cuatro estudiantes para IES nacionales. Asimismo, la Facultad recibió 38 alumnos provenientes de IES nacionales y 34 de internacionales. Por su parte, el Programa de Becas y Apoyos, a través de sus 15 subprogramas, favoreció a 2 mil 824 estudiantes: 91.7 por ciento del SE y 8.2 por ciento del SUAYED.

La Facultad es una entidad destacada que ofrece el programa de maestría y doctorado en Psicología (PMDP), pertenecientes ambos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Asimismo, nuestra entidad académica participa en otros cinco programas de estudios de posgrado, de los cuales administra el Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUPEP) y el de maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología). Otros programas en los que interviene son el de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de las Salud (PMDC-MOS) y el de maestría en Ciencias (Neurología).

La población total atendida en estos programas ascendió a 524 alumnos, de los cuales 199 correspondieron a doctorado, 194 a maestría, 42 al MADEMS y 89 al PUPEP. En cuanto a eficiencia terminal, podemos resaltar que 531 estudiantes egresaron de estos programas —120 de Doctorado, 350 de Maestría, seis de MADEMS y 55 del PUPEP— y 98 lograron su titulación —25 de doctorado, 54 de maestría y 19 de las especializaciones en psicología—.

Con relación a la capacidad para realizar tutorías que apoyan el proceso de titulación de los estudiantes de posgrado, destaca que el PMDP contó con 88 tutores: 46 de doctorado y 42 de maestría. El programa de MADEMS por su parte contó con 18 tutores ampliamente reconocidos. En el caso del PUPEP, contó con cuerpos colegiados denominados Comités Recepcionales, registrando 26 de éstos en 2018.

En términos de apoyo a los estudiantes de posgrado se destaca que el Conacyt benefició con becas a 215 alumnos del PMDP; de éstas, 133 correspondieron a maestría

y 82 a doctorado. Asimismo, cinco estudiantes recibieron becas mixtas para realizar estancias: cuatro de doctorado y una de maestría.

La División de Educación Continua (DEC) de la Facultad desarrolló 140 actividades académicas particulares, que contaron con la participación de 207 expertos especialistas, 85 académicos de la Facultad y 122 profesores provenientes de otras instituciones, brindando la atención a 2 mil 112 personas. Además, realizó 32 actividades académicas adicionales dirigidas a organizaciones del sector público o privado, impartiendo 634 horas en beneficio de 862 participantes. Se destaca que realizó una labor de consultoría para el desarrollo de manuales de procedimientos del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personal (INAI).

Con respecto al tema de vinculación con la sociedad, en 2018 se aceptaron 555 programas de servicio social, beneficiando a 702 alumnos de nuestro plantel. Asimismo, la Facultad contó con 160 programas de formación en la práctica, atendiendo a mil 90 alumnos.

Es de resaltar que esta entidad académica admitió a más de 7 mil 700 personas en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CFSP) que gestiona e inauguró un nuevo Centro de Atención y Evaluación Psicológica (CAEPSI) que lleva por nombre Doctor Benjamín Domínguez Trejo, en el municipio de Atenco, Estado de México. Asimismo, como parte del Programa de Atención Psicológica a Distancia y con ayuda de la Plataforma Electrónica de Servicios, la Facultad capacitó a 100 estudiantes como operadores de sistemas de servicios, los cuales atendieron 11 mil 893 llamadas.

Los instrumentos celebrados por parte de la UNAM, a través de la Facultad de Psicología, han logrado concretar relaciones académicas laborales con diversas instituciones, tanto públicas como privadas. Al respecto, se logró la firma de 23 convenios con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil para apoyar diversas acciones de investigación, difusión y promoción de la ciencia, formación en la práctica, asistencia o apoyo psicológico entre otros.

En el tema de investigación se desarrollaron 252 proyectos, de los cuales 34 correspondieron al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); 16 al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); y los restantes a otro tipo de financiamiento. Es de desatacar que en la ejecución de estos proyectos estuvieron involucrados cerca de 170 profesores y 80 alumnos de la Facultad.

En 2018 la Facultad organizó diferentes eventos académicos, socioculturales (coloquios, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, semanas temáticas, simposios, conciertos, exposiciones, obras de teatro, danza, obras filmicas, talleres, seminarios, proyección de videos, ferias, festivales, visitas guiadas, encuentros, actividades de responsabilidad social y semanas temáticas) y deportivos sumando alrededor de 281 eventos y registrando a más de 30 mil asistentes.

La labor en la Facultad de Psicología no puede limitarse a cumplir sólo con lo propuesto en su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020, dado que continúa generando frutos en cada una de las labores sustantivas que, como parte de esta gran Universidad, refrenda y promueve con el esfuerzo conjunto de una comunidad responsable y unida que trabaja con profundo apego a los valores universitarios en

beneficio de una comunidad estudiantil y académica en donde la equidad de género se vive plenamente.

A continuación, se presentan los detalles de los avances logrados a lo largo del 2018.

PERSONAL ACADÉMICO

Planta académica

En 2018, de acuerdo con la Dirección General de Planeación (DGPL-SAI), la planta académica de la Facultad estaba compuesta por 468 académicos con 557 nombramientos, de los cuales 261 (46.9 por ciento) correspondieron a profesores de asignatura, 187 (33.6 por ciento) a profesores de carrera, 95 (17.1 por ciento) a técnicos académicos, seis (1.1 por ciento) a investigadores, seis (1.1 por ciento) a ayudantes de profesor y dos (0.4 por ciento) contaron con otro tipo de nombramiento.

En lo que se refiere a la escolaridad máxima de los profesores de carrera, el 9.8 por ciento contaba con licenciatura, 23.8 por ciento con maestría y el 66.3 por ciento con grado de doctor, lo que implicó que el 90 por ciento del total de profesores de carrera de la Facultad contaba con algún tipo de posgrado.

En cuanto a su área de adscripción, según la Secretaría de Personal Académico (SPA) de la Facultad, 252 (51.6 por ciento) académicos pertenecían a la Licenciatura, 139 (28.4 por ciento) a Posgrado e Investigación, 43 (8.8 por ciento) al Sistema Universidad Abierto y Educación a Distancia (SUAYED) y los restantes 54 (11 por ciento) eran profesores en funciones administrativas.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En 2018, de acuerdo con la DGPL-SAI, la Facultad de Psicología registró 78 académicos incorporados al padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 37 contaban con nivel I (47.4 por ciento), 18 con nivel II (23.1 por ciento), 10 con nivel III (12.8 por ciento) y 13 en la categoría de Candidato (16.7 por ciento).

Renovación

En 2018 el Subprograma de Retiro Voluntario (SRV) registró 25 plazas vacantes, 16 de las cuales ocurrieron por medio de la jubilación. Por otro lado, cabe señalar que 15 de las 25 plazas fueron asignadas para la contratación de profesores pertenecientes al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) en sus dos generaciones; ocho de la primera y siete de la segunda, por medio de concursos de oposición cerrados. De la primera generación destacan siete profesores SIJA que obtuvieron su promoción y definitividad mientras que, de la segunda generación, cuatro estarán por presentar su Concurso Abierto en 2019 y los tres restantes tramitaron su prórroga.

Por otro lado, la SPA reportó siete reingresos como profesor de asignatura, 16 nuevos ingresos en diversas categorías (un investigador titular, 11 profesores de asignatura y cuatro técnicos académicos asociados), 11 profesores culminaron su interinato, cuatro obtuvieron promoción, uno la definitividad y siete más se dieron de alta en otro nombramiento. En adición a los 15 concursos de oposición cerrados, la Facultad llevó

a cabo ocho concursos de oposición abiertos y elaboró 28 opiniones de ubicación fundamentadas en el Artículo 51 de Estatuto de Personal Académico (EPA).

Actualización y superación

En lo referente al fortalecimiento continuo del cuerpo docente para adquirir más y mejores herramientas pedagógicas, la Facultad continuó apoyando a los profesores mediante los siguientes programas:

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

Se impartieron 21 cursos a los que asistieron 397 académicos, obteniendo la acreditación 332 de ellos (83.6 por ciento). Algunas de las temáticas de los cursos se relacionan a Primeros auxilios psicológicos; Diseño instruccional de recursos y actividades en Moodle; Curso taller Violencia de género: conceptos básicos para su manejo e intervención; Bioestadística y programación en lenguaje R; Herramientas y aplicaciones TIC para la enseñanza universitaria; Poder, comunicación y ecología desde la psicología social; Diseño de cursos de capacitación presenciales; Estadística multivariada con aplicaciones a Psicología; Apoyo psicológico de primer contacto: Atención para personas afectadas por un evento crítico; Identificación y manejo del riesgo de suicidio en estudiantes universitarios; Psicomotricidad, expresión corporal y danza como recurso pedagógico, teórico práctico; entre otros.

Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)

En el periodo contemplado se beneficiaron siete académicos, seis de ellos en el ámbito internacional y uno en el ámbito nacional. A nivel internacional se apoyó a la maestra Roxana Denise Pastor Fasquelle, quien se encontraba realizando estudios de doctorado en la Universidad de Navarra, España; al doctor Ignacio Ramos Beltrán, quien realiza una estancia sabática en la Universidad Tartu en Estonia; al doctor David Natanael Velázquez Martínez en la Universidad Concordia, Montreal, Canadá; al doctor Pablo Fernández Christlieb en la Universidad Autónoma de Barcelona, España; al doctor Víctor Manuel Solís Macías en Universität Osnabrück, en Osnabrück, Baja Sajonia, Alemania, y al doctor Raúl Ávila Santibáñez en el Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Sevilla, España. En el ámbito nacional, se apoyó a la maestra María Eugenia Martínez Compean, quien lleva a cabo sus estudios de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM desde 2017.

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

Durante 2018 PAPIME contó con 16 proyectos vigentes, de los cuales destacan ocho orientados al fortalecimiento de la formación profesional del psicólogo y uno a la identificación y manejo de problemas personales que impiden una rápida titulación.

Estímulos

En el año de referencia, de acuerdo con la DGPL-SAI, 201 académicos de nuestro cuerpo docente formaron parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 165 profesores de asignatura fueron beneficia-

dos por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 32 académicos se beneficiaron por el Programa de Estímulo por Equivalencia, y 58 profesores más por el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Honorable Consejo Técnico de la Facultad (HCT)

De enero a diciembre de 2018, el HCT sesionó en 35 ocasiones (11 ordinarias y 24 extraordinarias), emitiendo más de mil 300 acuerdos, entre los que destacan la aprobación de las modificaciones al mapa curricular de los primeros cuatro semestres del Plan de estudios 2008; así como la calificación de las elecciones y toma de posesión de los nuevos Consejeros Técnicos representantes de los estudiantes de licenciatura para el periodo 2018-2020.

Asimismo, este cuerpo colegiado aprobó la renovación de la Cátedra Especial Ezequiel A. Chávez al doctor Arturo Bouzas Riaño; la Cátedra Especial Raúl Hernández Peón al doctor Octavio César García González; la Cátedra Especial Rafael Santamarina Sola a la maestra Claudia Ivethe Jaen Cortés, y la Cátedra Especial José Gómez Robleda a la maestra Ena Eréndira Niño Calixto.

PREMIOS, DISTINCIONES Y CERTIFICACIONES

Como elemento importante de distinción, se otorgan diversos premios y reconocimientos, tanto a académicos como a alumnos de la institución. A continuación, se mencionan a aquellos que fueron honrados por estas distinciones:

Otorgados por la UNAM

La Comisión del Mérito Universitario otorga Medallas de Reconocimiento a los alumnos más destacados, los cuales son aprobados por el H. Consejo Universitario. En 2018 se entregó la Medalla Alfonso Caso a la alumna de especialización Martha Lorena Sánchez Padilla, quien obtuvo promedio de 9.75 en la especialización en Salud Organizacional y del Trabajo, y al egresado de licenciatura José Manuel Niño García premiado con la Medalla Gabino Barreda tras obtener promedio de 9.93.

Por otra parte, 73 académicos fueron galardonados con medallas y diplomas en la Ceremonia de Mérito Universitario para los académicos que cumplieron un periodo de 25, 35 y 50 años, y Antigüedad Académica para los académicos que cumplieron 15, 20, 40, 40 y 45 años de servicio en nuestra Facultad.

En cuanto al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, éste le fue entregado a la doctora Bertha Blum Grynberg por su destacada labor en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Distinciones nacionales

La doctora Laura Elisa Ramos Languren se convirtió en la primera psicóloga acreedora de la Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco-Conacyt-AMC 2018 que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

En el marco del XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta entregó al doctor Juan José Sánchez Sosa, Profesor Emérito de la Facultad, el Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2018 en la categoría de Análisis Conductual Aplicado.

Distinciones internacionales

La doctora Benilde García Cabrero fue condecorada por el Special Interest Group “Moral Development and Education” (SIG-MDE) con el *Outstanding Book Award* por su libro *Civics and Citizenship: Theoretical Models and Experiences in Latin America*, publicado en 2017 por Sense Publishers.

Como parte de la 25ª Conferencia de la International Association People-Environment Studies (IAPS) la doctora Patricia Ortega Andeane fue nombrada miembro del Board of Directors de IAPS 2018-2022.

En Memoria del doctor Serafín Mercado Doménech, quien fue Profesor Emérito de la Facultad, la International Association People-Environment Studies (IAPS) entregó una placa conmemorativa y realizó un homenaje póstumo.

La alumna Jessica Ramos Sánchez fue ganadora en el concurso The Undergraduate Awards por su trabajo “Lexical Phonological Networks in Children with Down Syndrome: An Initial Syllable Similarity Priming Task with an Eye-Tracking Method” en la categoría de Lingüística.

Certificaciones

Entre enero y marzo, tras un proceso de auditorías de vigilancia, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. ratificó la vigencia de las certificaciones bajo la Norma Internacional de Uso Voluntario ISO 9001:2008 a los centros de servicio: Centro Comunitario “Doctor Julián McGregor y Sánchez Navarro”, Centro de Servicios Psicológicos “Doctor Guillermo Dávila” y Centro de Prevención en Adicciones “Doctor Héctor Ayala Velázquez”.

Asimismo, se realizó el curso Auditorías Internas en Sistemas de Calidad impartido por el Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica (COMPITE, AC), como parte de las medidas tomadas por la Dirección para lograr obtener la certificación bajo la Norma Internacional de Uso Voluntario ISO 9001:2015, lo cual atiende a la necesidad de la mejora constante en los servicios proporcionados a alumnos y académicos.

LICENCIATURA

Oferta académica

La licenciatura dispone de una amplia oferta educativa conformada por múltiples asignaturas integradas en seis campos de conocimiento: (i) Psicología Clínica y de la Salud, (ii) Psicología de la Educación, (iii) Procesos Psicosociales y Culturales, (iv) Psicología Organizacional, (v) Psicobiología y Neurociencias, y (vi) Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Además, la carrera cuenta con la posibilidad de realizarla en el sistema escolarizado (SE) o en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

El actual Plan de estudios 2008 está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) para el periodo 2015-2020.

De acuerdo con la SPA, 295 profesores de la Facultad estaban adscritos a licenciatura, 252 pertenecientes al SE y 43 al SUAyED, lo que representa el 60.4 por ciento del total de académicos de nuestra entidad académica. Aunque es preciso señalar que también los profesores adscritos a Posgrado pueden dar clase a los alumnos de licenciatura. En 2018, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) contaba con 138 académicos participando como tutores.

Población estudiantil, egreso y titulación

En el ciclo escolar 2017-2018, según la DGPL-SAI, la Facultad estaba conformada por una población total de 3 mil 753 estudiantes: 2 mil 524 (67.2 por ciento) alumnos en el SE y mil 229 (32.7 por ciento) en el SUAyED.

En el periodo de referencia egresaron 562 estudiantes, de ellos 476 (84.6 por ciento) correspondieron al SE y 86 (15.3 por ciento) al SUAyED. La cantidad de alumnos que egresaron en tiempo reglamentario fue de 485, 435 (87.7 por ciento) del SE y 50 (10.3 por ciento) del SUAyED. Es importante resaltar que, de estos alumnos, 483 (99.6 por ciento) egresaron con un promedio mínimo de ocho, siendo 433 (89.6 por ciento) del SE y 50 (10.3 por ciento) del SUAyED. Adicionalmente, el SE registró 240 alumnos que egresaron en tiempo curricular.

Con relación a la titulación, la Facultad contaba con ocho opciones aprobadas por el HCT: (i) Tesis individual o en grupo y examen profesional con réplica oral; (ii) Tesis individual y examen global de conocimientos con réplica oral; (iii) Reporte laboral y actualización temática con réplica oral; (iv) Informe de prácticas con réplica oral; (v) Informe profesional de servicio social (IPSS) con réplica oral; (vi) Examen General de Conocimientos; (vii) Estudios de posgrado, y (viii) Ampliación y profundización de conocimiento (diplomados).

Con respecto a esta última opción, la División de Educación Continua (DEC) de la Facultad ofertó, en 2018, cinco diplomados: (i) Gestión estratégica del talento humano (R.H.) y competencias laborales; (ii) Regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente; (iii) Neuropsicología: aplicación teórica y práctica; (iv) Evaluación psicológica infantil, y (v) Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica.

Además, cabe señalar que nuestros estudiantes tuvieron la opción de cursar diplomados afines a la carrera fuera de la entidad. Tal es el caso de 48 alumnos, aprobados por el H. Consejo Técnico, que se titularon cursando diplomados en la Facultad de Contaduría y Administración, y las Facultades de Estudios Superiores (FES) Iztacala, Zaragoza y Acatlán, entre otras alternativas.

Como parte del Programa de Titulación y Graduación gestionado por la DEC, en el año de referencia se brindaron 10 diferentes talleres a 29 grupos en los que se atendió a 89 alumnos de la Facultad y de otras escuelas incorporadas a la UNAM, logrando la titulación de 31 de ellos. Se destaca también la participación de 70 académicos de nuestra comunidad y 17 provenientes de otras instituciones.

En total, en 2018 la Facultad otorgó 377 títulos a alumnos de la licenciatura: 323 (85.6 por ciento) del SE y 54 (14.3 por ciento) SUAyED, destacando que 153 estudiantes del SE lo lograron en un tiempo no mayor a dos años de concluidos sus créditos. Cabe señalar que de los alumnos titulados, 87 lo lograron con una opción diferente a tesis o tesina y examen profesional, 74 (85 por ciento) del SE y 13 (15 por ciento) del SUAyED.

Movilidad estudiantil

En 2018 se beneficiaron 63 alumnos de la Facultad para realizar experiencias de movilidad académica en instituciones de educación superior (IES) del extranjero. En este sentido es de resaltar que, dentro de la Convocatoria UNAM-FUNAM-SEP Programa de Capacitación en Métodos de Investigación, 45 de ellos realizaron intercambios en países como: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Estados Unidos, Uruguay, Austria, España, Lituania, Dinamarca, Sudáfrica y Suecia. En cuanto a movilidad nacional, cuatro alumnos recibieron una beca para realizar estudios en otras IES nacionales, como la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

A su vez, la Facultad fungió como receptora de alumnos de otras IES nacionales e internacionales. Durante 2018 se recibieron 38 estudiantes provenientes de 12 IES nacionales, siendo la mayoría de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Asimismo, se recibieron 34 alumnos de universidades en Alemania, Argentina, Colombia, España, Noruega y Perú.

Programas de becas y apoyos

El Programa de Becas y Apoyos, a través de sus 15 subprogramas, benefició a 2 mil 824 alumnos de la Facultad, de los cuales 2 mil 592 (91.7 por ciento) pertenecían al SE y 232 (8.2 por ciento) al SUAyED.

Programas de apoyo académico

La Facultad ha implementado diversos programas de apoyo académico con el objeto de mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. A continuación, se describen los más destacados en el 2018:

- *Programa Institucional de Tutorías (PIT)*. Este programa contó con 125 tutores individuales y 13 de ellos para modalidad grupal, estos últimos se encargaron de impartir la materia del área contextual Identidad Universitaria a los alumnos pertenecientes a ambos sistemas. En el SE se conformaron 13 grupos y seis en el SUAyED, beneficiando a 943 estudiantes de primer semestre.
- *Programa de Lectura Inteligente*. Los alumnos de la carrera fueron invitados a participar en este programa, el cual se encarga de apoyar el desarrollo de las habilidades lectoras. Durante los semestres 2018-2 y 2019-1 se inscribieron 636 alumnos distribuidos en 48 grupos, de los que a la fecha 109 concluyeron. Los estudiantes que decidieron ser partícipes corresponden tanto al SE (430) como al SUAyED (206).

- *Apoyo para la comprensión de idiomas.* A lo largo de 2018 la Facultad ofertó 15 cursos dirigidos a la comunidad estudiantil con el propósito de proporcionar la habilidad de comprensión lectora en el idioma francés e inglés, así como dominio del idioma inglés. Los alumnos beneficiados, a raíz de la asistencia a dichos cursos, fueron 440.

POSGRADO

Oferta académica

La Facultad es una entidad destacada que ofrece el programa de maestría y doctorado en Psicología de la UNAM (PMDP), siendo ambos programas académicos reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y se encuentran en el nivel Consolidado y de Competencia internacional, respectivamente.

Asimismo, la Facultad participa en otros cuatro programas de estudios de posgrado, de los cuales administra (i) el Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUPEP) y (ii) el programa de maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología), este último incorporado al PNPC en el nivel de Reciente creación. Los otros programas en los que interviene esta entidad académica son (iii) maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de las Salud (PMDCMOS) con nivel de Consolidado en el PNPC y (iv) el de maestría en Ciencias (Neurología) con nivel de Competencia internacional.

Dentro del PUPEP la Facultad ofertó nueve especializaciones en 2018: (i) Comunicación, criminología y poder, trayectoria en comunicación, cultura y psicología; (ii) Comunicación, criminología y poder, trayectoria en psicología criminológica; (iii) Intervención clínica en adultos y grupos; (iv) Intervención clínica en niños y adolescentes; (v) Promoción de la salud y prevención del comportamiento adictivo; (vi) Educación de la diversidad y desarrollo humano; (vii) Psicología escolar y asesoría educativa; (viii) Salud organizacional y del trabajo, y (ix) Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

En términos de la planta docente, de acuerdo con la SPA, 139 profesores de carrera de la Facultad estaban adscritos a Posgrado, lo que representa el 28.4 por ciento del total de académicos de nuestra entidad. Es preciso señalar que los profesores adscritos a licenciatura también dan clases a los alumnos la maestría y/o el doctorado.

Con relación a la capacidad para realizar tutorías que apoyen el proceso de titulación de los estudiantes de posgrado, destaca que el PMDP, de acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA), contaba con 88 tutores: 46 de doctorado y 42 de maestría. Descontando a los 11 tutores registrados en ambos programas, doctorado contaba exclusivamente con 35 mientras que la maestría con 31 tutores. De los 77 tutores, 69 de ellos contaban con doctorado y 44 formaban parte del SNI. El programa de MADEMS, por su parte, contó con 18 tutores ampliamente reconocidos, de los cuales 15 contaban con doctorado y cuatro más pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores. En el caso del PUPEP, el programa no maneja el concepto de “tutores” sino que cuenta con cuerpos colegiados denominados Comités Recepcionales, registrando 26 de éstos en 2018.

Población estudiantil, egreso y titulación

En 2018 la población escolar total atendida en los programas de posgrado que administra directamente la Facultad ascendió a 524 alumnos, de los cuales 199 correspondieron al programa de doctorado, 194 al de maestría, 42 a la MADEMS y 89 al PUEP.

En el año de referencia se registraron 531 estudiantes egresados de estos programas, de los cuales 120 fueron de doctorado, 350 de maestría, seis de MADEMS y 55 del PUEP. Asimismo, con relación a la titulación, los programas de posgrado registraron 98 estudiantes: 25 de doctorado, 54 de maestría y 19 de las especializaciones en Psicología, destacando que el programa MADEMS no contó con titulados pero registró cinco alumnos que están muy próximos a lograrlo.

En términos de apoyo a los estudiantes de posgrado, se puede destacar que el Conacyt benefició con becas a 215 alumnos del PMDP; de éstas, 133 correspondieron a maestría y 82 a doctorado. Asimismo, cinco estudiantes recibieron becas mixtas para realizar estancias: cuatro de doctorado y una de maestría.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2018 la División de Educación Continua (DEC) de la Facultad desarrolló 140 actividades académicas particulares, siendo aquellas que se ofertan dentro de una programación abierta a población universitaria y público general. De éstas, 15 se impartieron en modalidad de conferencias, 54 en la de cursos, dos en cursos en línea, 45 talleres, un diplomado, 11 diplomados de titulación y 12 conversatorios. Para realizar estas actividades se contó con la participación de 207 expertos especialistas, 85 académicos de la Facultad y 122 profesores provenientes de otras instituciones. En lo que respecta a las áreas de conocimiento abordadas, 63 actividades se desarrollaron en el marco de la Psicología clínica y de la salud, seis en Ciencias cognitivas y del comportamiento, 31 en Psicología de la educación, 29 en Psicología organizacional, ocho en Psicobiología y neurociencias, dos en Procesos psicosociales y culturales y una de Idiomas. En total se impartiendo 2 mil 936 horas presenciales y 104 en línea, brindando atención a 2 mil 112 personas.

Entre otras acciones realizadas en el año, la DEC aplicó un examen de comprensión lectora del idioma inglés a 28 alumnos de nuestra entidad académica, realizó una consultoría para el desarrollo de manuales de procedimientos del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personal (INAI) y desarrolló 32 actividades académicas adicionales dirigidas a organizaciones del sector público o privado, 27 de ellas fueron en la modalidad de curso y dos talleres y conferencias. En total, se impartieron 634 horas en beneficio de 862 participantes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Cooperación académica

En 2018 la Facultad contaba con cuatro instrumentos legales vigentes enfocados a la cooperación y colaboración académica; dos de ellos firmados en años previos. Las instituciones con las que se estableció un intercambio académico fueron la Universitat

Jaume I de Castelló en España y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Los otros dos convenios se encuentran trámite con la Universidad Autónoma del Perú y la Universidad del Bosque de Colombia, ambos con el objetivo de colaborar en programas de investigación, movilidad académica y formación de competencias.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social y prácticas profesionales

En 2018 se aceptaron 555 programas de servicio social, de los cuales 150 fueron inscritos por académicos de nuestra Facultad, por lo que en conjunto se pudo beneficiar a 702 alumnos —561 mujeres y 171 hombres—. Asimismo, esta entidad académica contó con 160 programas de Formación en la Práctica, atendiendo a mil 90 alumnos.

Convenios suscritos con los sectores público, privado y social

En 2018 la Facultad contaba con 53 instrumentos legales vigentes entre convenios, bases de colaboración y otras figuras jurídicas. De los cuales 17 lograron su firma ese año, lo que representa el 32 por ciento. De los 53 instrumentos, 16 concluyeron y 37 continuarán vigentes en 2019. El objeto de estos instrumentos está dirigido principalmente a la capacitación profesional, la realización de estudios y evaluaciones, y la formación profesional en escenarios reales.

Con relación al ámbito en el que se desarrollan estos instrumentos, cuatro se relacionan con instituciones internacionales y 49 con entidades nacionales. Es de resaltar dos situaciones; por un lado, 36 convenios vigentes se firmaron con instituciones públicas —13 de ellos con entidades internas de la UNAM como las facultades de Derecho y Ciencias, así como con la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades— y 23 con instituciones externas destacando la Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Gobernación (Segob), Organización de Estados Americanos (OEA) y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Por el otro lado, 17 convenios se signaron con instituciones privadas, destacando la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Instituto para el Aprendizaje y el Desarrollo S.C.

Participación en los *campus* y sedes foráneas

En febrero, por primera ocasión, la Facultad formó parte del comité organizador del primer Festival por la Salud Emocional, evento que es parte de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades organizados por la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM y tiene como objetivo principal atender temas de salud emocional desde una perspectiva integral. El Festival se llevó a cabo en la Casa del Lago Maestro Juan José Arreola de la UNAM, en el cual participaron 44 expertos en temas de salud emocional, quienes impartieron 39 actividades como talleres, dinámicas y demostraciones, ocho conversatorios, nueve charlas de divulgación, dos actividades físicas y 11 actividades artísticas. La Facultad impartió 17 talleres enfocados en temas como la felicidad en la salud y la resiliencia, bienestar al dormir, el juego como promotor de bienestar, terapia de arte, educación emocional, emociones en las mujeres; y un conversatorio sobre Emociones y Sexualidad, donde participaron tres académicos.

La cifra aproximada de asistentes al evento asciende a 10 mil personas y en los talleres impartidos por esta entidad hubo aproximadamente 700 asistentes. Cabe señalar que, por primera ocasión, en estos eventos apoyaron 15 alumnos anfitriones, coordinados por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE).

En octubre la entidad participó en la 6ª edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, coordinada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC). Contó con la asistencia de 400 personas al stand de la Facultad de Psicología, en el cual se impartieron nueve talleres a cargo de académicos de la entidad enfocados en temas como la consciencia de los sentidos, el autoconocimiento y autorregulación cognitiva, sexualidad, lo que el cuerpo y las emociones comunican, percepción en el autismo, alteraciones y riesgos asociados por consumo de sustancias adictivas, memoria, atención y un foro sobre el comportamiento humano a través de los descubrimientos de la psicología cognitiva

También participó activamente en la organización del 3º Encuentro por la Salud Integral: Cáncer, en el marco de los 99º Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades organizados por la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, realizado en el mes de octubre en el Monumento a la Revolución de la Ciudad de México. Se llevaron a cabo 25 actividades académicas en modalidades de pláticas y conversatorios, 10 actividades artísticas y una física, además de 52 talleres. A su vez, hubo presencia del director de la Facultad en el foro sobre Cáncer y Salud en México, y la presencia de académicos en dos pláticas que llevaron por título “Aspectos psicológicos del cáncer” y “La Influencia del ambiente en pacientes con cáncer”; además de siete talleres enfocados en el cuidado del paciente que recibe quimioterapia, factores de riesgo como la obesidad y el consumo de drogas, mitos y realidades sobre el cáncer, entre otros. La cifra aproximada de asistentes al evento asciende a 8 mil personas, de las cuales 455 visitaron las carpas de la Facultad de Psicología. Cabe señalar que 23 alumnos anfitriones coordinados por la SAE apoyaron la realización del evento.

Adicionalmente, se llevó a cabo la 22ª edición del evento “Al encuentro del mañana”, en el cual participó la entidad a través de tres conferencias provistas por académicos adscritos: la doctora Alejandra Valencia Cruz impartió la conferencia: “El FODA personal como técnica de autoconocimiento”; el doctor Germán Álvarez Díaz de León dio la conferencia: “La Psicología como ciencia y profesión ¿qué estudia y dónde se aplica?” y el licenciado Ricardo Alberto Lozada Vázquez la conferencia: “¿Por qué ser psicólogo?”

Servicios a la comunidad

La Facultad ofrece servicios gratuitos a la sociedad. En 2018 admitió a 7 mil 714 personas en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CFSP) que gestiona. De esta cantidad total de admisiones, 4 mil 270 correspondieron al Programa de Atención Psicológica a Distancia (PAPD) y las otras 3 mil 444 personas fueron atendidas en los Centros de Prevención de Adicciones “Doctor Héctor Ayala Velázquez” (520); de Servicios Psicológicos “Doctor Guillermo Dávila” (mil 632); de Servicios Comunitarios “Doctor Julián MacGregor y Sánchez Navarro” (832); “Los Volcanes” (130); el Programa de Sexualidad Humana (Prosexhum) (149); el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (129) y el centro de atención ubicado en la Facultad de Derecho de la Universidad (52).

Como parte del PAPD, se trabajó en la homologación de los procedimientos de primer contacto de los CFSP para brindar el servicio de detección, derivación y atención oportuna a nuestra comunidad y a la población en general. Esta homologación derivó en la elaboración de un Protocolo de Atención de Primer Contacto. Como consecuencia de estos esfuerzos, y con ayuda de la Plataforma Electrónica de Servicios, la Facultad capacitó a 100 estudiantes como operadores de sistemas de servicios, quienes atendieron 11 mil 893 llamadas, de las cuales 7 mil 134 requirieron de consejo breve y las 4 mil 757 restantes se canalizaron a los CFSP y otras instituciones de salud.

INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación

En 2018 la Facultad tenía identificados 202 proyectos de investigación en desarrollo, de los cuales 177 (87.6 por ciento) correspondían a financiamiento interno de la Universidad y 25 (12.4 por ciento) a financiamiento externo —Conacyt, instituciones públicas, privadas y/o universidades, centros, institutos u organismos internacionales—. Estos proyectos estaban vinculados principalmente con el sector social y con temáticas asociadas a la conducta humana y prevención de adicciones. Es de resaltar que en estos proyectos de investigación estaban involucrados 120 académicos de la Facultad, de los cuales cerca del 80 por ciento tenían doctorado. Dentro de los productos de divulgación derivados de estos proyectos, se espera la publicación de 23 documentos en revistas arbitradas y/o indizadas, 21 publicaciones en revistas no arbitradas o indizadas y 14 reportes de investigación.

Con relación a los proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), la Facultad contaba con 34 en desarrollo, 15 aprobados en 2018 y 19 vigentes de años anteriores, de los cuales 13 concluyeron en diciembre. Estos proyectos se espera que terminen con cinco libros y 14 capítulos de libro publicados. Es de resaltar que 53 alumnos estaban involucrados como becarios.

Con respecto a los proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), en el año de referencia la Facultad contaba con 16 vigentes, de los cuales nueve fueron aprobados este año. En diciembre concluyeron 10 de los 16 proyectos activos. Se espera la publicación de un libro y un capítulo de libro. Se destaca que 27 estudiantes participaron en estos proyectos.

Publicaciones

En 2018 se publicaron 198 documentos, según datos del SIIA, 86 de ellos World of Science y 112 de ellos Scopus con un factor de impacto de 4.2 y 1.52, respectivamente. Asimismo, estos documentos recibieron 116 mil citas. A su vez, se publicaron alrededor de 168 artículos, en World of Science fueron 70 y en Scopus 98 obteniendo 2.79 y 1.18 como factor de impacto, respectivamente y recibiendo 61 mil citas.

Con relación al trabajo editorial, la Facultad publicó tres libros sin ISBN, dos de ellos como material de apoyo para la materia de Historia de la Psicología; 15 folletos relacio-

nados a guías o manuales de procesos enfocados en diversas temáticas y, cinco libros con ISBN, los cuales tiene como propósito la práctica docente.

Revistas

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología editó y publicó el octavo volumen de la revista de *Acta de Investigación Psicológica (AIP)* en abril 2018, la cual cuenta con nueve artículos vinculados al desarrollo humano y relaciones interpersonales cercanas. Cabe resaltar que la AIP cuenta con índices bibliométricos como Latindex, CLASE, SciELO, Citation Index (Thomson Reuters), ScienceDirect (Elsevier) y Redalyc. Según el análisis que realiza SciELO, esta revista cuenta con un factor de impacto de 0.0920.

La *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual* editada por la doctora Patricia Ortega Andeane, académica de la Facultad, publicó su octavo volumen en 2018 que cuenta con cinco artículos.

La *Revista Mexicana de Psicología Educativa* forma parte de las acciones realizadas por la Fundación Doctora Silvia Macotela, la cual tiene como objetivo impulsar la investigación en el ámbito de la Psicología Educativa. En 2018 presentó su quinto volumen con ocho artículos.

Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP)

Este programa tiene como objetivo fomentar la perspectiva científica del quehacer del psicólogo en estudiantes de primer ingreso de la licenciatura, esto mediante su incorporación temporal a laboratorios y grupos de investigación, para facilitar un contacto inicial con la investigación que les permita conocer el trabajo realizado en diferentes áreas o campos de la Psicología. En el periodo 2018-2 se registró la participación de 41 estudiantes y 30 laboratorios, mientras que en el 2019-1 fueron 61 los estudiantes y 28 laboratorios participantes.

INFRAESTRUCTURA

Recursos físicos

La Facultad incrementó su alcance e impactó en la sociedad tras inaugurar un nuevo Centro de Atención y Evaluación Psicológica (CAEPSI) en el municipio de Atenco, Estado de México, el cual es dirigido por el doctor José Esael Pineda Sánchez y el licenciado Rodrigo Sánchez Solórzano. Este centro busca ofrecer apoyo preventivo y de promoción de la salud mental, así como otorgar atención psicológica en diversas áreas. El nuevo CAEPSI lleva por nombre “Doctor Benjamín Domínguez Trejo” en honor a un académico de nuestra Facultad.

Como parte de la labor que se ha realizado para dar mantenimiento a aquellas estructuras físicas que resultaron afectadas tras el sismo de septiembre del año pasado, a inicios del ciclo escolar 2018-2 se concluyó con la rehabilitación de la Biblioteca Doctora Graciela Rodríguez Ortega, el Centro de Documentación Doctor Rogelio Díaz Guerrero (CEDOC), salones, cubículos de profesores y diversas áreas comunes de la

entidad. Por otra parte, dentro de las obras de mantenimiento y mejoramiento para beneficio de la comunidad, se reubicó y amplió el área de resguardo de bicicletas y motocicletas. Asimismo, se renovó el equipo de audio del Auditorio Doctor Luis Lara Tapia, se construyeron nuevos vestidores para beneficio del personal administrativo de base y se reubicó en un nuevo espacio nuestro archivo de concentración. Adicionalmente, se mejoró la fachada y se rehabilitó en su interior el Centro Comunitario “Doctor Julián McGregor”.

Recursos tecnológicos

En cuanto a los recursos tecnológicos, durante 2018 se implementaron mejoras al Sistema de Administración para el trámite de titulación con la finalidad de proporcionar más información a los académicos sobre el estado de este proceso. Entre éstas podemos destacar el procedimiento de envío de notificaciones vía correo electrónico a los académicos sinodales, el cual ha permitido que éstos conozcan con mayor oportunidad en el tiempo las fechas en las que transcurre el trámite de titulación. Asimismo, se incorporó en el Sistema de Gestión de Permisos del Personal Académico en línea, el procedimiento para la solicitud de permisos por Cláusula 69 del Contrato Colectivo de Trabajo. Este sistema también alberga la posibilidad de solicitar licencias por Artículo 97 del Estatuto del Personal Académico incisos b) dictar cursos o conferencias en otras instituciones académicas y, c) asistir a reuniones culturales.

En el año de referencia, la Facultad contaba con 96 equipos de cómputo en espacios académicos disponibles para los alumnos de licenciatura.

Materiales de apoyo académico

La Biblioteca Doctora Graciela Rodríguez Ortega de la Facultad adquirió 481 libros y mil 155 ejemplares, así como una prueba psicológica con siete ejemplares, por lo que, a finales de 2018 contaba con un acervo de 27 mil 353 títulos y 93 mil 190 volúmenes. En cuanto a la consulta de materiales, en el año de referencia, se registraron más de 79 mil 479 transacciones de préstamo, devolución y renovación de libros en beneficio de 4 mil 412 usuarios de nuestra comunidad. A su vez, se mandaron mil 32 tesis a la Dirección General de Bibliotecas para su digitalización, y se organizaron 30 cursos sobre el manejo de bases de datos especializadas en Psicología y ramas afines, a los que asistieron 300 usuarios.

La función del Centro de Documentación (CEDOC) Doctor Rogelio Díaz Guerrero es facilitar a los estudiantes y académicos de la Facultad, así como a usuarios externos, el acceso a información especializada de investigación en Psicología a través de medios locales y en línea. En este sentido, durante 2018 se prestaron 8 mil 810 libros, 180 préstamos interbibliotecarios, se realizaron 645 consultas de publicaciones periódicas impresas, 61 mil 529 consultas en formato electrónico y 2 mil 236 consultas de tesis en formato electrónico. Es de resaltar además que ya se encuentra disponible para su consulta la base de instrumentos psicométricos (texto completo), misma que cuenta con 205 registros.

Asimismo, el CEDOC enriqueció su acervo con la adquisición de 268 títulos de libros impresos de la colección general, 600 fascículos de los 197 títulos de publicaciones

periódicas suscritas, 11 títulos en formato electrónico. Asimismo, se efectuó el proceso físico y préstamo de 26 títulos de libros adquiridos por proyectos de investigación: cuatro de PAPIME, 11 de PAPIIT y 11 de Conacyt.

Por otra parte, la Dirección General de Bibliotecas (DGB) detectó 11 mil 764 accesos a su sistema por parte de usuarios de la Facultad para realizar consultas y descargas digitales de artículos de texto completo y otros materiales por un total de 42 mil 799.085 megabytes. Los proveedores con mayor cantidad de accesos fueron Ebsco (30 por ciento), Psycinfo (20 por ciento), Oxford University Press (18 por ciento) y Proquest (20 por ciento). Adicionalmente, la DGB realizó gestiones para que el CEDOC, así como otras bibliotecas de la UNAM, tuviera acceso a las colecciones del Oxford Handbooks Online en materia de Negocios y Administración, Criminología y Justicia Criminal y, Psicología y Filosofía, las cuales están disponibles a consulta directamente en su página web (<http://www.oxfordhandbooks.com>).

Para que los estudiantes cuenten con habilidades sobre cómo localizar y evaluar información científica, el CEDOC también impartió 44 cursos de búsqueda de información psicológica en bases de datos a 378 alumnos de licenciatura y de posgrado. Además, se validaron 34 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan ingresar desde cualquier computadora conectada a Internet (casa, centro clínico o sede de servicio social) a los recursos electrónicos del área de la Psicología y ciencias de la salud adquiridos por la Facultad y la UNAM.

Videoconferencias

En 2018 la Unidad para el Desarrollo y Uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT) de la Facultad transmitió 315 videoconferencias, de las cuales 289 fueron entre dependencias internas de la UNAM —Instituto de Neurobiología y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala— con relación a las actividades curriculares de la maestría en Neurociencias y 13 fueron de carácter internacional, incluyendo un examen de grado (doctorado). Asimismo, se realizaron seis producciones originales en video y se llevaron a cabo 117 actividades académicas con registro audiovisual.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos

En lo que respecta a la organización de eventos académicos, se llevaron a cabo un aproximado de 106 eventos además de 44 que organizó la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), con la finalidad de divulgar contenido académico de las diferentes áreas de la Psicología, en diversas modalidades como congresos, simposios, conferencias, pláticas, mesas redondas y debates, entre otros. La difusión de este contenido, para quienes no pudieron asistir, se facilitó a través de los canales de Youtube oficiales de la Facultad y reseñas en la *Gaceta*. A continuación se mencionan algunos de los eventos más importantes que se llevaron a cabo durante 2018:

Durante el año de referencia, más de 30 investigadores y ponentes extranjeros de 12 países diferentes fueron invitados por la Facultad a participar en eventos de

carácter académico. Algunas de las temáticas impartidas fueron: Investigación cualitativa en educación; Decisiones a partir de la experiencia; Políticas de infancia en América Latina: Chile y Colombia; Supervisión por competencias; Actualización de Psicobiología y Neurociencias; Formación del profesorado en educación emocional; Adquisición y desarrollo de habilidades lingüística, y Aplicando la ciencia psicológica a la realidad cotidiana alrededor del mundo.

En marzo, la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (International Association of Applied Psychology, IAAP), la Dirección de la Facultad y el doctor Ronaldo Díaz Loving organizaron el coloquio Aplicando la Ciencia Psicológica a la Realidad Cotidiana Alrededor del Mundo. Dicho evento contó con tres conferencias que tuvieron como objetivo tratar problemas de relevancia mundial con la ayuda de la aplicación de la ciencia psicológica; la primera conferencia, a cargo de la doctora Christine Roland-Levy, profesora de la Universidad de Reims, Francia se tituló “Riesgos psicosociales en el trabajo”. Posteriormente, el doctor Janel Gauthier, profesor emérito de la Universidad Laval, Canadá presentó la conferencia “Declaración Universal de los Principios Éticos en la Psicología” y, por último, el doctor José María Peiró, profesor de la Universidad de Valencia, presentó la conferencia “Avances en la Psicología Organizacional”.

En el Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina tuvo cabida el 1^{er} Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud: Una Mirada Interdisciplinar de las Prioridades de Salud en México, organizado conjuntamente por las facultades de Psicología, Medicina y Odontología de la UNAM, así como por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y, la Comisión Nacional de Arbitraje Médico. El objetivo del evento fue promover interdisciplinariedad en el campo de la salud, con énfasis en los problemas nacionales más urgentes; atendiendo a este objetivo se dirigieron 12 mesas redondas dentro de las cuales participaron los doctores Benjamín Domínguez Trejo, Samuel Jurado Cárdenas, Edgar Landa Ramírez, Juan José Sánchez Sosa, Sofía Rivera Aragón, Oscar Galindo Vázquez, Silvia Morales Chainé, Cecilia Silva Gutiérrez, Georgina Cárdenas, y María Asunción Lara Cantú, todos ellos adscritos a la Facultad de Psicología.

En abril la Facultad organizó un evento triple: el coloquio Evaluación, Planeación y Prospectiva de la Investigación Traslacional, el 6° Seminario Bienal sobre Desarrollo e Interacción Social y el 3° Coloquio Internacional de Analistas Conductuales Aplicados, en el auditorio de AAPAUNAM. Su objetivo fue el realizar un diagnóstico sobre el estado actual de la investigación traslacional y a raíz de ello evaluar las acciones a seguir para facilitar su progreso. El evento duró tres días y se llevaron a cabo cuatro conferencias magistrales a cargo de los doctores Carlos Santoyo Velasco, María Elena Medina-Mora Icaza, Juan José Sánchez Sosa y Emilia Lucio Gómez Maqueo, así como nueve mesas redondas.

El XXII Coloquio de Formación en la Práctica: La Psicología Aplicada al Campo de la Educación: el Saber y el Hacer, convocó a la difusión sobre las experiencias y resultados de los alumnos que tuvieron asignaturas teórico prácticas del campo de Psicología de la Educación. El evento estuvo a cargo de la Coordinación de Psicología de la Educación, con la dirección y seguimiento de la maestra Cecilia Morales Garduño, encargada de ésta, y el maestro Fernando Fierro Luna, coordinador del Sistema de

Formación en la Práctica. Se presentaron dos conferencias magistrales, tres ponencias y ocho mesas de presentaciones, así como 19 carteles.

A cargo de la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias se llevó a cabo, en el Auditorio Doctor Luis Lara Tapia, la XVI Semana del Cerebro 2018: campaña global para aumentar la conciencia pública sobre el progreso y los beneficios de la investigación sobre el cerebro. En ella participaron en diversas mesas de diálogo investigadores destacados tales como la maestra Mariana Salcedo, el doctor Óscar Próspero y la doctora Olga Rojas.

La colaboración entre la Universidad de Groningen y la UNAM, suscitada a raíz del convenio firmado en 2017, fue fuente para la realización de un evento de carácter académico en la Facultad: el Coloquio Internacional denominado El Futuro de la Protección Infantil, cuyo objetivo fue presentar los desafíos existentes en la protección infantil en América Latina y Europa. A lo largo de dos días se llevaron a cabo 12 ponencias y dos mesas redondas en las que participaron ponentes extranjeros de Chile, Argentina, Estados Unidos, España, Bélgica y Países Bajos. Algunos de los ponentes representantes de la Universidad de Groningen fueron la doctora Mónica López López y el doctor Hans Grietens, investigador y presidente de la European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents (EUSARF).

La 1ª Semana Nacional de la Memoria llevó actividades para la concientización de este proceso mental a diversos estados de la República. Aunado a este esfuerzo nacional la Facultad de Psicología, a través del Laboratorio de Psicolingüística a cargo de la doctora Natalia Arias, organizó la Jornada del Envejecimiento, Enfermedades Neurodegenerativas y Memoria, en ella se dio cabida a que investigadores con distintos enfoques pudieran compartir sus conocimientos con la comunidad universitaria en temas vinculados con las enfermedades demenciales, en particular con la enfermedad de Alzheimer. Los participantes fueron la doctora Natalia Arias, la doctora Paloma Roa Rojas del Instituto Nacional de Geriátrica, el doctor Tirso Zúñiga Santamaría del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez y el doctor Miguel A. Ontiveros Torres del Instituto Tecnológico de Monterrey, *campus Toluca*.

El 11 y 12 de octubre se celebró el XII Congreso del Posgrado en Psicología en la Unidad de Posgrado, este evento de carácter anual da cabida a que los alumnos del programa de maestría y doctorado en Psicología presenten sus proyectos de investigación, ya que les permite desarrollar habilidades para presentar e integrarse en un debate positivo que enriquezca su trabajo. En el año de referencia se realizaron dos conferencias magistrales, 56 ponencias orales y 106 carteles contando con la asistencia de 630 personas, aproximadamente.

El Proyecto de Integración de Ciencias del Comportamiento y Economía (ICCE) realizó el ciclo de conferencias Decisiones a Partir de la Experiencia, en el cual tuvo como invitados especiales a tres ponentes: la doctora Cleotilde González del Departamento de Ciencias Sociales y Decisión de la Universidad Carnegie Mellon en EUA, el doctor Ido Erev de Warwick Business School en Reino Unido y el doctor Antonio Alonso Arechar del CIDE Aguascalientes, con el objetivo de que expusieran sus líneas de investigación sobre la Psicología y la Economía para descifrar cómo el ser humano llega a tomar decisiones.

A cargo de la Coordinación de Psicología Organizacional (CPO) se llevó a cabo el X Coloquio de Psicología Organizacional, el cual estuvo integrado por 14 conferencias y en cada una de ellas hubo más de 200 asistentes. Las conferencias tuvieron a destacados ponentes que compartieron con el público el panorama actual en cuanto a la intervención del psicólogo en el área laboral.

Eventos culturales

En 2018 se realizaron diferentes actividades de fomento y difusión de la cultura con el propósito de que los alumnos tuvieran un acercamiento importante a la música, teatro y cine. En total, se llevaron a cabo 82 actividades a las cuales asistieron aproximadamente 9 mil 500 personas. También se realizaron alrededor de 21 conciertos con la participación de agrupaciones como el Cuarteto Resplendor, Cuarteto Redes, Cuarteto EDDA, grupos de cámara de la OFUNAM, el coro de cámara El Cantar de los Cantares y el coro Alquimistas, de la Facultad de Química.

Con apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) se organizaron cuatro exposiciones, un ciclo de cine y se presentó el documental *Cantadoras: Memorias de vida y muerte en Colombia*. En cuanto a teatro, se presentaron dos obras en las instalaciones de la Facultad con la Dirección de Teatro de la UNAM y el Carro de Comedias”: (i) *La verdad sospechosa* y (ii) *Jarry y la máquina del tiempo*.

En cuanto a actividades artísticas como pintura, guitarra y canto, se impartieron 18 talleres intersemestrales en el mes de enero y junio, así como 13 talleres semestrales de febrero a diciembre. En total hubo 420 asistentes en los talleres. Además, los integrantes de estas actividades realizaron tres presentaciones dentro de la Facultad y seis más en ferias y exposiciones de la Universidad, por invitación.

Como parte del festejo por los 45 años de la Facultad se presentó la obra de teatro *Señora Klein*, función especial para la comunidad de la Facultad, y se proyectaron tres películas: *Sérpico*, *El exorcista* y *Cuando el destino nos alcance*.

Por otro lado, 85 estudiantes de la Facultad participaron en la Megaofrenda de la UNAM 2018, dedicada al Movimiento del 68, obteniendo el segundo lugar. De manera interna, se celebraron por quinta ocasión los concursos de Calaveritas Literarias, Catrinas y Catrines, y Ofrendas, en los que participaron 44 personas, resultando nueve ganadores, tres en cada concurso.

Eventos deportivos

En el año de referencia, la Facultad organizó 46 eventos deportivos y recreativos en los que participaron más de 2,800 personas. Destaca que nuestra entidad académica contó con equipos representativos de Fútbol, Básquetbol, Voleibol, Porras y Tocho Bandera. Dichos equipos, conformados por estudiantes, compiten con otras escuelas y facultades de la UNAM. A lo largo del año, se celebraron torneos internos, tales como el mixto de fútbol, mixto de básquetbol y, por primera vez, el torneo mixto de voleibol en los que participaron 235 alumnos en total.

En el área deportiva del Programa de Activación Física participaron 401 alumnos distribuidos en cuatro grupos de entrenamiento funcional. Además, en el deporte de competencia universitario, 255 alumnos inscritos en las diferentes disciplinas deportivas

participaron en los Juegos Universitarios. Adicionalmente, se impartieron 46 talleres institucionales relacionados a actividades físico-recreativas como yoga, defensa personal y diferentes tipos de baile.

En la Universiada Nacional y los Juegos Universitarios 2018 la Facultad contribuyó con la participación de ocho alumnos, cinco de los cuales obtuvieron medalla: Alenice Andrea Espinosa Páramo y Alejandra Lázaro Figueroa, quienes obtuvieron medallas de oro y bronce en esgrima, respectivamente; Daniela Chavarría quien obtuvo la medalla de oro en la especialidad de lucha; y Leonor Pérez Hernández con Paulina Valencia Cerón en gimnasia aeróbica.

