

–FES Acatlán–

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. Manuel Martínez Justo

Director ~ desde marzo de 2017

En 2018 la Facultad de Estudios Superiores Acatlán experimentó un proceso de consolidación alrededor de los objetivos prioritarios establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

En materia de fortalecimiento de la vida académica las acciones encaminadas a lograr una oferta educativa de excelencia se consolidaron, muestra de ello son las tres licenciaturas que lograron su reacreditación en 2018; asimismo, ocho licenciaturas iniciaron el proceso, con lo cual para 2020 la totalidad de la oferta de licenciatura estará acreditada.

El posgrado, como espacio formativo para dar continuidad y especialidad a los estudios de licenciatura, vio ampliada su oferta académica mediante la incorporación de la FES Acatlán como sede del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Como resultado de las acciones emprendidas para contribuir a una Facultad moderna y funcional, se puso en marcha el programa PC Puma FES Acatlán, el cual mediante distintas acciones impulsa la conectividad móvil, el préstamo de equipo y la creación de un Centro de Desarrollo de Aplicaciones.

La vinculación con el exterior continuó siendo un área de atención prioritaria para la Facultad. Al respecto, se signaron distintos convenios de colaboración nacionales e internacionales con universidades, así como con instituciones del orden local.

La optimización de los procesos de la administración y gestión institucional observaron importantes avances, logrando en 2018 la certificación ISO 9001:2015 por implementar y mantener un sistema de gestión de la calidad en los procesos de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales adscritos a la Secretaría Administrativa de la FES Acatlán.

En lo referente a la formación integral, alumnos y equipos representativos observaron una fructífera participación en eventos deportivos como la Universiada Nacional y los Juegos Universitarios de Atletismo. Por su parte, las actividades culturales continuaron afianzando su contribución al desarrollo humano, tanto de la comunidad universitaria como de la comunidad externa.

El fortalecimiento de la identidad universitaria en docentes y alumnos mereció especial atención a través de diferentes acciones como: ceremonias de bienvenida a padres de familia, entrega de diplomas, Magno Desayuno con Egresados, ceremonias de entrega de medallas por antigüedad académica, entre otros.

En materia de responsabilidad social y sostenibilidad, la Facultad consolidó sus esfuerzos alrededor del programa institucional Red de Responsabilidad Social, el servicio social comunitario, la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP), el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, el Programa FES Amigo, entre otras iniciativas que continuaron contribuyendo al ámbito social.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2018 la planta docente de la FES Acatlán estuvo integrada por mil 902 profesores, de los cuales mil 620 son de asignatura, 196 de carrera, 45 técnicos académicos y 41 ayudantes de profesor. Los grados académicos de la planta docente se componen de la siguiente forma: licenciatura 56 por ciento, especialización 2 por ciento, maestría 30 por ciento y doctorado 12 por ciento.

La investigación de vanguardia y el intenso trabajo de los académicos se vieron reflejados en 216 proyectos de investigación, adicionalmente 46 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Para promover la estabilidad laboral de los docentes y fortalecer la planta académica se dio apertura a 49 concursos de oposición abiertos, de los cuales concluyeron 22. Por otra parte, se recibieron 19 solicitudes de concursos de oposición cerrado, de los cuales finalizaron 18. Se gestionaron 2 mil 585 solicitudes de profesores para el otorgamiento de los estímulos de programas institucionales; 29 de ellas fueron para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 2 mil 556 para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Como parte del Programa de Formación en Docencia Universitaria, para asegurar la formación inicial de los docentes de nuevo ingreso y garantizar con ello calidad en todas las licenciaturas que se imparten en la Facultad, se ofertaron cuatro cursos de Inducción a la Docencia Universitaria, los cuales contaron con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y con la participación de 87 docentes de reciente incorporación.

Además, con el objetivo de formar nuevos docentes con habilidades y aptitudes para transmitir el conocimiento a las nuevas generaciones, el Programa Institucional de Adjuntías formó a un total de 36 alumnos y egresados de 10 licenciaturas.

Por otro lado, para mantener actualizados y capacitados a los docentes, se impartieron 83 cursos de capacitación; de ellos 52 contaron con el apoyo de la DGAPA. En total participaron mil 299 docentes.

LICENCIATURA

Con una oferta educativa integrada por 19 licenciaturas, entre sistema escolarizado, abierto y a distancia, la Facultad alcanzó en 2018 una población escolar de 22 mil 200 alumnos, de los cuales 4 mil 481 fueron de nuevo ingreso.

Para garantizar la calidad y pertinencia de los planes de estudio de las licenciaturas que se imparten, durante 2018 se continuó trabajando en los procesos de monitoreo,

diagnóstico y modificación a los planes de estudio de todas las licenciaturas de las divisiones académicas de Ciencias Jurídicas, Ciencias Socioeconómicas, Diseño y Edificación, Matemáticas e Ingeniería, Humanidades, y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Como resultado de las acciones encaminadas para asegurar una oferta educativa de excelencia, en 2018 la licenciatura en Derecho logró su segunda reacreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED); de igual forma, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) otorgaron por segunda ocasión el Nivel 1 con relación a la acreditación a la licenciatura de Actuaría; asimismo, la licenciatura en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL) logró su primera acreditación ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE).

Paralelamente se iniciaron los procesos de reacreditación para las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública; Comunicación, Relaciones internacionales en sus modalidades escolarizada y abierta, Sociología y Derecho modalidad abierta. De igual manera, las licenciaturas en Arquitectura y Pedagogía iniciaron los procesos para recibir las visitas de seguimiento de medio término, mientras las licenciaturas en Economía y Diseño Gráfico comenzaron los procesos administrativos para su reacreditación en 2019, con lo cual para 2020 la totalidad de la oferta de licenciaturas de la Facultad estará acreditada.

Con apego a las estrategias consignadas en el Plan de Desarrollo Institucional para mantener una oferta educativa de excelencia, la Facultad gestionó ser sede de la licenciatura en Ciencia de Datos, misma que se impartirá de manera conjunta con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), la Facultad de Ciencias y la FES Aragón.

Las semanas académicas de cada una de las 19 licenciaturas celebradas en 2018 contribuyeron de manera importante en acercar a los cuerpos académicos con los alumnos, a través de conferencias, talleres, presentaciones de libros, entre otras actividades académicas.

Estudiantes

Durante 2018 egresaron 2 mil 962 alumnos, de los cuales 54 por ciento son mujeres y 46 por ciento hombres. En este año 2 mil 202 universitarios concluyeron sus estudios de licenciatura obteniendo el grado, de los cuales mil 194 son mujeres y mil 8 son hombres. Las opciones de titulación con mayor demanda fueron: Ampliación y profundización de conocimientos con mil 695 titulados, Tesis con 139 y Totalidad de créditos y alto nivel académico con 108 universitarios.

Mediante la impartición de 114 cursos para la recuperación académica se brindó apoyo a 2 mil 59 alumnos de las diferentes licenciaturas para mejorar su desempeño escolar.

A través de 147 cursos y talleres extracurriculares se reforzó la formación de 4 mil 261 alumnos en temáticas relacionadas con su licenciatura, así como el aprendizaje de idiomas a distancia.

Para favorecer la permanencia académica del alumnado y apoyar la regularidad académica se otorgaron becas a 8 mil 833 alumnos. Los programas con mayor número de beneficiados fueron: Manutención UNAM con 6 mil 511 alumnos; Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM a 830 alumnos; y Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico con 464 alumnos beneficiados.

En concordancia con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, se dio continuidad al Plan de Acción Tutorial en cada licenciatura con acciones específicas de acuerdo a las necesidades y características del alumnado. A la par, las estrategias para fomentar la incorporación de docentes y el alumnado a las actividades de tutoría permitieron que al cierre de 2018 se contara con 325 tutores, los cuales atendieron a 4 mil 610 alumnos.

Con la realización de nueve ceremonias de inducción a la vida universitaria se recibió a más de 4 mil 400 alumnos que integran la generación 2019, en las que se les informó y orientó sobre su nueva estancia formativa y sobre los diversos servicios y apoyos que brinda la Facultad para su formación integral. Del mismo modo, se realizaron cinco ceremonias de bienvenida para mil 730 padres y madres de familia de los alumnos de nuevo ingreso.

Para promover la salud integral del alumnado se contó con los servicios de nutrición, odontología y optometría, con los cuales se atendió a 2 mil 145 alumnos. Además, mediante campañas, brigadas, charlas de prevención y jornadas de salud sexual se atendió a 3 mil 292 alumnos. Por su parte, en el servicio de atención psicopedagógica se atendió a 991 alumnos.

El Examen Médico Automatizado (EMA) fue aplicado a 6 mil 305 alumnos: 4 mil 283 de nuevo ingreso y 2 mil 22 corresponden al examen para egresados. Con estas acciones se contribuyó a detectar situaciones de riesgo y orientar acciones de mejora institucional para apoyar el desempeño académico. En salud sexual y reproductiva se realizó una jornada de colocación del implante subdérmico en la que se atendió a 133 universitarias; y en jornadas de realización del Papanicolaou se atendió a 90. En 2018 se atendió a 10 mil 945 alumnos en el consultorio médico de la Facultad, para lo que se contó con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM.

En el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la Facultad se atendió a 18 mil 966 alumnos en los cursos regulares y a 10 mil 780 en sabatinos.

La movilidad estudiantil es un espacio de desarrollo profesional y personal que fue aprovechado por seis alumnos que acudieron a alguna universidad nacional y 141 viajaron a universidades extranjeras. Del mismo modo, se recibió a 18 alumnos de universidades del país y seis más de instituciones extranjeras.

Con el objetivo de contribuir a la inserción laboral de alumnos y egresados se llevó a cabo la 12ª Feria del Empleo y Servicio Social, la cual contó con la participación de 110 empresas e instituciones y mil 890 alumnos atendidos. Se realizaron 25 jornadas de reclutamiento, que representa un incremento del 108 por ciento con respecto a 2017. En dichos eventos participaron mil 47 alumnos y egresados.

Para brindar habilidades para el mercado de trabajo se impartieron 34 talleres de capacitación que beneficiaron a mil 433 alumnos, entre dichos talleres destacaron los

relacionados con elaboración de currículum laboral, preparación para la entrevista de trabajo, desarrollo de habilidades buscadas por reclutadores, liderazgo, *marketing* personal, negociación laboral, entre otros.

El Sistema de Bolsa de Trabajo institucional facilitó la búsqueda de empleo al alumnado y la comunidad de egresados, durante 2018 se tuvieron 2 mil 903 alumnos y egresados con registro vigente en la Bolsa de Trabajo. De igual modo, se recibieron 10 mil 875 ofertas de empleo con 2 mil 900 postulaciones. Asimismo, durante el año se tuvo vinculación con 3 mil empresas e instituciones de diversos sectores

Para fortalecer la formación del alumnado se impulsaron prácticas profesionales extracurriculares, con 105 programas de prácticas y la participación de 266 alumnos.

POSGRADO

La matrícula registrada en el semestre 2019-1 fue de 449 alumnos, de los cuales 201 fueron de primer ingreso y 248 de reingreso. Del total de la población estudiantil, 147 son de especialización, 261 de maestría y 41 de doctorado. Por otro lado, en este mismo periodo se tuvo un egreso de 329 alumnos: 161 de especialización, 160 de maestría y ocho de doctorado.

Como producto de diseñar e implementar diferentes estrategias para fomentar la titulación de posgrado, en 2018 se graduaron 194 alumnos: 81 de especialización, 107 de maestría y seis de doctorado.

Para fortalecer y ampliar la oferta formativa de posgrado, la Facultad se convirtió en sede del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, con lo cual se alcanzó 25 opciones de posgrado: ocho especializaciones, doce maestrías y cinco doctorados.

Con el propósito de difundir la oferta académica del posgrado se llevó a cabo la Primer Feria del Posgrado 2018, en la cual, además de difundir información sobre las 25 opciones de posgrado que se imparten en la Facultad, se celebraron conferencias magistrales y presentación de libros.

Como reconocimiento a la excelencia académica, doce de los posgrados que se ofrecen en la FES Acatlán se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

Como resultado de una gestión eficiente y orientada a fortalecer los estudios de posgrado, actualmente se cuenta con un total de 180 alumnos becados: 150 por el Conacyt y el resto por otras dependencias.

A través de los distintos programas de posgrado, se fomentó la movilidad de 14 alumnos, principalmente a España y América Latina

EDUCACIÓN CONTINUA

Con el propósito de apoyar la actualización profesional de nuestra comunidad, se continuó trabajando en diversificar y ampliar la oferta educativa que se ofrece en la Facultad. En este sentido, durante 2018 se ofertaron 228 actividades de educación continua, mismas que atendieron a 3 mil 537 usuarios.

Se impulsó la promoción de actividades académicas de modalidad semipresencial y en línea, de igual forma se fortaleció la oferta académica existente con la programación de grupos consecutivos, lo que permitió consolidar 12 diplomados en modalidad semipresencial.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2018 la Facultad continuó afianzando el proceso de vinculación y colaboración con su entorno a través de distintas iniciativas en diversos campos. En 2018 la Facultad contó con un total de 61 convenios y cinco bases de colaboración.

Dentro de las acciones de vinculación realizadas por el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), destacan diversas reuniones informativas y de trabajo con diversos agentes e instituciones como: Universidad Digital del Estado de México, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano, así como la Fundación Municipios en Movimiento con quienes se encuentran en proceso de firma convenios de colaboración.

En el plano local, la Facultad celebró diversos convenios de colaboración, destacando los signados con el Tribunal de Justicia Administrativa de Quintana Roo para la realización de actividades académicas, científicas y de extensión de la cultura; con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco para auditar el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) en las elecciones federales y locales del pasado 1 de julio de 2018; el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM) para la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como la divulgación del conocimiento, entre otros convenios.

En el plano internacional la Facultad firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Bucarest, en Rumania; se estableció un convenio con la Agencia Nacional Finlandesa para la Educación (Finnish National Agency for Education, EDUFI). De igual modo, se colaboró con el servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Instituto Goethe de México y la ÖSD de Austria, así como con las embajadas de Alemania y Austria con las cuales se han organizado distintos eventos culturales y educativos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para la Facultad la vinculación con la sociedad adquiere un carácter estratégico y prioritario, como se constata a través de los diversos servicios prestados para la atención a grupos vulnerables, educación para adultos y niños, entre otros servicios.

Durante 2018, 2 mil 767 alumnos estuvieron inscritos en su servicio social, mientras que 2 mil 591 lo concluyeron.

Por segunda ocasión dentro de esta administración, fueron galardonados con el Premio Doctor Gustavo Baz Prada 23 alumnos y 16 asesores de 16 licenciaturas por su participación en proyectos de servicio social de impacto comunitario.

La FES Acatlán se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras en la operación del programa FES Amigo, con 13 generaciones de beneficiarios, el cual busca atender el fortalecimiento de los niños en rubros como: autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio y la ampliación de la cultura general. Durante la generación 2018-2019 el programa apoya a 70 niños provenientes de tres escuelas primarias, los cuales se suman a los 52 niños atendidos de la generación 2017-2018.

Por otro lado, en el Programa de Servicio Social Comunitario registrado por el Gobierno del Estado de México se otorgaron 29 becas a alumnos de la Facultad, quienes participaron bajo la coordinación de tres profesores de esta entidad universitaria, beneficiando a 2 mil 484 personas.

INVESTIGACIÓN

Durante 2018 la Facultad registró un total de 218 proyectos de investigación. Respecto a proyectos institucionales (PAPIME y PAPIIT) estuvieron vigentes 15 proyectos.

La difusión y fomento de las investigaciones realizadas son actividades prioritarias y de alto impacto. En este sentido la Secretaría de Posgrado e Investigación diseñó la revista *Figuras. Revista Académica de Investigación*, la cual conjugará trabajos de cinco campos de conocimiento: Arquitectura, Comunicación Visual y Multimedia; Ciencias Jurídicas; Ciencias Sociales; Humanidades y Artes, y Matemáticas e Ingeniería.

En 2018 la Facultad logró la aprobación de dos proyectos Conacyt, el primero en el marco del Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación; mientras el segundo a través del Fondo Sectorial de investigación sobre pobreza, monitoreo y evaluación Conacyt-Coneval.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2018 las actividades orientadas a renovar y preservar la infraestructura y equipamiento siguieron consolidándose. En este sentido, se realizaron trabajos de mantenimiento y rehabilitación de diversos espacios dentro del *campus*. Entre ellos destaca, en colaboración con la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, la canalización de la red inalámbrica en los edificios del A-1 al A-15; la renovación de la Unidad de Servicios Escolares, el re-encarpetamiento con concreto armado del estacionamiento D para alumnos, la instalación a lo largo de la Facultad de luminarias y postes de iluminación, entre otras acciones.

Se realizaron trabajos de renovación, impermeabilización, pintura, rehabilitación de espacios, poda, instalación de cancelería, cambio de pisos, techumbres y puertas, además de actividades de limpieza profunda en los inter semestrales 2018-2 y 2019-1.

Para lograr una mayor eficiencia en las tareas de mantenimiento de las áreas verdes, se renovó el equipo con la adquisición de tracto podadoras, desmalezadoras, esparcadoras, motosierras y cortasetos, entre otros equipos especializados.

El cambio de adoquín en el área de almacenes e inventario y la sustitución de alfombras en los Auditorios I y II, además del mantenimiento integral del Auditorio 901 fueron otras actividades para lograr espacios funcionales. También se dieron por

concluidos los trabajos de cancelería y aluminio en Talleres y Laboratorios, Posgrado, Oficinas de la Superintendencia de Obras y Mantenimiento, y el Centro de Información y Documentación.

Cabe destacar que para la mejorar la atención a la comunidad de posgrado, se reubicó y se renovó el Departamento de Servicios Escolares y se realizaron trabajos de redignificación en los laboratorios y en el edificio de seminarios, entre otros espacios.

En cuanto a la infraestructura deportiva, se llevaron a cabo los proyectos de rehabilitación de la cancha de fútbol, pintura en el gimnasio y trabajos de poda de árboles; así como el cambio de césped en el estadio, entre otras iniciativas tendientes a garantizar funcionalidad de las instalaciones deportivas.

Además, un logro de alta importancia para la Facultad fue la obtención, por tercera ocasión, de la certificación por la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad en los laboratorios de Ingeniería Civil; además, fue acreedora al reconocimiento Calidad UNAM otorgado por la Coordinación de Investigación Científica.

Cabe destacar que en 2018 se diseñó, desarrolló e inauguró el Programa PC Puma FES Acatlán bajo tres componentes: conectividad móvil, préstamo de equipos móviles y Centro de Desarrollo de Aplicaciones Móviles iOS. Para el desarrollo del programa se instalaron 535 antenas, nueve kilómetros de fibra óptica y 280 equipos como laptops, iPads y chromebooks, así como la construcción de un módulo y acondicionamiento de un laboratorio.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante 2018 el Departamento de Extensión Cultural registró la asistencia de más de 87 mil personas a más de 300 actividades culturales organizadas. Dentro de estas actividades destacan la realización de eventos culturales en espacios y explanadas que no eran de uso tradicional y que sirvieron como marco para distintos eventos, como la celebración del Día Internacional de la Danza. Asimismo, sobresalen la participación de la Facultad en la Megaofrenda anual que organiza la UNAM y que fue expuesta en la Plaza de Santo Domingo, y la participación por tercer año consecutivo en el Desfile y Concurso de Alebrijes Monumentales del Museo de Arte Popular.

Los grupos representativos de la Facultad tuvieron una presencia importante en más de 30 espacios o instituciones diferentes durante el año, entre las que se encuentran: FES Zaragoza, FES Aragón, Facultad de Ingeniería, UNAM Morelos, Universidad de Punta Arenas, en Costa Rica y la Casa de Cultura de Nayarit.

La oferta del Centro Cultural sumó 48 cursos nuevos, con lo cual realizó 766 actividades entre cursos, talleres y clases individuales, las cuales contaron con más de 4 mil 100 participantes, destacando el incremento de comunidad externa inscrita.

También aumentó la participación del cuarteto de cuerdas, de grupos representativos y del Coro de la FES Acatlán en eventos organizados por la institución (ferias, encuentros, semanas académicas); sumado a ello se participó en distintos eventos solemnes, tales como el Programa de Inducción Universitaria, tomas de protesta y entregas

de diplomas y medallas. Cabe destacar la presencia de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, como también la Orquesta Sinfónica del Estado de México, la cual ha comenzado a presentarse de manera asidua en el teatro de esta entidad.

En 2018 se ofrecieron 22 disciplinas deportivas y recreativas en las que se atendieron un total de 25 mil 902 usuarios; 24 mil 567 de comunidad interna y mil 92 de comunidad externa. Además de los grupos deportivos Escuela Pumitas, con 243 participantes.

Se realizaron un total de 69 actividades de difusión interna que incluyen cursos de difusión, muestras y torneos con una participación de 11 mil 110 asistentes, así como 28 actividades externas con un total de 5 mil 276 asistentes.

Un logro importante para la Coordinación fue el lanzamiento de la revista digital *Salud y Deporte*, en la que se explica la formación académica como un proceso continuo en el que la actividad deportiva y recreativa es indispensable para la educación de nuestra personalidad y la construcción de ambientes de libertad, pensamiento y acción.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2018 académicos, alumnos y equipos representativos de la Facultad fueron premiados y distinguidos en diferentes disciplinas y eventos.

La Facultad entregó a 171 académicos de las diferentes licenciaturas medallas por antigüedad académica por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años, y 43 académicos fueron galardonados con la Medalla y Diploma al Mérito Universitario.

En ceremonia solemne, 18 egresados de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán recibieron la Medalla Gabino Barreda 2018, la más alta distinción otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México a nivel licenciatura. Además, cinco egresados del posgrado fueron galardonados con la Medalla Alfonso Caso.

Durante el año, tres alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico recibieron presea y diploma por su participación en XXXIII certamen Envase Estelar 2018, de la Asociación Mexicana de Envase y Embalaje.

Por otro lado, alumnos de la licenciatura en Arquitectura lograron el sexto lugar en el concurso Vivienda Emergente para los Damnificados del Sismo del 19S, organizado por el Colegio de Arquitectos de México.

También alumnos egresados de las licenciaturas en Historia y en Arquitectura recibieron respectivamente, la Beca para Tesis de Investigación Histórica 2019, del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM); y el Premio Francisco de la Maza que entrega el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

