

–CEIICH–

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

Dra. Guadalupe Valencia García
Directora ~ desde marzo de 2016

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) tiene como objetivo general integrar a profesionales de las más diversas ciencias y disciplinas en un ambiente de pluralidad teórica y libertad de investigación. A su vez, generar diálogo y articular esfuerzos de académicos de las ciencias de la materia y de la vida de las disciplinas sociales y humanísticas para lograr vincular estudios y análisis en trabajos de investigación con un enfoque interdisciplinario que pueda promover y proponer soluciones para los problemas de México y del mundo.

QUIENES INTEGRAN AL CEIICH

La planta académica del Centro está integrada por 82 personas, de las cuales 50 se dedican a la investigación y 32 al trabajo técnico académico.

Adicionalmente, un total de 73 personas forman parte del personal administrativo: 38 son de base, 14 tienen nombramiento de funcionarios y 21 de confianza.

En el 2018, siete personas obtuvieron beca posdoctoral, de las cuales cinco son mexicanas y dos extranjeras.

Adicionalmente y como cada año, tuvimos la colaboración de especialistas de otras dependencias universitarias y de instituciones fuera de la UNAM, contando con 31 personas que se incorporaron en las modalidades de estancias sabáticas y estancias de investigación o formación, enriqueciendo con nuevas visiones nuestro quehacer y contribuyendo a impulsar en la Universidad la investigación interinstitucional.

De los 50 investigadores que conforman al CEIICH, dos tienen cambio de adscripción temporal, casi todos tienen grado académico de doctorado (solo una persona se encuentra en curso), 86 por ciento tiene la categoría de titular y el 92 por ciento de nuestros investigadores son definitivos.

La mayor parte del personal de investigación, 96 por ciento, cuenta con los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), de los cuales 11 tienen nivel “D”, siete nivel “B”, 29 nivel “C”, uno nivel “A” y únicamente dos

no cuentan con estímulo; además, el 82 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 32 personas dedicadas a labores técnico-académicas que están adscritas al Centro, 16 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 14 apoyan a los programas de investigación y dos más en el área de docencia. 15.62 por ciento tiene doctorado y 34.37 por ciento de la planta adscrita al Centro cuenta con estudios de maestría. Más de la mitad (62.5 por ciento) de este personal es titular, el 78 por ciento tiene definitividad y todo el personal académico está incorporado al PRIDE, cuatro cuentan con nivel “D”, dos con nivel “B”, 23 nivel “C” y tres cuentan con el Equivalente al nivel “B”.

INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Partiendo de un esfuerzo de mayor integración y vinculación entre las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades, hemos favorecido la capacidad de trabajo del personal académico del CEIICH, así como la perspectiva interdisciplinaria para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, dentro de las tres grandes áreas de análisis y estudio del Centro: Teoría y Metodología; Mundo y Globalización, y Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad, de las cuales se desglosan 11 programas de investigación (Historia de la Ciencia; Ciencia y Tecnología; Ciencias Sociales y Literatura; Cibercultur@ y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento; Estudios Visuales; El Mundo en el Siglo XXI; Ciudades, Gestión, Territorio y Ambiente; Producción de Bienes y Servicios Básicos; Poder, Subjetividad y Cultura; Derecho y Sociedad; Investigación Feminista). Dentro de esta organización académica cabe destacar el desarrollo de 126 proyectos de investigación, de los cuales 12 fueron finalizados este año. Asimismo, durante el 2018 se registraron 22 proyectos con financiamiento externo, de los cuales 14 tiene financiamiento PAPIIT, uno PASPA, tres Conacyt y cuatro con financiamiento de otras instituciones públicas.

En relación con los resultados de las actividades desarrolladas este año, el personal académico publicó 23 libros impresos; 49 capítulos de libro; 57 artículos en revistas arbitradas de los cuales siete fueron en revista electrónica, en las que destacan *Oxford Brookes University*, *Nature*, *Journal of the Massachusetts Institute of Technology*; tres reseñas, 16 introducciones, un editorial, dos prólogos, una antología, dos notas de investigación, cinco opiniones, dos coordinaciones académica y dos traducciones de artículos. De estas 163 publicaciones, 57 fueron internacionales y 106 nacionales.

Adicionalmente, de acuerdo con el Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 21 libros impresos (11 títulos nuevos e impresos editados por el CEIICH-UNAM; seis coediciones y cuatro reimpressiones), 10 primeras ediciones electrónicas. También se publicaron tres números de la revista *Interdisciplina* y dos números de *Mundo Nano*, ambas en soporte electrónico, disponibles en PDF y con acceso a consulta en el portal de Revistas UNAM. Este año, además de las publicaciones impresas, se sumaron a la oferta de acceso abierto nueve nuevos títulos de nuestro fondo editorial en formato PDF.

Gracias a nuestra producción editorial llevamos a cabo donaciones, tanto a la Biblioteca Vasconcelos de la Secretaría de Cultura, con un total de 358 ejemplares que

corresponden a dos ejemplares de 179 títulos; como de 66 títulos, dando un total de 198 ejemplares, a la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, SEP. Esta donación de nuestro fondo editorial contribuirá a enriquecer el acervo bibliográfico de cinco normales públicas de la Ciudad de México para atender la prestación del servicio de biblioteca de una población estudiantil de 5 mil 197 alumnos y mil 244 docentes.

En lo que respecta a la calidad del dictamen, durante el 2018 mantuvimos nuestro modelo de dictaminación de libros con un formato a doble ciego, lo que ha valido al Centro una mayor eficiencia al momento de evaluar los trabajos de investigación; al igual hemos ampliado nuestro directorio de dictaminadores.

Se realizaron 78 actividades que comprenden 25 conferencias, 11 seminarios, 14 mesas redondas, ocho coloquios, tres conversatorios, seis cursos, tres talleres, siete foros y 11 presentaciones de libros, de las cuales 38 fueron nacionales y 40 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y redes de investigación. También participamos en la 39ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde presentamos siete títulos y un número de la revista *Interdisciplina*; en la Segunda Feria Internacional del Libro Universitario (Filuni), donde presentamos tres títulos y un número de la revista *Interdisciplina*; Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades, donde en Centro participó con dos charlas; y en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, donde presentamos tres títulos. Se llevaron a cabo 627 actividades que comprenden reuniones de trabajo, seminarios y talleres de quienes conforman los programas de investigación, una reunión de Claustro, la Inauguración del diplomado virtual Racismo y Xenofobia en México y el curso sobre Violencia Masculina impartido a la Policía de Naucalpan.

Todo lo anterior muestra que la investigación que se desarrolla en el CEIICH tiene los más altos niveles de calidad, la cual se evidencia en el importante número y diverso formato en que las obras son publicadas; una creciente capacidad para promover actividades académicas de muy diversa índole; para generar nuevos proyectos y para obtener financiamientos externos, lo que muestra tanto el apoyo e impulso institucional como el esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar el potencial académico que posee y lograr una mayor vinculación de la Universidad con la sociedad.

INTERDISCIPLINA

Desde su fundación, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM) ha situado a la interdisciplina como signo distintivo de su *ethos*. En cada una de sus actividades académicas y de investigación resulta prioritario el fortalecimiento de los nodos y perspectivas disciplinares por medio de los cuales se problematiza la realidad social.

En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad y nuestra misión, trabajamos en tres dimensiones que, interrelacionadas, conducen hacia la consolidación de nuestra investigación interdisciplinaria:

Un aspecto del fortalecimiento de la identidad interdisciplinaria del Centro en su tarea de continuar y avanzar en su liderazgo, así como en la formación de nuevos cuadros

con esta perspectiva, se observó en la influencia y repercusión del diplomado de Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria. Con este diplomado se ha buscado impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos.

A partir del interés de quienes egresan del diplomado y buscan al CEIICH para impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos, en 2018 se han difundido los contenidos de este diplomado en programas docentes y de investigación de entidades académicas nacionales e internacionales, con las que se han promovido intercambios orientados a fortalecer el propio diplomado.

El intercambio también se ha dado a través de estancias académicas a partir de compartir experiencias y desarrollar actividades con instituciones internacionales tales como la Universidad de Leeds de Reino Unido, la Universidad Autónoma de España; la Universidad Carolina, República Checa; Rhine-Waal University of Applied Sciences, Alemania; la Universidad de La Habana, Cuba e instituciones nacionales, entre las que destacan las universidades de Guadalajara, de la Sierra de Juárez y la de Ciencias y Artes de Chiapas, por mencionar algunas.

De igual forma, en la búsqueda de impulsar las actividades interdisciplinarias en investigación, docencia y difusión del Centro, se han firmado convenios de colaboración con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred); Universidad Pablo de Olavide, España; con la Universidad de Ohio, EUA, y firmamos una carta de intención con el Instituto de Estudios Mexicanos “Jaime Lucero” del Lehman College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY).

Se han logrado vínculos con distintas entidades académicas de la UNAM y del extranjero para el desarrollo de proyectos de investigación que promuevan la articulación entre las ciencias, las humanidades y otras áreas del saber, tal como lo expresa el Plan de Desarrollo Institucional.

Trabajamos con entidades como el Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI), el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), Seminario Permanente Interinstitucional 2018 IIS-UNAM CEIICH-UNAM. Cultura y representaciones sociales Imaginario y representaciones sociales de los Sistemas Alimentarios II, Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad, el Laboratorio Nacional Diversidades, el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) y la Coordinación de la Investigación Científica. Con esta última logramos poner a su disposición, a través de la Coordinación de Humanidades, un documento con las aproximaciones a las nociones de investigación multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria que se realiza en la UNAM, con el fin de clasificar y levantar un censo de sus proyectos de investigación, el cual resumimos un poco a continuación:

La multidisciplinaria, interdisciplina y la transdisciplina son pues, grados de interacción entre las disciplinas y sus practicantes. La característica distintiva es el grado y la amplitud de la perpetuación del acto epistémico. El hecho de que un biólogo se una

con un estadístico para establecer diferencias significativas entre distintas cepas de un cultivo nos pone en presencia de un proyecto multidisciplinario. La creación de un área de investigación llamada Biomatemáticas nos pone en presencia de un área interdisciplinaria de investigación. El reconocimiento de patrones de conducta y estructura similares en varias áreas de investigación que nos permitan elaborar metáforas metodológicas que acojan a estos patrones en las diferentes áreas como casos particulares nos pone en presencia de una investigación transdisciplinaria.

De esta forma, la multidisciplinaria es simplemente el hecho de atacar un problema de investigación utilizando herramientas de diferentes campos de investigación preestablecidos. En el caso de la investigación interdisciplinaria es necesario además que estas herramientas nieguen dialécticamente sus orígenes y se fundan en una nueva estructura que, negando sus orígenes tenga características propias. En el caso de la investigación transdisciplinaria, esta síntesis debe darse a un nivel mayor, aquel en donde son las estructuras, y no los objetos de estudio particulares, las que deben ser sintetizadas.

En el rubro editorial prosiguió la publicación de la revista *Interdisciplina*. Se publicaron de tres nuevos números temáticos: Agroecología, La paz y Diálogos decoloniales. Éstos buscan abordar temas de relevancia social desde la interdisciplina, abarcando en su conjunto los dominios de las ciencias, las humanidades y las ingenierías. Se publica en español en su versión impresa y bilingüe en versión electrónica.

El conjunto de estos esfuerzos ha permitido la articulación y combinación de las distintas disciplinas de formación del personal de investigación, así como con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, apoyando el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios.

El Centro, durante el 2018, actualizó de manera oportuna el catálogo en línea de la Red de Educación Continua (Redec) para difundir y promover las actividades académicas del Centro, entre las que se destacan: la Red Iberoamericana de Género, Ciencia y Tecnología (CYTED) coordinada por la doctora Norma Blazquez Graf; la Red temática Género, Sociedad y Medio Ambiente, coordinada por la doctora Martha Patricia Castañeda Salgado; la Red de Nanociencia y Nanotecnología, coordinada por el doctor Gian Carlo Delgado Ramos; la Red de Investigación sobre Discriminación e INTEGRA (Red de Investigación Interdisciplinaria y Difusión sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina), ambas coordinadas por la doctora Olivia Joanna Gall Sonabend; la Red de Comunidades Emergentes de Investigación, coordinada por el doctor Jorge Alejandro González Sánchez; la Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas de América Latina (ESIAL), coordinada por el doctor José Manuel del Val Blanco; Grupo CLACSO. Las Ciencias Sociales en América Latina, coordinada por la doctora Guadalupe Valencia García; la Red de Investigadoras por la Vida y la Libertad de las Mujeres y la University Network on Gender, Media and ICTs, ambas coordinadas por la doctora Medley Aimée Vega Montiel; y Red Unesco UniT-WIN. Género, Medios y TIC, en co-coordinación con la Universidad de Padua (Italia) y la Universidad RMIT (Australia), está constituida por más de 15 universidades de las cinco regiones del mundo cuyo objetivo es promover actividades de investigación, docencia y difusión en género, medios y nuevas tecnologías.

También estamos vinculados con distintas asociaciones como: Asociación de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades A.C.; Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos; Asociación de Historiadores Latinoamericanistas; Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología; Asociación Interamericana de Estudios sobre el Tiempo; Asociación Internacional de Sociología, Comité de Sociocibernética; Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP); Asociación Mexicana de Investigación en Comunicación y Associazione Italiana per il Patrimonio Archeologico Industriale, con el objetivo de fortalecer de manera integral e innovadora la internacionalización de las funciones sustantivas de nuestro Centro.

DOCENCIA

La docencia continuó siendo una de las actividades esenciales del CEIICH, intensificando la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, de una mayor vinculación con el posgrado, así como por la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, la incorporación de estudiantes para fortalecer la investigación a través de programas especializados y apuntalar la formación de nuevo personal joven de investigación y docencia con una perspectiva interdisciplinaria.

Durante 2018, el personal académico impartió 69 asignaturas: 27 fueron registradas a nivel licenciatura; 36 en maestría, seis en doctorado. Como parte de otras actividades docentes, nuestro personal académico participó en 84 actividades, de las cuales 50 fueron cursos, diplomados y especialidades; ocho cátedras y conferencias, y 26 seminarios y talleres. Se participó en 390 direcciones de tesis y comités tutoriales: 67 tesis de licenciatura, 94 de maestría, 31 exámenes de candidatura a doctorado y 198 de doctorado.

Nuestras labores docentes se desarrollaron en la Escuela Nacional de Trabajo Social y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia; así como en las facultades de Artes y Diseño, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Odontología, Psicología y en las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Zaragoza; en los programas de posgrado en Artes Visuales, Bibliotecología y Estudios de la Información, Ciencias de la Administración, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Sociales, Filosofía de la Ciencia, Historia, Historia del Arte, Trabajo Social, Pedagogía, Geografía y Psicología.

También en 79 instituciones nacionales como la Escuela de la Administración Pública de la Ciudad de México, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Chiapas, el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, el Instituto de Estudios Críticos, El Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma de Coahuila, El Colegio de San Luis, el Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí, la Policía Municipal de Naucalpan de Juárez, Estado de México, y Universidad Autónoma de Baja California Sur, por citar algunas. Así como también en instituciones del extranjero como la Universidad Libre de Berlín, la Fundación Friederich Ebert, la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Argentina), la Pontificia Universidad Católica de Perú, la Universidad Surcolombiana, la Fundación

Guatemala, la Universidad Federal del Sur de Bahía, la Universidad de la República en Uruguay, Unesco con sede en Francia, entre otras.

El CEIICH participa en los programas de posgrado en Trabajo Social, Estudios Latinoamericanos de la UNAM, y en colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila participamos en el programa de doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios.

Pero los investigadores del CEIICH estamos comprometidos con otros posgrados de los que aún no formamos parte. Seguimos trabajando para lograr formalizar nuestra presencia en los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias de la Sostenibilidad y en Filosofía de la Ciencia. Además, junto al CIEG, a la Facultad de Filosofía y Letras y el recientemente incorporado CRIM se trabaja en la elaboración de la propuesta para formar parte del posgrado en Estudios de Género.

El conjunto de estas actividades docentes, así como los vínculos interinstitucionales que se desarrollan en torno a ellas, muestra la creciente presencia del CEIICH en el impulso a procesos docentes que favorecen la ampliación de la perspectiva interdisciplinaria dentro y fuera de la UNAM.

El CEIICH participa activamente en vinculación y cooperación con la Dirección General de Incorporación y Revalidación (DGIRE), el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), la Policía Federal de Naucalpan; es la sede del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSCO); con la Secretaría de Gobernación, a través de la Subsecretaría de Derechos Humanos y del Mecanismo de Protección de Periodistas y Personas Defensoras de Derechos Humanos.

Actualmente se encuentran en trámite siete convenios: con la Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia), Internacional Universidad de Lanus (Argentina), Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina), Secretaría de Gobernación (México), Universidad Federal del Sur de Bahía (Brasil), la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia).

Nuestra educación continua se basa en la impartición de diplomados en las modalidades presencial y a distancia, como parte de las actividades inscritas en educación continua de la UNAM, así como también de seminarios, cursos y talleres. Durante el 2018 organizamos 20 actividades académicas, de las cuales tres fueron diplomados, siete seminarios, un seminario-taller, siete cursos y dos talleres.

Entre ellas destacan: Racismo y Xenofobia en México, coordinado por Olivia Joanna Gall Sonabend; el diplomado internacional de actualización profesional Feminismos en América Latina, coordinado por Danay Quintana Nedelcu; y el diplomado Especialización en Estudios de Género Feminista, coordinado por Martha Patricia Castañeda.

Asimismo, se impartieron los seminarios (dentro y fuera de las instalaciones del CEIICH): Economía y complejidad; Usos de la imagen en la investigación y la construcción de conocimientos (interinstitucional); Teoría y crítica jurídica. Hegemonía y contrahegemonía; Epistemología genética y construcción de objetos de estudio. Hacia la constitución de comunidades emergentes de investigación (seminario-taller); el curso “Argentina a través de su cine: de Perón a los inicios del siglo XXI” y el taller

“Periodismo, migración y derechos humanos. Propuesta teórica, metodológica para abordar el estudio de migraciones. Segunda edición”, por mencionar algunos.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, continuó la participación de estudiantes con beca realizando tesis en proyectos financiados por PAPIIT y PAPIIME de la UNAM, así como los de Conacyt. También impulsamos un Programa de Becas dirigido al apoyo especializado de estudiantes y/o egresados de la UNAM de los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, el cual tiene como objetivo fortalecer los proyectos de Investigación de los académicos del Centro. El programa otorgó 16 becas, de las cuales dos fueron a nivel doctorado, cinco de maestría, cuatro de licenciatura y cinco para pasantes de licenciatura.

Como en años anteriores, cabe destacar que como parte de las tareas de enseñanza, este año atendimos a 68 estudiantes como prestadores de servicio social en los diferentes programas de investigación y departamentos de apoyo de este Centro, de los cuales 26 concluyeron en 2018.

RECONOCIMIENTOS

- Doctora Olivia Tena Guerrero, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, DGA-PA, 2019 / Coordinadora del Grupo Parlamentario “Juana Belem” y presidenta de la Junta de Coordinación del Parlamento de Mujeres, México, 2019.
- Doctora Siobhan Fenella Guerrero Mc Manus, Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, DGAPA, 2018.
- Doctora Maya Victoria Aguiluz Ibargüen, nombrada secretaria por México en el Secretariado de las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA).
- Doctora Medley Aimée Vega Montiel, Integrante del Consejo Consultivo del Instituto Nacional de las Mujeres, 2018 / designada representante del Estado Mexicano ante el Consejo de Europa, para la elaboración de la Recomendación en Igualdad de Género en el Sector Audiovisual, aprobada por los Estados Miembros del Consejo de Europa, 2018 / Representante titular del Grupo Asesor de Sociedad Civil de ONU Mujeres, 2018.
- Doctor Ricardo Lino Mansilla Corona, integrante del Comité de Honor de la Cátedra Lomonosov de la Universidad de La Habana, 2018 / Premio Nacional al resultado de la investigación científica: “Termodinámica y complejidad del cáncer”, otorgado por la Academia de las Ciencias de Cuba.
- Licenciado Víctor Manuel Méndez Villanueva, su corto documental *Milpa* fue seleccionado por varios festivales de cine, entre los que destaca: la Selección oficial, Festiverd, Venezuela; Selección oficial del Festival Internacional de Cortometrajes de la Diversidad Social Todos somos Otros, México; Selección oficial en la XIII Intenational Environmental Film Festival Green Vision, San Petersburgo, Rusia; y la Selección oficial en la Muestra de Cortometrajes San Rafael en Corto, Canarias.

Cabe destacar la participación de organismos internacionales para apoyar los proyectos de investigación que desarrollan nuestros investigadores, mencionando:

- Doctora Medley Aimée Vega Montiel, quien recibió un financiamiento por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) para realizar el proyecto “La perspectiva de género en el periodismo y en las políticas de medios e indicadores desarrollados e implementados en las escuelas y facultades de Periodismo y Comunicación.”
- Doctor Jorge Alejandro González Sánchez, quien recibió un apoyo del Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations Children’s Emergency Fund) (UNICEF) en su proyecto “Frentes culturales y cultura alimentaria. Etnosociología y desarrollo de comunidades emergentes”.
- Doctor Lev Orlando Jardón Barbolla, quien obtuvo el financiamiento por parte de la Universidad de Ohio en su proyecto de investigación “Estructura genética y mecanismos de adaptación a la sequía en *Capsicum*”.

DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de las actividades de investigación, docencia y difusión antes mencionadas es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, Producción Audiovisual y Multimedia, Planeación y Seguimiento Académico.

Cabe destacar que durante el año 2018 el Departamento de Planeación y Seguimiento Académico, cuyo fin está orientado a agilizar, organizar y supervisar las actividades académicas y de investigación, continúa desarrollando la automatización de procesos para apoyar a las funciones sustantivas del Centro.

Diseñamos una plataforma cuyo objetivo es fortalecer el proceso, evaluación, análisis y seguimiento de la información solicitada a los distintos departamentos del Centro, para agilizar la sistematización de datos en los informes y para el uso cotidiano de los propios departamentos.

Adicionalmente se potencializó el uso del nuestro Espacio Informativo en la web, lo que permitió al personal académico descargar la documentación de diversas solicitudes, ambas están continuamente en mejoramiento para obtener resultados más eficientes en las actividades tanto administrativas como de investigación, en cumplimiento con los objetivos del Centro. Se automatizó el anteproyecto de presupuesto 2019, con una plataforma digital que permite que todo el personal académico realice su solicitud en diferentes rubros y que la información sea recabada en una sola lista para su atención por distintas secretarías del CEIICH.

El Departamento de Cómputo dio seguimiento y actualizó la infraestructura de cómputo y comunicaciones del Centro. Proporcionó en el mantenimiento, seguridad informática y actualizó los sistemas, dio atención y solución a los reportes de incidentes de seguridad e inició el proyecto “Diagnóstico del estado de la red de voz y datos de las dependencias universitarias de la Torre II de Humanidades”.

El Departamento de Difusión apoyó la organización y desarrollo de todas las actividades de los programas de investigación en la realización de encuentros académicos, cursos de posgrado, diplomados, reuniones de trabajo, así como la difusión en la prensa universitaria y nacional.

El Departamento de Información y Documentación proporcionó información bibliográfica y documental de apoyo al trabajo de investigación, impulsó el desarrollo de sus colecciones y la preservación de sus acervos, así como la adquisición de libros, revistas, discos compactos y videos.

El Departamento de Publicaciones organizó el trabajo de edición de las publicaciones de acuerdo con los lineamientos del programa anual aprobado por el Comité Editorial del Centro. Diseñó las portadas e interiores de las publicaciones impresas y digitales, así como los materiales gráficos para la difusión de los encuentros académicos. Además, distribuyó y comercializó las publicaciones del Centro y mantiene un área para la edición y producción de la revista *Interdisciplina*.

El Departamento de Producción Audiovisual y Multimedia elaboró los materiales audiovisuales para promover y dar cuenta de la labor que se desarrolla en el CEIICH, así como la catalogación, resguardo y preservación de su acervo audiovisual. Impulsó los enlaces a distancia por videoconferencias de encuentros o actividades académicas, potenciando las actividades presenciales realizadas durante el año. Con la participación de todos los equipos de apoyo técnico académico mencionado anteriormente, se alimentó la página web del Centro como medio de comunicación interno y externo.

En cuanto a las redes sociales, el número de visitas a la página web fue de más de 50 mil usuarios, que en conjunto vieron 231 mil 268 páginas de nuestro sitio. Nuestra participación en las redes sociales, como Facebook y Twitter, ha aumentado a casi 13 mil seguidores nuevos, cerrando el año con 38 mil seguidores, sumándose Instagram cuyo objetivo es ampliar nuestras transmisiones y llegar a un público nuevo donde contamos ya con 424 seguidores, en Twitter llegamos a 9 mil 463 seguidores, y en YouTube duplicamos el número con 2 mil 103 nuevos seguidores que reciben información sobre las actividades del CEIICH. Buena parte de nuestros eventos académicos se transmitieron en vivo en el canal de YouTube, destacando la serie “Este día en 1968”, a colación de los 50 años de estos sucesos. Se trata de más de 140 cápsulas que narran día a día de los sucesos que fueron registrados por la prensa nacional e internacional, entre el 22 de julio y el 10 de diciembre de 1968, en torno al movimiento estudiantil. Asimismo, se ha continuado con el uso las nuevas tecnologías para la producción y la difusión del conocimiento. Por un lado, a través de bases de datos, aplicaciones, gráficas y distintos *software* se ha apoyado y fortalecido el trabajo de investigación como soporte y medios para difundir las investigaciones y los conocimientos generados; esto a través de la creación de multimedia, audiovisuales, CD ROMS, libros electrónicos y demás materiales digitales Este año utilizamos una nueva estrategia de visibilización para promocionar las actividades del CEIICH en el portal UNAM Global, presentando como entrevistas y reseñas las notas referentes a los encuentros académicos.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En relación con el trabajo administrativo, continuaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades con el fin de lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Asimismo, se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

Durante el año continuaron las labores de remodelación de los espacios para cubículos, así como la racionalización y redistribución del espacio.

Para el desarrollo de todas esas actividades y para poder cubrir los servicios que se generan en nuestras instalaciones, se hicieron las gestiones necesarias y los movimientos correspondientes del personal administrativo que realiza, entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado y vigilancia, e incluye a oficiales de transporte y las labores secretariales.

Durante el año 2018 el Centro realizó algunos trabajos de mantenimiento en mejora de las condiciones laborales, como el cambio del sistema de apertura de la puerta principal del área de Posgrado y reparación de las líneas de alimentación hidráulica de esta misma área; desazolve de las tuberías hidrosanitarias del 4º piso de la Torre II de Humanidades, remodelación de algunas oficinas que se vieron afectadas por el sismo del 2017, que incluye acondicionamiento de las instalaciones eléctricas, voz y datos, mobiliario y equipo y la colocación de botes en bocinas del auditorio del 5º piso para aislar el sonido interno, entre otros.

OTRAS ACTIVIDADES IMPORTANTES

Interdisciplina en el CEIICH

Claustro CEIICH (28 de mayo de 2018).- Es un espacio informativo, de diálogo y de vinculación para encontrar juntos los medios para fortalecer y consolidar nuestra vida académica; mejorar los procesos de gestión interna y el funcionamiento de los departamentos técnicos. Asimismo, se busca discutir sobre los retos y perspectivas que atañen a la comunidad académica en su compromiso con la UNAM y con la nación.

Coloquio Interno del CEIICH (del 1º al 3 de agosto 2018).- El objetivo de este encuentro es ofrecer contribuciones intelectuales individuales y colectivas además de estimular un diálogo crítico. Para ello se organizan mesas de trabajo que cuentan con un coordinador que sintetiza los principales puntos de debate, así como las líneas de investigación y los problemas que se derivan de ellos y que se comparten en la mesa de diálogo final. Coordinadores: Olivia Tena Guerrero, Víctor Manuel Méndez Villanueva, Tommaso Gravante.

Impulsamos un año más el proyecto de Bien-estar-CEIICH, con el objetivo de promover y estimular la actividad física como parte fundamental para la salud, el bienestar de forma integral y fortalecer el sentido de comunidad. Este proyecto consistió en tres actividades realizadas en grupo: 15 minutos de ejercicios de estiramiento con música tres veces a la semana; Caminantes-CEIICH, caminata de 30 minutos dos veces al mes, y una sesión al mes de 45 minutos de Biodanza, que es un sistema de integración humana que tiene como centro el cuidado de la vida, la metodología es la vivencia y es a través de la música, los movimientos integrados y el grupo entre otros recursos que estimula la alegría y la salud en su sentido más amplio.

Seminario de Becarios Posdoctorales CEIICH.- Este año, impulsado por los becarios posdoctorales del CEIICH, realizamos un seminario permanente cuyo objetivo es contar con un espacio de reflexión e intercambio académico donde se sometan a consideración de pares los avances de las investigaciones posdoctorales, con el doble propósito de abreviar de diversas opiniones sobre el trabajo propio y conocer los campos de investigación y enfoques analíticos que desarrollan los colegas. El Seminario está conformado por los becarios posdoctorales adscritos al CEIICH, quienes realizan una

sesión mensual en las instalaciones del Centro. Los becarios programan un calendario de sesiones para que se expongan de manera rotativa los avances de investigación de todos los inscritos. Coordinadores: Muna Makhoul de la Garza y Mauricio Eleazar Guzmán Bracho.

Reunión Anual con la Comisión de Consulta Académica (lunes 13 de agosto de 2018).- Es un espacio en donde todos los y las coordinadoras de nuestros programas de investigación, así como nuestro Consejo Interno asisten para entablar diálogos sobre las formas de organización y agendas académicas del Centro, para mirar y proponer acerca de nuestra estructura académica para el futuro, nuestras líneas y proyectos de investigación, así como nuestras áreas, programas, seminarios, redes y laboratorios.

REFLEXIONES FINALES

Las labores realizadas en el CEIICH durante 2018 muestran que es un espacio que ha alcanzado una notable consolidación como entidad líder en los estudios interdisciplinarios, integrada por un cuerpo sólido de investigación, con resultados de elevada calidad, reconocidos dentro y fuera de nuestra Universidad. Estas características se manifiestan de manera creciente en la capacidad de sus integrantes para promover y desarrollar actividades académicas, nuevos proyectos y el seguimiento de algunos para su consolidación e impacto, conformación de grupos de investigación que generen espacios para el desarrollo de conocimiento y obtener financiamiento para desplegar su potencial académico interdisciplinario, comprometido con la formación de personal joven de investigación, con la difusión del conocimiento y con la articulación cada vez mayor con la sociedad y sus problemáticas.

