

Dirección General de Evaluación Institucional

Dr. Imanol Ordorika Sacristán

Director General ~ desde septiembre de 2008

El énfasis de las tareas de la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) está puesto en el conocimiento y análisis de la ubicación de la UNAM en el ámbito nacional e internacional y en la formulación de recomendaciones para mejorar su presencia.

Esta orientación se ha traducido en la realización de estudios, la relación con organismos y empresas que llevan a cabo clasificaciones universitarias, y en la participación en debates nacionales e internacionales sobre la temática. Asimismo, las tareas que realiza la DGEI forman parte de una estrategia que contribuye a la tarea fundamental de la institución en materia de transparencia, visibilidad y rendición de cuentas.

La DGEI ha construido y consolidado sistemas de evaluación institucional que permiten a la UNAM contar con herramientas sólidas y confiables para atender, estudiar, dar seguimiento y proponer estrategias para la mejora continua del trabajo académico, su visualización y circulación nacional e internacional.

ACCIONES

A continuación, se mencionan los resultados obtenidos durante 2019 en el marco de los proyectos a su cargo:

Sistema Integral de Información Académica

El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 estableció la participación de la Dirección General de Evaluación Institucional en tres de los programas estratégicos: Programa estratégico 7. Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje (TAC); Programa estratégico 8. Investigación, y Programa estratégico 9. Innovación y desarrollo tecnológico, a través de cuatro proyectos (7.9.1, 7.9.3, 8.6.1 y 9.2.9), todos relacionados con la construcción del Sistema Integral de Información Académica (SIIA) y su interoperabilidad con bases de datos internas y externas a la UNAM.

Desde diciembre de 2017 la UNAM cuenta ya con este sistema, el cual funciona en su totalidad y hace interoperables al 100% las diversas bases de datos de Información de la producción académica existentes en la institución, tales como: Registro Único del Personal Académico (RUPA), de la Dirección General Asuntos del Personal (DGAPA); Sistema de Información sobre el Desempeño

de Entidades Académicas (SIDEA), de la DGEI; Bases de datos de historias académicas y grupos académicos, de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE); Sistema de Información de la Coordinación de la Investigación Científica (SICIC); Sistema Humanindex, de la Coordinación de Humanidades (CH), y Tesiunam, de la Dirección General de Bibliotecas (DGB).

Actualmente, el SIIA ofrece a los usuarios de las entidades académicas información actualizada de forma permanente sobre rubros que van desde la Información general de académicos o la producción científica en los indizadores WoS-Scopus y producción de obras con ISBN, hasta datos de docencia y tutorías de posgrado. Los productos sobre los que es posible consultar en el SIIA son: entidades, firmas, académicos, nombramientos, estímulos, tutorías de posgrado, patentes otorgadas, libros completos, tesis, proyectos (PAPIME y otros), artículos WoS-Scopus y docencia impartida.

En 2019, los esfuerzos se enfocaron a complementar la información del SIIA y generar páginas *web* de consulta de datos que permitieran la visualización de la producción académica, colaboraciones internacionales y trabajo docente. Asimismo, se actualizó la plataforma; se diseñaron, reestructuraron e incorporaron nuevos módulos y se incorporó información oficial para atender las solicitudes de auditorías externas y de información interna.

Específicamente, durante 2019 los trabajos para completar el SIIA estuvieron orientados a lo siguiente:

- Diseño, reestructuración e incorporación de un módulo de desempeño estudiantil, donde se visualiza: bachillerato de origen, plantel de egreso, examen de selección, desempeño en licenciatura y estimación del nivel socioeconómico (bachillerato y licenciatura).
- Incorporación de información institucional al SIIA sobre: presupuesto, plantel carrera, programas de posgrado, académicos adscritos y producción científica de la UNAM.
- Realización de talleres de capacitación con responsables de planeación de escuelas, facultades, institutos, centros y programas, acerca de los siguientes rubros: información contenida en el SIIA, resolución de requerimientos y generación de reportes.
- Elaboración de informes, atención de solicitudes específicas y presentaciones del SIIA a diversas dependencias de la UNAM y a universidades nacionales e internacionales: Secretaría de Desarrollo Institucional (Informe sobre el volumen de producción de libros editados por la UNAM, Informe de la presencia de las universidades en la base de datos del Indautor); Comisión Superior de Autoevaluación Institucional de la Universidad de Chile (presentación del SIIA); División Académica de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias (PRIDE. Nombramientos principales); solicitud de interconexión con la base de datos (Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Química, FES Cuautitlán, Unidad de Transparencia); Dirección General de Planeación (etiquetas descriptivas del cálculo de indicadores dentro de la ficha de Indicadores Básicos).

- Actualización de la plataforma SIIA correspondiente a la incorporación del Sistema de Información Académica Humanindex, con la información proporcionada por la Coordinación de Humanidades, acerca de: publicaciones, capítulos de libros, revistas, artículos y ponencias en memoria.

La mayor parte de la información contenida en el sistema cuenta con evidencias que, además de indicar la cantidad de artículos o productos, permite visualizar cuáles son.

De la misma forma, se avanzó en una propuesta para la estructura de tablas y campos que permita la correspondencia entre las bases de datos SIIA-Conacyt al 100%. Al respecto, se cuenta con un diseño para un sistema de campos normalizados entre ambas.

Adicionalmente, la DGEI publicó de forma impresa y electrónica tres volúmenes: *La Investigación en la UNAM. 2013-2017*, Humanidades, Ciencias y Facultades y Escuelas. Un esfuerzo que resume los resultados de la producción académica en la institución.

Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM)

El ECUM es un proyecto permanente de investigación que sistematiza, mide y compara el desempeño de universidades y otras instituciones mexicanas de educación superior. Se sustenta en la recopilación, ordenamiento y análisis de información obtenida en fuentes oficiales y bases de datos reconocidas (SEP, Conacyt, Indautor, IMPI, WoS y Scopus, entre otras). Contiene datos de más de 3,600 organismos, incluyendo instituciones de educación superior públicas y privadas, centros de investigación, instituciones de salud, dependencias gubernamentales y diversos organismos sociales o privados. La información está disponible en acceso abierto a través de un sistema en línea denominado Explorador del ECUM (ExECUM). El estudio cubre los años 2007 a 2018. La página *web* del explorador es: www.execum.unam.mx.

El ECUM registra información de las instituciones sobre los siguientes rubros:

- I. Datos institucionales
- II. Investigación
- III. Patentes nacionales
- IV. Revistas académicas
- V. Docencia

El Explorador de Datos del ECUM (ExECUM) ofrece cuatro modos de visualización de los datos:

- La selección predefinida representa a más del 60% de la matrícula de educación superior del país. Incluye a las universidades públicas federales (UNAM, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Pedagógica Nacional, UEFA, El Colegio de México, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro), a las públicas de los estados —las denominadas UPES en la clasificación SEP-ANUIES— y al grupo de universidades privadas con presencia en los rubros de clasificación del ECUM.

- Tablas de resultados de las primeras 20 instituciones en los rubros más relevantes del Estudio. Estas se conforman a partir del universo de más de 3,600 entidades incluidas.
- Selección de entidades mediante un buscador alfabético. A través de esta opción el usuario puede elegir las instituciones de su interés para conocer sus datos y, en su caso, establecer comparaciones.
- Selección de diversos conjuntos según tipo de institución (públicas y privadas con diferentes funciones), por agrupamiento institucional o por sector de actividad.

En 2019 se actualizaron los datos del sistema a 2018. Asimismo, fueron actualizados los reportes estadísticos de los rubros que emite la plataforma para datos del mismo año, la emisión de gráficas de todos los rubros para desplegar los datos al último año, y las fichas institucionales. Además, se realizaron adecuaciones al código fuente para facilitar su mantenimiento.

El ExECUM ha sido diseñado para que el usuario tenga la posibilidad de establecer el tipo y nivel de comparación que considere relevante. Para ello se presentan los datos sin ponderación. El usuario puede establecer relaciones entre los mismos y construir indicadores a partir de sus propias necesidades y perspectivas de análisis.

A la vez, la DGEI ha aprovechado esa experiencia para iniciar la construcción de dos sistemas de información adicionales, uno de ellos comparativo de los datos provenientes de más de 4,000 instituciones de educación superior del país, el Sistema de Información de la Educación Superior en México (SIES-Execum), mismo que se encuentra en fase de prueba.

Para facilitar el uso del ExECUM por los usuarios, durante 2019 se realizaron las siguientes acciones:

- Implementación de la plataforma pública ExECUM en: estructura de código MVC, marco de desarrollo (*Framework*) con seguridad integrada, agilización de Interfaz Gráfica de Usuario y optimización de consultas de la base de datos.
- Comparación de revistas del sector de investigación en Latindex y en índice Conacyt.
- Integración de información en el ámbito de la docencia: Personal docente, Programas evaluados CIEES, Programas evaluados COPAES y Posgrados PNPC-Conacyt.

Presencia de la UNAM en los principales *rankings* internacionales

Otra de las labores permanentes de la DGEI es el análisis comparativo del desempeño de las universidades iberoamericanas en los principales *rankings* internacionales.

Se analiza el comportamiento de las universidades iberoamericanas en las clasificaciones mundiales a partir del contexto en el que desarrollan sus activida-

des, mediante el uso de información sobre infraestructura científica, inversión en ciencia y tecnología, gasto en educación superior y la relación entre las políticas públicas específicas de cada país y el comportamiento académico de las instituciones.

Dicha actividad tiene cuatro vertientes:

- Estudios comparativos sobre el comportamiento de la UNAM y otras universidades iberoamericanas en las clasificaciones mundiales, a partir del contexto en el que desarrollan sus actividades.
- Coordinación con responsables de las entidades de la UNAM para recabar los datos institucionales, con el fin de proporcionar la información solicitada por diversos *rankings* difundidos en el ámbito nacional e internacional.
- Integración de los resultados de los *rankings* con información referente a la infraestructura científica, inversión en ciencia y tecnología, gasto en educación superior y la relación entre las políticas públicas específicas de cada país y el comportamiento académico de las instituciones.
- Sistematización y envío de información a productores de *rankings*. Atención a las solicitudes de información de *rankings* internacionales como Times Higher Education, QS Quacquarelli Symonds Ltd., *América Economía*, así como nacionales de los periódicos *Reforma* y *El Universal*, entre otros.
- Diseño de iniciativas institucionales para el posicionamiento frente a los *rankings* y el desarrollo de políticas académicas.

Al respecto, en 2019 se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Se elaboraron documentos de análisis y seguimiento de la UNAM en los *rankings*: Webometrics (edición enero y agosto), QS por áreas del conocimiento y disciplinas, *ranking El Reforma* y *ranking El Universal*, además de ARWU by Subject 2019, QS Mundial y Latinoamericano 2019, THE Latinoamérica 2019 y *Ranking América Economía* 2019.
- ✓ Se actualizó la Base de datos de Universidades Iberoamericanas en los principales *rankings* internacionales, disponible en: <http://www.dgei.unam.mx/hwp/seguimiento-y-analisis-de-rankings-y-clasificaciones/>.
- ✓ Preparación y envío de información para el *Ranking Internacional América Economía* 2019.
- ✓ Capacitación del personal, recopilación y sistematización de la información de las entidades y dependencias para la entrega de datos a las empresas evaluadoras.

Cabe mencionar que se encuentran disponibles varios productos, documentos, informes y avances, en formato electrónico, dentro de la página de la DGEI:

- Metodologías de los principales *rankings* (dos documentos)
- Análisis comparativos y bases de datos (15 documentos)
- Academic Ranking of World Universities (ARWU) (13 documentos)
- Times Higher Education (THE) (13 documentos)
- Webometrics (17 documentos)

- QS Ranking Mundial de Universidades (16 documentos)
- *Ranking El Universal* (dos documentos)
- *Ranking América Economía* (dos documentos)
- *Ranking El Reforma* (dos documentos)

Análisis del financiamiento de la educación superior en México

El objetivo de este proyecto consiste en recabar, sistematizar y analizar la información disponible sobre el financiamiento con el que operan las instituciones públicas de educación superior, en particular las del subsistema universitario. Además, se busca generar series de tiempo que permitan el análisis de las principales tendencias del fenómeno para los siguientes rubros: subsidio federal, subsidios estatales e ingresos extraordinarios.

En ese sentido, se ha elaborado un cuaderno, de próxima publicación, sobre Estadística básica para el análisis de los subsistemas de educación superior y su evolución en el periodo 2006-2007 a 2017-2018, y se actualizaron las bases de datos del ExEcum.

Nuevas tendencias de la educación superior

Este proyecto, que inició en 2010, constituye un marco de referencia general en el que se ubican otros análisis y proyectos de trabajo de la DGEI. Es un proceso continuo de revisión y reflexión sobre el impacto que tienen en las universidades de América Latina, y de México en particular, los debates nacionales e internacionales. Para ello, se realizan trabajos de investigación comparativos sobre los académicos de México con los de otras partes del mundo; sobre los diferentes sistemas de educación superior existentes, y sobre movimientos estudiantiles actuales.

A través de este proyecto, la DGEI se enlaza con el trabajo que realiza el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) de la UNAM y da seguimiento a las tendencias y procesos internacionales de educación superior en el mundo.

En 2019 la DGEI participó, junto con otros organismos y el Gobierno federal, en la elaboración de estrategias dirigidas a atender las necesidades de cobertura en la educación superior, con el documento "Diagnóstico y propuestas para la ampliación de la cobertura de la educación superior en México", mismo que contiene una caracterización del sistema de educación superior del país para sustentar un conjunto de observaciones y propuestas encaminadas a la ampliación de la oferta pública y la cobertura en este nivel educativo. Dicho documento, que fue presentado para su discusión a la Rectoría de la UNAM y a las nuevas autoridades del sector en 2018, forma parte de los documentos base de discusión para la elaboración de políticas y la mejora en la cobertura de la educación superior.

