

–FCPyS–

# Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

---

Dra. Angélica Cuéllar Vázquez  
Directora ~ desde mayo de 2016

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales tiene como misión formar de manera integral y responsable a los profesionales, especialistas, maestros, doctores e investigadores en las Ciencias Políticas y Sociales, con alto nivel académico, valores éticos y con capacidad para analizar y transformar la realidad social contemporánea.

Durante este año se dio énfasis especial a la consolidación de muchas de las acciones que se propusieron en el Plan de Desarrollo Institucional, que en su conjunto fortalecen las funciones sustantivas de la entidad, las cuales han rendido frutos y desarrollado de forma importante durante el año. Entre los avances más significativos se encuentran los trabajos para la reacreditación de las licenciaturas que se imparten tanto en el sistema escolarizado como en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, así como en la evaluación del desempeño escolar de los alumnos, principalmente de la generación 2016 que cursan los planes de estudios vigentes.

Entre las acciones más relevantes desarrolladas en el 2018, destacan:

- En relación a la movilidad internacional se tuvo un incremento inédito, ya que se logró gestionar la postulación y participación de 77 alumnos, adicionales a los 79 que participaron en la Convocatoria General de Movilidad Internacional de la UNAM, gracias al Programa de Capacitación en Métodos de Investigación SEP-UNAM-FUNAM 2018, por lo que en total tuvimos un incremento del 116 por ciento ya que pasaron de 72 a 156 alumnos de la Facultad que durante el año realizaron estudios en alguna institución de educación superior internacional.
- Por otra parte, también los estudiantes extranjeros que se incorporaron a nuestra comunidad aumentaron en 11 por ciento con respecto al año pasado, de 217 a 242.
- La Facultad obtuvo el primer lugar al Local de Excelencia en la categoría La Universidad Nacional Autónoma de México, modalidad Las facultades, escuelas, centros e institutos de investigación que imparten licenciaturas del área del conocimiento de ciencias sociales, a través de su Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).
- Los trabajos para evaluar y reacreditar los programas académicos del sistema escolarizado, de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología, que registraron un avance del 70 por ciento.

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año, la planta docente de la Facultad contó con tres profesores eméritos, 174 nombramientos de profesores de carrera, mil 323 profesores de asignatura y 79 técnicos académicos, así como 256 ayudantes de profesor remunerados. En total mil 835 nombramientos académicos. La escolaridad de la planta docente es 9.8 por ciento licenciatura, 12.1 por ciento maestría y 77.6 por ciento doctorado.

En el 2018, 91 profesores de la FCPyS formaron parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Este sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel. Cabe destacar que 17 miembros de la Facultad se ubican en la clasificación más alta del SNI.

Respecto a los apoyos dirigidos al personal académico, que impulsan y recompensan la carrera académica de alto desempeño, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) lo recibieron 193 académicos, el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) lo recibieron 57, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) lo recibieron 514, el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) lo recibieron 59, y el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI) se otorgó a 14 jóvenes académicos.

### Cursos de actualización y formación

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, fueron impartidos 19 cursos y un diplomado de actualización docente, en total se brindaron 571 horas clase, a las que asistieron 326 académicos. Adicionalmente, se programó un curso de actualización por parte de la División de Estudios Profesionales (DEPRO) con la participación de nueve profesores.

Durante 2018, en total se registraron 389 inscripciones de profesores del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad en alguno de los seis cursos impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), en el marco del diplomado en Educación a Distancia.

## LICENCIATURA

En 2018, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales registró una matrícula de 11 mil 501 alumnos a nivel licenciatura, de los cuales 7 mil 15 corresponden al sistema escolarizado y 4 mil 486 pertenecen al SUAYED.

### Planes de estudio

La Facultad continuó en el 2018 los trabajos con la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para evaluar y reacreditar los programas de nivel licenciatura de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología, con el fin de mejorar y mantener su calidad académica. Se definió e implementó la ruta operativa para la elaboración de los informes de autoevaluación de las cuatro licenciaturas del sistema escolarizado que se encuentran en el proceso de reacreditación, registrando un avance del 70 por ciento.

Se precisó la estrategia de evaluación de los nuevos planes de estudio para que el proceso fuera homogéneo en cada centro de estudios. Al respecto, se cuenta ya con algunas propuestas específicas que se han trabajado en las distintas licenciaturas mediante reuniones de colegios y academias.

Se trabajó en corregir erratas en nombres y claves de asignaturas en los planes de estudio de las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad, con la finalidad de fortalecer la interdisciplinariedad y brindar mayor flexibilidad a los planes de estudio.

Se elaboró un cuadro de equivalencias de asignaturas entre planes de estudio de cada licenciatura, con la finalidad de facilitar la regularización de alumnos inscritos en planes de estudio previos al 2016, así como optimizar la programación de plantillas de cursos ordinarios y de exámenes extraordinarios.

### Titulación

El total de titulados durante 2018 fue de 758 alumnos. De acuerdo a la modalidad, la titulación se distribuyó de la siguiente manera:

- *Administración Pública*, se titularon en total 140 egresados, de los cuales 31 lo hicieron por Tesis o tesina, 79 por Diplomado, 12 por Semestre adicional, nueve por Alto promedio, tres por Práctica profesional, tres por Especialización y tres por alguna modalidad diferente como Ensayo, Estadía práctica y Servicio social.
- *Ciencia Política*, en total 137 egresados titulados, de los cuales 54 por Tesis o tesina, 44 por Diplomado, 16 por Especialización, 11 por Práctica profesional, 10 por Ensayo y dos por otra modalidad diferente como Servicio social y Alto promedio.
- *Ciencias de la Comunicación*, en total 299 titulados, de los cuales 156 por Tesis o tesina, 93 por Diplomado, 23 por Semestre adicional, 19 por Alto promedio, cuatro por Ensayo, tres por Práctica profesional y uno por Especialización.
- *Relaciones Internacionales*, en total 137 titulados, 129 por Tesis o tesina, mientras que ocho lo hicieron mediante Práctica profesional.
- *Sociología*, 45 titulados en total, de los cuales 40 por Tesis o tesina, dos por Práctica profesional, dos por Servicio social, y uno por Ensayo.

Con respecto a los índices de titulación, se han impulsado estrategias de las que se desprenden acciones específicas para promover la adopción de nuevas opciones de titulación de acuerdo a las necesidades de cada una de las carreras de la Facultad, así como difundir las ya existentes, en aras de incrementar la eficiencia terminal y apuntalar la titulación.

### Grupos programados en cursos ordinarios e intersemestrales

Durante 2018 se programaron en total 4 mil 584 grupos. En el sistema escolarizado se abrieron 2 mil 450 y 2 mil 134 en el SUAyED.

La División de Estudios Profesionales (DEPRO) y los centros de estudios de las distintas carreras programaron 46 cursos intersemestrales con valor curricular, orientados a las asignaturas que tienen un mayor índice de reprobación, beneficiando a mil 544 estudiantes.

En el semestre 2018-2 se inscribieron 780 alumnos a los 23 cursos impartidos, éstos fueron: Comprensión de textos y expresión oral; Construcción histórica de México en el mundo II; Consulta de fuentes y lectura numérica del mundo; Introducción al pensamiento social y político moderno; Economía; Lenguaje cultura y poder; Estadística aplicada a las Ciencias Sociales; Prehistoria: Dispersión y desarrollo cultural; Teoría de la administración pública; Análisis de organizaciones públicas; Análisis político y administrativo; Introducción a la ciencia política; Análisis cualitativo; Géneros periodísticos informativos; Teorías de la comunicación II; Derecho constitucional; Medio oriente; Sociología Clásica el Proyecto Científico del Positivismo (Saint-Simon, Comte, Durkheim); Sociología Clásica la Crítica al Capitalismo (Marx y los primeros Marxistas).

Durante el semestre 2019-1 se inscribieron 764 alumnos a los 23 cursos impartidos: Introducción a la investigación en ciencias sociales; Estado, sociedad y derecho; Argumentación y expresión escrita; Introducción a la investigación en ciencias sociales; Construcción histórica de México en el mundo II; Lenguas nacionales; Evolución humana y diversidad cultural; Geografía y cartografía; Matemáticas; Teoría económica; Teorías y análisis del discurso; Teorías de la comunicación I; Instituciones y sistemas políticos; Análisis cuantitativo; Teorías de relaciones internacionales I; Derecho internacional público; Sociología interpretativa; Pensamiento social y político latinoamericano; Estadística aplicada a las ciencias sociales III.

Los alumnos que cursan en el sistema escolarizado también pueden cursar alguna de las asignaturas dentro del Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE) ofrecidas por el SUAyED, que en el semestre 2018-2 fueron 178 alumnos y en el 2019-1 fueron 143.

### Acreditación y actualización de las TIC para la enseñanza

Una de las actividades que se han llevado a cabo en el SUAyED son los trabajos para la acreditación y reacreditación de los programas académicos que se imparten tanto en el sistema abierto (presencial, sabatino), como en la modalidad a distancia (en línea). Para el caso del sistema abierto constituye su segundo proceso de reacreditación, mientras que para la modalidad a distancia se trata de la primera acreditación. Durante el presente año se iniciaron los trabajos, por lo que se espera concluirlos en el 2019.

A lo largo de 2018 se terminó el proceso de elaboración de 66 contenidos en igual número de asignaturas correspondientes a los semestres cuarto y quinto de las cuatro licenciaturas del sistema abierto. Además, al cierre del año se encuentran en proceso de elaboración los contenidos de las asignaturas correspondientes al sexto semestre y optativas.

En los periodos 2018-2 y 2019-1 se programaron, por primera ocasión, un total de ocho nuevas asignaturas compartidas y 22 asignaturas de área, correspondientes a los semestres segundo y tercero de las cuatro licenciaturas impartidas en ambas modalidades (abierto y a distancia).

En este año se desarrollaron 47 asignaturas de los Planes de estudio 2018, de la modalidad de educación a distancia, correspondientes al cuarto y quinto semestres de estos nuevos planes, así como asignaturas optativas de las licenciaturas de Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación y Sociología.

La División del SUAyED realiza cada semestre la evaluación de la tutoría y la asesoría. Dicha evaluación tiene como objetivo principal proporcionar herramientas e indicadores que le permitan a los y las profesoras mejorar su práctica docente, así como permitir a la División conocer las áreas de oportunidad de mejora para el sistema. Para ello, se programó para el Sistema de Evaluación de la DSUAyED, el módulo que permite la evaluación de la docencia en las modalidades abierta y a distancia. Algunos datos de la evaluación de la tutoría y la asesoría de la modalidad abierta: Asesores evaluados 302, Alumnos que participaron 324, Cuestionarios contestados mil 471 y Cuestionarios por profesor en promedio 5. De la modalidad a distancia: Asesores evaluados 380, Alumnos que participaron 526, Cuestionarios contestados 2 mil 361 y Cuestionarios por profesor en promedio 6.

Otro dato importante a mencionar: se alojó en un servidor residente en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) la plataforma educativa en la que se imparten las cuatro licenciaturas a distancia de la FCPyS, con el fin de incrementar la disponibilidad y la confiabilidad de la plataforma, se mejoró y amplió la infraestructura de red de la DSUAyED, habilitándose 40 nodos de red certificados, adicionándose tres puntos de acceso a la red inalámbrica de la Facultad (RICPOLs). Ello con el fin de mejorar la comunicación alámbrica e inalámbrica en las oficinas de la División.

### Idiomas

Con la intención de apoyar la acreditación de los idiomas, el cual es uno de los requisitos de titulación de las licenciaturas que se imparten, además de un complemento a la formación de los alumnos, la FCPyS cuenta con cursos de dominio y comprensión de lectura en inglés y francés. En este año se inscribieron 2 mil 558 alumnos en alguno de los 100 grupos programados por la Facultad.

En la mediateca, durante el semestre 2018-2 se atendió a 561 estudiantes y en el 2019-1 se atendió a 543. Durante el año se brindaron 2 mil 640 asesorías. Cabe mencionar que hay estudiantes que reciben varias asesorías personalizadas, y se aplicaron 23 exámenes de colocación de inglés mediante el sistema Pearson.

Además, se ofertaron 11 talleres extracurriculares con la participación de 132 asistentes y ocho cursos intersemestrales de posesión de inglés beneficiando a 262 alumnos.

Durante el 2018, con el propósito de ofrecer a los alumnos y profesores de la Facultad la práctica de sus habilidades lingüísticas con hablantes nativos de otros países, y al mismo tiempo contribuir con la difusión de nuestra cultura, se realizaron dentro del proyecto de Internacionalización UNAM-Canadá dos actividades, el taller de francés “L’art Canadien Peinture et Sculpture”, el cual consistió de seis sesiones, y el seminario “Légendes, Mythes et Contes du Canada” de cinco sesiones, además de una videoconferencia de invitación para realizar estudios de idiomas en universidades canadienses.

Se dio atención especial a la selección y adquisición de nuevos materiales didácticos de inglés y francés para la preparación de exámenes de certificación internacional, de igual forma a las licencias IBT Complete test en algunas de las computadoras, a fin de brindar a los estudiantes la oportunidad de presentar exámenes muestra en

línea, a través de la plataforma que les permite evaluar todas las habilidades que son requeridas para este tipo de examen de certificación. Cabe mencionar también que ya se utiliza el método para la enseñanza de inglés Speak Out segunda edición, para los niveles elemental, pre-intermedio, intermedio y avanzado, en clases presenciales y semipresenciales, con lo que se estimula la utilización de las TIC en las clases de idiomas.

Durante el año también se continuó aplicando la encuesta en línea a través de la aplicación SurveyMonkey que permite realizar una evaluación de los servicios que ofrece la mediateca desde la perspectiva del alumno, a fin de adecuar y planear la oferta de talleres y actividades de acuerdo a las necesidades de aprendizaje. Actualmente nuestro Facebook de idiomas cuenta con mil 448 amigos, entre estudiantes, profesores e instituciones académicas.

### Prácticas escolares y estadías prácticas

En el año 2018 se llevaron a cabo diversas prácticas de campo, las cuales tienen como objetivo aplicar en un entorno diferente al aula, los conocimientos adquiridos por los estudiantes, así como aprender *in situ* algunos aspectos que sólo en campo se pueden encontrar. En el semestre 2018-2 se efectuaron 29 prácticas con la participación de 743 estudiantes, y en el semestre 2019-1 se realizaron 27 prácticas con la participación de 725 alumnos. En total se llevaron a cabo 56 prácticas, en las que se integró a mil 468 estudiantes.

La programación de prácticas escolares por carrera fue la siguiente: 11 para Ciencias de la Comunicación, siete de Relaciones Internacionales, ocho de Sociología y 30 para Antropología.

Adicionalmente, la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Administración Pública) realizó la programación de estadías prácticas, las cuales permiten vincular a los estudiantes con el mercado laboral y a su vez, proporcionan el ambiente adecuado para que éstos desarrollen habilidades específicas requeridas en el campo profesional. En este año, 83 alumnos participaron en 15 estadías, algunas de las instituciones a las que asistieron son: Senado de la República; Coordinación Nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación; Auditoría Superior de la Ciudad de México (ASCDMX); Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDS); Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF); Secretaría de Economía (SE); Fiscalía Especializada para la Atención de los Delitos Electorales (FEPADE); Instituto Mexicano del Petróleo (IMP); Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Órgano Interno de Control (OIC) del Hospital General Doctor Manuel Gea González; Órgano Interno de Control de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (OIC-SDATU); Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica), e Instituto de Asistencia Social Integral de la Secretaría de Desarrollo Social de la CDMX.

### Apoyos a la formación de los estudiantes

El Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico (PITAA) de la FCPyS fue diseñado para permitir una interacción permanente entre la institución y sus alumnos. Durante el 2018 su comisión llevó a cabo diversas acciones entre las que

destacan, dos reuniones plenarias para su evaluación; siete reuniones colegiadas para acordar los contenidos de las sesiones grupales de tutoría y las actividades de bienvenida de la Generación 2019; diseño del material informativo, la planeación de los cursos de tutoría y la aprobación del padrón de tutores y cotutores; tres cursos “La tutoría en la FCPyS” con la participación de 17 nuevos tutores y 20 cotutores, y se continuó trabajando en el Módulo de Seguimiento de Alumnos, que próximamente se publicará para hacerla de su conocimiento, entre otras actividades.

El PITAA, como se mencionó, es un esfuerzo para ofrecer acompañamiento académico y pedagógico a los estudiantes que contribuye a lograr concluir con éxito sus estudios universitarios. Contó con la participación de 37 tutores y 36 co-tutores.

Respecto a las becas que otorga la UNAM, durante 2018 se entregaron 230 del Programa de Apoyo Nutricional de Fundación UNAM. Por su parte, el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) otorgó 415 becas.

El Programa Manutención proporcionó mil 567 becas; mil 372 a estudiantes del sistema escolarizado y 195 del SUAyED. En el caso de la Beca a Madres Solteras Jefas de Familia de Conacyt el apoyo fue recibido por una alumna de la Facultad.

Los alumnos de nuevo ingreso contaron con las becas Universitarios Prepa Sí, del Gobierno de la Ciudad de México; en 2018 se registraron 916 solicitudes para dicho programa. Por otra parte, 69 alumnos recibieron las Becas de Apoyo a Grupos Vulnerables provenientes de zonas marginadas del país.

Con el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM se beneficiaron 165 alumnos en la modalidad de titulación por alto rendimiento, investigación y extemporáneos; para la modalidad de titulación por especialidad se otorgaron 17 apoyos. Por último, los programas de becas Lomnitz-Castaños y Becas para disminuir el rezago académico beneficiaron a seis y 94 alumnos respectivamente.

## POSGRADO

### Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y otros programas de posgrado compartidos

El programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) ofrece seis planes de maestría y uno de doctorado con cinco orientaciones disciplinarias. De los cuatro planes de maestría incorporados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, dos mantienen el nivel de Consolidado (Estudios Políticos y Sociales y Gobierno y Asuntos Públicos) y dos obtuvieron el nivel de Competencia Internacional (Estudios en Relaciones Internacionales y Comunicación). En 2018 Conacyt evaluó el plan de maestría de Gobierno y Asuntos Públicos y dictaminó otorgarle el nivel Consolidado durante tres años. El programa de doctorado en Ciencias Políticas y Sociales cuenta con el nivel de Consolidado.

Desde el año pasado inició el trabajo con la Universidad de Salamanca, con el objeto de lograr un convenio de doble titulación para estudiantes de doctorado. En este sentido ya se encuentra firmado el acuerdo, mismo que se podrá poner en operación en el próximo año.

En 2018 se firmó un convenio marco con la Universidad de Groningen, de los Países Bajos, para intercambio de estudiantes y profesores del programa de posgrado. En el mes de noviembre se llevó a cabo una reunión con representantes de dicha universidad para comenzar la operación del convenio. A partir de una visita realizada por integrantes de la Coordinación del programa de posgrado a la Universidad Libre de Berlín, en el marco del convenio Erasmus plus, se acordó la realización de actividades académicas para el año 2019.

De acuerdo con la implementación del Procedimiento para la Incorporación de Tutores y su depuración, en 2018 se incorporaron 21 profesores-investigadores para formar parte del padrón de tutores del PPCPyS; las normas operativas del programa establecen tres categorías: acreditados, autorizados e invitados. En este año se contó con un total de 329 tutores: 105 de la FCPyS, 74 del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), 41 del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), 17 del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y 15 de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, más 68 tutores autorizados y nueve invitados.

Durante el año, el programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales realizó una intensa actividad que consistió en la programación de 264 cursos de maestría y 50 seminarios de doctorado para una matrícula de 373 alumnos en 2018-2 y 394 alumnos en 2019-1. Se incorporaron 159 estudiantes de nuevo ingreso, 88 de maestría y 71 de doctorado. El número de grupos programados fueron 314, de los cuales 264 correspondieron a maestría y 50 a doctorado. Se graduó un total de 141 alumnos, en el nivel maestría se llevaron a cabo 83 exámenes y en doctorado 58. En lo que se refiere a las actividades extracurriculares, se programaron 16 cursos y talleres.

En este periodo, 90 estudiantes de posgrado formaron parte de la movilidad estudiantil nacional e internacional, con 17 de maestría y 73 de doctorado. En reciprocidad, el PPCPyS recibió en total a 84 estudiantes, de los cuales 34 fueron de instituciones de educación superior nacionales y 50 de universidades del extranjero, 71 en maestría y 13 en doctorado.

Con recursos del PAEP se entregaron 128 apoyos para realizar actividades, como asistencia a congresos y conferencias nacionales e internacionales, estancias de investigación en diferentes universidades alrededor del mundo, prácticas de campo, cursos, conferencias o como ponentes en congresos nacionales y en el extranjero. Además, 21 recibieron becas mixtas Conacyt y tres becas del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

El número de becas Conacyt otorgadas durante el semestre 2018-2 fueron 297 y en el 2019-1 fueron 300. En lo que corresponde a las becas Posgrado-UNAM se entregaron seis durante el año.

Adicionalmente, la Facultad participa en el programa de posgrado en Estudios Latinoamericanos (PPELA); en el programa de posgrado en Trabajo Social (especializaciones en intervenciones con jóvenes; intervenciones con mujeres; intervenciones con adultos mayores; maestría y doctorado en Trabajo Social); y en la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

En cuanto a la MADEMS-Ciencias Sociales, se continuó apoyando a alumnos y profesores en la actividad tutorial supervisando el trabajo de tercer y primer semestres

(generaciones 2018 y 2019), así como a los egresados de la generación 2017, a través de trámites como: asignación o cambios de tutores, asignación o cambio de miembros de comités-tutor, solicitud de alta de nuevos tutores, supervisión de las actas de evaluación semestral, expedición de constancias y certificados académicos varios referentes al trabajo tutorial. Cabe resaltar que, durante el periodo, se graduaron cinco alumnos.

### Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales

El Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS), desarrolló diversas actividades en cada una de las opciones que integran su oferta académica: Análisis Político, Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales; Opinión Pública; Comunicación y Campañas Políticas; y la Especialización en Seguridad Pública. El programa registró una matrícula de 63 alumnos en el semestre 2018-2 y 53 en el 2019-1. Cabe señalar que durante 2018 se graduaron 18 alumnos. La distribución de graduados por especialización fue la siguiente: ocho de Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales, cuatro de Análisis Político, dos de Comunicación y Campañas Políticas, dos de Opinión Pública y dos de Seguridad Pública. Actualmente 28 alumnos se encuentran en proceso de titulación.

Durante el periodo se trabajó con grupos de profesores para la integración de tres propuestas de nuevas especializaciones que se adicionarán al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales: Enfoques Sociológicos de Políticas Sociales, Comunicación Pública de la Ciencia y Prospectiva para la Gestión Pública.

Hay que mencionar que se llevó a cabo la evaluación de la docencia, ejercicio que se realiza en línea por los alumnos de las cinco especializaciones de la generación 2018. Previo a la aplicación del ejercicio, en coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa, adscrita a la CODEIC, se revisaron las bases de datos de alumnos y profesores y la batería de preguntas, y se brindó toda la información a profesores y alumnos, señalando la importancia de su participación. La Coordinación de Desarrollo Educativo nos hizo llegar a fin de año el informe de la evaluación de la docencia de dicho semestre, el cual consta de un análisis global con la metodología y los resultados del desempeño de la docencia por especialización y también el de cada uno de los profesores. Este último fue enviado a los profesores de manera personalizada.

También se llevaron a cabo once conferencias impartidas por especialistas y profesionistas para los alumnos de las cinco especializaciones, en las que hubo una participación de 12 ponentes y una asistencia de 93 alumnos.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo 309 actividades de educación continua, las cuales se distribuyeron de la forma siguiente: 45 diplomados, 22 cursos de actualización y capacitación, un seminario, una conferencias y 240 transmisiones en vivo por la plataforma YouTube.

Algunos de los diplomados que impartió la Facultad a través de su División de Educación Continua y Vinculación fueron: Mando policial, primer nivel y segundo; Proceso

de paz; Antropología; Antropología forense; Conflictología; Gestión y política pública; Marketing gubernamental: estrategias comunicativas para gobernar con eficacia, décima generación; Relaciones públicas; Análisis del terrorismo en el siglo XXI; Innovación social; Derecho administrativo; Temas selectos de derecho para la administración pública; Instituciones políticas en México: el orden legal vigente; Gestión por procesos en la administración pública; Análisis político y campañas electorales; Oratoria, liderazgo y comunicación política; Periodismo especializado, una herramienta interpretativa de la realidad actual; Masculinidades: género, poder y política; Política criminal; Violencia política contra las mujeres por razón de género; Capacitación policial dentro del sistema judicial penal; Periodismo y comunicación para la justicia; Administración basada en resultados; Análisis práctico de programas presupuestarios con la metodología del marco lógico, entre otros.

Las actividades realizadas se impartieron en diferentes modalidades: 61 presenciales, una semipresencial y 262 por *webcast*. Asimismo, se realizaron 240 videoconferencias con la asistencia en la sede organizadora de 20 mil 32 personas y 44 mil 597 visualizaciones registradas. El total de horas impartidas fue de 554.5 y el total de asistentes atendidos fue de 64 mil 629.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

### Movilidad nacional

En cuanto a la colaboración e intercambio académico nacional, este año la Facultad registró a 68 estudiantes provenientes de distintas instituciones de educación superior (IES), 28 en el semestre 2018-2 y 40 en el 2019-1. Las entidades de origen fueron: Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guadalajara, Guerrero, Morelos, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

Por otra parte, fueron 19 los alumnos de la Facultad que realizaron sus estudios en otras universidades. Algunas de las universidades son: Autónoma de Chiapas, Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, Autónoma de Baja California, Autónoma de Nuevo León, de Colima, de Guanajuato, de Quintana Roo, de Guadalajara, de Baja California Sur, y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, entre otras.

### Movilidad internacional

Respecto a la movilidad internacional, los estudiantes extranjeros que se incorporaron a nuestra comunidad aumentaron en 11 por ciento con respecto al año pasado, de 217 a 242, de los cuales 126 ingresaron en el semestre 2018-2 y 116 en el 2019-1. Los países de procedencia fueron: Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, Chile, Dinamarca, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Italia, Japón, Perú, Reino Unido, Rusia, Suecia y Suiza.

Algunas de las universidades de origen de estos estudiantes fueron: Universidad de Buenos Aires, Université de Montréal, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Pontificia Universidad Católica de Chile, Université Paris Est Marne La Vallée, Université Paris 8 Vincennes Saint Denis, Universidad de Salamanca, Institut D’Etudes

Politiques de Paris, Freie Universitat Berlin, Yonsei University, Universidad Complutense de Madrid, University of California, Università Cattolica del Sacro Cuore, University of Technology Sydney, Freie Universitat Berlin Law, The University of Texas at Austin, Université du Québec a Montréal, Sophia University, Université Lumière Lyon 2, University College London, Universität Augsburg, Universidad Carlos III de Madrid, King's College London, University of Arizona, Universidad de Osaka, University of Geneva, Universidad de Barcelona, Universität zu Köln, Université de Lausanne, Stockholms Universitet, Moscow State University, University of Leicester, Stockholms Universitet, University of Edinburgh, Universidad de Granada, Universidad de Chile RII, Georg August Universität Göttingen, entre otras.

Cabe resaltar que se logró gestionar la postulación y participación de 77 alumnos con el Programa de Capacitación en Métodos de Investigación SEP-UNAM-FUNAM 2018, adicionales a los 79 que participaron en la Convocatoria General de Movilidad Internacional de la UNAM por lo que, en total, durante el año se tuvo un incremento inédito del 116 por ciento, ya que pasaron de 72 a 156 los alumnos de la Facultad que realizaron estudios en diversas universidades extranjeras, en países como: Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, Chile, China, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Finlandia, Italia, Japón, Líbano, Polonia, República Checa, Reino Unido, Serbia, Sudáfrica y Suiza, entre otros.

Entre las universidades que recibieron a los alumnos de la FCPyS se encuentran: Université de Genève, University of Pretoria, University of Northumbria at Newcastle, Peking University, Osaka University, Universität zu Köln, Universidad de Salamanca, Universidad de Coruña, Tokyo University of Foreign Studies, Universität Augsburg, The University of Texas at Austin, Northern Arizona University, University of Regina, University of Belgrade, Institut D'Etudes Politiques de Paris, Université Paris Diderot – Paris 7, Universidad de Santiago de Chile, Aarhus University, Université de Liège, Pontificia Universidade Católica do Paraná, Universidad de Buenos Aires, The Holy Spirit University of Kaslik, Jagiellonian University, Charles University in Prague, entre otras.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo

En este periodo se expidieron mil 244 cartas de liberación a estudiantes inscritos en el Servicio Social Universitario. Durante 2018 la Facultad puso a disposición de alumnos y egresados mil 359 programas para realizarlo y contó con mil 327 alumnos registrados.

La Facultad tramitó la solicitud de 216 alumnos para participar en el Programa de Prácticas Profesionales, 186 fueron aceptados en diversas instituciones como: Auditoría Superior de la Federación, Banco Nacional de Comercio Exterior (Bancomext), Cámara de Diputados, Canal Once, Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), Comisión Nacional para Prevenir la Violencia contra las Mujeres, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Consejo de la Judicatura Federal, Comisión Nacional Bancaria y de Valores; embajadas de Brasil, Ecuador y de Francia en México; Grupo Imagen Multimedia, Grupo Milenio; Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la

Información y Protección de Datos Personales (INAI); Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Instituto Mexicano de la Radio, Instituto Nacional de Migración, Instituto Nacional del Emprendedor, Kintetsu Word Express, Procuraduría General de la República (PGR), Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), revista *Proceso*, Sistema de Administración Tributaria (SAT), Secretaría de Economía (SE), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Gobernación (Segob), Secretaría de Relaciones Exteriores (SER), Senado de la República, Televisa, Tv Azteca, entre otras.

Este año se publicaron 343 ofertas de trabajo de distintas instituciones en la Bolsa de trabajo de la Facultad, que fueron ofertadas entre la comunidad de estudiantes y egresados; en total se registraron 408 aspirantes dentro de este sistema.

### Convenios de colaboración

La Facultad formalizó 33 instrumentos consensuales, entre convenios y bases de colaboración, actividades de investigación, cursos de capacitación, diplomados, entre otros. Algunas de las Instituciones con las que se firmaron son: Asamblea Legislativa de la CDMX, Auditoría Superior de la Ciudad de México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Escuela de Administración Pública del Distrito Federal, Gobierno de la CDMX, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Instituto Nacional de Transparencia Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, Nacional Financiera (Nafin), Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (Sagarpa), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Finanzas de la CDMX, Secretaría de Gobernación (Segob), Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Segob, Policía Federal, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad de Guanajuato, Universidad Pablo de Olavide, La Kanda University of International Studies, Zacatecas Coordinación Estatal de Planeación, y Zacatecas Instituto de la Juventud, entre otras.

## INVESTIGACIÓN

### Proyectos de investigación

En este año la Facultad contó con 68 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo; de ellos, 47 tuvieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 19 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), y dos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En conjunto, se registraron 299 participantes en los proyectos: 239 del PAPIIT y 60 del PAPIME, de los cuales 273 corresponden a nivel licenciatura, 13 a maestría, nueve a doctorado y cuatro de especialidad. De éstos, 248 recibieron alguna beca de las siguientes modalidades: 63 becario/tesista, 181 becario/estudiante y tres de Especialización (PAPIIT).

### Productos de investigación

Para el periodo que se reporta se registraron 104 productos impresos y digitalizados, resultado de los proyectos de investigación financiados. Los 51 productos impresos de PAPIIT, PAPIME y Conacyt fueron los siguientes: 36 libros, tres capítulos en libros,

ocho artículos en revista, una antología, dos cuadernos, y un prólogo. En formato digital se realizaron 53 productos: dos libros, dos capítulos en libros, cuatro artículos en revista, un artículo en memoria, ocho bases de datos, nueve cuadernos, ocho multimedia, dos infografías, tres páginas web o blogs, una presentación en PowerPoint y 13 productos diversos.

En específico, por tipo de proyecto la productividad fue la siguiente: PAPIIT 34 productos impresos y 15 digitales, PAPIIME 17 impresos y 37 digitales, y Conacyt un producto digital. Con relación a los tesisistas que participan en los proyectos de investigación 20 lograron titularse, 14 lo hicieron en PAPIIT y seis en PAPIIME.

### Publicaciones

Las revistas de la facultad se encuentran en varios índices y repositorios nacionales e internacionales, los más notorios son SciELO, CLASE, Latindex, Redalyc, BIBLAT, IRESIE, Hela, DOAJ, GIGA IPSA, *Latín rev*; y tres de nuestras revistas se encuentran en el índice de revistas mexicanas de investigación científica Conacyt: *Estudios políticos*, *Revista Mexicana de Opinión Pública* y la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Esta última logró posicionarse en la clasificación de Competencia internacional, es decir subió tres posiciones en el sistema de clasificación de revistas. Cada centro de estudios y dirección de la revista promovió la participación de sus investigadores para participar en los comités editoriales y publicar en las revistas a través de sus convocatorias.

Durante el año se registraron 94 publicaciones, de las cuales 45 fueron libros, 15 números de las revistas institucionales impresas y 34 números de revistas electrónicas. Los libros publicados se realizaron en colaboración con instituciones como: El Colegio de México (Colmex), el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM), el Tribunal Electoral de la Ciudad de México (TECM), y las editoriales Del Lirio, Tirant lo Blanch, Editores e Impresores Profesionales (EDIMPRO), Gedisa, Grupo Editor Orfila Valentini, Itaca, Olof Palme y La Biblioteca.

Los números de revista publicados durante el año fueron los siguientes: *Acta Sociológica* 75 y 76; *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* 232, 233 y 234; *Estudios Políticos* 43, 44 y 45; *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM* 130, 131 y 132; *Revista Mexicana de Opinión Pública* 24 y 25; *Estudios Latinoamericanos* 41 y 42. También se publicaron los números 266, 267, 268 y 269 de la *Gaceta Políticas* con un tiraje de 3 mil ejemplares cada uno.

En cuanto a las revistas electrónicas, *Encrucijada* publicó los números 28, 29 y 30. El Centro de Estudios Latinoamericanos publicó los números 6, 7, 8, 9, 10 y 11 de su revista *CariCen* que tiene periodicidad bimestral.

Adicionalmente, se solicitó el trámite de registro de ISBN para 42 obras, 15 renovaciones de uso exclusivo del nombre de las revistas, trámite de ISSN para la revista *CariCen* y dos solicitudes de certificados de licitud para la *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM* y *Gaceta Políticas*.

## INFRAESTRUCTURA

Para atender las necesidades de la comunidad estudiantil se realizaron acciones encaminadas a incidir positivamente en el entorno de la Facultad, mediante la mejora en la infraestructura existente y la adquisición de mobiliario.

En el edificio C, en la Biblioteca Isidro Fabela, se realizaron actividades de conservación y limpieza profunda del acervo bibliográfico, así como en pisos de la biblioteca y hemeroteca.

Se realizaron trabajos de mantenimiento que consistieron en la aplicación de pintura en muros y plafones del edificio D en 2 mil 860 metros cuadrados y en 3 mil 480 del edificio B; de cajones y guarniciones en estacionamientos de estudiantes y profesores en 10 mil 100 metros cuadrados y en aproximadamente 8 mil en barandales, rejas de accesos y escalones de los edificios A, B, C y F. Se dio mantenimiento al área deportiva pintando la cancha multifuncional de fútbol, basquetbol y volibol, instalando dos tableros para baloncesto.

Se concluyó la obra de construcción de locales para puestos de comida y se instalaron seis módulos adicionales con el mismo fin.

Con el propósito de mejorar la iluminación de las instalaciones, se sustituyeron lámparas de led de 250 a 500 watts en diversos puntos, así como el cambio de las luminarias de los estacionamientos de alumnos y profesores. Se desarrolló un programa de limpieza de azoteas y poda de árboles para liberar luminarias y se dio mantenimiento a las cuatro rampas para discapacitados. Se adquirieron y sustituyeron bocinas de mayor alcance del equipo de alertamiento sísmico de la Facultad.

Se instaló el Sistema Institucional de Compras a partir del mes de abril de 2018 y a la fecha se le están haciendo adecuaciones.

Se implementó un *software* para el control de inventarios (Bienes patrimoniales y de control económico), se adquirió una impresora de código de barras para la impresión de etiquetas para el marcaje de los bienes, a la fecha se tiene un avance en el levantamiento de inventario físico de un 50 por ciento.

Se adquirió mobiliario para diversas áreas: 22 lockers, 40 sillas plegables, 30 sillas para maestros, 258 sillas estándar para salón de clase, 94 mesas de trabajo, 154 sillas secretariales, 13 sillones ejecutivos y cinco conjuntos ejecutivos, entre otros.

### Materiales de apoyo académico y recursos tecnológicos

La Biblioteca Isidro Fabela registró 105 mil 516 usuarios atendidos en el año. Contó con 150 mil 771 volúmenes en el acervo, se adquirieron 546 títulos nuevos y se reincorporaron mil 658 ejemplares. Por su parte, la Hemeroteca Enrique González Casanova registró mil 16 consultas de revistas y periódicos, además contó con la adquisición de 996 fascículos de revistas.

En las aulas de apoyo docente se dio atención a 109 grupos, 57 asignaturas en el semestre 2018-2 y 52 en el 2019-1. En total, 3 mil 532 alumnos cursaron 109 asignaturas impartidas por 100 profesores en estas aulas que cuentan con 28 computadoras y tres impresoras.

En 2018 el equipo de cómputo con el que cuenta la Facultad se incrementó mediante la adquisición de 22 PC, 13 iMac, 124 laptops, seis MacBook, un escáner, ocho impresoras y 24 videoproyectores.

En total se inventariaron mil 308 PC, 679 laptops, 29 servidores, 64 Macintosh, 147 impresoras, 20 dispositivos móviles, 16 escáneres y mil 933 nodos.

La FCPyS también cuenta con el Centro de Investigación e Información Digital (CIID), que en este periodo atendió en promedio a 430 estudiantes por semana. Para dicha labor se cuenta con 69 equipos de cómputo, una impresora, un escáner, dos videoproyectores, dos pantallas de 29 pulgadas y dos de 60 pulgadas. Además ofrece a los usuarios un acervo de 12 mil 949 recursos digitales.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Talleres extracurriculares

Durante el año 2018 la Facultad ofertó talleres extracurriculares que complementan la formación de la comunidad y que están abiertos al público en general. Este año se programaron 147 talleres en diversas temáticas y disciplinas, como redacción, literatura, locución, oratoria, cine, video, fotografía y danza, entre otras.

Por semestre, la participación en los talleres extracurriculares fue la siguiente: en el 2018-2 se inscribieron 986 personas; mientras que en el 2019-1 el número de inscritos fue de mil 135 dando un total de 2 mil 121 participantes.

### Actividades académicas

Mediante 368 actividades académicas, los integrantes de la comunidad reforzaron su formación y reflexionaron acerca de diversos aspectos que constituyen su realidad. Se realizaron 234 conferencias, 43 seminarios, 26 coloquios, 25 foros, 18 encuentros y 10 jornadas, entre otras. Algunas de las actividades académicas relevantes que se desarrollaron durante el año fueron:

Conferencias: Clásicos y contemporáneos de la teoría social; Reflexiones antropológicas sobre el cuerpo y las prácticas culturales; Tercer Ciclo de Conferencias sobre Gobernanza Electoral; El Servicio Exterior Mexicano a sus 188 años: logros, alcances y retos; ¿Democracia 2018? Régimen político, corrupción y tendencias electorales; 2018, La Salida; ¿Quién le teme al populismo? La política entre la redención y el autoritarismo; Antropología Social: Etnografía del discurso social; Encuentros 2018: Conferencia “Participación ciudadana y políticas públicas”; El INE y la desconfianza electoral; Marx en América Latina a los 200 años de su nacimiento; Participación y Comunicación Política Hoy; Conferencia Magistral y mesas de análisis “Michael Lowy: el nuevo marxismo”; Marx y Weber: Consonancias y disonancias; Neuropolítica. El conocimiento del cerebro como base de las nuevas formas de hacer política; La vigencia de los principios de Política Exterior; 1968 De la revolución del pensamiento a la guerra; Imaginarios del 68. Reflexiones de los estudiantes a 50 años; La ecuación post electoral y mirada al futuro de México; Fútbol e identidad social; Deporte: realidades y perspectivas actuales; conferencia magistral “Iran: Youth, Unemployment and World Order”;

Migración en los tiempos del cólera: la migración centroamericana, su historia y su importancia geopolítica en la coyuntura actual, entre otras

Seminarios: El Seminario Interdisciplinario de Análisis de la Coyuntura (SIAC); Seminario permanente de análisis político de América Latina y el Caribe “Eduardo Ruiz Contrando”. Dinámicas migratorias en tiempos de crisis; Seminario Internacional: Redes Ilícitas y Amenazas Complejas; Seminario jurídico de temas contemporáneos. Cátedra Fernando Solana; Seminario de trata de personas “Maestro Mario Luis Fuentes”; 23ª Mesas de Análisis del Seminario de Relaciones Internacionales: Revaloración de las Relaciones Internacionales contemporáneas de México de cara al proceso electoral del 2018; Seminario interinstitucional sobre estudios comparativos de Historia, Sociedad y Cultura Indígena en las Américas (SECIA); Seminario Perspectivas sobre Medio Oriente: islamismo, sectarismo y autoritarismo; Seminario: Del dominio republicano al desafío demócrata; Seminario La teoría sociológica en el análisis del Derecho; 24ª Mesas de Análisis del Seminario de Relaciones Internacionales; Seminario para la presentación de recomendaciones de los proyectos de observación electoral; Seminario Derecho a ser mujer en la CDMX. Un análisis en torno a sus derechos en la Constitución Política; Crítica al discurso sobre el populismo; Europa en la mira y sus relaciones con el mundo; Tribunales internacionales. González y otras (campo algodón) vs México, entre otros.

Congresos: VI Congreso Internacional de Estudios Europeos en México (CEEM). Las prioridades de Europa frente a los retos globales; Primer Congreso Interuniversitario “Pensar el fútbol: desde el aula, la cancha y la grada”. Una mirada crítica previa al Mundial de Rusia 2018; Congreso Nacional del AMER “El campo mexicano: Problemas, Retos y Oportunidades. Mesa 1 “Disputas contra los mega proyectos en el campo mexicano. Casos de Chiapas, Oaxaca y San Luis Potosí.

Coloquios: Coloquio Internacional de Primavera “Graciela Arroyo Pichardo” Sociedad Global, crisis sistémica y construcción de alternativas; Coloquio Gobiernos y democracia en América Latina: En la búsqueda de la igualdad social; Coloquio M68. Conferencia inaugural: La conferencia de Medellín y el 68; VI Coloquio Internacional del CELA “Las encrucijadas de América Latina y el Caribe: transformaciones geopolíticas, conflictos sociales emergentes y desafíos políticos”; Coloquio Política y gobierno en el sexenio de Enrique Peña Nieto: un balance de la gestión (2012-2018); Coloquio El oro azul. Un recurso que se agota; Coloquio Materiales para la enseñanza sobre la condición de las mujeres, entre otros.

Foros: Diálogos de la FCPyS sobre la Coyuntura: Nuestra democracia en riesgo: elecciones 2018; Foro INE; Foro de la FCPyS sobre el Análisis de Coyuntura; Foro Análisis de la Crisis en Siria: Aspectos estructurales y coyunturales; Foro CLACSO. 50 años; Foro Gobiernos Progresistas y Movimientos Sociales en México y América Latina; XXVI Foro Nacional de Política Exterior. Evaluación de la Política Exterior de México 2012-2018 y prospectiva del nuevo gobierno; Foro ¿Por qué no me titulo? Los retos y las debilidades en las formas de titulación en Sociología; Foros del Observatorio de la Relación Binacional México-EEUU; y Experiencias, retos y alcances del Presupuesto Participativo, entre otros.

Encuentros: XV Encuentro Interuniversitario de Estudios Europeos. Europa: sus coyunturas y definiciones; Conversatorio “Los retos de la democracia en América

Latina”; Encuentro Mundial Universitario de Baile Folklórico en Parejas; Asamblea Internacional de la Alianza Internacional Universitaria por la Paz. ALIUP; Publipolis VIII Marketing y Publicidad; 1º Encuentro regional. El mercado de la cocaína. Criminalidad organizada en el área común de inseguridad atlántica; Simulacro de Juicios Orales entre la UNAM y la Universidad Panamericana (UP); 3º Encuentro Internacional: Hacia la construcción de un Pensamiento Geopolítico Latinoamericano, entre otros.

Jornadas: Jornada de Análisis de los Procesos Electorales desde la Política Exterior Mexicana: Una mirada desde nuestros embajadores; Programa Universitario de Estudios de Asia y África. 3ª Jornada de Cultura Coreana (2018). Diálogos sobre Identidades, Cultura y Diplomacia Pública en Corea; Jornada Universitaria de Orientación Vocacional: Las facultades y escuelas de la UNAM te abren sus puertas; Jornadas Culturales de la Coordinación de Idiomas; 11ª semana de ComUnica Radio; Jornada Africana ¿África Hoy? Condición planetaria y circulación de saberes, entre otras.

### Actividades culturales

La comunidad de la FCPyS fortaleció su formación integral con 168 eventos culturales, como fueron 31 mesas redondas, 22 pláticas, 16 proyecciones de filmes y videos, 12 exposiciones, 11 conciertos, siete ferias, cinco muestras de cine, tres obras de teatro, tres performances, y 54 presentaciones de libros y publicaciones. Actividades planeadas para contribuir con una formación sólida e integral de la comunidad.

Algunos de los eventos culturales realizados: Ciclo de Cine Debate Obras Prohibidas de la Sala Oscura; Cine Club CAE; Proyección de la serie Borgen (Dinamarca); Cine Club Filmelátero; Semana Conmemorativa del 68; XIX ExpoCultura de América Latina y el Caribe Leopoldo Zea; 3ª Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño, entre otras.

Se efectuaron festivales de música y danza: Exposición de instrumentos musicales y danza flamenca; Festival Universitario de Cultura Musical en México; Comunica Fest 2018; Concierto de Bienvenida, semestre 2019-1; Concierto OFUBRASS; Concierto Voz y Piano; Concierto de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y Concierto Orquesta Injuve, entre otros.

Ofreció tres conciertos la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), uno de música barroca, uno del cuarteto EDDA y otro del Quinteto Toma 5.

Como en otros años, el Festival Cervantino en la FCPyS presentó tres eventos: La compañía de teatro Margi Kathakali de Trivandrum (Kerala, India) con uno de los espectáculos más llamativos del Cervantino; Música Shakti Raaga, con el grupo Ozone Raaga que es una banda que fusiona la música clásica hindú con la tradición sonora europea; y Balkánica con la banda holandesa L’Chaim con su particular estilo influenciado por la región de los Balcanes, que entusiasmaron a los asistentes.

Dos actividades de teatro sobresalieron: La Muestra de Teatro Novohispano con la presentación de cuatro obras del siglo XVIII: *La sobrina del tío Bigornia*, obra escrita por el yucateco José Antonio Cisneros; *El mulato celoso*, de José Macedonio Espinosa; *Los infernales ardides*, que fue escrita por Juan Manuel San Vicente, y *El alcalde chamorro*, obra que con tintes grotescos, jocosos y bufonescos, fue escrita a finales del siglo XVIII; y la obra de teatro *Insomnes*, en conmemoración a los 50 años del movimiento estudiantil del 68, dirigida por Yupanqui Aguilar.

Se instalaron tres exposiciones en la Facultad: el *Túnel Memoria y Tolerancia* en colaboración con el museo del mismo nombre, con una exposición para difundir en los jóvenes una cultura de la no discriminación y tolerancia; *Luminiscencia*, del Museo de la Luz, y la exposición fotográfica del artista José Luis de la Fuente.

### Actividades deportivas

A través de las actividades deportivas, la Facultad busca establecer espacios de convivencia saludables y que, por medio de éstos, los alumnos desarrollen al máximo su potencial de manera integral.

La FCPyS participa en la mayoría de las disciplinas deportivas que oferta la UNAM a través de alumnos con alto nivel competitivo. Los estudiantes que participaron en los Juegos Universitarios 2018 practicaron las siguientes disciplinas: lucha, atletismo, judo, gimnasia artística, baile y danza, box, taekwondo, lima lama, esgrima, tenis de mesa, frontón, bádminton, halterofilia, volibol de sala, volibol de playa, baloncesto, futbol, futbol 7, futbol rápido y fut sal femenil.

Como resultado de la participación de 543 estudiantes se logró la obtención de 41 medallas: 20 de oro, 11 de plata y 10 de bronce. En lo que corresponde a las disciplinas volibol de sala, volibol de playa, baloncesto, futbol, futbol 7, futbol rápido y fut sal femenil, se tienen amplias posibilidades de ganar medallas debido a que los equipos representantes de la Facultad se encuentran dentro de los primeros lugares y las finales se llevarán a cabo en el primer semestre de 2019.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2018 la comunidad de la FCPyS fue reconocida por diferentes instancias a nivel nacional e internacional.

La facultad obtuvo el primer lugar al Local de Excelencia en la categoría La Universidad Nacional Autónoma de México, modalidad Las facultades, escuelas, centros e institutos de investigación que imparten licenciaturas del área del conocimiento de Ciencias Sociales, a través de su Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

### Profesores

Los académicos recibieron galardones y reconocimientos por parte de diversas instituciones.

Doctor Moisés Garduño García, Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en Ciencias Sociales; doctora Fátima Fernández Christlieb, reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018; doctora Gloria Ramírez Hernández, Premio Nacional de Excelencia Profesional otorgado por la Cámara Nacional de la Mujer; doctor Fernando Ulises Flores Llanos, Premio Nacional de Administración Pública otorgado por el Instituto Nacional de Administración Pública; doctor Omar de la Rosa López, designado como Miembro del Colegio de Pedagogos de México; y doctora María Elena Giraldo Palacio, primer lugar de Tesis de posgrado sobre América Latina, otorgado por el CIALC.

## Alumnos

Los alumnos también recibieron premios y distinciones por parte de diversas instituciones.

En este año, Estefanía Ciro Rodríguez recibió el Premio Juan Bosch, otorgado por la Unesco; Cuauhtémoc Germán Guerrero Briviesca, por la Mejor tesis de maestría, otorgado por la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMME); Omar Báez Cabañero, por la Tesis premiada en La Sexta edición de ensayo político Alfonso Lujambio, otorgado por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

La medalla de plata Gabino Barreda es un reconocimiento que obtienen los estudiantes por sus méritos y logros académicos, que poseen un alto promedio de calificación al finalizar la licenciatura. En esta ocasión, los acreedores a dicho reconocimiento fueron Orlando Delgadillo Rendón, Josué Javier Avilés Reséndiz, Julio César Hernández Martínez, Diana Ninoshka Castillo Morales y Silvia Tajonar García.

Referente a la medalla de plata Alfonso Caso, que se otorga al graduado más distinguido de cada especialización, maestría o doctorado, la recibieron Daniel Pérez Merino, Christian Octavio Diego Guerra, Martha Elisa Pérez Segura, Alan Salvador Hernández Morales y Gabriela Castañeda Vázquez, quienes pertenecen al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, así como Reo Hirota, Nayeli Lima Báez, Miguel Ángel Rivera Herrera, del de posgrado en Estudios Políticos y Sociales.

Las alumnas Marlene Álvarez Esquivel, Tania Danae Loaiza Escobar, Valery Moguel Martínez y Alejandra Armendáriz Tufiño fueron acreedoras al Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada.

La alumna Selma Isabel Rojas Mondragón recibió el premio Outstanding Reading Resolution (Mejoramiento de la seguridad alimentaria y sostenibilidad agrícola y pesquera) otorgado por la Universidad de Texas, y el premio Distinguished Written Resolution in the SMS otorgado por la Organización de los Estados Americanos (OEA); los alumnos Estela Chávez, Karime Barrón y Luis Andrés González obtuvieron el Outstanding Written Resolution in the General Committee; Karime Barrón y Luis Andrés González, obtuvieron ambos el Outstanding International Delegation y el Outstanding Position Paper; Luis Andrés González el Outstanding Head of State, todos otorgados por la OEA; e Iván Daniel Martínez Pichardo la distinción Representante juvenil de la 73ª Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, otorgada por ONU.

También la alumna Selma Isabel Rojas Mondragón obtuvo el Premio Universitario del Deporte otorgado por la UNAM, y Virginia del Río Carrera el Campeonato Nacional de Fundamentos de Gimnasia Rítmica de la Federación Mexicana de Gimnasia.

La tesis de la alumna María Elena Giraldo Palacio fue premiada en el Octavo Concurso de Tesis de Posgrado, y la de Juan Luis Hernández Pérez en el Concurso de Economía Agrícola Ernerst Feder 2018.

Dentro del Noveno Concurso de Ensayo sobre Administración Pública Pedro G. Zorrilla Martínez, los alumnos Luis Oscar Martínez Trejo, Arturo Ricardo Rangel Correa, Clara Dayan Evia del Puerto Martínez, Gustavo Armando García Lira y Omar Yered Moreyra Domínguez recibieron una mención especial.

En lo que respecta al Concurso al Mejor Trabajo de Titulación en Administración Pública en su edición 2018, los alumnos Janet Lizbeth Salazar Ríos, Daniel Valentín Nahucatl Gaona, Jason Alexis Camacho Pérez, Leonardo Axayacatl García Huerta y Emiliano Levario Saad recibieron una mención especial por sus trabajos.

