

–FCA–

# Facultad de Contaduría y Administración

---

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Director ~ desde noviembre de 2017

Noviembre de 2017 marca el inicio de la gestión del maestro Tomás Humberto Rubio Pérez como director de la Facultad de Contaduría y Administración. Se integran a esta memoria los resultados obtenidos durante este primer año de trabajo, cuyos logros se encuentran enfocados en las estrategias planteadas en el Plan de Trabajo para el periodo 2017-2021, que comprende los programas de docencia, personal académico, investigación, difusión cultural, actividades deportivas y de responsabilidad social, vinculación y proyección, gestión y administración, estructura física, así como tecnologías de información y comunicación.

Entre lo más destacado se encuentra la creación del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec), que permite el desarrollo de proyectos de educación a distancia (en línea) como apoyo a los programas de licenciatura y posgrado, así como proyectos de titulación, formación docente, educación continua, especialización profesional y capacitación. Este centro pone énfasis en el uso y aplicación de las tecnologías de información y comunicación para la educación y en la producción de contenidos digitales y multimedia.

Por otra parte, en junio pasado se celebró en Puerto Vallarta la LIX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), cuyo tema central fue “El impacto de las TIC en la formación de los estudiantes e instituciones de educación superior afiliadas a la ANFECA”; en el marco de la misma también se efectuaron el 12° Foro Nacional y el 7° Foro Internacional de la Academia ANFECA, con el tema “Tendencias en la formación de los profesionales de la contaduría, la administración y áreas afines como sustento para la construcción de una visión dentro de las facultades y escuelas de negocios nacionales e internacionales”. En el desarrollo de esta asamblea, la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM fue re-electa por unanimidad para continuar en la presidencia de esta Asociación durante el periodo 2018-2020, como un reconocimiento por parte de las instituciones educativas de la contaduría y la administración, afiliadas a este organismo, a la labor académica desempeñada hasta el día de hoy.

## PERSONAL ACADÉMICO

La población docente es parte fundamental de esta Facultad; actualmente la plantilla está conformada por dos profesores eméritos, 129 profesores de carrera de tiempo completo, 41 ayudantes de profesor, 105 técnicos académicos en docencia y uno en investigación y mil 136 profesores de asignatura, de los que 57.2 por ciento

imparten clases en licenciatura, 15.5 por ciento en posgrado y 27.3 por ciento en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). El compromiso de la comunidad docente y su quehacer académico se ve reflejado en los altos niveles de asiduidad, uno de los más altos dentro de la UNAM, pues en los semestres 2018-1 y 2018-2 se obtuvo un promedio de asistencia del 95 por ciento.

Por otro lado, y con la finalidad de mejorar la labor académica, se utilizó el instrumento de evaluación docente, que permite dar un seguimiento estrecho a la mejora continua de nuestros profesores. En este periodo se aplicó un total de 109 mil 389 encuestas en 3 mil 254 grupos-clase, tanto de posgrado como del sistema escolarizado de licenciatura; cabe destacar que el promedio obtenido en esta evaluación fue de 9.2. Debido al buen desempeño de los docentes, 806 académicos recibieron el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG). En cuanto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), durante este periodo 32 académicos renovaron su permanencia. Por último, en el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) continuaron otros 49 académicos.

Para contribuir con la formación profesional y personal de los académicos de la Facultad se llevaron a cabo cursos y diplomados en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) en coordinación con la DGAPA. Así, se impartieron 10 cursos en el área pedagógica, 14 en la disciplinar y seis en el área de tecnologías de la información y comunicación (TIC); asimismo, se ofrecieron dos diplomados: “Normas Internacionales de Información Financiera” y “Formación de Investigadores”.

La innovación y mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y la formación de grupos de investigación es primordial, ya que se ofrece a los alumnos los conocimientos necesarios para un buen desempeño en el ámbito profesional; por ello se continúa con los proyectos académicos institucionales convocados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Dentro del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se continúa con el desarrollo de los proyectos “Material de apoyo para la vinculación con los sectores público y social” y “El pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo. Análisis y valoración en la era del conocimiento”; por otro lado, como parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se lleva a cabo el proyecto “Evaluación e intervención para desarrollar autonomía y salud mental en los universitarios”.

## LICENCIATURA

### Planes y programas de estudio

La actualización permanente de los planes de estudio tiene como objetivo ofrecer nuevas perspectivas en el desarrollo de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales; así como una mayor flexibilidad a los planes de estudio de las licenciaturas que se imparten en nuestra Facultad; por tal motivo, en este año se incorporaron las asignaturas optativas Fiscalización superior en México; Retos y oportunidades ante la perspectiva global de US GAAP, NIF, IFSR; Emprendimiento y proyectos de inversión social; Administración del voluntariado; y Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles iOS.

Por otra parte, se logró la elaboración de los programas analíticos de las asignaturas de los cuatro primeros semestres de la licenciatura en Negocios Internacionales, que fueron elaborados con el apoyo de un comité de docentes que participan en dicha licenciatura.

#### *Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)*

Con la finalidad de evitar el rezago educativo y abandono escolar, se atendió a mil 360 alumnos de nuevo ingreso de las generaciones 2018-2 y 2019-1 en los programas de Acción Tutorial y Tutoría entre Pares, con el objetivo de integrarlo en la modalidad educativa de su elección y apoyarlos en la resolución de dudas académico-administrativas.

En cuanto al Programa de Apoyo al Egreso en Línea (PAEL), en el semestre 2018-2 se implementó una encuesta en línea, donde los alumnos podrán votar para definir las asignaturas que se impartirán; también se incorporaron cursos intersemestrales presenciales para las asignaturas prácticas con 13 grupos y 358 alumnos, además de 17 grupos en la modalidad a distancia.

Asimismo, se llevaron a cabo cursos, talleres y conferencias que abordaron las temáticas Desarrollo del potencial creativo, Crédito responsable, La codependencia en las relaciones, Elaboración de mapas conceptuales, y Biblioteca digital y otros recursos de información.

#### *Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento*

En marzo de 2018 se creó el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec), que tiene como objetivo vincularse con las áreas internas de la Facultad y con otras entidades e instituciones externas para gestionar, innovar, desarrollar e implementar proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente, así como fomentar la creación, transformación y asimilación del conocimiento.

Desde su creación se llevan a cabo los siguientes proyectos: la elaboración de materiales educativos (apuntes digitales) para todos los alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; así, se han actualizado 16 asignaturas del plan 2016 y 60 más continúan en este proceso. Asimismo, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se están elaborando 55 materiales del plan 2016 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática en el soporte digital denominado e-pub.

Por otro lado, se prepararon alrededor de 3 mil 23 reactivos para aplicar exámenes finales del primero al quinto semestre de las licenciaturas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Con respecto a la administración de la plataforma del SUAYED, 5 mil 736 alumnos de ambas modalidades se dieron de alta en ella durante el periodo. Asimismo, se continuó con la operación de las plataformas del Programa de Acción Tutorial (PAT) y Programa Tutoría entre Pares; además, se creó la plataforma Sala Virtual Docente para los asesores de la modalidad abierta.

Como parte de las actividades de vinculación con distintas áreas de la Facultad, se continúa colaborando con el posgrado y la CUAED en la elaboración de los guiones

instruccionales para la maestría en Administración (Organizaciones); de igual forma se sigue apoyando al Centro de Idiomas para impartir los cursos de comprensión de lectura de textos en inglés en línea y aplicar el Global English Exam, así como a Exámenes Profesionales para ofrecer cuatro diplomados como opción de titulación; junto con la Secretaría de Planeación se creó el curso en línea “Estrategias de intervención docente” como parte del programa de formación docente de la Facultad; por otro lado, con la Secretaría de Divulgación y Fomento Editorial se elaboraron materiales didácticos y videos que son utilizados por la División de Educación Continua (DEC) y el Centro de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme), con el que también se creó el curso en línea “ISO 9001: 2015”.

Por lo que respecta a los vínculos con entidades externas, se informa que en este periodo se colaboró con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y la División de Educación Continua de esta Facultad para crear el diplomado en línea “Normas Internacionales de Auditoría”; de igual forma, para esta última se actualizó e implementó el diplomado en línea “Administración pública” y se llevó a cabo el curso “Argumentación jurídica en línea”.

Es importante señalar que en este periodo se presentó el portal Ponte en Línea, en colaboración con la CUAED, como una novedosa estrategia de atención académica que la Facultad pone a disposición de los alumnos de las diferentes licenciaturas con la finalidad de que éstos refuercen su formación. Este sitio se compone por más de doscientos recursos educativos digitales, denominados Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) que se complementan a su vez con apuntes electrónicos, audio-textos, videoclases, entre otros recursos.

#### *Acreditaciones de programas ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)*

Con el apoyo de todas las áreas de la Facultad, se obtuvo nuevamente la acreditación de los programas académicos en su modalidad presencial de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, otorgada por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). Es importante resaltar que, en octubre de 2018, este organismo otorgó la acreditación de los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, en su Sistema Universidad Abierta (SUA). Así, nuestra Facultad es la primera en Ciudad Universitaria en obtener una acreditación académica para esa modalidad de estudios. Con ello se consolida aún más la calidad académica de nuestros planes y programas de estudios.

#### *Evaluación colegiada*

Para apoyar la formación de los estudiantes se realizaron diagnósticos de los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas en la formación disciplinar de los alumnos; mediante la evaluación colegiada que se realiza para valorar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las asignaturas fundamentales de sus licenciaturas; ésta se aplicó en 24 grupos de Contaduría, 20 de Administración, tres de Informática y dos de Negocios Internacionales.

Derivado de esta evaluación, se elaboraron las tablas de especificaciones para las asignaturas Asuntos Internacionales I y II de la licenciatura en Negocios Internacionales;

de igual manera, se realizaron y validaron los reactivos para efectuar dicha evaluación en los semestres 2018-1 y 2018-2 de esas mismas asignaturas y de las de Contabilidad I y II. Gracias al diagnóstico obtenido en ellas se pudieron ofrecer a los docentes ocho cursos (dos para cada licenciatura) con temáticas específicas, que fueron organizados por la Coordinación de Evaluación Educativa, para reforzar los conocimientos disciplinares de los alumnos que cursan los terceros semestres.

### *Estrategia educativa: el método de caso*

Para dar continuidad a las jornadas del método de caso, tanto en el semestre 2018-2 como en el semestre 2019-1, se llevaron a cabo 259 sesiones de esta metodología de enseñanza-aprendizaje, en las que 15 mil 165 alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática estudiaron y analizaron diversos casos, con el apoyo de especialistas en dicha metodología.

### **Estudiantes**

La Facultad cuenta con una población de 16 mil 5 alumnos, de los cuales 10 mil 793 pertenecen al sistema escolarizado de licenciatura y 5 mil 212 alumnos corresponden al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

### *Intercambio y movilidad estudiantil*

La posibilidad de realizar estudios en el extranjero amplía los horizontes de conocimiento de nuestros alumnos, lo que actualmente conocemos como movilidad saliente; en este renglón se realizaron gestiones de intercambio tanto de la movilidad saliente como entrante de alumnos de otras instituciones de educación superior del extranjero y del interior de la República.

- *Movilidad entrante.*- En el periodo que se informa la Facultad recibió 161 estudiantes: 109 provenían de países como Alemania, Bélgica, Chile, China, Colombia, San Salvador, Francia, Inglaterra, Perú y República Checa; los 52 restantes venían de 16 estados de la República Mexicana: Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Coahuila, Durango, Jalisco, Guerrero, Nuevo León, Oaxaca, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.
- *Movilidad saliente.*- Durante este año, 279 alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, realizaron su estancia académica en universidades del extranjero; de ellos el 31 por ciento la realizó en la modalidad de invierno y verano en estancia de investigación, 43 por ciento en movilidad semestral, 20 por ciento en movilidad de titulación, 4 por ciento en posgrado y un 2 por ciento en prácticas profesionales efectuadas en centros de estudios mexicanos de la UNAM en el extranjero. Estas estancias se llevaron a cabo en 24 países que se enlistan a continuación: Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Chile, China, Costa Rica, Colombia, Corea del Sur, Estados Unidos, España, Francia, Inglaterra, India, Japón, Lituania, Países bajos, Perú, República Checa, Rusia, Sudáfrica, Suecia y Suiza.

Además de llevar a cabo la vinculación internacional a través de convenios de colaboración con la Universidad Continental (Perú), la Fundación Universitaria CEIPA (Colombia), la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador), City

University of Seattle (Estados Unidos), la Universidad Europea del Atlántico (España), University of Tampere (Finlandia), University of Iceland (Islandia), la Universidad de Porto (Portugal), la Università Carlo Cattaneo (Italia), la Universidad Técnica de Medio Oriente, METU (Turquía), Kobe University (Japón) y Sogang University (Corea del Sur).

- *Programa de impartición de asignaturas en inglés.*- Cabe destacar que este periodo se impartieron 33 asignaturas en inglés, que lograron beneficiar a 529 estudiantes, que han tenido la oportunidad de aprender los tecnicismos de las áreas de conocimiento de la contaduría, la administración y la informática en ese idioma.

### *Becas y apoyos*

Permanecen los programas de becas que apoyan a nuestros alumnos con su formación académica. Entre los principales podemos mencionar el programa denominado Manutención UNAM, FCA que otorgó un total de 2 mil 989 becas y el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) que cuenta actualmente con 307 becarios. Por otra parte mil 214 alumnos gozan del beneficio de una beca de transporte, consistente en una tarjeta especial del Sistema de Transporte Colectivo Metro. Asimismo, se cuenta con otros programas de becas en nuestra Universidad que apoyan a alumnos de la FCA; entre ellas se destacan: Universitarios sí, con mil 318 alumnos; Titulación por alto rendimiento, con 147 alumnos; Apoyo para disminuir el bajo rendimiento, con 51 alumnos; Beca para deportistas, con 26 alumnos; y el Apoyo nutricional para bajo rendimiento, con 50 alumnos. Además, en este periodo se continuó con el beneficio de una beca alimenticia mensual consistente en un desayuno o comida diarias a 92 alumnos de escasos recursos con la finalidad de apoyarlos para que conserven su buen rendimiento académico.

### *Actividades de fortalecimiento académico*

Con el objetivo de acercar a los alumnos a las distintas problemáticas de las organizaciones en diferentes áreas como contribuciones, derecho, auditoría, costos y presupuestos, recursos humanos, finanzas, ética, entre otras más, se llevó a cabo la Semana Académica Interdisciplinaria en sus ediciones XVII y XVIII; en la primera se llevaron a cabo 18 concursos académicos en los que 202 alumnos resultaron ganadores de los mismos, mientras que en la edición XVIII se premió a 161 estudiantes que participaron en alguno de los 17 concursos organizados. Entre otras actividades, se organizaron 64 conferencias (31 de ellas magistrales) impartidas por directivos de diversas empresas y organizaciones, cinco paneles, tres funciones de cine-debate, dos presentaciones de libro, así como 22 talleres (nueve de administración y trece de informática).

Otro importante logro se refiere a la integración de la licenciatura en Informática al Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) de la UNAM.

### *Titulación*

Consolidar los estudios a nivel superior es una etapa importante en la vida académica de los estudiantes, que se consigue con la obtención del título profesional. Durante este año se inscribieron un total de 2 mil 324 alumnos en alguna de las opciones de

titulación como Alto nivel académico, Servicio social, Examen general de conocimientos, Tesis, Diseño de un sistema o proyecto, Curso de asignaturas en el extranjero, Diplomado presencial, en línea o en inglés. De ese total se titularon mil 835 del sistema escolarizado de licenciatura, 99 del Sistema Universidad Abierta y 21 del sistema de educación a distancia.

Es importante resaltar que por primera ocasión se abrieron dos grupos de seminarios de titulación en las áreas de Auditoría y Recursos Humanos con la intención de atender el rezago en dicho proceso de alumnos de generaciones anteriores. También aumentó en un 200 por ciento el número de grupos que se abrieron para los diplomados de titulación, que pasó de 15 a 45, lo que coadyuva a que más jóvenes puedan obtener su título profesional.

Por último, se continuó con los convenios específicos para impartir seminarios y diplomados como opción de titulación con la Universidad Don Vasco, la Universidad Latina y la Universidad Americana de Acapulco.

## POSGRADO

### Oferta académica

En la división de estudios de posgrado la matrícula asciende a 2 mil 788 alumnos, de los cuales 459 cursan alguna especialización, 2 mil 253 alguna maestría y 76 el doctorado en Ciencias de la Administración.

### Especializaciones

Se concluyó la elaboración de instrumentos de evaluación conforme a los planes de estudio 2016 para el examen de ingreso de los alumnos de especializaciones en Fiscal, Alta Dirección, Recursos Humanos y Administración Gerontológica, los cuales serán aplicados en el proceso de admisión del semestre 2019-2.

De igual manera se concluyó con los reactivos para los exámenes de ingreso a nueve especializaciones que conforman el Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PUECA): Costos; Creación y Desarrollo de Empresas; Finanzas Corporativas; Finanzas Bursátiles; Mercadotecnia Internacional; Redes y Telecomunicaciones; Administración de Sistemas de Calidad; Sistemas de Información y Tecnologías de los Negocios.

Por otra parte, y como apoyo a la población de la Ciudad de México, el posgrado, a través de la Coordinación de Especialización en Fiscal, brindó de noviembre de 2017 a septiembre de 2018 un total de 3 mil 720 servicios de asesoría fiscal gratuita.

### Maestrías

Gracias a la destacada colaboración de los académicos en las distintas maestrías, se concluyó y se están utilizando en este periodo los nuevos reactivos para el Examen General de Conocimiento como opción de graduación para los alumnos de la maestría en Administración, Finanzas, Auditoría e Informática Administrativa.

## Doctorado

Del 23 al 27 de abril de 2018 se llevó a cabo el V Simposio Internacional de Investigación Doctoral en Ciencias de la Administración con el propósito de consolidar y difundir el doctorado en el nivel internacional, mediante el intercambio con diversas áreas de investigación de otras instituciones educativas de los países que asistieron al mismo. En este evento se contó con la participación de 24 doctores e investigadores de diez países de América y de Europa; además, se presentaron un total de 33 proyectos y avances de investigación de alumnos del doctorado.

En septiembre de 2018 el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt) refrendó por un periodo de dos años más la certificación en el nivel Consolidado del doctorado en Ciencias de la Administración. Asimismo, en octubre se llevó a cabo la edición XVI del Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración, donde se presentaron 42 proyectos de investigación, evaluados por 39 tutores nacionales de este programa, que se posiciona como uno de los más reconocidos en el campo de las ciencias sociales.

## Convenios externos

Con el objetivo de impulsar y promover los planes de estudio de maestría y especializaciones con organizaciones del sector público y privado, se ha dado continuidad a diez convenios de colaboración académica y se concertaron cinco más. En junio de 2018 concluyeron las actividades académicas de los convenios externos con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) para la maestría en Administración (Organizaciones) y la maestría en Auditoría (Gubernamental); con el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS) para la sexta generación de la maestría en Administración (Organizaciones); con el Colegio de Contadores Públicos de la Ciudad de México para la maestría en Administración (Contribuciones); con el despacho Salles Sainz Grant Thornton para la especialización en Fiscal. Cabe destacar que los alumnos de estas maestrías y de esta especialización han iniciado su proceso de graduación.

Asimismo, se detallan las instituciones con las cuales siguen operando los convenios firmados: con la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat) para la maestría en Administración (Autotransporte de Pasajeros); con la Auditoría Superior de la Ciudad de México para la maestría en Administración (Organizaciones) y la maestría en Auditoría (Gubernamental); con la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas para la maestría en Finanzas (Bursátiles); con el despacho Salles Sainz Grant Thornton, Bancoppel y KPMG Cárdenas Dosal, S.C. para la maestría en Finanzas (Corporativas); y con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes para la maestría en Administración (Tecnología).

A través de bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM, se acordó impartir la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior a funcionarios de la propia Universidad. Así, en febrero y agosto se iniciaron las actividades académicas correspondientes a las dos primeras generaciones de cinco que fueron convenidas.

Durante el semestre 2018-2 se inició un convenio con la Auditoría Superior del estado de Quintana Roo para impartir la maestría en Auditoría (Gubernamental).

## Becas y movilidad

Durante este periodo se otorgaron becas por parte del programa del Conacyt a cinco alumnos de nuevo ingreso y 54 becas para alumnos de reingreso al doctorado, mientras que para las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática Administrativa se asignaron 69 becas para estudiantes de primer ingreso y 189 becas para alumnos de reingreso.

Con relación al Programa para Estudios de Posgrado de la UNAM, en los semestres 2018-2 y 2019-1 se otorgaron 64 becas de nuevo ingreso para alumnos de la maestría en Administración en sus diversos campos de conocimiento y 150 becas de reingreso de este programa.

Durante este periodo, 40 alumnos de nuestras maestrías han realizado con apoyo tanto del Conacyt como de la propia UNAM estancias de movilidad internacional para efectuar estudios en el extranjero; asimismo, otros cuatro alumnos llevaron a cabo programas de movilidad en universidades del país.

## Educación continua

Se creó el diplomado Gestión del Conocimiento en colaboración con la Coordinación de Humanidades. Asimismo, se firmaron bases de colaboración con la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala para desarrollar programas de educación continua de manera conjunta y con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) para brindarle consultoría con el fin de que dicho Centro mejore el programa de educación continua que ofrece actualmente; de esta forma, se establecen vínculos con otras dependencias de nuestra Universidad, tarea relevante que permite ofrecer otras perspectivas en temas que sean del interés del público al que van dirigidos. De igual manera se instauraron nuevos proyectos de colaboración con la Auditoría Superior de la Ciudad de México (ASCM), el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), el Instituto Nacional Electoral (INE), entre otros.

En adición a lo anterior, se impartió el diplomado Normas Internacionales de Auditoría, en la modalidad en línea-autogestivo, en colaboración con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos como producto de la alianza con este organismo profesional. También se continuó brindando diversos cursos al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); al Instituto Politécnico Nacional (IPN); al Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM); al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán; a la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena); al Servicio de Administración Tributaria (SAT); a la Procuraduría General de la República (PGR); al Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica); a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profecho); a la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financiero (Condusef); así como a las alcaldías de Iztapalapa y Venustiano Carranza con la finalidad de profesionalizar las labores del personal que trabajan en ellas.

Por otro lado, se firmaron bases de colaboración con el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) y la Universidad de Berkeley para la impartición del diplomado en línea Gestión y Liderazgo en Servicios de Salud; de igual forma, con la Secretaría General en la coordinación académica del diplomado Formación del Personal

Académico-Administrativo del Bachillerato, séptima generación, para profesores de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Bachillerato a Distancia y Dirección General Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Además de lo anterior, se coordinaron 38 proyectos académicos, se impartieron 202 cursos y 22 diplomados (uno de ellos autogestivo), en los que se atendieron alrededor de 5 mil 359 participantes con el apoyo de 298 asesores especializados.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

A continuación se describen aquellas acciones de colaboración y vinculación a través de nuestras asociaciones académicas que contribuyeron al fomento de la cooperación entre las instituciones de educación superior, entidades públicas, privadas, nacionales y extranjeras, entre las que tenemos las siguientes:

En junio de 2018 se celebró la LIX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfec), cuyo tema central fue “El impacto de las TIC en la formación de los estudiantes e instituciones de educación superior afiliadas a la Anfec”, en el marco de la misma también se efectuaron el 12° Foro Nacional y el 7° Foro Internacional de la Academia Anfec, con el tema “Tendencias en la formación de los profesionales de la contaduría, la administración y áreas afines como sustento para la construcción de una visión dentro de las facultades y escuelas de negocios nacionales e internacionales”.

Durante la realización de ese evento académico, se propuso además la firma del Acuerdo nacional que da testimonio del compromiso institucional para el empoderamiento económico de la mujer a través del emprendimiento, que fue aprobado por unanimidad y que tiene como objetivo principal mejorar las condiciones de las mujeres y de las niñas del país. Posteriormente, el 19 de septiembre se firmó este documento, en las instalaciones de nuestra Facultad, en presencia de 57 instituciones fundadoras públicas y privadas del país.

Por otro lado, durante el periodo que se informa, trece académicos de tiempo completo de nuestra Facultad obtuvieron la certificación académica que realiza la Asociación cada año, con lo que se logra fomentar en los académicos de nuestras disciplinas, la superación profesional referente a conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para el ejercicio de esta actividad y promover en ellos el equilibrio de las actividades académicas sustantivas.

Cabe destacar que en el marco de las XII Expo Nacional Emprendedora y VI Encuentro Nacional de Emprendimiento Social, se contó con la participación de 47 y 33 proyectos, respectivamente, que fueron desarrollados por los estudiantes de las siete zonas regionales de la Anfec.

Con relación a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), organismo internacional que es presidido por la Facultad de Contaduría y Administración, la cual ha fomentado los vínculos establecidos entre sus asociados, continúa con su compromiso de coordinar los diversos trabajos que se realizan con el objetivo de contribuir al avance de las disciplinas contables y administrati-

vas en América Latina; para lograrlo, a lo largo de este año se celebraron dos reuniones del Consejo Ejecutivo: una en San Salvador, El Salvador, y otra en Puebla, México.

Para cumplir cabalmente con el compromiso adquirido con la Asociación, se participó en la XVI Asamblea General con el tema central “Las TIC en la formación de profesores y estudiantes, diálogo generacional en la educación superior”; además, para este evento se organizó el Quinto Coloquio de la Red de Programas Doctorales, para promover activamente la investigación en los campos de la contaduría y la administración. Cabe destacar que en esta Asamblea, nuestra Facultad fue electa por unanimidad para presidir este organismo durante el periodo 2018-2022.

Asimismo, se llevó a cabo en San José, Costa Rica, un programa internacional de movilidad estudiantil en el que participaron 44 estudiantes de países como Colombia, Ecuador, Costa Rica, El Salvador y Chile. Asimismo, como parte de este programa se llevó a cabo el curso “Administración sustentable: una aproximación desde México” con el objetivo de dar a conocer a los 19 alumnos participantes la problemática que enfrentan las empresas en materia de sustentabilidad, cómo es abordada en las teorías de la administración y cómo es aplicada en dichas organizaciones.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social

Existen un total de mil 790 programas de servicio social, de los cuales 104 son internos, 371 son con otras dependencias de la UNAM y mil 315 son de instituciones gubernamentales, asociaciones civiles o instituciones de asistencia privada; éstos se distribuyen de la siguiente manera: 513 para la licenciatura en Contaduría, 753 para la licenciatura en Administración y 524 para la licenciatura en Informática. En ellos se registraron mil 704 alumnos de sistema escolarizado: 797 de la licenciatura en Contaduría, 819 de la licenciatura en Administración y 88 de la licenciatura en Informática. Por último, se han emitido un total de mil 318 cartas de presentación para alumnos interesados en realizar su servicio social en programas externos a la UNAM.

En lo que respecta al Sistema Universidad Abierta, se registraron 91 alumnos: 53 de la licenciatura en Contaduría, 34 de la licenciatura en Administración y cuatro de la licenciatura en Informática. Por su parte, en el sistema de educación a distancia se registraron 111 alumnos: 47 de la licenciatura en Contaduría, 52 de la licenciatura en Administración y 12 de la licenciatura en Informática.

### Bolsa de trabajo

Durante este año se publicaron 3 mil 310 ofertas de empleo, de las que 2 mil 376 pertenecen a la licenciatura en Contaduría, 740 a Administración y 194 a Informática. Cabe destacar que de este número total de ofertas publicadas se lograron concretar 2 mil 251 contrataciones distribuidas de la siguiente manera: mil 245 de contaduría, 874 de administración y 132 de informática.

Además, y como parte de las actividades para la inserción en el campo laboral de nuestros estudiantes, se organizaron eventos de reclutamiento en agosto de 2018, con la participación de empresas como Allianz México, Grupo Asesores en Negocios,

BDO Castillo Miranda, Chávez Lerín Consultoría S.C, Deloitte, Limón Mestre S.C, GS Sistemas Consultores S.A. de C.V., Urban Corporate, Probecarios, PIU Capital, Petco-commercial y Mazars; en éstos se reclutaron 333 alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.

## Servicios a la comunidad

### *Centro de Orientación Educativa (COE)*

Se atendieron 318 estudiantes (201 mujeres y 117 hombres) con problemáticas como depresión, ataque de pánico, ansiedad, dificultad para regular emociones, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, brote psicótico, entre otros.

En total, el número de sesiones en las que se atendió a alumnos con algún tipo de estos problemas fue de 2 mil 284. Cabe mencionar que, cuando se hizo necesaria alguna atención más especializada, los alumnos fueron remitidos a otras instancias como el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM, el Centro de Prevención y Atención de Adicciones (Cepreaa, Acasulco), el Instituto Nacional de Psiquiatría y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Como en años anteriores, en agosto de 2018 se realizó la aplicación en línea de la Batería sobre Bienestar y Funcionamiento Académico a 2 mil 476 alumnos de nuevo ingreso (mil 243 mujeres y mil 233 hombres). Dicho instrumento evalúa aspectos como afectación emocional, relación de pareja, familia y crianza, así como creencias y actividades de estudio, con la finalidad de poder auxiliar a nuestros estudiantes en aquellos aspectos que afecten su desempeño escolar.

El programa Alumno a Alumno otorgó durante este año un total de 328 asesorías personalizadas a los estudiantes de nuestra Facultad en las diferentes asignaturas de nuestros planes de estudio de licenciatura.

Como parte del trabajo multidisciplinario con otras dependencias de la UNAM, en este periodo el COE desarrolló actividades de investigación y de elaboración de materiales con el apoyo de la Facultad de Psicología. Además, como parte de las actividades de investigación del COE desde enero de 2018 se lleva a cabo el proyecto titulado “Evaluación e intervención para desarrollar la autonomía y salud mental en estudiantes universitarios”, cuyo objetivo es favorecer estos aspectos mediante estrategias de intervención basadas en evidencia.

### *Asesoría Fiscal Gratuita*

En el periodo reportado la Coordinación de Especialización en Fiscal dio atención presencial a 3 mil 720 contribuyentes; estos servicios constituyen la asesoría fiscal gratuita que se brinda de manera abierta a toda la sociedad que lo requiera.

### *Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme)*

Este centro brindó asesoría y consultoría a más de 300 empresarios en la creación, constitución y fortalecimiento de sus empresas; este mismo servicio se otorgó a 180 emprendedores en la incubadora de la FCA en materia de estructuración de plan de

negocios y procesos de incubación. Por otro lado, se dio consultoría a varias empresas que se encuentran en dicho proceso sobre temas como administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros.

Por lo que respecta a los servicios de capacitación, en este periodo se brindó a los emprendedores de negocios a través del área de capacitación del Cenapyme cursos de plan de negocios, así como talleres para la elaboración de los mismos. Además, como parte del Programa Académico para el Desarrollo Empresarial (PADE) se impartieron 48 cursos y talleres con diversas temáticas a las que asistieron 612 empresarios.

Es importante destacar que durante este año se continúa exitosamente con el proceso de coordinación y tutoría en el proceso de incubación desde la etapa de idea de negocio hasta la puesta en marcha de la empresa. Asimismo, se logró atender a través de la Red de Apoyo al Emprendedor y del Punto para mover a México, Cenapyme FCA, a más de 200 emprendedores.

Aunado a lo anterior, se participó en el Reto Emprendedor de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) 2018, donde se obtuvieron dos primeros lugares en el nivel nacional: uno en la categoría Mercancías generales, por el desarrollo del mejor producto innovador con el proyecto Impertlálloc, y otro en la categoría Supermercado, con el proyecto Ixmati.

Asimismo, se asistió a la XII Expo Regional Emprendedora Anfeca en la Universidad Justo Sierra, donde se obtuvo el primer y segundo lugares en la categoría Alta tecnología, el segundo lugar en la categoría Tradicional, así como el tercer lugar en las categorías Social y Tecnología intermedia.

Con la finalidad de establecer lazos de colaboración institucional con la Secretaría de Economía, se participó en el Strengthening SMEs and Entrepreneurship for Productivity and Inclusive Growth Ministerial 2018, organizado por la Secretaría. Otros eventos en los que se tuvo participación fueron los siguientes: en febrero, se expuso a las universidades de Arizona y Ben Gurion de Israel los modelos de incubación y servicios de acompañamiento de este centro; en mayo se participó en el programa “Implementación de herramientas para incrementar la innovación y competitividad de las empresas en la Ciudad de México”, organizado por el Fondo para el Desarrollo Social (Fondeso); durante septiembre se coordinó la participación del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa en la Semana Nacional del Emprendedor 2018, donde se atendió a más de 500 emprendedores; también se organizó la 4ª Feria Multidisciplinaria Emprendedores FCA, UNAM, así como la XII Expo Nacional Emprendedora Anfeca 2018 y, por último, se participó en la Expo Pymes 2018, llevada a cabo en el zócalo de la Ciudad de México, en donde se atendió a más de 250 dueños de negocios.

Otras actividades que este Centro realiza de manera constante son los relacionados con la impartición de diversos cursos con temas como emprendimiento científico, propiedad intelectual e industrial, registro de marca; se impartieron varios cursos en la modalidad en línea que se dieron a Santander; además, diversas universidades de Colombia, Panamá, Costa Rica, Honduras, entre otros, impartieron cursos a los que asistieron 491 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado.

Del mismo modo, se ofrecieron sesiones del programa de mentorías Incuba tu Proyecto en la FCA, diversas pláticas sobre este mismo tema, así como talleres relacionados con la innovación y desarrollo de modelos de negocio como un apoyo tanto a alumnos de nuestra Facultad como a aquellos interesados en recibir información oportuna y adecuada para la creación y desarrollo de negocios propios.

Por último, se realizaron diversas conferencias con temas como innovación, emprendimiento, *lean start-up*, tecnología al alcance de emprendedores y *smartphones*, en diversas universidades entre las que destacan la Universidad Autónoma de México, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad del Valle de México, la Universidad Veracruzana, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, el Instituto Politécnico Nacional, entre otras.

### *Escuela de emprendedores sociales*

Para integrar la sustentabilidad como expresión del equilibrio entre el ámbito social, económico y ecológico, se creó la incubadora de proyectos sociales con el propósito de apoyar la formación de los proyectos con estas características y reflejar un beneficio en la cadena de valor.

Otra de las actividades de esta escuela fue el diplomado “Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales”, impartido en abril y septiembre de 2018 e integrada por estudiantes de licenciatura y de posgrado de nuestra Universidad provenientes de diferentes áreas del conocimiento como administración, arquitectura, biología, ciencias de la comunicación, ciencias políticas y administración pública, cirujano dentista, contaduría, derecho, diseño industrial, economía, informática, ingeniería (tanto civil como química metalúrgica), pedagogía, psicología, relaciones internacionales, trabajo social, entre otras.

Cabe destacar que en el marco del 5° Concurso de Emprendimiento Social, cuya finalidad es estimular la cultura de éste mediante la elaboración de un proyecto de inversión social, participaron 21 alumnos de la Facultad con siete proyectos, de los cuales los dos mejores fueron invitados al 4° Encuentro Nacional de Emprendimiento Social, realizado el 21 de septiembre en las instalaciones del posgrado en donde también participaron proyectos de otras facultades y escuelas pertenecientes a la Anfeca, lo que propició el intercambio de conocimientos entre los alumnos que asistieron a este último evento.

Finalmente, como una manera de difundir la labor de los artesanos de nuestro país, así como activar la economía nacional, del 17 al 19 de octubre se realizó la 5ª Feria Artesanal, organizada por la UNAM y el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart), con la presencia de artesanos provenientes de 17 estados de la República como Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Nayarit, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco y Yucatán.

### *Empoderamiento de la mujer*

Como parte de la línea de acción propuesta en esta administración con relación a las líneas de género, se creó el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM), que se presentó en el programa *Platicando con TB&A*:

*Empoderamiento de las mujeres en las universidades*, transmitido por Internet en septiembre pasado. Sus principales objetivos son promover y dar seguimiento a los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género.

Para lograr los objetivos anteriores, además de establecer vínculos con entes gubernamentales y organizaciones pertinentes, se organizaron tres conferencias magistrales impartidas por especialistas en el tema, con la finalidad de que las mujeres aprendan a optimizar sus recursos personales y profesionales y puedan desarrollar de manera exitosa su carrera emprendedora y los proyectos sociales y comerciales que lideran.

### *Programa de Mentoría Institucional*

En este año de gestión se creó el programa de Mentoría Institucional que tiene como objetivos apoyar a los estudiantes del último año de la carrera en la toma de decisiones académica y profesional, así como fortalecer su maduración intelectual y cognitiva que les permita enfrentarse por sí mismos a las diferentes eventualidades a las que se expongan en el desempeño de su profesión. Para ello, ejecutivos de empresas y distinguidos académicos de tiempo completo, como mentores de este programa, comparten sus experiencias con el fin de guiar a los futuros profesionales de la contaduría, la administración y la informática, previo a su inserción en el ámbito laboral.

En este programa se realizaron dos sesiones informativas en el mes de junio sobre el proceso de titulación, los requisitos y las diversas opciones de titulación que se ofrecen en la Facultad. Asimismo, con el fin de ayudar a que nuestros estudiantes tengan más probabilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se organizaron como parte de este programa los talleres Elaboración de currículum; Entrevista de trabajo; Inteligencia emocional; Cómo aprovechar la Feria del Empleo; Entrevista de trabajo por competencias; y Estrategias para la búsqueda de empleo, a las que asistieron 344 alumnos.

Finalmente, y como complemento a estas actividades, durante septiembre y octubre socios y personal de las empresas Nestlé, Deloitte, Price Waterhouse Coopers, Crowe y Banxico ofrecieron pláticas y conferencias en las que compartieron sus experiencias en el mundo laboral a nuestros alumnos y egresados de las tres licenciaturas de nuestra Facultad, los cuales buscan desarrollar las habilidades y los conocimientos que adquirieron a lo largo de sus estudios.

### *Seguimiento a egresados*

Como una actividad fundamental de esta administración, y acorde con las necesidades que marcan los lineamientos institucionales, se creó el programa Seguimiento a Egresados cuyo objetivo principal es establecer una red de comunicación entre éstos y la Facultad, lo que permitirá una retroalimentación sobre nuestro quehacer y el desempeño profesional de los egresados, con la finalidad de obtener información a través de ellos acerca de su situación laboral y las exigencias profesionales que enfrentan; derivado de ello se conocerán las condiciones necesarias para actualizar o reestructurar los programas de las asignaturas impartidas, así como formular una oferta de educación continua, especialización y posgrado para nuestra comunidad.

## INVESTIGACIÓN

Se realizó la XXIII edición del Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, que se llevó a cabo del 3 al 5 de octubre de 2018, con la presentación de 126 ponencias, de un total de 288 que fueron sometidas a un proceso de arbitraje doble ciego. En esta edición participaron 66 instituciones de educación superior: 41 nacionales y 25 extranjeras de países como Colombia, Perú, Ecuador y España. Los asistentes pudieron ser partícipes de cuatro conferencias magistrales, dos conferencias especiales, una presentación de libro, seis paneles (uno de ellos se realizó por videoconferencia), además de la participación en las mesas de trabajo de las 16 áreas de investigación. Nuevamente, en su novena edición, se entregó el Premio de Investigación en las Disciplinas Financiero Administrativas Arturo Díaz Alonso, reconocimiento al esfuerzo tenaz en la producción de conocimiento teórico y práctico en nuestras disciplinas.

En el marco de este Congreso se realizó, asimismo, el Segundo Encuentro Nacional: Iniciación de Jóvenes en la Investigación, el cual contó con la presentación de 17 ponencias (15 nacionales y dos extranjeras, de Colombia y Perú) de estudiantes de seis instituciones de educación superior.

De igual forma, se coordinaron dos macroproyectos de investigación convocados por la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec): “Tecnologías de la información y la comunicación como factor de desarrollo en América Latina” y “Hacia la competitividad de la Pyme latinoamericana”.

Además se dio continuidad a los trabajos de siete seminarios temáticos y un taller: Permanente de administración y sustentabilidad; Permanente de argumentación; Métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas; Tecnologías de información y comunicación en las organizaciones; Emprendimiento social; Auto-gestión y administración social; Estudio de género en las organizaciones; Teoría de la administración y de la organización; y el taller Elaboración de textos expositivos y argumentativos.

Aunado a lo anterior, se continúa con el diplomado Formación de Investigadores, en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca), que en este periodo ya se encuentra en su sexta generación.

Por otra parte, la revista *Contaduría y Administración* está integrada a los siguientes índices: Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (Conacyt) dentro del cuartil Q3 (alto impacto internacional); Scopus de Elsevier; SCImago Journal & Country Rank dentro del cuartil Q3; SciELO México; Latindex; Directory of Open Access Journals; RePEc; Scielo Citation Index-Thomson Reuters Wos; Dialnet, clasificación integrada de revistas científicas, grupo C; Publindex-A1-Homologación; Qualis/ CAPES-B1-Homologación; y Journal Scholar Metrics dentro del cuartil Q3.

Por último, se recibieron cuatro investigadores visitantes, provenientes de la Universidad Argentina de la Empresa, de la Universidad de Alicante, de la Universidad de Medellín y de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que hicieron estancias de investigación; esta actividad, además de crear vínculos con otras instituciones, ha permitido integrar otras visiones a las investigaciones que se realizan. Además, se recibió a doce

alumnos como parte del XXIII Programa de la Academia Mexicana de Ciencias y a cuatro alumnos de la Universidad Politécnica de Huatusco, Veracruz.

## INFRAESTRUCTURA

### Labores de mantenimiento en inmuebles

A lo largo de este año se realizaron trabajos de remodelación, adecuaciones y mantenimiento en las instalaciones de licenciatura, posgrado y Educación Continua para proporcionar un espacio confortable para el desarrollo de las actividades de nuestra comunidad.

Se fortaleció el sistema de circuito cerrado de televisión mediante la instalación de cinco nuevas cámaras para el área perimetral de la Facultad, doce cámaras en los pasillos de edificios de salones y tres en la zona de alimentos, así como la actualización de las ya existentes en el edificio principal, edificio de personal docente, estacionamiento de profesores y de cámaras perimetrales de los edificios F y G.

Por lo que respecta a las remodelaciones y adecuaciones, se construyeron escaleras a un costado del edificio F, así como andadores peatonales para proporcionar mayor seguridad del inmueble y permitir un ágil desalojo en caso de siniestros; se mandaron a fabricar y colocar 12 muebles modulares con un total de 724 espacios y 12 mesas de trabajo para los laboratorios del edificio K; se remodeló y sustituyó el cancel de aluminio de la entrada a las oficinas del piso de la Dirección; en diciembre se hicieron adecuaciones al espacio destinado al estacionamiento de motocicletas para instalar argollas semicirculares y para señalar espacios, mientras que en julio se instalaron la cerca perimetral y los controles de acceso; se construyeron cinco mesas de ping-pong en el lado suroeste del edificio C con piso de concreto permeable para evitar encharcamientos; finalmente, se remodeló el andador de cantera ubicado entre los edificios B y D.

En cuanto a los trabajos de mantenimiento, en los sanitarios de mujeres de los edificios A, C, F y edificio principal se aplicó pintura vinílica en muros, plafones, cancelería metálica y mamparas, así como la limpieza de muebles sanitarios; se cambiaron mamparas en núcleos sanitarios de baños de hombres y mujeres de la planta baja del edificio F y del anexo al edificio C como parte de su rehabilitación para proporcionar mayor privacidad y seguridad a los usuarios; asimismo, se realizó el mantenimiento a la pista de *jogging* del área de acondicionamiento físico de la FCA.

Es importante señalar que, gracias al apoyo del personal administrativo de base, en este periodo se realizaron labores de conservación y mantenimiento. Así se efectuó limpieza especializada al acervo bibliográfico y estantería de las bibliotecas C.P. Alfredo Adam Adam y C.P. Wilfrido Castillo Miranda. Del mismo modo, se realizó limpieza profunda en las siguientes áreas: la entrada principal; la plaza del estudiante; los estacionamientos de la División de Estudios Profesionales, del posgrado y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; el puente y las escaleras del edificio administrativo; los núcleos sanitarios; la tapicería del mobiliario de la Secretaría de Personal Docente y del SUAyED; los vidrios externos de las aulas de licenciatura, posgrado, bibliotecas, personal docente y administrativo; las escaleras conectoras de edificios; el almacén; así como las instalaciones de la División de Educación Continua.

Por lo que respecta a los trabajos de conservación, se pintaron muros, paredes y muretes de la entrada principal; escaleras y pasillos del área de exámenes profesionales; locales comerciales de las barras de alimentos; murete del edificio E y muros de la fachada poniente de los edificios G y H; superficies del almacén; plafones de los pasillos de los edificios A, B, C, D, así como el edificio administrativo, de personal docente y oficinas de SUA. Asimismo, se aplicó pintura de esmalte en la reja perimetral de la División de Estudios Profesionales; en los barandales y rejas de diferentes áreas en la División de Estudios Profesionales; y pintura de tráfico en el estacionamiento de la División de Educación Continua. Finalmente se instaló el barandal en la rampa para discapacitados en el perímetro frontal de la biblioteca C.P. Alfredo Adam Adam y se rehabilitó el sanitario de hombres, ubicado en el anexo del edificio C.

### Infraestructura de cómputo

Se cuenta con un total de 2 mil 28 equipos de cómputo, 287 laptops y 24 tabletas, de los cuales 742 se usan para servicios académico administrativos y mil 577 para labores académicas, tanto de docentes como de alumnos; a éstos se añadieron un total de 250 equipos de cómputo y dispositivos periféricos nuevos. Cabe señalar que se equiparon tres laboratorios de cómputo con un total de 141 equipos distribuidos de la siguiente manera: 98 en el Centro de Informática y 43, donados por Aspel, en el Edificio Tecnológico. También para un mejor desempeño de nuestra labor se renovaron 740 licencias anuales de Microsoft Windows y 740 licencias anuales de Microsoft Office en los equipos de cómputo instalados en aulas y oficinas de la Facultad.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Maratones de conocimiento

Como parte de diversas actividades extra académicas con otras universidades y organismos, los alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática participaron en diversos maratones organizados por el Colegio de Contadores Públicos de México donde obtuvieron los siguientes resultados: primer y tercer lugares en el de Contabilidad (NIF); primer, segundo y tercer lugares en el de Ética (región centro); primer y segundo lugares en el de Finanzas; segundo lugar tanto en el de Fiscal como en el del Servicio de Administración Tributaria 2018; y tercer lugar en el de Auditoría 2018.

De igual manera, los estudiantes de la Facultad compitieron en el XII Maratón Nacional de Conocimientos que organizó la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca), donde obtuvieron los siguientes logros: primer y segundo lugares en Finanzas; tercer lugar en Fiscal; segundo lugar en Informática; y tercer lugar en Recursos Humanos. Asimismo, se logró tanto el primer como el segundo lugar en el Maratón Nacional de Ética, organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, así como el primer lugar en el Encuentro Fiscal Universitario, preparado por la Asociación Mexicana de Contadores Públicos. Es importante mencionar que con la participación de varios académicos se elaboraron y validaron los reactivos que se utilizan en los eventos anteriormente mencionados.

## Actividades culturales

Con la cultura se busca impulsar la creación de puentes entre ésta y la ciencia. Por ello, además de la enseñanza académica que nuestros estudiantes reciben en la Facultad, durante este periodo y con el objetivo de impulsar su formación integral se crearon los siguientes ejes de trabajo: realizar acciones encaminadas a la formación de públicos y fortalecer mediante la cultura las competencias profesionales adquiridas en las aulas. Para ello se crearon los talleres culturales *Community management* y *marketing digital*, *Vender mejor con story telling*, *El arte de la negociación*, *Hablar en público*, *Creación de videos con dispositivos móviles*, *Fotografía con dispositivos móviles*, *Diseño para principiantes*, *Danza contemporánea*, *Iniciación al piano*, *Orquesta de guitarras*, *Aprende a cantar*, *Introducción al clown*, *Magia e ilusionismo*, *Apreciación del arte mexicano*, *Cartonería y alebrijes*; de igual manera, se creó el proyecto *Hecho en la FCA*, cuyo objetivo es conocer, reconocer e impulsar el talento artístico de los miembros de nuestra comunidad.

En relación con las actividades culturales realizadas en este periodo, se llevó a cabo el 12° Festival Cultural con un total de 45 actividades a las que asistieron 3 mil 582 alumnos; en ellas se incluyó música, danza, teatro, cine, conferencias, charlas, visitas guiadas, círculos de lectura, sesiones de cuentacuentos y diversos talleres. Además, con la ayuda de 639 personas relacionadas con la cultura (músicos, conferencistas, actores, etcétera) se realizaron 81 actividades artísticas y culturales (39 cinematográficas, seis de danza, 11 de literatura, cuatro de multidisciplina, 10 de música, cuatro de teatro y siete visitas guiadas) que convocaron a 6 mil 595 asistentes; de igual forma, un total de 58 actividades fueron realizadas en coordinación con otras dependencias de la UNAM o instituciones externas a la Facultad.

En ese mismo sentido, 35 estudiantes de nuestra Facultad participaron en una de las tradiciones más representativas de la cultura de nuestro país: el Festival Universitario de Día de Muertos, más conocido como Megaofrenda, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) con un montaje colectivo con el que obtuvieron una mención honorífica y en el que expresaron su sentir con respecto al movimiento estudiantil de 1968.

Por otro lado, se develó una placa conmemorativa para festejar el quincuagésimo aniversario de la fundación de la tuna varonil de nuestra Facultad; como parte de esta celebración se realizó, además, una “pasillada” que inició en la entrada principal de la Facultad con dirección a la Terraza de la Lectura, ubicada en el edificio J. Además, en este periodo se integró la orquesta de guitarras de la Facultad de Contaduría y Administración con la intención de tener otro grupo representativo de las expresiones artísticas presentes en nuestra Facultad.

Como apoyo a las actividades culturales, a partir del semestre 2019-1 se entregaron libros patrocinados por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de nuestra Universidad (DGPFE) con el fin de fomentar la lectura, una actividad importante en la formación de cualquier profesionista, pues constituye un proceso en el que se aprende y también se reafirma conocimientos sobre cualquier tema; además, gracias al esfuerzo de nuestros profesores, que han efectuado donaciones de diversas publicaciones, se ha incrementado en mil volúmenes los materiales editoriales que nuestros estudiantes pueden consultar.

Por último, como una forma de que las actividades culturales ofrecidas a nuestra comunidad, ya sea a través de carteles promocionales o a través de las redes sociales oficiales de la Facultad, sean fácilmente identificadas, se ha creado una identidad visual con la ayuda de expertos en diseño gráfico.

### Actividades deportivas

Durante este año se continuó con la organización de diversos torneos internos entre los que destacan futbol soccer, futbol de salón, basquetbol (tanto en su modalidad tradicional como en la denominada tres por tres), futbol soccer siete en la rama femenil, volibol y ajedrez.

Asimismo, nuestros estudiantes participaron en los Juegos Universitarios, realizados de septiembre de 2017 a febrero de 2018, en 24 disciplinas. En todas ellas se obtuvieron las primeras posiciones, lo que permitió que en estos Juegos se lograra el tercer lugar en la tabla general.

Por otro lado, del 28 al 31 de agosto de 2018 se realizó la 5ª Semana Deportiva de la Facultad en la que se presentaron conferencias, películas de cine-debate, exhibiciones y taller de lucha libre, así como torneos relámpago. En el marco de esta semana, Búfalos de Contaduría recibió un reconocimiento especial con el que se inició el proceso de inducción al Salón de la Fama Nacional de futbol americano como el equipo con más triunfos en el Torneo Interfacultades de la UNAM, pues ha ganado ocho campeonatos en los últimos nueve años; por su parte, el equipo de animación Búfalos Cheer obtuvo el primer lugar en las siguientes competencias: la XXIV Campeonato Nacional de la Organización Nacional de Porristas, en la rama femenil; la X-MAS FestCDMX, en la categoría Universitarias Femenil Principiantes; la National Grand Championship 2018, en la categoría Universitarias Femenil Principiantes; así como la Competencia Regional de la Organización Nacional de Porristas 2018, en la categoría Mixto Universidad.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En una reñida final, el pasado 15 de marzo de 2018 el equipo femenil de futbol soccer de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) se coronó como campeón de la categoría superior de los Juegos Universitarios, al vencer 3-1 al equipo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En la sesión del 15 de agosto de 2018, el Consejo Universitario aprobó designar al doctor Juan Alberto Adam Siade, ex director de nuestra facultad, como nuevo integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, en sustitución del doctor José Pablo René Asomoza. Por otro lado, la académica Rosa Martha Barona Peña fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Por último, Carlos Hugo Garibay de la Cruz, Williams Vladimir González Serrano, Ana Claudia Joaquín Revilla, Felipe Ignacio Miranda Millán y Misael Pérez Pérez, alumnos de la maestría en Finanzas de la Facultad obtuvieron el segundo lugar en el Investment Research Challenge (desafío de investigación de inversiones), organizado por la CFA Society of México.

