

–FFyL–

# Facultad de Filosofía y Letras

---

Dr. Jorge Enrique Linares Salgado

Director ~ desde marzo de 2017

2019 ha sido un año de logros y significativos avances en la docencia y la investigación de nuestra Facultad, al mismo tiempo que de cuestionamiento radical a las prácticas de violencia de género que lamentablemente permanecen entre la comunidad, así como a las medidas y acciones institucionales para combatirla y evitarla. Sin embargo, como se ha reiterado en el contexto del movimiento estudiantil de mujeres que tomó las instalaciones para exigir cumplimiento de sus demandas, sólo será posible lograr la erradicación de la violencia de género en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) con la participación activa de toda la comunidad y mediante los procedimientos institucionales que atiendan y procesen eficientemente las denuncias en el marco del Protocolo que la UNAM ha venido construyendo desde 2016. En esta dirección han apuntado las propuestas que la Facultad comenzó a desarrollar, como la nueva Unidad de Atención de Violencia de Género, que incluirá personal de apoyo psicológico, así como los cursos y talleres de prevención de la violencia de género y cursos académicos sobre feminismos y problemas de género, como materia obligatoria en todos los planes de estudio, que en su momento corresponderá al Consejo Técnico aprobar.

Solamente con la Facultad trabajando en sus tareas académicas sustantivas es posible reorganizar y reformar todos los sistemas y políticas de atención a las necesidades y demandas legítimas de las y los estudiantes.

Así pues, la FFyL ha avanzado en diferentes aspectos académicos y de mejoramiento tanto de infraestructura física como de normativas durante 2019, siguiendo el Plan de Desarrollo 2017-2021 que formulamos con la comunidad. Podemos destacar, entre los logros de este año, la reacreditación por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) de siete programas académicos de licenciatura, con lo que se culminó la acreditación de todas las carreras escolarizadas.

Esta reacreditación confirmó que nuestra Facultad posee carreras de humanidades con profesorado de alta experiencia y desempeño académicos, planes de estudio que, si bien deben ser renovados, respaldan la formación rigurosa de nuevas generaciones de académicos dedicados a las humanidades en nuestro país, y que sus egresados siguen siendo reconocidos por su buena formación, tanto en México como en el extranjero.

Por otro lado, se completó la aprobación del nuevo plan de estudios de Letras Clásicas por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes

(CAAHyA), y por el Consejo Técnico, los de Letras Modernas y de Pedagogía del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Asimismo, cuatro de los Colegios (Historia, Filosofía, Letras Hispánicas, Letras Modernas) avanzaron en la actualización y revisión de sus planes de estudio para generar propuestas de modificación más adecuadas a nuestro momento histórico-social y necesidades académicas.

Respecto a las acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes, se difundieron y atendieron los programas de becas otorgadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, con lo cual se logró un incremento en el número de estudiantes beneficiados. Estos buenos resultados tuvieron una afortunada réplica en programas de movilidad estudiantil y tutorías. Nuestra Facultad sigue siendo una de las más visitadas por estudiantes nacionales y extranjeros, más de cien de ellos se inscriben en los programas de intercambio durante un semestre o un año en nuestras licenciaturas.

La Coordinación de Posgrado de la FFyL ha apoyado a las comisiones que trabajan en la creación de tres nuevos posgrados: el Posgrado Multidisciplinario en Bioética, el de Estudios de Género y la Maestría en Artes Escénicas y Performatividades. De igual manera, se comenzó el proyecto para la creación de un Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la FFyL (PUEHAFFyL), con el objetivo de ofrecer distintas propuestas de formación profesional en el posgrado, con la participación de académicos de la Facultad y de otras entidades de la Universidad. Una de las características principales de las nuevas especializaciones de la FFyL que se están generando es que sean una vía de titulación y ampliación de estudios para los egresados de nuestras licenciaturas.

Asimismo, se impulsó el fortalecimiento de la planta académica con la promoción de un número considerable de concursos de oposición cerrados, abiertos, además de incorporaciones de cinco académicos dentro del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA). La Facultad ha participado activamente durante 2019 en el proceso de internacionalización de la UNAM y ha generado vínculos que fomentan el intercambio académico con universidades del extranjero. Se inició el programa de doble titulación en la licenciatura en Filosofía con la Universidad Complutense de Madrid y se continuó con la doble titulación en Bibliotecología y Estudios de la Información con la Universidad de Antioquia, Colombia.

La comunidad académica y estudiantil desarrolló, con apoyo de la Secretaría de Extensión Académica y de las Coordinaciones de los Colegios, múltiples eventos de difusión que convocaron a miembros de la comunidad académica y artística nacional e internacional, como fueron el V Congreso Iberoamericano de Filosofía, con más de 700 ponentes nacionales y extranjeros, las representaciones escénicas de distintos festivales teatrales en el Foro Experimental José Luis Ibáñez, así como cada una de las sesiones académicas enmarcadas en las cátedras extraordinarias de la Facultad.

De nueva cuenta, y aun con el paro estudiantil que inició en noviembre y que afectó drásticamente las actividades académicas y de difusión en el último

tramo de 2019, la Facultad ha sido sede, como es tradición, de una intensa actividad humanística y cultural, impulsada por los proyectos e iniciativas de estudiantes y académicos.

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2019 se impulsaron acciones efectivas para fortalecer la planta académica de la Facultad: se atendieron un total de 20 concursos de oposición abiertos, de los cuales uno fue de técnico académico y 19 de profesor de carrera; de todos ellos, tres están concluidos, dos en recurso de revisión y 15 en proceso. Se incorporaron cinco académicos a través del programa SIJA y se aprobaron dos convocatorias de concurso de oposición abierto para profesores de asignatura. Se contrataron dos técnicos académicos. Al interrumpirse las actividades por el paro de las estudiantes organizadas, los concursos de oposición, incluyendo fases de recursos de revisión, se vieron también interrumpidos.

En 2019, según datos del Departamento de Personal Académico, la planta docente de la Facultad se compone de 1,662 profesores: seis profesores eméritos (próximamente una más), un profesor jubilado emérito, 257 profesores de carrera y 1,191 profesores de asignatura (de los cuales 291 son académicos de la UNAM, 104 son académicos de otras instituciones de educación superior, 791 sin adscripción, siete profesores jubilados y cinco becarios). Además, como parte de la planta académica, la Facultad tiene 56 técnicos académicos y 151 ayudantes de profesor.

Del total de los profesores de carrera de la Facultad, 75.7% cuenta con el grado de doctor, 18.5% con el grado de maestría y 5.8 % con licenciatura. 102 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (SNI), de los cuales ocho tienen el nivel III. El número de profesores en el SNI ha aumentado paulatinamente en los últimos años mostrando la calidad de la investigación individual y colectiva que se realiza en nuestra Facultad.

En cuanto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), durante el primer periodo de la convocatoria 2019 se presentaron cinco casos para evaluación como primer ingreso al programa. Durante el segundo periodo se presentaron tres casos para evaluación como renovación: uno fue atendido directamente por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, los dos casos restantes siguieron el proceso ordinario establecido. Los resultados de las evaluaciones del PRIDE también muestran un avance sostenido en producción y trayectoria académica de nuestro profesorado.

## LICENCIATURAS

En la Facultad de Filosofía y Letras se imparten 16 licenciaturas en el sistema escolarizado: Bibliotecología y Estudios de la Información, Administración de Archivos y Gestión Documental, Desarrollo y Gestión Interculturales, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Clásicas, Lengua y Li-

teraturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas, Portuguesas), Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía. Por su parte, en el Sistema Universidad Abierta se imparten seis licenciaturas: Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas —Inglesas— y Pedagogía; y dos en la modalidad de educación a distancia: Pedagogía y Bibliotecología y Estudios de la Información. Cabe señalar las reacreditaciones nacionales de todas las licenciaturas escolarizadas, el que nuestra Facultad ofrece carreras únicas en el país, como Letras Clásicas, Lengua y Literatura Modernas, Estudios Latinoamericanos o Bibliotecología y Estudios de la Información, y que sus licenciaturas en Pedagogía, Historia, Filosofía y Letras Hispánicas concentran núcleos académicos muy consolidados y de gran tradición humanística en México.

### División de Estudios Profesionales

Siete programas académicos fueron reacreditados por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM). Ya habían sido reacreditados siete en 2018. En marzo se recibió la visita de acreditación para las licenciaturas en Letras Inglesas, Francesas, Alemanas, Italianas, Historia y Estudios Latinoamericanos. Estos programas fueron positivamente evaluados y recibieron su constancia de reacreditación el 27 de junio de 2019. Por su parte, el programa de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fue evaluado en noviembre y recibió su reacreditación por parte de COAPEHUM el 20 de diciembre.

Por lo que corresponde a las actualizaciones y revisiones de nuestros planes de estudio, podemos resaltar la aprobación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Letras Clásicas, el cual fue aprobado en el pleno de los Consejos Académicos del Área de las Humanidades y las Artes (CAAHyA) el 7 de febrero. En agosto comenzó la primera generación de este nuevo plan de estudios.

Por su parte, la Comisión revisora del plan de estudios de la licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas concluyó la propuesta del nuevo plan de estudios que presentó ante el Consejo Técnico de la Facultad el 4 de octubre. La propuesta de esta modificación será revisada y, en su caso, aprobada por el CAAHyA.

Asimismo, las comisiones revisoras de los planes de estudios de Historia, Letras Hispánicas y Filosofía concluyeron los diagnósticos de sus respectivos planes. La Coordinación de la Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales comenzó el proceso de revisión del plan de estudios y también concluyó el diagnóstico de modificación; todos ellos fueron presentados al CAAHyA. El Colegio de Geografía conformó la comisión revisora de su plan de estudios y se comenzaron los trabajos de evaluación.

Se promovieron convenios de intercambio académico. El Colegio de Filosofía impulsó un convenio con la Fundación Japón para realizar un seminario internacional de filosofía japonesa en noviembre. El Colegio de Letras Clásicas inició gestiones con la Universidad de Salamanca, España, a fin de evaluar la posibilidad de establecer un convenio de doble titulación en filología clásica.

El Colegio de Letras Modernas estableció un esquema de cooperación con la Universidad Libre de Berlín que establece la visita de un profesor que impartirá clases de lengua alemana durante los semestres impares. La Coordinación de Desarrollo y Gestión Interculturales inició el proceso de revisión de convenios para servicio social y prácticas profesionales de estudiantes con el Museo Nacional de las Culturas del Mundo y con la Alianza Francesa.

El Colegio de Geografía concluyó los proyectos de investigación “Captura política, grandes concentraciones y control de agua en México. Informe Agua Oxfam”; el “Atlas de la discapacidad en México” en colaboración con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), y la tercera fase del “Atlas de igualdad y derechos humanos” con la misma institución.

El Colegio de Estudios Latinoamericanos efectuó el Tercer Coloquio de Profesores del CELA con el tema “Género y violencia en los Estudios Latinoamericanos”. Por otra parte, también se reinició la Cátedra “Pedro Henríquez Ureña”.

El Colegio de Filosofía realizó en octubre un congreso internacional con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid. Además, en colaboración con el Posgrado en Filosofía y la Coordinación de Investigaciones organizó el Congreso Internacional Pensar tras Derrida; y el Congreso Iberoamericano de Filosofía en junio, con más de 700 participaciones.

Durante 2019 se titularon 532 estudiantes, y se siguieron realizando exámenes profesionales a pesar del paro de actividades y toma de las instalaciones, iniciada el 4 de noviembre. No obstante, los procesos académicos de titulación se vieron afectados por dicha toma. Nuestro índice de titulación se redujo en relación con el año anterior.

### **Sistema Universidad Abierta y a Distancia**

Las comunidades académicas de las licenciaturas abiertas y a distancia continuaron con la elaboración de los nuevos planes de estudio. El nuevo plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía se presentó ante el H. Consejo Técnico de la Facultad el 1º de febrero y logró su aprobación. Quedó pendiente, debido a revisiones técnicas posteriores, la presentación ante el CAAHyA.

La licenciatura en Historia cuenta ya con un nuevo proyecto que se someterá a consideración del profesorado del departamento. El Departamento de Filosofía comenzó los trabajos de diagnóstico. El Departamento de Lengua y Literatura Inglesas acordó presentar adecuaciones mínimas al plan vigente. La licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas elaboró un diagnóstico de su plan de estudios y presentará una propuesta de ajuste en algunas asignaturas. La licenciatura en Pedagogía concluyó la propuesta del nuevo plan de estudios para ambas modalidades.

La División del SUAyED participó en el proyecto de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) para elaborar 25 libros de texto electrónicos (*e-books*) de diversas asignaturas de las licenciaturas que se ofrecen en la modalidad abierta. Asimismo, organizó cuatro cursos intersemestrales para reducir el rezago en Pedagogía y en Bibliotecología y Estudios

de la Información a distancia. En el 2019 se titularon 87 egresados, 69 de la modalidad abierta y 18 de las licenciaturas en la modalidad a distancia.

Se organizaron, con el apoyo de la CUAED, cursos intersemestrales para la modalidad a distancia, cinco de ellos se llevaron a cabo en el intersemestral enero-febrero 2019. Por primera vez se abrió uno para la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información. Por otra parte, y conforme al Plan de Desarrollo de la presente administración, se conformaron los Comités Académicos de todos los departamentos de la División.

## ESTUDIANTES

### Programas de apoyo

La FFyL tiene 7,714 estudiantes en licenciaturas escolarizadas y 3,746 en el SUAyED. 55% de la población escolar son mujeres. En lo que respecta al otorgamiento de becas, la Facultad continúa atendiendo y dando difusión a la información que proviene de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). Durante 2019 hubo un aumento de becas de 2,360 a 2,556 alumnos, quienes han recibido apoyos diversos, entre los que se cuentan becas de manutención, de transporte, de alta exigencia académica, de fortalecimiento a la licenciatura, de apoyo a la titulación, de disminución al bajo rendimiento académico y para alumnos deportistas. El programa de Apoyo Nutricional atendió a 581 alumnos. Se creó el Programa Piloto de Becas para titulación-Facultad de Filosofía y Letras 2019-2020 y en la primera convocatoria fueron aceptados 75 egresados.

### Becas de movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil tuvo un incremento en el número de estudiantes que realizaron estancias en los siguientes programas: Titulación para egresados de la UNAM a través de estancia académica en el extranjero (TEE), con 11 alumnos; Titulación para egresados de la UNAM a través de prácticas profesionales en las sedes de la UNAM en el extranjero (TPP), con cuatro alumnos; y de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), con tres alumnos. Sin embargo, hubo una disminución en la movilidad estudiantil, y pasó de 44 a 36 alumnos que viajaron a países como Argentina, Canadá, Estados Unidos, Japón y otros de Europa. En lo que se refiere a movilidad entrante, se ha mantenido la tendencia en aumento; se incrementó el número de alumnos internacionales (189 en 2018, 213 en 2019), mientras que los nacionales fueron 41 (45 en 2018).

### Tutorías

La tutoría grupal correspondiente al periodo 2019-2 en todas las licenciaturas contó con 52 tutores participantes que cubrieron 51 grupos y atendieron a un total de 1,306 estudiantes. Por otro lado, la tutoría en el cuarto semestre alcanzó a 1,207 estudiantes distribuidos en 43 grupos, los cuales fueron atendidos por 43 tutores. Para el primer ingreso en el semestre 2020-1 se logró la

atención de 60 grupos que reúnen la cantidad de 1,394 estudiantes, lo cual fue posible gracias a la participación de 60 profesores. Con relación al tercer semestre en esta modalidad, se contó con la participación de 48 profesores en 45 grupos, logrando así el acompañamiento grupal de 1,369 estudiantes.

Con relación a la tutoría individual de los becarios pertenecientes al ciclo 2018-2019 y el cual concluyó al finalizar el semestre 2019-2, se recibieron datos de los beneficiarios pertenecientes a cuatro programas: Beca Manutención, Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura (PFEL), Disminución del Bajo Rendimiento Académico (DBRA) y, por primera vez, Grupos Vulnerables.

## DELEFFyL

Para coadyuvar en el mejoramiento de la cifra de titulación, el Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFYL) realizó los exámenes de requisito para titulación, en los que aprobaron 705 estudiantes. Ciertamente, este número pudo ser mayor pero, debido al paro de actividades, no fue posible aplicar los exámenes programados para el 22 de noviembre de 2019. El Departamento coordinó 66 cursos de lengua que se ofertan en la Facultad, con lo cual brindó atención a 2,845 alumnos de licenciatura y también de los posgrados en los que participa la FFyL.

## Programas estudiantiles

La Coordinación de Programas Estudiantiles continuó participando en diversas actividades organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, como El Estudiante Orienta al Estudiante, "Al encuentro del mañana" y la Feria del Empleo, además de tomar parte en la Megaofrenda del Día de los Muertos y otros eventos sociales y culturales que organizan la Dirección General de Atención a la Comunidad y la Coordinación de Difusión Cultural.

## Programa de Equidad de Género

En 2019 el Programa de Equidad de Género realizó diversas acciones, siendo las temáticas centrales: desigualdad de género, perspectiva de género en la práctica docente, violencia de género, habilidades de género para promover la equidad en el aula, canalización institucional para casos de violencia de género y socialización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM. Las actividades y tareas se resumen en los siguientes rubros:

1. Capacitación y formación docente/administrativa: ocho cursos y pláticas para docentes de todos los colegios, profesoras(es) ayudantes, profesoras(es) de nuevo ingreso y tutores grupales. Capacitación a las y los coordinadores académicos y los secretarios técnicos. Curso informativo para la Comisión de Equidad de Género del Consejo Técnico sobre normativa universitaria, tratados y leyes nacionales e internacionales en materia de género, violencia contra las mujeres y DDHH, así como de estadística de desigualdad de género en la UNAM.

2. Talleres-pláticas para comunidad estudiantil: 16 pláticas obligatorias para las y los estudiantes de primer ingreso a la FFyL. 20 intervenciones grupales *in situ* para abordar temas de género, diversidad sexual, violencia en el noviazgo, violencia de género y canalización de las quejas al interior de la UNAM.
3. Creación y difusión de la Ruta de canalización interna para casos de violencia de género y aplicación del Protocolo de la UNAM.
4. Actividades académicas abiertas para la comunidad en temas de género y feminismos: Jornadas Feministas de cuatro sesiones mensuales con académicas y activistas feministas que abordaron diferentes temáticas.
5. Políticas para atacar la desigualdad de género: apertura del primer lactario de la FFyL, y de toda la UNAM, para mujeres en periodo de lactancia de todos los sectores de nuestra comunidad.
6. Transversalización de la perspectiva de género en las revisiones de los planes y programas de estudios de las carreras en FFyL. Se elaboró una propuesta normativa para los Lineamientos de modificación de los planes de estudio de la FFyL.

### Programa de atención a la discapacidad (CADUNAM)

El CADUNAM apoyó durante 2019 a 17 estudiantes con discapacidad (motora/visual/psicosocial y auditiva), quienes cursan la preparatoria y las carreras de Historia, Pedagogía, Literatura Dramática y Teatro, Letras Modernas, Letras Hispánicas, Estudios Latinoamericanos y Posgrado en Pedagogía. Los apoyos brindados fueron: capacitación y préstamo de equipo de cómputo con el sistema parlante JAWS y NVDA para la realización de trabajos escolares, impartición del taller Derechos Humanos y Discapacidad, gestión de trámites administrativos, orientación y movilidad en el *campus* universitario, adaptación de textos académicos a formatos accesibles, asesoría y orientación para la redacción de trabajos de titulación, apoyo psicopedagógico, canalización de casos para recibir apoyo a través de organizaciones de la sociedad civil (OSC), apoyo para la realización de estudios oftalmológicos y donación de lentes, gestión para la adquisición de tarjetones de estacionamiento para usuarios con discapacidad. Además, del 21 al 25 de enero, junto con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), se llevó a cabo el Seminario Discapacidad y Educación superior 2019, dirigido los interesados en los temas de discapacidad, inclusión educativa y buenas prácticas para la inclusión.

### Programa Espora

Este programa de atención y orientación psicológica para nuestros estudiantes atendió a 159 de diferentes colegios, de los cuales 108 iniciaron el protocolo de tratamiento y sólo lo abandonaron 30 alumnos. Su lista de espera ha crecido considerablemente, por lo cual se hace necesario ampliar el personal especializado. Espora canaliza casos que requieren atención psiquiátrica al Instituto Nacional de Psiquiatría y a la Clínica del Programa de Salud Mental, del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM.

## POSGRADO

La oferta educativa en el posgrado es de 14 maestrías presenciales, una a distancia, 13 doctorados y una especialización<sup>1</sup>. Los 14 posgrados en los que participa la Facultad pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (PNPC) por lo menos en alguno de sus planes de estudio, siendo evaluados de la siguiente manera: cinco en nivel Internacional, 14 como Consolidados, seis En desarrollo y uno es de Reciente creación.

Los programas de posgrado que poseen una colaboración por convenio nacional e internacional son el Posgrado de Filosofía de la Ciencia, en colaboración con la Universidad del País Vasco y, a nivel nacional, la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Por lo que corresponde a becas, la Facultad brindó apoyo para gestionar la obtención de becas Conacyt a 1,050 estudiantes aceptados en nueve de los programas de posgrado en los que participa.

Se continúa trabajando con las comisiones ejecutivas de varias entidades para desarrollar los proyectos de creación de tres nuevos programas de posgrado, en los que nuestra Facultad es entidad de docencia principal y responsable. Se trata de los proyectos de nueva creación del Posgrado Multidisciplinario en Bioética (facultades de Ciencias, Medicina y FFyL, e institutos de Investigaciones Jurídicas, Filosóficas y el Programa Universitario de Bioética), del Posgrado en Estudios de Género (centros de Investigaciones y Estudios de Género, Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y FFyL) y de la Maestría en Artes Escénicas y Performatividades (FFyL, Facultad de Música, Instituto de Investigaciones Estéticas y Centro Universitario de Teatro). En 2019 se entregaron a la Secretaría General los estudios de factibilidad de todos los proyectos. El proyecto de creación del Posgrado en Estudios de Género fue aprobado por nuestro Consejo Técnico en junio de 2019 y días después por el Consejo Técnico de Humanidades. El proceso de aprobación avanzará en 2020 en los Consejos Académicos de Área y en el de Posgrado para luego ser presentado a la Comisión de Trabajo Académico y el pleno del Consejo Universitario. Similar camino deberán recorrer los otros dos proyectos, así como el Programa Único de Especializaciones de la FFyL.

---

<sup>1</sup> Antropología (maestría y doctorado); Bibliotecología y Estudios de la Información (maestría –presencial y a distancia– y doctorado); Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud (campo de Humanidades en Salud) (maestría y doctorado); Estudios Latinoamericanos (maestría y doctorado); Estudios Mesoamericanos (maestría y doctorado); Filosofía (maestría y doctorado); Filosofía de la Ciencia (maestría y doctorado); Geografía (maestría y doctorado); Historia (maestría y doctorado); Historia del Arte (especialización, maestría y doctorado); Letras (maestría y doctorado); Lingüística (maestría en Lingüística Hispánica, maestría en Lingüística Aplicada y doctorado); MADEMS (maestría); Pedagogía (maestría y doctorado).

## Proyecto de creación del Programa Único de Especializaciones

Con respecto a la creación de programas de especializaciones, la Dirección de la Facultad convocó a diversos grupos de académicos, tanto de la Facultad como de otras entidades de la Universidad, para elaborar las propuestas de programas dirigidos a la formación profesional y apoyo a la titulación en humanidades. El objetivo es que todas las propuestas que se creen estén integradas en el Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la FFyL (PUEHAFFyL), al que se irán integrando otras que se propongan más adelante.

La propuesta general del plan de estudios de especializaciones consiste en dos semestres y 10 asignaturas que se agruparán en diversos campos. Están proyectados los planes de estudio de las especializaciones en: Humanidades digitales (FFyL e Instituto de Investigaciones Bibliográficas [IIB]), Cultura escrita y patrimonio documental (FFyL e IIB), Edición de textos y diseño editorial (FFyL y Facultad de Artes y Diseño), Patrimonio Cultural y Ordenamiento Territorial (FFyL). También están propuestos para desarrollarse otros planes como Archivística digital, Ciencia, tecnología y sociedad, Geopolítica, Patrimonio y mediación cultural, Enseñanza de las humanidades. En 2020 se definirán las propuestas más viables para incluirlas en el primer grupo de especializaciones del PUEHAFFyL.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2019 se llevaron a cabo un total de 44 actividades internas y siete actividades externas, muchas de ellas interdisciplinarias. Lo anterior representa un incremento de la oferta académica en un 8% comparado con 2018, en donde se programaron 48 actividades.

De estas actividades, nueve fueron seminarios o cursos diseñados para egresados de las diferentes disciplinas que se imparten en la Facultad, con la finalidad de apoyar la titulación. De estas actividades, dos fueron del Colegio de Geografía, tres de Pedagogía, una de Bibliotecología, una de Letras Hispánicas y una de Letras Modernas. Este último diseñado exclusivamente para docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur. Con ellos, se brinda atención a aproximadamente 130 egresados de nuestra Facultad.

Por otra parte, con el apoyo de la Secretaría de Vinculación y la Coordinación de Programas Estudiantiles se diseñó e inauguró el diplomado de Formación de Guías Especializados en la Cuenca del Valle de México, avalado por el Instituto de Competitividad Turística (ICTur) perteneciente a la Secretaría de Turismo, con la finalidad de fomentar la actualización y especialización profesional del personal relacionado con la actividad turística.

Por lo que corresponde a las actividades académicas externas, en 2019 se logró consolidar el convenio con la Universidad del Claustro de Sor Juana a través de la realización de cuatro actividades en las que se inscribieron 46 alumnos. Estos cursos y talleres fueron: a) Lectura rápida; 2) Didáctica de la lengua y la literatura; 3) Escritura académica (curso en línea), y 4) Docencia y nuevas tecnologías. También se trabajó en colaboración con el Centro de Innova-

ción y Desarrollo Profesional para la Industria Editorial (Editamos), con quien se desarrollaron tres actividades, los diplomados Editamos libros para crecer: Diplomado en edición de libros para niños y jóvenes, e Innovar: Diplomado en gestión de la innovación, y el seminario Beca Juan Grijalbo. Con estas actividades se brindó atención a 51 participantes.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Como parte del proceso de internacionalización de la UNAM, la FFyL forma parte de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI) y participa junto con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) en actividades tendientes a promover vínculos interinstitucionales. En 2019, además de dar seguimiento a varios convenios en proceso, se gestionaron tres convenios con universidades extranjeras para fomentar el intercambio de académicos y la movilidad estudiantil, y se firmó el acuerdo Erasmus+ Plus con la Universidad de Tubinga.

Dentro del Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), la Facultad apoyó las solicitudes de 37 profesores de tiempo completo (27 para viajes internacionales y 10 nacionales). En su mayoría, estos apoyos fueron para participaciones en coloquios o congresos en donde se dieron a conocer avances de investigación.

Con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Facultad gestionó también el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), por medio del cual cuatro profesores realizaron estancias sabáticas y dos recibieron apoyo para avanzar en sus estudios doctorales en el país, y dos más solicitaron renovación. Dentro del Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA), dos profesores fueron invitados para realizar actividades de difusión en el ámbito nacional.

Dentro del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con Fines de Internacionalización (PAECI), se gestionó ante la DGECI el apoyo para el traslado de seis profesores de la Facultad (cinco en viaje al extranjero y uno nacional), así como de tres profesores extranjeros que nos visitaron.

En relación con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), en enlace con la DGAPA, para el nivel licenciatura se impartieron 38 cursos de apoyo, en los que participaron 530 profesores (tanto de carrera como de asignatura, de diferentes dependencias) y se contó con 60 ponentes. Dentro del Programa de Actualización y Superación Docente de Bachillerato se organizaron 16 cursos a los que asistieron 314 docentes.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades académicas de investigación y extensión se vieron enriquecidas por la cooperación y la vinculación con instituciones públicas y privadas, así como por la participación de los distintos sectores de la comunidad de la

Facultad en redes de colaboración. En 2019 se realizaron 271 préstamos interbibliotecarios. A nivel interno en la UNAM se realizaron 71,825 movimientos de préstamo de materiales bibliográficos.

La oficina de Servicio Social fortaleció los programas internos y externos de Facultad, y al finalizar el año se tuvo un registro total de 1,331 inscritos. Los ejes temáticos más reiterados para que los alumnos realicen su servicio social son el de educación, con 481 alumnos registrados; arte, cultura y recreación, con 266 alumnos; desarrollo de investigación, con 196 alumnos; y fortalecimiento de la administración pública, con 100 alumnos registrados.

Como parte de las acciones de vinculación, se suscribió y firmó el convenio de colaboración para la apertura de cursos gestionados por Educación Continua, en el Programa Universidad de Verano, realizado en conjunto con la Universidad del Claustro de Sor Juana. También se firmó el convenio con la Cámara Nacional de la Industria Editorial de México (Caniem) para la realización de cursos y diplomados en sus instalaciones. Se suscribió, asimismo, un convenio con la Fundación UNAM para la realización de cursos y diplomados en las instalaciones de la Fundación en el Valle de México y en el estado de Morelos. Se acordó con la Asociación de Egresados de la UNAM la puesta en marcha de un programa piloto de becas para la titulación de egresados, de los años 2012 al 2016, aunado a las convocatorias de becas para la titulación de egresados de alto rendimiento y de egresados con dos años de antigüedad. La convocatoria recibió un total de 367 solicitudes, y representan un incremento significativo en relación con las 158 solicitudes del año anterior.

Con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se realizaron las reuniones y gestiones necesarias para lograr la calidad de acreditadora de formación de guías turísticos de la Ciudad de México y, a nivel nacional, por parte del Instituto de Turismo del gobierno federal. El resultado de estas gestiones fue la apertura del primer diplomado de Formación de Guías Turísticas por la División de Educación Continua de la Facultad.

## INVESTIGACIÓN

Al inicio de 2019 se instaló la Comisión de Investigación, aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad. Dicha Comisión, constituida por profesores internos y externos a la Facultad, comenzó sus labores con la evaluación de las propuestas de seminarios y proyectos de investigación, bajo los nuevos Lineamientos del Programa de Investigación de la Facultad (PIFFyL). Fueron aprobados un total de 24 seminarios y 54 proyectos. Además, se mantuvieron vigentes por último año 42 proyectos de investigación PIFFyL registrados con anterioridad a estos nuevos lineamientos. Estos seminarios y proyectos sostuvieron, a lo largo del año, alrededor de 100 reuniones de trabajo en el área de Investigación de la Facultad.

Durante 2019, estuvieron vigentes 27 proyectos PAPIIT y 17 PAPIME, así como un proyecto Conacyt. En conjunto, estos proyectos tuvieron un total de 30 publicaciones arbitradas y 13 estudiantes graduados. 126 profesores de la Facultad formaron parte del SNI durante este año.

Como parte de las nuevas responsabilidades de la Coordinación de Investigación y uno de sus mayores logros, se lanzó la plataforma OJS (Open Journal Systems) para las revistas electrónicas de investigación. Para finales de 2019, tres de las revistas proyectadas cuentan ya con su propia plataforma: *Tlalli. Revista de Investigación en Geografía*; *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía*, y el *Anuario de Letras Modernas*. Se está finalizando la plataforma para Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada. Todas estas revistas poseen un comité editorial, son de acceso abierto y tienen una periodicidad semestral. Para el establecimiento y configuración de los OJS se ha contado con el apoyo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE) de la UNAM; asimismo, la Coordinación Académica de Vinculación Editorial de la Facultad se encarga del diseño editorial de las revistas y de las gestiones ante Indautor.

Por otro lado, 95 estudiantes registraron el inicio de su servicio social y 69 lo concluyeron en alguno de nuestros programas: ayudantes de investigación, revistas y coordinación.

## PUBLICACIONES

En 2019 se publicaron 53 títulos (10 más que en 2018), de los cuales 30 pertenecen a series y colecciones propias de la FFyL (Seminarios, Jornadas, eSchola, Heúresis, Didactikos, In illo, entre otras) y 23 fueron publicados en coedición con diferentes entidades, como el Instituto Mora, la Universidad Veracruzana, Editorial Almadía, Bonilla Artigas Editores, Editorial Ítaca, Ediciones EÓN y Monosílabo Ediciones. Al interior de la UNAM se realizaron proyectos de colaboración con la DGPYFE, la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el Instituto de Investigaciones Filológicas y el Posgrado de Filosofía. Cabe destacar que cinco de éstas se publicaron en formato electrónico. En la actualidad se están desarrollando proyectos editoriales para la internacionalización de esta actividad con instituciones de España, Argentina y Ecuador.

Se han llevado a cabo, además, varias acciones para reestructurar y mejorar el proceso editorial. Ha iniciado una segunda etapa del Comité Editorial de la FFyL, con participación de académicos internos y externos, y se ha elaborado y aprobado el Reglamento Editorial de la Facultad, según lo señalado por la DGPYFE en sus disposiciones del 2018. Se ha modernizado la serie Seminarios; última versión y definitiva de la serie eSchola y se dio inicio a la importante serie Praeceptvm, que concentrará las obras de autoridades académicas de la FFyL en diversos campos a lo largo de su historia y que han consolidado sus distintos marcos epistemológicos.

## INFRAESTRUCTURA

La Coordinación de Sistemas de Información tuvo a su cargo la elaboración de nuevos módulos para el portal *web* de la Facultad, con la finalidad de reorganizar y sistematizar toda la información académica relevante para los miembros de la comunidad. También se implementó el repositorio Athenea digital FFyL,

que contó con apoyo de Conacyt para ser parte del Repositorio Nacional. Con un acervo de 4,030 documentos, este repositorio digital se ha posicionado en el quinto lugar a nivel nacional y el más importante en el área de humanidades.

Con el objetivo de brindar un mejor servicio a los estudiantes, se realizó la remodelación de la segunda sección de la Biblioteca Samuel Ramos; se estableció el área de Servicios de Información y Hemeroteca, con una capacidad para atender a 174 usuarios de manera simultánea en 10 cubículos de estudio, un laboratorio para los talleres de desarrollo de habilidades informacionales y sala de uso común, así como 14 plazas para lectura informal o descanso. En este espacio, reinaugurado en octubre de 2019, se abrieron los servicios de bibliografía especializada, obtención de documentos, préstamo de cubículos, préstamo de revistas y atención a personas con discapacidad visual.

Como parte de los trabajos de equipamiento se adquirieron 56 equipos de cómputo, 45 de ellos para laboratorios de enseñanza. También se adquirieron 20 antenas de red que permiten la cobertura de WiFi en la Biblioteca y en los salones 000, Multimedia, salón de actos y Aula Magna. Se establecieron medidas de seguridad en los espacios de alto riesgo, instalando sensores de movimiento y cámaras en la Biblioteca, salas multimedia, laboratorios y oficinas.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Cátedras extraordinarias de la FFyL

Las cátedras extraordinarias continúan siendo un espacio académico distintivo de la FFyL en el que de forma crítica se revaloran y difunden temáticas centrales y novedosas de nuestro quehacer. Durante 2019 hubo un incremento en relación con 2018, pues se programaron 19 cursos con valor curricular, 12 de ellos colectivos, dos cursillos, seis conferencias, cinco conversatorios o charlas, un seminario, una lectura en voz alta, dos cursos-taller, dos jornadas, un coloquio y un seminario, entre otras actividades. En el marco de las distintas cátedras extraordinarias y de los eventos derivados de ellas, se beneficiaron cerca de 3,000 personas, entre estudiantes y público en general, con la participación de más de 300 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones de educación superior, nacionales y del extranjero.

### Eventos académicos

La participación de intelectuales y académicos nacionales y extranjeros propició, sin duda, el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes. A lo largo del año se contó con la visita de prestigiados académicos y escritores de Alemania, Estados Unidos, Portugal, Sudáfrica, Francia, Argentina, Chile, Brasil, Canadá, España e Italia, como parte de las actividades de las cátedras extraordinarias y de los programas académicos y docentes de nuestra Facultad. Destaca la participación de Robert F. Arnove y Luciana Namorato (Universidad de Indiana), Inocência Luciano Dos Santos Mata (Lisboa), Marc Charron (Ottawa), Itala Lóffredo (Ottaviano), Alexandre Belliard y Meri Torras (Universidad Autónoma de Barcelona), Sherry Simon, reconocida traductólo-

ga canadiense, Camilo Andrés Sembler Reyes (Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile), Gaetano Chiurazzi (Turín), Luis Arturo Guichard Romero (Salamanca), Sophie Gee (Princeton), Patricia Martins Lino (California Santa Barbara), Javier Echeverría (Fundación Ikerbasque y Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid), Jorge Eduardo Myers (Quilmes), Luis Sánchez Laílla (Zaragoza), Alejandro Patat (Università per Stranieri de Siena), Gabriela Diker, Rectora de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Kapil Raj (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París), Andrew Laird (Brown University), Juan Vitulli (Notre Dame), Antonio Di Grado (Catania), John Baird Callicot, (North Texas University), Mayerín Bello Valdés (Universidad de la Habana), Islam Issa (Birmingham City University), Christopher Robert Boyer (Illinois), Rodolfo Dirzo Minjarez (Stanford), Ángela Sierra (la Laguna) y los escritores brasileños Luiz Rufatto, Paulo Moreira, Jacques Fux, Marcelino Freire y Fabrício Corsaletti.

Por su parte, la Secretaría de Extensión Académica brinda apoyo logístico, de difusión y registro a más de 2,500 actividades académicas de la Facultad y otras instancias de la UNAM que ocurren fuera del aula en formatos diversos, tales como conferencias magistrales, coloquios, mesas redondas, jornadas, seminarios, presentaciones editoriales y artísticas. A todas estas actividades asistieron más de 12,000 personas. Durante junio de 2019 destaca la organización y realización del V Congreso Iberoamericano de Filosofía, con más de 700 ponentes y la asistencia de más de 1,500 personas, el congreso más importante de filosofía del mundo de habla castellana.

El Foro Experimental José Luis Ibáñez tuvo más de 80 presentaciones escénicas, de las más variadas características, tanto con profesionales del extranjero y del país como estudiantes de teatro, que permiten definir su perfil como un espacio académico de creación y experimentación.

La *Revista Filosofía y Letras*, en su nueva época, revive y actualiza la revista insignia de la Facultad de hace casi ochenta años; ahora en formato electrónico, contiene una expresión selecta de la diversidad de la riqueza académica y cultural de nuestra comunidad. Se publicaron en 2019 tres números. Asimismo, se produjeron y transmitieron 80 programas de radio *Eureka, un programa con filo...sofía y letras*, que se emitió los días lunes a las cuatro de la tarde por Radio UNAM, en el 96.1 F.M.

Por otro lado, continuaron las actividades del Cine club de la Facultad, con más de 70 exhibiciones y ciclos temáticos, promoviendo la presencia de personalidades del cine como Jorge Fons, Alberto Cortés o Everardo González, entre otros realizadores y productores. El Cine club fue sede alterna de la Gira FICUNAM en el mes de octubre. Se llevó a cabo nuevamente el evento Intercambio de libros, con la frase "deja uno y llévate uno", fomentando el uso y reciclaje de recursos compartidos entre la comunidad. Además, la Facultad participó en la Feria del Libro de los Universitarios (Filuni) de la UNAM con la exhibición de sus publicaciones y mesas redondas.

En apoyo a la promoción de nuevas vías de comunicación y difusión, se produjeron 12 cápsulas de video para el canal de Youtube Cartelera Cultural, con

1,170 suscriptores, sobre diversas actividades de la Facultad, recomendaciones artísticas y literarias. Algunos de ellos se transmitieron por TV UNAM en el programa *Inventario*.

Incluimos dentro de nuestra agenda actividades y difusión de programas de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, tales como Puntos CulturaUNAM, presentación editorial de la revista *Punto de Partida*, presentación de Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales, Festival IM•PULSO Música Escena Verano UNAM, entre otros, además de la organización de actividades culturales para la Dirección General de Atención a la Comunidad.

### Actividades deportivas

La Coordinación de Programas Estudiantiles ha incrementado la colaboración con la Dirección General de Deporte Universitario (DGDU) y con la Red Puma del Sistema de Deporte Universitario. La Unidad de Actividades Deportivas atiende a más de 700 estudiantes que practican deportes de conjunto e individuales en las 33 disciplinas que ofrece la UNAM, como fútbol, beisbol, baloncesto o voleibol, ajedrez, atletismo, etcétera.

Aunque el principal interés es fomentar la activación física, la adquisición y fortalecimiento de hábitos saludables, en los Juegos Universitarios 2019 se consiguieron hasta el momento 31 medallas, 15 de oro, seis de plata, 10 de bronce en las modalidades individuales, en tanto que en futsal femenino y baloncesto llegaron a cuartos de final y final, respectivamente. Además, se movilizó a 80 alumnos de deportes de conjunto en las prácticas escolares para competir contra las Facultades de Estudios Superiores. En la organización de los torneos internos de baloncesto y fútbol participaron 720 alumnos.

Para la etapa regional hacia la Universiada Nacional, 19 alumnos deportistas de nuestra Facultad formaron parte de los equipos puma; siete de ellos lograron llegar a competencias finales y obtuvieron medallas. Algunos de estos alumnos deportistas son de alto rendimiento, como Salvador Sánchez Conejo, quien obtuvo medallas de plata en el Campeonato Panamericano de Gimnasia Rítmica, y Dulce Figueroa, medallista de oro panamericano en Lima.

Se realizó la instalación de un gimnasio al aire libre en el edificio Adolfo Sánchez Vázquez. Con el programa deporte en tu plantel, a cargo de la Dirección General de Deporte Universitario y con apoyo de los prestadores de servicio social de ciencias aplicadas al ejercicio y el deporte, se logró la movilización de aproximadamente 300 personas.

### PREMIOS Y DISTINCIONES

A lo largo de 2019 el trabajo de nuestra comunidad ha sido merecidamente distinguido, como es tradición, con reconocimientos académicos, tanto nacionales como internacionales, situación que motiva y refrenda el compromiso de fortalecer una formación humanística de alta calidad. Estos premios y reconocimientos son una muestra de la importancia y relevancia del trabajo académico de nuestra comunidad y su papel insustituible dentro de la UNAM.

Varios miembros de la comunidad de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de nuestra casa de estudios fue otorgado a la doctora Margarita Palacios Sierra; el Premio Nacional de Ciencias Artes y Literatura 2019, en el campo de Lingüística y Literatura, a la doctora Concepción María del Pilar Company; y el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Humanidades, a la doctora Adriana María de Teresa Ochoa. Entre otras distinciones, se ratificó como Embajadoras Extraordinarias y Plenipotenciarias de México a la doctora Patricia Galeana Herrera en Colombia y a la doctora Raquel Serur Smeke en Ecuador. Además, en octubre se realizó la entrega de la tercera edición del Premio Internacional Margit Frenk, dedicado en esta ocasión a la investigación de Lyra minima y las tradiciones poéticas. Los ganadores fueron la investigadora Martha Bremauntz y el repentista cubano Alexis Díaz Pimienta.

El reconocimiento al Mérito Universitario fue otorgado a tres académicos por 50 años, a 12 por 35 y a 16 por 25 años.

Igualmente, estudiantes de la Facultad fueron reconocidos en diferentes ámbitos por su calidad académica o bien por su obra artística. El licenciado Santiago Barrios de la Mora, alumno egresado del Colegio de Historia de la Facultad, recibió mención honorífica en el Premio INAH Francisco Javier Clavijero a la mejor tesis de licenciatura, por su trabajo de titulación "La traición de los intelectuales mexicanos, la libertad y la crítica en la prosa de Jorge Cuesta (1925-1940)"; Carlos Maximiliano Cid del Prado López, alumno del Colegio de Letras Hispánicas, resultó ganador de la IX edición de los Premios Deza de Poesía, del Ayuntamiento de Villa de Castillo de Bayuela en la comarca de Talavera y provincia de Toledo. El Premio Arturo Warman a las mejores investigaciones en ciencias sociales fue otorgado, en la categoría de licenciatura, al egresado del Colegio de Geografía Romero Bartolo, por su investigación "Megaproyectos, despojo y resistencia: el caso de la Sierra Norte de Puebla como territorio estratégico en disputa"; en la categoría de maestría, Donatto Daniel Badillo Cuevas (de la maestría en Estudios Latinoamericanos) fue distinguido por su investigación "Movilizaciones comunales y horizonte autónomo en Cajamarca, Perú (2001-2014)".

Con el propósito de fomentar la excelencia académica, la Facultad ha reconocido los mejores trabajos de titulación elaborados en las diferentes disciplinas. Se otorgaron los premios Norman Sverdlin (Filosofía), Lech Hellwig-Górzynski (Teatro), Colin White, Juvencio López Vázquez, Marianne Oeste de Bopp y Alaide Foppa (Letras Modernas), Inca Garcilaso de la Vega (CELA) y Joaquín García Icazbalceta Academia Mexicana de la Lengua (Letras Hispánicas). Del premio Marcos y Celia Maus (Historia) se actualizaron los años que estaban pendientes (2016, 2017, 2018 y 2019) y se realizaron las gestiones necesarias para que a través del fideicomiso se entregara el premio a los ganadores del periodo 2015. En 2019 se regularizó la entrega de los premios de Letras Modernas: Colin White, Alaide Foppa, Juvencio López Vázquez y Marianne Oeste de Bopp.

