

–PUIC–

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

Etnlgo. José del Val Blanco
Director ~ desde marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC se propuso continuar sus acciones, a partir de las directrices definidas, para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; además, ampliar el apoyo y articulación de los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales con énfasis en los internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema. También se planteó fortalecer la infraestructura del PUIC para consolidar la creación de un centro de información que albergue los acervos más importantes sobre el indigenismo en América Latina.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está compuesta por personal administrativo, académico-administrativo y académico que incluye, este último, a un investigador titular de tiempo completo, dos técnicos académicos, adscritos al Centro de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades (CEIICH), y uno a la Coordinación de Humanidades (todos asignados al Programa). Tres participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal de Tiempo Completo (PRIDE) en el nivel “C”. Además, colaboran nueve investigadores por honorarios y 13 asistentes de investigación. Al mismo

tiempo, el PUIC trabaja con una estructura de colaboración con investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional. En 2018, el Programa amplió la participación de académicos de la UNAM y de otras dependencias y centros de investigación en el marco de nuevos proyectos de investigación. Además, continúa con las gestiones para fortalecer la planta académica y la formación de los investigadores.

INVESTIGACIÓN

El PUIC se planteó continuar el desarrollo y difusión de un conocimiento científico que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. Asimismo, mantiene la estructura de investigación para realizar proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. En este sentido, impulsa proyectos bajo las siguientes líneas de investigación:

- *Universidad, educación e interculturalidad.* El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.
- *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Se analiza la demanda indígena y afrodescendiente —mexicana, americana y mundial— de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de ambas poblaciones, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros, así como en el tema de empresas indígenas.
- *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas que han contribuido a definir gran parte de la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana y genera espacios de intercambio y diálogo con el simposio Los Mexicanos que Nos Dio el Mundo. Además de dar cuenta de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual.
- *Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.* Interrogando esencialmente a los sistemas de salud, las modernas investigaciones sobre los procesos salud/enfermedad/atención permiten tender puentes de debate, reflexión y colaboración entre las disciplinas médicas (especialmente la epidemio-

logía) y las ciencias sociales, en donde destacan los trabajos de la antropología médica y el interés por la construcción de una epidemiología sociocultural.

- *Familia*. Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas —con particular atención al México de hoy—, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.
- *Derechos de los pueblos indígenas*. Busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y sobre los recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión y análisis (seminarios y diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.
- *Movimientos etnopolíticos en México y América*. Recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- *Población, Estado y diversidad cultural*. Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.
- *Afroamérica. La Tercera Raíz*. El proyecto busca coadyuvar en los procesos de visibilización y reconocimiento histórico, cultural y jurídico de la población afroamericana e indígena en México y Latinoamérica. Desarrolla cuatro líneas de investigación: Metodologías y análisis de los estudios Afroamericanos; La Afroindianidad en América Latina; Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe, y Discriminación, segregación y prejuicios: teoría y praxis.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El PUIC desarrolla 31 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad; en algunos participan también instituciones y organismos externos. Estos proyectos son: 1) La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral. 2) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas. 3) Migración indígena y remesas. 4) Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca. 5) Los mexicanos que nos dio el mundo. 6) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina. 7) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo. 8 al 10) Estado del Desarrollo

Económico y Social de los Pueblos Indígenas. Estudios estatales (realizados sobre Chiapas, Michoacán y región Totonaca, en colaboración con la Secretaría de Pueblos Indígenas del gobierno del estado de Michoacán, la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas del gobierno del estado de Chiapas, El Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, de Veracruz); los tres primeros se desarrollan con recursos PAPIIT y el cuarto con recursos PAPIIME. El segundo y el tercero están concluyendo una primera etapa de trabajo, al igual que los proyectos realizados en Chiapas y Michoacán. Los proyectos han logrado impactar no sólo por los conocimientos producidos sino también por abrir líneas de investigación de gran trascendencia social.

Además, están vigentes los proyectos: 11) Afroamérica, la Tercera Raíz, en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia. 12) Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y Los fundamentos del sistema real de salud en el México actual. 13) Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana (nueva etapa). 14) Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México. 15) Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina. 16) Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos. 17) Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina. 18) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México. 19) Medicina tradicional afrodescendiente en la Costa Chica de Oaxaca. 20) Diagnóstico de las empresas indígenas en México. 21) Pueblos indígenas e indicadores de salud. 22) Gonzalo Aguirre Beltrán y la antropología médica mexicana. 23) Consolidación de los sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América. 24) Redes estudiantiles universitarias para la construcción de indicadores de la interculturalidad. 25) Los estudiantes indígenas de la UNAM. 26) Guion Histórico del Museo Nacional de las Inmigraciones en el Puerto de Veracruz. 27) Estudio para el Diagnóstico Social. 28) Gestión Comunitaria en la perspectiva de consulta en La Ventosa y Unión Hidalgo. 29) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente. 30) Redes estudiantiles e indicadores de la interculturalidad. Algunos de los proyectos son de continuidad y otros nuevos. 31) Sistemas de información sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

Proyecto desarrollado con financiamiento externo

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2018 se continuó con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción y consolidando el formato digital para sus publicaciones:

Once libros:

- *Literatura y lengua: semillas fértiles para los pueblos originarios de México: un punto de vista crítico sobre las literaturas indígenas*, Castellanos Martínez, Javier (autor), México, PUIC UNAM, 224 pp. ISBN: 978-607-02-9712-0.
- *Protección y Cura: Medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica, Oaxaca*, Demol Céline, Marie-Jeanne (autor), México, PUIC-UNAM, 110 pp. ISBN: 978-607-02-1265-9.
- *Mujeres Indígenas: Interculturalidad y liderazgo*, Cunningham Kain, Mirna Kay (FLAC) (coord.), Mendizábal García, Dora Evangelina (PUIC) (coord.) y Guadalupe Martínez Pérez (ALIANZA) (coord.), México, PUIC-UNAM, 177 pp. ISBN: 978-607-30-0745-0.
- *Resistencia epistémica: inteligentsia e identidad política en el proyecto descolonial Nuu Savi*, Ruiz Ponce, Heriberto (IISUABJO) (autor), México, PUIC-UABJO-Juan Pablos Editores, 269 pp. ISBN: 978-607-30-0011-6.
- *Transferencias salariales y migración indígena*, Sánchez García, Carolina (PUIC) (coord.), Zolla Luque Carlos (PUIC) (coord.) y Genoveva Roldán (IIE) (coord.) 2016 México, PUIC-UNAM-IIE. 212 pp. ISBN: 978-607-30-0825-9.
- *El Empacho en el Uruguay*, Campos Navarro Roberto (FM) (autor), México, Facultad de Medicina-PUIC, UNAM, 208 pp. ISBN: 978-607-30-1162-4.
- *El Pueblo Triqui de San Juan Copala y el ritual tradicional de la boda*, Ortiz García, Emelia, (autor), Pérez Castillo, Juan Domingo (autor), y Alessandra Galiberti, (autor), México, PUIC-UNAM-UABJO- Proveedora Gráfica Oaxaca, NuviiChii, Naa. 64 pp. ISBN: 978-607-30-1162-4.pp
- *Colonialismo, neocolonialismo y racismo. El papel de la ideología y de la ciencia en las estrategias de control y dominación*, L. Menéndez, Eduardo (autor), México, PUIC-UNAM, 156 pp. ISBN: 978-607-30-1196-9.
- *Llover en la Sierra. Ritualidad y cosmovisión en torno al rayo y la lluvia entre los zapotecas del sur de Oaxaca*, Pérez González Damián (autor), México, PUIC-DGPFE.
- *Agrobiocombustibles (ABC) en disputa. Simulaciones desarrollistas en Chiapas*, Gaitán Tolosa Daniel Felipe (autor), México, PUIC-DGPFE. (Tesis ganadora del Premio Arturo Warman 2014.) 200 pp. ISBN: 978-607-28-1454-7.
- *Antropología del activismo y el arte del recuerdo*, Varese Stefano (autor), México, PUIC-UNAM-IEP. 248 pp. ISBN: 978-607-30-0997-3.

Cinco libros en prensa:

- Serie La Pluralidad Cultural en México: *Seminario Internacional Amerindia hacia el Tercer Milenio*, Warman Arturo, León-Portilla Miguel (autor), Lumbreras Luis, Guillermo (autor), Dandler Jorge (autor) Ribeiro Darcy (autor), Guillermo, Bonfil (autor), México, PUIC-CDI.
- Serie Informes y Estudios: *México Nación Multicultural*, Mendizábal, Evangelina (PUIC) (Coord.), México, PUIC-UNAM.
- Serie Estudios Estatales: *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán*. Del Val, José (PUIC) (coord.), Sánchez, Carolina (PUIC) (coord.), Carlos, Zolla (PUIC) (coord.), PUIC-UNAM.

- Serie Estudios Estatales: *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas*. Del Val, José (PUIC) (coord.), Sánchez, Carolina, (PUIC) (coord.), Carlos, Zolla (PUIC) (coord.). PUIC-UNAM.
- Colección Tecnologías Tradicionales Utilitarias de México. UNAM-PUIC: *Las presas efímeras mexicanas del pasado y del presente*, Rojas Rabiela, Teresa (CIESAS) (autor), e Ignacio Gutiérrez Ruvalcaba (autor) México, PUIC-UNAM.

Una página electrónica:

- Mega Proyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, Nemesio J. Rodríguez Mitchell (PUIC) (coord.), México, PUIC-UNAM.

Otros:

- *Afroamérica III. La Tercera Raíz. Presencia africana en México*, Martínez Montiel, Luz María, (PUIC) (autor), México: PUIC-UNAM, 2018, 427pp.
- *Afroamérica IV. El exilio de los dioses: religiones afroamericanas*, Martínez Montiel, Luz María (PUIC) (autor) (en prensa), PUIC-UNAM.
- *Bibliohemerografía complementaria del Istmo de Tehuantepec*, Nemesio Rodríguez (PUIC), (autor), PUIC-UNAM.
- *Memorias Jornadas Luz María Martínez Montiel*, Nemesio Rodríguez (PUIC) (compilador), PUIC-UNAM.
- *Empresas Indígenas en México*, Nemesio Rodríguez (PUIC), (coordinador), PUIC-UNAM.

Siete capítulos en libros:

- “México” en *El Mundo Indígena, Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA)*, José del Val (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC), Carlos Zolla (PUIC) y Juan Mario, Pérez (PUIC), Copenhague, Dinamarca, 660 pp., abril 2018, ISBN: 978-87-92786-86-9.
- “Políticas Públicas y Educación Superior para Población Indígena y Afrodescendiente en México”, Del Val, José (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC), en Daniel Mato (coord.) *Educación Superior y Pueblos Indígenas y afrodescendientes en América Latina: Políticas y experiencias de inclusión y colaboración intercultural*, Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), 2018, ISBN: 978-987-4151-53-7.
- “Proyectos de Investigación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM y su relación con la Participación Comunitaria”, Del Val, José (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC), en Daniel Mato (coord.) *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Colaboración intercultural: servicio, investigación y aprendizajes*, Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), (aceptado para publicación).
- “La Diversidad Cultural Ayer y Hoy”, Del Val, José (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC), en Jorge González (coord.), *La experiencia de la interculturalidad en las Américas: balance y recomendaciones*, Colombia, Universidad Nacional de Colombia, (aceptado para publicación).

- “Migración indígena y remesas”, Sánchez García Carolina (PUIC) (autor), en Carolina Sánchez, Carlos Zolla Luque (PUIC) y Genoveva Roldán (IIE) (coord.), *Transferencias salariales y migración indígena*, México, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto de Investigaciones Económicas, ISBN: 978-607-30-0825-9, 2018.
- “Indígenas mexicanos en Estados Unidos. Distribución e ingresos en los hogares de origen”, Sánchez García Carolina (PUIC), en Genoveva Roldán Dávila (IIE), y José Gasca Zamora, Carolina Sánchez, *¿Cuántas remesas son de migrantes indígenas?*, México, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto de Investigaciones Económicas (en prensa).
- “Totonacas en movimiento y remesas económicas”, Sánchez García Carolina (PUIC), en Mónica Gómez (Coord.), *Pluralismo epistemológico interdisciplinario y diversidad cultural. Homenaje a León Olivé*, Instituto de Investigaciones Filosóficas y Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México (en prensa).

Otras publicaciones

- Un prólogo: *Las lenguas de América recital de poesía III*, Del Val (PUIC), José y Juan Mario Pérez (PUIC), México, Secretaría de Cultura-DGPFE, 267 pp. ISBN: 978-607-8422-16-6.
- Un prefacio: *El Pensamiento Indígena Contemporáneo. Derechos Humanos 2*. Suprema Corte de Justicia de la Nación y Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Primera edición digital, noviembre 2018 pp. 27-30, México, ISBN: 978-607-552-061-2.
- Una compilación: *Las lenguas de América recital de poesía III*, Del Val José (PUIC) y Juan Mario Pérez (PUIC), México, Secretaría de Cultura-DGPFE, 267pp., ISBN: 978-607-8422-16-6.
- Dos artículos: Nemesio Rodríguez Mitchell (PUIC) “Patentes y derechos de los Pueblos Indígenas y Negros: Acercándonos a un quehacer”, artículo publicado en el portal del PUIC (http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/eventos_convocatorias/171020_patentes_derechos_pueblos_indigenas_negros.pdf) y Zolla, Carlos (PUIC) “La salud de los pueblos indígenas y las limitaciones de información”, *El Mundo Indígena 2018, Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas*. IWGIA, Copenhague, Dinamarca, 2018. ISBN 978-87-92786-86-9, ISSN 1024-0217. Abril de 2018, pp. 76-85.
- Dos libros digitales: *Colonialismo, neocolonialismo y racismo*, Eduardo L. Méndez, México (autor), PUIC-UNAM-ENES Morelia y *Transferencias salariales y migración indígena*, Carolina Sánchez García (PUIC), Carlos Zolla Luque (PUIC) y Genoveva Roldán (IIE), México, PUIC-UNAM-IIE.

Entre las publicaciones se impulsaron algunas que buscan recoger y contribuir, desde la experiencia de trabajo con miembros de pueblos indígenas y los temas en torno a ellos, a la comprensión y visibilización de la diversidad cultural. La conclusión del libro *Universidad y diversidad. Los estudiantes indígenas de la UNAM*, fue fruto del esfuerzo por hacer confluir una diversidad de voces entre los estudiantes del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM; conocer los

procesos que han vivenciado con el objetivo de llegar a la Universidad Nacional Autónoma de México a realizar sus estudios.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Organización

Durante el 2018 en el PUIC-UNAM se realizaron 32 eventos académicos, entre los que destacan:

- Conversatorio de Editores en Lenguas Indígenas, en el Colegio Nacional, 21 de febrero
- Conferencia magistral del etnólogo José del Val para el diplomado de OTIGLI. Auditorio Arturo Warman, 5 de junio
- Exhibición *Nanda Tijke'a – La Danza del Agua*, Sala Julián Carillo, Radio UNAM, 8 de agosto
- Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales, Centro Nacional de las Artes, del 9 al 12 de agosto
 - » Conversatorio: Importancia de las Lenguas Indígenas en México, 10 de agosto
- V Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Zócalo capitalino, del 24 de agosto al 2 de septiembre
 - » Encuentro de Editores en Lenguas Indígenas I y II, 28 de agosto
 - » Recital de poesía en Lenguas Indígenas, 28 de agosto
 - » Concierto de la Banda de los Pueblos Indígenas de la UNAM. 30 de agosto
- III Curso de divulgación “Afroamérica. La Tercera Raíz”, Auditorio Arturo Warman, del 23 de agosto al 27 de septiembre
- Presentación del Atlas Mezinal I. Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, Auditorio de la Casa de las Humanidades de la UNAM, 27 de agosto, Casa de la Cultura Oaxaqueña, Oaxaca, 5 de octubre; a MORENA, en las oficinas del PUIC-UNAM, Oaxaca, 10 de diciembre de 2018
- IV Jornadas por el Reconocimiento, Justicia y Desarrollo de los Pueblos Negros de México, en la Casa de la Cultura Oaxaqueña/Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca, del 10 al 19 de octubre
- Seminario Permanente Afroamérica. La Tercera Raíz. Se contó con la participación de los doctores José J. Rodríguez Vázquez, Carlos Altagracia y Gabriel Alemán Rodríguez, investigadores del Centro de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de Puerto Rico, en Arecibo, quienes presentaron el ciclo de conferencias “Cultura, Nación y Poder en las Antillas”, así como la presentación editorial de la Colección *Transfiguraciones*, del 19 al 21 de noviembre
- III Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América, Feria Internacional del Libro Guadalajara 2018, Guadalajara, Jalisco, 1º de diciembre
- II Coloquio Pensamiento Indígena Contemporáneo, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, 20 y 21 de septiembre
- Jornadas Carlos Montemayor, Recital Poético, FES Aragón, 25 de septiembre

- Conferencia de prensa del VIII Festival de Poesía las Lenguas de América, Hotel Casa Blanca, 4 de octubre
- Conversación y debate sobre las lenguas indígenas y la poesía, Centro Vlady de la UACM, 10 de octubre

Co-organización

- Séptimo Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas, realizado en co-organización con la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe-SEP, en el Museo Nacional de Antropología, Auditorio Tláloc, 28 de septiembre
- V Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE) 2018, en coorganización con la ENAH, CEAS, RED MIFA, CIESAS, El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, IIA-UNAM, UASLP, UAM, Universidad Iberoamericana, UACM, en el CIESAS Casa Chata, del 24 al 26 de octubre
- Taller del Colectivo COPERA “El Racismo en México. Hacia una agenda anti-racista, Ciudad de México, 16-17 de julio, duración: 20 horas
- Conversatorio “Transferencias salariales y migración indígena: propuesta para una política pública”, en el marco del VIII Foro Social Mundial de las Migraciones, FSMM, Centro Cultural Universitario (CCU) Tlatelolco. CDMX, 2 de noviembre
- Reunión de trabajo PUIC-UNAM; línea de investigación Salud y Medicina Tradicional, en el marco del proyecto Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT). PUIC-UNAM, Centro de las Artes Indígenas (CAI). Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF, Papantla, Veracruz. 28 de febrero y 1º de marzo
- Reunión de trabajo en el marco del proyecto Indigenismo e Indianismo, Centro de Investigaciones de América Latina, CIALC y PUIC, UNAM. CDMX, 29 de junio
- Reunión de expertos, en el marco del proyecto Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región del Totonacapan (EDESRT). Centro de las Artes Indígenas (CAI), Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF, PUIC-UNAM. Papantla de Olarte, Veracruz. 21 al 23 de junio
- Encuentro de ganadores del Premio Arturo Warman, en el marco del Congreso Mexicano de Antropología y Etnología, 26 de octubre, en las instalaciones del CIESAS, participaron los siguientes ganadores: doctor José Luis Escalona Victoria; doctor David Lorente Fernández; maestro Aaron McIntosh Lackowski y el maestro Joshua Anthuan Bautista González
- Convocatoria de la VII Edición del Premio Arturo Warman, del 2 de mayo al 27 de agosto. Se recibieron 38 tesis de las cuales 17 son de doctorado-investigación, 12 de maestría y nueve de licenciatura
- Ceremonia de premiación de la VI Edición del Premio Arturo Warman, 12 de abril CIESAS

Participación

- La construcción de la interculturalidad equitativa, en el Diplomado Pluralismo Jurídico en el Sistema de Justicia en México, Auditorio Arturo Warman, PUIC-UNAM, CDMX, 5 de junio

- Nación Multicultural, en el marco de la asignatura transversal México Nación Multicultural, semestre 2018-2, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán, 2 de marzo
- Los retos en el mundo contemporáneo en los procesos de construcción de equidad, en las relaciones de interculturalidad en y entre las sociedades multiculturales, en el marco de la sesión Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, del Seminario de Actualización Patrimonio Cultural Inmaterial, CDMX, 29 de mayo
- Conferencia magistral en el Segundo Congreso “El quehacer antropológico en Guerrero: pueblos, sociedades y ciencias sociales en la coyuntura política electoral”, Museo Regional de Guerrero, Palacio de la Cultura, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, 27 de septiembre
- Conferencia en el marco del IV Coloquio Internacional “Tendencias de la investigación antropológica e histórica en Tabasco”. Villahermosa, Tabasco, 24 de septiembre
- Conferencia Sistemas de información y diversidad, en el Congreso Internacional sobre Información y Comunidades Indígenas. La importancia de la información en las culturas originarias. Sala de videoconferencias, Torre II de Humanidades, Campus Central UNAM, 26 de septiembre
- IV Congreso Internacional de Antropología AIBR. Encuentros, diálogos y relatos desde los sures. Granada, España, 4 al 7 de septiembre
- Mesa inaugural en el marco del Segundo Coloquio sobre “Normalización/estandarización, variación dialectal y Educación”. CDMX, 30 de enero
- Mesa inaugural del “Tercer Coloquio UNAM de Estudios Migratorios. Migraciones en la era del neoconservadurismo: retos analíticos en contextos de xenofobia, discriminación y violencia.” Ciudad Universitaria, CDMX, 20 de febrero
- “Relator del Panel III. Diagnóstico de la educación superior y la identidad cultural en Latinoamérica y El Caribe”, en el marco de la VII Asamblea Extraordinaria de la UDUAL-UNAM. Ciudad Universitaria, CDMX, 5 y 6 de abril
- “Usos y Costumbres de la compra y coacción del voto en México: clientelismo y democracia”, Ciudad Universitaria, 9 de mayo
- “Tercer Encuentro de las Diversidades Culturales: Los becarios indígenas en la UNAM”. Panelista. Ciudad Universitaria, CDMX, 18 de mayo
- Mesa redonda en el marco de la presentación del “Atlas Mezinal I – Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina”, Casa de las Humanidades, CDMX., 27 de agosto
- “Encuentro de Ganadores” Cátedra Interinstitucional Arturo Warman. Simposio Invitado del V COMASE. CIESAS, CDMX, 26 de octubre
- Coloquio “La Experiencia de la Interculturalidad en las Américas: balance y recomendaciones” con la ponencia “La diversidad cultural, ayer y hoy”, Universidad Nacional de Colombia, del 9 al 11 de mayo
- Quinto Coloquio y Taller Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes, con la ponencia “Experiencias de investigación del

- PUIC y participación comunitaria”, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina, 24 al 26 de octubre
- VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, con la ponencia “Etnografías multisituadas y procesos migratorios”, Universidad de Cuenca, Ecuador, del 7 al 9 de noviembre
 - Conversatorio “Remesas indígenas en México y su medición”, XXXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 2 de marzo
 - Conversatorio del Nicho de la Purificación, Casa del Arte de Sanar. Conferencia “El Estado de Desarrollo de los Pueblos Indígenas”, Festival Cumbre Tajín, Centro de las Artes Indígenas, del 16 al 20 de marzo., Centro de las Artes Indígenas, en el marco del Festival Cumbre Tajín 2018, CAI, Papantla, Veracruz, del 17 al 20 de marzo
 - Diplomado “Patrimonio cultural. Definiciones, debates y retos”. Coordinación Nacional de Antropología, INAH, CDMX, 24 de julio
 - Diplomado “Gestión y Liderazgo de los servicios de salud”. Conferencia “Modelos y sistemas de salud”. División de Estudios de Posgrado. Subdivisión de Educación Continua. Facultad de Medicina, UNAM. CDMX, 25 de julio
 - Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, Universum. UNAM. “Pueblos indígenas y la UNAM”, Museo de las Ciencias, UNAM. CDMX. 26 de octubre
 - Mesas de trabajo “La UNAM y su patrimonio intangible” (inclusión en la Lista del Patrimonio Inmaterial de la Unesco), Coordinación de Humanidades, UNAM. CDMX, 30 de enero
 - Mesa redonda “Medicina tradicional en México”, en el marco de la inauguración de la Expo Ollin Mexhica, 2018. Organismo independiente. Delegación Xochimilco. CDMX, 8 de junio
 - Mesa redonda, presentación del Atlas Mezinal I, Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina”, PUIC-UNAM. Casa de la Humanidades, UNAM. 27 de agosto
 - Seminario Permanente Etnicidad, Pluralismo Jurídico y Derechos Humanos: Herramientas para la Defensa y Construcción del Constitucionalismo Intercultural en México. Impartiendo la conferencia: “Diversidad cultural y el derecho a la educación de estudiantes indígenas y afrodescendientes como mecanismo de inclusión jurídica y social: estrategias interculturales del Sistema de Becas y las Redes Estudiantiles Universitarias para la Interculturalidad”. PUDH UNAM, PUIC UNAM y UACM. Casa de las Humanidades, 30 de enero
 - Encuentro Latinoamericano para Fortalecer Estrategias Comunes en el Siglo XXI, con la ponencia: “Los estudiantes afroamericanos en la UNAM”. Centre De Recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement. Puerto Príncipe, Haití, 26 al 28 de abril
 - IX Diplomado Intercultural para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas 2018. Con la ponencia: “El Buen Vivir o Desarrollo en el contexto Latinoamericano”. Tlalpan, CDMX, 14 de agosto
 - “Historia demográfica ¿para qué?: la importancia de los datos coloniales para el conocimiento de las poblaciones de origen africano en México”. Presentada en

la conferencia “Retos para medir la desigualdad étnico-racial indígena y afrodescendiente en México”, Universidad Autónoma de Guerrero/Universidad de California-Santa Bárbara, 12-14 febrero, Acapulco Gro.

- “Racismo, desigualdad y pobreza: el papel de la academia y la sociedad civil organizada para su erradicación”. Presentada en el Coloquio de Relaciones Internacionales “Crímenes Humanitarios, Desigualdad y Potencias Emergentes”, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 14 de marzo
- “Los términos por casta como ‘marcadores de desigualdad’ socio-étnica a finales del periodo colonial novohispano”. Presentada en la conferencia “Entre la identidad y la clasificación: desigualdad racial en las Américas”, Universidad Iberoamericana/Universidad de California-Santa Bárbara, ciudad de México, 18-20 de junio
- Ponencia “El rezago económico centroamericano a finales del siglo XVI”. Presentada en el XVI Congreso Centroamericano de Historia. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 10 de agosto
- “De ‘ordinarios’ a ‘ladinos’. La población de origen africano en Centroamérica Colonial”. Presentada en el Seminario: Diversidad, desigualdades y discriminación hacia las poblaciones afrodescendientes, FLACSO, Ciudad de México, 26 de septiembre
- “La presencia africana en la historia de México”. Presentada 7º en el Festival Nacional del Conocimiento y los 100 Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades. Pachuca, Hidalgo, 8 de noviembre
- “El proyecto Interoceánico en el istmo centroamericano del siglo XVI”. Presentada en el X Coloquio Internacional Afroamérica “Esclavitud, Africanías y Racismo en Nuestra América y el Caribe”, Ciudad Universitaria, CIALC-UNAM, 4 de diciembre
- “El puerto de Veracruz durante la segunda mitad del siglo XVIII: entre el Comercio Libre y el ‘vómito prieto’”. Presentada en el X Coloquio Internacional “Afroamérica: esclavitud, africanías y racismo en Nuestra América y el Caribe”, Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria-UNAM, 4 de diciembre
- Conversatorio: “Debates teórico-metodológicos sobre el discurso historiográfico”. Programa de Humanidades, Sección de Historia, Facultad de Estudios Superiores Acatlán-UNAM, 25 de abril
- Participación de Juan P. Peña en la presentación del libro *Del Lacandón a la Selva Lacandona: La Construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas*. XII Feria del Libro Antropológico, Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM, 13 de abril

Presentaciones de libros

- *Diccionario del Náhuatl en el español de México*. En el Colegio Nacional de México, (en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna), 20 de febrero
- *Tiempo, Transgresión y Ruptura. El carnaval indígena*, Salón de la Academia de Ingeniería (en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro Palacio de Minería). 22 de febrero

- *Diccionario del Náhuatl en el español de México*. Galería de Rectores (en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro Palacio de Minería), 23 de febrero
- *Afroamérica III. La tercera raíz, presencia africana en México*. Galería de Rectores (en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro Palacio de Minería). 27 de febrero
- *Del Lacandón a la Selva Lacandona, la construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas*, Salón Filomeno Mata (en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro Palacio de Minería), 1 de marzo
- *Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina*, Salón de Firmas (en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro Palacio de Minería), 1 de marzo
- *Afroamérica III. La tercera raíz, presencia africana en México*, Auditorio Jaime Litvak King (en el marco de la XII Feria del Libro Antropológico), 11 de abril
- *Del Lacandón a la Selva Lacandona, la construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas*, Auditorio Jaime Litvak King (en el marco de la XII Feria del Libro Antropológico), 13 de abril
- *Literatura y Lengua. Semillas fértiles para los pueblos originarios de México*, Centro Nacional de las Artes (en el marco de la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales), 11 de agosto
- *Diccionario del Náhuatl en el español de México*. V Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Foro Carlos Montemayor, 28 de agosto
- *Afroamérica III. La tercera raíz, presencia africana en México*. En la V Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, en el Foro Centzontle, 30 de agosto
- *El Mundo Indígena 2018*. V Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, Foro Centzontle, 30 de agosto
- *Las Lenguas de América. Recital de Poesía III*. Casa del Libro de la UNAM (en el marco del VIII Festival de Poesía las Lenguas de América, Carlos Montemayor), 8 de octubre

Participación en otros eventos

- Conmemoración del día internacional de la lengua materna México multilingüe. 69 lenguas nacionales. Patrimonio que nos une. Centro Histórico de la CDMX, 20 de febrero
- 40 Aniversario de la Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas 1978-2018. Conversatorio de Exdirectores Generales. CDMX, 27 de febrero
- Inauguración del Primer Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción en sustitución al Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras, 1 de agosto
- Primera Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales (FLIN), en el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, Centro Nacional de las Artes, 12 de agosto
- Conversatorio “Importancia de las lenguas indígenas en México”, en la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales. México Multilingüe, Crisol de pensamientos, INALI, Centro Nacional de las Artes, Ciudad de México, 17 de agosto
- Nuevos “Modelos de desarrollo” y grandes proyectos: El impacto económico, social, político, cultural y ambiental de los proyectos de desarrollo, en el marco

del Seminario Los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas frente a los proyectos de desarrollo. Cátedra en derechos humanos “Rodolfo Stavenhagen”, El Colegio de México y la CNDH, Colegio de México, CDMX, 27 de agosto

- VII Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Museo Nacional de Antropología e Historia, Auditorio Tláloc, Ciudad de México, 30 de septiembre
- Intercambio de Experiencias y Opiniones sobre poesía y la lectura de algunos poemas en wixárika y cmiique iitom, en el III Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en su trigésima segunda edición. Zapopan, Jalisco, 1 de diciembre
- Presentación del *Diccionario del Náhuatl en el español de México* (3ª edición), en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna. Organiza: UNAM, INALI. Colegio Nacional, 20 de febrero
- 40 Aniversario de la creación de la Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas. Organiza: Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas. Museo Nacional de Culturas Populares, 27 de febrero
- Conferencia magistral “Los pueblos indígenas en la vida nacional” por padre Alejandro Solalinde. En el marco del Seminario Etnicidad, pluralismo jurídico y derechos humanos: herramientas para la defensa y construcción del constitucionalismo intercultural en México. Organiza: UNAM / UACM, Casa de las Humanidades, 8 de mayo
- Foro Mujer, Ciencia, Tecnología y Derechos Humanos. Organiza: Cultura DH (Instituto de Investigación y Estudios en Cultura de Derecho Humanos). Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, 29 de mayo
- Presentación del libro *Mujeres que deciden, Voces indígenas y afromexicanas Hablan de política*. Organiza: Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir. Casa del libro Universitario, Insurgentes, 13 de junio
- Coloquio internacional Ciudadanía en Movimiento M68. ¿Dónde están? Las desapariciones en México y Argentina. Organiza: Colegio de México, IPN, Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma Chapingo, UNAM. Planta Principal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, Colegio de México, 29 de septiembre

DOCENCIA

En 2018, los proyectos de la Coordinación de Docencia continuaron con el proceso de consolidación y generaron nuevos proyectos, encaminados al desarrollo y difusión del conocimiento sobre la diversidad cultural y la interculturalidad en México a partir de nuevas perspectivas teóricas y metodológicas que fomenten un alto nivel académico, alimenten y apoyen la formación profesional de los alumnos de la UNAM.

Materia optativa México Nación Multicultural

A través de esta materia se mantiene el vínculo con el núcleo más sensible y numeroso de nuestra casa de estudios, los alumnos de la UNAM y de otras instituciones de

Educación Superior que se han sumado al proyecto de formación profesional. Para el año 2018 se cumplen 16 años de impartir la materia en diez planteles de la UNAM. A nivel licenciatura en las facultades de: Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia. Asimismo, se oferta dentro de los planes de estudio de Economía y Medicina. A nivel bachillerato en los planteles Sur y Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades. Este año se inscribieron mil 908 alumnos; mil 22 en el semestre 2018-2 y 886 en el 2019-1.

La materia optativa aborda 16 temáticas, entre ellas la nación multicultural mexicana, los pueblos y comunidades indígenas, conflicto y negociaciones contemporáneas, la tercera raíz, los mexicanos que nos dio el mundo, el buen vivir, medio ambiente y pueblos indígenas, derechos indígenas, mujeres indígenas, migración, educación indígena, salud y medicina entre los pueblos indígenas, literaturas indígenas y las relaciones interétnicas.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Con el objetivo de ampliar la cobertura de alumnos de la materia optativa México, Nación Multicultural, a partir del semestre 2015-2 la materia se imparte también en línea a través de la plataforma de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM. El modelo pedagógico de la materia optativa en línea se basa en el uso de herramientas de información y comunicación electrónicas, lo que permite al PUIC contar con una plataforma accesible a estudiantes de diferentes facultades y escuelas del país y al público en general interesados en cursar esta asignatura, alcanzando el objetivo. A la fecha 551 alumnos se han inscrito en esta modalidad. Durante el año 2018 se inscribieron 285.

El Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI)

El Sistema de Becas contribuye a la formación de profesionales, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas y afrodescendientes inscritos en distintos planteles de la UNAM, tanto en la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán y Guanajuato, en las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia.

En el año 2018 el SBEI logró beneficiar a un mayor número de alumnos: 910, de los cuales 447 son hombres y 463 mujeres. De ellos, 787 son estudiantes de licenciatura, 120 de bachillerato y tres de posgrado. Los becarios pertenecen a 34 pueblos originarios, entre ellos, zapotecos, nahuas, mixtecos, otomíes, mixe, purépechas, mazahuas, mazatecos, chinantecos, totonacos, triquis, tlapanecos, afrodescendientes, entre otros. Proviene de 17 estados de la República, principalmente de Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Chiapas y Ciudad de México. Se registran becarios del SBEI en 90 carreras impartidas en la UNAM, entre las que sobresalen, por tener un mayor número de becarios, Música, Médico Cirujano, Derecho, Contaduría, Enfermería y Obstetricia, Economía, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Pedagogía, Trabajo Social, Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Desde la creación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en marzo de 2014, se incluyó a la población afrodescendiente como beneficiaria en las convocatorias del SBEI. En la actualidad se cuenta con 17 becarios afrodescendientes, algunos son originarios de Oaxaca y otros de Guerrero.

Becarios titulados

Una vez que los becarios concluyen los créditos de licenciatura, el SBEI les otorga un año más de beca para su proceso de titulación, en las modalidades establecidas por la UNAM (tesis, tesina, diplomados, ampliación y profundización de conocimientos, especialidad, entre otras). Desde 2005 a diciembre de 2018, 479 becarios se han titulado, 256 hombres y 223 mujeres. 67 de ellos recibieron su título en 2018 (30 hombres y 37 mujeres) en las siguientes carreras: siete de Derecho, seis de Médico Cirujano, cinco de Enfermería, cuatro de Enfermería y Obstetricia, tres de Biología, tres de Ingeniería Industrial, cuatro de Ingeniería Civil, tres de Ingeniería Eléctrica Electrónica, tres de Psicología, tres de Administración, tres de Cirujano Dentista, tres de Ingeniería Industrial, dos de Ciencias Políticas y Administración Pública, dos de Matemáticas, dos de Pedagogía, dos de Química Farmacéutica Biológica, dos de Trabajo Social, dos de Contaduría y uno por cada carrera de Composición, Economía, Etnomusicología, Filosofía, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Mecatrónica, Instrumentista en Saxofón, Instrumentista en Guitarra, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y Actuaría.

Becarios de posgrado

Durante el año 2018 el SBEI benefició a tres becarios de posgrado de los pueblos tenek, de San Luis Potosí, chinanteco y mazateca de Oaxaca. Inscritos en las maestrías de Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social y Exploración y Exploración de Recursos Naturales en la Facultad de Ingeniería; así como en la especialidad de Enfermería Perinatal en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Programas de apoyo académico

El SBEI cuenta con un Programa de Regularización Académica implementado por la Coordinación de Docencia desde hace nueve años. Inició en el 2008, con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago académico y para reforzar conocimientos en matemáticas e inglés. Se imparte tanto para el nivel de bachillerato como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran que de los 910 becarios, 81.8 por ciento cuentan con buen rendimiento académico, 14.5 por ciento se encuentran con rendimiento regular, y 3.6 por ciento con algún tipo de rezago académico.

Sistema de Tutorías Interculturales

A lo largo de los quince años de funcionamiento del SBEI, la Coordinación de Docencia ha implementado un programa de tutorías interculturales permanentes. Los tutores responsables de los becarios son profesionistas de las carreras de Etnología, Antropología Social, Etnohistoria, Derecho, Economía, Historia, Geografía, Psicología Social y Ciencias Políticas y Administración Pública. El objetivo de las tutorías es brindar un acompañamiento personalizado de los becarios, apoyándolos en las diferentes dificultades que pueden afectar su rendimiento escolar, como la reprobación, la deserción y el rezago. Asimismo, busca generar un diálogo intercultural que permita a los becarios y becarias expresar sus maneras de pensar y sus saberes comunitarios;

apoyarlos emocionalmente en las situaciones complejas que se generan por la migración de su comunidad a la ciudad; dar orientación vocacional a los de educación media superior, en la elección de carrera universitaria; así como destacar las habilidades, logros y liderazgos.

Participación en otros cursos de licenciatura

Impartición de la asignatura Introducción a la Antropología (por la doctora Carolina Sánchez), en el Centro de Estudios Antropológicos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS)-UNAM. Semestre 2019-1.

Participación en programas de posgrado

En 2018 se participó en el curso monográfico sobre Organización de los Sistemas de Salud del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Ciencias Sociomédicas, Área de Desarrollo: Antropología en Salud. Facultad de Medicina, UNAM, 2008 a la fecha.

Participación en el Comité Tutoral de un alumno de doctorado en Relaciones Internacionales de la FCPyS de la UNAM y en el dictamen del avance de investigación doctoral de un alumno de la Universidad Nacional de Colombia.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

Curso de especialización en estudios afroamericanos

Tiene como objetivo analizar las diversas metodologías de las ciencias sociales y humanidades aplicadas y construidas en el campo de los estudios afroamericanos, con la finalidad de que el alumno las aplique en sus proyectos de investigación. El curso se impartió bajo la línea “El Caribe: economía, sociedad e interculturalidad”, del 25 de septiembre al 30 de octubre. Con una duración de 24 horas, estuvo dirigido a estudiantes, investigadores y público en general que realiza investigaciones referentes al tema. Se abordaron las metodologías, marcos teóricos y categorías analíticas utilizadas en los estudios afroamericanos y en específico en los procesos históricos y contemporáneos de las poblaciones africanas y afrodescendientes en relación con la región Golfo-Caribe.

Curso de Náhuatl

Se impartió el curso de Náhuatl, primer nivel, en coordinación con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM, del 30 de enero al 7 de junio. También, en coordinación con la Escuela Nacional de Trabajo Social, se ofrecieron dos cursos de náhuatl en los niveles principiante e intermedio, durante los semestres 2018-2 y 2019-1.

Diplomados

IX Diplomado Intercultural para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas

Se llevó a cabo en la Ciudad de México, del 13 al 25 de agosto. Resultado de un esfuerzo interinstitucional entre el PUIC UNAM, la Alianza de Mujeres Indígenas de Centro-

américa y México (Alianza), el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (FILAC) y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). El diplomado tiene como objetivo fundamental fortalecer a mujeres líderes indígenas que ejercen liderazgos en sus territorios locales, comunitarios, regionales, nacionales e internacionales, que impulsan la participación política y que luchan por el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas en el contexto actual. Se lanzó una convocatoria a nivel nacional y Centroamérica del 26 de mayo al 16 de junio, recibiendo un total de 145 solicitudes, siendo aceptadas 31 lideresas, 19 mexicanas de 13 estados de la República, representantes de 16 pueblos originarios, y 12 centroamericanas de los siete países de la región de 10 diferentes pueblos.

Al respecto, en el año 2018 fue la realización de la novena emisión del Diplomado Intercultural para el Fortalecimiento del Liderazgo de Mujeres Indígenas con lo que se sigue reafirmando el compromiso con las mujeres indígenas que ejercen sus liderazgos en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales, como una estrategia básica de trabajo del Programa Universitario.

Diplomado sobre Migración y Derechos Humanos

Organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se participó con la impartición de la sesión Migración Indígena.

Seminario Universitario La Familia en las Sociedades Contemporáneas

Se llevó a cabo la segunda sesión del Seminario, el 15 de noviembre en el Auditorio Gabino Fraga de la Facultad de Derecho de la UNAM. Este seminario tiene el objetivo de reunir a destacados especialistas para reflexionar y analizar el tema de la familia contemporánea, con la finalidad de producir conocimiento que aporte al diseño de una nueva Ley de relaciones de familia que incida en la política social.

SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y BECARIOS DE PROYECTOS PAPIIT

Se continúa con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social, prácticas profesionales o como becarios de proyectos PAPIIT, canalizándolos a los proyectos de investigación desarrollados por el PUIC. Se logró conformar equipos interdisciplinarios. En este año se registraron 14 alumnos, nueve de ellos concluyeron su servicio social. Eran provenientes de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, unidades Iztapalapa y Xochimilco, y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. De las licenciaturas en Educación Indígena, Psicología Social, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Relaciones Internacionales, entre otras, en actividades de análisis y sistematización de información referente a pueblos indígenas e interculturalidad. Además, colaboraron en la organización de los eventos del área de investigación. En el PUIC Oficina Oaxaca, se incorporaron tres alumnos de servicio social de las carreras Informática y Pedagogía. En la Coordinación de Docencia se registraron cinco alumnos, de las licenciaturas en Historia, Sociología (de la FES Acatlán), Psicología Social (de la UAM Iztapalapa) y de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA

Esta área recibe, organiza y sistematiza, y en algunos casos también difunde, la información y los materiales documentales producidos por los proyectos del Programa, tanto para su difusión al interior de la comunidad universitaria como para la sociedad en general. Para la realización de estas funciones se organiza en dos proyectos: Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (36757); y Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC (44775).

A través del primer proyecto se realiza la administración y actualización del sitio web del PUIC, con él se monitorea la investigación sobre la diversidad cultural en México y otras partes del mundo, en coordinación con las demás áreas. Durante 2018 este proyecto trabajó en el desarrollo y consolidación de distintos sitios web de los respectivos proyectos.

El segundo proyecto se aboca al resguardo de los acervos documentales del Programa, por lo tanto realiza actividades de protección, conservación preventiva, identificación y catalogación, aplicados a los materiales bibliohemerográficos y los documentos del Archivo Histórico, para mantenerlos en óptimas condiciones, con el objetivo de poner a disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general, un conjunto de información especializada sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

Durante el 2018 se logró dar continuidad y consolidar procesos para el funcionamiento de los dos proyectos a cargo de la Coordinación. Se trabajó paralelamente a los trabajos específicos de habilitación de los espacios del inmueble para la Unidad de Información del Programa, los cuales generaron una movilidad interna de los acervos, de los lugares de trabajo y de los equipos. No obstante, se logró mantener las dinámicas sustantivas de los proyectos, dando los resultados esperados en forma y tiempo. También se establecieron rutas para mantener los vínculos de cooperación con otras dependencias de la UNAM, tales como la Dirección General de Bibliotecas para el caso de los Acervos del PUIC; así como el Instituto de Investigaciones en Materiales y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), para el Sistema de Información.

Los resultados y la consolidación de los procesos del área de Documentación, Acervos y Sistema de Información son indispensables para mantener la articulación con las otras áreas del PUIC, en tanto que existe una colaboración permanente entre ellas para apoyar las actividades de investigación y difusión sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

ACERVOS DOCUMENTALES DEL PUIC

En el proyecto Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC, se dio seguimiento a la incorporación de documentos en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, a través del sistema de gestión Aleph, actividad que fue iniciada en 2014 y es actualizada cada año. De la colección bibliográfica del Fondo General del PUIC y de la colección bibliográfica del Fondo I.I.I., durante el 2018 se ingresaron 304 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del

PUIC; además se aplicó el proceso técnico menor (etiquetado, colocación de sellos y alarmas) y medidas de conservación preventiva.

Referente a los materiales del Archivo Histórico, se actualizaron 259 registros del Fondo I.I.I. ingresados en el Sistema de gestión documental Aleph, en las descripciones temáticas y de contenido. Respecto a los procesos de conservación, se intervinieron 83 materiales. En el caso de la Hemeroteca, para el Fondo Hemerográfico Tiempo se realizó el cambio de 25 contenedores de material especializado y se elaboraron 366 guardas individuales de mylar, para evitar el deterioro de los materiales.

A lo largo de 2018 se atendieron consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros. Finalmente, se trabajó en la actualización de manuales de políticas y procedimientos para el manejo adecuado de las colecciones, y se realizó el traslado de mil 919 contenedores a la planta baja (Biblioteca y Hemeroteca) y primer piso (Archivo Histórico) del inmueble ubicado en Viaducto Tlalpan, para colocarlos en la estantería nueva y garantizar su resguardo físico con las condiciones de humedad y temperatura adecuadas.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El dominio www.nacionmulticultural.UNAM.mx corresponde al sitio web del Programa, a través del cual se pueden obtener datos de su estructura interna, así como de las actividades académicas que desarrolla. Funciona como enlace de recursos digitales en torno a temáticas de diversidad cultural e interculturalidad. Asimismo, incluye sitios web interinstitucionales, bases de datos especializadas, documentos electrónicos y catálogos fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos.

En 2018 se llevó a cabo la actualización de información de los siguientes sitios web: PUIC, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman y del Censo de Sistemas Informáticos CEIICH/DGTIC. Asimismo, se actualizaron 32 recursos dentro de Toda la UNAM en Línea y se registraron tres nuevos recursos. Durante este año, el sitio web del PUIC obtuvo un total de 37 mil 172 sesiones. Finalmente, se realizó el respaldo mensual de información, sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC (132.247.1.19), la Biblioteca (Catálogo Aleph), el Archivo Histórico (Catálogo Aleph) y la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM). Se cuenta también con la plataforma de base de datos Atlas Mezinal I. Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Dando continuidad a la estrategia de comunicación, difusión y divulgación intercultural, el PUIC consolidó su participación en los medios de comunicación universitarios: TV UNAM, Radio UNAM y *Gaceta UNAM*, así como en medios de comunicación externos, impresos y digitales, posicionando el quehacer académico y cultural del PUIC, como se hace constar en la participación de los colaboradores del PUIC en diversos medios y en el listado de eventos organizados, entre los que destaca la transmisión, por vez primera, en vivo del VIII Festival de Poesía Lenguas de América Carlos Montemayor. Por lo que respecta a Radio UNAM, el PUIC comenzó, en el mes de mayo,

una cápsula radiofónica de cuatro minutos en el programa semanal *Xochikotzcatl*; y coproduce para la misma emisora, la tercera temporada del programa *Calmecalli* con duración de 30 minutos a la semana.

En específico, el etnólogo José del Val Blanco tuvo 18 participaciones en los siguientes medios: Radio UNAM, TV UNAM, *La Jornada*, UNAM Global, *Excélsior*, Capital 21, Canal Once, IMER y MVS; el maestro Carlos Zolla tuvo cinco participaciones en los siguientes medios: Foro TV, Televisa, Radio UNAM y UAM Radio; la doctora Carolina Sánchez tuvo una participación en Radio UNAM; la maestra Evangelina Mendizábal contó con tres apariciones en Radio UNAM; el secretario Técnico, Juan Mario Pérez Martínez, tuvo cinco participaciones en Radio UNAM y TV UNAM; el doctor Miguel Ángel Rubio participó en una ocasión en Radio UNAM; el maestro Juan Pablo Vicenteño participó en dos ocasiones en Radio UNAM y una ocasión en Puentes de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); la doctora Luz María Martínez Montiel tuvo dos participaciones en medios, en Radio UNAM y en UNAM Global. Además, se publicaron 11 números (39° al 49°) de la Agenda digital del PUIC, publicación periódica quincenal de carácter interno. Del 15 de enero al 30 de noviembre.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afroestizas y colectividades de inmigrantes. Al respecto, se concretó la colaboración con la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM. Asimismo, en 2018 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

Colaboración con dependencias de la UNAM

Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Economía, Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente y Sur, Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, FES Aragón, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, institutos de Investigaciones Jurídicas, de Investigaciones Económicas, de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información; Casa de las Humanidades, Programa Universitario de Derechos Humanos; Red INTEGRA, Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina, CEIICH-UNAM/Conacyt. Unidades académicas: TV UNAM, Radio UNAM, Oficina de la Abogacía General, Secretaría Administrativa, Dirección General de Obras y Conservación, Dirección General de Cooperación e Internacionalización, Dirección General de Publicaciones, Coordinación de Difusión Cultural, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Secretaría de

Desarrollo Institucional (SUDIMER, Seminario de Sociedades del Conocimiento y Redec), Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL).

Colaboración con instituciones académicas externas

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, Red de Antropólogos Iberoamericanos, Colegio Nacional, Colegio de Ciencias Antropológicas del Estado de Guerrero, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Antropología e Historia-Dirección de Etnología y Antropología Social, Organización de Traductores, Intérpretes Interculturales y Gestores en Lenguas Indígenas A.C Departamento de Sociología, Centro de Estudios Iberoamericanos, Universidades de Cambridge, Inglaterra, de Puerto Rico en Arecibo, de Quintana Roo en México; de Tres de Febrero, en Argentina, de Costa Rica; de San Carlos, Guatemala; Iberoamericana-Santa Fe, Benemérita Autónoma de Puebla, de California-Santa Bárbara, EE.UU, de Barcelona, España, Utrecht, Holanda, así como con las Escuelas de Filología, Facultad de Letras, Historia, de la Universidad Francisco Marroquí, Guatemala y de Historia, Asimismo, el PUIC forma parte de la Cátedra UNESCO “Diversidad Cultural, Creatividad y Políticas Culturales” de la Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina y colabora con la Cátedra UNESCO sobre Diversidad Cultural de la Universidad Nacional de Colombia y forma parte de la Red contra el Racismo en la Educación Superior, coordinada por la Universidad de Tres de Febrero, Argentina.

Colaboración con instituciones gubernamentales y sociales

Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe; Instituto Nacional de Antropología e Historia, Comisión Nacional de los Derechos Humanos; Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán, Centro de las Artes Indígenas de Veracruz, Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal, Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de la Ciudad de México, Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas, Instituto Estatal de Cultura, Gobierno del Estado de Tabasco, Casa de la Cultura Oaxaqueña, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Cuarta Visitaduría General; Secretaría de Cultura CDMX, Secretaría de Gobernación CDMX, Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas del estado de Guerrero, Colectivo Copera “Colectivo para eliminar el racismo en México”, Red de Mujeres Afromexicanas, Organizaciones y Autoridades del Pueblo Afromexicano del estado de Guerrero, Coordinadora Nacional de Autoridades Comunitarias de Guerrero, Red de Organizaciones Afromexicanas (sede Guerrero), Asociación de Mujeres Indígenas y Afromexicanas radicadas en Acapulco.

INSTRUMENTOS JURÍDICOS

Convenio de colaboración con la Universidad de Quintana Roo, para la colaboración académica, científica y cultural, con el objeto de colaborar en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en la Oficina del PUIC ubicada en Oaxaca, creada para impulsar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado de Oaxaca y con los pueblos indígenas de América. A continuación, se detallan las actividades realizadas en el marco de los proyectos de investigación:

Seguimiento a Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina

Se actualizaron los bancos de datos de Industria Eoeléctrica, Minería, Presas, Forestal, Carreteras y Ferrocarriles, Turismo en zonas indígenas y negras de América Latina al portal. Se construyó el sistema de información geográfica que permita de manera georreferenciada ubicar secuencial y temporalmente los Mega Proyectos que están en los bancos de datos correlacionadas con el espacio y con la presencia de grupos indígenas y afrodescendientes.

Esto dio como resultado el Atlas Mezinal I Mega Proyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, y se comenzó el diseño de los bancos de datos sobre los impactos de los Mega Proyectos: Trabajo Esclavo Moderno; Desplazamiento de Población; Acaparamiento de Tierras; Trata de Personas; Pérdida de Base Territorial; Salud y Nutrición; y La Respuesta Organizada de los Pueblos Ligados Territorialmente en su Defensa Vital Integral. Estos bancos de datos permitirán la construcción del Atlas Mezinal II.

<http://www.puicmezinal.unam.mx/>

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/mezinal/eoloelectricas/>

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/mezinal/mineria/>

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/mezinal/hidrologicos/>

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/mezinal/forestal/>

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/mezinal/capufe/index.php>

<http://www.nacionmulticultural.unam.mx/mezinal/turismo/>

Declaraciones de los Pueblos Afrolatinoamericanos

Se siguió con la investigación en fuentes de organizaciones sociales de nuevas declaraciones y se codificaron, con ello se actualizó el banco de datos ya existente en el portal <http://www.nacionmulticultural.unam.mx/reconocimientopueblosnegros/>.

Catálogo Gráfico de Situaciones y Condiciones de Pueblos Indígenas y Afroamericanos en América Latina

Se analizaron los videos catalogados para relacionarlos con el proyecto 44790 de Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina. <http://www.nacionmulticultural.unam.mx/catalogovideos/>.

Medio Siglo de Movimientos y Organizaciones Indígenas en América Latina

Se codificaron 503 declaraciones y se transformaron a formato PDF para subirlas al portal del PUIC, que ya cuenta con 1630 declaraciones. <http://www.nacionmulticultural.unam.mx/movimientosindigenas/>

Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México

Se sostuvieron siete reuniones con los miembros de la RED para el Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Negros de México, para analizar los criterios y las alternativas posibles a los lineamientos censales temáticos planteados por el INEGI. Además de reflexionar sobre la coyuntura electoral y el cambio de administración pública federal en el país.

Propuesta al INEGI sobre la metodología del Censo de Población y Vivienda 2020

En la Ficha Técnica del Cuestionario Básico Rumbo al Censo 2020, tanto en su Cuestionario Básico (pág. 4) como en su Cuestionario Ampliado (pág. 5), se insiste en la “autoadscripción afrodescendiente”. El error se sostiene debido a: 1) los distintos pueblos negros de México no se reconocen como afrodescendientes y 2) su denominación es suficientemente general como para abarcar toda la población mundial ya que el *Homo Sapiens* nació y salió de África para imponerse en un proceso de 100 a 120 mil años en el conjunto del planeta Tierra. Por otro lado se entiende la necesidad que tiene el INEGI de hacer preguntas universales, es decir que abarquen el conjunto de la población nacional, sin embargo, el desafío es ¿cómo respetar la diversidad en lo general?

En este sentido en la historia del propio INEGI, hasta el año 2011 se consideraba imposible integrar a las estadísticas nacionales a los pueblos negros del país, logrando incluirlos, por presión social y metodológica, en la Muestra 2015 (aunque de manera discriminatoria). ¿No se deberá esta resistencia a incluir la diversidad de los pueblos negros del país, a un trasfondo ideológico vigente contenido en la tan arraigada visión del mestizaje? La ideología del mestizaje, creada desde las estructuras del poder liberales desde el siglo XIX en adelante se ha impuesto como un cristal opaco que impide visualizar la diversidad y la diferencia. Sostenemos los resultados del Catálogo Básico de Autodenominaciones producto del Coloquio Nacional ¿Cómo Queremos Llamarnos? Horizonte Censo INEGI 2020 en el sentido de que no respetar las formas de auto-definirse de los pueblos es en contra de los Derechos Humanos de los mismos y, por lo tanto, se plantea que el INEGI resuelva el problema que tiene entre generalidad y diversidad. Se les hizo notar que no toda la población del país utiliza Internet; y esto se hace más evidente entre la población más vulnerable que en nuestro caso se refiere a pueblos indios y negros de México. Lo anterior es para remarcar que el Sistema de Consulta Pública utilizado es discriminador.

http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/encuesta_piloto.pdf

http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/avance_encuesta_piloto.pdf

Gestión Comunitaria en la Perspectiva de Consulta en la Ventosa y Unión Hidalgo

Se organizaron nueve reuniones en el Istmo de Tehuantepec, para tratar el tema de la Consulta Indígena en La Venta y Unión, Hidalgo, implementada por la Secretaría de Energía a raíz de la propuesta del Parque Eoloeléctrico Guna-Sicaru de Energía de Francia (EDF). En el caso de Unión Hidalgo, tanto la población que está a favor del proyecto como los miembros de la Asamblea por la Defensa de la Tierra, opositores al mismo, están de acuerdo en la necesidad de la realización de la Consulta Indígena. La representación de la empresa EDF en el Istmo de Tehuantepec también está de acuerdo en aportar la mayor cantidad de información de calidad a la Consulta Indígena, esto después de varias reuniones en las que el argumento principal del PUIC-UNAM Oficina Oaxaca insistió en que el problema no es legal si no de resolución sociopolítica y en el cual la información técnica y de impactos sociales y ambientales es fundamental para evitar la división comunitaria y la elevación de la conflictividad social. Debido a los sismos el 70 por ciento de las viviendas de Unión Hidalgo fueron afectadas por lo cual la comunidad decidió en asamblea, la suspensión de la consulta hasta que hubiera condiciones y promovió un amparo ante tribunales de Salina Cruz, mismo que fue aceptado.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Premios y distinciones obtenidas por los becarios

Ximena Ibarra Santacruz, nahua de Tlaxcala, estudiante del segundo semestre de bachillerato en el CCH-Sur, ganó el concurso Rumbo Joven Diseña Tu Futuro 2018 convocado por el Instituto Mexicano de la Juventud (Injuve), el 6 de marzo de 2018. La becaria presentó un video en donde abordó como mujer indígena joven y en su lengua materna, su identidad, sus propósitos y la importancia de viajar para ampliar sus conocimientos y adquirir herramientas que aprovechará en su futuro inmediato.

Néstor García Ríos, zapoteco de la sierra norte de Oaxaca, estudiante del cuarto semestre del Propedéutico de Instrumentista en Trompeta en la Facultad de Música, fue elegido entre más de mil 500 músicos de diversas partes del mundo para formar parte de la gira europea de la Orquesta de las Américas 2018 (YOA).

Eduardo Ángel Aguilar Vázquez, zapoteco de Valles Centrales Oaxaca, egresado de la carrera de Composición Musical en la Facultad de Música, ganó el Concurso Nacional de Composición “Arturo Márquez” en donde participó con una obra de su autoría.

César David Cruz Pérez, mazahua del Estado de México, obtuvo el primer lugar en la competencia HPVC North American West 2018 celebrada en Estados Unidos, en la ciudad de Pomona, California. Formó parte del equipo Velomóvil RS durante la temporada 2017-2018. El becario trabajó en el diseño y manufactura de un vehículo de impulsión humana, ocupándose principalmente de la dirección y la suspensión del mismo.

Chee Santiago Jocelyn, zapoteca del Istmo de Oaxaca, estudiante del octavo semestre de Ciencias Genómicas en el Instituto de Biotecnología, participó en el Summer internship for INdigenous people in Genomics 2018 (SING), organizado por la Universidad de Illinois, el Instituto Carl Woese, National Human Genome Research Institute,

en Seattle, Washington, EUA, del 22 al 28 de julio. Taller de una semana destinado a discutir los usos indebidos y las limitaciones de la genómica como una herramienta para las comunidades de pueblos indígenas.

Gerardo Romero Bartolo, nahua de Puebla, egresado de la licenciatura en Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, ganó el primer lugar del premio Ángel Bassols Battalla a la mejor tesis de licenciatura en Geografía.

Biani Paola Sánchez López, zapoteca de Oaxaca, estudiante de la licenciatura en Filosofía, participó en un Programa de Verano del Centro de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Pittsburgh en el mes de julio, y a partir de agosto hasta el mes de septiembre hizo una estancia de investigación en marco del XXVIII Verano de Investigación en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

INFRAESTRUCTURA

Durante el ejercicio 2018 se realizaron diversos trabajos de reacondicionamiento al inmueble ubicado en Viaducto Talpan, que actualmente alberga uno de los acervos más grandes sobre el tema del indigenismo en América Latina y del mundo; cabe mencionar que éste perteneció al Instituto Indigenista Interamericano y fue donado a la Universidad Nacional Autónoma de México, quedando el PUIC como responsable de su guarda, custodia y actualización.

Los trabajos consistieron en suministro y colocación de piso, eliminación de humedad y aplanado de muros, modificación de instalación eléctrica y sustitución de luminarias, demolición y construcción de muros para la división de oficinas, suministro y colocación de plafón, retiro de puertas y ventanas dañadas, y colocación de nuevas, sustitución de sanitarios, modificación de la red sanitaria, aplicación de pintura en interiores y exteriores, aplicación de impermeabilizante y colocación de un elevador, entre otros trabajos diversos. Es importante mencionar que al término del ejercicio 2018, estos trabajos tienen un avance aproximado del 85 por ciento. De igual manera, en la sede Loreto se realizaron trabajos de mantenimiento como, sustitución de luminarias convencionales por las de tecnología de ahorro, reparaciones eléctricas, trabajos de pintura, etcétera.

En materia de servidores, se realizó la administración, el mantenimiento y la actualización de los servidores del PUIC. En febrero de 2018 se cambió el disco duro y se clonó la información del disco duro principal; también se apoyó a la Oficina del PUIC Oaxaca con la entrega de un servidor virtual.

ANEXOS SBEI

Total de becarios: 910.

Género: hombres (447), mujeres (463).

Grado académico: licenciatura (787), bachillerato (120), posgrado (3).

Adscripción étnica

Nahua (189), Zapoteco (189), Mixteco (146), Mixe (71), Otomí (54), Mazahua (33), Mazateco (24), Totonaco (21), Tlapaneco (21), Chinanteco (18), Afrodescendiente (17),

Maya Peninsular (12), Triqui (11), Amuzgo (11), Popoloca (9), Chocholteco (8), Chatino (8), Tsotsil (8), Purépecha (7), Tseltal (6), Tének (6), Chontal (4), Mam (4), Nahuatl-Mixteco (4), Zoque (3), Cuitlateco (3), Mixteco-Zapoteco (2), Otomí-Mixteco (2), Huave (2), Maya Quiché (2), Tojolabal (2), Tepehua (2), Yaqui (2), Ch'ol (1), Nahuatl-Mazateco (1), Nahuatl-Otomí (1), Ch'ol-Tseltal (1), Ixcateco (1), Jakalteco (1), Nahuatl-Cuitlateco (1), Mixteco-Tlapaneco (1), Pame (1).

Estado de procedencia

Oaxaca (465), Puebla (90), Guerrero (77), Estado de México (71), Hidalgo (65), Veracruz (48), Chiapas (27), Ciudad de México (21), Michoacán (11), Yucatán (9), San Luis Potosí (7), Tlaxcala (6), Querétaro (4), Morelos (3), Campeche (2), Sonora (2), Quintana Roo (1), Tabasco (1).

Planteles bachillerato

CCH Sur (25), CCH Oriente (18), CCH Naucalpan (13), CCH Azcapotzalco (12), CCH Vallejo (8), ENP 9 “Pedro de Alba” (8), ENP 6 “Antonio Caso” (6), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (5), ENP 8 “Miguel E. Schulz” (5), ENP 5 “José Vasconcelos” (5), ENP 1 “Gabino Barreda” (4), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (4), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (4), ENP 3 “Justo Sierra” (3).

Planteles licenciatura y posgrado

Facultades de Música (87), Medicina (72), Ingeniería (58), Ciencias Políticas y Sociales (39), Contaduría y Administración (38), Derecho (38), Ciencias (28), Filosofía y Letras (27), Economía (26), Arquitectura (23), Química (21), Odontología (9), Medicina Veterinaria y Zootecnia (8), Psicología (2), Instituto de Biotecnología (2). FES Acatlán (51), Cuautitlán (64), Aragón (58), Zaragoza (47) e Iztacala (39), Escuelas Nacional de Enfermería y Obstetricia (33) y Nacional de Trabajo Social (15) y ENES Morelia (3) y León (2).

Carreras licenciatura

Médico Cirujano (112), Derecho (62), Ingeniería Civil (41), Contaduría (39), Economía (27), Enfermería (28), Administración (25), Arquitectura (22), Biología (17), Enfermería y Obstetricia (15), Ciencias Políticas y Administración Pública (15), Trabajo Social (14), Pedagogía (13), Cirujano Dentista (12), Medicina Veterinaria y Zootecnia (11), Relaciones Internacionales (11), Ingeniería Química (11), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (9), Actuaría (9), Sociología (8), Psicología (8), Física (8), Ingeniería Agrícola (8), Ingeniería Petrolera (8), Ingeniería Mecánica (8), Antropología (7), Ciencias de la Comunicación (7), Ingeniería en Computación (7), Química Farmacéutica Biológica (6), Informática (6), Bioquímica Diagnóstica (6), Ingeniería Mecatrónica (6), Ingeniería Eléctrica Electrónica (6), Instrumentista en Clarinete (Licenciatura) (5), Instrumentista en Flauta Transversal (Licenciatura) (5), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (5), Filosofía (5), Química en Alimentos (5), Instrumentista en Trombón (Licenciatura) (5), Historia (4), Geografía (4), Lengua y Literaturas Hispánicas (4), Matemáticas Aplicadas y Computación (4), Ingeniería Química Metalúrgica (4), Ingeniería Geofísica (4), Fisioterapia (4), Ingeniería Geológica (4), Diseño

Gráfico (3), Comunicación y Periodismo (3), Ingeniería en Alimentos (3), Instrumentista en Saxofón (Licenciatura) (3), Instrumentista en Trompeta (Licenciatura) (3), Piano (Licenciatura) (3), Química (3), Estudios Latinoamericanos (2), Ingeniería de Minas y Metalurgia (2), Matemáticas (2), Bibliotecología y Estudios de la Información (2), Comunicación (2), Ciencias Genómicas (2), Urbanismo (2), Optometría (2), Ciencias de la Computación (2), Instrumentista en Guitarra (Licenciatura) (2), Ingeniería en Telecomunicaciones (2), Etnomusicología (Licenciatura) (1), Composición (1), Educación Musical (Licenciatura) (1), Instrumentista en Corno Francés (Licenciatura) (1), Diseño y Comunicación Visual (1), Historia del Arte (1), Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (1), Instrumentista en Contrabajo (Licenciatura) (1), Física Biomédica (1), Ciencias Ambientales (1), Química Industrial (1), Literatura Intercultural (1), Maestría en Ingeniería en Exploración y Explotación de Recursos Naturales (1), Maestría en Trabajo Social (1), Especialidad en Enfermería Perinatal (1), Enseñanza de Inglés (1), Letras Alemanas (1), Ingeniería Geomática (1), Ciencia Forense (1) y Odontología (1).

Carreras del Propedéutico Facultad de Música

Instrumentistas en Trompeta (10), Clarinete (9), Saxofón (9), Tuba (5), Guitarra (4), Violín (4), Trombón (4), Contrabajo (3), Corno Francés (2), Etnomusicología (2), Piano (2), Flauta Transversa (1), Percusión (1), Fagot (1) y Educación Musical (1).

Carreras SUA y SUAYED

Derecho [SUA] (4), Economía [SUA] (2), Contaduría [SUA] (2), Ciencias de la Comunicación [SUAYED] (2), Psicología [SUAYED] (1), Administración [SUAYED] (1), Geografía [SUA] (1), Pedagogía [SUAYED] (1), Economía [SUAYED] (1) y Sociología [SUAYED] (1).

Becarios titulados enero-diciembre 2018

Total: 67. Género: mujeres (37), hombres (30). Carreras: Derecho (7), Medicina (6), Enfermería (5), Enfermería y Obstetricia (4), Ingeniería Civil (4), Administración (3), Biología (3), Cirujano Dentista (3), Ingeniería Eléctrica Electrónica (3), Ingeniería Industrial (3), Psicología (3), Ciencias Políticas y Administración Pública (2), Contaduría (2), Matemáticas (2), Pedagogía (2), Química Farmacéutico Biológica (2), Trabajo Social (2), Actuaría (1), Composición (1), Economía (1), Etnomusicología (1), Filosofía (1), Ingeniería en Alimentos (1), Ingeniería Mecatrónica (1), Instrumentista Saxofón (1), Instrumentista Guitarra (1), Medicina Veterinaria y Zootecnia (1) y Química (1).

Alumnos inscritos en la Materia optativa México Nación Multicultural (2018-II y 2019-I)

Total: mil 915. Derecho (108), Ciencias Políticas y Sociales (196), Filosofía y Letras (75), Economía (27), Trabajo Social (86), Arquitectura (113), Medicina (376), Ciencias (113), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (67), ENES-Morelia (98), SUAYED (222), CCH Oriente (220) y CCH Sur (203).

