

Facultad de Economía

Mtro. Eduardo Vega López

Director ~ desde enero de 2016

En el 2019, la administración del maestro Eduardo Vega López entró en su cuarto año de actividades como director de la Facultad de Economía. Durante este periodo se llevaron a cabo varios programas académicos y de apoyo a la docencia, también se continuó con las actividades encaminadas a la aprobación de un nuevo plan de estudios para la licenciatura escolarizada en Economía.

A continuación, se presentan los avances logrados a lo largo del año 2019.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de la Facultad, en sus tres divisiones, fue en promedio de 1,092 profesores —115 de carrera y 521 de asignatura—, 44 técnicos académicos, 10 profesores de medio tiempo y 402 ayudantes de profesor.

Considerando todas las divisiones, el 79% de nuestros profesores de carrera posee el grado de doctor, 15% el de maestría, 1% especialización y 5% el de licenciatura. Respecto a los profesores de asignatura, 13% posee el grado de doctor, 34% el de maestría, 2% especialización y 51% el de licenciatura.

Las acciones que se han llevado a cabo para mejorar las condiciones generales de trabajo académico incluyen la continuación del Programa especial de contrataciones como profesor asociado “B” de medio tiempo para profesores de asignatura; el Programa especial de incorporación docente para ayudantes de profesor, aprobado en 2016, así como el Programa de definitividad de profesores de asignatura y la partición de cinco plazas de profesor titular “B” y “C” de tiempo completo en 10 plazas de profesor asociado “B” de tiempo completo.

En cuanto a la capacitación y respaldo a los profesores de la Facultad para contar con mejores herramientas pedagógicas, se continuó apoyando y asesorando a los profesores mediante un total de 12 cursos de actualización docente por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA), a los cuales acudieron un total de 216 profesores en el año y que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en los temas instrumentales de las diferentes áreas académicas, y que sumaron en conjunto un total de 247 horas.

LICENCIATURA

Reforma curricular al plan de estudios

Para dar continuidad al proyecto de reforma al plan de estudios de la licenciatura en Economía, durante el 2019 se realizaron 25 reuniones de academia en todas las áreas, con el objetivo afinar la estructura del Núcleo Básico a partir de las observaciones realizadas en cuanto al contenido. Asimismo, se retomó el trabajo del ciclo terminal. El Mapa curricular, su contenido y secuencias académicas están siendo discutidos en la Comisión Ampliada de Planes y Programas de Estudio del Consejo Técnico y, en breve, se espera que el pleno de este órgano de gobierno retome la discusión y concluya construyendo los acuerdos procedentes en definitiva.

Se realizaron los trabajos para la reacreditación de la licenciatura escolarizada por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), la cual es una asociación civil creada por el Colegio Nacional de Economistas, 20 colegios estatales de economistas y la iniciativa de un grupo de académicos de diferentes universidades del país, con el propósito de evaluar programas de licenciatura en economía con fines de acreditación, para fortalecer su nivel académico iniciando un proceso continuo de mejora de la calidad en la enseñanza, investigación y extensión.

ESTUDIANTES

La matrícula de primer ingreso a la licenciatura escolarizada en Economía del semestre 2020-1 fue de 877 alumnos, presentando un incremento del 5% respecto al año anterior. Por su parte, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) presentó un incremento del 30%, alcanzando así la cifra de 353 alumnos de nuevo ingreso para el semestre 2020-1.

Los niveles de reingreso de los estudiantes de la Facultad continúan registrando incrementos cada año. La matrícula en el sistema escolarizado durante el semestre 2019-2 fue de 4,037, mientras que en el SUAYED fue de 1,734. Para el semestre 2020-1 se atendieron un total de 6,334 alumnos, 4,523 en el sistema escolarizado (71%) y 1,811 en el SUAYED (29%).

Titulación

La Facultad de Economía logró durante el año la titulación de 333 egresados del sistema escolarizado y 30 del SUAYED. Cuando se analiza la composición por opción de titulación, se advierte que 186 egresados se titularon mediante la opción de tesis (51%), con lo que continúa siendo la más representativa de todas. En orden de importancia le siguen la tesina con el 16%, especialización con 17% y los seminarios de titulación con un porcentaje del 8%.

Movilidad estudiantil

En el marco de las convocatorias publicadas a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), se registró un total de 85 alumnos de la Facultad para realizar experiencias de movilidad académica en el extranjero, de los cuales finalmente accedieron a esa posibilidad 35, quienes

partieron a universidades localizadas en Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Canadá, Corea del Sur, Chile, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, República Checa, Polonia, Reino Unido, Suecia y Suiza.

Diez estudiantes de la Facultad realizaron estancias de investigación en universidades de Argentina y España. Tres alumnos obtuvieron la beca bajo el Programa de Actividades Especiales de Cooperación Institucional (PAECI).

Durante 2019, la Facultad recibió a nueve estudiantes provenientes de la Universidad de Sonora y las universidades autónomas de Chiapas, del Estado de Morelos, de Coahuila, de Sinaloa, de Zacatecas, Chapingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del Instituto Tecnológico de Sonora.

Becas

Mediante las becas propias y las que se otorgan a través de la Facultad por parte de los diversos programas que la Universidad ofrece, así como las de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, se entregaron un total de 1,161 becas para alumnos inscritos de alta excelencia, así como se becas para titulación y especialización.

Programas de apoyo académico

A lo largo del año, las diversas áreas de la Facultad brindaron atención permanente a los estudiantes, particularmente en las siguientes actividades:

- El área de Métodos Cuantitativos y Economía Cuantitativa realizó asesorías individuales y grupales que beneficiaron en promedio a 90 alumnos por semestre, en actualización y/o enseñanza de Álgebra Básica, Geometría Analítica, Cálculo Diferencial e Integral, Econometría y Estadística. Para este año se contó con la participación de siete profesores que estuvieron en un horario fijo brindando las asesorías y organizó el curso propedéutico de matemáticas para alumnos de primer semestre. Asimismo, el área está participando en la actividad “El costo de la transparencia en la UNAM” en la elaboración de un documento para conocer el costo de las peticiones de la información.
- El área de Instrumentales y Economía de la Empresa asesoró a estudiantes de la licenciatura. Asimismo, colabora con la Comunidad de Aprendizaje de la Facultad de Economía (CAFE) en el apoyo a microempresas, teniendo una participación de 20 estudiantes y cinco profesores. Realiza las gestiones para el concurso de Matemáticas y Estadística entre las diferentes facultades de la UNAM que imparten la carrera de Economía y asiste a las reuniones de los Consejos Académicos de Economía. Asimismo, el área es la encargada de coordinar el dictamen de los diversos premios de Economía donde la Facultad es jurado, y organiza un Seminario Permanente de Instrumentales (SPI) entre los profesores del área, sobre los resultados de sus investigaciones.
- El área de Teoría Económica y Economía Pública dio continuidad al Seminario Permanente del Área de Teoría Económica (SPATE), con temas como la recaudación y distribución, economía de la salud, TLCAN, tecno-

logía y capital humano, política monetaria y cambiaria, medición del PIB e inversión extranjera, por mencionar algunas. Participa en el dictamen de los diversos premios de Economía y asesora a estudiantes de intercambio académico nacionales e internacionales.

- El área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional dio apoyo para la revalidación de materias cursadas en universidades nacionales e internacionales, y organizó diversas conferencias de actualidad de la economía internacional y presentaciones de libros. Asesoró a los alumnos sobre dudas en formas de titulación y materias de núcleo básico y elaboró el documento Plan de Apoyo Integral para el Desempeño de los Alumnos (PAIDEA).
- En el área de Historia Económica y Desarrollo se atendió a estudiantes sobre formas de titulación, horarios, sinodales de exámenes extraordinarios, intercambios académicos. Se continuó con el boletín de la Coordinación de Historia para mantener informados a los profesores de las actividades del área. Organizó el curso propedéutico de redacción para alumnos de primer semestre. Se organizaron diversas conferencias y presentaciones de libros en temas de Historia Económica.

Asimismo, se continúa con el Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad, con el objetivo de incrementar el nivel académico, mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, así como disminuir los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar de los alumnos de nuevo ingreso, a través de acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y autonomía de los estudiantes. Se atienden prioritariamente las necesidades de los 22 grupos de nuevo ingreso a través de tutorías grupales, pero también se ofrecen tutorías focalizadas a la población vulnerable (alumnos con capacidades diferentes, madres solteras y población en alto riesgo de reprobación y deserción), siempre y cuando el apoyo sea solicitado por parte de los alumnos.

A partir del 2018 el SUAyED cuenta con un coordinador, tutores y alumnos registrado en el Sistema Integral de Tutoría de la UNAM. Lo anterior permite tener un sistema de seguimiento, monitoreo y generación de estadísticas relativos al proceso de tutoría. Asimismo, se concluyó con la puesta en operación del Plan de Acción Tutorial (PAT). Su eje central es guiar y acompañar a los alumnos durante el primer año de sus estudios, de tal forma que su incorporación al SUAyED sea amigable y conozcan el proceso de enseñanza y de aprendizaje tanto en la modalidad abierta como a distancia, además de propiciar el sentido de pertenencia con la UNAM y que desarrollen habilidades de autonomía y estudio independiente.

Idiomas y mediateca

Durante el año se atendió a 900 alumnos distribuidos en 46 grupos presenciales de inglés; en los cursos de comprensión de lectura se atendió a 38 alumnos, y en el curso de preparación al TOEFL se atendió a 32 alumnos.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la maestría en Economía y el doctorado en Economía —ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado—, así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE), que cuenta con nueve programas de especialización: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

En el ciclo escolar que comprende el año 2019 se atendieron 284 alumnos: 169 en especialización, 68 en maestría y 47 en doctorado.

Con respecto al número de titulados, en el caso del PUEE fueron 80, en la maestría 23 y en el doctorado 10 alumnos obtuvieron su grado.

En respuesta a las necesidades de nuestros alumnos, se continúa con el apoyo del Centro de Idiomas, que ofrece a la comunidad del posgrado los cursos de comprensión del idioma inglés y preparación para TOEFL en sus instalaciones.

En el año se organizaron 35 actividades académicas extracurriculares. De ellas, 16 contaron con la participación de académicos internacionales y 19 de académicos nacionales. Un total de cuatro actividades fueron auspiciadas por proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

EDUCACIÓN CONTINUA

El Centro de Educación Continua y Vinculación (CECyV) realizó 34 eventos académicos: 15 diplomados, siete seminarios de titulación y 12 cursos de actualización docente. El total de inscritos durante 2019 fue de 756 y el de horas impartidas de 1,963. Los diplomados participaron con el 60.3% de los inscritos y con el 65.2% de las horas impartidas; los seminarios de titulación con el 11.1% de los inscritos y el 22.2% de las horas, y los cursos de actualización docente contribuyeron con el 28.6% de inscritos y 12.6% de las horas impartidas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Como resultado de la convocatoria a cargo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, la Facultad de Economía recibió a 33 alumnos; prevalece la presencia de la nacionalidad colombiana, así como de Perú, Brasil, China, Japón, Estados Unidos, Alemania, Francia y Suiza.

La movilidad de nuestros profesores para realizar cursos, conferencias, seminarios, estudios de maestría, estudios de doctorado o estancias de investigación en instituciones académicas nacionales o internacionales es fundamental para la difusión e intercambio del conocimiento, así como para la formación y fortalecimiento de la planta académica. En el 2019, 42 profesores impartieron

cursos, seminarios o conferencias en Francia, España, Estados Unidos, Grecia, Brasil, Canadá, Italia, Chile, Perú, Nigeria, Costa Rica, China, India, Reino Unido y Colombia. Dos profesores realizaron estudios de posgrado.

En el posgrado, el profesor Francisco José Gallego Moreno, académico de la Universidad de Castilla-La Mancha, estuvo dos meses, lo cual ha sido muy provechoso para los estudiantes y la comunidad estudiantil.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2019, a través de 355 programas autorizados por la UNAM, se registró la liberación del servicio social universitario para un total de 184 estudiantes en diferentes dependencias, como el Banco de México, la Secretaría de Economía, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), entre otras. La función de la Bolsa de Trabajo vincula a egresados y estudiantes con programas de prácticas profesionales y oportunidades de empleo, que les permiten adquirir experiencia e incrementar sus expectativas de inserción laboral. En el 2019 se emitieron 52 cartas para prácticas profesionales y se publicaron más de 50 vacantes.

Vinculación con el sector público

El INEGI y la Biblioteca Enrique González Aparicio continuaron, como desde hace varios años, con el desarrollo de su programa conjunto. Se llevaron a cabo diversos cursos, talleres y pláticas por parte del personal de ese organismo público autónomo, a alumnos y profesores de la UNAM.

Vinculación con el sector privado

La Facultad ha incrementado su vinculación con el sector privado, tanto a través de relaciones bilaterales con diversas empresas y cámaras empresariales, como por medio del Centro de Desarrollo Empresarial-Canacintra.

INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica que genera.

Los siguientes rubros incluyen actividades relacionadas con este aspecto:

Publicaciones

La producción editorial fue importante durante 2019. A través de su Coordinación de Publicaciones, la Facultad editó las siguientes revistas: seis números de Economía Informa (bimestral), tres números de Economía UNAM (cuatrimestral), cuatro números de Investigación Económica (trimestral) y un número de la Revista de Economía Mexicana (anual).

En adición a las revistas electrónicas que producen algunas áreas académicas de la Facultad: Ola Financiera, Tántalus y Ciencia Económica, en el 2019 se ini-

ció la publicación de la revista electrónica El semestre de las Especializaciones, como un nuevo medio de difusión de la Facultad surgido del esfuerzo del Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE), con una selección de ensayos de titulación de los egresados del PUEE en las nueve especializaciones que se imparten en el programa, cubriendo un amplio espectro del análisis económico, participando en los procesos de reflexión y debate en ámbitos de gran interés de la realidad económica nacional y mundial.

Se realizó la publicación de 13 libros impresos y dos digitales de profesores de la Facultad.

Proyectos de investigación

El proceso de investigación en todas las divisiones de la Facultad, y con ello un mayor desarrollo de la vida colegiada, es realizado por un número relevante de profesores e investigadores, quienes participan activamente en proyectos de investigación científica a través de diversos programas en la UNAM y en instituciones externas.

Parte importante de esos esquemas se desarrolla a través de tres programas: Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), en el que se desarrollaron 26 proyectos y se concluyeron ocho; Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), con cinco proyectos desarrollados y cuatro concluidos; y los proyectos apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), donde se obtuvo uno en 2019.

Adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

De acuerdo con la información contenida en el padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), un total de 58 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), entre profesores de carrera y de asignatura, de los cuales 13 cuentan con la categoría de candidato, 15 se encuentran en el nivel I, 13 en el nivel II y 17 en el nivel III.

Centros de investigación

A lo largo del periodo que se informa, los centros de investigación y estudios de la Facultad de Economía llevaron a cabo diversas actividades. Se mencionan en este apartado algunas de las más sobresalientes.

Centro de Estudios China-México (Cechimex)

El Centro de Estudios China-México sigue apoyando los estudios y análisis en líneas de investigación referente a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral de esta gran potencia emergente con México y otros países de América Latina.

El Centro ha realizado una serie de eventos que vinculan el sector académico, público y privado; entre los que se encuentran los siguientes:

- Ciclo de conferencias China-México: Oportunidades y retos de la economía de la República Popular de China para México, que constó de ocho conferencias
- Conferencia: Hacia una agenda para el fomento de la competencia de la cadena de valor del calzado en México (2019-2024)
- Conferencia: Monitor de la OFDI de China en América Latina y el Caribe 2019
- Conferencia: Experiencias en el intercambio y la cooperación académica entre México y China
- Ciclo de conferencias: Oportunidades y retos de la economía de la República Popular China para México Semestre 2020-1, que constó de siete conferencias.

Los miembros del Cechimex han participado activamente en diversas tareas de difusión de los resultados de sus investigaciones en seminarios y publicaciones a nivel nacional e internacional. Durante el 2019, tuvo tres estudiantes en estancia de investigación, publicó tres libros y cuatro números en la revista *Cuadernos de Trabajo Cechimex*. Además, realiza trabajos de vinculación constante con diversos grupos y sectores en México, América Latina y el Caribe y Asia para generar contacto e incentivar el interés en temas de la relación China-México con empresas, organismos empresariales, público en general y especializado en China, estudiantes y académicos.

Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS)

El Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable ha consolidado su portal electrónico, a partir del cual difunde diversos materiales con los resultados de las investigaciones que realiza en materia de desarrollo regional y urbano sustentable, desde una perspectiva económica.

La página del CEDRUS cuenta, desde su lanzamiento en 2011, con 40,000 visitas, de las cuales el 85% son de usuarios nacionales con origen en diversas entidades federativas, primordialmente la CDMX, Nuevo León, Puebla, el Estado de México, Yucatán y Oaxaca. A nivel internacional, se reciben visitas al sitio de 17 países, entre los que se encuentran los Estados Unidos, Colombia, Ecuador, Perú, Argentina, España, Brasil, Chile, Francia, Bolivia, Alemania, Guatemala, Reino Unido, Holanda, Paraguay, Canadá y Venezuela.

Se ha apoyado a estudiantes de la licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad mediante cursos y consultas de apoyo sobre técnicas y metodologías para el análisis económico regional y urbano, así como en la propuesta de métodos para el análisis insumo producto regional y la construcción de matrices regionales de insumo producto. Además, se continuó impulsando la participación de alumnos y académicos de doctorado, maestría y licenciatura en la consolidación y operación del laboratorio-taller de análisis de economía regional y urbana del CEDRUS. Asimismo, CEDRUS continuó su actividad como centro receptor de prestadores de servicio social.

Este año el Centro participó en tres proyectos de investigación y contó con dos coordinadores, dos investigadores invitados, 10 asistentes de investigación en proyectos activos y 21 alumnos. En la labor de difusión y debate de las metodologías propuestas como parte de los proyectos desarrollados, el equipo de investigación ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales, lo que ha permitido fortalecer las redes de vinculación con investigadores especializados en la línea de insumo producto regional en otros países y a nivel nacional. En cuanto a producción editorial, este año se publicaron un libro y dos artículos.

Centro de Estudios Financieros y Finanzas Públicas (CEFI)

El Centro de Estudios Financieros y de Finanzas Públicas, constituido como una unidad mixta de servicios, llevó a cabo actividades de promoción y difusión de colaboraciones con distintas dependencias. Estas acciones, aunadas a su experiencia en investigación, derivaron en la solicitud de una serie de propuestas técnico-económicas con el fin de llevar a cabo las evaluaciones de diseño, consistencia y resultados, y procesos de programas presupuestarios del gobierno federal, con el fin de contribuir a mejorar su diseño, operación y procedimientos para la rendición de cuentas.

En este sentido, durante los primeros meses del año se concluyeron y atendieron de manera satisfactoria observaciones y comentarios de las dos evaluaciones iniciadas en el segundo semestre de 2018, correspondientes a las siguientes entidades públicas: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Fueron un total de tres propuestas técnico-económicas a las siguientes entidades públicas: Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Gobernación. Al momento no se ha celebrado ningún convenio para llevar a cabo dichas propuestas, pues en algunos casos se decidió posponer el proceso y en otros estamos a la espera de indicaciones.

Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM)

Las actividades realizadas en 2019 por el CAM incluyeron un reporte de investigación, el cual fue publicado por el mismo Centro y en medios de difusión masiva.

Además, participó con cinco conferencias, seminarios, talleres y reportajes en sindicatos, universidades y medios de comunicación; en aproximadamente 38 conferencias, seminarios, talleres, debates y foros; participó en 133 reportajes y entrevistas a diversos medios de comunicación como Sputnik (agencia de noticias), Tele Sur, TV UNAM, Radio Educación, *La Jornada*, *El Universal*, *Reforma*, *Los Angeles Times*, *El País* (España), *Animal Político*, redes sociales, TV 40, Radio ABC (en el programa Frecuencia Laboral), Radio Acir, Radio Centro, Radio Fórmula, Radio BBC de Londres (Inglaterra), ANSA (Italia), Reuter, Radio Francia (Francia), etcétera.

También realizó el levantamiento de la encuesta sobre CAR en febrero, mayo, agosto y octubre de 2019, realizando con dicha información un análisis sobre el salario, canasta básica y el costo de la vida.

Desde hace 32 años tiene un programa de servicio social, en el marco del proyecto "Pobreza y extrema pobreza en México, 1979-2020".

Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)

En el rubro de investigación, durante 2019 el Centro obtuvo la aprobación de un nuevo proyecto PAPIIT: "Política monetaria y precarización del mercado laboral en México, una explicación alternativa del lento crecimiento (2018-2020)", en el cual se aplicarán técnicas de análisis no lineales y alternativas de modelación de series de tiempo que reflejen más fielmente la dinámica de los datos en México. Como resultado se tienen ocho documentos que se enviarán a publicación.

Se organizaron tres eventos académicos, entre los cuales destaca el seminario 25 Aniversario de la Autonomía del Banco de México. En 2019 se publicaron siete artículos.

Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacintra (CDE)

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) fue fundado en 2002 y su actividad fundamental gira en torno a la vinculación sector productivo-Universidad.

Durante 2019 el CDE ofreció pláticas a los estudiantes de licenciatura directamente en sus aulas, en las que principalmente se expuso la naturaleza y objetivos del proceso de incubación, así como la metodología conforme el modelo de incubación del Sistema InnovaUNAM. Se impartieron siete cursos y organizaron cuatro conferencias.

Se concluyó el proceso de incubación del proyecto Vocábula y se inició la incubación del proyecto Barberi. Se asistió a 12 reuniones de trabajo en Canacintra.

De manera conjunta con el Sistema InnovaUNAM, dependiente de la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) de nuestra universidad, el CDE participó en la organización y realización, entre otros, de los siguientes eventos:

- Dos comités de evaluación de proyectos, con el fin de revisar los que se incubarán dentro del Sistema InnovaUNAM
- Una reunión del Sistema InnovaUNAM, con el fin de llevar a cabo la planeación estratégica del sistema de incubadoras
- Participación como jurado en el Concurso de Emprendedor Briain Chile
- Participación como jurado en el Demo Day, Coordinación de emprendimiento CID
- 5ª feria multidisciplinaria de emprendedores FCA UNAM 2019
- XIII Expo Nacional Emprendedora ANFECA
- Taller "Future Leaders X", Banco Santander-FCA

Centro de Estudios Económicos de la Unión Europea-México (CEEUEM)

Dentro de las actividades organizadas por el CEEUEM durante 2019 se encuentran tres conversatorios: Segundo Conversatorio sobre Economía Europea, 2019; conversatorio sobre Negociaciones Internacionales y conversatorio "La

4T: verdadera transformación o más de lo mismo”, ambos para alumnos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Popular de la Chontalpa, Cárdenas, Tabasco, y el taller “Reflexiones de la UE y los acuerdos de libre comercio”.

INFRAESTRUCTURA

Durante el 2019, entre las principales actividades de infraestructura que se llevaron a cabo en la Facultad destacan: mantenimiento en aplicación de pintura en muros, plafones, mamparas y paredes; limpieza del acervo bibliográfico de las bibliotecas de la Facultad y el Posgrado; corrección de bajadas pluviales; suministro e instalación de detectores de humo en la Biblioteca Enrique González Aparicio; construcción de una rampa para personas con capacidades diferentes en el acceso del Edificio Anexo; remodelación integral de las oficinas administrativas del ala izquierda del primer piso, cambio de piso, luminarias, puertas, muebles y la estructura física.

Acciones en materia de equipo informático

Con el apoyo de la CUAED, se instaló un *plugin* para plataformas educativas que permite garantizar la seguridad en la aplicación de exámenes en línea. Con ello se fortalecen las aplicaciones de exámenes y la Facultad se mantiene a la vanguardia en plataformas digitales.

Asimismo, se incorporaron 24 equipos de cómputo que contribuyen a mejorar y modernizar el equipo de los salones del edificio principal, y se adquirió un *core* para la red de telecomunicaciones con velocidad de 10 GB para el edificio principal y el edificio “B”.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos

Como cada año, se llevaron a cabo una infinidad de eventos académicos con diversas temáticas y en diversas disciplinas de la ciencia económica. Igualmente, visitaron la Facultad una gran cantidad de académicos, diplomáticos y representantes de talla internacional para hablar de temas económicos. Algunos de los más destacados fueron los siguientes:

- Conferencia magistral: Globalización y proteccionismo ¿Estamos en el principio del fin de las cadenas globales de valor?, por Jordi Bacaria Colom, catedrático de Economía Aplicada en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Curso: Electronic currencies and monetary creation, impartido por el profesor Trond Andresen del Departamento de Ingeniería Cibernética de la Norwegian University of Science and Technology.
- Seminario internacional de primavera: Prospectiva multidimensional de América Latina frente a las dinámicas globales en curso, organizado con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

- Presentación del documento “100 propuestas para el desarrollo 2019-2024”, por Rolando Cordera Campos, Enrique Provencio Durazo y Mario Luis Fuentes Alcalá.
- Seminario-taller: Cadenas globales de valor: perspectivas teóricas, metodológicas y desafíos, organizado con la CEPAL.
- Curso: Teoría monetaria en un mundo endeudado, dictado por el profesor Jan Toporowski del SOAS, Universidad de Londres.
- Conferencia magistral : El estado actual que guarda la modernización del TLCUEM, por el embajador de la UE en México, Klaus Rudishhauser.
- International Seminar on Development: The Experiences of Mexico and China. What can we learn?
- Seminario 25º Aniversario de la Autonomía del Banco de México. Con la presencia de Jonathan Heath, Subgobernador del Banco de México, entre otros distinguidos investigadores.
- Conferencia magistral: Central Bank independence: a serious rigged debate, impartida por el doctor Thomas Palley, miembro de la ‘Schwartz Economic Growth’ de la New America Foundation.
- Conferencia: Proteger al trabajo y a los trabajadores en el siglo XXI, por el profesor Michael Piore, del Massachusetts Institute of Technology.
- Conferencia magistral *Honoris Causa* UNAM del doctor Rolando Cordera Campos: El desarrollo frente a la democracia y la igualdad.
- Conferencia magistral *Honoris Causa* UNAM de la doctora Alicia Barcena Ibarra: Cambio de época y nuevo modelo de desarrollo: la interpretación estructuralista.

Eventos culturales

La Facultad de Economía apoya y promueve a través de diversos medios de difusión impresos, electrónicos y de comunicación, las actividades docentes y de investigación que lleva a cabo su comunidad académica, así como las diferentes manifestaciones del arte y la cultura, con el objetivo de contribuir a la formación integral de sus alumnos.

En 2019, la Coordinación de Extensión Académica y Cultural continuó la tarea de ofrecer a la comunidad de la Facultad un programa de actividades artísticas y talleres como complemento a su formación académica.

Del 23 de agosto al 6 de septiembre, se presentó en el solárium de la Biblioteca Enrique González Aparicio la exposición *Naturaleza expuesta. Cuerpo y materia*, integrada por 12 obras realizadas por alumnos de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM.

El 29 de octubre se llevó a cabo el concierto Homenaje a Franz Schubert (1797-1828), interpretado por el Cuarteto Latinoamericano.

El 4 de abril se llevó a cabo la conferencia “Los puntos sobre las íes: Arte reflexión y denuncia”, que propició la reflexión y el cuestionamiento críticos respecto a un amplio espectro de problemáticas sociales de las que diversos movimientos feministas se han hecho eco.

En el marco de la 40 FIL del Palacio de Minería, la Facultad participó con ocho mesas de discusión dentro del ciclo de divulgación económica "Propuestas de política para el nuevo Gobierno 2019-2024"; asimismo, se presentaron ocho libros.

En las exposiciones y los talleres se contó con el apoyo de otras instancias de la Universidad, como la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGA-CO), la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección General de Comunicación Social.

Dentro de las actividades de comunicación, cabe destacar la organización anual de presentaciones y conferencias por parte de docentes e investigadores en la XL Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde se programaron, difundieron y apoyaron 10 actividades; en la Feria Internacional del Libro de los Universitarios (Filuni) con tres eventos; así como en la FIL de Guadalajara 2019.

Actividades deportivas

El área deportiva de nuestra Facultad se ha fortalecido y estructurado con entrenadores especializados y certificados en su disciplina, lo que ha resultado en una mayor cantidad de inscripciones y un mejor desempeño en los torneos y Juegos Universitarios.

La Coordinación de Actividades Deportivas de la Facultad registra a los estudiantes que participan en equipos representativos. Se cuenta con 11 disciplinas de equipo en las que 760 estudiantes representan a la Facultad en diferentes torneos universitarios; se llevaron a cabo siete torneos con la participación de 250 alumnos inscritos en primer ingreso.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Los premios y distinciones otorgados a los profesores de la Facultad en 2019 fueron:

- **Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2019**

El H. Consejo Técnico ratificó la propuesta de proponer a la alumna Lilibeth Soto Tinajero, inscrita en el Programa para la Conservación del Medio Ambiente 2018 en la Dirección de Prestaciones y Servicios al Personal de la Semarnat.

- **Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz**

El pleno del HCT acordó aprobar la propuesta de la Comisión del Mérito Académico de otorgar este reconocimiento a la doctora Noemí Ornah Levy Orlik, profesora de tiempo completo adscrita a la División de Estudios Profesionales de esta Facultad.

- **Reconocimiento Ifigenia Martínez**

Los miembros de la Comisión revisaron y analizaron los expedientes de las siete profesoras postulantes, destacando su compromiso y perfil alcanzado en

labores de docencia, investigación y difusión de la cultura. Se concluyó que la doctora Tayra Belinda González Orea Rodríguez es quien presentó una trayectoria académica sobresaliente como profesora de asignatura, en los niveles de licenciatura y posgrado, presenciales y a distancia, dentro de nuestra Facultad.

