

Dirección General de Atención a la Comunidad

Mtra. Mireya Ímaz Gispert

Directora General ~ desde septiembre de 2017

La Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) realiza actividades orientadas hacia el diseño, implementación y seguimiento de políticas institucionales, normas y criterios para la atención a la comunidad universitaria, con un enfoque de Universidad incluyente, saludable, segura y sustentable.

Estas funciones quedaron formalizadas mediante el numeral cuarto del Acuerdo que modifica el diverso por el que se crea y establecen las Funciones y Estructura de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, publicado en *Gaceta UNAM* el día 9 de abril de 2018 y ratificadas en el Acuerdo que Reorganiza la Estructura Administrativa de la UNAM publicado en *Gaceta UNAM* el 5 de noviembre del 2018.

De igual forma, a partir del 7 de septiembre de 2017 la DGACO retomó las acciones que coordinaba el entonces Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad, conforme al numeral tercero del Acuerdo por el cual se cancela el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad y las bases de colaboración correspondientes suscritas entre la Coordinación de la Investigación Científica y esta Dirección General.

COMUNIDAD INCLUYENTE

- **Curso Construyendo Comunidades Incluyentes: discapacidad, igualdad de género y diversidades**

Se desarrolló un programa de sensibilización y capacitación en colaboración con la Dirección General de Personal sobre igualdad de género, identidades sexogenéricas y atención a estudiantes con discapacidad desde la perspectiva de derechos humanos. El curso fue dirigido a personal de base y confianza de las entidades y dependencias. Se realizaron 19 cursos y seis talleres, capacitando a 300 personas.

- **Talleres de género para estudiantes del bachillerato**

Con la finalidad de reflexionar con las y los jóvenes sobre la construcción social del género y su relación con el entorno educativo, durante el segundo semestre escolar se llevaron a cabo 16 talleres de sensibilización sobre igualdad de género para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Participaron 500 estudiantes.

- **Talleres para prevenir la violencia de género para docentes**

Con el propósito de analizar la importancia de la igualdad de género para construir ambientes saludables y seguros, así como difundir el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, se realizaron dos talleres con duración de ocho horas durante el segundo semestre del ciclo escolar, dirigidos a docentes de la Escuela Nacional Preparatoria. Se trabajó con 80 docentes.

- **Talleres de Educación sexual integral**

En colaboración con los servicios de salud de la Ciudad de México y el Programa de Prevención del Embarazo en Adolescentes de la Facultad de Medicina, se realizaron dos talleres de capacitación dirigidos a tutores y personal de los departamentos de psicopedagogía y tutorías de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Cada taller tuvo una duración de 20 horas, con el propósito de fortalecer las capacidades de los docentes sobre temas de educación sexual del nivel medio superior. Asistieron 75 docentes y/o tutores.

- **Proyecto Voces en el *Campus***

En coordinación con Radio UNAM se realizó Voces en el *Campus*, cuyo objetivo es fomentar la participación de los miembros de la comunidad universitaria en los contenidos de esta emisora, a través de *Resistencia Modulada*, programa dedicado a jóvenes universitarios. Este proyecto incluye una cabina itinerante con la que se promueve la participación de las y los jóvenes en los planteles.

Este año se realizaron 15 transmisiones, tres en planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuatro en planteles de la ENP, las cinco facultades de Estudios Superiores (FES), la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, así como en el Festival del 14 de febrero en "las Islas" de CU y en la Megaofrenda que se llevó a cabo en el Centro Histórico. Se estimó una participación de 3,500 estudiantes.

- **Túnel Memoria y Tolerancia 3.0 en "las Islas" de Ciudad Universitaria**

Con el propósito de fomentar y promover la reflexión sobre la cultura de la paz, se instaló el Túnel Memoria y Tolerancia 3.0 a un costado de la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria, del 6 de mayo al 4 de junio. Este proyecto se realizó gracias a la colaboración con el Museo Memoria y Tolerancia y la aseguradora MAPFRE. Se contó con la visita de aproximadamente 3,500 personas.

- **Túnel Memoria y Tolerancia 2.1 en los planteles del bachillerato**

En el mes de noviembre dio inicio el proyecto de itinerancia del Túnel Memoria y Tolerancia 2.1 en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. El Túnel permanece tres semanas en cada plantel e incluye la capacitación de estudiantes voluntarios y voluntarias, así como una conferencia magistral en cada uno de los espacios en los que se instala. El proyecto culminará en el año 2021. Durante este año se instaló en el CCH Vallejo. Se estimó la participación de 1,000 estudiantes del plantel.

- **Festival #Ni Violencia, Ni Embarazo**

El 14 de febrero se realizó este Festival en “las Islas” de Ciudad Universitaria, en colaboración con la Oficina de la Abogacía General. Se contó con la participación de 13 entidades académicas de la UNAM, cinco entidades públicas locales y federales y 15 organizaciones de la sociedad civil, todas expertas en temas de derechos humanos de las mujeres, igualdad de género y prevención del embarazo adolescente.

El objetivo fue promover relaciones afectivas igualitarias, respetuosas y libres de cualquier tipo de violencia, así como brindar información sobre la prevención del embarazo adolescente, a través de actividades lúdicas, académicas y artísticas. Se estima una asistencia de 5,500 personas.

- **14 Jornadas #Ni Violencia, Ni Embarazo en planteles del bachillerato**

Con la finalidad de reflexionar sobre relaciones afectivas igualitarias, respetuosas y libres de violencia, así como prevenir el embarazo adolescente, se llevaron a cabo estas jornadas en los 14 planteles del bachillerato UNAM, del 11 al 21 de febrero. Se realizaron en colaboración con la Oficina de la Abogacía General, el Programa de Sexualidad Humana de la Facultad de Psicología y los servicios de salud públicos de la Ciudad de México. Se estima que fueron atendidos 6,400 jóvenes.

- **Jornada Día Internacional de la Mujer**

El 7 de marzo, en colaboración con la Oficina de la Abogacía General, se realizó la jornada con motivo del Día Internacional de la Mujer con el objetivo de reflexionar acerca de los avances logrados por las mujeres y sobre los retos para alcanzar la igualdad en todos los ámbitos, en particular, en la comunidad universitaria.

La Jornada se realizó en “las Islas” de Ciudad Universitaria, se contó con la participación de 10 entidades académicas de la UNAM, cinco entidades públicas locales y federales y 17 organizaciones de la sociedad civil.

Se realizaron actividades lúdicas, carpas informativas, charlas y talleres. Se estima que la Jornada reunió, a lo largo del día, a 1,500 asistentes, principalmente integrantes de la comunidad universitaria.

- **Concurso Construcción de relaciones libres de violencia**

Se llevó a cabo en colaboración con la Oficina de la Abogacía General, con el propósito de fomentar la participación de la comunidad universitaria a través del diseño de ilustraciones con perspectiva de género que invitaran a reflexionar sobre la distinción entre relaciones saludables y aquellas conductas que pueden ser potencialmente constitutivas de violencia de género, con la finalidad de promover relaciones universitarias en un marco de respeto e igualdad. La premiación se llevó a cabo el 12 de agosto.

- **Campañas en redes sociales y medios electrónicos para la construcción y consolidación de una Comunidad Incluyente**

Se diseñaron y produjeron campañas de información dirigidas a la comunidad universitaria enfocadas a promover una Comunidad Incluyente. Éstas se basaron en efemérides relevantes, nacionales e internacionales, sobre los temas de inclusión.

- 8 de marzo - Día Internacional de las Mujeres
- 21 de marzo - Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
- 17 de mayo - Día Mundial de Lucha contra la Homofobia
- 12 de junio - Entrada en vigor Ley Contra la Discriminación en México
- 23 de junio - Día Internacional del Orgullo LGBT
- 9 de agosto - Día Internacional de los Pueblos Indígenas
- 19 de agosto - Día Mundial de la Asistencia Humanitaria
- 28 de septiembre - Día Internacional de la Despenalización del Aborto
- 15 de octubre - Día Internacional de las Mujeres Rurales
- 17 de octubre - 65 años del Sufragio Femenino en México
- 19 de octubre - Día Nacional contra la Discriminación
- 25 de noviembre - Día Internacional contra la Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres
- 10 de diciembre - Día Internacional de los Derechos Humanos.

Durante este año también se realizaron infografías con efemérides de 22 mujeres célebres de México y el mundo.

- **Campañas sobre violencia de género**

Con el objetivo de difundir el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, en colaboración con la Oficina de la Abogacía General se realizaron campañas, videos e infografías de difusión sobre violencia de género y otros tipos de violencias.

- **Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la UNAM (UNAPDI)**

La Dirección General de Atención a la Comunidad, a través de la UNAPDI, ofrece a las y los universitarios los servicios de orientación, información y apoyo que faciliten su integración a la vida universitaria, para potenciar y ejercer plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de oportunidades.

Entre las acciones realizadas en 2019 destacan:

- » *Proyecto UNAM-CEPAL "Medición de la discapacidad en la UNAM".* Se desarrolló una plataforma y una base de datos para la sistematización de la información obtenida por la aplicación del instrumento para la detección de la discapacidad en la UNAM, elaborado con asesoría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Este organismo internacional ha dado seguimiento del avance en la identificación de estudiantes con discapacidad en la UNAM y ha brindado asesoría para la mejor aplicación y perfeccionamiento de dicho instrumento.

» *Identificación de estudiantes con discapacidad.* Durante 2019 la DGACO colaboró con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) para contar con un procedimiento para el seguimiento a la población que declara tener una discapacidad al ingreso a la Universidad. Como parte de este proyecto se desarrolló una plataforma que permite sistematizar la información desde la UNAPDI y compartirla con la DGAE.

Se establecieron enlaces en todas las entidades de la Universidad para el mejor seguimiento e identificación de la comunidad con discapacidad. Se colaboró con la Dirección General de Planeación para integrar el instrumento de medición de discapacidad diseñado con la CEPAL en el cuestionario de evaluación de servicios de la UNAM para el bachillerato y el posgrado.

» *Atención a estudiantes con discapacidad.* Se brindó orientación (por diversos medios: llamadas telefónicas, correo electrónico y presenciales) a 60 personas de la comunidad universitaria. Se contactó a las personas con discapacidad de nuevo ingreso (2019-2, 2020-1) para brindar información sobre la UNAPDI y promover la Guía de Apoyos y Servicios de la UNAM. En la atención a estudiantes con discapacidad, la UNAPDI colabora estrechamente con la Defensoría de los Derechos Universitarios.

» *Guía de Apoyos y Servicios para la Comunidad Universitaria con Discapacidad de la UNAM.* Se publicó esta guía en el sitio *web* de la DGACO y se envió a todas y todos los estudiantes de nuevo ingreso de bachillerato, licenciatura y posgrado que declararon tener alguna discapacidad.

» *Curso en línea "Inclusión de estudiantes con discapacidad en el nivel superior".* Realizado en colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social, las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Arquitectura y de Filosofía y Letras; las facultades de Estudios Superiores Aragón e Iztacala, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

El curso tiene una duración de 30 horas, está dirigido al personal académico de la Universidad y forma parte de la oferta de actualización profesional de la DGAPA. Se impartieron cuatro cursos con 54 profesores acreditados durante el 2019.

» *Curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM).* La UNAPDI, en colaboración con la Facultad de Estudios Superiores Aragón y la Asociación Civil Centro para la Inclusión Social del Sordo (Inclusor), realizó el diseño curricular del curso de LSM, el cual se presentó ante el Comité del Centro de Lenguas Extranjeras para su aprobación e impartición en la FES Aragón en el semestre 2020-2.

» *Impartición del taller Disca.* En colaboración con el Colectivo La Lata, y con el objetivo de promover el concepto de la discapacidad bajo el modelo social y de derechos humanos, se impartieron tres cursos en tres sedes (Universum, Instituto de Geografía y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala) a un total de 50 participantes (estudiantes, docentes y egresados con y sin discapacidad).

- » *Apoyo en la aplicación del examen de ingreso para personas con discapacidad.* La UNAPDI brindó apoyo en las aplicaciones del examen de ingreso que organiza anualmente la DGAE.
- » *Elaboración de materiales accesibles.* La UNAPDI y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) iniciaron en 2019 la colaboración para elaborar material accesible para la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), y que sea utilizado por docentes, alumnos y alumnas del nivel medio superior y superior.

En este proyecto también participan la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Estudios Superiores Aragón, la Dirección General de Bibliotecas, la Sala *Themis* de la Facultad de Derecho y la Biblioteca Central.
- » *Presentación del Atlas de Monitoreo sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.* Evento realizado en colaboración con el Colegio de Geografía y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Asistieron 100 personas.
- » *2º Coloquio de Estudios Críticos sobre Discapacidad.* Evento organizado de manera conjunta con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Colectivo La Lata. Celebrado los días 21, 22 y 23 de agosto en el Instituto de Investigaciones Antropológicas. Se contó con la asistencia de 150 personas.
- » *Seminario Permanente sobre Discapacidad.* Primer encuentro internacional Políticas Universitarias sobre Discapacidad, Actores, Ejes e Intersecciones. Se llevó a cabo los días 10 y 11 de octubre en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Programa Universitario de Derechos Humanos. Asistieron un total de 365 personas.
- » *5º Concurso de Ensayo sobre Discapacidad.* Se realizó en colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el fin de promover la investigación sobre discapacidad en nuestra comunidad. Se recibieron 31 ensayos con participantes de nueve universidades nacionales. El primer lugar fue para Ana Guadalupe Servín Cervantes con el ensayo "Derribando barreras sociales desde el modelo social de la discapacidad y el feminismo".
- » *Fiesta de las Ciencias y las Humanidades.* La UNAPDI coordinó el módulo UNAM Incluyente, en el que participaron 10 entidades y dependencias para mostrar a los visitantes las actividades que se desarrollan en la comunidad universitaria para personas con discapacidad.
- » *Promoción de eventos incluyentes.* La UNAPDI promovió la integración de traductores de Lengua de Señas Mexicana en la ceremonia de apertura del ciclo escolar; la Noche de las Estrellas; seminarios y coloquios organizados por la DGACO-UNAPDI; Túnel del Museo de Memoria y Tolerancia 3.0., y la Megaofrenda. En este último evento se verificó la accesibilidad física, así como la accesibilidad de la información, que consistió en la conversión en audio de textos y de formato braille, así como la elaboración de un mapa háptico.

COMUNIDAD SALUDABLE

- **Cuestionario de Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental (Tamizaje)**

En colaboración con la Facultad de Psicología se desarrolló un instrumento para la detección rápida de distintos trastornos de salud física y mental, mediante una plataforma *web* y una aplicación móvil, para referir al estudiantado hacia su pronta atención. Durante 2019 se aplicó en 10 facultades y dos escuelas. A nivel bachillerato se aplicó en el CCH Vallejo y en la Preparatoria 7; en ambos casos en la generación de primer ingreso.

- **Campañas para la promoción de hábitos saludables en redes**

- Campañas sobre estilos de vida saludables, salud mental y consumo responsable de sustancias, realizadas en colaboración con la Facultad de Psicología. Se difundieron a lo largo del año en las redes de la DGACO y en las entidades en las que ha sido aplicado el Tamizaje de Salud Física y Mental.
- Día Mundial del Sueño (20 de marzo)
- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)
- Día Mundial del Donante de Sangre (14 de junio)
- Día Mundial de la Salud Sexual (4 de septiembre)
- Día Mundial de la Prevención del Suicidio (10 septiembre)
- Cómo lidiar con el estrés en época de exámenes finales. Realizada en los meses de mayo y noviembre, previo al inicio de exámenes finales
- Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre)

- **Estrategia para la Prevención del Suicidio en la UNAM**

En colaboración con la Facultad de Psicología se realizaron las acciones:

- » *Curso de Capacitación a docentes de bachillerato en el manejo de la conducta suicida en jóvenes universitarios.* Coordinado por la DGACO en colaboración con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Fue impartido por la doctora Paulina Arenas, coordinadora del PADyRS (Programa de Atención para universitarios con Depresión y Riesgo de Suicidio de la Facultad de Psicología). Dirigido al profesorado y a las personas encargadas de los departamentos de Psicopedagogía de los 14 planteles del bachillerato. En 2019 se impartió en una ocasión para el Colegio de Ciencias y Humanidades, capacitando a 40 docentes.
- » *Elaboración del Protocolo de Prevención del Suicidio.* La DGACO participó en el Comité para la elaboración del documento "Hacia la construcción de una política de salud universitaria para la prevención de las autolesiones, pensamientos y riesgos inminentes de suicidio, en la Universidad Nacional Autónoma de México", en colaboración con la DGAPSU, la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional de Trabajo Social y las FES Izta-cala y Zaragoza. La DGACO estará a cargo, junto con la FES Iztacala, de la coordinación y seguimiento de las acciones para la prevención de la conducta suicida.

- **Jornadas Comunidad Saludable**

Realizadas en “las Islas” de Ciudad Universitaria el 4 y 5 de abril, en colaboración con la Facultad de Medicina. Se convocó a instituciones especializadas en los temas de salud para brindar información y sensibilizar sobre hábitos saludables, salud mental, salud nutricional y prevención del embarazo a miembros de la comunidad universitaria. Se aplicaron vacunas del VPH y tétanos, se hicieron pruebas de VIH y antígeno prostático, entre otros, se realizaron revisiones odontológicas y se aplicaron métodos anticonceptivos. Se estima la asistencia de 2,000 personas.

- **Actividades en la explanada de la Biblioteca Central**

De agosto a noviembre semanalmente se instaló un módulo informativo sobre temas de salud mental y estilos de vida saludables, promoviendo la participación de la comunidad universitaria sobre estos temas. Se difundió el número telefónico del Programa de Atención Psicológica a Distancia de la Facultad de Psicología, así como el directorio de atención psicológica.

- **Participación en las Jornadas de Salud de la Dirección General de Atención a la Salud**

Se acompañó con información sobre temas de salud mental y alimentación saludable, así como con actividades lúdicas para promover hábitos saludables. Durante 2019 se visitaron 15 planteles de bachillerato y facultades de la UNAM. Se elaboró y difundió un Directorio de Atención Psicológica para todos los planteles.

COMUNIDAD SEGURA

- **Distintivo Prevención UNAM**

Es un sistema de análisis de información en materia de prevención para la seguridad, enfocado en los temas: (i) organización y protocolos; (ii) mantenimiento y riesgo; (iii) equipos e instalaciones, y (iv) residuos y sustancias. Contempla la formulación de un diagnóstico basado en evidencias obtenidas mediante el levantamiento de información *in situ*, la realización de entrevistas al cuerpo directivo de la entidad y la aplicación de una encuesta sobre percepción de seguridad a estudiantes de cada plantel.

En 2019 se hicieron los levantamientos de información de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, a cuyos titulares les fue entregado el diagnóstico respectivo. Del mismo modo, se obtuvo la información y se cuenta con los diagnósticos de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

- **Programa de voluntariado Comunidad UNAM Solidaria**

Este programa se construyó en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y la Facultad de Medicina, con el propósito de articular el conocimiento de las diferentes entidades y depen-

dencias universitarias, para dar cauce a la vocación solidaria de nuestra comunidad y dar una respuesta más eficaz ante emergencias futuras.

A través de Comunidad UNAM Solidaria se realizó el primer curso de capacitación, en colaboración con la Facultad de Medicina de la UNAM. La primera generación del curso "UNAM Solidaria, Primeros auxilios, nivel básico" contó con la participación de más de 80 personas de 26 entidades académicas, incluyendo los planteles de los dos sistemas de nivel bachillerato de la UNAM, contribuyendo así a la construcción de capacidades para la respuesta de emergencia en nuestras comunidades.

En el marco del Programa de voluntariado Comunidad UNAM Solidaria, se continúan desarrollando cursos y protocolos en temas necesarios para dar respuesta ante emergencias: revisión de estructuras, asesoría legal, apoyo psicológico, entre otros.

Actualmente se cuenta con un Protocolo para la instalación y operación de centros de acopio y con 2,802 voluntarios registrados en el sitio web www.comunidadsolidaria.unam.mx, que serán capacitados gradualmente con base en sus perfiles, aptitudes e intereses.

- **Recuperación del Jardín poniente de la Facultad de Filosofía y Letras y la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria**

Con el objetivo de recuperar espacios para el libre desarrollo de actividades de la comunidad universitaria, la DGACO coordinó con la Facultad de Filosofía y Letras, de agosto a octubre, diversas acciones en la zona entre dicha facultad y la Biblioteca Central.

Se realizaron actividades dirigidas a la comunidad estudiantil: exposiciones, exhibiciones, talleres y actividades culturales, en torno a la vida académica y cultural de la Facultad de Filosofía y Letras y de su alumnado.

- **Intervención para la promoción de derechos humanos, derechos universitarios y estrategias de atención a la comunidad en el CCH Azcapotzalco**

Con el objetivo de acercar los servicios y atención que la UNAM brinda a su comunidad, se desarrolló una intervención semanal para la comunidad estudiantil del CCH Azcapotzalco, iniciando en el mes de agosto y terminando en el mes de octubre.

De igual forma, se visitó semanalmente el plantel con carpas informativas, proporcionando al alumnado materiales informativos y didácticos sobre temas e instituciones relevantes para la protección y defensa de los derechos de las personas jóvenes. Un elemento importante fue la promoción del Protocolo de Género y las dependencias universitarias para denunciar actos de violencia.

- **Encuesta de percepción sobre seguridad en espacios universitarios**

Este instrumento se desarrolló en colaboración con el Programa de Investigación Feminista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias

y Humanidades (CEIICH), con el objetivo de obtener información sobre los riesgos a los que nuestra comunidad está expuesta.

Este instrumento permite identificar situaciones de acoso/hostigamiento, violencia de género, robo, asalto, venta de drogas o alcohol, consumo de drogas o alcohol, riesgos físicos por infraestructura y mobiliario, o agresiones en y alrededor de los planteles.

La encuesta se ha aplicado a 763 estudiantes de diferentes planteles del bachillerato de nuestra casa de estudios y se continuará aplicando de forma periódica, a fin de detectar situaciones que demanden acciones para atender las necesidades de cada plantel.

- **Campaña “¿Cómo me acompaña la UNAM?”**

El objetivo es ofrecer orientación a la comunidad sobre dónde y cómo pueden solicitar apoyo ante un delito cometido en los *campi* o en su entorno inmediato. La campaña también se diseñó para orientar a la comunidad acerca de cómo interponer una queja por acoso o violencia sexual.

- **Campañas por una comunidad segura y solidaria**

Con el fin de difundir buenas prácticas encaminadas al autocuidado, el cuidado en comunidad y el ejercicio de la solidaridad entre la comunidad universitaria, se diseñaron y difundieron diversos materiales (infografías, videos y animaciones) con base en la campaña nacional “Septiembre, mes de la protección civil” y “5 de diciembre, Día Internacional de los Voluntarios”.

COMUNIDAD SUSTENTABLE

- **Distintivo Ambiental UNAM**

Como parte de los compromisos a los que da seguimiento la DGACO, con motivo de la extinción del Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad, se continúa con los trabajos del Distintivo Ambiental UNAM.

Este es un sistema de evaluación integral del desempeño ambiental de edificaciones con respecto a los temas: (i) eficiencia energética; (ii) gestión integral del agua; (iii) gestión integral de residuos, y (iv) consumo responsable. Consiste en la formulación de un diagnóstico basado en evidencias obtenidas mediante el levantamiento de información *in situ* y la aplicación de una entrevista al cuerpo directivo de la entidad.

A través de este instrumento se identifican las principales áreas de oportunidad y se genera una serie de recomendaciones para la entidad evaluada, lo que permite construir un plan de trabajo, a corto, mediano y largo plazos, de acuerdo con los recursos disponibles.

En el presente año fueron actualizados los Distintivos de la Facultad de Ingeniería, el Palacio de Minería, el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y Museo Universum y la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

De igual forma, se actualizó el Distintivo Ambiental del Instituto de Información Estadística y Geográfica del estado de Jalisco.

En el mes de noviembre dio inicio la evaluación de la Universidad Iberoamericana *campus* Santa Fe, Ciudad de México, la que concluirá en el mes de abril del 2020.

- **6ª edición del Concurso bianual de Tesis PUMA en Desarrollo Sustentable**

Tiene el propósito de promover la investigación de los temas del desarrollo sustentable, impulsando la generación de propuestas integrales por parte de los alumnos, desde las diferentes áreas de conocimiento.

A lo largo de las seis ediciones (2009, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019) se han registrado 528 trabajos, en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado.

En el mes de agosto se publicó la convocatoria de la sexta edición, a través de la cual se recibieron 106 trabajos. La evaluación concluirá en el mes de marzo del 2020.

- **Campaña “UNAMeta en común: agua para todas las personas”**

En el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 6 de la ONU, que promueve mejorar la calidad del agua, reduciendo su contaminación y aumentando el uso eficiente de los recursos hídricos, esta Dirección General, en colaboración con Pumagua y la Red del Agua UNAM, desarrollaron la campaña “UNAMeta en común: agua para todas las personas”, con el objetivo de difundir mensajes orientados a evitar la contaminación y a fomentar el uso eficiente del agua entre la comunidad universitaria.

Como parte de esta campaña se realizó el Festival Universitario del Agua, así como las siguientes acciones:

- Publicación de videos e infografías en relación con las diferentes problemáticas del agua
- Publicación del Manual de selección, instalación y mantenimiento de dispositivos que suministran agua para consumo humano, en la UNAM
- Campaña en redes sociales

- **Festival Universitario del Agua**

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria en el tema del cuidado y uso eficiente del agua, el 22 de marzo se llevó a cabo el Festival Universitario del Agua, en colaboración con la Red del Agua UNAM y Pumagua, en “las Islas” de Ciudad Universitaria. Se desarrollaron actividades en torno a la importancia de este recurso hídrico, tales como talleres, exposiciones, juegos, charlas, concursos y un concierto.

- **Campaña “Yo traigo mi bolsa”**

En respuesta a la problemática global de la producción y uso de plásticos de un solo uso y a los cambios en la legislación local en la materia, esta Dirección General, en colaboración con la Dirección General de Servicios Administrati-

vos y TU Tienda UNAM, desarrollaron la campaña “Yo traigo mi bolsa”, con el objetivo de sensibilizar a los universitarios y en particular a los usuarios de la Tienda UNAM en la necesidad de disminuir el consumo de bolsas de polietileno y sustituirlas por bolsas reutilizables.

Como parte de esta campaña se realizaron infografías en redes, páginas *web*, en las pantallas ubicadas en el *campus* CU y en *Gaceta UNAM*. De igual forma, se produjeron cápsulas de audio para su difusión en el patio de venta de la tienda y se diseñó el logotipo para las 30,000 bolsas reutilizables que distribuyó Tu Tienda UNAM.

- **Primer encuentro estudiantil Por una UNAM más Sustentable**

En colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, el 13 de septiembre se llevó a cabo el Primer encuentro estudiantil Por una UNAM más Sustentable, en “las Islas” de Ciudad Universitaria. Dicho encuentro constituyó un espacio para que el alumnado de esta casa de estudios pudiera presentar proyectos relacionados con la sustentabilidad de sus comunidades, así como para generar vínculos entre estudiantes de distintas áreas del conocimiento.

- **Diplomado La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas**

Este diplomado tiene el objetivo de ser un espacio para la formación y actualización transdisciplinaria, sobre los conceptos y ciencias involucradas en la temática ambiental, con el fin de ubicar los paradigmas ambientales modernos en la planeación, diseño y evaluación de acciones y políticas ambientales.

Desde su fundación, hace once años en el entonces Programa Universitario de Medio Ambiente, hasta la fecha han egresado 336 personas.

Se realiza en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Facultad de Ciencias (sede académica), la Facultad de Economía, los institutos de Investigaciones Jurídicas y de Investigaciones Sociales, y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH).

En 2019 inició la undécima generación, la cual se encuentra en curso, en las modalidades presencial y a distancia.

- **Recicladrón**

Los días 24 y 25 de octubre se realizó la 7ª Jornada de acopio de residuos eléctricos y electrónicos Recicladrón, en colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México. En dicha jornada se recuperaron 48 toneladas de residuos y tres toneladas de pilas, gracias a la participación de 72 empresas, 49 entidades y dependencias de la UNAM y 2,283 personas.

A lo largo de las siete ediciones del Recicladrón en la UNAM, se han recuperado 271.49 toneladas de residuos electrónicos y 10.6 toneladas de pilas, y se han recibido los residuos de 8,371 personas. Con este programa se contribuye

a reducir el impacto de la generación de residuos electrónicos mediante su adecuada disposición.

- **Universitarios en bicicleta. Reto Mundial (Academic Bicycle Challenge)**

La UNAM resultó ganadora indiscutible de este reto mundial, gracias al esfuerzo de su comunidad, que recorrió 162,064 kilómetros del 1º al 30 de octubre, con la participación de los *campi* de Ciudad Universitaria y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia.

Esta competencia se realizó por segunda ocasión y convocó a 43 universidades de distintas partes del mundo. La participación de la UNAM fue resultado de la coordinación entre la DGACO, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS) y la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad (DGSGM).

En lo individual, Daniela Guzmán, estudiante de la Facultad de Ciencias, obtuvo el primer lugar global por segunda ocasión.

- **Campañas digitales sobre sustentabilidad**

- 3 de marzo – Día Mundial de la Vida Silvestre
- 14 de marzo – Día Internacional Contra las Represas y por los Ríos, el Agua y la Vida
- 21 de marzo – Día Internacional de los Bosques
- 22 de marzo – Día Mundial del Agua
- 22 de abril – Día Internacional de la Madre Tierra
- 17 de mayo – Día Mundial del Reciclaje
- 22 de mayo – Día de la Biodiversidad
- 5 de junio – Día Mundial del Medio Ambiente
- 22 de septiembre – Día Mundial sin Coche
- 4 de octubre – Día Internacional de los Animales

INTEGRACIÓN COMUNITARIA

- **Megaofrenda UNAM 2019. XXI Festival Universitario de Día de Muertos. Zapata a 100 años de su Muerte**

Esta edición estuvo dedicada a la conmemoración de los 100 años de la muerte de Emiliano Zapata. Se llevó a cabo del 1º al 3 de noviembre en la Plaza de Santo Domingo y 23 de mayo en la Plaza del Antiguo Barrio Universitario, en el marco del Festival de Día de Muertos del Centro Histórico. Se instalaron 43 ofrendas por parte de la comunidad universitaria, así como diversas instalaciones plásticas realizadas por la Facultad de Artes y Diseño. La visitaron, aproximadamente, 48,000 personas y se contó con una participación estimada de 1,400 estudiantes en su elaboración.

- **Agenda Escolar UNAM**

Con el propósito de brindar información relevante sobre la Universidad y los servicios disponibles para los estudiantes de primer ingreso a bachillerato, li-

cenciatura, posgrado y educación a distancia, se produjeron cinco versiones de la *Agenda Escolar*, las cuales se distribuyen durante las semanas de inducción en cada plantel.

La edición 2019 de la *Agenda Escolar* estuvo dedicada a los 90 años de la Autonomía Universitaria, así como a quienes la impulsaron en 1929. Para la información y obtención de imágenes se contó con el apoyo y asesoría del Archivo Histórico de la UNAM y del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

- **Bellas Artes en la UNAM. El Arte del Canto**

Ciclo de conciertos didácticos organizados en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura para promover el acercamiento de la comunidad universitaria a la ópera. En su 31ª temporada se realizaron 30 conciertos en los auditorios de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como, por primera vez, en las cinco facultades de Estudios Superiores (FES). Se contó con una asistencia estimada de 7,600 alumnos.

- **Colaboración con los festivales de la Coordinación de Difusión Cultural**

Se inició esta colaboración con el fin de llevar a los planteles de la UNAM una selección de los distintos festivales de la Coordinación de Difusión Cultural, entre ellos, los que se enlistan a continuación:

- » *Música contra el Olvido*. En el marco del Día Internacional de la Música, el 28 de septiembre la DGACO apoyó con el escenario *ground support* para la realización de un concierto en “las Islas” de Ciudad Universitaria, donde participaron 10 grupos musicales nacionales e internacionales. Asistieron aproximadamente 8,000 personas.
- » *Vértice. Experimentación y Vanguardia*. Se realizaron cuatro presentaciones del ensamble Taller Sonoro de música contemporánea, proveniente de Sevilla, España, en planteles universitarios, tanto del bachillerato como en facultades y escuelas. 500 alumnos tuvieron la oportunidad de apreciar esta actividad.
- » *Colaboración con la Dirección General de Actividades Cinematográficas*. Se itineraron exposiciones gráficas en diversos planteles universitarios. En el marco de la Megaofrenda se itineró el documental histórico *La historia en la mirada*, que aborda a través de filmaciones originales de la época, la gestación de la Revolución Mexicana, así como el surgimiento de Emiliano Zapata. Se llevó a cabo en los planteles 1, 2, 3, 6, 7 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria.

- **Noche de las Estrellas**

El 30 de noviembre, en “las Islas” de Ciudad Universitaria se realizó la Noche de las Estrellas 2019 “Capturando la esencia del Universo. La Tabla Periódica, 150 años”, a cargo del Instituto de Astronomía, con el objetivo de acercar la ciencia de forma lúdica a la mayor cantidad posible de personas.

En esta edición se presentaron en el escenario grupos de diversos géneros musicales como tango, música balcánica, folk y música del mundo, así como material audiovisual generado a partir de datos astronómicos. El cierre del evento estuvo a cargo del Taller Coreográfico de la UNAM, con la presentación de la danza *Propitia Sydera*. A este evento asistieron aproximadamente 86,000 visitantes a lo largo de la jornada.

- **Colaboración con la 7ª Fiesta de las Ciencias y las Humanidades**

En colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia se realizó la propuesta del programa cultural para este festival, que se llevó a cabo el mes de octubre. La DGACO coordinó también las actividades de la carpa incluyente.

A lo largo de los dos días, 3,000 personas disfrutaron de las presentaciones artísticas de la fiesta, que contó con una asistencia estimada de 65,000 personas.

- **Jornada La Medicina Veterinaria y el Bienestar Animal**

Con el objetivo de brindar información y sensibilizar sobre el cuidado, buen trato y conservación de los animales de compañía, el 17 de agosto se realizó la Jornada La Medicina Veterinaria y el Bienestar Animal. Esta jornada se realiza en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y en ella se ofrecen servicios de esterilización, vacuna y desparasitación de perros y gatos, además de brindar información de los servicios que ofrece la Facultad. También se imparten charlas de interés general con especialistas y se impulsa la campaña de adopción por parte de organizaciones de la sociedad civil, en esta ocasión la visitaron un estimado de 3,000 personas.

- **Jornada de vacunación y desparasitación de perros y gatos**

En apoyo a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se convocó a la comunidad universitaria y público en general para que alumnos y especialistas de dicha entidad vacunaran y desparasitaran a perros y gatos en el mes de mayo, en "las Islas" de Ciudad Universitaria. Asistieron aproximadamente 1,000 personas.

- **Concierto de Primavera**

El 21 de marzo se presentaron en "las Islas" de Ciudad Universitaria el cuarteto de Cuerdas Margie, con un programa de música barroca, y la Banda de Música de los Pueblos Indígenas, que interpretó diversas obras de música mexicana. El concierto tuvo como objetivo brindar a la comunidad universitaria un momento de esparcimiento y, a su vez, ocupar y apropiarse de forma lúdica de los espacios universitarios. La asistencia estimada fue de 300 personas.

- **Expo de autos clásicos y de colección**

Se realizó en el mes de abril en "las Islas" de Ciudad Universitaria, en colaboración con la Federación Mexicana de Automóviles Antiguos y de Colección y la Fédération Internationale des Véhicules Anciens. Se acompaña con presenta-

ciones artísticas de las décadas de los 50's, 60's y 70's. Se presentaron 125 autos clásicos y 150 autos de colección ante aproximadamente 6,000 asistentes.

- **Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México (DocsMx)**

En el mes de octubre se realizó la 14ª edición de este Festival, una de cuyas sedes fue "las Islas" de Ciudad Universitaria, donde la comunidad y el público en general disfrutaron de la proyección en un espacio cerrado, así como de tres proyecciones al aire libre. Asistieron alrededor de 700 personas.

- **Colaboración con el Festival Internacional Cervantino (FIC)**

En colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se llevaron a cabo las gestiones necesarias con este festival cultural para traer a la UNAM una selección de su programa. Se llevaron a cabo dos conciertos: el 15 de octubre, dos DJ's de Alemania presentaron su proyecto acompañadas de una visualista mexicana; y el 17 de octubre se presentó el grupo Deepak Pandit de la India. A los conciertos asistieron alrededor de 600 personas.

- **Programa *Observatorio Cotidiano***

Este programa, producido y transmitido por TV UNAM, es un espacio multidisciplinario que reúne la opinión de expertos universitarios sobre temas de actualidad en un lenguaje accesible para públicos amplios. En 2019 la DGACO colaboró en la realización de 52 programas con temas de ciencia.

