

Mtro. Eduardo Vega López
Director ~ desde enero de 2016

En 2018 la administración del maestro Eduardo Vega López entró en su tercer año de actividades como director de la Facultad de Economía. Durante este periodo se llevaron a cabo varios programas académicos y de apoyo a la docencia, también se continuó con las actividades encaminadas a la aprobación de un nuevo plan de estudios para la licenciatura escolarizada en Economía.

A continuación se presentan los avances logrados.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Economía estuvo compuesta por 996 nombramientos docentes, de los cuales 115 son profesores de carrera, 386 profesores de asignatura, 43 técnicos académicos en docencia, y 452 ayudantes de profesor.

Considerando los profesores de carrera de todas las divisiones, 17.3 por ciento poseen un posdoctorado, 61.2 por ciento el grado de doctor, 15.3 por ciento el de maestría, el 1 por ciento tienen una especialización y únicamente 5 por ciento el grado de licenciatura. Respecto a los profesores de asignatura, 18.8 por ciento poseen el grado de doctor, 36.1 por ciento el de maestría y 45 por ciento el de licenciatura.

Se continuó con el Programa Especial de Contrataciones como profesor Asociado “B” de Medio Tiempo para profesores de asignatura de la Facultad de Economía, y se dio continuidad al Programa Especial de Incorporación Docente para Ayudantes de Profesor de la Facultad de Economía, aprobado en 2016.

En cuanto al tema de la capacitación docente y para ayudar a los profesores a contar con mejores herramientas pedagógicas, se continuó apoyando y asesorando a los profesores mediante un total de nueve cursos de actualización docente por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA), a los cuales acudieron un total de 160 profesores, en temas como el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas instrumentales de las diferentes áreas académicas, y que sumaron en conjunto un total de 215 horas.

LICENCIATURA

Reforma curricular al plan de estudios

Para dar continuidad al proyecto de reforma al plan de estudios de la licenciatura en Economía, se realizaron 25 reuniones de academia en todas las áreas académicas, las cuales tuvieron como objetivo afinar la estructura del núcleo básico a partir de las observaciones realizadas por las diferentes áreas en cuanto al contenido. Asimismo, se retomó el trabajo del ciclo terminal.

En el área de Teoría Económica se integró una comisión especial para redefinir el contenido y horas de la clase de Introducción a la Teoría Económica y presentarla en la plenaria para su aprobación, dando por concluido el núcleo básico del área.

En el área de Historia Económica se llevaron a cabo diversas reuniones con el objetivo de plantear el ciclo terminal; a partir de los tres ejes temáticos: Desarrollo Económico, Historia Económica, Pensamiento Económico se llevó a cabo un seminario interno con preguntas guía orientado a definir los lineamientos generales de dicho ciclo.

En el área de Teorías Aplicadas se afinó la propuesta de Economía Internacional I, asimismo se integró el núcleo terminal y sus sub-áreas, delimitando las materias claves y las materias optativas que lo integrarán.

Para el área de Métodos Cuantitativos se trabajó en la elaboración de las cartas descriptivas de 12 materias que integrarán el ciclo terminal.

En el área de Instrumentales y Economía de la Empresa se redefinieron las cartas descriptivas aprovechando los comentarios de los profesores y se culminó con la carta de la materia de Economía Rural y del Sector Agroalimentario. Asimismo, se inició con los trabajos del ciclo terminal a partir de algunas propuestas de los profesores.

Estudiantes

La matrícula de primer ingreso a la licenciatura escolarizada en Economía del semestre 2019-1 fue de 868 alumnos, lo que representa un incremento de 2.1 por ciento respecto al año anterior. Por su parte, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que tiene dos periodos de ingreso semestrales, recibió a un total de 513 alumnos de nuevo ingreso en el año 2018, 241 de ellos en el semestre 2018-2, y 272 en el semestre 2019-1. Continúa la tendencia de hace varios años, en la que se observa que ingresaron más estudiantes en la modalidad a distancia (315) que en la modalidad abierta (198), comportamiento que confirma la relevancia que ha tomado el uso de herramientas tecnológicas para la educación.

Por su parte, los niveles de reingreso de los estudiantes de la Facultad continúan registrando incrementos cada año. La matrícula en el sistema escolarizado en el semestre 2018-2 fue de 3 mil 869, mientras que en el SUAYED fue de mil 549. Para el semestre 2019-1 se atendieron 4 mil 444 en el sistema escolarizado y mil 542 en el SUAYED.

Titulación

En este rubro nuestra Facultad registró avances muy relevantes durante el año, pues logró la titulación de 353 egresados en sus licenciaturas del sistema escolarizado, abierto y a distancia, lo que representa un 8.6 por ciento más que el año pasado.

Cuando se analiza la composición por opción de titulación, se verifica que del total mencionado, 171 egresados se titularon mediante la opción de Tesis, lo que representa 48.4 por ciento del total, con lo que continúa siendo la opción más representativa de todas. En orden de importancia le siguen la Tesina con el 20.3 por ciento, especialización con 19.0 por ciento; y los Seminarios de Titulación con un porcentaje del 7.4 por ciento.

Movilidad estudiantil

En el marco de las convocatorias publicadas a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), se registraron un total de 85 alumnos de la Facultad para realizar experiencias de movilidad académica en el extranjero, de los cuales finalmente accedieron a esa posibilidad 41 estudiantes, los que partieron a universidades localizadas en Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Canadá, Corea del Sur, Chile, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, República Checa, Polonia, Reino Unido, Suecia y Suiza.

Una alumna obtuvo la Beca Plataforma de la Alianza del Pacífico, para realizar una estancia de intercambio en la Universidad Nacional de San Marcos, Perú.

Adicionalmente, dentro de la convocatoria Programa de Capacitación en Métodos de Investigación UNAM-FUNAM-SEP 2018, a cargo de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior de la SEP, fueron becados 11 alumnos de la Facultad para realizar una estancia corta de investigación con académicos de las siguientes instituciones educativas internacionales: Universitat de Barcelona (España), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de Navarra (España), Universidad Complutense de Madrid (España), Universidad Rey Juan Carlos (España), Universidad de Málaga (España), Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Alcalá (España), Seoul National University (Corea del Sur) y la Universidad de Oviedo (España).

Por su parte, la Facultad de Economía recibió alumnos para realizar estudios en sus instalaciones durante un semestre, procedentes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad de Guadalajara.

Becas

En el año 2018, mediante las becas propias y las que otorgan los diversos programas que la Universidad ofrece, se entregaron un total de mil 657 becas para alumnos inscritos de alta excelencia, regulares, irregulares, así como se ofertaron becas para titulación y especialización.

Programas de apoyo académico

A lo largo del año se prestó atención permanente al conjunto de estudiantes en las jefaturas de Área Académica, la Secretaría Académica y la Jefatura de la División de Estudios Profesionales, particularmente en las siguientes actividades:

El área de Métodos Cuantitativos y Economía Cuantitativa realizó asesorías individuales y grupales que beneficiaron en promedio a 90 estudiantes por semestre, en

actualización y/o enseñanza de Álgebra básica, Geometría analítica, Cálculo diferencial e integral, Econometría y Estadística. Este año se contó con la participación de seis profesores que estuvieron en un horario fijo brindando las asesorías mencionadas.

El área de Instrumentales y Economía de la Empresa asesoró estudiantes de la licenciatura. Asimismo, colabora con la Comunidad de Aprendizaje de la Facultad de Economía (CAFE) en el apoyo a microempresas y realiza las gestiones para el concurso de Matemáticas entre las diferentes facultades de la UNAM que imparten la carrera de Economía. El área es la encargada de coordinar el dictamen de los diversos premios de Economía y organiza un Seminario Permanente de Instrumentales (SPI) entre los profesores del área, sobre los resultados de sus investigaciones.

El área de Teoría Económica brindó asesorías de Macro y microeconomía a alumnos que lo solicitaron, contando con el apoyo de becarios de la AEFE. Se le dio continuidad al Seminario Permanente del Área de Teoría Económica (SPATE) con siete conferencias sobre temas del área financiera, de macroeconomía, Banco de México, por mencionar algunas. Hubo un aumento de inscritos en el núcleo terminal de Economía Pública, resultado de una intensa promoción sobre las oportunidades de especializarse en esta materia.

Asimismo, el área de Teoría Económica junto con la Secretaría Académica apoyan en la elaboración del Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT), con el objetivo de incrementar el nivel académico, mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, así como disminuir los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar de los alumnos de nuevo ingreso, a través de acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y autonomía de los estudiantes en concordancia con el modelo educativo de la Facultad, considerando sus particularidades.

En el 2018 el PIT programó atender prioritariamente las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso a través de tutorías grupales; pero también se ofrecieron tutorías focalizadas, de manera complementaria, a la población vulnerable de la Facultad (alumnos con capacidades diferentes, madres solteras y población en alto riesgo de reprobación y deserción), siempre y cuando este apoyo fuera solicitado por parte de los propios alumnos.

La Coordinación de Tutorías implementó el PIT y el PAT en los 22 grupos de alumnos de nuevo ingreso, 880 alumnos bajo la modalidad de tutoría grupal. Además, se asistió al curso de capacitación para coordinadores de tutorías realizado por especialistas de DGOAE, así como al curso “Habilidades para un alumno exitoso” impartido por esa misma Dirección.

El área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional dio apoyo para la revalidación de materias cursadas en universidades nacionales e internacionales, organizó diversas conferencias de actualidad de la economía internacional y llevó a cabo presentaciones de libros. Asesoró a los alumnos sobre dudas en formas de titulación y materias del núcleo básico.

En el área de Historia Económica se atendió a estudiantes sobre formas de titulación, horarios, sinodales de exámenes extraordinarios, intercambios académicos. Se continuó con el boletín de la Coordinación de Historia para mantener informados a los profesores de las actividades del área. Organizó el curso propedéutico de redacción

para alumnos de primer semestre. Asimismo, se realizaron cinco conferencias, cuatro presentaciones de libros y el Primer Encuentro sobre Didáctica de la Historia, así como la jornada conmemorativa La Historia Económica a 20 Años de la AMHE.

Idiomas y mediateca

Durante el año 2018 se atendió a mil 256 alumnos distribuidos en 46 grupos presenciales de inglés para cursos de comprensión de lectura, dominio y TOEFL. En el segundo semestre del año se elaboró el examen de ubicación para ser aplicado en la mediateca de la Facultad, y con ello agilizar la obtención de resultados.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la maestría en Economía y el doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE), que cuenta con nueve programas específicos de especialización: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas, y Teoría Económica.

En el ciclo escolar que comprende el año 2018 se contó con un total de 253 alumnos en los tres niveles de estudios de posgrado que se imparten: 115 en especialización, 85 en maestría y 53 en doctorado.

Con respecto al número de titulados durante 2018, en el caso del PUEE fueron 95 (60 graduados por Ensayo y 35 por Desempeño académico). En la maestría fueron 33. Por modalidad, 22 optaron por Tesis, nueve por Desempeño académico, uno por Experiencia profesional y uno más por Artículo publicable. En doctorado obtuvieron su grado 16 alumnos, de ellos nueve por la modalidad de Tesis.

En respuesta a las necesidades de nuestros alumnos, se continúa con el apoyo del Centro de Idiomas de la FE, ofreciendo a la comunidad del posgrado en sus instalaciones los cursos de comprensión del idioma inglés y preparación para el TOEFL. En 2018 se otorgó constancia de comprensión de lectura de lengua inglesa a 87 alumnos (47 del PUEE y 40 de maestría) y se otorgaron 13 constancias de preparación para el TOELF / TOIEC a alumnos de doctorado. Con lo anterior no sólo se cubre unos de los requisitos de permanencia de los estudiantes, sino que se contribuye a su formación integral como economistas.

Durante el año 2018, se organizaron 34 actividades académicas extracurriculares. De ellas, 16 contaron con la participación de académicos internacionales y 18 con académicos nacionales. Un total de ocho actividades fueron auspiciadas por proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2018 el Centro de Educación Continua y Vinculación (CECyV) realizó 31 eventos académicos: 14 diplomados, ocho seminarios de titulación y nueve cursos de

actualización docente. La cobertura de personas inscritas fue de 676 y el número de horas impartidas fue de mil 839. Los diplomados participaron con el 63.16 por ciento de los inscritos y con el 63.73 por ciento de las horas; los seminarios de titulación participaron con el 13.16 por ciento de los inscritos y con el 24.57 por ciento de las horas, y los cursos de actualización docente contribuyeron con una participación del 23.66 por ciento de inscritos y 11.69 por ciento de las horas impartidas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Como resultado de la convocatoria a cargo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, durante 2018 la Facultad de Economía recibió a un total de 37 estudiantes provenientes de universidades de Alemania, Brasil, Canadá, Colombia, Estados Unidos, España, Francia, Japón, Países Bajos, Perú, Reino Unido, Rusia y Suiza.

En el posgrado, a partir del semestre 2018-1 y por tres semestres más, se cuenta con la presencia del profesor invitado Christian Ambrosius, de la Universidad Libre de Berlín, lo cual ha sido muy provechoso para los estudiantes y la comunidad estudiantil.

Se realizaron actividades de cooperación con otras instituciones de educación superior:

- Participación en el Segundo Congreso Internacional de Economía, Crecimiento y Desarrollo con la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Organización de visitas a las instalaciones del *campus* central de la UNAM para alumnos la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En este rubro se hace referencia a una mayor realización del servicio social universitario. Durante 2018 se registró la liberación del mismo para un total de 508 estudiantes, a través de 355 programas autorizados por la UNAM. La función de la Bolsa de Trabajo vincula a egresados y estudiantes con programas de prácticas profesionales y oportunidades de empleo, que les permiten adquirir experiencia e incrementar sus expectativas de inserción laboral. En el 2018 se emitieron 42 cartas para prácticas profesionales y se publicaron más de 25 vacantes, de las cuales 20 fueron cubiertas por economistas de la Facultad.

Vinculación con el sector público

Nuestros Centros de Estudios realizan una labor de vinculación constante con el sector público. Por ejemplo, el Centro de Estudios Financieros y de las Finanzas Públicas (CEFI) llevó a cabo la firma de dos convenios de colaboración con dependencias del gobierno federal para llevar a cabo diversos proyectos, con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Profesores de la Facultad realizaron proyectos de investigación para la Secretaría de Gobernación (Segob), la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México (Sedema), Diconsa, y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

También durante el periodo que se reporta, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Biblioteca Enrique González Aparicio continuaron como desde hace varios años con el desarrollo de su programa conjunto. Se llevaron a cabo diversos cursos, talleres y pláticas por parte del personal de ese organismo público autónomo a alumnos y profesores de la UNAM.

Vinculación con el sector privado

La Facultad de Economía ha incrementado su vinculación con el sector privado, tanto a través de relaciones bilaterales con diversas empresas y cámaras empresariales, como por medio del Centro de Desarrollo Empresarial-Canacintra.

INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía, y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

Los siguientes rubros incluyen actividades relacionadas con este aspecto:

Publicaciones

La producción editorial de la Facultad de Economía fue importante durante 2018. A través de su Coordinación de Publicaciones editó las siguientes publicaciones: seis números de la revista *Economía Informa* (bimestral), tres números de la revista *Economía UNAM* (cuatrimestral); cuatro números de la revista *Investigación Económica* (trimestral) y un número de la *Revista de Economía Mexicana* (anual), más las revistas electrónicas que producen algunas áreas académicas de la Facultad.

Se realizó la publicación de 19 libros de profesores, de los cuales 14 fueron editados por la Facultad y cinco en coedición con diversas entidades como el Fondo de Cultura Económica, Siglo XXI editores.

Proyectos de Investigación

Un número relevante de profesores e investigadores de nuestra Facultad participan activamente en proyectos de investigación científica, a través de los diversos programas en la UNAM y en instituciones externas. Parte muy importante de esos esquemas es la que se desarrolla particularmente a través de tres programas:

En 2018 la Facultad participó en 35 proyectos de investigación, de los cuales 17 de fueron apoyados por el PAPIIT, ocho se encontraban en desarrollo dentro del PAPI-ME, ocho con financiamiento externo y dos con fondos de Conacyt.

Adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

De acuerdo a la información contenida en el padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), un total de 58 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt,

entre profesores de carrera y de asignatura, de los cuales 13 cuentan con la categoría de Candidato, 15 se encuentran en el nivel I, 13 en el nivel II y 17 en el nivel III.

Centros de investigación

A lo largo del periodo que se informa, los centros de investigación y estudios de la Facultad de Economía llevaron a cabo diversas actividades. Se mencionan en este apartado algunas de las más sobresalientes.

Centro de Estudios China-México (Cechimex)

El Centro de Estudios China-México sigue apoyando los estudios y análisis en líneas de investigación referentes a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral de esta gran potencia emergente con México y otros países de América Latina.

El Centro ha realizado una serie de eventos que vinculan el sector académico, público y privado, entre los que se encuentran los siguientes: ciclo de conferencias China-México “Oportunidades y retos de la economía de la República Popular de China para México”, que constó de 18 conferencias; el Seminario Internacional La Renegociación del TLCAN, ¿y China?; el Cuarto Seminario Internacional América Latina y el Caribe y China: Condiciones y Retos en el Siglo XXI; la Cátedra México-China 2018 “La economía china en el siglo XXI. Más allá de reformas económicas y el milagro chino”; el programa Schwarzman Scholars sobre China; el curso Entendiendo a China; y el Programa de Becas para Investigadores sobre China del Centro de Estudios China-México 2018.

Los miembros del Cechimex han participado activamente en diversas tareas de difusión de los resultados de sus investigaciones, en seminarios y publicaciones a nivel nacional e internacional. Durante el 2018 tuvo cuatro estudiantes en estancia de investigación, publicación de cinco libros y tres números en la revista *Cuadernos de Trabajo Cechimex*. Además, el Centro realiza trabajos de vinculación constante con diversos grupos y sectores en México, América Latina y el Caribe (ALC) y Asia, para generar contacto e incentivar el interés en temas de la relación China-México con empresas, organismos empresariales, público en general y especializado en China, estudiantes y académicos.

Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS)

El Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS) ha consolidado su portal electrónico a partir del cual difunde diversos materiales con los resultados de las investigaciones que realiza en materia de desarrollo regional y urbano sustentable, desde una perspectiva económica.

La página del CEDRUS cuenta desde su lanzamiento en 2011 y hasta 2018 con 38 mil 513 visitas, de las cuales el 85 por ciento son de usuarios nacionales con origen en diversas entidades federativas, primordialmente la CDMX, Nuevo León, Puebla, el Estado de México, Yucatán y Oaxaca. A nivel internacional se reciben visitas al sitio de 17 países, entre los que se encuentran los Estados Unidos, Colombia, Ecuador, Perú, Argentina, España, Brasil, Chile, Francia, Bolivia, Alemania, Guatemala, Reino Unido, Holanda, Paraguay, Canadá y Venezuela. Cabe destacar que durante 2018 se realizó la renovación y rediseño de la página web del centro, reestructurando los contenidos con el objetivo de facilitar las búsquedas y consultas por parte los usuarios.

Se ha apoyado a estudiantes de la licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Economía de la UNAM y del posgrado en Economía a través del CEDRUS, mediante cursos y consultas de apoyo sobre técnicas y metodologías para el análisis económico regional y urbano, así como en la propuesta de métodos para el análisis insumo producto regional y la construcción de matrices regionales de insumo producto. Además, se continuó impulsando la participación de alumnos y académicos de doctorado, maestría y licenciatura en la consolidación y operación del Laboratorio-taller de Análisis de Economía Regional y Urbana del CEDRUS. Asimismo, CEDRUS continuó su actividad como centro receptor de prestadores de servicio social.

Como parte de las actividades del CEDRUS se participó en diferentes proyectos, destacando el proyecto “Fondo Sectorial Conacyt”, propuesto para la construcción de matrices estatales de insumo-producto. Actualmente está en proceso de cierre la segunda etapa del proyecto que se desarrolló durante 2018. Asimismo, se aprobó un proyecto PAPIIT referente a la construcción espacializada de matrices regionales de insumo producto, un caso de aplicación para la región económica funcional del centro del país.

En la labor de difusión y debate de las metodologías propuestas como parte de los proyectos desarrollados, el equipo de investigación del CEDRUS participó en diversos congresos nacionales e internacionales, lo que permitió fortalecer las redes de vinculación con investigadores especializados en la línea de insumo producto regional en otros países y a nivel nacional.

Centro de Estudios Financieros y Finanzas Públicas (CEFI)

Las actividades realizadas por el Centro de Estudios Financieros y de Finanzas Públicas (CEFI) correspondientes al año 2018 se pueden dividir en promoción, difusión e investigación. Adicionalmente, fueron solicitadas una serie de propuestas técnico-económicas con el fin de llevar a cabo evaluaciones de diseño, consistencia, y resultados y procesos de programas presupuestarios del gobierno federal, con el fin de contribuir a mejorar su diseño, operación y procedimientos para la rendición de cuentas.

Fueron un total de siete propuestas técnicas-económicas a las siguientes entidades públicas: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Educación Pública del Distrito Federal (SEPDF), Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (BANSEFI), Secretaría de Economía (SE), Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (Prodecon).

De lo anterior, se concretaron dos proyectos por medio de la celebración de convenios de colaboración. Las entidades públicas (contrapartes) con las que se celebraron dichos convenios son la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM)

Las actividades realizadas en 2018 por el CAM fueron tres reportes de investigación. Dichos reportes fueron publicados por el mismo Centro (CAM) y en medios de difusión masiva.

Además, el CAM participó en Sindicatos Universidades, medios de comunicación, aproximadamente en 45 conferencias, seminarios, talleres, debates y foros; participó en 153 reportajes, entrevistas a diversos medios de comunicación, como Tele Sur, TV UNAM, Radio País (España), TV40, Radio ABC, Radio Acir, Radio Centro, Radio Fórmula, Radio BBC de Londres Inglaterra, Radio Francia, etcétera.

Tiene un programa de servicio social con un proyecto nombrado “Pobreza y extrema pobreza en México, 1979- 2020” desde hace 32 años hasta la fecha.

Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)

Durante 2018 en el rubro de investigación se obtuvo la aprobación de un nuevo proyecto PAPIIT: “Política monetaria y precarización del mercado laboral en México, una explicación alternativa del lento crecimiento (2000-2020)”, en el cual se aplican técnicas de análisis no lineales y alternativas de modelación de series de tiempo que reflejan más fielmente la dinámica de los datos en México. Como resultado se tienen ocho documentos que se enviarán a publicación.

La producción científica anterior permitió la presentación de ocho conferencias nacionales e internacionales. A nivel internacional se sigue colaborando en la red Econolatin de expertos latinoamericanos en economía, coordinado por el Instituto Lawrence Klein de la Universidad Autónoma de Madrid, con la formulación de reportes trimestrales de la economía mexicana.

Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacintra (CDE)

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) fue fundado en 2002 mediante un convenio de colaboración institucional entre la UNAM, a través de la Facultad de Economía, y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), y cuya actividad fundamental gira en torno a la vinculación entre el sector productivo y la Universidad.

Durante 2018 el CDE ofreció pláticas a los estudiantes de licenciatura directamente en sus aulas, en las que principalmente se expuso la naturaleza y objetivos del proceso de incubación y su metodología conforme el modelo de Incubación del Sistema InnovaUNAM. Se impartieron cinco cursos y organizaron seis conferencias.

Se asistió a seis reuniones de trabajo en Canacintra, en la que el 20 de marzo se hizo una presentación de las actividades que se llevan a cabo en el CDE UNAM Canacintra.

De manera conjunta con el Sistema InnovaUNAM, dependiente de la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) de nuestra Universidad, el CDE participó en la organización y realización, entre otros, de los siguientes eventos:

- Cuatro Comités de Evaluación de Proyectos, los cuales se llevaron a cabo de manera trimestral (22 de marzo, 7 de junio, 6 de septiembre y 29 de noviembre), con el fin de revisar los proyectos que se incubarían dentro del Sistema InnovaUNAM.
- Tres reuniones del Sistema InnovaUNAM, con el fin de llevar a cabo la planeación estratégica del sistema de incubadoras (15 de febrero, 9 de agosto y 22 de noviembre).
- Tres encuentros de vinculadores de la UNAM, que se realizaron en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, con

la finalidad de realizar trabajo conjunto que permita diseñar las estrategias de vinculación Universidad-empresa.

- Conferencias: “Beneficios y procedimientos para constituir una sociedad por acciones simplificadas (SAS)” 5 de abril y “Economía disruptiva” 27 de agosto.
- Semana Nacional del Emprendedor, del 10 al 14 de septiembre en el centro CitiBanamex, en la que se participó con apoyo a la atención en el stand de InnovaUNAM y en la presentación de los emprendedores del Centro.

Centro de Estudios Económicos de la Unión Europea-México (CEEUM)

Dentro de las actividades de difusión del CEEUM se organizó el Primer Conversatorio sobre Economía Europea 2018; la presentación del libro *La Unión Europea. Perspectivas internas y externas a 60 años de su conformación*, y un evento especial por el día de Europa en la residencia del Excelentísimo Embajador de la Unión Europea en México. Asimismo participó en seis eventos académicos.

INFRAESTRUCTURA

Durante el 2018 entre las actividades principales de infraestructura que se llevaron a cabo en la Facultad de Economía destacan: mantenimiento en aplicación de pintura en muros, plafones, mamparas y paredes; rehabilitación integral de 15 cubículos para académicos; cambio de piso, reparación de puertas de cristal y de aluminio de la Biblioteca; limpieza del acervo bibliográfico de las bibliotecas de la Facultad y del Posgrado; y corrección de bajadas pluviales.

Acciones en materia de equipo informático

En 2018 se adquirió un nuevo servidor para la biblioteca para la plataforma KOAH, la cual facilita el préstamo de material por para los alumnos de la Facultad en todos sus niveles educativos; se adquirió por primera vez equipo nuevo para el laboratorio del posgrado, con 27 equipos Core i5 de última generación para apoyar la enseñanza, y se renovaron los 10 salones de clases con 10 proyectores para apoyar las actividades académicas del posgrado.

En la licenciatura se agregaron 10 equipos portátiles más para el uso extensivo de los docentes, se renovó el equipo de cómputo de atención a usuarios (alumnos y profesores) en la Secretaría de Servicios Escolares, con lo cual se brinda atención con mayor rapidez.

Además, se adquirió un switch de 48 puertos con velocidad de 100 MB a 1000 MB, con lo que se sigue renovando la red de comunicaciones.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos

Como cada año, se llevaron a cabo una infinidad de eventos académicos con diversas temáticas y en diversas disciplinas de la ciencia económica. Igualmente, visitaron la

Facultad una gran cantidad de académicos, diplomáticos y representantes de talla internacional para hablar de temas económicos. Algunos de los más destacados fueron los siguientes:

- Del 5 al 6 de diciembre se llevó a cabo el seminario Del TLCAN al T-MEC, en las instalaciones del Posgrado de la Facultad, donde las ponencias estuvieron organizadas en dos grandes ejes temáticos: Balances de los resultados de la renegociación del TLCAN y Examen general de las características del nuevo tratado.
- Del 7 al 9 de noviembre se realizó el Primer Congreso Nacional de Jóvenes Economistas, con 76 ponencias articuladas en torno a 16 mesas simultáneas y cuatro ejes temáticos y con tres ponencias magistrales.
- El 22 de octubre se realizó el Seminario Política Hacendaria ante las Realidades de las Finanzas Públicas, en coordinación con el IIEc y el PUED; asimismo, el 29 de octubre se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Las políticas públicas del nuevo gobierno”, donde participaron diversos exponentes de la ciencia económica.
- En el mes de septiembre, en las instalaciones del Posgrado de Economía, se llevó a cabo el Seminario Internacional Movimientos de Capitales y sus Efectos sobre el Modelo de Acumulación Liderado por las Exportaciones de América Latina.
- El 22 de agosto se realizó el homenaje a la vida y obra del maestro Antonio Gazol con la conferencia “Bloques comerciales o proteccionismo ¿Alternativas para el desarrollo?” y contamos con la participación del embajador José Eduardo Navarrete.
- Debido al ambiente electoral que predominó en el 2018, el 15 de agosto contamos con la conferencia “1 de julio” con la participación de María Eugenia Romero Ibarra, Enrique Semo, Alejandro Encinas y Alejandro Álvarez.
- En el mes de mayo se llevó a cabo el Cuarto Seminario Internacional América Latina y el Caribe y China, el cual contó con 111 ponencias y mil 866 asistentes registrados.
- Durante los meses de abril y mayo se realizó el XIV Ciclo Economía y Decisiones Electorales, donde se presentaron las propuestas económicas de las distintas coaliciones.
- Como cada año, se contó con la participación de la Facultad de Economía en la 40ª edición de la Feria Internacional del Libro en el palacio de Minería, donde se verificó la presentación de una gran variedad de títulos de libros y revistas de la autoría de académicos de la Facultad.

Eventos culturales

La Facultad de Economía apoya y promueve por medio de diversas vías de difusión impresas, electrónicas y de comunicación, las actividades docentes y de investigación que lleva a cabo su comunidad académica, así como las diversas manifestaciones del arte y la cultura, con el objetivo de contribuir a la formación integral de sus alumnos.

En 2018 la Coordinación de Extensión Académica y Cultural continuó la tarea de ofrecer a la comunidad de la Facultad un programa de actividades artísticas y talleres como complemento a su formación académica.

Se presentó el evento *Clown*, con gran participación de alumnos y público en general.

Se montó una exposición fotográfica en el vestíbulo del Edificio B, *La Revolución Mexicana en 1910 y la Revolución Rusa de 1917 vistas desde el siglo XXI*. Asimismo se realizó el ciclo de cine *Terror a la Mexicana*, retomando la exposición fotográfica llevada a cabo en 2018, y en el que se exhibieron cinco conocidos filmes.

En referencia a los trabajos concernientes a las exposiciones y talleres, se contó con el apoyo de instancias de la Universidad, como la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección General de Comunicación Social.

Dentro de las actividades de comunicación cabe destacar la organización anual de un vasto programa de presentaciones y conferencias por parte de docentes e investigadores en el marco de la XL Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en donde se programaron, difundieron y apoyaron 16 actividades diversas. También se participó en la Filuni, que celebró su segunda edición en septiembre, y en la FIL de Guadalajara 2018, noviembre-diciembre.

En el 2018 se impartieron talleres artísticos de dibujo, pintura, teatro, piano y se creó la “isla de lectura” atendiendo a un total de 59 alumnos.

Actividades deportivas

El área deportiva de nuestra Facultad se ha fortalecido y estructurado con los entrenadores especializados y certificados en su disciplina, lo que ha resultado en una mayor cantidad de inscripciones y un mejor desempeño en los torneos y los Juegos Universitarios.

La Coordinación de Actividades Deportivas de la Facultad, dependiente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, registra y mantiene además el seguimiento académico a los estudiantes que participan en equipos representativos.

Se cuenta con 13 disciplinas que son jugadas en equipo, en los que 320 estudiantes representan a la Facultad en diferentes torneos universitarios, así como 16 deportes individuales con 59 estudiantes inscritos.

Es de orgullo y digno reconocimiento destacar que durante los Juegos Universitarios del año 2018, nuestra Facultad se posicionó en el 11º lugar en el medallero general, obteniendo siete medallas de oro, diez medallas de plata y once medallas de bronce, es decir, un total de 28 medallas en las diferentes disciplinas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Los premios y distinciones otorgados a los profesores de la Facultad de Economía fueron:

- Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018 a la profesora Mónica Laura Vázquez Maggio.
- Distinción Sor Juana Inés de la Cruz 2018 a la profesora Santiago Ánima Puentes, por su destacada labor en docencia, investigación y difusión de la cultura.

- Reconocimiento para Profesoras de Asignatura “Ifigenia Martínez” a la profesora Patricia Pozos Rivera, por haber sobresalido en las labores de docencia, investigación y/o difusión de la cultura.

Cabe destacar que durante el 2018 dos alumnos lograron reconocimientos con sus trabajos de titulación:

- Giovanni Daniel Bojórquez Covarrubias obtuvo el primer lugar en la categoría Tesina y trabajo de titulación en el 40 aniversario del Premio Nacional de Economía Tlacaélel (1978-2018) que organiza Consultores Internacionales S.C., con el ensayo que presentó para obtener la Mención Honorífica por Totalidad de créditos y alto nivel académico, denominado “Coordinación entre las políticas monetaria y fiscal. Análisis teórico y un primer acercamiento práctico en México: 2003-2013”.
- Rubén Pérez Camargo obtuvo el segundo lugar en el Premio Nacional de las Finanzas Públicas 2018 que organiza el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, con su trabajo de tesis titulado “Efecto de la transparencia en la eficiencia recaudatoria del impuesto sobre nóminas en México”.

