

–FES Aragón–

Facultad de Estudios Superiores Aragón

M. en I. Fernando Macedo Chagolla

Director ~ desde octubre de 2016

La presente Memoria tiene por objetivo exponer los logros de la Facultad de Estudios Superiores Aragón en el año 2018; son los resultados orientados al cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020, el cual plantea contribuir en la preparación académica de los alumnos; fortalecer la docencia, generar y difundir la investigación, extender la cultura y el deporte, así como fomentar el uso racional de los recursos y propiciar un ambiente armónico de bienestar para la comunidad.

Este reporte es la contribución no sólo al interior de la comunidad universitaria sino, además, a la sociedad en general y a la comunidad aledaña a las instalaciones de la Facultad quienes, desde la perspectiva de la presente gestión, podrán ver a la FES Aragón como un referente académico, cultural y deportivo de la zona. Por ello, además de los logros académicos (con una planta docente con mayor estabilidad y un fortalecimiento para su capacitación y actualización), se han alcanzado nuevas metas en lo concerniente a servicio social comunitario, convenios de colaboración, movilidad de estudiantes nacional e internacional, oferta de eventos académicos, culturales y deportivos, a través de la difusión de las actividades que día a día enriquecen el proceso enseñanza-aprendizaje y la educación integral de los universitarios, fomentando así, la formación de profesionistas de excelencia.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la FES Aragón contó, al término de 2018, con mil 779 profesores y un total de mil 923 nombramientos, de los cuales 147 son ayudantes de profesor, mil 650 profesores de asignatura, 79 profesores de carrera, 47 técnicos académicos y 15 profesores jubilados. Del total, 129 tienen el grado de doctor, 410 son maestros, 14 tienen especialidad, 951 cuentan con licenciatura, 149 son técnicos y 149 se encuentran en pasantía. Los grados de los profesores de carrera son: 38 doctores, 31 maestros y 10 licenciados. Con respecto a los técnicos académicos: dos tienen doctorado, 21 cuentan con maestría, 19 tienen licenciatura, cuatro son técnicos y uno es pasante de licenciatura. Cabe mencionar que la Facultad cuenta con nueve profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y dos fueron aceptados en la convocatoria 2019 con la categoría de candidato.

En el año reportado, se sometieron a concurso siete plazas de Profesor de Carrera de Tiempo Completo Asociado “C” Interino, dos para la carrera de Derecho y una en las licenciaturas de Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingenie-

ría Industrial, Arquitectura y Pedagogía, respectivamente. En este mismo contexto, también se llevaron a cabo acciones dirigidas para promover la realización de 99 concursos de oposición abiertos para Profesores de Asignatura “A” definitivos; dentro de los cuales 51 fueron para las licenciaturas de Ciencias Sociales, 13 para las Ingenierías y 35 para las carreras de Humanidades y Artes.

Como parte de los programas que reconocen la labor docente y para incentivar el desempeño de los profesores, se han difundido las convocatorias de diferentes programas, los cuales han alcanzado los siguientes resultados: el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a mil 163 profesores; el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) cuenta con 19 profesores de la Facultad; y el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), cuya finalidad es estimular la labor de estos académicos, reconoció a 102 profesores.

Mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), el cual mantiene el objetivo de ofrecer formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria de acuerdo a los planes y programas de estudio del nivel superior de la UNAM, se capacita y actualiza a los docentes de la Facultad en temáticas especializadas y de vanguardia, permitiendo a los profesores adquirir conocimientos cuyos resultados se vean reflejados en su labor educativa. En ese contexto se realizaron 42 cursos en el marco del PASD, contando con la participación de 48 ponentes e impartiendo un total de 970 horas, en los que se inscribieron 918 profesores, de los cuales 730 fueron acreditados. Además, se realizó la novena emisión del diplomado en Docencia Universitaria, la cual contó con 19 profesores acreditados y cinco ponentes.

LICENCIATURA

Planes de estudio

En seguimiento a los procesos de actualización y acreditación de los planes y programas de estudio, se han llevado a cabo acciones que contribuyen al acompañamiento académico administrativo a los responsables de cada programa de estudios que oferta la Facultad. Derivado de ello se tuvieron los siguientes avances al respecto:

Acreditaciones

La licenciatura en Diseño Industrial logró la reacreditación, siendo la primer carrera en iniciar este proceso y obtener un dictamen aprobatorio.

Las licenciaturas de Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología iniciaron los procesos de autoevaluación y recibieron la visita del organismo acreditador correspondiente, por lo que se encuentran a la espera del dictamen final.

En el caso de las licenciaturas en: Ingeniería Civil, Mecánica, Industrial y Eléctrica Electrónica, se iniciaron los procesos de autoevaluación para la obtención de una reacreditación de carácter internacional. Mientras que la licenciatura en Ingeniería en Computación inició su proceso de autoevaluación para la reacreditación de carácter nacional.

Respecto a las licenciaturas en: Arquitectura, Pedagogía, Economía y Derecho en el sistema escolarizado y Derecho, Relaciones Internacionales y Economía en el sistema abierto, permanecen en periodo de vigencia.

Actualizaciones de planes y programas

Las carreras Comunicación y Periodismo, Relaciones Internacionales, Derecho, Economía, Arquitectura, Diseño Industrial y Pedagogía concluyeron los procesos de elaboración de diagnóstico hasta su aprobación por el H. Consejo Técnico.

La licenciatura en Sociología está realizando la gestión correspondiente y el seguimiento de su pronta aprobación ante dicho cuerpo colegiado.

Los programas de Relaciones Internacionales, Derecho, Arquitectura, Diseño Industrial y Pedagogía y las ingenierías Civil, Industrial, Mecánica y Eléctrica Electrónica se encuentran en la fase del proceso de desarrollo del proyecto de actualización o modificación.

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en coordinación con la División de Ciencias Sociales, gestiona los diagnósticos de los planes y programas de estudio de las licenciaturas bajo su responsabilidad, trabajando simultáneamente los comités académicos de cada carrera junto con un comité de enlace conformado para este fin. Gracias a ello, recientemente se aprobó ante Consejo Técnico el diagnóstico de los programas de la licenciatura en Derecho y de Relaciones Internacionales.

Cabe destacar que este año se aprobó ante Consejo Universitario la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, donde los estudiantes tendrán la opción de obtener, en los primeros cinco semestres de la carrera, el título de Técnico Profesional en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios.

Se sometió ante el H. Consejo Técnico el proyecto de creación del plan y programa de estudios de la licenciatura en Ciencia de Datos, obteniendo su aprobación con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como entidad académica responsable y la FES Aragón como sede.

Por último, se sometió ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías el proyecto de modificación del plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería en Computación y se espera su aprobación el próximo año, en tanto la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), en coordinación con la División de Humanidades y Artes, efectúan las gestiones para operar la nueva licenciatura en Pedagogía en este sistema, la cual se espera ofertar para el próximo año.

Estudiantes

Este año la FES Aragón brindó atención a un total de 19 mil 582 estudiantes: 18 mil 170 inscritos en el sistema escolarizado con 14 planes de estudio y mil 412 en el sistema abierto, que oferta tres licenciaturas. La matrícula está integrada por 43 por ciento de mujeres y 57 por ciento de hombres.

Las estrategias de apoyo y acompañamiento para los estudiantes, dirigidos hacia el desarrollo y formación integral de los mismos, han dado los siguientes resultados:

Movilidad estudiantil

El intercambio académico en la Facultad se da a través de los convenios generales de la UNAM o bien por la difusión de los programas de becas del Estado de México. Como resultado de las acciones que lleva a cabo el departamento responsable de la movilidad estudiantil se logró que 12 alumnos de la Facultad cursaran un semestre en instituciones de educación superior (IES) nacionales de Baja California, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco y Veracruz; por su parte, la dependencia recibió a dos estudiantes provenientes de Chihuahua y de Puebla para cursar un semestre. Estos intercambios se dieron a partir de la convocatoria Movilidad Nacional UNAM del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES).

En lo referente a la movilidad internacional, 203 estudiantes realizaron actividades en el extranjero, como el perfeccionamiento del idioma, cursar un semestre en IES internacionales, profundización de conocimientos, estancias de investigación, participación en congresos, en los siguientes países: Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Irlanda, Líbano, Portugal, Reino Unido y Rusia. De igual forma la FES Aragón recibió a cinco estudiantes provenientes de Chile, Colombia, Perú y Portugal para cursar un semestre en las carreras de Comunicación y Periodismo, Ingeniería Civil y Pedagogía. Los programas que permitieron esta movilidad son: los convenios generales de la UNAM, Movilidad internacional a nivel licenciatura para alumnos extranjeros en la UNAM, de Becas para movilidad del Estado de México, Movilidad internacional a nivel licenciatura, el Programa de capacitación en métodos en investigación SEP-UNAM-FUNAM y Programa familias fuertes con becas de excelencia vertiente proyecta Estado de México.

Talleres intersemestrales y extracurriculares

Parte de las acciones para prevenir y, en su caso, corregir la trayectoria escolar de los estudiantes y así contrarrestar el rezago académico, es crear y difundir programas de apoyo para la recuperación de estudiantes irregulares. Como resultado de ello se obtuvo que en el sistema escolarizado se impartieron 567 cursos y talleres extracurriculares e intersemestrales en los que participaron 10 mil 219 estudiantes, mientras que en el sistema abierto se impartieron 17 cursos extracurriculares con una participación de 500 estudiantes.

Tutorías

En el Programa Institucional de Tutorías (PIT) se impulsaron estrategias para continuar apoyando a los estudiantes; los resultados obtenidos se resumen en un total de 373 tutores: 198 en el área de Ciencias Sociales, 93 en las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías y 82 para Humanidades y Artes, quienes brindaron atención al 90 por ciento de la matrícula de alumnos en el sistema escolarizado. Actualmente se cuenta con un Plan de Acción Tutorial (PAT) diferenciado para cada carrera. En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se contó con 156 tutores.

Becas

Como apoyo para los estudiantes se ha difundido y gestionado el proceso de asignación de becas; estas acciones han beneficiado a 9 mil 219 estudiantes a través de las siguientes becas: Apoyo de transporte Tarjeta CDMX “tarifa estudiantil” (mil 42); Manutención, (6 mil 489); Bécalos-UNAM Licenciatura (75); Programa de Apoyo Nutricional (567); Programas de Alta Exigencia Académica (PAEA)-Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL) (208); Becas de titulación para egresados de especialidades (uno); Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU) (24); Becas para titulación de egresados de alto rendimiento (201); Becas para la titulación de proyectos de investigación (dos); Becas para titulación extemporánea (convocatoria única) (33); Beca para Disminuir el bajo rendimiento académico (279); Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País (GVPZMP) (cinco) y alumnos de equipos representativos de la UNAM (293).

Programas de salud y bienestar

Este año, en el marco de bienestar de la vida universitaria, se continuó la atención con el Programa de Asesorías Nutricionales para Alumnos Deportistas a alumnos y entrenadores de los equipos representativos de la Facultad, con el objetivo de generar deportistas con buenos hábitos alimenticios que inciden en su rendimiento deportivo y académico. Dentro del programa se elaboraron 76 expedientes de primera consulta y 60 subsecuentes, se impartieron tres talleres: Azúcar en la industria alimentaria, Etiquetado en diferentes productos y suplementación en deportistas, e Introducción al programa de asesorías de nutrición, los cuales contaron con una asistencia de 85 deportistas. Así, en el marco de este programa se atendió a 154 deportistas y a 26 entrenadores, administrativos y académicos, quienes también solicitaron la orientación nutricional.

Incentivando la cultura de protección civil para los universitarios de nuevo ingreso, se impartió una conferencia a 265 alumnos en la que se destacaron las ventajas de la protección civil, las medidas de prevención y autoprotección para salvaguardar su integridad física y patrimonial y prevenir el delito al interior y exterior de la Facultad. Esta conferencia tuvo lugar en la bienvenida en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Además, cabe destacar que en ambos sistemas (escolarizado y abierto) se brindó información, por primera vez, a través de la apertura de aulas virtuales por carrera en la plataforma informática de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, donde se incluyeron, entre otros contenidos, lo referente a la presentación del programa de protección civil y sus responsables; un tríptico de ¿Qué hacer en caso de sismo?; un video de protección civil y el decálogo de seguridad. Al presentarlo de esta forma se colabora con la sustentabilidad en estas actividades, al haberlas convertido en 100 por ciento electrónicas y al alcance de los estudiantes para consulta permanente. Por último, se realizó el Examen Médico Automatizado a 3 mil 827 estudiantes de primer ingreso.

Como parte de la atención a la salud y generación de hábitos saludables en la comunidad, se llevaron a cabo 166 pláticas para 5 mil 358 asistentes; diez talleres con 241 participantes; 20 cursos con 467 asistentes; 20 campañas donde participaron 499 perso-

nas; la instalación de ocho módulos con la atención a mil 800 personas; la realización de cinco jornadas de salud atendiendo a 557 personas; la feria de la salud con 3 mil 500 asistentes y seis grupos de reflexión con 97 asistentes. Es importante destacar que la participación de la comunidad en estas temáticas se incrementó en 29 por ciento respecto al año pasado.

Titulación

Este año las acciones dirigidas al apoyo de la titulación se concretaron en 2 mil 524 egresados titulados, lo que representa un 6.9 por ciento más con respecto al año anterior. Las opciones de titulación que se ofertan, tanto en el sistema abierto como escolarizado, suman 30, de las cuales 17 son en el sistema abierto, donde 92 alumnos lograron su titulación en el 2018.

Por último, el Centro de Lenguas (CLe) atendió a 8 mil 906 estudiantes en cursos de idiomas, abriendo un total de 407 cursos en apoyo para que los alumnos cubran el requisito de idioma de acuerdo a lo solicitado en el programa, o bien para llevar a cabo movilidad internacional.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación brindó atención a 357 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 46 en doctorado, 265 en maestría y 46 en especializaciones. Mantiene ocho de los once programas ofertados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt; de ellos el doctorado en Derecho tiene el reconocimiento de Competencia internacional. Las maestrías en Arquitectura y en Derecho se encuentran en un nivel de reconocimiento en Desarrollo, los programas de maestría en Economía y Pedagogía y los doctorados en Arquitectura y Economía tienen el estado de Consolidado.

La propuesta del programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales tiene la aprobación y autorización de ser entidad académica participante para impartir la maestría en Estudios Políticos y Sociales. Asimismo, se está en proceso de gestión para impartir la maestría en Urbanismo. Además, continúa el diseño curricular de ocho especializaciones en Pedagogía y otra especialización en Pavimentos, las cuales serán sometidas a los comités correspondientes para su aprobación.

El Programa de Apoyo para la Obtención del Grado implementó 31 comités tutorales; el padrón de tutores registra 94 profesores (de carrera y de asignatura) que contribuyen a las estrategias para mejorar el índice de graduación, la cual alcanzó este año un total de 113, de los cuales 16 alumnos pertenecen a los doctorados y 97 a las maestrías.

Se suscribió el convenio de colaboración interinstitucional de la UNAM, FES Aragón y el Instituto de Investigaciones Antropológicas con el Instituto Estatal de Educación Pública en Oaxaca (IEEPO) mediante el cual se impartirán 10 cursos-taller a docentes indígenas de Juquila, Oaxaca.

En lo referente a la movilidad estudiantil en posgrado, nueve estudiantes realizaron actividades al interior del país como ponentes en cursos en Oaxaca, Quintana Roo y Puebla; 14 participaron en actividades en el extranjero, como estancias de

investigación, fortalecer los proyectos de investigación, participaciones en coloquios en Brasil, España, Perú y Uruguay.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Coordinación de Educación Continua, a cargo de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, ofertó 172 eventos académicos de actualización con sede en la FES y en dependencias gubernamentales. Atendió a un total de 3 mil 13 inscritos y un total de 2 mil 521 acreditados.

Con fines de apoyo a la titulación, dio apertura a 57 diplomados y/o seminarios en los cuales atendió a mil 541 alumnos y exalumnos y han concluido y acreditado mil 417.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Como parte de las acciones para fortalecer a la planta docente, que se verá reflejada en la comunidad estudiantil, y como parte del proyecto de internacionalización de la UNAM, los profesores participaron en diferentes actividades al interior y exterior del país. De esta forma, 29 profesores realizaron 37 actividades académicas nacionales en Baja California, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo y Veracruz. De la misma forma, la Facultad contó con la participación en actividades académicas de cuatro profesores provenientes del área metropolitana.

En el ámbito internacional, 24 académicos viajaron a Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador España, Francia e Inglaterra. Entre las actividades que desarrollaron fueron: ponencias en congresos, presentaciones de libros y estancias de investigación. Además, para llevar a cabo proyectos de vinculación y participar en ponencias de conferencias y de talleres, la FES recibió a siete profesores provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba y Reino Unido.

La Coordinación de Educación Continua contribuye a la vinculación con el sector público mediante siete convenios con instituciones en los que ofertó 143 cursos, atendiendo a 2 mil 549 inscritos en las siguientes dependencias: Cámara de Diputados, Órgano Interno de Control en el ISSSTE, Presidencia de la República, Procuraduría General de la República, Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Seguridad Pública y Secretariado Ejecutivo.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Aragón asume la responsabilidad de desarrollar actividades en beneficio de la sociedad y por ello promueve programas que contribuyen a la comunidad. Este año, 228 estudiantes de la Facultad llevaron a cabo servicio social con orientación al apoyo comunitario distribuidos en 52 programas: Actividades de lecto-escritura en alumnos de primer y segundo grado (2), Adjuntía docente y administrativo (1), Alfabetización en Centros Escolares en los diferentes Centros Penitenciarios de la CDMX (1), Alfabetización, regularización y desarrollo educativo comunitario (10), Apoyo al

desarrollo, bienestar social y seguridad alimentaria de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad (7), Apoyo al mejoramiento de vivienda (16), Apoyo al Programa Sigamos aprendiendo en el hospital (6), Apoyo Comunitario a la Educación de Adultos (36), Apoyo en la prevención del delito, servicios a la comunidad y capacitación de la PGR (7), Asesoría jurídica a la comunidad (7), Asesoría y apoyo jurídico para grupos vulnerables (3), Asistencia jurídica a internos y familiares (5), Atención ciudadana (4), Atención psicopedagógica (11), Atención integral jurídica en Álvaro Obregón (1), Atención y servicios a la comunidad (2), Atención y servicio para la orientación integral y multidisciplinaria (17), Bienestar en comunidades dependientes de équidos (1), Capacitación laboral (5), Casa Barragán-Apoyo México (1) Conservación ambiental mediante la aplicación del desarrollo sustentable (3), Conservación de la infraestructura delegacional (1), Delegación del INEA en la Ciudad de México (1), Desarrollo agropecuario y rural en la Ciudad de México (2), Desarrollo de la educación básica para los adultos en la Ciudad de México (1), Desarrollo del menor en Centros de atención y cuidado infantil (1), Desarrollo sustentable (1), Educación ambiental e investigación en fauna silvestre (4), El conocimiento en favor del Desarrollo Social e Infraestructura del Municipio de Tlalnepantla de Baz (2), Evaluación del neurodesarrollo infantil en comunidades de la zona Mazahua del Estado de México (6), Fomento a la lectura en niños de primaria (3), Iniciativa MasAgro (1), Infraestructura Municipal (2), Investigación, educación ambiental y desarrollo participativo para la conservación de los humedales de la CDMX (1), La UNAM diseña el cambio (1), Operación de Centro de Desarrollo Infantil (1), Política ambiental, recuperación de espacios públicos, imagen urbana, mejoramiento de vialidades y transporte (1), Plataforma de producción fotográfica para autores emergentes (2), Prevención de situaciones de riesgo en niños, niñas y adolescentes a través de la promoción de habilidades artísticas y cuidado del medio ambiente (1), Procesos jurídicos municipales (1), Programas sociales y administrativos (1), Protección, conservación y mejoramiento de obras públicas y desarrollo urbano (1), Reinserción social (1), Recuperación y mejoramiento urbano (1), Satisfacer la necesidad de vivienda a la población en situación vulnerable de la CDMX (2), Servicios corporativos (1), Servicio social comunitario (2), Sistema de salud pública de Nezahualcóyotl (1), Servicio social al desarrollo agropecuario. Región Teotihuacán (1), Tutorial Amig@s de la FES Aragón (31), Transformación del entorno urbano (3), UNAM-Peraj Adopta un amigo (4). Con esto, se favorece al compromiso que tiene la Facultad para con la solución de las problemáticas sociales del entorno y de las localidades aledañas a las instalaciones, y los estudiantes hacen suya la visión de responsabilidad de su quehacer universitario y como profesionistas egresados de la máxima casa de estudios.

En las instalaciones de la Facultad también se desarrollan programas donde se da atención a la comunidad externa que este año beneficiaron a 376 personas. Estos programas son: Programa de servicio social tutorial UNAM-Peraj, con 68 beneficiados; el Psicopedagógico, con 117; Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), con 81; y el Programa de Atención de Servicio Social para la Orientación Integral y Multidisciplinaria (PASOIM), que benefició a 110 personas. Los prestadores sociales de estos programas suman un total de 102 miembros de la comunidad universitaria.

A través de las prácticas profesionales se acerca al estudiante al campo laboral y profesional. En 2018, 420 alumnos llevaron a cabo actividades en el sector educativo (10),

en instituciones públicas (265), empresas privadas (140) e instituciones de carácter social (5).

El sistema de bolsa de trabajo apoya a los estudiantes a través de pláticas y orientación para el ingreso al campo laboral. Actualmente tiene el registro de 7 mil 662 personas y dentro de sus actividades sobresalen la difusión de 23 programas *Trainee* con un registro de 480 personas postuladas y dos programas de vacantes en el extranjero con las empresas Pilgrim's y Volkswagen.

INVESTIGACIÓN

Para contribuir con nuevo conocimiento se desarrollan actividades enfocadas a la investigación. El resultado de estas acciones son 92 proyectos, de los cuales 39 fueron dirigidos por profesores adscritos a las Ingenierías o al Centro Tecnológico Aragón, 37 pertenecieron al área de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, siete financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y nueve por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). En total se contó con la participación de 51 profesores de carrera, 36 estudiantes de licenciatura adscritos en los proyectos y el desarrollo de cinco investigaciones posdoctorales.

Además, se obtuvo el registro de la FES Aragón en siete proyectos de vinculación realizados con entidades públicas y privadas con las siguientes temáticas: Auditoría de verificación y análisis del sistema informático, utilizado en la implementación y operación del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) para el Proceso Electoral 2017-2018, IEEM; Auditoría de verificación y análisis al sistema para el proceso electoral ordinario local 2017-2018, IECM; Auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica del PREP, que utilizará la persona moral Grupo Proisi S.A. de C.V., organismo público local electoral del estado de Veracruz; Programa para impulsar la generación de propuestas de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación tecnológica para el Estado de México entre el sector empresarial; Supervisión de pruebas de rendimiento a unidades generadoras de potencia, así como los estudios pertinentes para mejorar la operación de dichas unidades, CFE; Diseño de un sistema de registro y monitoreo de un generador eléctrico para aeronaves y el desarrollo del sistema para la integración y análisis de datos, Autotrionic S.A. de C.V.; y Diplomado en seguridad informática, Grupo Smartekh.

Los productos obtenidos de las diversas actividades de investigación y difusión del conocimiento por parte de los profesores de carrera contemplan seis artículos y libros no arbitrados, la realización y publicación electrónica de cuatro documentos, la producción de tres publicaciones arbitradas, 10 artículos divulgados en revistas electrónicas, un desarrollo tecnológico, la generación de 64 reportes e informes técnicos de investigaciones, 32 ponencias relacionadas con los proyectos y el registro de dos derechos de autor.

En lo referente a los productos alcanzados, seis artículos fueron publicados en el idioma inglés, tres pertenecen a memorias de congresos internacionales donde participaron profesores de carrera, y se realizó la presentación de seis libros gestados en la Facultad.

Por último, los proyectos concluidos en el año son: uno de Ingenierías, cinco de Ciencias Sociales y de Humanidades y Artes, un PAPIIT, cuatro PAPIIME y dos posdoctoral.

INFRAESTRUCTURA

Como parte de las actividades que promuevan el desarrollo profesional y bienestar de la comunidad universitaria, se llevan a cabo mejoras en la infraestructura. Este año destacan:

Remozamiento de áreas y adecuación de espacios

Se realizó la remodelación del espacio correspondiente al Centro de Lenguas, la remodelación de las aulas y la reubicación de la sala de videoconferencias de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como la actualización de las instalaciones de voz y datos de estas áreas.

Se sustituyeron los andadores de adoquín por concreto hidráulico y adocreto en la entrada del Taller de Procesos Agroindustriales, en los andadores de la explanada principal del edificio de Ingenierías y en el andador del edificio de las carreras de Economía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario.

Se creó un nuevo espacio de lectura a un costado de la biblioteca, así como la construcción de 11 nuevas rampas en los siguientes espacios: Centro Integral de Servicios al Estudiante (2), Centro Tecnológico (2), Biblioteca (2), edificio de la División de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (1), pasillos de los edificios A2 y A3 (2), en el edificio A7 (1) y en el edificio A11 (1).

Se logró la habilitación de las canchas de fútbol americano y la cancha de beisbol; así como la reparación y colocación nueva concertina sobre la reja perimetral de la Facultad.

Adquisición de equipos

Se realizó la instalación de 100 luminarias LED de alta eficiencia en los espacios comunes de la Facultad. De igual forma, se adquirieron 50 pantallas LED con soportes, 74 equipos de escritorio, 19 laptops, cuatro equipos iMac, una compresora, una cortadora de metales de 14 pulgadas, 500 antenas inalámbricas y 20 inyectores de alimentación; equipo destinado para los laboratorios, talleres, invernaderos y centros de cómputo donde se brinda una formación académica práctica a los estudiantes.

Plataformas informáticas

La Coordinación de la Unidad de Planeación puso en funcionamiento un sistema en línea que contiene información académica de consulta para la Dirección, jefaturas de División y jefaturas de Carrera, nominado como Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información (SAAI). Este sistema cuenta con información de alumnos (seguimiento a inscripciones, resultados de los exámenes diagnóstico de estudiantes de primer ingreso, indicadores de retención escolar, indicadores de egreso e indicadores de titulación), información de profesores (indicadores derivados de las evaluaciones docentes e indicadores de profesores capacitados en cursos DGAPA), información de

las materias con alto índice de reprobación y un *ranking* interno que mide el desempeño de las licenciaturas con respecto a la gestión académica.

El Centro Tecnológico Aragón, por su parte, desarrolló una plataforma informática que está en fase de prueba, la cual tiene como función principal tener los registros de la producción académica e investigación de los profesores de carrera de la Facultad, así como la elaboración de reportes.

General

Por último, con la finalidad de mantener en condiciones óptimas de servicio y seguridad la infraestructura, se dio atención oportuna a mil 274 solicitudes para los siguientes trabajos a inmuebles e instalaciones de la Facultad: albañilería, carpintería, herrería, cerrajería, electricidad, plomería, pintura, por mencionar los más importantes.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La FES Aragón continúa con el compromiso de promover y fomentar tanto en la comunidad como en su entorno la cultura y el deporte, por lo que la cartelera cultural y las actividades deportivas que ofrece han tenido una excelente recepción por parte de alumnos, académicos, funcionarios, trabajadores y habitantes de las colonias aledañas a las instalaciones. Derivado de ello, este año se llevaron a cabo 231 actividades culturales, con 26 mil 413 participantes y asistentes, y 129 deportivas con una participación de 11 mil 775 personas, tanto de la comunidad interna como externa a la Facultad. Entre las actividades realizadas se pueden mencionar: talleres semestrales, intersemestrales, en corto y lúdicos; eventos musicales, concursos, ferias, obras de teatro, presentaciones de danza, exposiciones, muestras de cine, conferencias y cursos; en el ámbito deportivo se efectuaron actividades para el deporte formativo, actividades físicas y de recreación, eventos deportivos y las programadas para la comunidad externa.

Además de las actividades que se programan de manera regular, este año destacan: el Primer Encuentro de Danza de las Facultades de Estudios Superiores de la UNAM, donde participaron 10 grupos de danza y mil 400 espectadores en cuatro funciones; participación de los grupos representativos de la Facultad en el Día Internacional de la Danza en el Centro Cultural Universitario; la asistencia a la Muestra Internacional de Cine alcanzó los mil 94 espectadores, cifra que se obtuvo gracias a la difusión no sólo al interior de la Facultad sino al exterior mediante redes sociales, carteles en el Sistema de Transporte Colectivo Metro, promociones para las entradas, por ejemplo; las presentaciones de gala de los talleres que se ofertan en la Facultad y, además, de la Compañía Nacional de Danza y el Ballet Folklórico de Amalia Hernández reunieron en sus funciones a mil 800 personas; las obras de teatro que tuvieron lugar en el marco del 25 aniversario de Fundación UNAM y en el 25 Festival del Teatro Universitario contaron con la asistencia de 2 mil 901 espectadores; la 64 y 65 emisiones de la Muestra Internacional de Cine reunieron a mil 94.

En lo referente a las actividades deportivas se logró incrementar el número de las mismas dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general,

entre las que se cuentan ceremonias, encuentros deportivos, exposiciones deportivas, actividades multidisciplinarias; así como concursos, ferias del deporte, homenajes y encuentros deportivos, foros, y jornadas deportivas, contando un total de 129 con 11 mil 775 participantes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Como reconocimiento a estudiantes distinguidos por su participación en programas con impacto social se otorgó el premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada a diez alumnos de la FES Aragón, ellos son Kiryat Hernández, María del Carmen García, Mara Rebollo, José Magallanes, Miguel Ángeles, Tabata Ruiz López, María Vargas, Juvenal González, Jessica Guerrero y Mauricio Rivera.

Los mejores promedios fueron reconocidos con la presea Gabino Barreda, 14 preseas fueron otorgadas a los siguientes estudiantes de la FES Aragón: Karla Mendoza Hernández, Sarahí Williams Arciniega, Jesús Giovanni Perea Samaniego, César Montoya Morales, Keith Ivanovich Pérez Cruz, Vanessa Peñaloza Arellano, Ricardo Cores Ogan-do, Brayan Fernando Castro Prado, Juan Ricardo Escamilla García, Maximiliano López López, César Arturo García Reyes, Alejandro Hernández García, Alejandro Salgado González y David Tonatihu Ruiz Salcedo.

En materia deportiva, los equipos y deportistas representativos de la Facultad participaron en los Juegos Universitarios, obteniendo un primer lugar, un segundo lugar y tres terceros lugares en las disciplinas de fútbol rápido y basquetbol (femenil y varonil), y beisbol. En las competencias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, a nivel estatal, se obtuvieron ocho primeros lugares, seis segundos lugares y un tercero en las disciplinas de ajedrez varonil y femenil, beisbol, karate-do varonil y femenil, taekwondo varonil y tenis de mesa; en el nivel regional se obtuvieron dos primeros lugares en karate-do y taekwondo. En la Universiada 2018 se lograron cinco terceros lugares y dos primeros en atletismo, karate-do, levantamiento de pesas, lucha y taekwondo mientras que en la Olimpiada Nacional Juvenil se obtuvieron un primero y un segundo lugar en lucha. En los Encuentros Deportivos 5F se lograron cuatro primeros lugares, tres segundos y dos terceros en las disciplinas de basquetbol femenil y varonil, beisbol, fútbol asociación, fútbol rápido (ambos en categoría femenil y varonil) y tocho y volibol de sala varonil. En el Torneo Interuniversitario UPN se lograron dos segundos lugares, un tercero y un cuarto en basquetbol femenil y varonil A y B. En karate-do se participó en la 30ª Copa Cruz Azul y en el Campeonato Nacional de Adultos y Torneo Nacional de Grados, competencias donde se obtuvieron siete primeros lugares, dos segundos y tres terceros. En el Campeonato Nacional de Federación se alcanzó el bronce en fútbol rápido varonil y en los Juegos Universitarios se lograron 20 medallas de oro, 16 de plata y 20 de bronce. En los Juegos Universitarios de Tenis, María Fernanda Velázquez García, de Aragón obtuvo la medalla de oro. Edith Márquez Juárez consiguió tercer lugar como parte de la delegación puma en dos mil metros de peso ligero en el Campeonato Nacional de Remo bajo techo y el oro en la prueba dos pares de remos cortos Sub-23 dos mil metros en el Campeonato Nacional de Remo. En los Juegos Universitarios de Natación, la Facultad logró el segundo lugar en el medallero con tres oros y un bronce.

Distinciones nacionales

Los estudiantes Sandra Karen Cadena Martínez y Julio César López Martínez, egresados de esta Facultad, crearon la aplicación móvil Deslixate, que es una herramienta tecnológica para obtener un prediagnóstico de la dislexia en niños de entre siete y 12 años, en un tiempo promedio de 25 minutos. Asimismo, los alumnos de la carrera de Ingeniería Mecánica ganaron el premio Revelación del Año en el Torneo Mexicano de Robótica 2018, en la categoría de RoboCupJunior OnStage.

Juan Amat, Francisco Esparza y Eduardo Reyes, alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial de la FES Aragón, lograron poner en alto el nombre de la institución al obtener el segundo lugar en el HackMx.

Ricardo Martínez López obtuvo el primer lugar en la convocatoria de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACO) para el Concurso de fotografía y de calaveritas.

Los laboratorios de la Facultad recibieron la certificación nacional e internacional por su capacidad de proporcionar un servicio que cumple con los estándares ISO 9001:2015.

Alumnos de la carrera de Ingeniería Civil ganaron los ocho primeros lugares en el Sexto Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Concreto de Alta Resistencia y obtuvieron el tercer puesto en Bola de Boliche, el concurso fue convocado por el Centro de Innovación Tecnológica para la Construcción Holcim México.

Roberto Israel de la Rosa Cruz, estudiante de cuarto semestre de la licenciatura de Comunicación y Periodismo y del tercer nivel de idioma en el Centro de Lenguas, obtuvo el primer lugar en la categoría Portugués del Primer Concurso por el Día de la Lengua Portuguesa, organizado por el Centro Cultural Brasil-México, el Centro de Lengua Portuguesa del Instituto Camões en México y la Asociación Cultural Mozambiqueña Ndjira.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz fue para la profesora Elizabeth Juárez Robles, quien es profesora en la licenciatura de Ingeniería en Computación, reconociendo así su trabajo destacado en la docencia, investigación o la difusión de la cultura.

Distinciones internacionales

Una mención importante es para la alumna Tania María Robles Hernández, estudiante de Ingeniería Mecánica quien es una de los dos mexicanos integrantes del CREW 187 LATAM-II, en la Mars Desert Research Station (MDRS) de la Mars Society, asociación estadounidense dedicada a la promoción de la exploración del planeta rojo, en el desierto de Utah.

En el marco de la 34ª Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), estudiantes de la multidisciplinaria recibieron varios galardones en el Octavo Concurso Nacional de Concreto gracias a que diseñaron tres cubos de concreto con contenido de aire de 6 por ciento, logrando reducir el uso de cemento; además, consiguieron un peso volumétrico de 2 mil 198 kilogramos por metro cúbico de los 2 mil 200 solicitados en la competencia.

En el concurso organizado por la Asociación Mexicana de Envase y Embalaje (AMEE), que tiene por objetivo estimular a productores y diseñadores para desarrollar nuevos materiales, diseños y productos de empaque, los estudiantes de sexto semestre de Diseño Industrial, Roberto Roldán Pérez y Eduardo Pimentel Merlín, fueron reconocidos en la categoría del certamen Envase Estelar.

En el Concurso de Estadística Aplicada a la Economía, el equipo representativo de la Facultad, conformado por los estudiantes Juan Carlos Muñoz Contreras, Diana Paola Luna Martínez, Guadalupe Tendilla Herrera, Luis Alfonso Escobar Ramírez y Miguel Ángel Balbuena Hernández ganó el concurso por tercera vez consecutiva.

En lo referente a certificaciones internacionales es importante señalar que este año se obtuvo la Certificación de Sistema de Gestión de la Calidad de Educación Continua en la Norma ISO 9001:2015, verificados a nivel nacional por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), mientras que a nivel internacional estuvo a cargo de la ANSI-ASQ National Accreditation Board (ANAB).

