

–CEPHCIS–

Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

Dr. Adrián Curiel Rivera
Director ~ desde septiembre de 2015

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) es un polo académico regional que privilegia la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales desde las aproximaciones analíticas, holísticas, inter y multidisciplinares que exigen los complejos fenómenos y realidades objeto de estudio. El trabajo académico que se lleva a cabo en el Centro está orientado a brindar aportaciones pertinentes, de calidad y originales, al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe. La UNAM reafirma, a través de su presencia en la región, el compromiso de extender en todo el territorio nacional, y más allá de sus fronteras, los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2015-2019 del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales contempla entre sus objetivos: dar continuidad al trabajo de investigación, docencia y extensión; establecer vínculos de colaboración académica con instituciones y pares académicos para la realización de investigaciones originales en Humanidades y en Ciencias Sociales; construir ofertas educativas de posgrado propias o mediante el establecimiento de vínculos con nuestra Universidad o instituciones de la región; fortalecer y consolidar las actividades de difusión y extensión académica a través del establecimiento de convenios con instituciones afines a la labor del CEPHCIS; impulsar y fortalecer las acciones de vinculación e intercambio académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la consolidación de su participación en el entorno local. Fortalecer la estructura administrativa propia de un Centro académico de nuestra Universidad, así como disponer de infraestructura óptima para cumplir con las tareas inherentes al CEPHCIS.

Muchos de los objetivos trazados en el PDI del CEPHCIS se han alcanzado ya; en el 2018 se consiguió que el gobierno del estado de Yucatán donara a la UNAM el edificio Ex Sanatorio Rendón Peniche, sede principal y corazón de este Centro. En septiembre del año que se informa el Comité Académico del posgrado en Estudios Mesoamericanos aprobó la solicitud del CEPHCIS para integrarse como entidad académica participante de dicho posgrado. También ha sido importante la ampliación y construcción de un tercer piso en uno de los módulos de investigación. En el rubro de investigación, los académicos han seguido trabajando en sus proyectos individuales y colectivos, celebrando periódicamente sus seminarios, colaborando en las jornadas académicas internas y participado como ponentes y organizadores de diversos congresos, reuniones, diplomados y actividades de educación continua.

Como asignaturas académicas pendientes falta concretar el proyecto colectivo sobre el concepto de la interdisciplina y continuar con los trabajos para proponer un programa de posgrado propio del Centro.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta del Centro está conformada por 30 académicos, de los cuales 17 son investigadores, cinco profesores y ocho técnicos académicos. Del total de investigadores, 14 son definitivos y tres se desempeñan por artículo 51. De sus cinco profesores, dos definitivos y tres más por artículo 51 del EPA. Laboran asimismo en esta dependencia ocho técnicos académicos (cuatro definitivos, tres interinos y uno por artículo 51).

Entre los investigadores y profesores, tres cuentan con el nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 12 con el “C” y uno con el “B”. Tres investigadores y dos profesores contratados por artículo 51 del EPA cuentan con el estímulo equivalente al nivel “B” del PRIDE. Tres investigadores y tres profesores cuentan con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI). Seis técnicos académicos cuentan con el nivel “C” del PRIDE, y uno con el “B”.

Diecisiete académicos del CEPHCIS (14 investigadores y tres profesores) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. De los investigadores, dos están en el nivel III, diez están en el I, y otros dos han sido designados candidatos. Tres profesores, que realizan actividades de investigación, están en el nivel I.

INVESTIGACIÓN

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales organiza su quehacer investigativo en dos programas académicos: Humanidades y Ciencias Sociales, en cuyo seno los académicos desarrollan proyectos individuales y colectivos en los campos de la antropología social, las ciencias de la comunicación, la ciencia política, la ecología, la etnología, la filosofía, la historia, la lingüística, la literatura y la sociología.

De ambos programas se desprenden las líneas de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales que a continuación se enlistan. Humanidades: Estética del ecologismo; Estética y crítica literaria; Estudios filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología; Ética y medio ambiente; Historia del arte; Historia, recepción y crítica de la narrativa hispanoamericana; Lenguas mayas: adquisición del lenguaje, dialectología y sociolingüística; Literatura comparada y ciencia ficción; Literatura de viajes; Mente, lenguaje y mundo; Metafísica y fenomenología de los saberes y de las prácticas. Ciencias Sociales: Clases sociales, migración y etnicidad; Construcción de espacios e imaginarios territoriales: nacionales, regionales, urbanos y rurales; Desarrollos tecnológicos y su impacto a escala regional; Discurso y percepción social; Historia de la arqueología y discursos sobre el patrimonio cultural; Memoria e historia; Naturaleza, cultura y conocimiento local; Percepción y apropiación de los recursos naturales; Religiosidad, cosmología y cambio religioso entre los mayas; Representaciones sociales, género y salud; Salud mental y VIH sida; Vulnerabilidad y contextos comunitarios.

Los seminarios internos constituyen ejercicios de discusión e intercambio de ideas entre los propios colegas del Centro y académicos invitados de otras instituciones y dependencias universitarias. Son espacios idóneos para lograr la articulación de las

labores intelectuales y docentes. El Centro cobija seis seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario: Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; La ecología en tela de juicio; Memorias, olvidos y silencios; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; y Violencia social y derechos humanos.

Los proyectos colectivos representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada. Actualmente seis proyectos de este tipo cuentan con financiamiento externo: IX Congreso Internacional e Interdisciplinario Alexander von Humboldt y los Viajeros por Yucatán (actividades científicas, tecnológicas y de innovación, Conacyt); Centros Históricos de Ciudades Mexicanas (Redes temáticas, Conacyt); Conocimientos zoológicos tradicionales en el sur y sureste de México: una visión diacrónica; Epidemiología cultural y representaciones sociales en la zona costera de Celestún: investigación y acción con perspectiva de género; Regímenes de verificación. Creatividad, verdad y realidad en la configuración de mundos; Violencia social en la Península de Yucatán (2010 a 2016), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención; Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la Península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de relatos de viajes a la región (PAPIIT); Saber y discurso en la literatura de viajes por América (siglos XVIII-XIX) (Ciencia Básica, Conacyt); y Yucatec Maya: Variation in Space and Time (Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología (FONICYT, Conacyt).

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los académicos del CEPHCIS han mantenido una apreciable producción de libros, artículos, capítulos de libro, reseñas y artículos de difusión y divulgación, ya como autores individuales o como coautores. También han fungido como editores o coordinadores de libros colectivos. En términos cuantitativos podemos enumerar los siguientes resultados: el personal académico de esta dependencia publicó 14 artículos publicados por investigadores, 12 libros y 19 capítulos en libros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

La participación de nuestros académicos en actividades de intercambio en instituciones nacionales y extranjeras es destacada. Los investigadores y profesores del CEPHCIS asistieron a congresos, impartieron cursos, participaron en encuentros literarios, tuvieron estancias en Alemania, Austria, Canadá, China, España, Estados Unidos, Guatemala, Marruecos, Nueva Zelanda y Paraguay. Alrededor de 113 académicos de instituciones internacionales participaron en congresos, coloquios, cursos y seminarios organizados por el Centro, provenientes de países como Alemania, Argentina, Brasil, Cuba, Colombia, Costa Rica, Chile, España, Francia, Haití, Holanda, Inglaterra, Italia, Jamaica, Marruecos, Portugal, Puerto Rico, República Checa, Rumania, Suecia, Suiza. El intercambio académico dentro del territorio nacional también es importante, 18 académicos del Centro tuvieron participación en actividades organizadas por entidades académicas de Aguascalientes, Campeche, Ciudad de México, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo y San Luis Potosí. Por otro lado, más de 328 académicos de instituciones de educación superior nacionales participaron en nuestras actividades: universidades Autónoma de Yucatán, de Puebla, de la Ciudad de México, de Zaca-

tecas, de Ciudad del Carmen, de Baja California, de Campeche, de San Luis Potosí, de Quintana Roo, Juárez del Estado de Durango, de Guadalajara, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, UAM Xochimilco, UAM Iztapalapa, Popular Autónoma de Puebla, Cinvestav, CIESAS Peninsular, Escuela Superior de Artes de Yucatán, El Colegio de México, El Colegio Nacional, El Colegio de San Luis, El Colegio de la Frontera Sur, Tecnológico de Monterrey, entre otras.

Este año se realizaron también dos ediciones del programa de Inmersión al Español del CEPHCIS. En la edición de enero participaron diez estudiantes de la UNAM Canadá, mientras que en la estancia de verano recibimos a doce estudiantes y dos profesores de la Northern Arizona University. El programa está dirigido a estudiantes extranjeros y el objetivo principal es fomentar la práctica del idioma en un entorno de comunicación directa.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En el 2018 esta sede foránea de la UNAM ofreció más de 100 actividades académicas y culturales, acercando el quehacer de los académicos del CEPHCIS y de otras instituciones al público en general. Este año se llevó a cabo el V Coloquio UNAM en la Península 1968-2018. A Cincuenta Años del Despertar Social, el cual reunió a académicos de nuestro Centro y de otras entidades de la UNAM; el IX Congreso Internacional e Interdisciplinario Alexander von Humboldt y los Viajeros por Yucatán, uno de los encuentros sobre literatura de viajes más prestigiosos a nivel internacional, y que reunió a más de 150 académicos de reconocidas instituciones académicas del mundo. El XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe se llevó a cabo en esta sede foránea, y se coorganizó el I Congreso de Literatura Mexicana, siglos XIX y XX, junto con el Instituto de Investigaciones Filológicas.

Se realizaron también el VI Coloquio Poéticas y Pensamiento: Relaciones entre Literatura y Filosofía, la 3ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio y los seminarios internacionales de la Red Temática Conacyt Centros Históricos de Ciudades Mexicanas: “Sujetos sociales y gestión pública de los centros históricos” y “Centros históricos sostenibles: movilidad y transporte, espacios públicos y comercio”. Estas actividades han sido propuestas por los académicos del Centro, quienes, a través de sus seminarios permanentes de investigación, proponen actividades académicas que benefician a los estudiantes y académicos de la península, de entidades nacionales y extranjeras.

Junto con la Coordinación de Vinculación Institucional de la UNAM, se llevó a cabo la reunión Sur Sureste del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), que contó con la presencia del coordinador de esa entidad y representantes de las universidades de la región Sureste. El Centro también fue sede de las reuniones de dictaminación del proyecto del Museo de la Luz que la UNAM construirá en esta ciudad. Bajo la coordinación de investigadores y profesores del CEPHCIS, estudiantes de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales realizaron las jornadas La Descentralización de la ENES Mérida. De igual forma se realizó el Encuentro Intersedes: Espacio Estudiantil de Vinculación entre las Licenciaturas de la UNAM y se llevaron a cabo las Jornadas de Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso de la ENES, Unidad Mérida.

El Centro participó en el 16° Festival Independiente de Teatro Íntimo (FITI); se han realizado asimismo diversos conciertos y exposiciones pictóricas.

DOCENCIA

El CEPHCIS comparte con la ENES Mérida la responsabilidad de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (la quinta y tercera generación aún toman clases dentro de nuestras instalaciones), que hasta este año dependía del Centro y de la Facultad de Filosofía y Letras. La maestría en Trabajo Social, de la cual el CEPHCIS es sede en Yucatán, opera con regularidad y ha aumentado su índice de eficiencia terminal. El Centro cumple un importante papel en otros programas institucionales de docencia: es entidad académica participante de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, miembro permanente del Comité Técnico de la Cátedra Rigoberta Menchú y del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC). En septiembre de 2018 el Comité Académico del Posgrado en Estudios Mesoamericanos aprobó la solicitud del CEPHCIS para integrarse como entidad académica participante de dicho posgrado.

El Programa de Lenguas sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos. En el 2018 el se inscribieron más de 500 alumnos divididos en quince grupos.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

El CEPHCIS tiene presencia periódica en los programas radiofónicos *Son de Vida* y *Ecoestéreo* del Instituto Mexicano de la Radio y en el programa *Maya Chikul* de radio Xepet. Este último pertenece a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, está dirigido a la comunidad maya hablante y cuenta con traductor simultáneo. En televisión y en Internet son regulares las apariciones en el programa *Acceso Directo* del canal local *Comunique Channel*. *El Diario de Yucatán*, *Por Esto!*, Canal 13, *Telesur*, *Comunique Channel*, *Yucatán FM* y *Radio UADY* han colaborado especialmente en la difusión de nuestro quehacer académico. Las redes sociales del Centro presentan un crecimiento sostenido, consolidado su presencia en medios digitales. Se concertaron más de 90 entrevistas con medios de comunicación para que investigadores y profesores hablaran sobre sus proyectos o sobre los eventos que se organizan.

Se ha mantenido la periodicidad de la revista *Península* tanto en su versión impresa como digital. En este periodo fueron publicados los números 1, enero-junio 2018 y 2, julio-diciembre 2018, estos últimos del volumen XIII.

En lo relativo a la presencia de la revista *Península* en las plataformas y buscadores digitales nacionales e internacionales, ésta se ha mantenido incluida en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>). Continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?-func=find-b-o&local_base=clao1), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), RedaLyC (<http://www.redalyc.org>) y SciELO (<http://www.scielo.org.mx>), y también en el *Tablero Sociológico*, órgano de difusión de COMECSO Región Sureste.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CEPHCIS colabora con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, así como con instancias del gobierno municipal, estatal y federal. Esta cooperación es indispensable para consolidar la presencia de la UNAM en la Península de Yucatán y la región Sur Sureste del país. El Centro realiza actividades académicas con varias entidades de la Universidad Autónoma de Yucatán, con la Escuela Superior de Artes de Yucatán, la Universidad Marista de Mérida, la Universidad Modelo, el Cinvestav, el CICY, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de la Frontera Sur, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Tecnológica Metropolitana, la Universidad Autónoma del Carmen, el CIESAS Unidad Peninsular, entre otros. Varios académicos del Centro participan en el programa de Formación Temprana de Científicos, impartiendo conferencias en el proyecto Raíces Científicas y asesorando estudiantes en el Foro Científico Juvenil y en los proyectos Savia e Impulso Científico Universitario y Profesional que impulsa la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán. También se trabajó con el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán.

Se participó en la convocatoria lanzada por el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán con actividades académicas, en el marco de la celebración del Día Mundial de las Lenguas Maternas. Asimismo, se sostuvieron importantes reuniones de trabajo convocadas por el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán.

El Centro colabora también con dependencias de la propia UNAM: el Instituto de Investigaciones Filológicas, el posgrado en Estudios Mesoamericanos, la Dirección General de Planeación, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, la Secretaría de Desarrollo Institucional, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, la Coordinación de Innovación y Desarrollo, entre otros.

Con la Asociación Mexicana de Ex becarios de Japón se realizó una sesión informativa sobre los programas de becas que ofrece el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de ese país.

Se hicieron también las gestiones ante la Fulbright Commission in Mexico (COMEXUS) para que una académica de la Universidad de Delaware participara en una estancia de investigación a través del Fulbright Specialist Program.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La doctora Laura Hernández Ruiz fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM y la doctora Nicole Ooms obtuvo la Medalla al Mérito Universitario por 25 años de servicios académicos.

INFRAESTRUCTURA

Este año el CEPHCIS ocupa en alquiler una nueva sede, la Casa Lol Be, en la cual se llevan a cabo clases del Programa de Lenguas y actividades de extensión académica y difusión cultural. También es sede de la librería Península, así se continúa consolidando la presencia del CEPHCIS en la ciudad. Luego de un periodo de trámites, en julio de este año se pudo iniciar la construcción del tercer piso en el área de investigadores, el cual quedó lista a fines del 2018 y se encuentra ya en funcionamiento, a fin de que los académicos cuenten con un espacio más agradable para poder realizar sus actividades y queden espacios libres en otras áreas del edificio para tareas académico-administrativas. Se continuó con el programa de sustitución de equipos de aire acondicionado, se reacondicionaron oficinas y se insonorizaron aulas en el edificio Dragones. El mantenimiento a los tres edificios, Rendón Peniche, Dragones y Lol Be, es constante; en aulas, oficinas y salas de videoconferencia se sustituyeron equipos obsoletos.

Cabe destacar que en el 2018 la sede principal del CEPCHIS, el Ex Sanatorio Rendón Peniche, fue donada a nuestra Universidad por el gobierno del Estado de Yucatán, por lo que ya forma parte del acervo patrimonial de la UNAM.

