

–FCPyS–
Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales

Dra. Angélica Cuéllar Vázquez

Directora ~ desde mayo de 2016

Las acciones realizadas en el año de actividades que se informa estuvieron orientadas a cumplir con la misión de la Facultad, de formar de manera integral y responsable a los profesionales, especialistas, maestros, doctores e investigadores en ciencias sociales, con alto nivel académico, valores éticos y con capacidad para analizar y transformar la realidad social contemporánea.

Durante este año se dio énfasis especial a la consolidación de muchas de las acciones que se propusieron en el Plan de Desarrollo Institucional, que en su conjunto fortalecen las funciones sustantivas de la entidad, las cuales han rendido frutos y se han desarrollado durante el año. Entre los avances más significativos se encuentran la reacreditación de los programas de licenciatura del sistema escolarizado, así como los programas de licenciatura del Sistema Universidad Abierta y por primera vez se acreditaron los programas de Sistema de Educación a Distancia. Vale la pena mencionar que esta última, la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (DSUAYED) de la FCPyS, es la primera instancia de la UNAM en acreditar sus licenciaturas en modalidad a distancia.

Entre las acciones más importantes llevadas a cabo durante el 2019, están las siguientes:

- » La incorporación de jóvenes académicos. Al promover la sinergia entre profesores de larga trayectoria y profesores de reciente ingreso, se busca consolidar una planta académica equilibrada, que aproveche las fortalezas de cada grupo etario.
- » La reestructuración de comisiones dictaminadoras, propiciando el equilibrio entre dictaminadores externos e internos. Se logró que más de la mitad de los integrantes sean académicos de otras instituciones.
- » La programación de reuniones para definir y poner en marcha las normas operativas sobre movilidad estudiantil, procesos de doble titulación y las posibilidades que tendrán los estudiantes para la realización del servicio social, todo ello para dar continuidad al convenio con la Universidad Autónoma de Campeche, firmado en 2017.
- » La realización de actividades académicas conjuntas en ambas sedes, en relación al punto anterior. En julio, 20 estudiantes de Antropología y uno

de Sociología participaron en un curso intersemestral en la Universidad Autónoma de Campeche.

- » La creación del Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico para abatir la deserción, el rezago y el bajo aprovechamiento. También se puso en marcha el Módulo de Seguimiento, espacio de acompañamiento y orientación para mejorar el desempeño e incidir en la conclusión exitosa de la formación universitaria.
- » La aprobación de nuevas formas de titulación para las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Sociología. Asimismo, se homologaron los criterios de evaluación de las distintas carreras de la Facultad.
- » La revisión de las especializaciones en Análisis Sociológico de Políticas Sociales, Comunicación Pública de la Ciencia, así como Prospectiva para la Gestión Pública. Se aprobó ya la primera, las otras dos están pendientes y en curso el proceso de su aprobación.
- » El refuerzo de los canales de comunicación virtual a través de las redes sociales utilizando las plataformas Twitter, Facebook e Instagram. Aumentó en un 45% el número de seguidores.
- » El crecimiento de la matrícula en la modalidad a distancia. Se está trabajando de manera coordinada para culminar el diseño e implementación de todas las asignaturas para fines del 2020.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año, la planta docente de la Facultad contó con dos profesores eméritos, 186 nombramientos de profesores de carrera, 1,382 profesores de asignatura y 79 técnicos académicos, así como 232 ayudantes de profesor remunerados. En total 1,837 nombramientos académicos.

Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores

En el 2019, 96 profesores de la FCPyS formaron parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Este sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel. Cabe destacar que 16 miembros de la Facultad se ubican en la clasificación más alta de este sistema.

Apoyos y estímulos

Respecto a los apoyos dirigidos al personal académico, que impulsan y recompensan la carrera académica de alto desempeño, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) lo recibieron 187 académicos, el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) lo recibieron 64, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) lo recibieron 598, el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) lo recibieron cinco, y el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI) se otorgó a 17 jóvenes académicos.

Cursos de actualización y formación

Se diseñaron y programaron 17 cursos y un diplomado para profesores de licenciatura, un curso y un diplomado para profesores de bachillerato del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y dos cursos de actualización docente de la División de Estudios Profesionales (DEPRO).

En coordinación con la DGAPA de la UNAM, fueron impartidos 20 cursos; en total se brindaron 693 horas clase a las que asistieron 297 académicos.

Durante 2019, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad continuó con el programa de capacitación a asesores en la modalidad a distancia. Se inscribieron 403 participantes en seis diferentes cursos que les ofrece la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) en el marco del Diplomado en Educación a Distancia. Se destaca que 17 profesores concluyeron el diplomado completo.

Es el tercer año consecutivo que la Facultad participa impartiendo capacitación al Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) de la SEP a más de 5,000 trabajadores en los tres años.

Se continuaron los trabajos de la Red Latinoamericana de Metodología para la realización del VII Encuentro a realizarse en 2020. Para ello se participó en los trabajos y desarrollos del Nodo Colombia (del 20 al 24 de mayo).

LICENCIATURA

En 2019, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales registró una matrícula de 12,127 alumnos en nivel licenciatura, de los cuales 7,363 corresponden al sistema escolarizado, 2,707 al sistema de educación a distancia y 2,057 al Sistema Universidad Abierta.

Planes de estudio

La Facultad finalizó este año los trabajos con la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para evaluar y reacreditar los programas de nivel licenciatura de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología, con el fin de mejorar y mantener su calidad académica.

Además, se concluyó con los trabajos para la reacreditación y acreditación de los programas de las carreras del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, cuatro en el abierto y cuatro a distancia. Los programas son Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología.

Titulación

El total de titulados durante 2019 fue de 768 alumnos. De acuerdo a la modalidad, la titulación se distribuyó de la siguiente manera:

- Administración Pública, 118 titulados: 31 por Tesis o tesina, 59 por Diplomado, 13 por Semestre adicional, cuatro por Alto promedio, dos por Estadía práctica, ocho por Especialización y uno por Ensayo. Se otorgaron 23 menciones honoríficas.
- Ciencia Política, 101 titulados: 33 por Tesis o tesina, 45 por Diplomado, seis por Práctica profesional, dos por Servicio social, seis por Especialización, dos por Actividad de investigación y siete por Ensayo. Se otorgaron 32 menciones honoríficas.
- Ciencias de la Comunicación, 379 titulados: 128 por Tesis o tesina, 141 por Diplomado, 38 por Semestre adicional, 43 por Alto promedio, dos por Ensayo, 19 por Práctica profesional, dos por Servicio social y seis por Especialización. Se otorgaron 76 menciones honoríficas.
- Relaciones Internacionales, en total 113 titulados: 106 por Tesis o tesina y siete por Práctica profesional. Se otorgaron 65 menciones honoríficas.
- Sociología, 57 titulados: 50 por Tesis o tesina, cuatro por Práctica profesional, uno por Servicio social y dos por Ensayo. Se otorgaron 24 menciones honoríficas.

El H. Consejo Técnico aprobó nuevas modalidades de titulación para las carreras de Relaciones Internacionales que podrán hacerlo ahora con: Ensayo, Informe de servicio social, Especialización, Diplomado y Artículo académico o capítulo en libro; y para Sociología con Especialización. Estas nuevas modalidades permitirán que más egresados se titulen.

Grupos programados en cursos ordinarios e intersemestrales

Durante 2019 se programaron en total 6,812 grupos. En el sistema escolarizado se abrieron 3,404 y 3,408 en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

La División de Estudios Profesionales (DEPRO) y los Centros de Estudios de las distintas carreras programaron 63 cursos intersemestrales con valor curricular, orientados a las asignaturas que tienen un mayor índice de reprobación, beneficiando a 1,682 estudiantes.

Durante el semestre 2019-2 se inscribieron 937 alumnos a los 39 cursos impartidos y en el semestre 2020-1 se inscribieron 745 alumnos a los 24 cursos impartidos.

Cabe destacar que los alumnos que cursan en el sistema escolarizado también pueden cursar alguna de sus asignaturas dentro del Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE) ofrecidas por el SUAYED, que en el semestre 2019-2 tuvo 164 alumnos y 99 en el 2020-1.

Acreditación y actualización de las TIC para la enseñanza

En lo que respecta al SUAYED, se dieron por concluidos los trabajos para la acreditación y reacreditación de los programas académicos que se imparten tanto en el sistema abierto (presencial y sabatino), como en la modalidad a

distancia (en línea). Para el caso del sistema abierto constituye su segundo proceso de reacreditación; mientras que para la modalidad a distancia se trata de la primera. La DSUAYED de la FCPyS es la primera instancia en acreditar sus licenciaturas en modalidad a distancia en toda la UNAM.

Durante el periodo a reportar, se desarrollaron 63 asignaturas del Plan de estudios 2018 en la modalidad de educación a distancia, correspondientes a las cuatro carreras pertenecientes al quinto, sexto y séptimo semestres.

Asimismo, se están actualizando las líneas de investigación del cuerpo docente de la DSUAYED para visibilizar su trabajo académico, de investigación y que las y los alumnos ubiquen futuros asesores de tesis. La actualización se subirá a la página electrónica de la División.

Idiomas

Con la intención de apoyar la acreditación de los idiomas, uno de los requisitos de titulación de las licenciaturas que se imparten, la FCPyS cuenta con cursos de dominio y comprensión de lectura en inglés y francés. En este año se inscribieron 2,253 alumnos en alguno de los 93 grupos programados por la Facultad.

En la mediateca, durante el semestre 2019-2 se atendieron 574 estudiantes y en el 2020-1 a 420. Durante el año se brindaron 2,332 asesorías. Se aplicaron 68 exámenes diagnóstico para el curso International English Language Testing System (IELTS), que es un examen de reconocimiento internacional que abre las puertas para estudiar y trabajar en países de habla inglesa.

Además, se ofertaron 21 talleres extracurriculares con la participación de 274 asistentes, cuatro cursos intersemestrales de comprensión de francés con 90 alumnos y seis cursos intersemestrales de dominio de inglés beneficiando a 249 alumnos.

Dentro de las actividades de fortalecimiento al proyecto de internacionalización de la UNAM y con el fin de contribuir en la difusión de las culturas mexicanas y canadienses, la UNAM-Canadá ofreció la sesión informativa Invierno Puma 2020 Canadá.

Es importante resaltar que en algunos equipos de cómputo que se encuentran en la Mediateca ya se tiene instalada la licencia IBT Complete test, a fin de brindar a los estudiantes la oportunidad de presentar exámenes muestra en línea.

Prácticas escolares y estadias prácticas

En el año 2019 se llevaron a cabo diversas prácticas de campo, las cuales tienen como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en un entorno diferente al aula, así como aprender *in situ* algunos aspectos que sólo en campo se pueden encontrar. En el semestre 2019-2 se efectuaron 32 prácticas con la participación de 813 estudiantes, y en el semestre 2020-1 se realizaron 31 prácticas con la participación de 886 alumnos. En total se llevaron a cabo 63 prácticas, a las que se integraron 1,699 estudiantes.

La programación de prácticas escolares por carrera fue la siguiente: una de Administración Pública, 14 de Ciencias de la Comunicación, nueve de Relaciones Internacionales, tres de Sociología y 36 para Antropología.

Adicionalmente, la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Administración Pública) realizó la programación de estadias prácticas, las cuales permiten vincular a los estudiantes con el mercado laboral y, a su vez, proporcionan el ambiente adecuado para que éstos desarrollen habilidades específicas requeridas en el campo profesional. En este año, 150 alumnos participaron en 17 estadias, algunas de las instituciones a las que asistieron son: Congreso CDMX, Secretaría de Protección Civil CDMX, Instituto Mexicano del Petróleo, Senado de la República, Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad (Senasica), Auditoría Superior CDMX, Secretaría de Medio Ambiente CDMX, Instituto Nacional de Geografía y Estadística, Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Instituto Mexicano del Seguro Social, entre otros.

Apoyos a la formación de los estudiantes

Actualmente, el Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico de la Facultad cuenta con el programa de servicio social Tutoría entre Pares, en el que los alumnos apoyan a los tutores durante el primer año de los alumnos de nuevo ingreso. Esto permite tener mayor acercamiento con los tutorados, así como una visión más próxima a las experiencias cotidianas de los estudiantes. Cada tutor tiene la posibilidad de contar con hasta dos cotutores. Cabe destacar la realización periódica del curso "La tutoría en la FCPyS", que ha permitido la formación constante de la plantilla de 56 tutores y 44 cotutores

Durante las actividades de bienvenida de la Generación 2020 se dio continuidad a los lineamientos aprobados para el curso de integración a la Universidad, desarrollado anteriormente. Tanto el curso como el material para los alumnos de nuevo ingreso fueron diseñados, de manera colegiada, por profesores/tutores de todas las licenciaturas de la Facultad. A partir de este año se integraron los estudiantes de movilidad, distribuyendo cinco alumnos por cada uno de los 37 grupos de nuevo ingreso.

Respecto a las becas que se otorgan a los alumnos, cabe destacar las siguientes: durante 2019 se entregaron 1,510 del Programa Manutención UNAM, 213 del Programa para Disminuir el Rezago Académico, 863 del Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL), 78 del Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País, dos de Lomnitz-Castaños, 288 del Programa de Apoyo Nutricional de Fundación UNAM, una del Programa de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional y cuatro de Manutención-FEMSA. El Programa de Manutención proporcionó 1,848 becas; 1,510 a estudiantes del sistema escolarizado y 338 del SUAyED.

Con el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM en total se beneficiaron 132 alumnos, de los cuales 100 fueron por la modalidad de titulación por Alto rendimiento, 11 por Especialidad, siete por Investigación y 14 apoyos

a Extemporáneos. Por último, en lo que se refiere a alumnos deportistas de equipos representativos, se benefició a 68 alumnos durante el periodo.

POSGRADO

Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y otros programas de posgrado compartidos

El programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) ofrece seis planes de maestría y uno de doctorado con cinco orientaciones disciplina-rias. De los cuatro planes de maestría incorporados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, dos mantienen el nivel de Consolidado (Es-tudios Políticos y Sociales y Gobierno y Asuntos Públicos) y dos obtuvieron el nivel de Competencia internacional (Estudios en Relaciones Internaciona-les y Comunicación). Actualmente el plan de maestría de Gobierno y Asuntos Públicos tiene el nivel Consolidado, así como el programa de doctorado en Ciencias Políticas y Sociales.

En el 2019, el programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales tuvo una oferta académica de 16 programas de estudios, con una matrícula total para el semestre 2020-1 de 79 alumnos de especializaciones, 194 de maestría y 209 de doctorado.

El Comité Académico, máximo órgano de decisión del Programa, adecuó los Criterios para cambio de tutores y comité tutorial, así como de las Considera-ciones éticas para la Guía de entrevista.

Se renovó el convenio con la Fundación Ealy Ortiz para impartir la maestría en Comunicación. En enero de 2019 se aceptaron 15 aspirantes, todos perio-distas, para ingresar al programa.

Durante el año se inició un proceso de colaboración con la Universidad de Lovaina, a través de la incorporación de profesores de esa institución como lectores de proyectos de investigación de alumnos de la generación 2020.

Al cierre del año se cuenta con un total de 304 tutores: 108 de la FCPyS, 72 del Instituto de Investigaciones Sociales, 41 del Centro Regional de Investigacio-nes Multidisciplinarias (CRIM), 17 del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y 14 de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, más 52 profesores externos que nutren la vida académica como lectores de maes-trantes y doctorantes en coloquios y participan en exámenes de grado como jurados. Asimismo, se contó con la presencia de ocho profesores visitantes que impartieron talleres, seminarios, cursos y conferencias magistrales. Para el 2019, el 68.5% de los profesores fueron evaluados con un desempeño "muy alto" y el 28.6% con un nivel "alto".

Se llevaron a cabo 158 coloquios de maestría y 265 de doctorado. El incre-mento con respecto al 2018 en los coloquios de maestría obedece a que este año el Comité Académico acordó que los estudiantes de maestría presenten su coloquio desde el primer semestre.

Se programaron 254 cursos de maestría en los que participaron 381 alum-nos y 58 seminarios de doctorado en los cuales intervinieron 364 alumnos. Se

graduaron 142 alumnos, se llevaron a cabo 84 exámenes de maestría y 58 de doctorado.

En este periodo, 53 estudiantes de la Facultad participaron en programas de movilidad académica con otras instituciones de educación superior (IES), siete alumnos en IES nacionales y 46 en internacionales. Se recibieron 39 alumnos, 18 de IES nacionales y 21 del extranjero.

Las becas Conacyt otorgadas durante el semestre 2019-2 fueron 305 y 318 en el 2020-1. En lo que corresponde a las becas Posgrado-UNAM, se entregaron tres durante el año reportado.

Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS)

Durante 2019 se graduaron 18 alumnos de alguna de las especializaciones, mientras que 11 alumnos se encuentran en proceso de graduación. Se graduaron tres alumnos de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de las Ciencias Sociales (MADEMS-CS),

El PUECPyS ha dado seguimiento especial a los 11 alumnos beneficiados por las Becas de Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM Especialidad 2018-2019.

La División de Estudios de Posgrado y el Comité Académico del PUECPyS, continuaron con el proceso de revisión de las especializaciones en Análisis Sociológico de Políticas Sociales, Comunicación Pública de la Ciencia, así como Prospectiva para la gestión Pública. Se aprobó ya la primera, las otras dos están pendientes, en curso su proceso de aprobación.

En cuanto a la MADEMS-CS atañe, se puso en marcha el proceso de selección de la XVII generación de este plan de estudios y se mejoraron los instrumentos de evaluación: examen de ingreso, entrevista personal y protocolos de investigación.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo 577 actividades de educación continua, las cuales se distribuyeron de la forma siguiente: 24 diplomados, 300 cursos de actualización y capacitación, 10 talleres, 37 videoconferencias, 203 transmisiones en vivo y tres ciclos de cine.

Algunos de los diplomados que impartió la Facultad a través de su División de Educación Continua y Vinculación, fueron: Consultores de justicia y gestores de políticas públicas sobre discapacidad (titulación); Gestión y política pública, 3ª generación (titulación); Diseño y administración de la imagen personal e institucional, 10ª generación; Compras gubernamentales en la Administración Pública Federal, 3ª generación (titulación); Relaciones públicas; Análisis y rediseño de las políticas públicas para la soberanía alimentaria y la pesca en México frente a la globalización; Hacia la construcción de políticas públicas en materia cultural: gestión y desarrollo integral; Periodismo especializado: Contenidos temáticos, nuevos medios, emprendimiento e innovación digital, 2ª genera-

ción (titulación); Seguridad y estadística en datos personales; Ciberseguridad y protección de datos personales; Política mexicana contemporánea. Una mirada plural; Violencia Política contra las mujeres por razón de género; Periodismo y comunicación para la justicia (titulación); Violencia política contra las mujeres, entre otros.

Las actividades realizadas se impartieron en diferentes modalidades: 306 presenciales, 31 en línea y 240 por *webcast*. Asimismo, se realizaron 240 videoconferencias con la asistencia en la sede organizadora de 14,992 personas y 36,412 visualizaciones registradas. El total de horas impartidas fue de 557.83 y el total de 283 emisiones.

En cuanto a vinculación institucional, en el 2019 se firmaron convenios con 12 instituciones; con el Instituto Nacional Electoral se llevó a cabo el Monitoreo del Proceso Electoral Local extraordinario en el estado de Puebla.

Respecto de la *Revista Mexicana de Opinión Pública*, el que se encuentre actualmente al día, tanto en su versión impresa como en línea, permite que aparezca en índices del Conacyt, SciELO, Redalyc y Fomento Editorial.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Movilidad nacional

En cuanto a la colaboración e intercambio académico nacional, este año la Facultad registró a 59 estudiantes provenientes de distintas instituciones de educación superior (IES), 23 en el semestre 2019-2 y 36 en el 2020-1. Las entidades de origen fueron: Puebla, Chihuahua, Oaxaca, Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Guerrero, Coahuila, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tlaxcala, Morelos, Colima, Guadalajara, Sonora, Tabasco y Veracruz.

Por otra parte, fueron 14 los alumnos de la Facultad que realizaron sus estudios en otras universidades, como la Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Yucatán, de Guadalajara, de Quintana Roo y Autónoma de Chihuahua, entre otras.

Movilidad internacional

Respecto a la movilidad internacional, los estudiantes extranjeros que se incorporaron a nuestra comunidad aumentaron en 9% con respecto al año pasado, de 242 a 264, de los cuales 109 ingresaron en el semestre 2019-2 y 155 en el 2020-1. Los países de procedencia fueron: Alemania, Argentina, Francia, Chile, España, Ecuador, Costa Rica, Japón, Dinamarca, Perú, Canadá, Estados Unidos, entre otros.

Algunas de las universidades de origen de estos estudiantes fueron: Nacional de Colombia, Pompeu Fabra, Carlos III de Madrid, Católica de Temuco, de los Andes, de Bonn, de Erfurt, de Rouen, de Bristol, de California, de Amsterdam, de Shopia, de Texas en Austin, Nacional de Seúl, Europa-Universität Viadrina Frankfurt, Institut D'Etudes Politiques de Paris, Hampshire College, Ceske Vysoke Uceni Technicke V Praze, Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosa-

rio, Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Kanda University of International Studies, Pomona College, Mcgill University Exchange, entre otras.

En lo que se refiere a los alumnos de nuestra Facultad que realizaron estudios en instituciones de educación superior internacional, fueron 46 durante el semestre 2019-2 y 14 en el 2020-1, los cuales realizaron estudios en diversas universidades extranjeras de China, Estados Unidos, Alemania, Corea, Francia, Chile, Japón, España, Colombia, entre otros países.

Entre las universidades que recibieron a los alumnos de la FCPyS se encuentran las de Yonsei, de Osaka, Pompeu Fabra, Northern Arizona, de Ulsan, de Barcelona, de Leicester, Nacional de Colombia, de Johannesburgo, Carlos III de Madrid, de California, de Ginebra, de Mons, entre otras.

Los alumnos de la Facultad en el extranjero por otros programas son 73: Perfeccionamiento del idioma inglés, 12; Modelo de la OEA, cinco; Participación en actividades académicas, nueve; Programa de titulación para egresados, 25, y Capacitación en métodos de investigación, 22.

Además, en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Institucional (PAECI) se logró aumentar el apoyo a profesores de la Facultad que viajan al extranjero, pasando de siete en el año de 2018 a 13 en el año que se reporta.

En coordinación con el Instituto de Estudios sobre el Desarrollo de la Universidad de Sussex, se diseñó un curso que lleva por título "Las nuevas fronteras en la rendición de cuentas", el cual tiene como objetivo contribuir, desde la academia, al fortalecimiento del conocimiento en transparencia y rendición de cuentas en México y otras experiencias en el Sur Global. Se prevé que el curso sea impartido en otoño del 2020. Cinco académicos destacados de nuestra Facultad participarán en él.

Se diseñó el curso "Migration, Gender and Human Rights" dirigido a un grupo de 15 estudiantes provenientes de la Universidad de Massachusetts, que tiene como objetivo analizar la migración y la diáspora mexicana en los Estados Unidos en sus diferentes ciclos en el siglo XX y otros temas relacionados. La logística de visita de los estudiantes provenientes de Estados Unidos estará a cargo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI).

Se recibió al doctor Ferdinand Daño, rector de la Universidad de Economía de Bratislava, y a representantes de la Escuela de Política y Estrategia Global de la Universidad de California en San Diego con el fin de crear lazos de entendimiento en las diferentes áreas, promover programas para la obtención de grado en materia de asuntos internacionales y políticas públicas.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo

En este periodo se expidieron 1,486 cartas de liberación a estudiantes inscritos en el Servicio Social Universitario. Durante 2019, la Facultad puso a disposición de alumnos y egresados 1,538 programas para realizarlo y se contó con 936 alumnos registrados.

La Facultad tramitó la solicitud de 161 alumnos para participar en el Programa de Prácticas Profesionales; 154 fueron aceptados en diversas instituciones como: Embajada de Francia en México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Consejo de la Judicatura Federal, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Televisión Metropolitana S.A. de C.V., Fiscalía General de la República, Servicio de Administración Tributaria (SAT), Instituto Mexicano de la Radio, Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Club Universidad Nacional A.C., Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Este año se publicaron 180 ofertas de trabajo de distintas instituciones en la Bolsa de Trabajo de la Facultad, que fueron ofrecidas entre la comunidad de estudiantes y egresados; en total se registraron 217 aspirantes, de los cuales se contrató a 65.

En febrero se presentó la empresa consultora Deloitte a realizar un reclutamiento a estudiantes y egresados de la licenciatura en Relaciones Internacionales; se les proporcionó un espacio al que asistieron 84 alumnos interesados en la vacante de Analista de Estrategia y Operación.

A partir de abril está en funcionamiento un nuevo sistema de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales para brindar un mejor servicio a los egresados y estudiantes.

Convenios de colaboración

La Facultad formalizó 24 instrumentos consensuales, entre convenios y bases de colaboración, actividades de investigación, cursos de capacitación, diplomados, entre otros. Algunas de las Instituciones con las que se firmaron son: Congreso de la Ciudad de México, Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México, Instituto Nacional Electoral, Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sagarpa), Radio Educación, Senado de la República, Instituto Lucía Botín, Uber, Pfizer, Fundación UNAM, Secretaría de Relaciones Exteriores, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), entre otras.

INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación

En este año, la Facultad contó con 65 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo; de ellos, 38 tuvieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 24 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y tres del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Cabe destacar que este es el primer año en el que se incluyen programas de alto nivel de investigación de posdoctorantes, en los cuales se posicionan te-

mas de la agenda internacional. Con relación a los 269 alumnos que participaron en los proyectos de investigación, 229 son de licenciatura, seis de especialidad, 14 de maestría y 20 de doctorado. Del total, 200 contaron con beca en el marco de distintos esquemas de financiamiento interno y externo. En lo que se refiere a la fuente de financiamiento: 200 fueron de PAPIIT, 66 de PAPIME y tres de Conacyt.

Productos de investigación

Los resultados de estos programas de investigación se ven reflejados en 21 productos digitales, desglosados de la siguiente forma: ocho artículos en revista, un cuaderno, una infografía, siete libros, dos páginas *web/blog* y dos de otro producto. En lo que se refiere al tipo de productos, 65 son impresos, de los cuales 37 son libros, un artículo en memoria, 23 artículos en revista, tres capítulos en libro y una introducción. Es menester mencionar el número de tesis resultado del trabajo de los proyectos, arrojando un total de 32 tesis tanto de licenciatura como de maestría.

En los proyectos PAPIIT y PAPIME participaron un total de 223 académicos; las actividades resultantes fueron 185, entre conferencias, seminarios, encuentros, coloquios, congresos y presentaciones de publicaciones.

Publicaciones

Las revistas de la Facultad se encuentran en varios índices y repositorios nacionales e internacionales. Las tres revistas que se encuentran en índices Conacyt (*Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, *Estudios Políticos* y *Revista Mexicana de Opinión Pública*) continuaron con la generación de archivos XML con apoyo de Conacyt y de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE) a través de SciELO México. En el caso de la *Revista Estudios Políticos* se colocó en el índice ERIH PLUS.

Durante el año se registraron 88 publicaciones realizadas por la Facultad, de las cuales 44 fueron libros, 15 números de las revistas institucionales impresas, 23 números de revistas electrónicas y seis cuadernos. Además, se tiene el registro de 342 capítulos en libros y 159 artículos en revistas.

Se atendieron 114 solicitudes de donación, de las cuales la más significativa fue la de 2,400 libros de varios títulos y revistas para alumnos de nuevo ingreso al sistema escolarizado y SUAyED.

De los libros publicados, caben destacar los títulos siguientes: *Dos décadas sin mayoría. El impacto del pluralismo en el Congreso*; *Los gobiernos progresistas latinoamericanos del siglo XXI. Ensayos de historia del tiempo presente*; *Reflexiones interdisciplinarias sobre la ciudadanía de género. Mujeres en la Ciudad de México*; *Teorías y enfoques contemporáneos sobre la complejidad social, política e internacional*; *La praxis de los negocios internacionales*. Vol.1, entre otros.

Los números de revista publicados durante el año fueron los siguientes: *Acta Sociológica* 77, 78 y 79; *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* 235,

236 y 237; *Estudios Políticos* 46, 47 y 48; *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM* 133, 134 y 135; *Revista Mexicana de Opinión Pública* 26 y 27; *Estudios Latinoamericanos* 43.

En cuanto a las revistas electrónicas, *Encrucijada* publicó los números 31, 32 y 33. El Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad publicó su revista *CariCen* con periodicidad bimestral, los números 12, 13, 14, 15, y 16.

Se avanzó en la digitalización de 15 obras, así como en la recolección de permisos de los autores para su digitalización y libre distribución el siguiente año. De igual forma, con apoyo de la DGPyFE se dio inicio al registro de Digital Object Identifier (DOI) para las publicaciones electrónicas de la Facultad.

Adicionalmente, se solicitó el trámite de registro de ISBN para 52 obras, 15 renovaciones de uso exclusivo del nombre de las revistas, y el trámite de constancia y comprobación de ISSN de la revista *CariCen*.

INFRAESTRUCTURA

Para mejorar el entorno de la Facultad y atender las diversas necesidades de la comunidad, se realizaron trabajos de mantenimiento mayor en azoteas de los edificios que así lo requerían.

En el edificio "C", en la Biblioteca Isidro Fabela se realizaron actividades de conservación y limpieza profunda del acervo bibliográfico, de igual forma en pisos de la biblioteca y hemeroteca.

Por otra parte, se construyeron diversas rampas de acceso a edificios para facilitar el acceso de aquellas personas con discapacidades que forman parte de la comunidad de la Facultad.

Se realizaron trabajos de mantenimiento que consistieron en la aplicación de pintura en muros y plafones, barandales, rejas de accesos y escalones de algunos edificios. Se dio mantenimiento al área deportiva pintando la cancha multifuncional de fútbol, basquetbol y voleibol, instalando dos tableros para basquetbol.

Además, para mejorar la iluminación de las instalaciones, se realizó la sustitución de lámparas de LED de 250 a 500 watts en diversos puntos, así como el cambio de las luminarias de los estacionamientos de alumnos y profesores. Se desarrolló un programa de limpieza de azoteas y poda de árboles para liberar luminarias y se dio mantenimiento a las cuatro rampas para discapacitados. Se adquirieron y sustituyeron bocinas de mayor alcance del equipo de alerta sísmica.

MATERIALES DE APOYO ACADÉMICO Y RECURSOS TECNOLÓGICOS

La Biblioteca Isidro Fabela registró 131,827 usuarios atendidos en el año. Contó con 152,719 volúmenes en el acervo, se adquirieron 472 títulos nuevos y se reincorporaron 1,896 ejemplares.

La Hemeroteca Enrique González Casanova registró 1,918 consultas de revistas y periódicos; además, contó con la adquisición de 602 fascículos de revistas.

En las aulas de apoyo docente se dio atención a 142 grupos, 46 asignaturas en el semestre 2019-2 y 43 en el 2020-1. En total, 4,014 alumnos cursaron 89 asignaturas impartidas por 132 profesores en estas aulas que cuentan con 174 computadoras.

En 2019 el equipo de cómputo con el que cuenta la Facultad se incrementó mediante la adquisición de 12 PC, 151 Mac, 49 laptops, tres escáner, tres impresoras, tres servidores, cinco pizarras interactivas, nueve videoproyectores, un plotter, 19 biométricos y tres multifuncionales.

En total se encuentran inventariados 1,258 PC, 727 laptops, 21 servidores, 214 Macintosh, 140 impresoras, 20 dispositivos móviles, 19 escáneres y 1,933 nodos.

La FCPyS también cuenta con el Centro de Investigación e Información Digital (CIID), que en este periodo atendió en promedio a 430 estudiantes por semana. Cuenta con 69 equipos de cómputo, una impresora, un escáner, dos videoproyectores, dos pantallas de 29" y dos de 60". Además, ofrece a los usuarios un acervo de 12,949 recursos digitales.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Talleres extracurriculares

La Facultad ofrece talleres extracurriculares que complementan la formación de la comunidad y que están abiertos al público en general. Este año se programaron 161 talleres en diversas temáticas y disciplinas, algunas que complementan la formación académica, como redacción, locución, oratoria, cine, video y fotografía; otras que dan oportunidad al esparcimiento y la cultura, como literatura, teatro, yoga y danza, entre otras.

Por semestre, la participación en los talleres extracurriculares fue la siguiente: en el 2019-2 se inscribieron 1,212 personas; mientras que en el 2020-1 el número de inscritos fue de 1,170, para un total de 2,382 participantes.

Actividades académicas

Mediante 297 actividades académicas, los integrantes de la comunidad reforzaron su formación y reflexionaron acerca de diversos aspectos de la realidad social y política. Se realizaron 134 conferencias, 18 seminarios, 13 coloquios, 12 foros, 14 encuentros, 103 jornadas y tres homenajes, entre otras.

Algunas de las actividades académicas relevantes que se desarrollaron durante el año, fueron:

Conferencias: Desafíos para la seguridad internacional: la intromisión estadounidense en América Latina. Una perspectiva desde Cuba; ¿Qué sabemos del conflicto de interés?; Replicabilidad y reproductibilidad: la lingüística y su ejecución científica en las lenguas minoritarias; Universitarios a debate con Benito Taibo, entre otras.

Seminarios: Seminario Internacional Género, prevención y trata de personas; La crisis política española: entre nacionalistas y extremistas; Brexit: el Reino Unido en el umbral del desconcierto; El desencuentro diplomático entre Francia e Italia; Seminario Permanente sobre Riesgos Sociales y Trata de Personas 2019; Semana de Administración Pública 2019, entre otros.

Congresos: Análisis de las Políticas Públicas del Gobierno Federal 2018-2024; 12º Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER); The World Inside Out: Humor, Noise and Performance; XXIII Congreso Mundial WFSF 2019. Usos de los Futuros; 1er Congreso de la Sociedad Mexicana de Sociología, entre otros.

Coloquios: Coloquio Internacional de Primavera Graciela Arroyo Pichardo “Los desafíos de las Relaciones Internacionales frente a las grandes transformaciones mundiales a 100 años de su nacimiento: saberes, teorías y praxis”; Coloquio Internacional Transgresiones urbanas Tryspaces; Segundo Coloquio de Investigación ¿Cómo gobernó Enrique Peña Nieto?; Primer Coloquio de Experiencia de Campo en la materia Geografía Económica y Política; VII Coloquio Internacional del CELA América Latina y el Caribe “Una región en conflicto. Ofensiva conservadora y resistencias”, entre otros.

Foros: Seguridad en trabajo de campo en México, Jilotzingo: al borde el ecocidio; Política con perspectiva de género; Dimensiones de la seguridad en México: ciudadana, pública, interior y nacional, tendencias del siglo XXI, entre otros.

Encuentros: XVI Encuentro Interuniversitario de Estudios Europeos “Derroteros y definiciones de Europa”; Encuentro Universitario Semiótica de la cultura: estudios de procesos culturales en las ciencias sociales; Derecho Penal y Ciencias Políticas, movimientos sociales; Séptima Semana de Género, entre otros.

Jornadas: presentación de la Estadística de las elecciones Locales 2018. Resultados; presentación de la publicación de la Estadística de Participación; Día del Cómic; presentación del cómic *Primera Caída*; Jornadas de Comunicación Política; Jornada Universitaria de Orientación vocacional: Las facultades y escuelas de la UNAM te abren las puertas, entre otras.

Talleres: Derechos Humanos, impartido por la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas en conjunto con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos; taller del proyecto “Disidentas, Sexo, placer y sociedad”; curso de estudio estadístico “Programación para no programadores, R y Stata”; Cecehachero Film Fest 2019; master class de fotografía, entre otros.

Homenajes: Del periodismo civil al activismo digital. Homenaje a Paco Huerta; Homenaje al doctor José Germán Cabra Ybarra; Homenaje a la doctora Irene Herner Reiss por 50 años de servicio académico, entre otros.

Actividades culturales

La comunidad de la FCPyS fortaleció su formación integral con 166 eventos culturales, como fueron 32 mesas redondas, 33 pláticas, siete ciclos de proyecciones de filmes y videos, 12 exposiciones, cuatro conciertos, cinco ferias, cinco muestras de cine, seis obras de teatro, nueve *performances*, 53 pre-

sentaciones de libros y publicaciones, entre otras. Actividades planeadas para contribuir con una formación sólida e integral de la comunidad.

Algunos de los eventos culturales realizados: Feria del Libro Independiente; Poesía en Voz Alta con Valentín Arcadio; obra de teatro *El cornudo imaginario* de Teatro de Comedia; Día Internacional de la Danza con E.U.; concierto de bienvenida de Rockabilly y Rockets 55 y The Ballin Daddies; inauguración del Programa de Circulación Literaria; obra de teatro con *Metamorfina*; taller Construyendo corazones en memoria de los 43 estudiantes de Ayotzinapa; concierto de Viola Cenart; proyección del Concurso Fósforo 2019; presentación del libro *Movimientos Sociales en el Siglo XXI*; pláticas de fortalecimiento escolar: Modalidad abierta; presentación del libro *La ideología alemana* (I. Feuerbach), nueva edición; interpretación teatral de *Los monólogos de la vagina*; ciclo de cine CELA; cine-debate en torno a la construcción de secuencias en la obra de Jafar Panahi; Festival Cervantino 2019, entre otros.

Actividades deportivas

A través de las actividades deportivas, la Facultad busca establecer espacios de convivencia saludables y que alumnas y alumnos desarrollen al máximo su potencial de manera integral.

La FCPyS participa en la mayoría de las disciplinas deportivas que ofrece la UNAM con alumnos con alto nivel competitivo. Los estudiantes que participaron en los Juegos Universitarios practicaron las siguientes disciplinas: luchas asociadas, atletismo, judo, porras y animación, ajedrez, baile y danza, box, tiro con arco, tae kwon do, gimnasia, lima lama, esgrima, tenis de mesa, karate do, nado con aletas, beisbol, frontón, bádminton, halterofilia, basquetbol 3x3, voleibol de sala, voleibol de playa, baloncesto, futbol, futbol 7, futbol rápido y fut sal.

Como resultado de la participación de 417 estudiantes en los juegos antes mencionados, se logró la obtención de 35 medallas: 14 de oro, ocho de plata y 13 de bronce.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2019, la comunidad de la FCPyS fue reconocida por diferentes instancias a nivel nacional e internacional.

Profesores

Los académicos recibieron galardones y reconocimientos por parte de diversas instituciones:

El Premio INAH 2019 (Tesis doctoral en lingüística) le fue otorgado a Glenda Zoé Lizárraga Navarro. El Premio Internazionale Spoleto Letteratura 2019 le fue entregado al profesor Patricio Emilio Marcos Giacomani en el marco del Festival Menotti (Italia). Al académico Camilo Saavedra Herrera le fue entregado el X Premio Iberoamericano de Ciencias Sociales, otorgado por el Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM. Al Khemvirg Puente Martínez fue admitido

como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias. Por otra parte, a la académica Guillermina María Eugenia Baena Paz se le otorgó el *Certificate Of Achievement*, por el Teach The Future.

Al doctorante Daniel Ortega Carmona, le fue entregado el Premio a Jóvenes Investigadores Joan Prats 2019 por el Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. A Rina Marissa Aguilera Hintelholher le fue entregada la Medalla al Mérito Docente 2019 por el Congreso de la Ciudad de México

Al Profesor Carlos Gallegos Elías, le fue otorgado la Orden Universidad Católica de Manizales al Mérito Académico, por la Universidad Católica de Manizales

Yleana Margarita Cid Capetillo fue acreedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz y Sandra Kanety Zavaleta Hernández del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Docencia en Ciencias Sociales.

Al profesor Alejandro Carlos Uscanga Prieto, le fue otorgado el Reconocimiento del canciller de asuntos exteriores de Japón, por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Japón. Además, a Érika Susana Aguilar Silva, se le otorgó El Indivisa Manent, por la Universidad La Salle.

A Omar Hiram Quiroz Morales, le fue otorgado el Premio a la mejor tesis de maestría, por el CISAN, UNAM.

Ricardo Jesús Balcázar Garcilazo obtuvo el Doctorado *Honoris Causa*, por la University Medical Sciences and Health; Enrique Villarreal Ramos obtuvo el Premio Gaviota, otorgado por la Academia de Premios Latinos; Matías Santiago Alaníz Álvarez, tuvo el Premio Estatal de la Juventud Jalisco 2019 en el Ámbito Cívico, por parte del Gobierno del estado de Jalisco; Emilio Peña Juárez, obtuvo la Medalla Alfonso Caso en el doctorado en Economía, por la UNAM.

Alumnos

Los alumnos también recibieron premios y distinciones por parte de diversas instituciones.

En este año, el premio al mejor trabajo de titulación en Administración Pública 2019 le fue otorgado a Julio César Hernández Hernández.

Andrea Peña Paz le fue otorgado el segundo lugar en la categoría Ensayo del Concurso Expresión por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM.

La Medalla Gabino Barreda es un reconocimiento que obtienen los estudiantes por sus méritos y logros académicos; es otorgada a los alumnos que poseen un alto promedio de calificación al finalizar la licenciatura. En esta ocasión, los acreedores a dicho reconocimiento fueron Carlos Eduardo Gutiérrez Melchor y Karina Leticia Martínez Porras.

Referente a la Medalla Alfonso Caso, que se otorga a los graduados más distinguidos de cada especialización, maestría o doctorado, la recibieron Gabriela

Castañeda Vázquez, Christian Octavio Diego Guerra, Alan Salvador Hernández Morales, Daniel Pérez Merino, Martha Elisa Pérez Segura y Maritza Valeriano Paulino.

La alumna Lucero Venegas Godínez fue acreedora al Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada.

La alumna Giscell Gamboa Ávila obtuvo la distinción de la Beca SUSI 2019 para estudiantes indígenas y la Beca para el Curso de Políticas públicas en derechos humanos del MERCOSUR, otorgadas por Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, el Mercado Común del Sur y la OEA. Por otra parte, Gabriela Grajales García ya forma parte del padrón del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt; Marco Antonio Morales Vázquez obtuvo el Premio Nacional de Locución 2019, por la Asociación Nacional de Locutores de México; Ramón García Guerra fue el primer lugar en el Concurso literario (poema), por la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato; Adriana Paola Cortés Loera fue nombrada Embajadora Turística de la Ciudad de México, por el Congreso de la Ciudad de México; Nicole Rivera Esquivel ganó la aceptación en el programa académico de Kibbutz Contemporary Dance Company en Israel; Raúl Corona Solís obtuvo el primer lugar como coach de un proyecto sustentable, por Conalep Estado de México; Berenice Martínez Cuatpotzo fue primer lugar en la categoría de Imagen Fija del Concurso Universitario Espacios de aprendizaje y enseñanza de la comunidad UNAM.

