

# Facultad de Psicología

---

Dr. Germán Palafox Palafox

Director ~ desde abril de 2016

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México conforma el centro de enseñanza profesional y científica de la Psicología más importante del país, además de ser líder nacional en investigación. Para el desarrollo de sus funciones, se sustenta en el trabajo coordinado de su personal académico y administrativo, que en conjunto asciende a cerca de 900 personas.

Asimismo, la Facultad tiene la importante misión de formar de manera integral a psicólogos profesionales en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, atribuidos de capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes, valores y experiencias que les permitan enfrentar y resolver problemas en el ámbito nacional e internacional en el campo de la salud y el bienestar integral, elementos que se traducen en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

En el contexto nacional, de acuerdo con el *Ranking* 2018 que realiza el periódico *El Universal*, la Facultad de Psicología se ubica en primer lugar. En el entorno internacional, según el QS World University Ranking 2020, la carrera de Psicología de la UNAM está posicionada como una de las mejores opciones latinoamericanas.

Esta Memoria da cuenta de las principales actividades, logros y resultados obtenidos de enero a diciembre de 2019.

## SÍNTESIS DE RESULTADOS

- » La Facultad cuenta con 480 académicos. El 91.5% de la planta docente cuenta con un posgrado y 76 académicos están incorporados al Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Es de resaltar que la Facultad cuenta con dos profesores eméritos: la doctora Isabel Reyes Lagunes y el doctor Juan José Sánchez Sosa.
- » Como parte de la renovación de la planta docente, se contrataron cuatro profesores bajo el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA).
- » A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se impartieron 14 cursos a los que asistieron 242 académicos, obteniendo la acreditación el 80% de ellos.

- » El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) reconoció a 197 académicos y el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Profesor de Asignatura (PEPASIG) brindó estímulos de desempeño a 203 profesores de asignatura. El Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) se hicieron presentes 56 profesores.
- » El plan de estudios está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- » El H. Consejo Técnico sesionó en 13 ocasiones (siete de carácter ordinario y seis más extraordinarias) y renovó su cuerpo de consejeros en el mes de noviembre.
- » La matrícula está conformada por 3,844 alumnos inscritos, de los cuales 2,619 corresponden al sistema escolarizado y 1,225 al Sistema Universidad Abierta (SUA).
- » Se titularon de la licenciatura 352 alumnos del sistema escolarizado y 57 del SUA.
- » El H. Consejo Técnico aprobó dos nuevos diplomados con opción a titulación.
- » El Programa de Becas y Apoyos benefició a 1,992 estudiantes, 1,810 alumnos del sistema escolarizado y 182 del SUA.
- » El Programa de Movilidad atendió a 127 alumnos de movilidad entrante y saliente, nacional e internacional.
- » El Programa Institucional de Tutorías (PIT) realizó las siguientes estrategias en beneficio de los alumnos: Tutoría Individual benefició a 780 alumnos; Programa Acompañamiento de Emergencia a 102; la modalidad Acompañamiento Grupo Pequeño a 347; Acompañamiento Grupo Extenso a 900; Programa "Lectura Inteligente: Leyendo Psicología" organizó 29 grupos en los que se inscribieron 429 estudiantes.
- » En el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) participaron 111 estudiantes.
- » Se llevaron a cabo 50 cursos extracurriculares con 1,160 alumnos.
- » La Facultad ofertó 14 cursos de idiomas en los que participaron 470 alumnos.
- » La matrícula de los programas de posgrado se integró por 565 alumnos, 221 correspondieron al programa de doctorado, 235 al programa de maestría, 26 al programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), 66 al Programa Único de Especialidades en Psicología (PUEP) y 17 al programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología). Con relación a la graduación, 24 lograron el grado de doctor, 66 el de maestro, 10 de MADEMS, 48 del PUEP y dos de maestros en Ciencias.
- » La plataforma Moodle alberga 168 cursos curriculares distribuidos como sigue: a) Plan 1971: 23 cursos que corresponden al 23% del plan de estudios y b) Plan 2008: 145 cursos que corresponden al 83% del plan de estudios.
- » La División de Educación Continua impartió 179 actividades académicas dirigidas a los sectores público, privado y social, beneficiando a 3,729 personas.

- » El canal de Youtube registró más de 43,200 vistas, lo que equivale a cerca de 7,100 horas de reproducción de video y se sumaron 912 suscriptores.
- » La página de Facebook cuenta con más de 39,100 seguidores. Además, se creó la página de Twitter, que cuenta actualmente con 568 seguidores y que ha publicado 360 tuits.
- » Se establecieron cinco nuevas bases de colaboración dentro del marco de atención a la salud mental de los universitarios, con la Facultad de Odontología, Facultad de Química, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia.
- » El proyecto de Integración de Ciencias del Comportamiento y Economía (ICCE) realizó las conferencias: "¿Qué le dirías a tu 'yo' del futuro?" y "Aplicaciones de ciencia de datos para la psicología".
- » Se firmaron 13 convenios con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para realizar capacitación profesional, estudios y evaluaciones, formación profesional en escenarios, entre otras actividades.
- » Se transmitieron 84 emisiones del programa de radio *Conciencia: Psicología y sociedad* con audiencia aproximada de 1,000 escuchas por programa.
- » La Facultad celebró más de 70 eventos académicos nacionales e internacionales. Cabe resaltar que contó con la presencia de 38 distinguidos investigadores provenientes de diversos países.
- » Se aceptaron 784 programas de servicio social. Asimismo, los Centros de Servicios hospedaron 276 programas de prácticas supervisadas en escenario real.
- » Se está desarrollando un sistema homologado de prácticas profesionales en todos los campos de conocimiento. Se realizaron 53 pilotos de prácticas profesionales.
- » Los Centros de Servicio brindaron atención psicológica a 8,595 personas, ya sea de manera presencial o a través del Programa de Atención Psicológica a Distancia (PAPD). De manera presencial, se atendieron 2,749 personas mientras que por el PAPD se logró la atención de 5,846 personas. En el marco del Protocolo para la Atención en Casos de Violencia de Género se atendió a 40 miembros de nuestra comunidad. El Programa de Atención para Universitarios con Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS) atendió a 133 pacientes con indicadores de depresión y conducta suicida.
- » Como parte del proyecto "Mi Salud también es Mental" se aplicó el Cuestionario de Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental a 10,704 alumnos de 12 entidades de la Universidad y una institución externa (El Colegio de México).
- » La Facultad desarrolló 40 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 16 de Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y nueve Conacyt.
- » Los académicos de la Facultad publicaron 97 documentos en revistas y 12 libros con ISBN (International Standard Book Number, por sus siglas en inglés) «Número Estándar Internacional de Libros».

- » La Facultad está participando, en colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM, en el proyecto Aulas del Futuro.
- » El programa de deporte formativo cubrió una población de 330 alumnos.
- » El Consejo Universitario de la UNAM aprobó otorgar el grado de Doctor *Honoris Causa* a la doctora María Elena Medina-Mora Icaza.
- » El rector Enrique Graue Wiechers distinguió con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora María Dolores Rodríguez Ortiz.
- » El H. Consejo Técnico otorgó las siguientes cátedras especiales: a la doctora Elizabeth López Carranza la Cátedra Especial "Rafael Santamarina Sola", al doctor David N. Velázquez Martínez la Cátedra Especial "Raúl Hernández Peón", al doctor Juan José Sánchez Sosa la Cátedra Especial "Ezequiel A. Chávez", a la doctora Carolina Armenta Hurtarte la Cátedra Especial "José Gómez Robleda".
- » El Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada se otorgó a Sara Hernández Guzmán, y la Medalla Alfonso Caso a Fransilvania Callejas Pérez.
- » Los Centros de Atención: Centro Comunitario "Doctor Julián McGregor y Sánchez Navarro", Centro de Servicios Psicológicos "Doctor Guillermo Dávila" y Centro de Prevención en Adicciones "Doctor Héctor Ayala Velázquez", así como la Secretaría Administrativa están certificados bajo la Norma ISO 9001:2015.

## PERSONAL ACADÉMICO

### Planta académica

La planta académica estuvo compuesta por 480 académicos. En términos de sus nombramientos, 281 (48.9%) fueron profesores de asignatura, 183 (31.8%) profesores de carrera, 97 (16.9%) técnicos académicos, (1.2%) siete investigadores y cinco (0.9%) ayudantes de profesor, y la escolaridad máxima de los profesores de carrera: el 69.3% cuenta con doctorado, 22.2% con maestría, 7.9% terminaron su licenciatura y el resto no tienen grado escolar todavía, lo que significa que 91.5% cuenta con posgrado.

### Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La Facultad registró 76 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales nueve tienen nivel III (11.8%), 17 en el nivel II (22%), 37 con nivel I (62%) y 13 candidatos.

### Renovación de la planta académica

En 2019, ocho profesores de la Facultad accedieron al Subprograma de Retiro Voluntario (SRV). Se realizaron siete concursos de oposición de abiertos (COA), ocho concursos de oposición cerrados (COC) y se elaboraron 16 opiniones de ubicación fundamentadas en el artículo 51 de Estatuto de Personal Académico (EPA). Cabe señalar que cuatro nuevos profesores fueron contratados bajo el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA).

### Actualización y superación docente

Como parte del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se impartieron 14 cursos —seis de licenciatura y nueve de bachillerato— en los que participaron 242 profesores, de los cuales alrededor del 80% fue acreditado. Los ponentes fueron en su mayoría de la planta docente de la Facultad. Por su parte, el Programa de Superación del Personal Académico (PASPA) benefició a la doctora Georgina Cárdenas López para realizar una estancia sabática en la Universidad Politécnica de Valencia en España, participando como co-investigadora responsable del proyecto “Athenea. Ensayo BNVRET de evaluación conductual y fisiológica”.

### Estímulos al personal académico

De nuestro cuerpo docente, 197 académicos de formaron parte del PRIDE; 203 profesores de asignatura fueron beneficiados por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 31 académicos se beneficiaron por el Programa de Estímulo por Equivalencia y 56 profesores más por el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

### Honorable Consejo Técnico de la Facultad (HCT)

El H. Consejo Técnico sesionó en 13 ocasiones (siete ordinarias y seis extraordinarias), emitiendo 511 acuerdos. Entre los acuerdos más importantes destacan la aprobación de los diplomados Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica y Psico-gerontología, ambos como opción de titulación; el resumen ejecutivo del Plan de estudios de la licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana; la incorporación de asignaturas optativas de elección, mayormente prácticas con carga crediticia (a través de formación en diversos escenarios) en dos semestres consecutivos del quinto al octavo; y la aprobación de dos opciones de titulación: (i) Actividad de investigación a través de la publicación de un artículo y (ii) Ampliación y profundización de conocimientos a través de cursar un semestre adicional. En el mes de noviembre se renovó el cuerpo de consejeros de este honorable órgano colegiado.

## LICENCIATURA

### Oferta académica

#### *Plan de estudios*

El plan de estudios está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), para el periodo 2016-2020.

Este año el H. Consejo Técnico aprobó la incorporación de asignaturas optativas de elección, mayormente prácticas con carga crediticia (a través de formación en diversos escenarios) en dos semestres consecutivos del quinto al octavo.

## Población escolar y titulación

En 2019 la Facultad estuvo conformada por 3,844 estudiantes, de los cuales 2,619 pertenecían al sistema escolarizado y 1,225 al SUA. En términos de la titulación, 352 alumnos del sistema escolarizado y 57 del SUA lograron terminar satisfactoriamente sus estudios.

En abril de 2017, el H. Consejo Técnico aprobó la opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos a través de diplomados. En total, 265 alumnos se han titulado por esta modalidad, de los cuales 264 lo lograron en 2019. Es importante señalar que los diplomados superan a la tesis como la mejor opción de titulación para los alumnos. El H. Consejo Técnico aprobó dos nuevos diplomados con esa finalidad: Psico-gerontología y Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica. Así, la Facultad cuenta actualmente con la opción de 37 diplomados de titulación, de los cuales seis son ofrecidos por la DEC y 31 por otras entidades académicas de la UNAM.

Nuestro máximo órgano colegiado aprobó dos opciones de titulación adicionales: (i) Actividad de investigación a través de la publicación de un artículo y (ii) Ampliación y profundización de conocimientos a través de cursar un semestre adicional, con lo cual, esta entidad académica dispone de diez opciones para que los estudiantes logren su título de licenciatura.

La Facultad, a través de la División de Estudios Profesionales (DEP), actualizó y difundió documentos en la página *web*, los cuales guían paso a paso el proceso de titulación, donde destacan: a) Guía de Titulación, b) Archivo de posibles directores, c) Información actualizada de la opción de titulación por diplomados con 37 de alternativas, y d) Formato de solicitudes de modificación al proyecto de titulación.

## Programas de becas y apoyos

El Programa de Becas y Apoyos, a través de sus diez programas, benefició a 1,992 alumnos, que representan el 51.8% de la matrícula total; de ellos, 1,810 (90.9%) pertenecían al sistema escolarizado y 182 (9.1%) al SUA.

Asimismo, por medio de los proyectos vigentes financiados con recursos del PAPIIT y PAPIME, 164 alumnos de licenciatura y 16 de posgrado recibieron un apoyo económico al coadyuvar en las labores de investigación de los profesores de la Facultad.

## Movilidad estudiantil

El Programa de Movilidad atendió 127 alumnos, tanto de la Facultad como de otras instituciones de educación superior (IES) nacionales e internacionales. En movilidad nacional entrante, la Facultad fue anfitriona de 34 estudiantes de once estados de la República, provenientes principalmente de la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Veracruzana y el Instituto Tecnológico de Sonora; asimismo, la Facultad recibió a 29 estudiantes provenientes de siete países, principalmente de la Universidad de Buenos Aires en Argentina y de la Universidad Nacional Mayor

de San Marcos en el Perú. Con respecto a la movilidad internacional saliente, 55 alumnos de nuestra entidad académica asistieron a IES extranjeras de 12 países, principalmente España, donde realizaron estancias de investigación o cursaron asignaturas, cobijados por diferentes apoyos financieros y en movilidad nacional saliente, nueve estudiantes fueron recibidos por IES de otras entidades federativas.

### Programas de apoyo académico

- **Programa Institucional de Tutoría (PIT).** El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ha representado uno de los mecanismos de apoyo a los estudiantes de la Facultad desde su creación en 2012. En 2019, la estrategia de Tutoría Individual benefició a 780 alumnos a través de sus 125 tutores. El Programa Acompañamiento de Emergencia permitió apoyar de manera importante a 102 estudiantes. La modalidad Acompañamiento Grupo Pequeño favoreció a 347 alumnos con sus 170 docentes y alumnos-tutores. La estrategia Acompañamiento Grupo Extenso benefició a casi 900 alumnos en cada ciclo escolar, aproximadamente 600 del sistema escolarizado y 300 del SUA. El Programa ¡Qué padre PIT!, que tiene como objetivo favorecer la calidad de vida de los padres de nuestros estudiantes, logró que 26 padres de familia y 31 estudiantes cursaran diversos talleres. Para complementar la oferta del PIT, se invitó a los alumnos a participar en el programa "Lectura Inteligente: Leyendo Psicología". Al respecto, se organizaron 23 grupos semipresenciales para sistema escolarizado, cinco en línea para alumnos del SUA y un grupo mixto que se impartió como curso extracurricular intersemestral, en los que se inscribieron 429 estudiantes.
- **Programa Intensivo de Regularización (PIR).** Este programa tiene por objeto apoyar a los alumnos con asignaturas obligatorias no aprobadas para que puedan recurrirlas de manera ordinaria en los periodos intersemestrales. En total, se abrieron 13 cursos de materias obligatorias, lo que permitió que 283 estudiantes las recurran como su segundo periodo ordinario. En el caso del SUA, se ofrecieron 18 intersemestrales intensivos para la regularización de los estudiantes.
- **Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP).** Este programa tiene como objetivo facilitar un contacto inicial con la investigación a estudiantes de primer ingreso —que participan de manera voluntaria y extracurricular— que les permita conocer el trabajo realizado en diferentes áreas de la Psicología mediante su incorporación temporal a Laboratorios y Grupos de Investigación (LGI); los estudiantes tienen la oportunidad de vincularse a espacios de investigación que tienen proyectos reales de psicología, realizando actividades prácticas. En 2019 se llevaron a cabo dos versiones del Programa, participado 111 estudiantes junto con el personal académico responsable de los proyectos de investigación.
- **Cursos intersemestrales.** La Facultad ofrece cursos de apoyo para que los estudiantes complementen su formación profesional y da la oportunidad de profundizar sobre tres temáticas: a) Metodología y estadística;

b) Conocimientos de frontera en Psicología; y c) Estrategias en apoyo al aprendizaje. En total, se realizaron 50 cursos en los que se registraron 1,160 alumnos.

- **Apoyo para la comprensión de idiomas.** La Facultad ofreció 14 cursos dirigidos a la comunidad estudiantil en comprensión lectora de los idiomas francés e inglés, así como en dominio del idioma inglés. Los alumnos beneficiados fueron 470. Adicionalmente, en colaboración con la Escuela Nacional de Lenguas y Lingüística y Traducción (ENALLT), 197 alumnos se inscribieron para la certificación y comprensión de lectura en inglés.

## POSGRADO

### Oferta académica

La Facultad es una entidad integrante y participa, de forma mayoritaria y destacada, en el programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM; ambos programas académicos están reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), como Consolidado el primero y de Competencia internacional el segundo.

Asimismo, esta entidad académica colabora en cinco programas adicionales de estudios de posgrado, a saber: Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de las Salud (PMDCMOS) y programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología).

Es de resaltar que, tanto en la MADEMS como en la Maestría en Neurobiología, la Facultad lleva la corresponsabilidad de la conducción y el funcionamiento académico del programa, proporcionando tutores, espacios, laboratorios, auditorios y sala de videoconferencia. En el caso de la MADEMS, la Facultad también realiza la gestión académica y administrativa para la selección, ingreso y permanencia, así como el proceso administrativo de graduación de los estudiantes.

### Población escolar, tutores activos y graduación

El posgrado cuenta con 565 alumnos, de los cuales 235 fueron de maestría, 221 de doctorado, 66 del Programa Único de Especialidades en Psicología (PUEP), 26 de MADEMS y 17 de Neurobiología. Asimismo, cuenta con 84 tutores de maestría, 92 de doctorado, 16 de MADEMS y ocho de Neurobiología. Con relación a la graduación, 24 se titularon de doctorado, 66 de maestría, 10 de MADEMS, 48 del PUEP y dos de Neurobiología.

### Becas/estancias posdoctorales

En 2019, una académica concluyó su segundo año de estancia posdoctoral y cuatro más están realizando su segundo año. Adicionalmente, una profesora inició su primer año de repatriación y retención con base en la Convocatoria de Repatriación y Retención de Conacyt 2019.



## EDUCACIÓN CONTINUA

### Desarrollo de cursos curriculares en línea

La Facultad requiere de una buena oferta académica de cursos en línea para brindar a los profesores diversas posibilidades de actualización permanente y a los estudiantes diversas herramientas para gestionar su propio aprendizaje. La plataforma Moodle alberga actualmente 168 cursos curriculares distribuidos de la siguiente forma: a) Plan 1971, 23 cursos que corresponden al 23% del plan de estudios y b) Plan 2008, 145 cursos que corresponden al 83% del plan de estudios.

La División de Educación Continua (DEC) desarrolló los siguientes cursos en línea: a) Victimología en México: estudio de la víctima ante múltiples formas de victimización; b) Evaluación del aprendizaje desde la perspectiva constructivista; c) Métodos para la administración de mi tiempo; d) Cultura de servicio al cliente en organizaciones, y e) Estrategias de vida para un envejecimiento exitoso. Por su parte, la Unidad de Redes y Desarrollo de Sistemas (URIDES) impartió 21 cursos en línea que beneficiaron a 508 alumnos. En adición, la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP) ofreció a las entidades académicas, como una estrategia de atención y capacitación en temas específicos de la salud, diversos cursos en línea a través del Sistema Institucional de Tutoría.

### Oferta académica de la División de Educación Continua

La DEC trabajó con 11 organizaciones e instituciones de los sectores público y privado. Con el sector público se desarrollaron 50 actividades académicas en beneficio de 1,375 usuarios. Con el sector privado se impartieron 129 actividades académicas (1,798 horas presenciales) en las que se registraron 2,354 usuarios. Es importante destacar que 62 académicos de la Facultad participaron en diversas actividades.

### Desarrollo de acervo de materiales audiovisuales/TIC de apoyo a la docencia

El canal de Youtube registró más de 43,200 vistas, lo que equivale a cerca de 7,100 horas de reproducción de video y se sumaron 912 suscriptores. La distribución geográfica de las vistas de los videos y transmisiones en vivo de las actividades académicas se compone de la siguiente manera: México (33,335 vistas), Perú (475 vistas), Colombia (285 vistas), España (105 vistas), Argentina (63 vistas), Ecuador (26 vistas), Estados Unidos (26 vistas) y otros países (8,827 vistas).

Adicionalmente, la Facultad realizó 326 clases, exámenes y reuniones académicas a través del sistema de videoconferencias, mismas que estaban dirigidas a distintas sedes académicas, entre las que destacan el Instituto de Neurobiología (INb) y la FES Iztacala.

## Espacios virtuales del Sistema de Universidad Abierta (SUA)

El SUA alberga actualmente en su plataforma Moodle 371 espacios (29 de nueva creación), de los cuales 145 corresponden a asignaturas de todos los semestres del Plan de estudios 2008 y 23 a asignaturas del Plan 1971. Esta plataforma brinda servicio ininterrumpido a aproximadamente 1,934 usuarios (profesores y estudiantes), tanto para asignaturas curriculares como para cursos extracurriculares y otras actividades de apoyo a los estudiantes (actualización, combate al rezago, etcétera), favoreciendo que los estudiantes puedan revisar los contenidos y actividades de las diversas asignaturas de manera asincrónica. Cabe mencionar que también se ofrecen cursos de inducción al uso de la plataforma para los estudiantes de primer ingreso, así como asesorías permanentes.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

### Cooperación académica

La Facultad ha suscrito diversas bases de colaboración con otras entidades de la Universidad, con las cuales se realizan acciones de capacitación-asesoría, atención psicológica especializada, colaboración académica, investigación y servicios profesionales. En 2019 se firmaron nuevas bases de colaboración con la Facultad de Odontología, Facultad de Química, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia.

### Proyecto con la Universidad de Duke

En el marco del acuerdo de colaboración entre la Facultad y la Universidad de Duke, la coordinadora del Proyecto ICCE participó en el programa de entrenamiento de la iniciativa global del "Common Cents Lab" (CCL) cuyo objetivo es incrementar el bienestar financiero de personas de ingresos bajos y moderados mediante herramientas basadas en ciencias del comportamiento.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Programa de divulgación de la ciencia psicológica

La difusión y divulgación del conocimiento forman parte de las funciones sustantivas universitarias. Durante 2019, se desarrolló la difusión de las actividades organizadas por las áreas y los académicos de la Facultad, así como de los mensajes y comunicados destinados a su comunidad, a través de los medios que coordina, como el sitio *web* de la Facultad (con 316 publicaciones o actualizaciones), la lista de correos de los académicos de la entidad ("Psicolist" con 103 envíos), la *Gaceta* de la Facultad (con 13 números publicados), *Comunidad Psicología*, *Boletín para Alumnos* (siete números publicados) y 28 entregas de material para su difusión en el suplemento Agenda de la *Gaceta UNAM*.

A través de la página de Facebook se impulsó la difusión y comunicación continua con la comunidad y con la sociedad. En diciembre, dicha página conta-

ba con más de 39,100 seguidores, incrementándose más del 50% respecto al año previo. También, se realizaron más de 820 publicaciones que obtuvieron 275,070 reacciones de usuarios (un promedio de 335 por publicación) y un alcance de 5.6 millones de apariciones en pantallas de usuarios de Facebook. Cabe señalar que en septiembre se creó la página de Twitter, misma que cuenta actualmente con 568 seguidores y que ha publicado 360 tuits, los cuales acumulan más de 130,000 impresiones.

### Participación en los *campi* y sedes foráneas

Entre los esfuerzos desarrollados en materia de divulgación de la ciencia, la Facultad coorganizó, con otras entidades universitarias e instituciones federales y locales, una serie de eventos de divulgación sobre psicología, tales como ferias, foros y conferencias. Entre éstos podemos destacar los siguientes: a) 2º Festival por la Salud Emocional 2019, en el escenario del Monumento a la Revolución, con el lema “Por ambientes y entornos de paz, amor y bienestar”; b) 4ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2019, este evento fue organizado por la Facultad de Medicina y celebrado en el Palacio de la Escuela de Medicina; c) 7ª edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades con el tema de “Innovación”, donde se destacó el trabajo de salud mental y de los diversos campos de la psicología; d) Congreso Nacional de Salud Mental, Factores Protectores y Atención Plena, evento que reunió a destacados investigadores y profesionales de México y el extranjero, y e) Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, cuyo objetivo fue promover el debate conjunto entre las divisiones académicas de la Facultad sobre sus diversas líneas de investigación y atraer la atención de los alumnos de licenciatura y posgrado.

### Difusión de la ciencia psicológica y su relevancia en radio y televisión

Desde 2018, Radio UNAM y la Facultad de Psicología coproducen el programa radiofónico *Conciencia: Psicología y sociedad*, que divulga la ciencia psicológica a través de entrevistas con académicos y cápsulas informativas. En 2019 se transmitieron 84 emisiones del programa. En términos de su audiencia, el programa registró 41,000 escuchas acumulados, lo que significa un promedio cercano a las 1,000 personas por programa.

### Participación de investigadores en medios de comunicación

Los medios de comunicación solicitan, en forma continua, la opinión de los expertos de la Facultad sobre gran variedad de temas de actualidad y del interés del público mexicano. El Departamento de Comunicación Social coordinó la participación de los académicos de la entidad en 167 entrevistas para medios extrauniversitarios (televisión, 56%; radio, 18%; periódicos, 14%; revistas, 7%; boletines-agencias-portales de noticias, 5%), y en 67 ocasiones coordinó entrevistas y presencias en medios, boletines y publicaciones de la UNAM (15 en *Gaceta UNAM*; 15 en TV UNAM; 10 en UNAM Global; ocho en redes sociales UNAM; siete en la Dirección General de Divulgación de la Ciencia; cinco en Radio UNAM; siete en otros medios UNAM).

## Proyecto de Integración de las Ciencias del Comportamiento y Economía (ICCE)

El proyecto ICCE realizó las conferencias: “¿Qué le dirías a tu ‘yo’ del futuro?”, impartida por funcionarios de la CONSAR y cuyo objetivo fue difundir la importancia del ahorro, y “Aplicaciones de ciencia de datos para la psicología”, impartida por Emiliano Valdés, matemático egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con el propósito de ahondar en la importancia de los datos para el análisis del comportamiento.

## Convenios suscritos con los sectores público, privado y social

En 2019, la Facultad contaba con 59 instrumentos legales vigentes, principalmente bases y convenios de colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales, de los cuales 46 fueron firmados en años anteriores y 13 se signaron en este año. Entre las instituciones y organizaciones con las que signaron convenios destacan: Organización de Estados Americanos (OEA), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDNA)-Fundación Río Arronte I.A.P., Instituto Electoral de la Ciudad de México, Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México, entre otros. El objeto de estos instrumentos está dirigido principalmente a la formación profesional en escenarios reales (19, 32.2%), a la capacitación profesional (16, 27.1%) y la realización de estudios y evaluaciones (7, 12%).

## Servicio social

En 2019 se aceptaron 784 programas de servicio social en beneficio de 1,023 estudiantes, de los cuales 615 (60%) terminaron en tiempo y forma.

Asimismo, se realizó la X Feria del Empleo de la Facultad de Psicología, que logró reunir a 21 expositores de diversas empresas e instituciones entre las que destacaron: Médicos sin fronteras, Instituto de Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA), Grupo Martí, Sistema Nacional de Empleo, Promeritum y la Bolsa Universitaria de Trabajo de la UNAM. Es de destacar que, por primera vez, se contó con la participación de una empresa que asistió con el interés de contratar psicólogos formados en el área de las neurociencias, así como la participación de la Universidad Latina buscando perfiles de posgraduados de todas las áreas para incorporarlos a su equipo de docentes.

## Formación práctica en escenario

En los ciclos 2019-2 y 2020-1, los Centros de Formación y Servicios Psicológicos hospedaron 276 programas de prácticas supervisadas en escenario real en los que se registraron 1,145 alumnos. Asimismo, desde 2018 la Facultad está desarrollando un sistema homologado de prácticas profesionales en todos los campos de conocimiento. En los periodos 2019-2 y 2020-1 se realizaron 53 pilotos de prácticas profesionales con un registro de 692 alumnos.

## Servicios psicológicos brindados

La Facultad brinda atención y servicios psicológicos a través de cinco centros: Centro de Servicios Psicológicos "Doctor Guillermo Dávila", Centro Comunitario "Doctor Julián MacGregor y Sánchez Navarro", Centro de Prevención en Adicciones "Doctor Héctor Ayala Velázquez", Centro Comunitario "Los Volcanes" y el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial, CISEE. A través de ellos, se desarrollan intervenciones específicas el Programa de Sexualidad Humana (Prosexhum) y el Programa de Atención Psicológica a Distancia (PAPD).

En estos centros y programas se brindó atención psicológica a 8,595 personas, de las cuales 2,749 fueron de manera presencial y 5,846 por medio del PAPD. Las principales problemáticas de atención fueron síntomas y conductas asociadas a depresión, ansiedad, trastornos conductuales y de desarrollo en el niño y adolescente, consumo de sustancias, violencia y conductas de autolesión y suicidio.

En el marco del Protocolo para la Atención en Casos de Violencia de Género, de acuerdo con el procedimiento implementado por la Abogacía General, los casos identificados se asignan a los académicos expertos en el campo pertenecientes al Centro de Servicios Psicológicos "Doctor Guillermo Dávila" y al Programa de Sexualidad Humana (Prosexhum) para su atención. En 2019, nuestros centros otorgaron servicios psicológicos a 40 miembros de nuestra comunidad.

- **Proyecto "Mi Salud también es Mental". Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental.** La Facultad encabeza el proyecto "Mi Salud también es Mental", el cual inició en noviembre de 2018. Este proyecto tiene el objetivo de brindar intervenciones breves para prevenir problemas de salud y reducir el daño ocasionado por los mismos, así como brindar habilidades sencillas para el control de las emociones, actividades sociales y recreativas, habilidades de comunicación e información sobre el consumo de sustancias, violencia de género y salud mental. En el periodo 2020-1 se aplicó el Cuestionario de Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental a 10,704 alumnos de 12 entidades de la Universidad y una institución externa (El Colegio de México).
- **Programa de Atención para Universitarios con Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS).** El propósito del programa es proporcionar atención psicológica a estudiantes, personal universitario y población general de nuestra comunidad que presenten indicadores de depresión y conducta suicida. En este año, el PADyRS atendió 133 pacientes mediante los programas de formación en la práctica supervisada (programas curriculares y extracurriculares). Entre los principales motivos de consulta, según la Guía mhGAP, destacan: Depresión y autolesión/suicidio (20.3%), Autolesión/suicidio (19.5%) y Otros motivos asociados a problemáticas como duelo, violencia familiar y de pareja, disfunción familiar, disregulación emocional, abuso sexual, así como otros trastornos mentales que no están clasificados dentro de la guía mhGAP, como trastorno límite de la personalidad, trastorno bipolar y trastornos alimenticios.

## INVESTIGACIÓN

### Proyectos de investigación

En 2019, la Facultad tenía 65 proyectos vigentes, de los cuales 37 fueron proyectos nuevos aprobados ese año. Del total de proyectos vigentes, 40 fueron financiados con recursos del PAPIIT, 16 del PAPIIME y nueve de Conacyt.

### Artículos publicados

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA), diseñado por la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), la Facultad registró 97 documentos en revistas de las plataformas WoS/Scopus. La mayoría de estas publicaciones se realizaron en colaboración con la University of California System a nivel internacional; con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz a nivel nacional, y con la Facultad de Medicina a nivel de la Universidad. Las principales temáticas giraron en torno a neurociencias, psicología y psiquiatría.

### Producción editorial de la Facultad

En 2019, la Facultad publicó 11 libros con ISBN (International Standard Book Number), un libro sin este código internacional y cinco folletos. Cabe mencionar que 12 libros están en proceso de formación y diseño –cuatro en la modalidad de *e-book*–, ocho libros han sido aprobados por el Comité Editorial y siete manuscritos se encuentran en proceso de dictamen.

### Revistas editadas por la Facultad

La Facultad edita y publica las revistas *Acta de Investigación Psicológica* (AIP), *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, *Revista Mexicana de Psicología Educativa* y *Patrimonio: Economía Cultural y Educación para la Paz* (MEC-EDUPAZ).

La AIP tiene un factor de impacto de 0.1579 y cuenta con índices bibliométricos como Latindex, CLASE, SciELO Citation Index (Thomson Reuters) y Redalyc. En el año se publicaron 29 artículos. Cabe señalar que AIP es una de las ocho revistas ganadoras a nivel nacional y dentro del área de conocimiento de Humanidades y Ciencias de la Conducta, y es la única especializada en Psicología con esta distinción.

La *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual* publicó un volumen con cinco artículos. Está indizada en Redalyc, Pepsic, LILACS, Latindex, Catálogo UNAM de revistas científicas arbitradas e Índice Internacional de Revistas Actualidad Iberoamericana.

En 2019, la *Revista Mexicana de Psicología Educativa* publicó su Volumen 45, que consta de seis artículos de investigación y un artículo conceptual, así como de diversos anuncios y comunicados de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.

La revista *Patrimonio: Economía Cultural y Educación para la Paz* (MEC-EDUPAZ) es un medio para difundir investigaciones inéditas, diseños y proyectos

originales sobre patrimonio cultural, natural y cívico. En su Volumen 2 Número 16 se publicaron dos artículos arbitrados, una documental, una entrevista, seis semblanzas, dos preliminares, ocho testimonios y tres novedades editoriales.

## INFRAESTRUCTURA

### Recursos físicos

En el marco del Programa Anual de Obras y Mantenimiento (PAOM) se han ejecutado diversas acciones para el mejoramiento de los espacios físicos, priorizando acciones en materia de seguridad dentro de las instalaciones de la Facultad y coadyuvando en el desarrollo integral de las actividades académicas y estudiantiles. En el 2019, podemos destacar las siguientes:

- » Mantenimiento a las salidas de emergencia en los edificios “D”, “E” y la Biblioteca “Doctora Graciela Rodríguez”, a los sistemas anti-incendios y eléctricos del Centro de Documentación y la URIDES, y a las cámaras de seguridad.
- » Instrumentación de medidas de seguridad en las instalaciones foráneas de la Facultad como la División de Educación Continua (DEC) y los centros de servicios psicológicos “Doctor Julián MacGregor” y “Doctor Héctor Ayala Vázquez”.
- » Cambio y reparación de los botones de pánico en los baños de los edificios “A” y “B”.
- » En el Auditorio Florente López se adecuó su espacio para el acceso a personas con sillas de ruedas y se sustituyó la alfombra por loseta cerámica, para mejorar la accesibilidad.

### Recursos tecnológicos

En 2019 se implementó el proyecto PC Puma con el apoyo del Área de Innovación y Proyectos Especiales de la UNAM. Para este proyecto, se adquirió equipo consistente en 30 iPads, 32 Chromebook, así como las licencias y equipos de guarda, recarga y resguardo de éstos. Adicionalmente, se instalaron 102 puntos de acceso inalámbricos en aulas, bibliotecas, auditorios, explanadas y espacios de estudio y trabajo de los estudiantes, de los cuales siete se ubicaron en los Salones de Uso Múltiple (SUM) para beneficio de los alumnos del SUA.

### Proyecto Aulas del Futuro

La Facultad está participando, en colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM, en el proyecto Aulas del Futuro. Los objetivos del proyecto son: (i) profundizar en el conocimiento alrededor de los fenómenos tecnopedagógicos y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes; (ii) dar evidencias que posibilitan formalizar y explicar los fenómenos que se observan con el uso del Aula del Futuro, y (iii) difundir los hallazgos que permitan a los profesores generar nuevos escenarios educativos. Como parte de las actividades del proyecto, se llevó a cabo el diplomado Innovación en la Docencia Universitaria 2019, en el que participaron siete profesores del SUA,

los cuales implementaron el modelo tecnopedagógico propuesto por el ICAT en diversas asignaturas del plan de estudios.

### Materiales de apoyo académico

La Biblioteca “Doctora Graciela Rodríguez Ortega” de la Facultad adquirió 490 libros y 1,224 ejemplares, dos pruebas psicológicas con dos ejemplares, además de dos audiovisuales con dos ejemplares cada uno. Actualmente, cuenta con 27,914 títulos en 94,619 volúmenes. En cuanto a la consulta de materiales, se registraron más de 85,000 transacciones de préstamo, devolución y renovación de libros en beneficio de 4,220 usuarios de nuestra comunidad. A su vez, la Biblioteca digitalizó el 100% de las tesis enviadas a la Dirección General de Bibliotecas y el 100% de informes y reportes de servicio social.

El Centro de Documentación (CEDOC) “Doctor Rogelio Díaz Guerrero” prestó 8,879 materiales entre préstamos interbibliotecarios, internos y externos (4,889 libros), consulta de artículos de publicaciones periódicas en formato electrónico (53,085) y la consulta interna de tesis de maestría y doctorado en formato electrónico (2,250). Asimismo, el CEDOC está integrado actualmente por más de 16,475 títulos y 24,919 ejemplares de libros; 593 títulos y un total de 43,526 fascículos de publicaciones periódicas; 2,110 títulos de tesis y diversas obras de consulta.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Eventos académicos

En 2019, se realizaron más de 70 eventos académicos nacionales e internacionales entre conferencias, ciclos de conferencias, simposios, coloquios, jornadas y mesas redondas, con la finalidad de difundir las líneas de investigación de nuestros académicos y promover el intercambio de ideas y conocimientos de la ciencia psicológica para fortalecer estas líneas, o bien, desarrollar otras nuevas. En estos eventos se contó con la participación de 38 invitados de diferentes universidades e instituciones extranjeras. La difusión de este contenido se llevó a cabo por medio del canal de Youtube y reseñas en las Gacetas.

A continuación, se mencionan algunos de los eventos más importantes que se llevaron a cabo durante 2019:

La Facultad, junto con la Facultad de Derecho y la Escuela Nacional de Trabajo Social, organizó el 4º Foro de Familia “Desafíos para la familia en el siglo XXI”. El propósito fue hacer un ejercicio interdisciplinar de tres enfoques profesionales, compartiendo medidas, experiencias, reflexiones, desafíos e investigación.

Se realizó el 1er Congreso de Servicios Psicológicos a través de la Formación Profesional “Mi Salud También es Mental”, cuyo objetivo fue dar a conocer el trabajo realizado por los Centros de Formación y Servicios Psicológicos en la atención a la salud mental de nuestra comunidad.



La Facultad participó en el 2º Congreso interdisciplinario del área de la salud "Una perspectiva interdisciplinaria de la atención primaria de la salud en México", organizado con las facultades de Medicina y Odontología, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed).

La Facultad coadyuvó en la organización del Coloquio Interuniversitario de Psicología sobre la Formación Profesional en la Práctica, realizada por quinta ocasión en la Universidad Iberoamericana.

Adicionalmente, la Facultad, en colaboración con la Dirección de Servicios de Atención Psiquiátrica de la Secretaría de Salud y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), realizó el Taller Nacional para el Abordaje Integral del Suicidio.

Se realizó la XVII Celebración de la Semana del Cerebro en la Facultad de Psicología; este año los conversatorios buscaron dimensionar los avances en neurociencias para comprender la conducta y los procesos cognoscitivos en relación con problemáticas sociales y contribuir al combate de los neuro-mitos y las neuro-pseudociencias.

Finalmente, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM (DGDC) celebró el evento Enfrentar la depresión, en las sedes Universum, Ciudad Universitaria y el Museo de la Luz. Específicamente, la Facultad colaboró en el ciclo de actividades a través de la participación de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

### Actividades culturales

Se impartieron 85 talleres culturales y recreativos de actividades artísticas como pintura, fotografía, teatro, coro y de actividades físico-recreativas como defensa personal, así como diferentes tipos de baile. Además, se realizaron 80 actividades que tuvieron la finalidad de fomentar e integrar la cultura en la vida académica de los alumnos y, con ello, comprender la importancia de los contextos sociales por medio de cine-debates, eventos musicales, exposiciones de pintura, entre otros.

Se realizaron conciertos en el Auditorio Luis Lara Tapia y en la explanada, en los cuales se destacaron las presentaciones de los Grupos de Cámara de la OFUNAM, el Grupo Barlight y el violinista Pavel Kuolikov.

El Grupo de Coro de la Facultad, el cual es reconocido institucionalmente, incrementó el número de sus integrantes a más 50 alumnos y participó en la Sala Nezahualcóyotl en la ceremonia de investidura con el doctorado *Honoris Causa* a la doctora María Elena Medina Mora, además de realizar diversas presentaciones dentro y fuera de la Facultad.

Con motivo de los festejos del Día de Muertos, se participó en la Megaofrenda UNAM 2019, "Homenaje a Emiliano Zapata", el cual registró 150 alumnos y embajadores participantes. Asimismo, se realizó la sexta emisión de los concursos de calaveritas, de ofrendas y de catrinas y catrines, a cuya premiación asistieron 250 personas.

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer se realizó el evento “Pensemos en igualdad, construyamos con inteligencia, innovemos para el cambio”, el cual contó con diversas actividades, entre las que destaca la conferencia “Atención Psicojurídica en caso de delitos contra las mujeres” en el Auditorio Doctora Silvia Macotela.

### Eventos deportivos

En el programa de deporte formativo, la activación física mediante el entrenamiento funcional cubrió a una población de 330 alumnos, 30% más que en el año anterior.

Los torneos internos de la Facultad contaron con la participación de 110 alumnos compitiendo en distintas disciplinas. El torneo de fútbol mixto tuvo una participación de 85 estudiantes; además, se organizó el tercer torneo invernal de fútbol con la participación de 15 equipos y 45 alumnos.

En el semestre 2019-2, la Universidad organizó la primera edición de tres competencias: Tocho Bandera Mixto NFL, Voleibol Mixto y los Juegos Universitarios de Porras y Animación. La Facultad participó con un equipo representativo mixto respectivo para cada competencia, en donde se obtuvieron resultados positivos. El equipo de tocho bandera se ubicó en el cuarto sitio general, al igual que el equipo de porras y animación.

Es importante mencionar que siete alumnos participaron en la Universidad Nacional representando a la UNAM: Elenice Andrea Espinosa Paramo en esgrima, Daniela Chavarría López en lucha, Leonor Iliana Pérez Hernández y Paulina Valencia Cerón en gimnasia, Laura Olvera y Daniela Lucumí en fútbol soccer, Lucero Mendoza Calixto en canotaje. Esta última participó también representando a nuestro país en el Mundial de Canotaje 2019 que se llevó a cabo en Rumanía, en donde quedó ubicada en el lugar 16 del *ranking* mundial.

En el programa de deporte representativo, los equipos de la Facultad tuvieron una participación significativa en los Juegos Universitarios 2019 con un total de 257 alumnos inscritos en las diferentes disciplinas deportivas y 27 medallas ganadas.

## DISTINCIONES, PREMIOS Y CERTIFICACIONES

### Otorgados por la UNAM

La doctora Isabel Reyes Lagunes y el doctor Juan José Sánchez Sosa son los profesores eméritos de la Facultad.

Con el reconocimiento al Mérito Universitario —por cumplir 25, 35 o 50 años de servicio en la UNAM— y a la Antigüedad Académica —por cumplir 15, 20, 30, 40 o 45 años de servicio en la Facultad— fueron galardonados 94 profesores de nuestra entidad académica.

El Consejo Universitario de la UNAM aprobó otorgar el grado de Doctor *Honoris Causa* a la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, con méritos excep-

cionales, quien, con sus contribuciones a la salud, ha ayudado a mejorar las condiciones de vida y el bienestar de la humanidad.

En el marco del Día Internacional de la Mujer 2019, el rector Enrique Graue Wiechers distinguió a 80 académicas de la UNAM con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. En el caso de nuestra Facultad, se reconoció a la doctora María Dolores Rodríguez Ortiz.

Por otra parte, el H. Consejo Técnico otorgó las siguientes cátedras especiales: a la doctora Elizabeth López Carranza la Cátedra Especial "Rafael Santamarina Sola", al doctor David N. Velázquez Martínez la Cátedra Especial "Raúl Hernández Peón", al doctor Juan José Sánchez Sosa la Cátedra Especial "Ezequiel A. Chávez", a la doctora Carolina Armenta Hurtarte la Cátedra Especial "José Gómez Robleda".

En cuanto al reconocimiento de nuestros estudiantes, el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada se otorgó a Sara Hernández Guzmán, por sus aportaciones en la Facultad de Música en el servicio "Taller de musicoterapia todos somos uno" y la Medalla Alfonso Caso a Fransilvania Callejas Pérez por su desempeño escolar en la maestría en Psicología.

### Distinciones nacionales

La Universidad Autónoma del Estado Hidalgo (UAEH) otorgó un reconocimiento a las doctoras María Emilia Lucio y Gómez Maqueo y Gilda Gómez Pérez-Mitre, ambas distinguidas profesoras del Posgrado de la Facultad.

### Distinciones Internacionales

El doctor Juan José Sánchez Sosa fue designado Miembro de Honor de la Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FunDePsiC) y recibió el Reconocimiento por sus Contribuciones a la Psicología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

El doctor Carlos Bruner Iturbide fue galardonado por la Fundación para el Avance de la Psicología (FAP) con el Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología.

El doctor Diego Luna Bazaldúa fue distinguido con el *Outstanding Poster Award* en la Reunión Internacional Anual de la Psychometric Society celebrada en la ciudad de Santiago de Chile.

### Certificaciones

En 2019, se logró transitar de la Norma ISO 9001:2008 a la Norma ISO 9001:2015, logrando la recertificación, en la modalidad Multisitios, de los Centros de Atención: Centro Comunitario "Doctor Julián McGregor y Sánchez Navarro", Centro de Servicios Psicológicos "Doctor Guillermo Dávila" y Centro de Prevención en Adicciones "Doctor Héctor Ayala Velázquez". Es importante señalar que el resto de los centros y programas están operando bajo los mismos lineamientos que los centros certificados.

Por su parte, la Secretaría Administrativa también logró transitar de la Norma ISO 9001:2008 a la Norma ISO 9001:2015, certificando la calidad de los procesos administrativos. La DEC acreditó exitosamente las dos primeras auditorías de vigilancia realizadas por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC). Para 2020, se espera lograr la certificación de calidad bajo la Norma ISO 9001:2015.

