

– IISUE –

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Dr. Mario Rueda Beltrán
Director ~ desde noviembre de 2014

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) tiene como misión generar conocimiento riguroso y pertinente sobre la Universidad y la educación. Surgido como Centro de Estudios sobre la Universidad en 1976, nuestro Instituto ha logrado consolidar su posición como la principal entidad dedicada al estudio de la temática educativa en la UNAM. Así, ha ampliado su dinamismo y potencial académico enriqueciendo su objeto de estudio con nuevos enfoques temáticos y promoviendo proyectos entorno a los grandes problemas de la educación nacional.

El IISUE tiene además bajo su custodia al Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), que cumple con la misión de organizar, conservar, resguardar y difundir el acervo histórico de nuestra máxima casa de estudios. Dirige también el Museo UNAM Hoy cuya misión es dar a conocer la riqueza, diversidad y trascendencia del quehacer de la Universidad Nacional Autónoma de México.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico del Instituto está formado por 65 investigadores, una profesora y 44 técnicos académicos. Cuenta con un investigador emérito, 39 titulares y 25 asociados; del total, 100 por ciento tiene un posgrado, 69 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 97 por ciento participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el Archivo Histórico se desempeñan 25 técnicos académicos, especializados en archivología, conservación y restauración de papel e imagen, paleografía, reprografía y fotografía. Las áreas técnicas especializadas son la biblioteca, cómputo, editorial y difusión que cuentan con 19 técnicos académicos.

Del total de técnicos académicos, 20 son titulares y 24 asociados, 34 por ciento cuenta con un posgrado y 36 por ciento con una licenciatura. Todos participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, iniciaron sus estancias durante el 2018 tres jóvenes doctores, sumándose a los tres que renovaron su estadía.

INVESTIGACIÓN

Los investigadores del IISUE están adscritos a cinco áreas de investigación: Currículo, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación; y Teoría y pensamiento educativo. En ellas se generan 27 líneas temáticas que abarcan los más diversos ángulos de la educación y la Universidad, desde una perspectiva tanto histórica como contemporánea. En el año que se informa se desarrollaron 175 proyectos, 24 de los cuales ya están concluidos.

Los investigadores de la entidad se vinculan con diversas instituciones de educación, tanto nacionales como internacionales, gracias a lo cual han establecido y desarrollado redes temáticas que han incrementado el intercambio de ideas entre pares, mayor participación en eventos académicos internacionales, colaboración para el desarrollo de proyectos e iniciativas de intercambio. Los proyectos de investigación desarrollados en el IISUE reciben recursos de distintas fuentes de financiamiento, la más importante es el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que durante 2018 aprobó siete nuevos proyectos y renovó nueve.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de las tareas de investigación del Instituto se han concretado en la publicación de: 25 libros, 97 capítulos en libro, 52 artículos científicos, tanto impresos como electrónicos y 16 ponencias en memorias, editados por el Instituto y otras casas editoriales.

El IISUE edita trimestralmente dos revistas especializadas que gozan de un alto prestigio nacional e internacional: *Perfiles Educativos* y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*. La primera es una publicación centrada en el campo de la investigación educativa y que durante 2018 ofreció cuatro números, además de un número especial de aniversario sobre la coyuntura de cambio de gobierno titulado “¿Transición o ruptura? Propuestas de política educativa”. Por su parte, la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, publicada por el IISUE en colaboración con Santander Universidades, se especializa en la temática de la educación superior en Iberoamérica. Las dos revistas están reconocidas en índices internacionales y nacionales: Scopus (Elsevier Bibliographic Databases), SciELO-México, SciELO-Thomson Reuters; Redalyc, WebQualis, CiteFactor, IRESIE, DOAJ, Latindex, Dialnet, CLASE y el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICyT) del Conacyt. Medios que garantizan una amplia circulación y visibilidad entre los estudiosos del tema educativo.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El desarrollo de los proyectos de investigación ha impulsado el intercambio académico con más de 70 instituciones nacionales y extranjeras. Esta vinculación interinstitucional se fortalece mediante la coordinación o colaboración en redes de investigación nacionales e internacionales (18), en asociaciones académicas (16) y en dos academias, comités y consejos. Dentro del conjunto destacan: la Asociación Francófona

Internacional de Investigación Científica en Educación; la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas de Educación; la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Currículum; la Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia; la Red de Investigadores y Cuerpos Académicos en Filosofía, Teoría y Campo de la Educación. Asimismo, destaca la participación activa de un numeroso grupo de académicos del Instituto en el Comité Mexicano de Ciencias Históricas y en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), organismos que agrupan a los especialistas mexicanos.

MOVILIDAD DE ACADÉMICOS

La identidad, las publicaciones, el prestigio y la proyección del Instituto atraen a destacados visitantes tanto nacionales como extranjeros. Durante el año 2018 el IISUE recibió a 27 profesores, investigadores y estudiantes, con el fin de intercambiar experiencias y participar en seminarios y congresos, mientras que fueron 65 los investigadores y técnicos académicos que salieron de México para realizar estancias en otras instituciones.

VINCULACIÓN

Durante el año 2018 se celebraron tres convenios de colaboración cuyo objetivo fue el desarrollo de proyectos académicos. Éstos se firmaron con: la Universidad de la Frontera de Temuco en Chile, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Asimismo, se llevó a cabo la firma de cuatro bases de colaboración interinstitucional con entidades de la UNAM: la Coordinación de Difusión Cultural, Instituto de Investigaciones Históricas, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial y, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Por otro lado, durante este año se firmaron tres contratos de donación con particulares en los cuales se recibieron a título gratuito fondos y colecciones personales de Esther Villalón, Ana Lilia Cisneros y el Equipo Internacional en salud mental México-Nicaragua para ser resguardadas por el AHUNAM.

DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Los investigadores imparten cursos regulares en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM y otras universidades de educación superior. Asimismo, forman profesores e investigadores en seminarios que se realizan en el IISUE.

En la UNAM se impartieron 164 asignaturas: 69 de licenciatura, en las carreras de Pedagogía, Historia, Psicología, Ciencias Políticas y Sociología. En posgrado se impartieron 95 asignaturas: 81 por ciento en el posgrado en Pedagogía, 5 por ciento en la maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), programas en donde el Instituto es entidad académica responsable, y 5 por ciento en el posgrado en Historia, en el que se participa como entidad invitada.

Se dirigieron un total de 343 tesis: 102 de licenciatura, 110 de maestría y 131 de doctorado. De éstas concluyeron 82: 29 de licenciatura, 31 de maestría y 22 de doctorado,

el resto se encuentran en proceso. Del total de tesis dirigidas, cerca de 92 por ciento pertenece a la UNAM.

Los investigadores del Instituto han tenido una sólida participación en programas de posgrado de otras instituciones, ubicadas en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, en Tlaxcala, Puebla y Veracruz, así como en universidades e instituciones de otros países, entre los que se cuentan Argentina, Colombia y Chile.

Fueron aceptados para realizar servicio social en el Instituto 36 alumnos de licenciatura, tanto de la UNAM como de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana. Además, en el marco del Verano de la Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de Ciencias se recibieron a nueve estudiantes de universidades nacionales.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

La difusión de la investigación se realiza principalmente gracias a la participación en foros académicos. En el año que abarca la presente Memoria, los investigadores del IISUE presentaron 176 ponencias en eventos de carácter nacional y 108 internacionales. Asimismo, dictaron 111 conferencias por invitación en universidades extranjeras, la mayoría de Latinoamérica.

Por otra parte, el Instituto organizó 52 eventos con una asistencia aproximada de más de tres mil personas. Destacan, entre otros, el seminario Justicia Social, Inclusión y Equidad en la Educación en México; el seminario Trayectorias y Transiciones Educativas en México; la mesa redonda “Balance del sexenio en materia educativa”, el seminario Discapacidad y Educación Superior y los coloquios “La UNAM y los grandes movimientos universitarios del siglo XX”, “La educación media superior. Desafíos en el contexto de una nueva política educativa” y el diplomado en Archivística y Gestión Documental, en el que participaron los académicos del AHUNAM.

Las reflexiones de los académicos se presentaron en la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y en sus colaboraciones en diversos medios de comunicación: prensa, radio, televisión e Internet, sumando un total aproximado de 15 actividades por mes. Destaca la colaboración en medios universitarios: *Gaceta UNAM*, TV y Radio UNAM y privados, como Televisa, *El Economista*, *Educación Futura*, *El Universal*, *El Heraldo de México*, *La Jornada*, 20 Minutos, MVS Noticias, *El Sol de México*, *Excélsior*, *Página 12* y BBC Mundo, entre otros.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto se vio reconocida durante el 2018 con: la distinción de Investigador Emérito otorgada por el Sistema Nacional de Investigadores a Enrique González González; una mención honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero otorgado por el INAH al libro *El poder de las letras. Por una historia social de las universidades de la América hispana en el periodo colonial*, del mismo Enrique González; la Medalla Alfonso Caso que le otorgó la UNAM a la doctora Ana Laura Gallardo Gutiérrez y el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que recibió de la UNAM la técnica académica Leticia Idolina Medina Rodríguez.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El Archivo Histórico de la UNAM es el repositorio de la memoria documental de la UNAM y de una parte importante de la historia contemporánea de nuestro país. Resguarda 148 fondos y colecciones documentales, lo que equivale a cerca de 4 mil 500 metros lineales de documentación textual y unos dos millones de documentos gráficos, incluido el material audiovisual.

El AHUNAM presta servicio al público, tanto en la sala de consulta como vía Internet, a través del correo electrónico y del portal digital (www.ahunam.unam.mx). Este último fue el medio más consultado durante el 2018 con 131 mil 744 visitas, realizadas por 53 mil 992 usuarios. En sala se atendió a cerca de mil 900 usuarios, mientras por correo electrónico se desahogaron 663 solicitudes. En total, se atendieron cerca de 20 mil personas por todos los medios de atención al público con los que contamos.

Durante el 2018 el AHUNAM participó en diez exposiciones, entre las que destacan las realizadas en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco *M68 memorial 1968, movimientos sociales*; en el Museo de las Constituciones en el proyecto *68-50 Indagaciones y memoria*; en la galería de la Antigua Academia de San Carlos titulada *No Consta en actas*; en el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) en la exposición Gráfica del 68 *Imágenes rotundas*; en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno de la República Argentina titulada *Insurgencias 68* y en el Instituto Cervantes de España, a través del Centro de Estudios Mexicanos UNAM-España.

MUSEO UNAM HOY

El Museo UNAM Hoy, ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México, ha iniciado su proyección gracias a su interacción con los Museos UNAM y privados que forman parte del Barrio Universitario de la Ciudad de México. En 2018 obtuvo un total de 5 mil 618 visitantes y atendió a 50 grupos en visitas guiadas, que suman un total de 700 personas.

El Museo estuvo presente en el Festival del Patrimonio Cultural del Centro Histórico de la Ciudad de México, organizado por la Autoridad del Centro Histórico y abrió la exposición *55 años creando historias* del CUEC, evento en el cual fue la sede de la Muestra Fílmica CUEC 2018, que incluyó seis programas de proyección de documentales. Participó en el recorrido “Moneda, un museo a cielo abierto”, que involucra a algunos de los museos de la calle de Moneda: Museo UNAM Hoy, Museo Nacional de las Culturas del Mundo, Casa de la Primera Imprenta de América, Ex Teresa y Antigua Academia de San Carlos. En este marco se organizó un ciclo de conferencias en torno a la historia del edificio titulado: *El Pasado Habitado. Moneda 2*.

Con el Museo UNAM Hoy el IISUE participa en el programa Sendero Seguro, para otorgar seguridad a los empleados y visitantes en el Centro Histórico, así como en Paseos Históricos, evento organizado por la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México y, entre otras actividades vecinales, forma parte de un programa para niños y padres que viven en la zona.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones de Biblioteca, Editorial, el Departamento de Cómputo, así como el área de difusión, son espacios de apoyo en la realización de todas las tareas del Instituto. Entre sus responsabilidades está el incorporar al acervo libros y revistas especializados y apoyar a los académicos y al público en general en la búsqueda e identificación de referencias bibliográficas y hemerográficas; dar a conocer los productos académicos del Instituto; consolidar y desarrollar la estructura de cómputo y diseñar estrategias para la difusión en diversos medios.

En el 2018 se inauguró el Repositorio Institucional del IISUE cuyo objetivo es poner la producción académica del Instituto en acceso abierto y fortalecer el programa institucional Toda la UNAM en Línea. Actualmente cuenta con 317 objetos digitales. A su lado, el librero digital del IISUE es una plataforma que permite la descarga gratuita y en acceso abierto de las publicaciones del Instituto. En el periodo que se informa, el sitio www.iisue.unam.mx/libros registró 15 mil 301 sesiones de 11 mil 170 usuarios. Actualmente cuenta con 70 títulos.

ADMINISTRACIÓN

Durante este periodo, la administración gestionó la creación y contratación de nuevas plazas; llevó a cabo acciones concretas para optimizar los recursos asignados en el presupuesto operativo, gestionó la asignación de recursos financieros adicionales al presupuesto otorgado, continuó con el mantenimiento y mejora de la infraestructura y los edificios que ocupa el IISUE, y dio pasos importantes en el proceso de modernización administrativa.

Es importante señalar que el desarrollo de las tareas del Instituto no podría darse sin la participación del personal administrativo. Se trata de 96 trabajadores de base; 19 empleados de confianza y 21 funcionarios en las coordinaciones de Editorial, Biblioteca, Departamento de Cómputo, AHUNAM, Museo UNAM Hoy, así como en las áreas de Dirección, Secretarías Académica, Administrativa y Técnica.

LOGROS Y RETOS

Si bien el trabajo realizado en el IISUE a lo largo de más de cuatro décadas es de una gran significación, los retos que hoy enfrenta nuestro Instituto son diversos. Entre ellos, ocupa un primer lugar el continuar incrementando la generación de nuevos conocimientos sobre las temáticas de su especialidad, lo que seguramente redundará en su fortalecimiento y prestigio futuros. Asimismo, el Instituto debe consolidar el desarrollo del AHUNAM, tarea en la que ya se están estableciendo las medidas pertinentes. Para ello es relevante que, de manera progresiva, se digitalicen sus fondos y colecciones, con el objeto de que en un futuro próximo un público más amplio pueda consultarlos en línea.

Es importante continuar con la renovación de la planta académica, contratando jóvenes investigadores que tengan un alto nivel académico y que le impriman nueva energía a la institución. Por último, hay especial interés por establecer un programa de difusión más amplio, que permita dar a conocer la producción de esta importante

entidad universitaria. De igual manera, el Instituto continuará fortaleciendo su posición como referente nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la Universidad y la educación, tanto en el interior del país como en el exterior.

