

Facultad de Medicina

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

Director ~ desde enero de 2016

El liderazgo académico forjado por la Facultad de Medicina en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura representa una gran responsabilidad en la búsqueda institucional permanente de la vanguardia. Éste responde a la transición continua que vivimos y es el móvil y la guía del trabajo colaborativo de los alumnos, personal académico y administrativo, orientado a la atención de la comunidad FacMed, la Universidad Nacional y la sociedad de nuestro país.

El trabajo constante ha logrado la consolidación y mejora de los programas y actividades existentes que a la fecha han abonado al liderazgo académico de nuestra máxima casa de estudios, que además nos ha puesto el ejemplo de las áreas que aún requieren mayor atención; tal es el caso de la equidad de género, la seguridad y la educación para la salud de la comunidad universitaria.

Es importante destacar que al día de hoy la Facultad de Medicina tiene la valiosa encomienda de la formación de médicos, licenciados en Fisioterapia, Ciencia Forense, Investigación Biomédica Básica, Neurociencias y el Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM), además de la reciente aprobación para la creación de la licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana; lo que demuestra el compromiso constante en la generación de programas académicos pertinentes, con alta calidad académica y sentido ético.

OFERTA EDUCATIVA

Durante el ciclo escolar 2018-2019 se atendió un total de 23,558 alumnos, de los cuales 9,474 corresponden a las licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica, Ciencia Forense, Neurociencias, Fisioterapia y Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM-licenciatura).

En el nivel de posgrado se registraron 11,952 alumnos en las especialidades médicas, 1,562 alumnos en los Cursos de Posgrado de Alta especialidad en Medicina (CPAEM), así como 282 de maestría y 288 de doctorado.

Actualmente, en la licenciatura de Médico Cirujano el 64.3% de los alumnos son mujeres y el 35.7% restante son hombres.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA), en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM realizaron diversas actividades para informar a los alumnos acerca de

los planes de estudio y algunas características sobre las cinco licenciaturas que ofrece la Facultad: Médico Cirujano, Ciencia Forense, Fisioterapia, Neurociencias e Investigación Biomédica Básica.

Las actividades realizadas en este periodo fueron:

- El Estudiante Orienta al Estudiante. Donde los médicos pasantes de servicio social de la Facultad acuden a los planteles del bachillerato de la UNAM para compartir su experiencia y brindar información sobre las licenciaturas.
- Jornada Universitaria de Orientación Vocacional. Se llevaron a cabo pláticas informativas sobre las licenciaturas.
- Al encuentro del mañana. Exposición de orientación vocacional efectuada en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, dirigida a jóvenes de educación media superior.

PROGRAMA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

En relación con las acciones dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para promover la identidad académica de los estudiantes con la UNAM en lo general, y con la Facultad de Medicina en lo particular, se instrumentó la Jornada de Integración Gen 20, con el *hashtag* #Gen20.

En este año se llevó a cabo la aplicación del primer diagnóstico del Perfil de ingreso para la licenciatura de Médico Cirujano, actividad organizada y supervisada por la Coordinación de Ciencias Básicas, así como el diseño y aplicación de un examen diagnóstico de inglés con base en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

También se realizaron actividades a fin de favorecer el acercamiento de los alumnos con la manera de trabajar, lineamientos y temáticas de las asignaturas del primer año de la licenciatura de Médico Cirujano y actividades locales de convivencia entre alumnos y profesores de las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad.

En el Palacio de la antigua Escuela de Medicina en la Plaza de Santo Domingo, dentro del marco de las actividades de la 4ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2019 el Director de la Facultad dio la bienvenida a los alumnos de primer ingreso a licenciatura.

EXAMEN MÉDICO AUTOMATIZADO

El Examen Médico Automatizado (EMA) de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) es una prueba aplicada todos los años durante la Jornada de Integración y cuyo fin es poder detectar de manera oportuna a aquellos alumnos de nuevo ingreso que tienen alta vulnerabilidad en su salud, permitiendo una atención e intervención oportuna en el primer nivel de atención. Dicha prueba valora aspectos relacionados a adicciones, violencia, embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, desnutrición y obesidad, entre otros.

En este año se obtuvo información relevante y en relación a 537 alumnos en situación de vulnerabilidad alta, 21 con obesidad tipo II o III, cinco alumnos con desnutrición grave, 158 con un consumo de alcohol alto, 13 con un consumo alto de tabaco, 12 que refieren consumo de marihuana, 14 con antecedente de ETS, 12 con embarazo no planeado, 41 que refieren algún tipo de violencia sexual, 213 refieren violencia familiar, 27 con algún comportamiento asociado con anorexia y bulimia, 31 refieren alguna ideación e intento suicida, 615 con sedentarismo, 264 con ansiedad y 287 con depresión.

Los resultados obtenidos permitieron que la DGAS emita un listado de alumnos para su referencia, oportuna atención y seguimiento.

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

Cada año, durante la Jornada de Integración, se aplica el Examen diagnóstico de Conocimientos a los alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica y Neurociencias.

Este año se aplicó a 1,343 alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura de Médico Cirujano. Los conocimientos globales demostrados por los alumnos de nuevo ingreso fueron clasificados como sigue: Muy alto 117, Alto 236, Medio 425, Bajo 367 y Muy bajo 198 alumnos.

COORDINACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS

Taller de Desarrollo Académico

A lo largo del año se realizaron nueve sesiones del Taller de Desarrollo Académico con la participación de jefes de departamento, coordinadores de enseñanza y coordinadores de evaluación de los 13 departamentos académicos, donde se desarrollaron temas y actividades de importancia para el desarrollo y mejora de la vida académica en la Facultad.

Se implementó el Taller de Elaboración de Reactivos, dirigido a profesores de primer y segundo año para estructurar el instrumento Examen diagnóstico del perfil de ingreso a la licenciatura de Médico Cirujano. Este examen se aplicó por vez primera a estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2020. Sus resultados y las estrategias de realimentación para estudiantes se presentaron en sesiones del Taller de Desarrollo Académico y en reuniones con los estudiantes representantes de grupo de primer año.

Reuniones con representantes de grupo del primer y segundo año

En el ciclo escolar 2019-2020 se realizó un registro de dos estudiantes representantes por grupo del primer y segundo año de la licenciatura de Médico Cirujano, con lo cual se obtuvo un total de 108 representantes en el primer año y 88 de segundo año. En el ciclo escolar referido se contemplan ocho reuniones; cuatro con representantes de grupo de primer año y cuatro con

los de segundo; es importante mencionar que durante 2019 se realizaron tres reuniones para primer año y tres para segundo, donde se abordaron temas de interés académico para los estudiantes, tales como: La biblioteca en tu formación académica; Recursos académicos en línea; Información sobre el Festival de Ciencia y Arte; Programa de Becas y Apoyo; Resultados del Examen diagnóstico del perfil de ingreso a la licenciatura de Médico Cirujano; Información sobre la cartilla de derechos sexuales y derechos reproductivos de las personas con discapacidad, y Presentación de comentarios y quejas académico-administrativas por parte de los estudiantes y de las cuales se realiza el seguimiento

Unidad de Microscopía

La Unidad de Microscopía se inauguró en marzo de 2019 y en sus instalaciones se concentran sistemas de microscopía avanzada de alta resolución con tecnología de frontera, incluyendo equipos de microscopía de barrido de alta resolución de emisión de campo con haz de iones focalizado, microscopio de escaneo láser confocal, un microscopio que permite la observación de especímenes completos *in vivo*, cultivos celulares y muestras fijadas. Cuenta con las técnicas de contraste en campo claro, campo oscuro, iluminación oblicua y fluorescencia.

Además, cuenta con un laboratorio de procesamiento de imágenes con *software* ZEN Blue de Zeiss para edición y cuantificación de señales de fotomicrografías tomadas con los microscopios Confocal LSM 880 y AxioZoom.

En este año se realizaron 49 sesiones piloto destinadas a los académicos interesados en conocer dichos equipos, la mayor parte de los asistentes han sido de la propia Facultad (63%), de otras dependencias de la UNAM (29%) y externos (8%).

También se implementaron cursos de capacitación básica, limpieza y mantenimiento de microscopios, así como el taller de "Microscopía electrónica de frontera, avances en investigación y tecnología"; a este último asistieron 90 académicos y contó con la presencia de 10 ponentes nacionales.

En forma conjunta con académicos de la licenciatura de Ciencia Forense se realizó el curso de "Análisis de imágenes", que contó con la asistencia de 20 académicos.

Coordinación y participación en actividades académicas y culturales

La Coordinación de Ciencias Básicas participó en diversas actividades académicas y culturales, tales como:

- La Semana de Integración, que se realiza al inicio del ciclo escolar para los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura de Médico Cirujano.
- La 4ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud, realizada en el Antiguo Palacio de la Escuela de Medicina en agosto.
- Coordinación del Festival de Ciencia y Arte, junto con la Coordinación de Servicios a la Comunidad y los departamentos de Anatomía, Embriología

y Genética, Biología Celular y Tisular, Salud Pública, Microbiología y Parasitología, y Fisiología. Este festival reunió la creatividad de más de 2,000 estudiantes de las ciencias de la salud de 41 escuelas y facultades de la República Mexicana que presentaron 858 propuestas de arte.

- Tercera Muestra educativa de la salud y el amor, organizada por la Facultad de Medicina, se llevó a cabo el 14 de febrero y contó con la asistencia de estudiantes y académicos de otras facultades.

CICLOS CLÍNICOS E INTERNADO MÉDICO

El departamento de tercer año concluyó el ciclo escolar 2018-2019 con la apertura de nueve campos clínicos, ocho para quinto semestre y uno para sexto y séptimo semestres.

Se realizaron nueve reuniones mensuales con los profesores sede y se llevó a cabo la revisión y actualización de 18 programas académicos enfocados en la aplicación del *Core curriculum* mediante un cuerpo colegiado de académicos. Se realizaron talleres presenciales en donde se abordaron temas como características del proceso educativo y el *role model* en la educación médica; respecto a las estrategias de enseñanza clínica se incluyeron el Aprendizaje basado en problemas (ABP), *One minute perceptor* y *Aunt minnie*.

Asimismo, se realizaron cinco reuniones mensuales con los representantes de grupo de quinto semestre y 10 con representantes de grupo de sexto y séptimo semestres, donde se atendieron las áreas de oportunidad respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje dentro de las sedes clínicas.

El Departamento de Cuarto Año realizó la planeación y seguimiento de los cursos para 1,055 alumnos en las 10 asignaturas clínico hospitalarias del octavo y noveno semestres, distribuidas en 41 sedes y 29 subsedes dentro de las unidades médicas y administrativas del Sistema Nacional de Salud. Para el adecuado seguimiento de los cursos y resolución de los incidentes que se presentaron, se realizaron en forma mensual reuniones con representantes de grupo y profesores sede en nueve y once ocasiones, respectivamente.

Las reuniones semestrales con profesores de asignatura se enfocaron a la actualización de la planta docente en estrategias educativas y de evaluación; en el primer semestre de 2019 se realizaron seis talleres sobre Actualización en estrategias didácticas aplicables en asignaturas clínicas, y en el segundo semestre cinco talleres sobre Estrategias de evaluación para las mismas asignaturas.

El Departamento de Internado Médico llevó a cabo 12 reuniones con los profesores de las seis áreas clínicas que conforman el internado, con el propósito de realizar la actualización del Programa Académico de Internado Médico.

En colaboración con la Coordinación de Evaluación de la Secretaría de Enseñanza Clínica, se realizaron cinco reuniones con profesores de las seis áreas clínicas para la elaboración de los instrumentos de evaluación teórica bimestral.

Con relación al Modelo Educativo para el Desarrollo de Actividades Profesionales Confiables (MEDAPROC), el personal académico del Departamento de

Internado Médico intervino en 10 reuniones programadas con personal de la Secretaría de Educación Médica; se llevaron a cabo autoevaluaciones y heteroevaluaciones en diferentes sedes de Internado del área metropolitana y foránea.

También se realizaron seis exámenes teóricos ordinarios bimestrales y un examen final, el cual se aplicó a los alumnos que reprobaron alguna área clínica en la modalidad anterior; 30 alumnos presentaron examen extraordinario de los cuales 15 fueron acreditados. Por otra parte, se realizaron seis reuniones con los alumnos representantes de grupo y siete reuniones con los profesores coordinadores de Internado de las sedes clínicas del área metropolitana.

También se efectuaron siete reuniones de trabajo con el grupo Interinstitucional de Representantes de Internado Médico de Escuelas y Facultades de Medicina para conformar un Programa Único de Internado Médico.

Se continuó con el desarrollo del proyecto de investigación "Seguimiento académico durante el internado médico, 2019".

En torno al proceso de selección e inscripción al internado médico, se llevaron a cabo tres días de actividades informativas previas al acto público de inscripción, en las que participaron las instituciones de salud. Actualmente tenemos 1,073 alumnos inscritos: 748 en el área metropolitana y 325 en el área foránea.

Los alumnos inscritos al internado durante el ciclo escolar 2019 participan en el proyecto "Estado de salud de los alumnos de internado médico". Los resultados obtenidos son revisados y clasificados para su atención médica oportuna.

La Coordinación de Evaluación de la SECISS realizó, con relación al internado médico y su evaluación sumativa, 30 talleres con profesores de las diferentes sedes de las seis áreas para la elaboración de reactivos y su inclusión en el banco de reactivos en el sistema Debian. Se Integraron exámenes departamentales de las seis áreas con 10 casos clínicos y cinco preguntas cada uno.

Se llevó a cabo la logística para la realización de 42 exámenes bimestrales y ordinarios en la Unidad de Evaluación "Tlatelolco" y un examen extraordinario en las aulas de informática médica. Se realizaron reuniones con profesores sede y representantes de grupo para retroalimentación de los resultados de las evaluaciones. Ante la posibilidad de tener que aplicar en breve exámenes departamentales en los semestres del quinto al noveno, la Coordinación se dio a la tarea de formar un banco de reactivos para tal fin; esto a través de 12 talleres en sedes hospitalarias y 12 talleres con profesores de las asignaturas de tercero y cuarto año.

Con el fin de elaborar estaciones para los exámenes EAA II y III fase práctica tipo ECOE, con académicos de la Secretaría de Educación Médica se realizaron dos talleres con profesores de tercero y cuarto año, respectivamente. Se generaron 13 nuevas estaciones para EAA II y 10 para EAA III. Se participó como evaluadores en los dos exámenes en el CICOMS (Tlatelolco).

La Coordinación de Evaluación forma parte del Comité de evaluación de la Facultad, cuyas reuniones estuvieron principalmente enfocadas a la realización

y revisión de los Lineamientos de evaluación, teniendo a cargo los de la fase 2 y 3. Con tal propósito, se llevaron a cabo reuniones con los diferentes jefes de departamento de la SECISS. Se presentó la propuesta de evaluación para los ciclos clínicos.

El Programa Maestro de Capacitación Docente ofreció cursos que cubren los temas incluidos en el plan de estudios vigente, además de aquellos que se enfocan en las necesidades sociales y educativas de nuestro país. Dos de ellos son requisito de contratación para formar parte de la plantilla docente de los ciclos clínicos de pregrado. Durante el 2019 se incrementaron gradualmente tanto la oferta de cursos como el número de profesores inscritos, quedando ocho cursos-taller en modalidad *e-learning* con la participación de 518 profesores del área clínica, de los que 427 acreditaron.

La Unidad de Supervisión Académica es la instancia encargada de planear, realizar, evaluar e informar de las supervisiones académicas a las 180 sedes clínicas en donde se desarrolla el proceso formativo de los alumnos del quinto al undécimo semestres. Debido al universo que representan estos siete semestres (4,000 alumnos y 3,000 profesores), el Programa Integral de Supervisión Mixta Académica (PRISMA) incluye visitas de supervisión presenciales, una aplicación (App) para teléfonos móviles que permite recibir información de alumnos y profesores de manera cotidiana y al final de las asignaturas clínicas o rotación bimestral del internado médico, así como información vía correo electrónico.

En 2019 se realizaron 52 visitas de supervisión en las que se aplicaron encuestas y se entrevistó a 1,294 alumnos (529 de quinto, sexto y séptimo semestres; 205 de octavo y noveno; 560 de internado médico) y a 335 profesores.

A través de la aplicación se recibieron 23 informes. De ellos, 19 correspondieron a reporte cotidiano, 11 para hechos extraordinarios positivos y ocho a hechos extraordinarios negativos. Cuatro fueron de final de asignatura y/o rotaciones bimestrales del internado médico.

Asimismo, se consolidó el programa de Promotores de Vinculación con Sedes Clínicas (ProViSeC). El grupo ProViSeC diseñó seis instrumentos para recolectar información y en ocho semanas cubrió el 100% de las sedes clínicas, con resultados muy favorables.

El Programa de Recuperación y Titulación Académica (PRAyT) atendió a 49 estudiantes, de los cuales 42 acreditaron el examen profesional en mayo.

EVALUACIONES DEL AVANCE ACADÉMICO

Las Evaluaciones del Avance Académico (EAA) se conforman de dos fases; una teórica y otra práctica.

Fase teórica

Se realiza mediante un examen de opción múltiple que evalúa el nivel del sustentante en relación a las competencias que se indican en el plan de estudios. La distribución de los reactivos se realizó según las siguientes competencias:

1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
2. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
3. Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
4. Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.
5. Salud poblacional y sistema de salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

El EAA I contó con 1,339 sustentantes, el EAA II con 1,003 y el EAA III con 1,053.

En el caso de las EEA II y III se agregaron 12 reactivos en idioma inglés, por lo que su estructura quedó con 132 reactivos. La aplicación se realizó en el Centro de Evaluación Automatizada Tlatelolco y en algunas sedes foráneas, con una duración de dos horas.

Fase práctica

Se realizó mediante el formato de Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOPE), el cual evalúa el nivel del sustentante en relación con la aplicación práctica de las competencias que se indican en el plan de estudios.

El examen se aplicó en el Centro de Evaluación y Certificación de Competencias en Salud (CECCOMS), y se conformó de cuatro estaciones, donde el alumno demostró su competencia en relación a la situación clínica que se le presentó. Cada estación tuvo una duración de 15 minutos por lo que el examen completo duró una hora.

EXAMEN PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO 2019

Los alumnos inscritos por modalidad de titulación en los dos periodos programados (enero y junio) para examen profesional fueron: tres en la modalidad por Actividad de investigación, 1,107 mediante Examen general de conocimientos, 28 por Totalidad de créditos y alto nivel académico y finalmente seis por Estudios de posgrado. Independientemente de la modalidad seleccionada, todos los alumnos presentaron la fase práctica del examen profesional.

El examen se dividió en seis secciones, cada una con duración de dos horas, y se aplicó en dos días, tres secciones cada día. La aplicación se realizó en el Centro de Evaluación Automatizada Tlatelolco y en algunas sedes foráneas. Esta fase del examen fue sustentada por 1,142 alumnos.

Fase práctica

Se realizó mediante el formato de ECOPE o con el formato Ante Paciente Real (APR). En ambas modalidades se evalúa el nivel del sustentante en relación con la aplicación práctica de las competencias de egreso que se indican en el plan de estudios y tienen una duración aproximada de dos a dos y media horas.

El examen de enero (2019-1) se aplicó en 10 sedes clínicas del sector salud. En el examen mayo-junio (2019-2) la modalidad ECOE se aplicó en CECCOMS. El ECOE estuvo conformado por seis estaciones integradoras, donde el alumno demostró su competencia en relación a la situación clínica que se le presenta. Cada una tuvo una duración de 18 minutos. La modalidad APR se aplicó en cuatro sedes del sector salud. Los alumnos sustentantes fueron un total de 1,142, donde el 94% fue aprobado y el 6% restante suspendido.

De esta manera, el examen tipo ECOE fue realizado por un total de 1,105 alumnos y 37 alumnos en la modalidad APR.

SERVICIO SOCIAL

Desde la instauración del servicio social, hace 83 años, la Facultad de Medicina ha mantenido su liderazgo, tanto por el número de pasantes y su cobertura, como por la solidaridad que tiene con los más necesitados, incluyendo campos rurales y zonas de alta marginación, de vinculación con instituciones de salud, así como de renovación en la docencia y en la investigación; con programas innovadores sobre cuidados paliativos, promoción de la donación de órganos, atención del abuso de sustancias, capacitación en el manejo de la ansiedad y depresión, entre otros.

Para ello, la Facultad cuenta con dos periodos en la prestación del servicio social en febrero-enero y agosto-julio. Las entidades federativas beneficiadas por esta actividad son Chiapas, Ciudad de México, Durango, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas; así como por los campos clínicos de instituciones de salud como el IMSS y las secretarías de Salud de los estados.

Incluyendo ambos periodos, este año el número total de alumnos que prestó su servicio social fue de 937.

CENTRO DE ENSEÑANZA Y CERTIFICACIÓN DE APTITUDES MÉDICAS (CECAM)

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas implementó por primera vez los exámenes prácticos para las asignaturas semestrales de ICB-I e ICB-II en el CECCOMS. Se evaluaron 516 alumnos de la asignatura ICB-I y 526 alumnos de ICB-II para obtener un índice de aprobación hasta del 93.9% en condiciones objetivas y estandarizadas.

Asimismo, se impartieron un total de 102 cursos, logrando capacitar a un total de 1,780 personas en temas variados, desde primeros auxilios, estrategias didácticas, habilidades técnicas, RCP así como soporte vital básico y avanzado.

También por primera vez, el DICIM impartió cursos masivos de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) para conmemorar el mes de la RCP; un curso tuvo lugar en el Monumento a la Revolución donde se capacitó a 435 personas, y el segundo en la explanada principal de la Facultad de Medicina donde se capacitó a 390 personas, para un total de 825 personas.

Por su parte, el encuentro de simulación médica SIMEX 2019 tuvo un total de 435 asistentes, 15 conferencias, 20 talleres, tres simposios, 46 trabajos en cartel, 23 expositores, cuatro mesas redondas así como un Torneo *Body Interact*.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

En el 2019 se aprobaron ocho asignaturas optativas que aportan contenidos innovadores a la formación del médico cirujano: 1) Actualidades y aplicación de telemedicina en México; 2) Seguridad en informática biomédica; 3) Técnicas anatómicas de preservación; 4) Análisis e interpretación de los indicadores de salud; 5) Literatura y medicina; 6) Fundamentos grecolatinos de terminología médica; 7) Manejo integral de la obesidad. Una oportunidad para mejorar la salud del paciente, y 8) Sanidad hospitalaria.

Dado lo anterior, actualmente se cuenta con 75 asignaturas optativas, 54 se imparten en modalidad presencial, 17 en modalidad a distancia y cuatro en ambas modalidades. Con respecto a su organización, 30 pertenecen al área de Aportaciones de las ciencias sociales, 15 a Progresos en la clínica, 12 a Avances biomédicos, ocho a Investigación médica, seis a Arte y cultura, una a Desafíos éticos de la sociedad actual, una a Desarrollo de las ciencias de la complejidad y dos a Nuevas tecnologías de la información y comunicación.

En este mismo año, los consejeros técnicos alumnos realizaron una mesa de diálogo virtual para recabar información sobre los temas que se consideran necesarios en su formación. Entre las temáticas de mayor interés se encuentran las siguientes: lenguaje de señas, deporte, desarrollo de habilidades para hablar en público, cuidado del paciente con diabetes, bioética y ética médica, música, introducción a neurociencias y danza.

Asignaturas Optativas en Modalidad a Distancia (MOLIMOD)

Las asignaturas optativas MOLIMOD se ofrecen a los alumnos de la licenciatura de Médico Cirujano para ampliar, profundizar y complementar los conocimientos para una formación integral.

Este año, por primera vez se impartieron en esta modalidad tanto la asignatura de Administración de servicios de salud como la de Maltrato infantil: gravedad y prevención; asimismo se concluyó el diseño de la asignatura Literatura y medicina, con la que suman 18 MOLIMOD.

Por otra parte, se capacitaron en el curso "El asesor en modalidad a distancia" un total de seis profesores y cuatro en la administración de la plataforma.

Con la finalidad de ofrecer a los estudiantes una alternativa adicional para cursar las asignaturas optativas, a partir de 2019 se agregó un periodo intensivo que se desarrolló en junio, en sesiones de tres a cuatro horas durante dos semanas. Con ello, actualmente las MOLIMOD se imparten en cinco periodos; en el periodo semestral se atendió a 916 alumnos por 51 asesores en 40 grupos, y en el periodo intensivo a 132 alumnos por 19 asesores en 11 grupos.

Además, en coordinación con la Secretaría General y la Secretaría de Servicios Escolares, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de

la Facultad elaboró un sistema de formatos para facilitar el proceso de programación de las asignaturas optativas, tanto en modalidad presencial como a distancia. Este sistema se presentó a las áreas y departamentos académicos y se utiliza a partir de agosto de 2019.

LICENCIATURAS

Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB)

Atendió a 32 alumnos, 19 mujeres y 13 hombres. Nueve corresponden al primer año, ocho al segundo, nueve al tercero y seis al cuarto año; todos los alumnos realizaron su rotación de laboratorio en alguna de las tres sedes que participan en el programa, el Instituto de Investigaciones Biomédicas, el Instituto de Fisiología Celular y la Facultad de Medicina.

Durante 2019 se titularon 10 egresados y se liberaron seis servicios sociales.

Se realizó el primer Coloquio de Alumnos de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica en honor al doctor Antonio Peña Díaz, investigador emérito quien impartió hasta este año el curso de Bioquímica del programa; también cabe destacar que se incorporó el doctor Luis Mendoza Sierra como nuevo coordinador del programa.

Aunado a lo anterior, seis alumnos realizaron estancias intersemestrales de investigación en la Universidad de Paris Est Créteil (Francia), Instituto Max Planck (Colonia, Alemania), Universidad de Groningen (Holanda), Instituto Stowers (Kansas, Estados Unidos), Universidad de Calgary (Canadá) y en el Indian Institute of Science (Bangalore, India).

Licenciatura en Fisioterapia

La matrícula de alumnos para este ciclo escolar fue de 445 alumnos: 99 en primer año, 92 en segundo, 86 en tercero, 84 en cuarto y 84 en servicio social. Del total, el 27% son hombres y el 73% son mujeres.

De los alumnos que prestaron su servicio social, 17 se encuentran en la modalidad de vinculación, 39 por campo clínico urbano y 28 por programa universitario.

Egresaron 88 alumnos de la tercera generación; 86 solicitaron su titulación y 74 la obtuvieron mediante las siguientes modalidades: Examen general de conocimientos el 84%, Investigación el 1% y Alto promedio el 15%.

Del total de alumnos titulados, ocho obtuvieron mención honorífica después de haber realizado una presentación oral de un trabajo de investigación o caso clínico frente a un jurado.

En materia de investigación, se llevaron a cabo siete proyectos en las áreas de biomecánica, fisioterapia en leucemia linfoblástica aguda, calidad de la evidencia científica en fisioterapia, educación y cervicalgia. Dos de los proyectos se llevaron a cabo de manera colaborativa con el Hospital Infantil de México Federico Gómez.

Se culminó de manera satisfactoria con la evaluación curricular de la licenciatura en Fisioterapia, la cual fue determinante para la actualización del plan de estudios.

Se llevaron a cabo las VI Jornadas Estudiantiles de Fisioterapia, con la participación de 390 alumnos inscritos y egresados de la licenciatura, donde se impartieron ocho conferencias y dos talleres con temas innovadores para la atención de pacientes.

Se realizó la V Reunión Anual de Profesores con la participación de 75 académicos, el 60% de la plantilla, donde se trataron temas sobre la importancia de la evaluación docente y la participación en la elaboración de reactivos para el examen profesional, así como de estrategias para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

El psicólogo Edgar Eduardo Jiménez Armenta fue elegido “persona orientadora en contra de la violencia de género”, lo cual fue notificado por Oficina de la Abogacía General, cuyas funciones serán diseminar con mayor facilidad información asertiva y verdadera y los procedimientos activables frente a un caso; así como eliminar la barrera existente entre la autoridad y la persona que conoce o sufrió algún acto de violencia de género.

Licenciatura en Ciencia Forense (LCF)

En este periodo fueron matriculados 130 alumnos: 29 se encontraban cursando octavo semestre, nueve hombres y 20 mujeres; 34 en sexto semestre, 10 hombres y 24 mujeres; 34 en cuarto semestre, siete hombres y 27 mujeres; y 33 en segundo semestre, nueve hombres y 24 mujeres. En total hay 35 hombres (27%) y 95 mujeres (73%).

A la fecha se han titulado 36 licenciados en Ciencia Forense, de los cuales 23 lo hicieron en el 2019. Se sustentaron seis tesis, cinco de ellas con mención honorífica. Tres alumnos se titularon por alto desempeño y 13 mediante el segundo Examen General de Competencias Forenses con fines de titulación. 26 egresados se desempeñan actualmente en dependencias gubernamentales de seguridad pública.

Por su parte, los académicos continúan colaborando y fortaleciendo los trabajos de la Red Temática de Ciencias Forenses de Conacyt. En este marco, la LCF ofreció el curso-taller Diseño y evaluación de unidades de aprendizaje, bajo el enfoque por competencias de la licenciatura en Ciencias Forenses intercentros CUT-CUCS de la Universidad de Guadalajara. También se realizó el diseño y la implementación de la evaluación del curso-taller Investigación criminalística, en colaboración con la Fiscalía General de la República, y se llevó a cabo el proceso de evaluación de aspirantes a peritos auxiliares del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.

A seis años de la aprobación del plan de estudios de la LCF y acorde con lo que indica el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE), se realizó el proceso de evaluación con el propósito de identificar los problemas y ofrecer una base

para su primera modificación. Los resultados se publicaron en el documento "Evaluación Diagnóstica para la Revisión Curricular de la LCF" que se puede consultar en la página oficial de la licenciatura.

El Sistema de Calidad Integrado, basado en las normas ISO 9001 y NOM 17025, ha promovido la mejora continua en los laboratorios de investigación de la LCF y fue nuevamente auditado durante el 2019 por la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM, con resultados satisfactorios.

Dentro de la Unidad de Investigación se desarrollan 15 proyectos vigentes en las áreas de toxicología, lingüística, ciencia y derecho, genética, educación, entomología, odontología y antropología; de ellos, siete cuentan con financiamiento DGAPA y tres de Conacyt. Durante el 2019 se consiguió la aprobación de seis financiamientos más de DGAPA y uno de Conacyt para el 2020. Asimismo, se incrementó el acervo de las colecciones osteológicas, odontológicas y entomológicas de interés forense. Se publicaron siete artículos y tres capítulos de libros.

En colaboración con la Red Temática de Ciencias Forenses de Conacyt, la LCF celebró el IV Congreso de Ciencia Forense "Elementos para la valoración de la prueba científica: una perspectiva desde la ciencia y los derechos humanos", los días 9, 10 y 11 de octubre en el Palacio de la Escuela de Medicina. Sumó la participación de 407 asistentes de 41 instituciones nacionales y extranjeras; el programa principal contó cuatro plenarios impartidas por ponentes de talla internacional, siete mesas donde participaron 37 ponentes, además de 31 comunicaciones orales y 42 carteles, los que muestran diferentes enfoques en la investigación académica en el contexto forense en nuestro país; además, se realizaron cinco cursos pre-congreso.

Licenciatura en Neurociencias

Para este periodo se contó con 77 alumnos matriculados, de los cuales 23 se encontraban cursando quinto semestre, ocho hombres y 15 mujeres; 29 en tercer semestre, 13 hombres y 16 mujeres; y 25 en primer semestre, 13 hombres y 12 mujeres. Un total de 34 hombres (44%) y 43 mujeres (66%).

Plan de Estudios Combinados en Medicina

El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) incluye la licenciatura y el doctorado. Tiene como objetivo principal que los alumnos con una trayectoria académica sobresaliente y con vocación para la investigación clínica, básica o sociomédica cursen de manera combinada la licenciatura de Médico Cirujano y los estudios de doctorado en Medicina, con el fin de obtener el título de licenciado y el grado de doctor en un solo plan de estudios con una duración de ocho a nueve años.

Las estancias de investigación se caracterizan por la riqueza de opciones que tiene el alumno en cuanto a su interacción con los tutores adscritos al PECEM, ya que en los primeros siete semestres del doctorado cambian de tutor en cada estancia de investigación, en las cuales no tienen un proyecto propio,

sino que participan en los proyectos de laboratorio o del área seleccionada. A diciembre 2019, alumnos pertenecientes a las primeras seis generaciones del programa han publicado alrededor de 100 artículos con un factor de impacto promedio de 3.3

La novena generación, que ingresó en agosto de 2019, consta de 12 alumnos que están cursando el segundo año de la licenciatura en Medicina, año en el que la octava, séptima y sexta generación cursaron estancias de investigación y en la quinta el internado médico.

Los 12 alumnos de la cuarta generación del PECCEM presentaron y aprobaron el examen profesional, obteniendo uno de ellos mención honorífica. Esta generación ingresó al doctorado y al servicio social en febrero de 2019. Una vez aprobado el examen de candidatura que se presenta al año y medio de haber ingresado al doctorado, el alumno elabora un manuscrito en inglés basado en los resultados de su investigación, que somete a publicación en una revista internacional indizada como primer autor. El alumno elabora su tesis en español, en la que incluye el manuscrito aceptado para publicación y así presenta el examen de grado. En este sentido, todos los alumnos de la tercera generación aprobaron el examen de candidatura y trabajaron en el desarrollo de su tesis doctoral en 2019. Por otra parte, los alumnos de la segunda y primera generación del PECCEM trabajaron en la finalización de la tesis doctoral en este periodo. Al respecto, el logro más importante del PECCEM ocurrió en noviembre del 2019, mes en el que dos alumnos de la primera y dos de la segunda generación obtuvieron el grado de doctor en Medicina, todos con mención honorífica.

APOYO AL APRENDIZAJE

Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)

Durante el ciclo escolar 2019–2020 se incorporaron 114 alumnos de primer año y 69 en segundo año, distribuidos en seis grupos: tres en primer año y tres de segundo año de la licenciatura de Médico Cirujano. Además, en este ciclo se incluyó en el proceso de selección la evaluación del nivel de inglés para los alumnos que se incorporaron al programa en el segundo año.

Las actividades extracurriculares para cubrir fueron: curso extracurricular de primer año, Estadística Descriptiva en segundo año, Epidemiología y Estadística Analítica, así como dos actividades altruistas y dos actividades culturales; se aplicó un examen de inglés para ubicarlos por niveles y se les ofreció un curso en línea para mejorar su manejo de este idioma.

En los ciclos clínicos ingresaron 202 estudiantes en seis sedes. Por primera vez, en el quinto semestre se incorporó la Unidad de Medicina Familiar No. 15 con la aceptación de parte de los alumnos. A los alumnos del sexto y séptimo semestres se les incorporó, como actividad extracurricular y obligatoria, su iniciación temprana a la investigación, con diversos tutores de la propia Facultad o de las sedes hospitalarias donde están inscritos actualmente. Para ello, se realiza la invitación y gestión con los diversos investigadores a fin de que se interesen en incorporar alumnos del PAEA a sus investigaciones para

que aprendan a aplicar el método científico en su quehacer de futuros médicos. La culminación de esta actividad fue el 1^{er} Congreso de alumnos PAEA que se llevó a cabo el 21 de noviembre en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Por lo que respecta a los programas de superación académica, ingresaron 95 alumnos a diversos idiomas en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, tanto de ciclos básicos como de ciclos clínicos.

Mediante el programa de movilidad, durante el cuarto año (octavo y noveno semestres) cinco alumnos PAEA solicitaron salir de intercambio a sedes hospitalarias en otros países, entre los que se encuentran Australia y España.

La Facultad, en coordinación del SUAyED-FM participa en el desarrollo de una colección de libros electrónicos interactivos denominada FundamentalesSS, que trata las áreas de Cirugía, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Pediatría, Urgencias médico-quirúrgicas, Medicina Familiar y Comunitaria, así como otras especialidades. En este año se concluyeron los contenidos de los volúmenes de Cirugía y Geriatria, y se inició el proceso de integración 171 que son temas organizados en 14 volúmenes de Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Pediatría, Urgencias médico-quirúrgicas, Oftalmología, Hematología, Genética y Dermatología. Con esta colección se contribuirá a la consolidación de los aprendizajes adquiridos durante la licenciatura, favoreciendo una atención médica de calidad en su futuro profesional.

En el caso del proceso de evaluación, se elaboraron casos clínicos con reactivos basados en los contenidos de los libros electrónicos. Para ello, se contó con un equipo conformado por dos coordinadoras y 11 elaboradores. A diciembre de este año se han validado 205 casos y 3,947 reactivos de diferentes áreas médicas.

Con la finalidad de que al terminar la licenciatura de Médico Cirujano los alumnos puedan prepararse para ingresar a un posgrado, se llevaron a cabo tres exámenes de autoevaluación; en el primero se incluyeron 32 casos clínicos y 224 reactivos, en el segundo 42 casos y 302 reactivos, y en el tercero 60 casos y 303 reactivos.

En el primer examen se inscribieron 780 alumnos, de los cuales 434 lo presentaron (55.8%); el promedio general obtenido fue de 6.8. En el segundo examen el total de alumnos inscritos fue de 389, de los cuales 197 lo presentaron (50.6%) y obtuvieron un promedio general de 5.8. En el tercer examen el total de inscritos fue de 351, de los cuales 188 lo presentaron (53.6%) y donde el promedio general obtenido fue de 5.5.

Sistema Bibliotecario

El número de usuarios presenciales del Sistema Bibliotecario en este periodo fue de 422,240, y el número de usuarios en forma remota fue de 1'977,485. Asimismo, se realizaron 1'390,902 préstamos en sala, un total de 122,842 servicios de préstamo a domicilio y 248 interbibliotecarios. Fueron recuperados 210 documentos solicitados. Se establecieron 64 convenios interbiblioteca-

rios. Se atendieron 82 consultas especializadas a bases de datos realizadas por personal de la biblioteca, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios, sedes clínicas, sedes de servicio social o desde su casa a través del servicio de acceso remoto.

Se realizaron 25 análisis de citas en la base de datos Web of Science a investigadores de la Facultad y externos. Se enriquecieron los acervos con la adquisición de 180 títulos de libros con 3,050 ejemplares, se recibieron en donación 121 ejemplares, se finalizó el inventario integral del Sistema Bibliotecario y se descartaron ejemplares obsoletos y en mal estado para su consulta, por lo que la Facultad actualmente tiene un acervo de 113,765 volúmenes.

También se recibieron y procesaron 37 títulos de revistas en papel con un total de 442 fascículos. Continuó la migración de revistas a su versión en formato electrónico, que este año llegó a 513 títulos que pueden consultarse por internet a través del portal de la Dirección General de Bibliotecas.

Por otra parte, la Biblioteca Médica Digital (<http://www.facmed.unam.mx/bmnd>) que ofrece la Facultad a su comunidad para que tenga acceso a las principales fuentes de información electrónica, obtuvo una validación de 23,693 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan ingresar desde cualquier computadora conectada a internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). De esta manera los usuarios cuentan con acceso a recursos electrónicos del área de la medicina y ciencias de la salud adquiridos por la Facultad y por la UNAM.

En otras actividades, se coordinó la Cuarta Feria del Libro de Ciencias de la Salud realizada en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina del 15 al 17 de agosto, participando en la organización 54 dependencias universitarias, instituciones del Sector Salud y de educación superior públicas y privadas; se contó con la participación de 57 expositores de editoriales comerciales, de la UNAM, de instituciones educativas y del Sector Salud así como de equipo médico, para contar con un total de 64 stands; asistieron 11,149 personas a las 156 actividades académicas, culturales y de bienvenida a la nueva generación.

También se participó en la organización del Tercer Encuentro Internacional de Simulación Clínica SIMEX 2019 "Interprofesionalismo y seguridad del paciente", que contó con 13 instituciones organizadoras y se realizó del 26 al 28 de junio en el Palacio de la Escuela de Medicina, contando con talleres pre-encuentro celebrados en la Unidad de Posgrado en Ciudad Universitaria, en la Facultad de Medicina y en el Instituto Nacional de Rehabilitación; asistieron 435 personas del país y el extranjero, tanto a los talleres pre-encuentro como a las conferencias, mesas redondas, simposios, charlas con el experto, laboratorios y exhibición de carteles. Se contó con 19 expositores de nueve países de América y Europa.

Asimismo, se participó en la organización del Congreso Internacional Ética y Bioética "Doctor Octavio Rivero Serrano", que se celebró del 4 al 6 de noviembre en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina con ocho mesas redondas, seis conferencias plenarios y la exhibición de 32 carteles.

Finalmente, se organizó el Concierto del Día del Médico que se llevó a cabo en la Sala Nezahualcóyotl, el 23 de octubre, con la Orquesta Sinfónica de Minería. El Concierto Navideño en la Sala Nezahualcóyotl, el 5 de diciembre, con la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata para la comunidad de la Facultad. En ambos conciertos participaron los coros *Aliis Vivere* de la Facultad de Medicina, Alquimistas de la Facultad de Química y *Ars Ioviales* de la Facultad de Ingeniería.

Programa de Becas

El área de Becas y Programas de Apoyo de la Facultad se centró en desarrollar la difusión e incremento del número de beneficiarios de los programas de apoyo y becas que ofrece la UNAM, así como los dos programas de becas internos de la Facultad de Medicina. La cantidad de beneficiarios en 2019 fue de 4,228, representando un incremento del 34.2% respecto al periodo anterior.

Por su parte, el Programa de Apoyo Nutricional alcanzó un total de 147 beneficiarios y la beca Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica tuvo 42 beneficiarios, registrando un incremento del 350% respecto al periodo anterior, donde solo se logró otorgar a 12 alumnos.

Programa Institucional de Tutoría Integral

Durante el 2019 el H. Consejo Técnico aprobó la actualización del Programa Institucional de Tutoría Integral de la Facultad de Medicina, el cual concibe a la tutoría como una modalidad de actividad docente que permite dar acompañamiento y orientación a los alumnos en su proceso formativo. Para lograrlo se establecen cuatro ejes rectores: 1) adaptación, 2) estudio, 3) desempeño académico y 4) autocuidado. Otros avances en este periodo fueron los siguientes:

- Elaboración del Plan de Acción Tutorial para el ciclo 2019-2020
- Instrumentación del proyecto piloto de tutorías académicas grupales de Bioquímica para alumnos en situación artículo 33, con base en el enfoque del PIT-Integral
- Instrumentación del proyecto piloto de tutorías académicas grupales de Anatomía para alumnos en situación del artículo 33, basado en el enfoque del PIT-Integral y con apoyo del Departamento de Anatomía
- Taller de integración de emociones para los alumnos del programa
- Taller "Manejo teórico-práctico de las emociones mediante la respiración consciente y movimiento corporal", dirigido a tutores
- Taller para tutores pares "Tutoría Par", a cargo del Sistema Institucional de Tutoría (SIT) UNAM

Además, se contó con la participación de 346 alumnos tutorados (de primero a cuarto año) y 133 tutores, de los cuales 78 fueron académicos y 55 pares (alumnos de segundo a cuarto años y médicos pasantes de servicio social). Estos últimos forman parte de la primera generación de tutores pares del Programa Institucional de Tutoría Integral de la Facultad.

Comunidad Premed

Comunidad Premed es un sitio electrónico dirigido a los aspirantes de alguna de las licenciaturas que se imparten en la Facultad de Medicina; constituye una estrategia para consolidar los conocimientos de bachillerato necesarios para un mejor aprovechamiento durante los primeros años de licenciatura.

Este año el sitio de Comunidad Premed fue visitado por 11,360 usuarios, de los cuales 339 fueron alumnos de nuevo ingreso a la Facultad y 304 de la licenciatura de Médico Cirujano. En ellos se percibe un cambio con el uso de los cursos; en la evaluación inicial obtuvieron como promedio general 6.9 y en la final 9.3.

Por otra parte, además de favorecer la consolidación de los aprendizajes logrados durante el bachillerato, apoya a los alumnos en la elección de su carrera mediante una autoevaluación. Hasta diciembre de 2019 se registraron 394 alumnos de los cuales 266 concluyeron el cuestionario.

Programa Institucional para el Reforzamiento del Aprendizaje (PIRA). Ponte En Línea

El PIRA es una iniciativa que tiene el propósito de contribuir al reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes, a través de acciones y recursos educativos de estudio independiente y asistido, vinculados con los contenidos académicos de las asignaturas. Dichos recursos y acciones se alojan en un sitio electrónico denominado Ponte en línea.

En 2019 se concluyeron 30 Unidades de apoyo para el aprendizaje (UAPA) que pueden consultarse en el sitio, así como dos libros electrónicos disponibles en LibrosUNAM (www.libros.unam.mx). Además, están en desarrollo 36 UAPA y dos libros electrónicos. En el sitio Ponte en línea se registraron en total 2,136 usuarios. Las UAPA disponibles contaron con 367 consultas de alumnos y 90 de profesores.

Ponte en línea ha sido difundido en diversas instancias académicas para promover su uso e impulsar la participación de los profesores en el desarrollo de recursos educativos.

Jóvenes hacia la Investigación

La Facultad colabora con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia mediante el programa Jóvenes hacia la Investigación (JHI), cuyo fin es promover en los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico.

Para ello, la Facultad realiza dos actividades: visitas guiadas y estancias cortas de investigación (ECI). En el año se realizaron 15 visitas guiadas y se brindó atención a 180 estudiantes; para el caso de las ECI se recibieron a 37 estudiantes de bachillerato y uno de licenciatura que fueron ubicados con 26 inves-

tigadores de los departamentos de Anatomía, Biología Celular y Tisular, Embriología, Farmacología, Fisiología, Microbiología y Parasitología, Salud Pública y Fisiología.

Conviene mencionar que al finalizar las ECI los estudiantes de bachillerato elaboran un informe técnico y un cartel, los cuales son evaluados y algunos seleccionados para participar en diversos concursos. La premiación más reciente correspondió a la XXIV Muestra Científica de Estancias Cortas 2019; en el área de Ciencias de la Salud, la FM fue galardonada con el primero y segundo lugares en Informe técnico y con el segundo y tercer lugares en el concurso de Carteles científicos.

Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes

El Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes (PPEA) tiene por objetivo implementar una intervención educativa para disminuir la prevalencia de embarazos en estudiantes adolescentes de educación superior y medio superior a través de ampliar el conocimiento en temas de salud sexual y reproductiva.

Para ello, este año se complementaron las capacitaciones en alguno de los cuatro módulos del curso-taller a un total de 1,088 alumnos de la Facultad, 509 alumnos de la Escuela Primaria "Marceliano Trejo Santana" y 330 alumnos en la Escuela Primaria "Ramón Durán", ambas ubicadas en la Ciudad de México. Asimismo, un total de 68 padres de familia recibieron capacitación en los temas "Sexualidad y adolescencia para padres" y "Sexualidad y tecnología: identificando riesgos".

Por otra parte el PPEA, en colaboración con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México y la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM, participó en el primer y segundo taller en Educación integral en sexualidad para docentes, capacitando a 72 profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades en los siguientes temas: métodos anticonceptivos hormonales, negociación del uso del condón, sexo seguro y sexo protegido, y *sexting* y las redes sociales. También, como parte de la bienvenida del PPEA para la nueva generación de médicos pasantes en servicio social se realizó el tercer curso-taller de Formación de capacitadores del programa.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) tiene entre sus funciones la de atender las diferentes necesidades de los estudiantes y académicos de pregrado y posgrado en lo referente a movilidad nacional e internacional, así como impulsar y crear proyectos de cooperación internacional en beneficio de las diferentes licenciaturas de la Facultad. Durante este año se pueden destacar las siguientes actividades:

- **Plataforma RedGlobalmed.** El Programa de Movilidad Regional RedGlobalmed fue presentado en la junta de la Asociación Latinoamericana y del

Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM) en Perú. Consiste en una plataforma digital cuyo objetivo es centralizar los procesos y convocatorias de movilidad nacional e internacional para facilitar la movilidad y agilizar la creación y ejecución de programas de internacionalización.

- **British Medical Journal (BMJ)/Research to Publication (RtoP) y United Kingdom General Practitioner (UK GP) Program.** El programa BMJ Research to Publication y el UK GP Training Program se consolidaron y fortalecieron durante este año, de manera que dos estudiantes terminaron el proceso y fueron aceptados a plazas para realizar medicina familiar en el Reino Unido.
- **Ferías de movilidad y delegaciones.** Se realizaron dos ferias, una con la Universidad de Groningen, Holanda, en la que se difundió la posibilidad de realizar una maestría con beca, Sandwich PhD y becas para el Congreso Internacional de Investigación (ISCOMS); la segunda fue con la Universidad de South Florida (USF), Estados Unidos, a la que acudió una delegación compuesta por la Decana de Enfermería y los encargados de movilidad de la Facultad de Medicina y la Facultad de Salud Pública de la USF. En noviembre se recibió a la delegación de la Universidad ICESI de Colombia, compuesta por su Decano de Medicina y encargado de movilidad con 26 alumnos, coordinado con la Embajada de Colombia en México. También se recibió la visita de una delegación de Honduras, que contó con la presencia de su Vice-rector y un grupo de académicos, cuyo enfoque principal fue el tema de ciencias morfológicas; la visita del doctor Ocean Williams de la Sea Mar Community Health Centers (Seattle, EUA) con el objetivo de fortalecer la colaboración de ambas instituciones en el ámbito de la medicina familiar, y se recibió a la delegación de Brasil en tema de innovación. Además, se apoyó al Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA).
- **Movilidad estudiantil saliente.** Se gestionaron 136 procesos de movilidad saliente, de los cuales 85 correspondieron a la licenciatura de Médico Cirujano, 35 alumnos de Neurociencias, seis de Investigación Biomédica Básica, cuatro de Fisioterapia, cuatro del PECEM y dos de Ciencia Forense. Del total, 47 se gestionaron a nivel nacional a los estados de Querétaro, Veracruz y Chiapas; mientras que 89 se realizaron a nivel internacional, 50% a América, 41% a Europa, 5% a Asia y 4% a Oceanía.
- **Movilidad estudiantil entrante.** Se aceptaron 50 estudiantes, 16 a nivel nacional de los estados de Oaxaca, Tlaxcala, Jalisco, Nuevo León, Veracruz y Yucatán, y 34 a nivel internacional de Alemania, España, República Checa, Portugal, Israel, Colombia, Argentina, Ecuador y Estados Unidos.

Por parte de los académicos, se registraron un total de 373 procesos de movilidad saliente solicitados a través de Consejo Técnico, de los cuales 186 se realizaron a nivel internacional con un 60% hacia América, 33% hacia Europa, 5% para Asia y 2% para Oceanía. A nivel nacional se realizaron 187 procesos de movilidad siendo la zona del bajío y centro del país las más solicitadas.

- **Becas.** Los programas de becas beneficiaron a un total de ocho académicos y 51 alumnos, al 33% de los alumnos se le otorgó la beca PAECI, el 25% obtuvo la beca de Métodos de Investigación, mientras que el resto fue beneficiario de becas de capacitación e investigación y de idiomas. El monto total de las becas fue de 1'921,860 pesos para los alumnos, del cual el 33% se destinó a PAECI mientras el 46% fue para Métodos de Investigación.

ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

Para este ciclo académico la Facultad inscribió a un total de 11,952 alumnos, 52.1% mujeres y 47.9% hombres, en alguna de sus 78 especializaciones médicas, contabilizándose un total de 651 cursos en 131 sedes hospitalarias avaladas por la Facultad y pertenecientes a Secretaría de Salud (Institutos Nacionales de Salud, Hospitales Regionales de Alta Especialidad, Hospitales Generales), Instituto Mexicano del Seguro Social (Unidades Médicas de Alta Especialidad, Hospitales Generales y Regionales, y Unidades de Medicina Familiar), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Centro Médico Nacional, Hospitales Regionales), Instituciones Descentralizadas y Privadas.

Del total de programas, 81 pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt.

CURSOS DE POSGRADO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA

Los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (CPAEM) se imparten en diferentes sedes hospitalarias para la formación de especialistas en un campo circunscrito del conocimiento y requieren del cumplimiento de una especialidad establecida como prerrequisito. Su finalidad es el desarrollo de competencias específicas en procedimientos más complejos, que por sus características requieren de conocimientos y habilidades más allá de los objetivos de los cursos de especialización.

En este ciclo académico se inscribieron 1,562 alumnos en 366 programas que se imparten en 79 sedes hospitalarias del sistema de salud, las que cuentan con el aval académico de esta Facultad.

PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

El número total de alumnos inscritos en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS) fue de 570, de los cuales 282 corresponden al nivel de maestría y 288 a doctorado; 325 son mujeres y 245 son hombres. Las cifras incluyen a 28 alumnos de maestría y 24 alumnos de doctorado de Facultad de Odontología y de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León, así como a 12 alumnos de maestría y 11 alumnos de doctorado de la Facultad de Química.

En relación con los convenios doble grado a nivel doctorado, tres alumnos del campo de conocimiento de Ciencias Médicas se encuentran insertos en el

convenio con la Universidad de Groningen (Holanda) y una más, perteneciente al campo disciplinario de Bioética, se encuentra realizando la parte final de sus estudios en la Universidad de Salamanca (España).

Las cuatro alumnas que pertenecen a la primera generación de la Maestría Binacional en Ciencias de la Visión, establecida mediante el convenio entre la Universidad Pierre et Marie Curie (Francia) y el Programa, ya obtuvieron el grado, una de ellas recién comienza sus estudios de doctorado, mientras que las cinco alumnas de la segunda generación se encuentran inscritas en el cuarto semestre en Francia y deberán obtener el grado durante el mes de agosto del 2020.

Mediante la convocatoria de movilidad estudiantil de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, el programa ha recibido alumnos provenientes de distintas universidades de América Latina, como las de Sao Paulo (Brasil), del Bosque, del Cauco y de los Andes (las tres en Colombia).

En cuanto a la movilidad de los alumnos del doctorado, se autorizaron y financiaron estancias de investigación en universidades extranjeras, tales como la de Sídney (Australia), Tecnológica de Brno (República Checa), Deutsches Herzzentrum München (Alemania), de Oslo (Noruega), de McMaster (Canadá) y el Hospital Virgen del Rocío (España), entre otras.

INVESTIGACIÓN

División de Investigación

Las actividades de investigación fueron realizadas por 310 académicos de tiempo completo con categoría de investigador, emérito o profesor, adscritos a los siguientes departamentos: Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia, Unidades Periféricas y a otras áreas pertenecientes a la Facultad. Los investigadores fueron apoyados por alrededor de 330 técnicos académicos, además de estudiantes de pre y posgrado.

La actividad de investigación en la Facultad está basada sobre 135 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, de las cuales se desprenden 300 temas de investigación. En este periodo, el personal académico ha trabajado en un promedio de 259 proyectos vigentes y aprobados por las comisiones de Investigación y Ética de la Facultad. De estos proyectos, 33% han recibido financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIIME, Conacyt, agencias internacionales o empresas del sector privado.

Durante el año, el personal académico de tiempo completo de las licenciaturas, divisiones, departamentos y áreas de la Facultad publicó 572 artículos científicos, de los cuales 452 aparecieron en revistas internacionales indizadas en el Journal Citation Reports con un factor de impacto promedio de 3.0. Así como 120 artículos que se publicaron en revistas nacionales, tanto científicas como de difusión.

Por otra parte, el personal académico publicó un total de 34 libros y 168 capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto, en el ámbito nacional e internacional.

Como parte del amplio reconocimiento a la investigación en la Facultad por parte de la comunidad científica nacional e internacional, podemos subrayar que los 240 académicos que pertenecen al SNI se distribuyen en los siguientes niveles: 31 candidatos, 131 nivel I, 43 nivel II y 35 nivel III.

Estancias posdoctorales

En la Convocatoria 2019 Periodo I del Programa de Becas Posdoctorales, emitida por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se ingresaron 40 solicitudes para trámite de otorgamiento de beca, de las cuales 30 fueron ingresos de estancia posdoctoral y 10 fueron prórrogas.

Seminarios de Investigación

En este ciclo escolar se realizaron cuatro Seminarios de Investigación que contaron con 22 ponentes y 544 asistentes; su objetivo es difundir y compartir los avances de sus investigaciones entre la comunidad académica, acompañados de sus tutores.

Además, desde este año se contó con un registro electrónico con mayor eficacia que permite el seguimiento de las actividades que realizan los estudiantes en el programa, como son los Seminarios de Investigación, el Encuentro de Investigación y la elaboración de los informes semestrales de su avance de investigación y proporcionar apoyo al tutor de forma óptima.

Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)

El objetivo de este programa consiste en orientar y facilitar la incorporación de los alumnos a los diferentes proyectos de investigación que realizan los profesores de tiempo completo de la Facultad, los investigadores de los diferentes institutos de la UNAM y el Sector Salud, como una actividad paralela a su formación académica. Actualmente el programa cuenta con 334 alumnos y 189 tutores activos en el programa.

Derivado del proyecto de investigación y las actividades académicas de AFINES seis alumnos asistieron a congresos nacionales, donde tres de ellos lo hicieron como ponentes, y en el caso de congresos internacionales se logró una asistencia de cuatro alumnos que participaron también como ponentes.

El programa continuó su difusión por medio de una página *web* dependiente de la División de Investigación, así como en Facebook; ambas plataformas permitieron compartir la producción científica realizada, temas de importancia para la formación de los estudiantes, así como congresos y seminarios de su interés.

EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA

Se organizaron 465 actividades de educación continua, de las cuales se concluyeron 390 (195 diplomados, 92 cursos de actualización, 44 cursos taller, ocho congresos, 13 jornadas, 13 seminarios, 13 foros, 10 simposios y dos encuentros) en las modalidades presencial, a distancia y mixta, en las áreas pro-

gramáticas de ciencias básicas, clínica quirúrgica, diagnóstico, terapéutica y rehabilitación, sociomedicina, educación, investigación y regulación y protección sanitaria. Participaron 6,736 alumnos y 5,195 profesores. Las actividades contabilizaron un total de 156,808 horas académicas.

Además, en este año se inició el proyecto del registro de actividades académicas en línea y se inició la elaboración de constancias y diplomas electrónicos.

Por otra parte, se firmaron tres convenios de colaboración en programas de educación continua entre la Facultad de Medicina y la Academia Nacional de Medicina, otro con la Academia Mexicana de Cirugía y con los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México. Asimismo, se constituyó el Consejo Asesor de Educación Continua.

PLANTA ACADÉMICA

En este ciclo escolar la planta académica de la Facultad de Medicina estuvo constituida por 4,414 nombramientos, distribuidos de la siguiente manera: 3,562 profesores de asignatura, 214 ayudantes de profesor, 290 profesores de carrera, cinco investigadores, 39 técnicos académicos en investigación, 300 técnicos académicos en docencia, un jubilado docente y tres profesores eméritos.

Del total de la planta académica, los profesores de carrera representan el 6.57% y destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 181 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos; 109 profesores tienen nombramiento de asociados en sus diferentes categorías. Adicionalmente, cinco miembros del personal académico tienen nombramiento de investigador.

Los profesores de asignatura representan el 80.70% de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica proporciona a los alumnos tutoría y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 4.85% del personal académico y son, principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación, servicio y apoyo a la docencia lo llevan a cabo los 339 técnicos académicos en docencia, que representan 7.68% de la población académica de la Facultad.

Estímulos académicos

En la Facultad existen 442 académicos de tiempo completo beneficiados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), distribuidos en los siguientes niveles: "A" seis, "B" 72, "C" 306 y

“D” 55. 1,194 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal académico de Asignatura (PEPASIG). Además, se registraron cinco ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) y 21 ingresos para el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel “B”.

Consejo Técnico

De conformidad con la normatividad universitaria y en cumplimiento de sus funciones, la Dirección de la Facultad brindó apoyo para que la actividad colegiada del Consejo Técnico y de las comisiones que de él se derivan realizaran sus tareas de evaluación, análisis y dictamen puntualmente.

Así, durante el 2019 el H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, sesionó en 19 ocasiones.

Estas sesiones fueron el resultado del trabajo de numerosas reuniones de análisis, discusión y trabajo de las siguientes comisiones: de Asuntos Académico-Administrativos, Dictaminadoras, de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades, de Trabajo Académico, de Reglamentos y del Mérito Universitario.

La Comisión del Mérito universitario evaluó y prorrogó las Cátedras Especiales “Doctor Alberto Guevara Rojas” —a la doctora Laura Rosío Castañón Olivares, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología— y “Doctor Aquilino Villanueva Arreola” —a la doctora Edith Sánchez Paredes, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología—.

Asimismo, otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora Yolanda López Vidal, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología; y declaró ganadores del Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia “Doctor José Laguna García” a los profesores Donají Heredia García, Manuel Millán Hernández, Laura Cristina Badillo Galván, Susana del Carmen Haquet Santana, Juan Carlos Segundo Elías, Norma Adriana Reynoso Rivas, Jacqueline Cortés Morelos y Aldo Allende López, de primer año; y Rosa Ventura Martínez, David Erasmio García Díaz, Miguel Zúñiga González, Yonathan Omar Garfias Becerra, Mirlene Barrientos Jiménez, José Luis Jiménez Corona, Rocío Carolina García Rivera y Víctor Hugo Pastor Martínez, de segundo año.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Mejoramiento de la infraestructura y equipo

En colaboración con personal de la Secretaría Administrativa de la Facultad se realizaron visitas a laboratorios y aulas en las que estudiantes de primer y segundo año asisten a clases, con el objetivo de tener el diagnóstico de la infraestructura y equipo para realizar el mantenimiento correctivo y lograr que las condiciones sean óptimas para las actividades académicas.

Departamento de Bienes y Suministros

Se instalaron cámaras de monitoreo en los almacenes de bienes recurrentes y ropa de trabajo, se creó y acondicionó la Unidad de Microscopía de la Facul-

tad, se adquirieron nuevos automóviles y se compró una planta de emergencia para el edificio "A".

Departamento de Obras

Se realizaron 55 trabajos de remodelación y adecuación de espacios, de los cuales se pueden destacar:

- Remodelación de los laboratorios de Canales Iónicos, Electrofisiología y Magnetismo del Departamento de Fisiología, y de Anatomía Comparada y Morfología del Departamento de Anatomía, que se actualizaron en cuanto a la distribución de espacios, materiales de los acabados e instalaciones.
- Construcción de una rampa para la circulación de personas con discapacidad que va de la explanada del edificio "C" a la explanada del edificio "B".
- Creación de las oficinas del SUAyED y de tres aulas adicionales, debido al aumento de matrícula, así como la de nuevas licenciaturas.
- Reubicación de cuatro aulas de Formación Docente y su habilitación para utilizarse en otras actividades de instrucción o actualización.
- Remozamiento de las oficinas administrativas y de jefatura de la Unidad de Medicina Experimental en el Hospital General de México Doctor Eduardo Liceaga.
- Conclusión y entrega de la estructura que soporta al elevador para minusválidos en el Patio de Piedra del Palacio de Medicina.
- Trabajos de restauración del mural de Francisco Eppens ubicado en el muro cabecero del edificio "A", que fue demolido y cuya estructura fue reforzada para soportar y recibir el nuevo muro y el mural restaurado. Estos trabajos se pretenden concluir en diciembre de 2020.

Secretaría Jurídica y Control Administrativo

Se llevó a cabo la conclusión de cuatro expedientes en materia laboral con resultados favorables a la institución, no dejando decremento patrimonial en perjuicio de la misma. Cabe mencionar que durante el año se atendieron 234 audiencias en materia laboral, lo que representó un incremento respecto de las atendidas el año anterior.

En materia de disciplina universitaria se logró la conclusión de 12 asuntos en los que se sancionó a infractores, con lo que se resguardó la disciplina universitaria en la Facultad.

También se apoyó al Comité Editorial de la Facultad para obtención de registros de obras literarias, 18 en versión impresa y 60 en versión electrónica.

En materia de Defensoría de los Derechos Universitarios, concluyeron siete asuntos sin que se haya recibido recomendación alguna por un *ombudsman* universitario.

Se validaron por la Secretaría Jurídica 118 proyectos de convenio, procesando la firma y depósito de 138 instrumentos consensuales de los que la Universidad forma parte.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Actividades de difusión científica

A lo largo del año se difundieron entre el personal académico y alumnos de la Facultad, alrededor de 200 convocatorias de financiamiento y apoyo a los proyectos de investigación, premios y eventos académicos, con la finalidad de obtener mayores recursos económicos para el desarrollo de los proyectos y tener mayor difusión de los eventos realizados.

Comité Interno para el Cuidado y uso de Animales de Laboratorio (CICUAL)

El objetivo principal del comité es regular, autorizar y evaluar el cuidado y uso de animales de laboratorio de la Facultad; para ello, durante el 2019 se realizaron 44 evaluaciones de proyectos, se ratificaron 31 proyectos y se cancelaron tres, se realizaron 28 visitas de evaluación de Bioterios y se realizaron cuatro seminarios sobre "Introducción al manejo de animales de laboratorio en investigación biomédica".

Programa de Gestión de Bioseguridad

El objetivo principal del programa es crear una cultura acerca del cuidado del ambiente, protección y seguridad en su área de trabajo; para ello se cuenta con el apoyo de un equipo multidisciplinario en el cual participan médicos, químicos, Ingenieros y QFB.

Durante este año, las actividades realizadas correspondieron a 43 recolectas de residuos peligrosos biológicos (RPB), 21 de residuos de manejo especial y cuatro de químicos; cinco cursos internos, un curso externo en el "Uso correcto de respiradores", dos ponencias bajo el tema "Manejo integral de residuos peligrosos" y seis evaluaciones de bioseguridad en los laboratorios de los departamentos académicos de nuestra Facultad.

También cabe subrayar que durante este año, con el apoyo de estudiantes de servicio social, se realizó la disposición adecuada de residuos químicos generados por la Unidad de Investigación en Medicina Experimental en el Hospital General de México y la Unidad de Farmacología Clínica de la Facultad de Medicina; dichas unidades almacenaban residuos y reactivos caducos.

Vinculación con la sociedad

La Facultad de Medicina, en su carácter de vinculación y de atención tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad general, contó con el servicio de siete Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia:

- Clínica de Trastornos del Sueño, Hospital General de México Eduardo Liceaga. Otorgó 5,020 consultas y realizó 1,418 estudios polisomnográficos.
- Unidad PET/CT. Realizó 2,404 estudios. Durante el primer semestre del año se llevó a cabo la remodelación, adecuación, instalación y puesta en marcha de la nueva cámara PET/CT, por lo que no prestó servicios.

- Unidad de Radiofarmacia-Ciclotrón. Suministró 15,834 unidades.
- Unidad de Electrofisiología Cardíaca. Otorgó 3,020 consultas y realizó 320 estudios electrofisiológicos.
- Clínica de Atención Preventiva del Viajero, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM). Realizó 2,140 consultas y 2,534 procedimientos de vacunación.
- Clínica de Oncodermatología. Brindó 1,678 consultas y 1,366 procedimientos.
- Unidad de Farmacología Clínica. Realizó seis estudios de bioequivalencia.

Coordinación de Servicios a la Comunidad

Merece la pena destacar que en este año inició el programa de servicio social Comunidad Solidaria-Saludable UNAM, con la participación de 34 pasantes del servicio social de la licenciatura de Médico Cirujano.

El objetivo del programa está basado en desarrollo de dos ejes:

1. **Comunidad Solidaria.** Donde se busca impartir cursos de primeros auxilios básicos y avanzados en diversas sedes de la UNAM. Estos cursos están enfocados para la formación de un primer respondiente que pueda servir como recurso de intervención en casos de desastres o emergencias y, asimismo, para la formación de brigadas multidisciplinarias que puedan auxiliar en caso de un siniestro. En el año se impartieron dos cursos y tres talleres, capacitando a un aproximado de 260 personas.
2. **Comunidad Saludable.** Con el objetivo de participar en proyectos, talleres, campañas y/o acciones dirigidas al mejoramiento psicosocial, deportivo y académico de la comunidad de la Facultad y de la UNAM, promoviendo su salud integral. En este año se dieron seis pláticas en ocho facultades, con la participación de 2,230 personas.

Secretaría de Servicios Escolares

Se revisaron, mejoraron y automatizaron procedimientos para reducir el tiempo que los alumnos del pregrado y del posgrado (especializaciones médicas) invierten en los trámites de la gestión escolar, dando continuidad a la inscripción en línea para todas las especializaciones médicas, así como la consolidación del módulo de pagos y facturación en línea.

Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA)

Durante 2019, la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA), encargada de los dictámenes de estudios, evaluación y rediseño curricular, valoración pedagógica de las asignaturas optativas, orientación vocacional y profesional de los estudiantes, bolsa de trabajo, servicio social en Facultad de Medicina de otras facultades y escuelas de la UNAM y tutoría integral, consolidó su labor. Ejemplo de ello, pueden mencionarse:

- Difusión de la evaluación del plan de estudios de la licenciatura de Médico Cirujano, con la finalidad de que comunidad participara de manera

activa en dicho proceso. La difusión de la evaluación a través del sitio electrónico #OpinaPlan2010 (<http://opinaplan2010.facmed.unam.mx/>) permitió que docentes, investigadores y estudiantes presentaran sus argumentos, opiniones, puntos de vista, inquietudes e intereses sobre los procesos involucrados en la formación de los médicos cirujanos.

- Colaboración en el proceso de evaluación curricular de la licenciatura de Fisioterapia, según lo establecido en su plan de estudios vigente, y apoyo al diseño curricular y operativo de la nascente licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana.
- Seguimiento, continuidad y mejora a las acciones establecidas en el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA).
- Diseño, construcción de especificaciones, elaboración y validación de reactivos del Diagnóstico del Perfil de Ingreso de la licenciatura de Médico Cirujano.
- Ampliación del número de tutorados, tutores y tutores pares en el Programa Institucional de Tutoría Integral de la Facultad de Medicina.

Revista de la Facultad de Medicina

En el año se publicaron seis números de la *Revista de la Facultad de Medicina*, de manera bimestral, en sus versiones impresa —con 24,000 ejemplares— y electrónica, además de un suplemento anual. La revista cumplió 63 ediciones ininterrumpidas con un equipo dedicado al cuidado en los textos y la edición, para ofrecer en cada número un producto interesante y atractivo.

Se concretó la actualización de la Revista en el sistema de información SciELO; hasta la fecha han sido incluidos en esta plataforma, de forma regular, los números publicados. Aun cuando la revista es de divulgación, en los últimos años el número de citas recibidas presenta un repunte interesante con cierto factor de impacto.

En cuanto a la proyección internacional, se recibieron propuestas de publicación de países como Colombia, Cuba, Costa Rica, Argentina, entre otros. Sumado a ello, se reciben más de un centenar de solicitudes de dictamen de manuscritos de diversas instituciones de salud y escuelas del país.

Desde su primera edición, en 2018, hasta el momento se han incluido artículos de la versión electrónica con registro editorial de la agencia CrossRef del identificador DOI, lo que ha facilitado el acceso directo, así como protegido la propiedad intelectual de los artículos publicados.

Para garantizar la originalidad de los artículos que se publican, desde 2018 se incorpora a los procesos de evaluación y selección el *software* iThenticate.

Es notoria la participación de los estudiantes y académicos en la Revista, no sólo de la Facultad sino de otras instituciones de salud y escuelas formadoras de médicos y carreras afines.

