

–DGECI–

Dirección General de Cooperación e Internacionalización

Dr. Federico Fernández Christlieb

Director General ~ desde abril de 2016

Las principales funciones de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), adscrita a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), se orientaron hacia la gestión de convenios con instituciones de educación superior del extranjero y a la operación de programas de movilidad académica y estudiantil internacional.

ACCIONES

La Dirección continuó fortaleciendo los programas impulsados desde 2017, dando como resultado un mayor número de alumnos y estudiantes beneficiados por las convocatorias de movilidad estudiantil internacional operadas por la propia DGECI: el total asciende a 1,752 alumnos salientes y 1,240 estudiantes internacionales entrantes.

Entre los nuevos programas impulsados durante 2019 se encuentra el de Fortalecimiento Lingüístico Académico, en colaboración con la Sede de la UNAM en Canadá.

Por lo que corresponde al fortalecimiento de la labor de internacionalización al interior de la UNAM, se realizaron seis sesiones de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), así como tres talleres prácticos enfocados a mejorar los procesos de movilidad estudiantil, mediante el intercambio de experiencias y prácticas de éxito entre los responsables de movilidad de las entidades académicas.

ALIANZAS Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Durante 2019, la DGECI estableció y refrendó alianzas de colaboración con 53 instituciones de educación superior (IES) y organismos del mundo, a través de la suscripción de 67 convenios de colaboración. De estos últimos, el 53.7% fueron con Europa, 20.9% con América Latina y el Caribe, 10.4% con América del Norte, 9% con Asia, 1.5% con África, 1.5% con Oceanía y 3% con México. Asimismo, la DGECI llevó a cabo la gestión de 167 reuniones con importantes

delegaciones de IES y organismos con el objeto de promover la internacionalización de la UNAM.

Por otra parte, la DGECI estuvo presente en actividades de corte internacional mediante visitas de trabajo a diversas IES y organismos extranjeros, a fin de promover nuestra universidad, identificar áreas de oportunidad para colaboración interinstitucional y fortalecer la participación en redes y consorcios internacionales, en países como Arabia Saudita, Armenia, Brasil, Estados Unidos, Italia y Reino Unido.

América Latina y el Caribe

Con esta región se continuó fortaleciendo la colaboración con IES a través de la renovación y firma de 14 convenios generales y específicos de movilidad estudiantil con cinco países. Fue el caso de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad de Sao Paulo y Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; así como la Universidad de Chile, entre otras.

Asimismo, se recibió la visita de 27 delegaciones de diferentes IES de la región, como la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; la Universidad Estatal Paulista y la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Desataca la participación de la UNAM en la Feria Latinoamericana de Universidades (FLAU), que se llevó a cabo en la Universidad Estatal de Campinas, Brasil, cuyo objetivo fue promover las oportunidades de colaboración y de movilidad con la UNAM.

América del Norte

Se continuó fortaleciendo la relación con IES de Estados Unidos y Canadá, lográndose la firma de siete instrumentos consensuales entre instituciones como la Universidad de Indiana y la Universidad de California, Estados Unidos; la Universidad de Ottawa y la Universidad de Victoria, Canadá.

Además, la visita a la UNAM de 22 delegaciones institucionales de América del Norte permitió fortalecer la colaboración con importantes IES, entre las que destacan las universidades de California, de Northern Arizona, Northwestern y de Texas A&M de Estados Unidos, y la Universidad Simon Fraser de Canadá.

Asia, África y Oceanía

Se mantuvo una activa colaboración con estas regiones al suscribirse ocho instrumentos consensuales con instituciones de cuatro países, como la Universidad Renmin, los Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China (CICIR) y la Universidad de la Academia de Ciencias de China; la Universidad Kyoto Sangyo, Japón; la Universidad Massey, Nueva Zelanda, y la Universidad de Witwatersrand, Sudáfrica.

Por otro lado, la UNAM recibió a 23 delegaciones provenientes de diversas instituciones, siendo la mayoría de la República Popular China, como las universidades de Shanghái, del Este de China de Ciencia y Tecnología, Renmin, del

Sur de Ciencia y Tecnología, y el Bureau de Educación de Baoding; mientras que de otros países se recibió al Instituto Turkana Basin, Kenia, y la Universidad del Rey Abdullah de Ciencia y Tecnología, Arabia Saudita.

Europa

Durante 2019 se suscribieron 36 convenios de colaboración con 28 instituciones de 10 países de Europa, entre los que destacan los celebrados con la Universidad de Heidelberg y la Universidad de Stuttgart, Alemania; la Universidad Aix-Marseille y la Escuela Politécnica de Francia; la Universidad de Zaragoza, España; la Universidad de Roma La Sapienza y la Universidad de Florencia, Italia; la Universidad de Leiden, Países Bajos, y la Universidad de Porto, Portugal.

En lo que respecta a la visita de instituciones y organismos europeos a la UNAM, se recibió oportunamente a 38 delegaciones, destacando las universidades de Bristol, de Glasgow y la asociación Universities UK International (UUKi), del Reino Unido; la Universidad Klagenfurt, Austria; la Universidad de Gante, Bélgica; la Universidad de Samara y el Instituto de Aviación de Moscú, Rusia; así como el Conjunto de Escuelas Superiores Técnicas Paris Tech, Francia.

También se llevaron a cabo importantes visitas a las universidades de Boloña, de Siena y de La Sapienza, Italia; al igual que a la Universidad de Sussex, Reino Unido.

En el marco del programa europeo Erasmus Plus, la DGECI participó con diversas instituciones como la Universidad de Edimburgo, Reino Unido, y las universidades de Cádiz y Alicante, España, para impulsar actividades de movilidad dirigidas a los alumnos de la UNAM y a los estudiantes visitantes internacionales con apoyo financiero por parte de la Unión Europea.

Con respecto al componente de formación de capacidades ofrecido por Erasmus Plus, la DGECI culminó la participación en el proyecto RecoLATIN: Credential Evaluation Centres and Recognition Procedure in Latin American Countries, en colaboración con instituciones y ministerios de educación de países de América Latina y Europa. Entre las actividades realizadas durante este periodo resaltan: el XX Aniversario de la Declaración de Bolonia "Bologna Process beyond 2020: fundamental values of the EHEA", en el que se propició la discusión sobre los valores fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior, así como generar una visión para la educación superior europea más allá de 2020.

También se desarrollaron las conferencias finales en la región de América Latina, donde el país representante fue México con sede en la UNAM, y en Europa el país representante fue Italia con sede en la CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane). En estas reuniones se presentaron las versiones finales de los documentos desarrollados durante el proyecto; por un lado, el Reporte Nacional que describe la educación superior de los tres países latinoamericanos y el Reporte de Educación Transfronteriza.

Por último, también fue relevante la participación de la DGECI en la Reunión Anual de la Red Magallanes, llevada a cabo en la Escuela Central de Nantes,

Francia, con el propósito de fortalecer la movilidad estudiantil en las áreas de arquitectura e ingeniería.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

La DGECI apoyó la movilidad internacional de 306 participantes, de los cuales 92 corresponden a personal de la UNAM que realizó actividades en 24 países del extranjero, mientras que el resto (214) fueron académicos o artistas procedentes de 30 países que visitaron la UNAM.

Los apoyos económicos complementarios que han permitido el desarrollo de estas actividades provienen de diversas iniciativas y programas, entre los que se encuentran: el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para personal académico y grupos culturales; el programa Health Initiative of the Americas del consorcio PIMSA (Programa de Investigación en Migración y Salud), desarrollado en colaboración con la Universidad de California, Berkeley en Estado Unidos; el Programa de Becas Santander Universidades Jóvenes Profesores e Investigadores financiado por el Banco Santander, entre otros.

Movilidad estudiantil internacional

Durante el año, 1,752 alumnos y egresados realizaron actividades de movilidad estudiantil a través de diversas convocatorias y programas gestionados por la DGECI, de los cuales 1,710 fueron de nivel licenciatura y 42 de nivel bachillerato. Estos últimos formaron parte del programa de intercambio con liceos de Francia.

De ellos, 1,665 alumnos y egresados de nivel licenciatura realizaron actividades en 288 IES y organismos internacionales, y 45 alumnos y egresados desarrollaron actividades en nueve sedes de la UNAM en el extranjero, teniendo presencia en 44 países del mundo. Entre las modalidades de movilidad destacan: la semestral, estancias de investigación, cursos de especialización, experiencia profesional, estancias cortas, actualización e inmersión, foros, jornadas, concursos, talleres, idioma y prácticas profesionales con fines de titulación. Estas actividades se realizaron en países de Europa (55%), de América Latina y el Caribe (29.7%), de América del Norte (8.9%), de Asia (5%), de Oceanía (0.5%) y de África (0.8%) y Medio Oriente (0.1%).

El financiamiento de las actividades de movilidad se obtuvo mediante recursos provenientes tanto del presupuesto institucional de la UNAM, como de Fundación UNAM, la Secretaría de Educación Pública (Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez), el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM, financiadores privados y programas de becas de gobiernos e IES internacionales.

Cabe destacar que parte de estas actividades se lograron a través de la diversificación de las modalidades de movilidad, como fue el caso de una nueva versión de convocatoria de Becas para Estancias de Investigación lanzada por la DGECI.

Respecto a la movilidad entrante, la UNAM recibió en 32 de sus entidades académicas a 1,010 estudiantes extranjeros provenientes de 172 instituciones de educación superior de 33 países, de los cuales el 64% provienen de América Latina y el Caribe, el 21% de Europa, el 8% de América del Norte y el 7% de Asia y Oceanía. Se realizó bajo distintas modalidades: movilidad semestral, estancias de investigación, rotaciones clínicas y prácticas profesionales.

Se contó también con la participación de 165 estudiantes internacionales en foros y 26 estudiantes en estancia corta de movilidad. Por otro lado, tuvo lugar el programa de intercambio del bachillerato con liceos de Francia, con una presencia de 40 estudiantes franceses.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL

A través del Programa PAECI, la DGECI otorgó 96 apoyos complementarios en el ámbito de actividades cortas con fines de internacionalización y de difusión cultural. Estos apoyos se otorgaron a 82 miembros del personal académico de la UNAM que viajaron a 18 estados de la República, y a 14 académicos y artistas de seis estados del país que fueron recibidos por entidades académicas y dependencias de la UNAM.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL

El Espacio Común de Educación Superior (ECOES) emitió cuatro convocatorias en el año: dos de Movilidad Estudiantil Nacional dirigidas a alumnos de la UNAM para realizar un semestre académico en IES nacionales que son miembros de ECOES. Asimismo, tuvieron lugar dos convocatorias del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional en la UNAM dirigidas a estudiantes de las IES del país para realizar un semestre académico o estancias de investigación en la UNAM.

Por lo que respecta a los alumnos de la UNAM, 197 realizaron movilidad en 24 IES del país (189 de licenciatura, cuatro por tesis, uno de maestría y tres de doctorado). Los alumnos de la UNAM fueron beneficiados con 192 becas otorgadas con recursos del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM para realizar sus estancias de movilidad.

En este periodo, la UNAM recibió a 572 estudiantes (538 de licenciatura, 25 de tesis, cuatro de maestría y cinco de doctorado) procedentes de 48 IES nacionales, mismas que representaron a todos los estados de la República.

DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Durante 2019, la DGECI atendió a 2,329 alumnos y académicos de la UNAM a los que se brindó asesoría sobre diferentes oportunidades de internacionalización, por correo electrónico, vía telefónica y atención personal en el centro de información y mediante redes sociales.

A través del sitio *web* UNAM Internacional, la Oferta Electrónica UNAM Internacional y la Agenda de la *Gaceta UNAM*, se dieron a conocer diversas oportu-

nidades para la formación académica de la comunidad universitaria. La información también se difundió a través de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), la red de enlace con la comunidad universitaria de la DGECI y en las redes sociales de la dependencia.

Asimismo, se difundieron en el sitio *web*, redes y *Gaceta UNAM*, 805 convocatorias de movilidad promovidas por universidades, instituciones y organismos de 45 países; estas convocatorias estuvieron relacionadas con cursos, talleres, reuniones académicas y proyectos de investigación, tanto de nivel licenciatura como de posgrado.

En cuanto a la promoción de la oferta educativa de la UNAM, la DGECI participó en diversas ferias y foros nacionales e internacionales de manera presencial y a distancia. Del mismo modo, desarrolló pláticas informativas para promover oportunidades de becas y estudios en el extranjero. Entre las ferias en las que participó destacan:

Feria Internacional Universidad Católica de Chile; Feria Internacional - Pontificia Universidad Católica de Chile; Study Abroad Fair - University of Tokio, Japón; Feria internacional - Universidad de Salamanca, España; Tuebingen International Fair, Alemania; Go abroad Fair - Vrije Universiteit, Let's go Study Abroad - University of Twente, Países Bajos; Study Abroad - University of Technology of Troyes, Francia; Study Abroad Fair - Sabanci University, Turquía; Go Global Day - University of Calgary, International Education - University of Saskatchewan, Canadá; Forum International Lumière - University Lumière Lyon, Francia; Go Abroad Fair - University of Leicester, Study Year Abroad Fair - University of Bath, Reino Unido; International Day, Faculty of Business, Economics and Statistics - University of Vienna, Austria; 1ª Feria Latinoamericana de Universidades FLAU, Universidade Estadual de Campinas, Brasil; 2019 Study Abroad Fair - Hanyang University, Corea; así como en la 4ª Muestra de Servicio Social Externo y 1ª Expo Beca de la Facultad de Química de la UNAM; Expo Futuro FES Aragón, y en la Feria de Movilidad de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Por último, cabe destacar la participación de la DGECI en los siguientes foros:

Ámbito nacional

- Octavo Encuentro Nacional y Segundo Encuentro Internacional de Interculturalidad en el Bachillerato
- Quinta Feria de Internacionalización en la Facultad de Ciencias, UNAM
- Programa de Inmersión Cultural y Voluntariado, Instituto de Mexicanos en el Exterior de la SRE
- Foro Binacional de Educación Migrante México-Estados Unidos
- Foro "Internacionalización de la universidad pública; retos y tendencias" en el marco del 10º Aniversario de la DGECI
- Foro "Ciudad Global, Ruta Prospectiva. Planeación de largo plazo y ciudad global"
- Reunión anual del Consejo de Orientación y Evaluación de la Muframex (Casa Universitaria Franco-Mexicana, por sus siglas en francés)

Ámbito internacional:

- Foro de Universidades de Países de la Alianza del Pacífico, Universidad Católica de Chile
- Reunión en la Universidad de Sussex, Reino Unido
- Annual UC-Mexico Mobility Workshop and to the UCSC-Mexico Day Event, Universidad de California, Estados Unidos

PROYECTOS DE ESPECIALES DE FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

Programa de formación para la escritura académica en inglés

La DGECI continuó impulsando y desarrollando el Programa de Escritura Académica en Inglés (PEAI), mediante el cual se busca apoyar a la comunidad universitaria, desde alumnos de licenciatura hasta académicos, en la escritura y publicación de artículos de investigación. Participaron este año 195 alumnos y académicos.

En el marco de este programa, durante 2019 se impartieron seis talleres de redacción de artículos académicos en inglés y dos talleres para la formación de instructores. Uno de los talleres de redacción se organizó en colaboración con la Facultad de Química.

A su vez, se diseñaron e impartieron seis talleres cortos de temas selectos de escritura académica en inglés, de los cuales dos se enfocaron en la redacción de artículos académicos, tres en la preparación de presentaciones orales y uno en escritura de ensayos. En total, 184 alumnos y académicos recibieron instrucción en la escritura académica en inglés (EAI), mientras que se capacitó a 11 profesores de la UNAM como instructores de EAI.

En abril de 2019 se inauguró el Proyecto de asesorías en escritura académica en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en colaboración con la DGECI, dentro del marco del PEAJ de la UNAM. Para ello se creó una plataforma en línea y se diseñaron materiales para el apoyo a la escritura en inglés. Hasta el momento se han registrado 124 usuarios para solicitar asesoría.

Se prevé que en 2020 se avance sobre el diseño de un Centro de Escritura Académica en Inglés en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, para ofrecer asesoría personalizada a alumnos y académicos en Ciudad Universitaria.

Programa de intercambio nivel Bachillerato con liceos de Francia

Por tercera ocasión, se llevó a cabo el programa de intercambio de nivel bachillerato con la Academia de París y la Academia de Créteil de Francia, con el que 42 alumnos realizaron una estancia académica de inmersión de un mes en liceos de París y Créteil, provenientes de los planteles 3, 5 y 6 de la Escuela Nacional Preparatoria, y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades. Asimismo,

mo, algunos de estos planteles recibieron durante el 2019 a 40 estudiantes franceses.

UNAMigo

El programa UNAMigo contó con la participación de 488 alumnos de nivel licenciatura de diversas entidades académicas; de ellos, 211 participaron durante el periodo de primavera 2019 y 277 han participado en actividades durante el periodo de otoño del mismo año. Con la finalidad de fortalecer el currículum y formación multicultural de los alumnos, a partir de este año su participación es computable en horas para fines de voluntariado.

Study Abroad

Este año se determinaron las tres modalidades del programa Study Abroad: Joint Collaboration, Tailor-Made y Supporting Pathway.

La implementación benefició a 26 estudiantes y a tres académicos de la Oklahoma State University, quienes visitaron las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia como parte de su programa Study Abroad International Study Tour in Agricultural Sciences and Natural Resources: International Pre-Veterinary Experience in Mexico, Summer 2019.

También se concretaron dos proyectos más que se llevarán a cabo durante el periodo primavera 2020, en la modalidad Joint Collaboration, participando la University of Massachusetts (UMass) y la Sede de la UNAM en Boston, y en la modalidad Tailor-Made el programa Inter Tropical Field Biology, que se realizará el año entrante.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

La DGECI se ha dado a la tarea de diseñar indicadores para evaluar el impacto de la movilidad en los alumnos. La evaluación de los programas de cooperación que gestiona coadyuva a la planeación y desarrollo de estrategias para fortalecer la cooperación académica y la internacionalización de la UNAM. Entre las acciones realizadas se encuentran: recolección de datos entre estudiantes beneficiados por los programas de movilidad de la DGECI, con el objeto de medir los avances hacia el cumplimiento de los respectivos objetivos y mejorar las convocatorias en las ediciones futuras.

