

–FES Zaragoza–

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

---

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director ~ desde noviembre de 2018

El año 2019 se vio matizado con la llegada de una nueva administración que se orienta hacia la planeación, la evaluación constante de resultados y la mejora continua. A partir de los 13 programas estratégicos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2022, se trabajó hacia la consolidación de las funciones sustantivas de la FES Zaragoza, estableciendo una correspondencia con proyectos institucionales y su vinculación con el Plan de Desarrollo de la UNAM 2012-2019.

La acreditación de las carreras otorga el reconocimiento académico a cada uno de los programas. En la Facultad estos procesos han sido de amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores y funcionarios. Durante este periodo se recibió la visita de evaluación de los organismos acreditadores correspondientes a un nuevo periodo de acreditación de las carreras de Psicología y Médico Cirujano.

Con respecto a los escenarios de docencia, en el mes de mayo se llevó a cabo la auditoría de primera vigilancia para la acreditación de los laboratorios integrados en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), donde los auditores de Certificación Mexicana S.C. llevaron a cabo la revisión de estos espacios en cuatro licenciaturas: Cirujano Dentista, Biología, Médico Cirujano y Química Farmacéutico Biológica (QFB). La conclusión acerca de la conformidad del SGC fue que la organización documenta y mantiene el sistema de gestión de la calidad con base en la norma de referencia.

Un aspecto importante para la docencia son los convenios con las diferentes instituciones médicas (IMSS, ISSSTE, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, Hospital Infantil de México Doctor Federico Gómez, Instituto de Salud del Estado de México y Organismo Público Descentralizado Salud de Tlaxcala) para realizar servicio social, ciclos clínicos, internado y prácticas profesionales de las carreras de Médico Cirujano y de Enfermería, por lo que en el 2019 se firmaron 11 convenios.

Con relación a la implementación del Expediente Clínico Médico Electrónico (ECLIME), la carrera de Psicología y la Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), en conjunto con la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales, elaboraron un proyecto para implementar el ECLIME-Psicología en la CUAS Zaragoza, mismo que se pondrá en marcha a inicios de 2020.

Con el H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl se firmó un convenio para que prestara un espacio dentro del edificio de la Dirección de Policía para abrir el Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) Nezahualcóyotl, donde se da atención prioritaria a los policías de este Ayuntamiento. También se estableció un vínculo entre el Director de Educación del municipio con el Responsable de los campos profesionales de la maestría en Psicología Familiar, para que los alumnos realicen sus prácticas supervisadas en escenarios reales atendiendo a la población del municipio.

En la especialización en Farmacia Industrial se implementó el examen de grado a distancia, de tal modo que una alumna que trabaja en la Industria Farmacéutica de Alemania se graduó desde la ciudad de Berlín, sustentando el examen por videoconferencia con el sínodo en la Ciudad de México.

En el mes de agosto dieron inicio las actividades de la Residencia en Terapia Familiar como parte del programa de maestría en Psicología, siendo un paso más en el proyecto operativo para fortalecer el posgrado y la internacionalización en la FES Zaragoza como institución pública.

Se participó en convocatorias publicadas por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de la Secretaría de Educación Pública, de las cuales se ganaron tres, en las que se participa con diferentes cursos, todos ellos en línea. A la Convocatoria 3 corresponden los cursos Crecimiento económico y desarrollo sustentable, y Didáctica para la enseñanza de la formación técnica y profesional; a la Convocatoria 4 el curso Innovación de la enseñanza contra el abandono escolar; y a la Convocatoria 6 los cursos Habilidades de expresión escrita del docente en la educación media superior, y Atención a la diversidad en los diferentes contextos educativos.

Se modificó el plan de estudios del diplomado en Administración Farmacéutica, aprobado en la sesión ordinaria del Comité Académico de las Especializaciones en Farmacia Industrial; el diplomado se reorientó en tres vertientes: Validación, Sistemas de Gestión de la Calidad y Calidad en los Procesos Farmacéuticos.

Se llevó a cabo la incorporación de la mayoría de los profesores a cuerpos colegiados de participación directa, los Comités de Mejora Continua de los programas académicos, que tendrán en sus manos la operación de las iniciativas de repercusión directa en los programas. Se tuvo un discreto incremento de la matrícula, así como del número de alumnos egresados y titulados en licenciatura y posgrado. Como actividad inicial para el desarrollo y promoción de la salud de los alumnos del posgrado, se organizó por primera vez en esta Facultad y en toda la UNAM el Examen Médico para alumnos de posgrado.

En el año se logró un incremento ostensible (13%) en el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como el fortalecimiento de la plantilla de profesores de carrera de tiempo completo con un aumento importante en el número de doctores.

Asimismo, destacan la diversificación de la oferta de educación continua y el inicio de la consolidación de una estructura académica y administrativa para el desarrollo de sistemas digitales.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el 2019 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1,781 profesores y 2,037 nombramientos, de los cuales 240 fueron profesores de carrera (13.47%), 1,255 de asignatura (70.46%), 257 ayudantes de profesor (14.43%) y 29 técnicos académicos (1.62%).

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. De acuerdo con los registros internos, durante 2019 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 12.08% (29) con licenciatura, el 28.03% (68) con maestría y el 59.58% (143) con doctorado.

Es fundamental que la Facultad cuente con un número suficiente de profesores y técnicos de tiempo completo para el desarrollo de los proyectos académicos e institucionales; bajo esta premisa, en este periodo se concluyeron 23 concursos de oposición abierto de los cuales se ganaron 20 plazas; una en Biología, una en Cirujano Dentista, dos en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, una en Enfermería, cinco en Ingeniería Química, una en Médico Cirujano, siete en Psicología y dos en Química Farmacéutico Biológica.

De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados, en los cuales se promovieron ocho profesores de asignatura, 11 profesores de carrera y tres técnicos académicos. Además, se asignaron 11 plazas con base en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico.

Los profesores de asignatura beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 796, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 23 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) el registro de beneficiados fue de 246 profesores (fuente: DGAPA, UNAM). La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

## LICENCIATURA

### Planes y programas

La actualización curricular como proceso continuo para el mejoramiento de la calidad educativa busca responder a las demandas del entorno y a los avances e innovación científico-tecnológica de las diversas disciplinas que se imparten.

En el pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud se aprobó el nuevo plan de estudios de la licenciatura de Cirujano Dentista, el 7 de diciembre de 2018.

En la Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico del mes de marzo, se aprobó por unanimidad el proyecto de modificación del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano; actualmente se atienden las observaciones realizadas por la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.

La carrera de Enfermería puso en marcha el segundo año del Plan de estudios 2018, el cual abarca materias optativas como parte de la flexibilidad curricular.

Dentro de los logros relevantes se encuentra la acreditación de dos programas académicos: la licenciatura de Psicología por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), así como la licenciatura de Médico Cirujano, la cual por primera vez tiene los niveles de acreditación nacional e internacional por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y por la World Federation for Medical Education (WFME).

## ESTUDIANTES

En 2019 la matrícula de la FES Zaragoza alcanzó la cifra de 12,359 alumnos inscritos; de ellos, 2,873 estudiantes son de primer ingreso y representan 23.24% de la población.

El porcentaje de alumnos de nuevo ingreso para cada una de las nueve licenciaturas que se imparten, se distribuyó de la siguiente manera: Biología 14.65%, Cirujano Dentista 13.64%, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 0.41%, Enfermería 16.18%, Ingeniería Química 11.59%, Médico Cirujano 9.85%, Nutriología 2.29%, Psicología 19.28% y Química Farmacéutico Biológica (QFB) 12.07%.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a un total de 6,294 alumnos; de éstos, en el Programa Nacional de Becas para Educación Superior Manutención se contó con el mayor número de registros, 2,834; también se otorgaron becas del Programa Universitarios Sí, en el cual se registraron 1,349 estudiantes; el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 300 becas; el Programa de Becas para Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento (PVEU) con 495, Programa de Apoyo Nutricional con 999, Bécalos con 14, Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico con 241, Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País con 45, Madres Mexicanas Jefas de Familia con ocho y el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias con nueve becas.

En los semestres 2019-2 y 2020-1 alumnos de la carrera de QFB realizaron estancias en tres diferentes instituciones, 11 alumnos en el Centro Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), uno en la Facultad de Química y uno en el Instituto de Química.

Asimismo, dos alumnas de la carrera de Enfermería realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Guadalajara. En Psicología fueron ocho los alumnos que realizaron movilidad: tres

alumnas en la Universidad de Guadalajara, dos en la Universidad de Guanajuato, una en la Universidad Juárez del Estado de Durango, un alumno en la Universidad Autónoma de Yucatán y un alumno en la Universidad Veracruzana.

Con relación a la movilidad estudiantil internacional, en este periodo 51 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero: 23 en España, 10 en Chile, nueve en Colombia, seis en Canadá, dos en Costa Rica y uno en Alemania.

En este periodo participaron 429 profesores en el programa de tutores, distribuidos de la siguiente forma: 91 en la carrera de Psicología, 71 en Biología, 65 en Médico Cirujano, 61 en Cirujano Dentista, 59 en Enfermería, 52 en Química Farmacéutico Biológica, 15 en Ingeniería Química, 13 en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y dos en Nutriología. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes. A través de la participación de estos tutores, el número de estudiantes atendidos en el periodo ascendió a 5,946, de los cuales 454 fueron de Biología, 1,101 de Cirujano Dentista, 83 de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, 948 de Enfermería, 430 de Ingeniería Química, 1,022 de Médico Cirujano, 56 de Nutriología, 993 de Psicología y 859 de Química Farmacéutico Biológica.

Durante 2019, un total de 1,797 alumnos cubrieron el 100% de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1,140 (65.07%) mujeres y 657 (34.93%) varones. De la carrera de Biología egresaron 173 alumnos, de Cirujano Dentista 235, de Enfermería 306, de Ingeniería Química 152, de Médico Cirujano 300, en la carrera de Psicología 425 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 147.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. La carrera de Enfermería ofrece diez opciones de titulación, Cirujano Dentista nueve, Psicología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica con ocho, Biología seis y Médico Cirujano cuatro.

Se titularon 1,531 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 20.84%, por Examen profesional objetivo 35.34% y el 43.82% por otras opciones.

## POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con seis programas de especialidad: Estomatología del Niño y el Adolescente, Estomatología en Atención Primaria, Salud en el Trabajo, Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, Farmacia Industrial en Desarrollo Farmacéutico y Farmacia Industrial en Procesos Farmacéuticos. También se ofrecen siete programas de maestría: Administración en Sistemas de Salud, Ciencias Biológicas, Enfermería, Psicología con residencia en Educación Especial, Psicología con residencia en Neuropsicología Clínica, Psicología con residencia en Terapia Familiar y Trabajo Social, y dos programas de doctorado: Psicología y Ciencias Biológicas.

Durante el año se registraron 731 estudiantes en estos programas, 407 en especialización, 202 en maestría y 122 en doctorado. En este periodo obtuvieron el grado 87 estudiantes: 48 de especialidad, 19 de maestría y 20 de doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Se pusieron en marcha tres diplomados internos con el propósito de seguir fortaleciendo la educación continua de profesores y alumnos de la Facultad: 1) Línea de actualización de conocimientos médicos, para los médicos pasantes de servicio social, propuesto por la carrera de Médico Cirujano; 2) Fundamentos de neuropsicología clínica, propuesto por la carrera de Psicología, y 3) Gerontología social y comunitaria, que se ofrece en línea.

Los diplomados externos que se ofrecieron fueron: Manejo avanzado de heridas, estomas y quemaduras; Enfermería en trasplantes y Tutoría tanatológica, ofrecidos por la carrera de Enfermería. La carrera de Médico Cirujano ofreció el de Ozonoterapia. La carrera de Psicología los de formación profesional de expertos poligrafistas, el de Logoterapia y el de Trata de personas: atención integral y acompañamiento a víctimas. La Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico el diplomado Desarrollo en la Práctica Docente.

A través de un convenio con el DIF de la Ciudad de México se impartieron los siguientes diplomados: a) Síndrome metabólico, nutrición y actividad física, promoción a la salud durante el envejecimiento; b) Psicología clínica para niños y adolescentes; c) Preparación para la certificación en Odontología; d) Consumo de drogas y conductas destructivas en niños y adolescentes, y e) Evaluación psicológica integral.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE), a través de las becas UNAM-DGECI, dos alumnos realizaron estancias cortas de capacitación e investigación en la Universidad de Barcelona, en los meses de septiembre y octubre. En el Programa de movilidad estudiantil internacional participaron 19 alumnos en diferentes universidades del extranjero.

En el Programa de Actividades con fines de internacionalización, promovida por PAECI-UNAM, un alumno de la carrera de Psicología realizó una estancia corta en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en Chile y dos alumnos de QFB en la Universidad de Granada en España.

Como parte de las actividades de la Residencia en Terapia Familiar del programa de maestría en Psicología, se han desarrollado diversas actividades académicas en colaboración con la Universidad de Massachusetts, mediadas en gran parte por la Sede UNAM-Boston, con la que se ha tenido una estrecha colaboración.

Como inicio de la colaboración entre la especialización de Salud en el Trabajo y el Departamento de Psicología de la Universidad Federal de Espírito Santo,

Brasil, una estudiante de doctorado realizó una estancia de noviembre de 2018 a octubre de 2019, realizando una investigación binacional sobre las "Condiciones de trabajo y salud de los custodios de prisiones".

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene nueve unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para 2019 el total de programas de servicio social registrados fue de 570, en los cuales 1,755 alumnos realizaron su servicio y 1,123 lo liberaron.

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje para los estudiantes que durante su formación profesional atienden pacientes, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por los servicios que otorgan. Para este periodo se trabajó en el desarrollo de protocolos de atención médico-odontológica como complemento de los carros de emergencias, que constituyen una guía gráfica de rápida comprensión que permite una pronta intervención en todas las CUAS. Al mismo tiempo, se realizó capacitación para responsables de CAADyS, pasantes, jefes de unidad y *staff* de CUAS, para la atención de urgencias, así como RCP.

Esta actividad alcanza a las ocho clínicas e impacta a la totalidad de estudiantes, docentes y pacientes en consulta médico-odontológica que convergen en las mismas, ya que potencialmente todos tienen la posibilidad de encontrarse en una circunstancia de este tipo. También se implementó una campaña de difusión: "La mejor manera de tratar una urgencia, es evitar que ocurra", que busca crear conciencia en los estudiantes para llevar a cabo las buenas prácticas que son recomendables y recomendadas para evitar que ocurra un incidente de urgencia.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la delegación Iztapalapa de la Ciudad de México y los municipios de Nezahualcóyotl y Los Reyes, La Paz en el Estado de México. Cabe resaltar que en las ocho CUAS se brindó atención a 16,677 nuevos usuarios, lo que representa un incremento del 2.3% con respecto al año anterior.

## INVESTIGACIÓN

Durante este periodo se continuó con las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento, ya que representan actividades que además de generar conocimiento, nutren el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes, y fortalecen la formación científica de los alumnos cuando se vinculan a la operación de los programas curriculares.

En 2019 la Facultad registró 94 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza, cuyo financiamiento se obtuvo de diferentes fuentes: seis de Conacyt, 46 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), 38 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), dos de la Fundación Gonzalo Río Arronte y dos de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECITI).

Para el desarrollo de esta función sustantiva, la Facultad cuenta con 38 líneas de investigación distribuidas en nueve unidades formalmente establecidas. Además, se desarrollan 56 líneas de investigación independientes, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la Facultad. Esto representa el potencial científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En 2019 la FES Zaragoza participó con 53 profesores de carrera y 22 de asignatura en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos de la siguiente manera: tres en el área de Ciencias Exactas, 34 en Ciencias de la Vida, nueve en Ciencias de la Salud, 21 en Humanidades y Ciencias de la Conducta, dos en Ciencias Sociales y Económicas, tres en Ciencias Agronómicas y Biotecnología y, tres en Ingeniería y Ciencias de la Tecnología.

La docencia y la investigación, junto a las actividades de extensión, representan los componentes del trabajo académico que debe desempeñar todo profesor, con miras a elevar la calidad de su formación integral. El resultado de las investigaciones ayuda a mejorar la praxis docente de forma permanente y por ende, la investigación representa una actividad de primer orden en la Facultad. En este sentido, el Comité Editorial de la Facultad ha continuado con el mejoramiento del proceso de revisión, evaluación y aceptación de obras y materiales al optimizar tiempos y efectuar los dictámenes. Como parte de la productividad alcanzada por los académicos se publicaron 15 libros (cinco impresos y 10 electrónicos), 42 capítulos en libros y 178 artículos: 145 en revistas indizadas (114 extranjeras, 31 nacionales) y 33 en revistas no indizadas (seis extranjeras, 27 nacionales).

## INFRAESTRUCTURA

Para fortalecer la infraestructura y que favorezca las actividades de docencia, investigación y extensión de la Facultad, se llevaron a cabo en los periodos vacacionales y de asueto diversos trabajos de mejora y conservación en los tres *campi* de esta multidisciplinaria, así como en las clínicas. Se construyó un edificio para la delegación administrativa en *Campus II*, se rehabilitaron aulas de cuatro edificios de *Campus I* (pulido de pisos, aplicación de pintura, cambio de lámparas, puertas, pizarrones y limpieza de muros), se dio mantenimiento a los equipos electromecánicos en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, se dignificaron aulas y laboratorios de *Campus II*, se acondicionó la estancia para profesores en *Campus III-Tlaxcala* y se instalaron videocámaras para seguridad en el *Campus II*; a su vez, la Coordinación de Tecnologías de la Comunicación y Seguridad de la Información realizó mantenimiento a sub-



estaciones eléctricas, plantas de emergencia y tableros eléctricos, así como instalación de canalización y cableado para circuito cerrado de televisión (CCTV) en pasillos de aulas y áreas comunes, accesos y estacionamiento en los tres *campi*.

La Facultad cuenta con 13.3 hectáreas construidas que incluyen 191 aulas, 100 laboratorios, 60 edificios, tres bibliotecas y cuatro auditorios. Las tres bibliotecas, una en cada *campus*, suman un acervo bibliográfico total de 44,025 títulos con 201,893 volúmenes; en 2019 se adquirieron 493 títulos con 1,273 volúmenes. Actualmente se tienen 196 aulas virtuales vigentes para un total de 5,690 usuarios. Para facilitar el uso de las aulas virtuales se elaboraron guías para el usuario, con pantallas y videos que muestran su aplicación y gestión.

Se habilitó un edificio con cuatro laboratorios para docencia en el *Campus III*, uno para cada una de las carreras que se imparten, totalmente equipados y funcionales, que iniciaron actividades el 7 de octubre y benefician al 100% de los alumnos cuyas actividades académicas se desarrollan en Tlaxcala. El laboratorio para Biología fue equipado con campanas, un generador de hielo, refrigeradores, autoclaves, dos pizarrones, dos tarjas así como mesas de trabajo de acero inoxidable, balanzas de precisión, una centrífuga e instalaciones para gas, agua y aire. El laboratorio de la carrera de Psicología cuenta con cinco cubículos para la práctica de psicología experimental, cada una con equipo de cómputo y mesa de trabajo; además cuenta con una mesa central de trabajo grupal y un interlaboratorio que permite dispensar materiales y equipo. El laboratorio para la carrera de Enfermería cuenta con diferentes áreas, una de ellas para la realización de procedimientos de propedéutica de Enfermería y otra para la enseñanza de Pediatría, la cual está equipada con cama cuna, lámpara radiante, lámpara de fototerapia y tres incubadoras. Una tercera área es la de quirófano, equipado con mesa quirúrgica, lámpara, mesa de riñón, mesa de mayo, carro Pasteur, además de una Central de equipos, vestidores para las alumnas y alumnos, una tarja para que los alumnos realicen el lavado mecánico y un área de recuperación.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A través de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, la Facultad realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron un total de 64 actividades culturales: 13 conciertos, una función de danza, dos exposiciones, cuatro proyecciones de video, una velada literaria, una obra de teatro y 42 talleres, con una asistencia total de 3,420 personas.

El Departamento de Actividades Deportivas proporcionó 1,831 servicios a los diferentes usuarios, entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa; el 55.2% del género masculino y 44.8% del femenino. Asimismo, en este periodo se organizaron 37 torneos y actividades deportivas y recreativas

dirigidas a la comunidad interna, se colaboró en la organización de 51 eventos deportivos de carácter externo, y los representativos de la Facultad participaron en 27 eventos y competencias, obteniendo 77 primeros lugares.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza durante este periodo se encuentra la Medalla Gabino Barreda, distinción otorgada a ocho estudiantes de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica. Asimismo, el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada fue concedido a cinco estudiantes de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica.

Dos egresados de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica obtuvieron el primer y tercer lugar del premio Consejo Farmacéutico Mexicano-Fundación UNAM en Innovación Farmacéutica, categoría tesis de licenciatura.

Luego de haber cumplido satisfactoriamente con los estándares de calidad del Sistema Nacional de Certificación de Enfermería promovidos por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE) A.C., 28 académicos de asignatura y de tiempo completo de la carrera de Enfermería recibieron la certificación.

Una distinción muy especial fue el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Sociales que se le otorgó al doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, Jefe de la Unidad de Investigación en Gerontología y formador de generaciones de gerontólogos en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.

