

–FCA–

# Facultad de Contaduría y Administración

---

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Director ~ desde noviembre de 2017

Este segundo año de gestión coincidió con la celebración de los 90 años de la integración de la entonces Facultad de Comercio y Administración al proyecto social, cultural y académico más importante de los últimos tiempos: la Universidad Nacional de México que, en ese mismo año de 1929, recibía el reconocimiento de su autonomía, valor e identidad de los universitarios.

Esto implicó resaltar no sólo la obra realizada por cada hombre y mujer que ha dejado su tiempo y esfuerzo, sea como estudiante, docente o trabajador administrativo en los distintos espacios de la Facultad, sino también lo realizado en el presente: nuestra labor diaria trasciende el ámbito de nuestros alumnos y alumnas, incluye a sus familias y entorno y, por ende, a toda la sociedad.

Por lo anterior, después de dos años de esta gestión ante la comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), ha sido un privilegio celebrar día con día la oportunidad de ser partícipes de estos primeros 90 años de cambiar realidades, lo que permite demostrar la labor hecha por la FCA como una entidad académica sólida y de calidad incuestionable; así como continuar trabajando con la libertad responsable que establece la Ley Orgánica de 1929, siempre de frente a la sociedad mexicana que pone en nuestras manos lo más importante que tiene: sus jóvenes.

Dentro de este marco, es importante destacar los distintos eventos y festejos que se llevaron a cabo a lo largo de este año, entre los más relevantes se encuentran la elaboración de la reseña histórica de la Facultad, así como el anuario por sus 90 años; la organización de un magno desayuno con cerca de 60 generaciones de egresados en el Centro de Exposiciones y Congresos de nuestra Universidad; la entrega del reconocimiento al Máximo mérito a dos egresados distinguidos de las licenciaturas en Contaduría y Administración por demostrar una trayectoria profesional destacada y solidaria con su Universidad y su Facultad; con el apoyo de la Lotería Nacional se promocionaron tres diferentes diseños de billetes de lotería; por último, la comunidad de la Facultad se reunió la mañana del 12 de diciembre para participar en la toma de la fotografía panorámica. A continuación, damos cuenta de los logros obtenidos a lo largo de 2019, los cuales reflejan a una comunidad orientada al logro y la mejora de la vida académica de la FCA en todos sus ámbitos de actuación.

## PERSONAL ACADÉMICO

Nuestra Facultad cuenta con un total de 1,410 académicos, cuyos nombramientos se distribuyen de la siguiente manera: dos profesores eméritos, cinco jubilados, 122 profesores de carrera de tiempo completo, 105 técnicos académicos en docencia y uno en investigación, 49 ayudantes de profesor y 1,664 profesores de asignatura, sumando un total de 1,948 nombramientos académicos; gracias a su apoyo se contribuye adecuadamente a la formación de los futuros profesionistas de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales, así como en el posgrado en los niveles de especialización, maestría y los tutores activos que se ocupan de los alumnos del doctorado en Ciencias de la Administración. En este último año, 36% de los docentes poseen un doctorado; 48%, maestría; 3.2%, alguna especialización; y un 12.8%, licenciatura. Es importante destacar que actualmente nueve profesores de tiempo completo están adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, de los cuales dos pertenecen al nivel III.

Como un reconocimiento a la labor que desempeñan nuestros académicos, en este periodo 1,167 profesores de asignatura fueron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 189 poseen el estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 29 se encuentran dentro del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), otros 45 más están en el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), mientras que 1,024 obtuvieron el estímulo de 7.5 días por asistencia.

En lo que respecta a la capacitación docente en los campos didáctico-pedagógico, se inició con un programa de capacitación para la elaboración de reactivos, se impartieron los cursos titulados "Elementos básicos para integrar reactivos de opción múltiple", en los que fueron capacitados 90 profesores. Del mismo modo, se capacitó a 33 tutores a través del curso taller "Manejo del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISSET)", que les permitirá, entre otras actividades, organizar, registrar y controlar sus sesiones tanto individuales como grupales. Por último, 26 tutores acreditaron el curso autogestivo en línea "Inducción para tutores" que destaca la importancia de la tutoría en la UNAM, así como los lineamientos del recién creado Sistema Institucional de Tutorías (SIT).

Referente a los diversos programas de actualización docente dirigidos a los profesores del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), éstos registraron un incremento en su participación del 91% con relación a los participantes del año pasado. Adicionalmente, se impartieron 55 cursos de actualización, 33 de ellos en línea con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Asimismo, los cursos que ofrece el Centro de Desarrollo Docente tienen por objetivo reforzar aspectos didáctico-pedagógicos y disciplinares entre los académicos; en ese sentido, en este periodo se impartieron un total de 638 horas en 31 cursos a los que asistieron 529 docentes; las temáticas versaron en áreas tales como las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), finan-

zas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de la administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más.

Es de destacar el interés y la participación de los académicos en los programas de apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), ambos coordinados por la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA), con los proyectos: Análisis y valoración en la era del conocimiento; Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED); Estudiantes que enseñan a emprender; Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra, y Negocios Internacionales, miradas desde el cine. Con estos proyectos la Facultad ha multiplicado esfuerzos para ofrecer a nuestros estudiantes nuevas perspectivas y métodos de aprehensión y comprensión de nuestras áreas de conocimiento y de las asignaturas que cursan.

Adicionalmente, se aplicaron en este año 113,339 encuestas de evaluación docente, tanto en el nivel posgrado como en el sistema escolarizado de licenciatura, en las cuales se obtuvo un promedio general de 9.13 entre toda la planta docente.

## LICENCIATURA

### Planes y programas de estudio

La constante actualización de los programas de estudio siempre ha representado un reto continuo para la FCA. Para lograrlo, a través del programa Asignaturas Empresariales y Organizacionales, la Facultad ofrece diversas materias optativas, profesionalizantes o de carácter complementario que son impartidas con la colaboración de directivos, funcionarios y empresarios de las firmas empresariales más reconocidas en el nivel mundial, así como con el apoyo de socios de los principales despachos contables y administrativos, directivos de distintos organismos e instituciones, quienes con su experiencia y conocimientos contribuyen a que los alumnos conozcan de manera cercana la labor cotidiana de las empresas y las organizaciones. En ese sentido, durante este periodo, el H. Consejo Técnico aprobó las siguientes asignaturas empresariales para la licenciatura en Negocios Internacionales: Proceso de internacionalización de las empresas: el modelo empresarial vasco» (Emprebask); Precios de transferencia. Análisis teórico y práctico en los contextos nacional e internacional (Lawbiz Consulting Group, S.C.); Desarrollo de clientes y categorías» (L'Oréal); Tecnologías de la información y comunicación en la era digital (Maxcom); Análisis económico del estudio de precios de transferencia (RSM); Administración y control interno en empresas de tecnología (Siemens), así como Administración de riesgos financieros (Bancomext). Asimismo, para la licenciatura en Administración se aprobó la asignatura organizacional Introducción al Sistema Nacional Anticorrupción, impartida por el Observatorio del Sistema Nacional Anticorrupción, A.C.; con lo anterior, actualmente el programa tiene un total de 85 asignaturas a cargo de 73 organizaciones.

### *Actualización, modificación y revisión de los planes y programas de estudio*

Se realizó un análisis de los planes de estudio vigentes de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática para determinar la actualidad y pertinencia de los contenidos temáticos que repercuten en el desempeño de los futuros profesionistas. Asimismo, con la colaboración de la bolsa de trabajo de la FCA se realizó un análisis de factibilidad y pertinencia social que consistió en un seguimiento de las ofertas de trabajo de empresas nacionales e internacionales para determinar las habilidades y conocimientos que los empleadores requieren de nuestros alumnos y, con base en ello, modificar o actualizar los planes y programas de estudio.

### **Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento**

Durante este periodo, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (CEDIGEC) continuó con el desarrollo de proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente. Con respecto a la elaboración de materiales educativos (apuntes digitales) que cubren los contenidos básicos de las asignaturas del plan de estudios para las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, se actualizaron 16 asignaturas más del Plan 2016 y 35 están en proceso. Por lo que respecta a los libros electrónicos, elaborados en conjunto con la CUAED, se siguen convirtiendo los apuntes y cuadernos educativos a libros electrónicos interactivos descargables (ePub); actualmente se están convirtiendo 93 materiales del Plan 2012 actualizado a 2016, de los que 11 se encuentran en la etapa final de formación.

Junto con la CUAED, se participa en la actualización de diversos recursos educativos para el portal Ponte en Línea; a lo largo de este año se dieron de alta más de 15,000 usuarios —entre alumnos y profesores— que ya hacen uso de este sitio. Cabe señalar que se incorporaron al portal tres videoclases más referentes a temas relacionados con finanzas y economía, así como 915 audios que cubren los contenidos de 45 asignaturas del Plan 2012 actualizado a 2016 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.

Respecto de la administración de las plataformas del SUAyED, en el periodo 2019-2 se dieron de alta 5,551 alumnos para ambas modalidades y se registró un total de 29,813 inscripciones. Por otro lado, se creó e implementó una nueva plataforma educativa denominada Puntos Culturales, dirigida a alumnos de este sistema.

Aunado a lo anterior y como apoyo a la modalidad escolarizada, en este periodo se creó, desarrolló e implementó una nueva plataforma educativa a fin de que los alumnos de la modalidad presencial puedan combinar sus clases presenciales con asesorías a distancia; de esta forma, se abrieron dos grupos de la asignatura Comportamiento Organizacional y dos grupos de inglés (segundo semestre) de la licenciatura en Negocios Internacionales. Asimismo, conjuntamente con la jefatura de la licenciatura en Informática, se creó, desarrolló y está en proceso de implementación una plataforma educativa de Autoaprendizaje del Álgebra para alumnos de la FCA. Por lo que respecta al posgrado, en

colaboración con esa División y la CUAED, se sigue trabajando con el proyecto Maestría a Distancia, que hasta el momento cuenta con un avance del 70%.

Para apoyar las actividades del Centro de Idiomas de la Facultad, se abrieron tres emisiones del curso de comprensión de lectura en inglés en plataforma educativa; con respecto al Global English Exam, durante estos doce meses se aplicaron un total de 1,194 evaluaciones.

En colaboración y apoyo a la División de Educación Continua, se diseñó, desarrolló e implementó una nueva plataforma educativa para el proyecto “Capacitación en habilidades administrativas para el trabajo”, que consta de cuatro grandes apartados (TIC, Administración, Contabilidad y Plan de Negocios). Hasta el momento se ha elaborado un video informativo del proyecto, seis materiales didácticos (apuntes) y seis libros electrónicos (ePub) que corresponden al rubro de TIC. En relación con el diplomado en línea de “Normas Internacionales de Auditoría” (NIA), se impartieron siete emisiones completas y se han ofrecido 13 módulos de manera independiente.

Finalmente, como apoyo al Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme), con el objeto de ofrecer e impartir el diplomado en línea “Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales”, se actualizó este sitio electrónico y plataforma educativa. Asimismo, se colaboró con el SUAyED para la aplicación de 350 exámenes parciales y 120 globales para la modalidad abierta, de 191 exámenes finales para la modalidad a distancia, así como la aplicación en plataforma educativa de 27 exámenes extraordinarios; del mismo modo, se logró por primera vez el videomonitoreo de 21 exámenes finales correspondientes al primer semestre de las tres licenciaturas, junto con la CUAED; por último, se administraron la plataforma “Curso de inducción y acompañamiento tutorial” para los alumnos de nuevo ingreso, así como la del programa Tutoría entre Pares.

### **Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**

Es importante destacar la incorporación del SUAyED de nuestra Facultad al Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM, que reúne a docentes, tutores y coordinadores con el objeto de mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos, así como incrementar la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño para evitar la deserción.

Derivado de lo anterior se creó el Programa de Acción Tutorial (PAT) y, como parte de éste, se diseñó el Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT). Con estos programas y el foro permanente Tutoría entre Pares se atendieron 1,534 alumnos con el fin de apoyarlos en su integración al modelo educativo a distancia.

### **Acreditación y evaluación de programas educativos ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.**

El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (Copaes), a través del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Adminis-

tración (Caceca) otorgó por primera vez, en octubre de este año, la acreditación de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática en su modalidad a distancia. Cabe resaltar que es la tercera acreditación en esta modalidad dentro de la zona sur obtenida por los diversos sistemas de universidad abierta y educación a distancia; como consecuencia de lo anterior, todas las modalidades de estas tres licenciaturas (escolarizado, abierto y a distancia) ya cuentan con esta importante certificación que demuestra la solidez académica de nuestros programas.

### Evaluación colegiada

Con el propósito de consolidar la formación profesional de nuestros estudiantes, este instrumento se aplicó a 2,450 alumnos de primer semestre (1,207 de Contaduría, 1,001 de Administración, 102 de Informática y 140 de Negocios Internacionales) y a 2,264 alumnos de segundo semestre (1,078 de Contaduría, 955 de Administración, 97 de Informática y 134 de Negocios Internacionales) para elaborar un diagnóstico sobre los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas de los planes de estudio de nuestra Facultad, específicamente en Contabilidad I y II, Fundamentos de Administración, Organización y Procedimientos, Informática I y II, y Asuntos Internacionales I y II. Con base en los resultados obtenidos en este proceso y para reforzar los conocimientos disciplinares de los estudiantes de tercer semestre, se impartieron, en colaboración con la Coordinación de Evaluación Educativa, 13 cursos con temáticas específicas de las asignaturas mencionadas; de manera adicional, se realizaron cinco cursos para los alumnos de primer y tercer semestres con el objetivo de que desarrollen habilidades para el aprendizaje y el ámbito profesional.

## ESTUDIANTES

El total de la matrícula de las licenciaturas de nuestra Facultad se conformó por 16,117 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 10,857 pertenecen al sistema escolarizado, mientras que los restantes 5,260 están inscritos en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, de los cuales 2,846 son de la modalidad a distancia y 2,414 del sistema abierto.

### Participación en los programas de movilidad estudiantil

Una manera de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios y programas de intercambio establecidos con otras universidades nacionales e internacionales, para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global. Con la finalidad de fortalecer aún más este programa académico, se crearon los nuevos programas de estancias cortas de movilidad estudiantil, así como las de verano e invierno; ellas se adicionaron a las ya existentes y laboran tanto con las sedes en el extranjero de la UNAM como con los convenios específicos que ha generado la FCA.

Respecto a la movilidad saliente, nuestros alumnos —tanto de nuestras licenciaturas como de la maestría en Administración— optaron por alguna de las siguientes modalidades: 147 por una estancia académica semestral, 37 como

opción de titulación y 43 a través del programa Métodos de Investigación en el Extranjero. De esta manera, en este segundo año de gestión, un total de 227 estudiantes cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Estados Unidos, Sudamérica (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y Uruguay), Europa (Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia, Irlanda, Italia, Países Bajos, Polonia, Reino Unido y Suiza), Asia (China y Corea del Sur) y Oceanía (Australia). Es importante destacar que el 35% de estas estadías fueron en países no hispanohablantes.

Por su parte, se recibió a 116 estudiantes que eligieron nuestra Facultad para realizar una estancia, provenientes de Alemania, Argentina, Bélgica, Canadá, China, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, San Salvador, Estados Unidos, Francia, Holanda, Noruega, Perú y Suiza, en tanto que otros 49 son originarios del interior de la República Mexicana, específicamente Baja California, Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Estado de México, Jalisco, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Aunado a lo anterior, se concretaron convenios de colaboración académica con cuatro instituciones latinoamericanas: Fundación Universitaria CEIPA (Colombia), Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Universidad Católica de Cuenca (ambas de Ecuador), así como Universidad Continental (Perú); además de tres con instituciones europeas: Universidad Europea del Atlántico, Uneatlántico (España), Universidad de Porto (Portugal) y University of Applied Sciences and Arts, Northwestern Switzerland School of Business (Suiza).

### **Programa de impartición de asignaturas y conferencias en inglés**

Como parte del programa de asignaturas en inglés, se impartieron a lo largo de este año 29 de ellas con la finalidad de que nuestros alumnos conozcan los principales tecnicismos de nuestras áreas en ese idioma y, adicionalmente, ejerciten su fluidez en la escritura y oralidad de esa lengua. Asimismo, se realizaron conferencias sobre liderazgo y talento humano con la Universidad Central (Perú), con la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia), New Castle Australia, así como el curso "Administración sustentable: una aproximación desde México", impartido en dos ocasiones a docentes y estudiantes de Costa Rica.

### **Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la Facultad**

El programa de becas Manutención UNAM, FCA otorgó durante este periodo 2,262 becas a alumnos de las cuatro licenciaturas que se imparten con el fin de que exista un mayor índice de eficiencia terminal. Por su parte, el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) tiene 346 alumnos beneficiados con una beca de las cuatro licenciaturas.

Asimismo, se cuenta con otros programas de becas que apoyan a nuestro alumnado; entre ellos destacan: Universitarios Sí, con 1,398 alumnos; Titulación, con 152 alumnos; Apoyo para disminuir el bajo rendimiento, con 174 alumnos; Apoyo nutricional para bajo rendimiento, con 265 alumnos;

Beca para grupos vulnerables, con 33 alumno; así como Jóvenes escribiendo el futuro, con 41 alumnos.

En este periodo se ha beneficiado con una beca alimenticia mensual, que consiste en un desayuno o comida diarios, a 116 alumnos de escasos recursos con la finalidad de apoyarlos para que conserven un buen rendimiento académico.

### Programas de apoyo académico y sus resultados

- **Programa de Mentoría Institucional.** Durante este periodo, el Programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 18 sesiones informativas, con 845 participantes, sobre el proceso de titulación: sus requisitos y las diversas opciones que se ofrecen en la Facultad para ese fin. Asimismo, para coadyuvar a que los estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se impartieron los talleres sobre Elaboración de currículum, Entrevista de trabajo, Inteligencia emocional, Cómo aprovechar la Feria del Empleo, Entrevista de trabajo por competencias y Estrategias para la búsqueda de empleo, a las que asistieron 314 alumnos.

Como complemento a estas actividades, se llevaron a cabo los talleres Explore, Aspire y Career Advisor, una actividad de reclutamiento con el despacho Price Waterhouse Coopers y una plática con colaboradores de Nestlé sobre cómo desarrollar una carrera exitosa a través de un rol de CFO moderno, con la finalidad de ofrecer una amplia variedad de oportunidades de mejora y aprovechamiento del potencial de nuestros futuros egresados.

- **Programas de Asignaturas Empresariales y Organizacionales.** Para el semestre 2019-2 se programaron 58 grupos: 42 dentro de la Facultad y 16 en las instalaciones de las empresas que forman parte de este programa; durante el semestre 2020-1 se ofrecieron 49 grupos: 36 en la Facultad y 13 en las empresas. El total de alumnos inscritos, de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, fue de 2,352; de ellos, 116 son estudiantes provenientes de Noruega, Suiza, Francia, Argentina, Colombia, Perú, El Salvador, así como de Veracruz, Guerrero, Estado de México, Baja California, Coahuila, Tabasco y Sonora; otros 18 vienen de otras facultades de esta Universidad: Química, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería y Economía.

### Titulación

Como un apoyo a los egresados y con la finalidad de facilitar sus procesos de titulación, la Facultad ofrece a través del área de Exámenes Profesionales diferentes opciones para ello; entre éstas se encuentran los diplomados (presencial, en línea o en inglés), examen general de conocimientos, alto nivel académico, diseño de un sistema o proyecto, curso de asignaturas en el extranjero, servicio social; durante este periodo se inscribieron 3,250 alumnos de los que se titularon 1,559 (1,464 son del sistema escolarizado, 64 de la modalidad abierta y 31 de la modalidad a distancia). Cabe mencionar que por primera vez se efectuaron ocho ceremonias en las que se entregaron los títulos que los avalan como nuevos profesionistas de la contaduría, la administración y la informática.



## POSGRADO

### Oferta académica y participación en el PNPC

En relación con el posgrado de nuestra Facultad, el alumnado registrado fue de 2,854 estudiantes; de ellos, 483 están inscritos en alguna especialización, 2,299 en las maestrías y 72 en el doctorado.

#### *Especializaciones*

De acuerdo con lo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad y con el fin de avanzar en el compromiso de ampliar la oferta académica en el posgrado, se encuentran en proceso la elaboración de los estudios de factibilidad y pertinencia de tres proyectos trascendentes: las especializaciones en Prevención de Lavado de Dinero, Administración de Instituciones de Asistencia Social y Administración Cultural.

#### *Maestría y doctorado*

Un evento de suma importancia que se llevó a cabo en el mes de mayo fue el VI Simposium Internacional de Investigación Doctoral, cuyo propósito es el de consolidar y difundir el doctorado en el nivel internacional y presentar los avances de investigación que realizan los doctorantes; a dicho evento asistieron 25 doctores, investigadores del ámbito internacional de nueve países de América Latina y Europa, además de que se presentaron 43 proyectos de investigación con distintos avances por los estudiantes del doctorado en Ciencias de la Administración. Por otro lado, en octubre se celebró el XVII Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración, al que acudieron 116 doctores investigadores, miembros del claustro de tutores del Doctorado en calidad de revisores de los trabajos de investigación de 64 doctorantes.

### Convenios externos

A través de estos convenios de colaboración académica se establecen vínculos con otras organizaciones del sector público y privado para impulsar y promover nuestros planes de estudio de maestría. Así, en este periodo concluyeron las actividades académicas de cuatro convenios: el primero con la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat), donde se impartió la segunda generación de la maestría en Administración (Autotransporte de Pasajeros); el segundo con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), donde se impartió la maestría en Administración (Tecnología); el tercero con la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, donde se impartió la maestría en Finanzas (Bursátiles); finalmente, el cuarto con la firma Salles Sainz Grant Thornton, donde se impartió la maestría en Finanzas (Corporativas).

Actualmente hay ocho convenios en operación celebrados con las siguientes instituciones: con la Auditoría Superior de la Ciudad de México, donde se concluyó con las asignaturas del plan de estudios de la maestría en Administración (Organizaciones) y ya están realizando el proceso para la obtención del grado. Otros dos convenios, celebrados con KPMG y BanCoppel para impartir la maestría en Finanzas (Corporativas), cuyos alumnos se encuentran cursando

la última actividad académica. Del mismo modo, se tiene un convenio celebrado con la Auditoría Superior de la Ciudad de México, donde se imparte la maestría en Auditoría (Gubernamental) y otro más con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, donde se está cursando el segundo semestre de esa misma maestría. Por lo que respecta a las bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA) de la UNAM para impartir a funcionarios de la propia universidad la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, a esta fecha se encuentran en operación tres convenios, que corresponden a la tercera, cuarta y quinta generación.

En enero 2019 inició un convenio con el Colegio de Contadores Públicos de México, donde se está impartiendo actualmente el tercer semestre de la maestría en Finanzas (Corporativas). En tanto que en agosto pasado iniciaron las actividades académicas de tres convenios: uno con la Secretaría de la Contraloría del estado de Quintana Roo para impartir la maestría en Auditoría (Gubernamental), el segundo con BanCoppel y el tercero con Grupo Nacional Provincial (GNP) para brindarles la maestría en Administración (Organizaciones).

### Becas y movilidad

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) asignó un total de 13 becas de doctorado para alumnos de nuevo ingreso y 50 becas para alumnos de reingreso; asimismo, se asignaron 63 becas para primer ingreso de las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática Administrativa y 169 becas para alumnos de reingreso. Es importante mencionar que todos ellos son planes de estudio incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de ese organismo en el nivel Consolidado y En desarrollo.

Con relación al Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM, se otorgaron 28 becas a alumnos de nuevo ingreso en el semestre 2019-2 de la maestría en Administración en sus diversos campos de conocimiento y 76 becas para alumnos de reingreso; para el semestre 2020-1, se brindaron 17 becas de nuevo ingreso y 71 becas para estudiantes de reingreso.

Adicionalmente, otros estímulos otorgados a los alumnos de este nivel de estudios, los cuales proporciona la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, fueron apoyos económicos para realizar movilidad nacional e internacional a 13 alumnos de maestría y a siete del doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Uno de los objetivos principales de nuestra Universidad es brindar, a través de la educación continua, las herramientas necesarias para adquirir nuevas habilidades y competencias que permitan a todo profesionista satisfacer las necesidades que la sociedad requiere de él. Por ello, para incrementar su competitividad en el ámbito profesional, en los programas de educación continua se incorporan los avances e innovaciones en materia de conocimiento y tecnología. Con el fin de difundir las actividades de esta División, se utilizan

las redes sociales (Facebook y Twitter, con 7,278 y 5,248 seguidores, respectivamente), se acude a ferias y exposiciones, así como anuncios publicados en medio impresos.

Como resultado de esta labor, en este periodo se instauraron nuevos proyectos de colaboración con el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México; la Asociación Mexicano Libanesa de Contadores Públicos, Al Muhasib, A.C.; el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan; el Consejo de la Judicatura Federal; el Consejo Estatal de Armonización Contable del estado de Durango; el Colegio de Directores del Bachillerato; el Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia; la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, con la finalidad de coadyuvar a que estas instituciones cumplan con sus metas y objetivos.

Adicionalmente, junto con la Coordinación de Humanidades, se impartió a una segunda generación el diplomado "Gestión del conocimiento"; asimismo, se continuaron los trabajos en conjunto con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala para seguir desarrollando programas de educación continua acordes con las necesidades del público al que se dirigen; por último, se continuó colaborando con la Secretaría General de nuestra Universidad en la coordinación académica de la octava generación del diplomado "Formación del personal académico-administrativo", dirigido a profesores de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), del Bachillerato a Distancia y de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Por otra parte, con el apoyo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), se continuó impartiendo el diplomado "Normas Internacionales de Auditoría", en la modalidad en línea-autogestivo. Del mismo modo, se brindaron diversos cursos a las siguientes instituciones: Auditoría Superior de la Ciudad de México (ASCM), Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Procuraduría Federal del Consumidor, Secretaría de Defensa Nacional, Servicio de Administración Tributaria (SAT), así como con la Alcaldía de Iztapalapa con el objetivo de profesionalizar las labores del personal que trabaja en ellas.

Para poder llevar a cabo estas actividades se contó con el apoyo de 410 asesores especializados, que coordinaron 238 proyectos académicos (211 presenciales y 27 en línea) con una asistencia de 5,226 participantes.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Las acciones de colaboración, vinculación y movilidad que se realizan a través de las asociaciones académicas afines a la Facultad contribuyen al fomento de la cooperación entre las instituciones de educación superior, entidades públicas, privadas, nacionales y extranjeras.

## La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

Este año celebra 60 años de vida académica; fue fundada inicialmente con 13 instituciones y en la actualidad cuenta con 385 instituciones de educación superior afiliadas, que continúan uniendo esfuerzos a través de sus actividades para impulsar y fortalecer la enseñanza de la contaduría, la administración y la informática en nuestro país, con el objeto de formar profesionales éticos, responsables y comprometidos socialmente.

En el marco de este sexagésimo aniversario, en su asamblea nacional se abordó el tema "Impacto del desarrollo sostenible como eje transversal del perfil profesional en las facultades y escuelas de negocios", se prepararon el 13<sup>er</sup> Foro Nacional (donde se presentaron 27 trabajos, 55 ponencias y 71 asistentes de diversas instituciones del país, así como de nuestra Facultad), el 8<sup>o</sup> Foro Internacional de la Academia ANFECA, así como siete foros regionales con 106 ponencias en tres mesas de trabajo: Sostenibilidad e innovación en los modelos de negocios, Desempeño financiero y su vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible, y Formación académica para la sostenibilidad.

Durante este año se firmó el convenio de colaboración académica entre esta Asociación y la Red Pacto Mundial México, A.C. con el fin de orientar la formación en los estudiantes y así promover la inclusión, la comprensión y la sostenibilidad al reformar la preparación profesional y humana en beneficio de la sociedad. En otro evento celebrado en septiembre en las instalaciones de la FCA, 63 instituciones de educación superior suscribieron el acuerdo nacional para el empoderamiento económico de la mujer a través del emprendimiento; una de sus primeras acciones fue la firma de un convenio con el Instituto Guerrerense del Emprendedor.

Por otra parte, 15 académicos de tiempo completo obtuvieron la certificación que año con año otorga esta Asociación; de esta manera, se fomenta el compromiso de nuestros académicos con su quehacer en nuestras disciplinas, así como una constante actualización en conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para continuar desarrollando de una mejor manera la docencia.

Por segunda ocasión se celebró en las instalaciones de la Facultad la 13<sup>a</sup> Expo Nacional Emprendedora, donde se recibieron estudiantes de más de 30 universidades afiliadas a la ANFECA; cabe señalar que se obtuvo el segundo lugar en la categoría de Alta Tecnología con el trabajo de "UV Cleaner". Por su parte, en el VII Encuentro Nacional de Emprendimiento Social participaron 66 estudiantes de 16 universidades; se generó un espacio de diálogo académico y aprendizaje donde los alumnos presentaron proyectos orientados a la disminución de las condiciones de pobreza y exclusión, entre otros factores.

## Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

El liderazgo que tiene la Facultad en el nivel internacional se consolida al ostentar la presidencia de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), que agrupa instituciones de

educación superior públicas y privadas de 20 países de América Latina. Ello nos obliga a mantener el prestigio y calidad en la formación profesional, pero sobre todo el espíritu de colaboración institucional.

Por lo anterior, a lo largo de este segundo año se realizaron dos reuniones del Consejo Ejecutivo de la Asociación: una en Cali, Colombia, y otra en Ushuaia, Tierra del Fuego, Argentina. En ellas se alcanzaron importantes acuerdos que permiten seguir trabajando temas de cooperación y difusión del conocimiento en beneficio de nuestros estudiantes, académicos y sociedad en general.

Por otro lado, durante esta gestión se creó la Colección Alafec con el objetivo de conjuntar los esfuerzos de divulgación de las instituciones asociadas, en la que se publicó el libro *Partes interesadas y promoción del desarrollo sostenible en las cadenas de valor en Latinoamérica*. Además, se trabajó junto con la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit en la edición de cinco libros más que recopilan las ponencias presentadas durante la XVI Asamblea General de la Alafec celebrada en 2018; estos libros se encuentran en prensa y se publicarán como parte de la colección.

Por último, en este periodo se recibió a una nueva generación de alumnos y docentes de la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica, los cuales participaron durante una semana en el curso "Administración sustentable desde una perspectiva mexicana"; además de tener un programa académico, complementado por una conferencia magistral, tuvieron la oportunidad de conocer parte de nuestra Universidad y de nuestro país.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social

Existen 524 programas de servicio social, de los cuales 40 son internos, 180 con otras dependencias de la UNAM y 304 con instituciones gubernamentales, asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada. Debido a las necesidades que tienen las empresas en el desarrollo de sus actividades, todos estos programas solicitan alumnos de la licenciatura en Administración, 366 solicitan alumnos de la licenciatura en Contaduría, 382 requieren alumnos de la licenciatura en Informática y 22 demandan alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales.

Asimismo, estos programas registraron 2,874 alumnos de sistema escolarizado (1,363 de Contaduría, 1,390 de Administración, 114 de Informática y siete de Negocios Internacionales), de la modalidad abierta se registraron 120 estudiantes (60 de Contaduría, 46 de Administración y 14 de Informática) y de la modalidad de educación a distancia se registraron 133 alumnos (52 de Contaduría, 65 de Administración y 16 de Informática).

Es importante resaltar que en este periodo se implementó el programa de servicio social "Fortalecimiento al desarrollo organizacional", el cual permitirá desarrollar propuestas para contribuir con el mejoramiento de las organizaciones, así como brindar la oportunidad a los alumnos del SUAyED a que participen y cumplan con este importante requisito.

## Bolsa de trabajo

En este periodo se publicaron 2,363 ofertas de empleo; finalmente se lograron concretar 3,438 contrataciones gracias a la participación en ferias donde se organizaron eventos de reclutamiento con los despachos Price Waterhouse Coopers, KPMG, BDO, Deloitte, Mazars, Despacho Limón Mestre, Salles Sainz Grant Thornton, Sánchez Colín, Camacho, Urban Corporate, Chavez Lerin, Ruíz Ripoll, Hernández Lugo, Gudiño Casas; asimismo, como con las empresas Pet Comercial, GF Sistema, BHR, Black Ecco, Probecarios, AGZA Consultores, Becarios ANIQ, RSM, Mazars, Laboratorios Sanfer, Qualitas, Sistec, HSBC, Pastelería La Esperanza, E&Y, Mira, Servicios Liverpool, Inroads, Grupo Modelo, P&G, Parks, MGCS, Factual Services, Mazars, GPO Cosmic, Laborika, Juguetron, Probecarios, Grupo Sim, Urban, Más Seguros, Orbe, Sigma, Aspel Servicios, Net Logistika.

## Servicios a la comunidad

### *Centro de Orientación Educativa*

A lo largo de este segundo año, este Centro atendió mediante 2,478 sesiones a 733 estudiantes (454 mujeres y 279 hombres) con la finalidad de apoyarlos a solucionar aspectos relacionados con depresión, ataque de pánico, ansiedad, dificultad para regular emociones, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, brote psicótico, entre otros. Otra forma de brindar esta atención fue a través de los talleres: Manejo de las emociones, Autoestima y asertividad, Habilidades de interacción y Hábitos de estudio, cada uno de ellos en siete ocasiones, de los que se beneficiaron 212 alumnos (64 hombres y 148 mujeres).

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a nuestros estudiantes en situaciones como afectación emocional, relación de pareja, familia y desarrollo de actividades de estudio, que afectan el desempeño escolar, se aplicó —como en años anteriores— la llamada “Batería sobre bienestar y funcionamiento académico”, que se responde en línea, a 2,352 alumnos de primer ingreso (1,230 mujeres y 1,122 hombres) del sistema escolarizado.

Asimismo, con la finalidad de indagar los rasgos de perfeccionismo en los estudiantes de la FCA y cómo éstos se relacionan con variables de índole clínico, como ansiedad y depresión, se aplicaron instrumentos a 607 estudiantes (341 mujeres y 266 hombres) de distintos semestres de las licenciaturas en Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales para evaluar dichas variables.

Por lo que respecta al apoyo brindado a los alumnos de nuestra Facultad en el proceso de enseñanza aprendizaje, se prosiguió con las actividades del Programa Alumno a Alumno que, con el apoyo de 25 alumnos de semestres avanzados y ocho profesores, en este año ofreció 220 asesorías personalizadas en diferentes asignaturas de nuestros planes de estudio de licenciatura, como Administración, Matemáticas Financieras, Probabilidad, Costos, Presupuestos, Contabilidad y Finanzas.

### *Asesoría fiscal gratuita*

A través de la coordinación de especialización en Fiscal, durante este periodo se brindó un total de 4,401 servicios de asesoría en esta materia, como un apoyo a los contribuyentes de la Ciudad de México.

### *Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa*

Este Centro tiene el propósito de atender las necesidades propias del ámbito empresarial de una manera dinámica y propicia para los tiempos actuales; su misión es contribuir con el desarrollo nacional, por el camino de la creación de más y mejores empresas, al apoyar las iniciativas de emprendedores para crear nuevos negocios.

Brindó servicios de consultoría y asesoría a más de 280 empresarios en las áreas de administración de empresas; a 15 empresas en áreas de administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros. Cabe destacar que se concretó una consultoría integral —que abarcó desde el diagnóstico, la elaboración de manuales de organización y procedimientos, así como la implementación de ellos— para la empresa Fabricantes de Recipientes y Servicios Industriales, S.A. de C.V. Finalmente, se continuó dando seguimiento a las empresas que forman parte del convenio celebrado con el gobierno del estado de Guerrero.

En materia de capacitación, se organizaron 24 cursos sobre plan de negocios y sobre especialidad de negocios, los cuales registraron una asistencia de 395 alumnos de distintas facultades de nuestra Universidad, así como de público en general interesado en estos temas; con esta misma temática se ofreció un curso a un grupo de 65 alumnos de especialidades del posgrado de la Facultad de Odontología de la UNAM.

Por otro lado, se impartieron de manera gratuita 12 cursos relacionados con trámites que se realizan en el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) sobre registro de marcas, invenciones, signos distintivos, a los que acudieron 317 participantes de la comunidad UNAM y del público en general.

La participación en eventos es central para apoyar, por un lado, los proyectos de emprendimiento y, por otro, atender los requerimientos de nuevos emprendedores. En ese sentido, se atendió a través de la Red de Apoyo al Emprendedor FCA a más de 250 emprendedores; asimismo, se coordinó y asesoró la participación de dos proyectos desarrollados por estudiantes de nuestra Facultad en el Reto Emprendedor de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) 2019, donde se obtuvieron dos primeros lugares en el nivel nacional: el primero por el desarrollo del mejor producto innovador con el proyecto Licer en la categoría Mercancías generales y el otro con el proyecto Sazón orgánico en la categoría Supermercado.

Igualmente, en la XIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, celebrada en la Universidad Intercontinental *campus* Sur, se participó con siete proyectos, de los que uno obtuvo el segundo lugar en la categoría Alta tecnología y otros dos el segundo y tercer lugares, respectivamente, en la categoría Social. Ade-

más, en el Reto Bus Challenge Inc Mty 2019, donde participaron 50 alumnos, se obtuvo el tercer lugar en el nivel nacional con el proyecto Nic Te Ha.

### *Escuela de Emprendedores Sociales*

Este proyecto auxilia a emprendedores que con sus iniciativas contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la sociedad y, al mismo tiempo, generar valor social y económico; al equilibrar estos tres ámbitos se busca integrar la sustentabilidad como principal directriz de estos proyectos.

Para fortalecer las actividades formativas que realiza nuestra Facultad, se firmó un convenio de colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León con el objetivo de abrir oportunidades académicas y de investigación para docentes y estudiantes de ambas instituciones. Derivado de la firma del convenio de colaboración entre la UNAM y Grupo Salinas, se busca desarrollar acciones conjuntas que fortalezcan el emprendimiento e impulsen programas de formación de capital humano a través del financiamiento del sector privado.

De igual forma, durante febrero se llevaron a cabo dos talleres: el de ideación, donde los usuarios pueden generar de una manera rápida y enfocada ideas que den solución a una problemática en específico, y el de *storytelling* ("contar historias"), recurso que muchas empresas utilizan para poder vender mejor su producto a través de historias contadas de manera atractiva.

Por otra parte, iniciaron la 9ª y 10ª generaciones del diplomado "Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales", integrada por estudiantes de licenciatura y de posgrado de 22 diferentes áreas del conocimiento (administración, arquitectura, arquitectura del paisaje, arte y diseño, biología, ciencias políticas y administración pública, contaduría, derecho, diseño y comunicación visual, economía, especialidad en ahorro y uso eficiente de la energía, filosofía, ingeniería eléctrica y electrónica, ingeniería en computación, ingeniería industrial, ingeniería mecatrónica, administración de organizaciones [maestría], docencia en artes y diseño [maestría], psicología, relaciones internacionales, sociología, así como trabajo social) de esta casa de estudios.

Con el apoyo del CEDIGEC de la Facultad, se realizó un trabajo exhaustivo en la actualización del diplomado en su versión en línea, en la cual colaboran nueve profesores. Es importante mencionar que el diplomado es autogestivo, con lo que se da la oportunidad de atender a personas interesadas en el interior de la República, así como a instituciones públicas y privadas que estén inmersos en el ecosistema del emprendimiento social.

Con el objetivo de difundir el trabajo artesanal en la elaboración de productos típicos, tradicionales y naturales (como la madera, el barro, las telas, las semillas, las piedras y los metales), así como contribuir a activar la economía nacional, se realizó en conjunto con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart) la 6ª Feria Artesanal que, por primera ocasión, tuvo una duración de cinco días y en la que participaron 70 artesanos de los estados de Chiapas, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Ciudad de México.



### *Empoderamiento de la mujer*

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) creó, en marzo de este año, un programa gratuito de mentoring para emprendedoras, dirigido a mujeres vulnerables desde el punto de vista económico, con el fin de proporcionar herramientas y conocimientos en materia jurídica, habilidades blandas y emprendimiento para que sus proyectos innovadores se concreten en empresas productivas. Actualmente, se está trabajando con 16 proyectos conducidos por 21 académicas, investigadoras y empresarias que de manera voluntaria están asesorando a las participantes de este programa.

### *Centro de Idiomas*

El Centro de Idiomas es el área encargada de la enseñanza de idiomas; su principal objetivo es contribuir en el desarrollo profesional y social de nuestros alumnos al proporcionarles conocimiento de un idioma adicional al español que les permita desenvolverse en este mundo globalizado; asimismo, estos beneficios se extienden a otros estudiantes universitarios, académicos y comunidad en general que estén interesados en adquirir habilidades lingüísticas en inglés, francés, alemán e italiano. De esta manera, a lo largo de este año se atendió a 15,292 asistentes.

Se aplicaron, asimismo, 2,379 exámenes diagnóstico de conocimientos de inglés; otros 1,688 exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; así como 2,581 exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, el cual es un requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura.

Por lo que se refiere a cursos de comprensión de lectura de textos en inglés presencial, se atendieron 327 alumnos en las instalaciones de la Facultad, además, se impartieron ocho cursos a 270 alumnos en sedes de la Universidad Latina, S.C. (*campus* Sur, Roma, Cuernavaca y Cuautla). Por otra parte, se impartieron dos cursos de comprensión de lectura de textos en inglés en línea con un total de 225 participantes. También se atendieron 9,900 alumnos en los cursos de posesión del idioma inglés, distribuidos en 447 grupos.

Como actividades complementarias y con la finalidad de reforzar la posesión del idioma inglés en nuestros alumnos, se siguieron con las actividades del Club de conversación, el Club de pronunciación y fonética, así como de conferencias y talleres impartidos en ese idioma por las compañías Nestlé y Deloitte con temáticas relacionadas al mundo laboral.

Es importante destacar que, para promover la enseñanza de otras lenguas, se abrieron nuevos grupos de cursos de posesión de alemán, con 163 alumnos inscritos, y curso de posesión del francés, con 138 alumnos inscritos. También

se han aplicado exámenes para acreditar la comprensión de lectura de textos tanto en francés como en italiano.

### **Principales resultados de los convenios suscritos con los sectores público, privado y social**

En junio pasado, la Escuela de Emprendedores Sociales (EES) firmó el convenio de colaboración entre la FCA y la Coordinación de Innovación y Desarrollo para formalizar la creación de la incubadora número 13 del sistema InnovaUNAM: la incubadora InnovaFCA Social. A través de ella se prepararon seis equipos para participar en la Convocatoria de InnovaUNAM Social 2019. De éstos, el Comité de Evaluación aprobó tres proyectos.

Como consecuencia de la firma del convenio entre nuestra Facultad y el Instituto Guerrerense Emprendedor (Inge) en 2018, este Centro organizó el congreso Empoderamiento de la Mujer Guerrerense, celebrado en Taxco en marzo de este año y al que asistieron más de 300 empresarias del estado de Guerrero. El principal objetivo fue fungir como una plataforma para difundir qué están haciendo las líderes de hoy para inspirar a las nuevas generaciones, así como compartir una visión crítica sobre las acciones que están realizando para trascender en sus ámbitos de acción y romper las barreras que hasta ahora han afectado la construcción de una sociedad económicamente más justa.

El posgrado, como se mencionó en la sección correspondiente a convenios externos, consolidó su presencia nacional mediante la firma de éstos con instituciones públicas y privadas, con el fin de contribuir al desarrollo social de estudiantes, egresados, docentes y público en general.

## **INVESTIGACIÓN**

Como cada año, se realizó la edición XXIV del Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática y, en el marco de éste, el Tercer Encuentro Internacional de Iniciación en la Investigación, donde se presentaron 106 ponencias (seleccionadas de un total de 222 trabajos sometidos a un proceso de arbitraje doble ciego) de 85 instituciones de educación superior (43 nacionales y 42 extranjeras); asimismo, como un reconocimiento a la producción de conocimientos teóricos y prácticos en nuestras disciplinas, por décima ocasión se galardonó a los mejores trabajos presentados en este Congreso con el Premio de investigación en las disciplinas financiero-administrativas Arturo Díaz Alonso.

Aunado a lo anterior, integrantes de la División de Investigación dictaron conferencias y presentaron ponencias en la XVI Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec); en el XII Simposio Paradigmas Emergentes de las Ciencias Administrativas. La responsabilidad social en las organizaciones; en la LX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); en el V Encuentro Nacional y III Encuentro Internacional de Profesores e Investigadores en Mercadotecnia; en el XXIII Congreso

Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas; en el 3<sup>er</sup> Congreso Internacional en Administración Sustentable; en el IX Congreso Internacional de Investigación Financiera IMEF, así como en el IV Congreso Internacional: Desarrollo de los Sectores Agroindustrial, Minero y Energético desde la Planeación Estratégica Logística en las Economías de Latinoamérica.

Por último, cabe destacar que se incrementó tres veces la participación de nuestros académicos en la presentación de proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovación y Mejora de la Educación (PAPIME) y en un 50% en los Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), con relación al periodo anterior.

## INFRAESTRUCTURA

Se inició la implementación del proyecto PC Puma y se instalaron 136 nodos para las diversas áreas de la Facultad; se actualizaron ocho sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas, entre los que se encuentran: el de Información de Exámenes Profesionales (SIEP), el de Asignación de Profesores (SIAP), el de Información del Proyecto e Informe de Actividades Docente (SIPIAD), el del Congreso de Investigación (SICI), el de Información Administrativo (SIA), el de Administración del Directorio de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Sideanfeca), el de Admisión de Posgrado (SAP), así como el de Información del Proceso de Certificación Académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (SIPCA). También se crearon los sitios *web* del Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior en la UNAM (Suesa), de la Secretaría de Vinculación, de la Secretaría de Difusión Cultural y de la Sociedad de Egresados de la FCA (SEFCA), además de que se reestructuraron los sitios del Cenapyme, de las Asignaturas Empresariales y Organizacionales, con el objetivo de difundir información a alumnos, ex alumnos, comunidad universitaria y público en general.

Por otro lado, se equiparon tres laboratorios de cómputo en el Centro de Informática y en el edificio tecnológico con un total de 88 equipos; se sustituyeron otros 160 equipos de cómputo dañados u obsoletos y se asignaron 26 nuevos equipos en diversas áreas de la Facultad. Asimismo, en febrero de este año se inauguró el aula Aspel, equipada con 43 equipos de cómputo donados por esta empresa.

Finalmente, se instalaron 93 botones de emergencia en baños, los edificios "A" y "C", anexo del edificio "C" y ex laboratorios, que permiten emitir alertas silenciosas para la intervención de personal de seguridad en caso de alguna eventualidad; se renovaron 16 cámaras de vigilancia tanto en el estacionamiento de profesores como en el espacio de acondicionamiento físico; finalmente, se efectuó la ampliación de la alerta sísmica en los edificios "G", "H", "I" y "J" en la División de Estudios de Posgrado, así como en la División de Investigación.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Maratones de conocimiento y semanas académicas

Mediante estas actividades extracurriculares, que permiten establecer lazos de colaboración con otras universidades y organismos afines a nuestras disciplinas, los alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática reafirman los conocimientos adquiridos sobre un área específica a través de una competencia con otros estudiantes para intercambiar saberes y conocimientos.

Así, a lo largo del año, en los maratones organizados por el Colegio de Contadores Públicos de México se obtuvieron el primer lugar en el maratón de Ética, los tres primeros lugares en el de Fiscal, segundo y tercer lugares en el de Prevención de Lavado de Dinero 2019, así como primer y segundo lugares en el de Finanzas. Además, en el XIII Maratón Nacional de Conocimientos, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) se lograron tercer lugar en Finanzas, los primeros dos lugares en Fiscal, tercer lugar en Administración, así como primer lugar en Informática Administrativa.

Por último, se efectuaron dos ediciones de la Semana Académica Interdisciplinaria (XIX y XX) en donde se llevaron a cabo 33 concursos académicos con un total de 181 alumnos ganadores, tres paneles, así como 14 talleres (cinco de administración y nueve de informática).

### Actividades culturales

Durante este periodo se diseñó el portal [cultura.fca.unam.mx](http://cultura.fca.unam.mx) con el objetivo de difundir las diferentes actividades culturales organizadas por nuestra Facultad cada mes. Así, con el apoyo de 1,024 participantes relacionados con la cultura (entre conferencistas, artistas, talleristas, etcétera) se efectuaron 156 actividades culturales con una participación de 10,351 asistentes. Es importante resaltar que el eje más atendido fue el relativo a la formación integral con un total de 77 actividades, seguido de la formación de públicos culturales con 48, el fortalecimiento profesional a través de la cultura con 22 y, por último, el fomento a la creación artística con nueve eventos.

Con el propósito que la comunidad de nuestra Facultad se vincule con otras disciplinas artísticas se crearon los siguientes grupos culturales: 1) Foto club Toltlotli, dirigido por estudiantes, que ofrece cursos, organiza concursos y prácticas orientadas a la creación artística mediante la fotografía; 2) Cineclub Wayak', además de promover la cinematografía y de todos los elementos adyacentes a ella, a través de talleres permite que sus miembros experimenten la creación del séptimo arte; 3) la Orquesta Mekahuehuetl; 4) Promotores culturales FCA, grupo de estudiantes comprometidos con la difusión de la cultura al seno de su comunidad; 5) Laboratorio de teatro en el cual los participantes podrán participar en muestras escénicas acompañados por profesionales de esta disciplina.

## Actividades deportivas

Durante este periodo se organizaron torneos internos de futbol soccer, futbol de salón, basquetbol (tanto en su modalidad tradicional como en la denominada tres por tres), futbol soccer siete en la rama femenil, voleibol y ajedrez; en ellos participaron un total de 1,450 alumnos.

Es importante mencionar la destacada participación de nuestra Facultad en los Juegos Universitarios —realizados de septiembre de 2018 a febrero de 2019— en las siguientes disciplinas: futbol soccer, futbol rápido, futbol de sala, futbol siete, basquetbol, voleibol de sala y de playa, beisbol, rugby, tocho *flag*, futbol americano, ajedrez, tae kwon do, natación, nado con aletas, tenis, baile y danza deportiva, tenis de mesa, tiro con arco, karate do, lima lama, luchas asociadas, halterofilia y judo. En todas ellas se obtuvieron las primeras posiciones, lo que permitió que en estos Juegos se lograra el tercer lugar en la tabla general.

Asimismo, se organizó por sexta ocasión consecutiva la semana deportiva de la FCA, donde se presentaron 21 conferencias; tres sesiones de cine-debate deportivo; 18 torneos relámpago de basquetbol, futsal, voleibol, tenis de mesa y tocho; nueve exhibiciones de disciplinas como lima lama, grupos de animación (tanto de nuestra Facultad como de nuestra Universidad), activación deportiva con el equipo Búfalos FCA, *ultimate*, lacrosse, rugby, esgrima, *power lifting*; así como dos funciones estelares, una de box y otra de lucha libre.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Otorgadas por la UNAM

Con la finalidad de distinguir a los académicos que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, en esta ocasión fueron reconocidos por primera vez en el mismo año dos de nuestros investigadores en las áreas de investigación y docencia en ciencias económico-administrativas, respectivamente, con el Premio Universidad Nacional, que actualmente se otorga en 16 áreas. Asimismo, otras dos doctoras adscritas a la División de Investigación ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como candidatas a investigadoras nacionales. Por último, otro de nuestros connotados investigadores fue aceptado este 2019 como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, donde ya son dos los miembros activos por parte de la Facultad. Como cada año, una académica más fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019.

Entre los reconocimientos deportivos obtenidos por nuestra comunidad estudiantil tenemos los siguientes: un alumno de la licenciatura en Contaduría conquistó tres medallas de oro en diferentes modalidades en los Juegos Universitarios de Frontón 2020-1, celebrados en Ciudad Universitaria. Por lo que respecta a la natación, una alumna de quinto semestre de la licenciatura en Administración, parte del equipo representativo de la UNAM, obtuvo la medalla de oro en 200 metros dorso en los Juegos Universitarios y la medalla de plata en la misma prueba en el Campeonato Nacional de Natación Curso Largo

2019. En tenis de mesa, uno de nuestros alumnos ganó de manera individual para la UNAM medallas de oro, plata y bronce, así como las preseas de oro en las modalidades de equipos y dobles en el Nacional de Tercera Fuerza, medalla de plata en equipo de segunda fuerza y, por último, una medalla de bronce en 2019 en la modalidad por equipo. En florete femenino abierto, una alumna de Contaduría consiguió la medalla de bronce en la Copa Nacional de Xalapa de la especialidad, efectuada en las instalaciones del Club Camelot de la capital veracruzana. Finalmente, otro destacado alumno obtuvo medalla de plata en los Juegos Universitarios de Ajedrez 2019 en la modalidad *blitz* varonil.

En relación con los deportes en conjunto, los Búfalos de Contaduría y Administración se proclamaron campeones, tanto en la rama femenil como en la varonil, en fútbol asociación de la edición 2019 de los Juegos Universitarios. Por su parte, en la rama varonil de los Juegos Universitarios de baloncesto, los Búfalos de Contaduría obtuvieron el tercer lugar al vencer a los Ateneos de Filosofía y Letras por 54-48.

### Otorgadas en el nivel nacional

En la XIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, celebrada en la Universidad Intercontinental *campus* Sur, se participó con siete proyectos, de los que uno obtuvo el segundo lugar en la categoría Alta tecnología y otros dos el segundo y tercer lugares, respectivamente, en la categoría Social. Además, en el Reto Bus Challenge Inc Mty 2019, donde participaron alrededor de 50 alumnos, se obtuvo el tercer lugar en el nivel nacional con el proyecto Nic Te Ha.

### Otorgadas en el nivel internacional

La revista *Contaduría y Administración*, de acuerdo con la evaluación anual del SJR SCImago Journal & Country Rank, fue clasificada en Q 3 al registrar un factor de impacto de 0.238, un Cite Score de 0.72 y un SNIP de 0.728. Por otro lado, una de nuestras estudiantes obtuvo la Beca Instituto de Estudios sobre Estados Unidos para estudiantes líderes, otorgada por la embajada de ese país.

