

–ENTS– Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Leticia Cano Soriano

Directora ~ desde abril de 2012

A lo largo del año se impulsaron y concretaron acciones para dar cabal cumplimiento al Plan de Desarrollo 2016-2020, mismo que a través de los proyectos y acciones estratégicas plasmadas prioriza la formación académica del alumnado, la vinculación interna y externa y el fortalecimiento de la investigación en Trabajo Social, entre otros. Con lo anterior, coadyuvó al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 del Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, pues el PD de la ENTS está alineado en su totalidad al Plan rectoral.

En el año que nos ocupa se dio seguimiento a grandes proyectos, dentro de los cuales podemos señalar los siguientes:

- a. El congreso “Desafíos y reflexiones para la atención e inclusión social de personas migrantes, refugiadas, repatriadas, indígenas y en desplazamiento forzado. Una perspectiva desde los Derechos Humanos, la interculturalidad y el Trabajo Social”, que se llevó a cabo en el Palacio de la Escuela de Medicina del 14 al 16 de marzo de 2018. En este magno evento se dieron cita 500 asistentes nacionales e internacionales que participaron en tres conferencias magistrales, cinco paneles, ocho mesas de trabajo, seis conversatorios y dos presentaciones de libros
- b. Se llevó a cabo la Segunda Reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social, que convocó a personas de todo el país y reunió aproximadamente a 600 trabajadoras y trabajadores sociales.
- c. A través de un convenio binacional con la Universidad Estatal de California, Northridge, Estados Unidos, en el semestre 2019-1 ingresó la primera generación de alumnos que realiza sus estudios de maestría en la modalidad semipresencial, lo cual contribuye a la proyección e internacionalización de los estudios de posgrado en Trabajo Social.
- d. Durante este año la Escuela Nacional de Trabajo Social celebró su 45 aniversario, para lo cual se desarrolló un programa de actividades académicas y culturales, así como reconocimientos a la labor docente, a las buenas prácticas en el ámbito profesional y al compromiso y dedicación del personal administrativo y de base a lo largo de estos años.
- e. De la mano con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIETS), se organizó la 3ª Conferencia Binacional México-Estados Unidos: “Estrategias y metodologías aplicadas de Trabajo Social para el diseño

de modelos de intervención y políticas públicas que impactan en familias y comunidades migrantes”, llevada a cabo en la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- f. Como parte de las acciones emprendidas en el tema de género, se creó la Unidad para la Igualdad de Género en la ENTS (UNIGENTS), iniciativa que fue presentada por la asamblea estudiantil y que la administración de la Escuela respaldó totalmente.
- g. De igual manera, en el tema de género, durante el 2018 se llevaron a cabo actividades de extensión académica, como el curso-taller del Protocolo de Actuación para Casos de Violencia de Género en la UNAM, dirigido a profesorado y alumnado.
- h. La Escuela firmó bases de colaboración para participar en la impartición del curso en línea “Inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior”, de la mano con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Arquitectura, las FES Aragón e Iztacala y, por la otra parte, la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).
- i. El gobierno de la CDMX entregó a la ENTS y a su directora el reconocimiento “A los aportes en beneficio de la CDMX”, por su trabajo profesional, compromiso cívico y buenas prácticas e innovación en beneficio de la sociedad.
- j. En el marco del 45 aniversario de la ENTS se celebró el 15 aniversario del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social. De igual forma, se conmemoraron los 15 años del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

PERSONAL ACADÉMICO

Parte importante y básica para las labores de nuestra Escuela es la planta académica, la cual durante el 2018 estuvo conformada por 400 profesoras y profesores de asignatura, 30 de carrera, y nueve técnicas y técnicos académicos, así como un ayudante de profesor.

Para fortalecer la actualización del profesorado se llevaron a cabo 14 actos académicos en aspectos disciplinarios, metodológicos y pedagógicos, así como otros enfocados en TIC y Género; la participación fue destacada pues 250 profesores, tanto de carrera como de asignatura provenientes de ambos sistemas, acreditaron.

Con el apoyo y acompañamiento de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), a lo largo del año se realizaron dos procesos de evaluación docente; en el primer ciclo escolar 2018-2 fueron evaluados 223 profesoras y profesores de asignaturas teóricas y prácticas, para un total de 21 asignaturas. Para el segundo periodo, correspondiente al ciclo escolar 2019-1, se evaluó a un total de 236 profesoras y profesores de 27 asignaturas. De igual forma, se realizó la evaluación docente a cuatro profesores que imparten cursos semestrales de cómputo académico y a otros cuatro profesores que imparten cursos de inglés. Se envió a cada profesor de las materias teóricas y prácticas la evaluación para su conocimiento, y se programaron cursos para el profesorado en correspondencia con los resultados de las evaluaciones.

Concurso de oposición

En apego a la normatividad vigente y con la finalidad de coadyuvar en la estabilidad laboral de la planta académica se realizaron concursos de oposición cerrados para la obtención de definitividad, en los cuales dos profesores de carrera la obtuvieron.

Incentivar la productividad del personal académico a través de la difusión oportuna de los diversos programas institucionales de estímulos y reconocimientos ha sido una constante y un compromiso dentro del Plan de Desarrollo de la Escuela; en este sentido, durante este periodo, 32 profesores participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 312 profesores fueron beneficiados en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) y dos profesores de carrera continuaron recibiendo apoyo del programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

A través del Programa de Estímulos de Iniciación Académica para personal de tiempo completo (PEI) se beneficio a dos profesores de carrera y un técnico académico.

LICENCIATURA

Con la finalidad de dar seguimiento al proceso de modificación del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, durante el año que nos ocupa se trabajó bajo un ejercicio incluyente, ya que articularon los diferentes puntos de vista del alumnado y profesorado de asignatura y de carrera, pues dicha modificación busca que la formación profesional sea bajo una perspectiva humanista basada en valores, principios éticos y perspectiva de género con conocimientos multi e interdisciplinarios, permitiendo con ello que el ejercicio profesional se desarrolle con pertinencia, profesionalismo y responsabilidad social.

El esquema anterior enmarca reuniones de trabajo con la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados de los Consejos Académicos de Área de las Ciencias Sociales (CAACS), para la asesoría y revisión del proyecto de modificación en aspectos normativos, curriculares y de estructura, en concordancia con el Departamento de Planes y Programas de Estudio de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).

Asimismo, se impartió el Seminario taller denominado “Taller de metodologías para el diseño de programas académicos” en la modalidad de interclaustró por áreas de conocimiento, con el objetivo de que el profesorado identificara los elementos conceptuales y ordenadores. Lo anterior permitió la revisión y construcción de las asignaturas teóricas correspondientes a los niveles básico e intermedio del mapa curricular.

Estudiantes

En el nivel licenciatura, durante el año 2018 la población estudiantil en el sistema escolarizado sumó un total de 2 mil 128 alumnas y alumnos, mientras que en el Sistema Universidad Abierta registró una matrícula de 110 jóvenes y de 801 para educación a distancia.

En materia de egreso durante el periodo, se informa que del sistema escolarizado egresaron 220 jóvenes de la generación 2014-2018 con eficiencia terminal curricular.

Becas

Un compromiso establecido en el Plan de Desarrollo 2016-2020 es promover el desempeño, el aprovechamiento académico-escolar y la permanencia del alumnado a través de acciones integrales. En este sentido, se dio amplia difusión y seguimiento a los programas de becas que ofrecen nuestra Universidad y otras instituciones. En suma, durante el año se otorgaron mil 439 becas, dato que considera tanto a alumnado del sistema escolarizado como del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), beneficiando con ello a 644 estudiantes.

Por vez primera, y gracias al apoyo de la Fundación UNAM, se creó el Programa de Apoyo Formativo dirigido al alumnado de sexto y octavo semestres de la licenciatura, el cual busca fortalecer el proceso formativo a través de involucrar a los jóvenes en proyectos especiales de investigación, aplicación de metodologías de intervención, procesos de seguimiento y evaluación, que permitan el acercamiento y la puesta en práctica de conocimientos y habilidades profesionales.

Programas de apoyo académico

Tutoría

En el marco del Sistema Institucional de Tutorías se contó con la participación de 89 tutores, 42 para el semestre 2018-2 y 47 para el 2019-1, quienes estuvieron al frente de 32 y 40 grupos en cada semestre, respectivamente.

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de retroalimentar la labor tutorial entre el profesorado, promoviendo con ello la exposición de ideas y áreas de oportunidad que se presentan para poder apoyar a las y los tutorados.

Por otro lado, el seguimiento de los diversos planes de acompañamiento individualizado ha dado como resultado la disminución del rezago escolar, ya que la aprobación de exámenes extraordinarios inscritos se incrementó en un 52 por ciento, disminuyendo así la cantidad de asignaturas reprobadas.

Apoyo Psicosocial

Con la finalidad de favorecer el desempeño académico del alumnado de nuestra Escuela y considerando una atención integral que involucre otros ámbitos, se ha mantenido el acompañamiento y orientación psicosocial, que durante el 2018 tuvo un alcance mensual de 50 alumnos en promedio que asisten de manera regular. Con la finalidad de fortalecer la atención brindada, se establecieron nuevos vínculos con instancias externas, como Cenyeliztli A.C., Salud y Vida A.C. y la Junta de Asistencia Privada (JAP), por mencionar algunas, además de las ya existentes, como las facultades de Medicina y Psicología.

Apoyo Nutricional

A fin de impulsar el desempeño académico y brindar la posibilidad de incorporarse a otros programas de estímulos, durante el 2018 fue posible beneficiar a 196 alumnos con un alimento diario y balanceado, especialmente para aquellos en situación de vulnerabilidad nutricional.

Cabe señalar que, durante este año, el programa de tutoría par focalizó su acción en el seguimiento de alumnos de los primeros semestres que se encuentran inscritos en el programa de Apoyo Nutricional; la finalidad fue dar una atención oportuna y apoyarlos en la recuperación de aquellas materias reprobadas, lo cual ha dado buenos resultados.

Titulación

Con la difusión que se hizo de las diferentes opciones de titulación a través de asesorías personalizadas, programación de conferencias y pláticas informativas durante el año, un total de 247 egresados del sistema escolarizado obtuvieron su título universitario. Destaca que la principal opción de titulación para esta población es el Examen General de Conocimientos. Respecto al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) fueron 37 egresados quienes obtuvieron su título de licenciatura; para ellos la opción de preferencia fue Profundización de conocimientos Apartado II.

En este año, y con la aprobación del H. Consejo Técnico, se puso en marcha la Estrategia de Titulación Temprana, la cual está enfocada a brindar asesoría y acompañamiento a las y los jóvenes que cursan el séptimo y octavo semestres de la licenciatura, quienes al concluir sus estudios cuenten con su proyecto de tesis terminado. Esta estrategia contempla ser un puente, a fin de conducir al alumnado a la incorporación en el programa Jóvenes hacia la Investigación, de tal manera que se reduzca a un año el tiempo de titulación. A partir de la primera convocatoria emitida y al cierre del presente informe, un total de nueve alumnas y alumnos participan en dicha acción.

POSGRADO

Los estudios de posgrado son una prioridad para esta administración, por su aportación a la resolución de problemas y necesidades actuales. En este sentido, el programa de maestría en Trabajo Social (PMTS) registró una población escolar en el año 2018 de 124 maestrantes, considerando tanto de reingreso como de primer ingreso.

Es importante destacar que la generación 2017-1018 alcanzó una eficiencia terminal curricular del 90 por ciento, ya que de los 30 maestrantes concluyeron satisfactoriamente 27 de ellos.

En el semestre 2019-1 ingresó la primera generación conformada por 14 personas, cinco de ellos de los Estados Unidos y nueve de nuestro país, que realizan sus estudios de maestría en la modalidad semipresencial, a través de un convenio binacional con la Universidad Estatal de California, Northridge. Para este proyecto se diseñó un conjunto de materiales en línea con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), incorporando las nuevas tecnologías para fortalecer los programas interinstitucionales de nuestro posgrado.

Con el propósito de vincular al programa de maestría en Trabajo Social con las instituciones en donde laboran los trabajadores sociales, se estableció un convenio de colaboración con el Hospital Infantil de México Federico Gómez, con lo que se fortalecerá la investigación social en el área de la salud. El primer grupo estará conformado por siete trabajadores sociales de dicha institución.

Respecto del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), para el año 2018 registró una población de 84 alumnos en los tres planes de estudio; en Modelos de Intervención con Jóvenes el grupo fue de 35 alumnos, también fueron 35 en el plan de estudios en Mujeres y 14 para la especialidad en Adultos Mayores.

Respecto del programa para la obtención del grado PUETS, se mantienen de manera permanente actividades de seguimiento a las y los recién egresados, así como las asesorías académica colectivas e individuales para la construcción de los trabajos de grado. Con este programa se han beneficiado alrededor de 170 personas, a quienes se atiende desde el momento en que egresan. Todas estas acciones han permitido la obtención de grado de 13 nuevos especialistas en Modelos de Intervención, tres veces más que el año pasado.

Actualmente se encuentra en proceso de elaboración el proyecto para la creación del plan de estudios de doctorado en Trabajo Social y, paralelamente, se continúa con el proceso de graduación del grupo de docentes de nuestra Escuela que cursó el doctorado en Trabajo Social impartido por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, con el fin de contar con una planta docente que pueda impartir las clases una vez que dicho plan se apruebe e imparta en el posgrado de la UNAM.

EDUCACIÓN CONTINUA

El Centro de Educación Continua (CEC) sigue siendo un referente para la actualización, capacitación y profesionalización del gremio de trabajadores sociales, a través de su oferta académica que durante el año 2018 ofreció diplomados, cursos y talleres.

Se impartieron 994 horas para 6 mil 502 personas a través de diversos actos académicos de actualización y capacitación dirigidos a los sectores público, privado y social.

Para el sector público fue posible brindar capacitación, actualización y profesionalización a 952 servidores públicos de instituciones como la Secretaría de Marina, el Instituto para la Atención de los Adultos Mayores, el Instituto Nacional de Cancerología, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF y la Alcaldía Iztapalapa, estos últimos de la CDMX, entre otros.

Por primera ocasión se firmó un convenio de colaboración en materia de capacitación con la Secretaría de Marina Armada de México para la impartición de temas referentes a la Metodología de la Intervención Individualizada en Trabajo Social. Otra institución con quien se trabajó por primera ocasión fue la Comisión Estatal de Atención a Víctimas del estado de Tamaulipas con la impartición de un diplomado desarrollado especialmente para su materia de trabajo.

En coordinación con el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol) se llevó a cabo la segunda edición del diplomado Modelo de Gestión de Proyectos Sociales, que tiene una cobertura nacional, en el cual mil 618 personas acreditaron dicho acto académico al cursar las 120 horas divididas en seis módulos.

A nivel internacional, por primera vez se estableció un convenio de colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España para crear e impartir el diplomado en línea Mediación e Intervención Sociofamiliar, mismo que

tendrá una duración de 500 horas, además de la coedición de un material impreso editado por la UNED en coordinación con la UNAM.

Aunado a todo lo anterior, el CEC, a través de la modalidad de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos Apartado II, apoyó el proceso de 86 egresados, no sólo de la ENTS sino de otras entidades de la UNAM, como las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales; y externas, como el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad del Valle de México, entre otras. En este sentido, fue necesario renovar del convenio de colaboración entre la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) y la Universidad de Don Vasco de Uruapan, Michoacán, para ofrecer próximamente actos académicos enfocados a la titulación.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Otro elemento que contribuye al fortalecimiento académico del alumnado es la movilidad estudiantil por lo que, durante el año 2018, en actividades de intercambio a nivel internacional participaron 18 alumnos que cursaron asignaturas en alguna universidad de Alemania, España, Noruega, Argentina, Colombia y Chile. En este sentido, la Escuela recibió a 48 alumnos provenientes de universidades del extranjero, principalmente de países como Colombia, Chile, España, Argentina y Costa Rica.

En cuanto a estancias académicas de estudiantes de la ENTS, 26 acudieron a las siguientes universidades de América Latina: Nacional de La Plata, Nacional de Colombia, de Chile y de Buenos Aires; en Europa, específicamente en España, en las universidades de Jaén, de Murcia, de Zaragoza, de Granada, de Salamanca y en la Complutense de Madrid.

En cuanto a movilidad nacional, a través del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 29 alumnos de nuestra Escuela asistieron a universidades en Sinaloa, Yucatán, Jalisco y Nuevo León. En contraparte, la ENTS recibió a cinco estudiantes provenientes de instituciones de educación superior de Sinaloa, Jalisco, Chihuahua y Morelos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El servicio social como enlace fundamental entre la academia y la sociedad representa el espacio para la articulación de los conocimientos, habilidades y aptitudes en beneficio de la sociedad. En este sentido, durante el año se incorporaron a esta actividad 463 alumnas y alumnos en 112 programas de 215 instituciones solicitantes. Concluyeron satisfactoriamente 405 alumnos y egresados.

Una forma en la que sin duda el contacto y atención a la sociedad se hizo evidente fue a través del Programa de Atención y Apoyo Social para mejorar la Calidad de Vida de las Familias, el cual ofreció de manera gratuita capacitación a través de talleres en temáticas como relaciones intergeneracionales, trabajo con grupos, autocuidado, satisfacción del logro, motivación para continuar con el estudio, entre otros. Se contó con la participación de instructores especializados en los temas y con esto se benefició

a poco más de 290 personas. Cabe señalar que es el quinto año consecutivo que se desarrolla con éxito este programa.

Se dio continuidad al trabajo realizado con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) y durante el año 2018 se aplicaron mil 847 estudios a nivel nacional de valoración socioeconómica, esto con fines de reestructuración de crédito por condición de vulnerabilidad social (discapacidad física, adultos mayores sin ingresos fijos, enfermedad crónica y/o degenerativa).

A invitación de la Alcaldía Cuauhtémoc de la CDMX, la Escuela se incorporó a su Comité de Desarrollo Social con la finalidad de realizar evaluación de impacto de los diversos programas sociales implementados por esa Alcaldía. Con el fin de incorporar la visión académica y social a través del trabajo colaborativo en materia de adicciones, en el mes de mayo la Escuela se unió al Comité de Adicciones Fundación Río Arronte IAP.

Como se mencionó anteriormente, la Escuela participará en la elaboración e impartición del curso en línea “Inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior”, con la finalidad de sensibilizar y concientizar al personal académico de la UNAM sobre los derechos de las personas con discapacidad, los tipos de barreras que dificultan su inclusión social y la forma en que cada universitario puede contribuir a la incorporación de los estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario; el acto se realizará de manera itinerante, iniciando en enero del 2019. Las bases de colaboración para llevar a cabo dicho acto académico incluyen la participación de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Arquitectura, FES Aragón, FES Iztacala y por la otra parte, la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).

En materia de género y seguridad, mediante acuerdo del H. Consejo Técnico se invitó a la comunidad a participar con propuestas e iniciativas que abonen a la seguridad de todos los integrantes de la comunidad de la ENTS y respaldó el Programa Integral de Seguridad que está integrado por tres subprogramas: 1) Protección civil; 2) Salud y prevención de adicciones; y 3) Seguridad y género. Dicho programa es coordinado por la Comisión Local de Seguridad.

Así también, ese órgano colegiado aprobó la modificación del horario de inicio y término de clases para los turnos matutino y vespertino, apoyando así al alumnado para que su llegada sea en horarios accesibles y seguros.

La Comisión de Equidad y Género del H. Consejo Técnico, en coordinación con el Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, conformaron un grupo de académicas y académicos, alumnas y alumnos que participa en la definición de estrategias para conocer, analizar y aportar elementos al Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, con actividades específicas con la comunidad.

Como se mencionó anteriormente, se creó la Unidad para la Igualdad de Género en la ENTS (UNIGENTS), iniciativa que fue presentada por la asamblea estudiantil y que la administración respaldó totalmente. Al cierre de la presente, dicha Unidad está conformada de manera multidisciplinaria por especialistas formadas con perspectiva de género en las disciplinas de Trabajo Social, Psicología y Derecho, para atender a la comunidad de la Escuela.

INVESTIGACIÓN

A través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se reportó que cinco profesores de la ENTS están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Durante el año que se informa, las y los 30 profesores de carrera adscritos a la Coordinación de Investigación de la Escuela desarrollaron actividades acordes a las nueve áreas de estudio y las 59 líneas de investigación aprobadas por el H. Consejo Técnico.

A su vez, desarrollaron 25 proyectos de investigación en temáticas como política pública, democracia, cultura alimentaria, discapacidad, riesgos y vulnerabilidades, así como aportes metodológicos en Trabajo Social, entre otros.

Los trabajos resultantes fueron presentados en diversos actos académicos nacionales organizados por instituciones de educación superior de Guadalajara, Colima, San Luis Potosí, Michoacán, por mencionar algunos. Y a nivel internacional, en universidades de Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, República Dominicana e Irlanda.

En relación con las actividades desarrolladas por los Centros de Investigación de la Escuela destacan los seminarios internos permanentes sobre el tema género, que desarrolla el Centro de Estudios de Género.

Por su parte, el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud desarrolló el foro Niñez y Discapacidad 2 “Los derechos humanos de las niñas y los niños en voz de sus protagonistas”, entre otras actividades.

A partir del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología se llevó a cabo el Seminario Internacional Evidencias de Trabajo Social en Gerontología, que tuvo por objetivo debatir sobre los recientes avances de investigación e intervención de Trabajo Social en torno a la vejez y a las personas mayores en América Latina.

INFRAESTRUCTURA

En apego al Programa Universitario de Medio Ambiente, durante el año se aplicó el Programa Anual de Mantenimiento de Verano, en donde se realizaron trabajos de conservación de áreas verdes, fumigación y control de plagas, así como limpieza en general.

Para mejorar la conectividad el Centro de Educación Continua se amplió la capacidad de Internet; actualmente se cuenta con 20 megas, lo que permitió agilizar el acceso a la plataforma y su mantenimiento; se está en coordinación con los servicios técnicos de la Escuela para homologar la calidad del servicio.

Se instalaron dos alarmas con panel de control, estrobo y sirena en las áreas de Posgrado e Investigación para puertas de emergencia, así como cámaras para CCTV en el pasillo de los edificios B y C.

La Comisión Local de Seguridad continúa trabajando en sesiones permanentes, de las que han emanado logros importantes como la elaboración del Protocolo de actuación en caso sismo, el Programa integral de autocuidado y el Programa Local de Seguridad y Protección para periodos vacacionales, así como el micrositio de dicha comisión.

A iniciativa de la Rectoría de nuestra Universidad y a través de la Comisión Local de Seguridad se enviaron las propuestas a las mesas de trabajo de Género y Seguridad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Culturales

A fin de contribuir con una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad en materia de difusión de la cultura y así también como una manera de apoyar el desarrollo y formación integral del alumnado, durante el año 2018 se llevaron a cabo diversos eventos de carácter artístico, musical y cultural. La comunidad de la ENTS recibió al ballet de danza folklórica Esto es México y presenció el Festival de Clown “Arte circense con sentido social”, entre otros. De igual forma, al interior de la Escuela los alumnos hicieron su labor para coadyuvar a la difusión de la cultura, con las presentaciones de la Estudiantina Femenil, del grupo Promiscuos Horse’s, la puesta en escena de *La obra del millón* por parte del grupo de teatro Con Sentido Social, así como el musical *Show de Rocky*, entre otros. En suma estos eventos reunieron en promedio a 2 mil asistentes.

De manera externa, el grupo de teatro Con Sentido Social se presentó en diferentes facultades de Ciudad Universitaria y en “Las Islas”, en apoyo al evento organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) “Amor... es sin Violencia”; se presentó en la Jornada Cultural para Recordar a Lesvy Berlin. Homenaje póstumo; el Coro de la Escuela se presentó en el Homenaje a Angélica Luna Parra, organizado por Indesol.

El alumnado participó exitosamente en la realización de la Megaofrenda 2018, que en esta ocasión estuvo dedicada a la conmemoración del 50 aniversario del movimiento estudiantil de 1968.

Deportivos y recreativos

En el año se dio seguimiento al Programa Integral y Permanente en temas Culturales, Deportivos y Recreativos que ha contribuido a fortalecer la formación y el desarrollo integral de nuestro alumnado.

En dicho programa se incluyen actividades del ámbito deportivo que fomentan la participación de la comunidad. Así, se logró incrementar la participación en disciplinas deportivas individuales como atletismo, halterofilia, box, frontón, tenis de mesa, bádminton y acondicionamiento físico.

Algo novedoso que se ha implementado a partir de la iniciativa del alumnado de esta Escuela, y de lo cual somos pioneros, es la Clínica de Defensa Personal que se implementó con el valioso apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario con el objetivo de brindar alternativas para prevenir agresiones, así como contar con herramientas que permitan poner a salvo e inclusive mantenerse lo más lejos posible de agresores.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Profesores

Se reconoció el esfuerzo, dedicación y labor llevada a cabo durante 40 años de antigüedad docente de Víctor Manuel Insúa Canales, José Iñigo Aguilar Medina y Guillermo Campos y Covarrubias. En este sentido la UNAM, a través del Mérito Universitario por 35 años de labor académica, reconoció a Luz María Guadalupe García Molina.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la UNAM entregó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la maestra María Luisa Brain por su destacada trayectoria académica.

La Secretaría de Salud, en el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales, entregó el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud a las maestras María de los Ángeles Rodríguez y Georgina Suzanna Volkers en las categorías de Investigación en Trabajo Social en salud y Docencia en salud, respectivamente.

La doctora Aída Imelda Valero Chávez recibió el reconocimiento RENIESTS 2018 en Comitán, Chiapas, durante el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Investigación en Trabajo Social denominado: “La investigación, intervención y evaluación de las políticas sociales desde perspectiva de Trabajo Social”.

La CNDH del DF otorgó el premio Ponciano Arriaga Leija 2018 a la maestra Leticia Aparicio Soriano, por su distinguida trayectoria en la construcción de una cultura de respeto, promoción y defensa de los derechos humanos.

El Gobierno de la CDMX entregó a la maestra Leticia Cano Soriano el reconocimiento “A los aportes en beneficio de la CDMX”, por su trabajo profesional, compromiso cívico y buenas prácticas e innovación en beneficio de la sociedad.

Alumnos

La labor de la prestadora de servicio social Marisol Moreno Ortiz, a través del proyecto “Trayectorias sexuales y reproductivas femeninas y su asociación con la morbilidad materna, las cesáreas y el embarazo”, fue reconocida con la Medalla Gustavo Baz Prada por los resultados obtenidos.

La alumna Noemí Estruel Jiménez recibió la Medalla Alfonso Caso por su alto rendimiento académico dentro del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social.

Por otra parte, Omar González Jiménez obtuvo el primer lugar del Tercer Concurso de Ensayo sobre Trata de Personas, organizado por la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas de la UNAM.

El alumno Yareth González Dávalos obtuvo primer lugar en el concurso de Imágenes fijas y en movimiento “Espacios de Aprendizaje del Alumnado de la UNAM”, en la categoría Imagen fija de los espacios de aprendizaje que imagino, organizado por la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación curricular (CODEIC).

En el ámbito deportivo, la Escuela y su alumnado obtuvieron lugares destacados, como por ejemplo en atletismo donde el ex alumno Javier Ocotitla Álvarez obtuvo el

primer lugar en la Carrera Nocturna 2018; un segundo lugar obtenido por el alumno Oscar Alberto Pérez de la Rosa en el Phumathon 2018; en los Juegos Universitarios, en la disciplina de halterofilia la alumna Leticia González obtuvo el primer lugar; el alumno Javier Andrés Cruz Cedeño fue merecedor del primer lugar en box; en bádminton la alumna Adriana Ambriz Arellano fue galardonada con la presea de plata.

Por otra parte, en las disciplinas deportivas de conjunto, en las que se fortalece el trabajo en equipo, el respeto y la identidad, se consolidaron los equipos representativos en los Torneos Universitarios en las disciplinas de fútbol asociación, fútbol 7, volibol y basquetbol.

Otros logros en el ámbito deportivo de conjunto fueron los obtenidos en las siguientes competencias:

- Primer lugar del equipo de basquetbol femenino en el Cuadrangular de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional.
- Tercer lugar del equipo de tochito femenino en el Torneo Interno de la Facultad de Economía de la UNAM.
- Primer lugar del equipo femenino de basquetbol en el Torneo de fin de año organizado en la Facultad de Odontología.

Por otra parte, con el fin de integrar al profesorado a las actividades deportivas se conformó un equipo de fútbol para participar en el 2º Torneo Asociación del Personal Académico de la UNAM (APAAUNAM), teniendo un extraordinario desempeño, al haber llegado a la final del mismo y obtenido el segundo lugar.

