

–FES Acatlán–

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. Manuel Martínez Justo

Director ~ desde marzo de 2017

Durante 2019, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán continúa con un proceso de evaluación y seguimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

Con relación a la oferta educativa, se aprobaron dos proyectos de modificación de planes de estudio, seis evaluaciones diagnósticas y seis más inician los procesos de modificación de los mismos.

En cuanto al fortalecimiento del posgrado, se dio inicio o continuó el diagnóstico de cinco planes de estudio, una modificación parcial, una actualización y dos concluyeron con la implantación. Se organizó la segunda Feria de Posgrado, coloquios, conferencias, congresos, foros, jornadas, mesas redondas y pláticas.

La Facultad del siglo XXI establece acciones necesarias para contribuir a una facultad digna del siglo XXI, motivo por el cual se construyó un segundo módulo PC Puma que próximamente entrará en funcionamiento.

La vinculación con los sectores públicos, social y privado es una línea de acción muy importante; durante 2019 se realizó la firma de 36 convenios, entre los que resalta la firma con la Fiscalía General de Justicia del Estado de México y la Agencia Reguladora del Transporte Ferroviario.

En formación integral y fortalecimiento a la Identidad Universitaria se realizaron diversas acciones, como ceremonias de bienvenida a padres de familia, así como participación en actividades deportivas y recreativas a nivel local, estatal y nacional.

La cultura e idiomas son actividades fundamentales en la formación de nuestros estudiantes, por lo que se organizaron cursos y talleres en complemento.

La consolidación de la Red de Responsabilidad Social y Sostenibilidad realizó distintas actividades, entre las que destacan la erradicación del unicel y derivados al interior de la Facultad, acopio de tapitas y papel, captación de agua, entre otros.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el 2019 la Facultad contó con un total de 1,992 nombramientos de profesores, de los cuales 1,635 son de asignatura, 186 profesores de carrera, 128 ayudantes de profesor y 43 técnicos académicos.

Por otro lado, los grados académicos de la planta docente se componen de la siguiente forma: 54% licenciatura, 2% especialización, 31% maestría y 13% doctorado. Adicionalmente, 51 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Como parte del programa para el Fortalecimiento de la Docencia, la Facultad participó en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), ocupando el tercer lugar en cuanto a número de cursos impartidos y docentes inscritos a ellos en las entidades de la UNAM; nuestros docentes tuvieron una eficiencia terminal del 82%. Se contó con la participación de 71 ponentes y se apreció un incremento del 11% en la presencia de profesores de carrera como ponentes de los cursos PASD Licenciatura.

La Facultad gestionó la apertura de seis grupos de docentes para el Curso de Inducción a la Docencia Universitaria, con la finalidad de asegurar la formación inicial de los profesores y garantizar con ello una oferta formativa de calidad en todas las licenciaturas que se imparten en la Facultad; 106 docentes acreditaron este requisito.

Asimismo, se realizaron los trabajos para contar con una versión en línea de este curso de inducción, con la intención de que se encuentre hospedado en el Sistema Educativo Acatlán del Centro de Educación Tecnológico de Educación a Distancia (CETED); de tal manera que se puedan atender las necesidades de los programas académicos con mayor frecuencia y de forma independiente al PASD de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Además, con el objetivo de formar nuevos docentes con habilidades y aptitudes para transmitir el conocimiento a las nuevas generaciones, el Programa Institucional de Adjuntías contó con la participación de 61 estudiantes y egresados, de los que 57 lo concluyeron satisfactoriamente; esto representa un crecimiento del 50% con respecto al año 2018.

LICENCIATURA

En 2019 la oferta educativa llegó a 20 licenciaturas con la incorporación de la licenciatura en Ciencia de Datos, teniendo una población total de 22,330 alumnos, de los cuales el 52% corresponde a hombres y el 48% a mujeres.

En 2019 se tuvieron avances importantes en lo que a planes de estudio refiere; se aprobaron los proyectos de modificación de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, y en Relaciones Internacionales en su modalidad presencial, mismos que se implantaron en el semestre 2020-I, además de la aprobación de seis evaluaciones (diagnósticas) de las licenciaturas en Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Economía y Sociología.

En complemento, con el propósito de asegurar la pertinencia y calidad de la oferta educativa, durante 2019 se dio seguimiento a los trabajos académico-administrativos necesarios para llevar a cabo, con el apoyo de la Unidad de Planeación, los procesos de acreditación de las siguientes licenciaturas:

- Derecho SUA ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED)
- Comunicación ante la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO)
- Sociología ante la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO)

En el caso de las licenciaturas en Diseño Gráfico y Economía, concluyeron sus informes de autoevaluación para enviarse a los organismos acreditadores correspondientes, en tanto el programa de Pedagogía finalizó el Informe de Medio Término.

Por lo que corresponde a las licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y en Relaciones Internacionales (escolarizado y abierto), presentaron su informe de autoevaluación, mismo que se encuentra en revisión.

Por primera vez, en el semestre 2020-1 se impartió la licenciatura en Ciencia de Datos, la cual contó con una matrícula de cinco alumnos, tres hombres y dos mujeres.

ESTUDIANTES

Del total de la oferta académica, durante 2019 se alcanzó un total de 3,095 alumnos egresados; por otro lado, 1,684 alumnos obtuvieron su título de licenciatura, 11% mediante tesis y tesina, 72% por ampliación y profundización de conocimientos y el 17% por otra forma de titulación.

Mediante la impartición de cursos para la recuperación académica se brinda apoyo para mejorar el desempeño escolar del alumnado. Durante 2019 se impartieron 121 de estos cursos, beneficiando a 2,591 alumnos de las distintas licenciaturas impartidas en la Facultad.

Para favorecer la permanencia académica del alumnado y apoyar la regularidad académica, se otorgaron becas a 8,822 alumnos. Los programas con mayor número de beneficiados fueron: Manutención UNAM con 4,783 alumnos; Programa de Apoyo Nutricional con 1,385 y Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (BDBRA) con 1,039.

En concordancia con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, se dio continuidad al Plan de Acción Tutorial en cada licenciatura, con acciones específicas de acuerdo con las necesidades y características del alumnado. A la par, las estrategias para fomentar la incorporación de docentes y el alumnado a las actividades de tutoría redundaron en que al cierre del 2019 se contara con 334 tutores, los que atendieron a 4,326 alumnos.

Para favorecer la incorporación y adaptación a la vida universitaria, los alumnos de nuevo ingreso participan en el Programa de Inducción Universitaria (PIU),

el cual permite desarrollar estrategias para orientar al alumnado y estrechar el vínculo con la familia. En este sentido, durante 2019 participaron 4,639 alumnos de nuevo ingreso y 1,440 padres y madres de familia.

Para promover la salud integral del alumnado se cuenta con los servicios de nutrición, odontología y optometría, en los cuales se atendió a 1,209 alumnos. Además, mediante campañas, brigadas, charlas de prevención, así como en cursos y talleres de capacitación se atendió a 6,192 alumnos. Por su parte, en el servicio de atención psicológica se benefició a 385 alumnos.

Por su parte el Examen Médico Automatizado (EMA) fue aplicado a 6,298 alumnos, de los cuales 4,871 fueron de nuevo ingreso y 1,427 corresponden al examen para egresados. Con estas acciones se contribuye a detectar situaciones de riesgo y orientar acciones de mejora institucional para apoyar el desempeño académico.

En el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la Facultad se atendió a 20,542 alumnos en los cursos regulares y a 10,962 en los sabatinos.

La movilidad estudiantil es un espacio de desarrollo profesional y personal que fue aprovechado por 11 alumnos que acudieron a alguna universidad nacional y 43 que viajaron a universidades extranjeras. Del mismo modo, se recibieron 11 alumnos de universidades del país y seis más de instituciones extranjeras.

Se impartieron cuatro conferencias que abarcaron temas sobre problemas emocionales, fracaso escolar, desarrollo cognitivo, adicciones y adolescencia, beneficiaron a 169 alumnos. 174 alumnos se vieron favorecidos con seis talleres en temas relacionados con desarrollo emocional, estrategias de hábitos de aprendizaje-estudio y violencia. En conjunto participaron 343 alumnos.

Para favorecer la transición laboral del alumnado, se llevó a cabo la 13ª Feria del Empleo y Servicio Social con la asistencia de 114 expositores del sector público y privado que ofertan sus programas de servicio social, prácticas profesionales y vacantes de empleo a los alumnos y egresados de todas las licenciaturas. Se organizó por primera vez la Jornada de Inserción Laboral con duración de una semana, en la cual se impartieron 12 conferencias del 21 al 25 de octubre, obteniendo como resultado un incremento del 52% de asistencia en comparación con el año anterior.

Durante estos eventos se calcula la participación aproximada 1,330 asistentes de la comunidad universitaria, que sumados a los 548 asistentes a las conferencias que se organizaron en esa semana dan un total aproximado de 1,878 alumnos y egresados beneficiados.

Durante este año se organizó, por primera vez, una Jornada de Vinculación Empresarial con el tema "Los nuevos desafíos en la gestión de talento en México", con el objetivo de dar a conocer las nuevas tendencias en reclutamiento, selección y desarrollo de talento en las organizaciones, para generar estrategias de vinculación eficientes con las bolsas universitarias de trabajo. En dicho evento participaron como asistentes 28 representantes de diversas empresas y se impartieron tres conferencias con ponentes invitados.

Por otro lado, se organizaron 35 actividades de capacitación, a las cuales asistieron un total de 1,658 alumnos y egresados, lo cual representa un incremento del 15% en comparación con el año anterior.

POSGRADO

Este año, la Facultad ofreció 32 posgrados, de los cuales 10 se encuentran inscritos en el Programa de Posgrados de Calidad del Conacyt; la matrícula total de posgrado fue de 488 alumnos.

Por otro lado, en este periodo se tuvo un egreso de cinco alumnos de doctorado, 51 de maestría y 108 de especializaciones, dando un total de 164 alumnos egresados. Los graduados sumaron 177, de los cuales 71 realizaron examen general de conocimientos, 54 tesis, 38 se graduaron por desempeño académico y finalmente, 14 alumnos se graduaron por tesina.

Se continúa con la celebración anual de la Feria de Posgrado, evento en el que se difunde la oferta educativa de este nivel y en la que participaron más de 1,000 asistentes; de igual manera, se realizó la Segunda Semana de las Especializaciones, cuyo objetivo es ofrecer a los alumnos de las especializaciones un espacio para presentar las investigaciones que están desarrollando.

Este año se realizó el Encuentro Nacional de Finanzas Públicas y Economía, coordinado por el doctor Marín Blancas, que contó con la participación de 60 ponentes de reconocido prestigio; a este evento asistieron académicos y alumnos de posgrado y de licenciatura de la FES Acatlán, la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma Metropolitana.

De especialización, 12 alumnos fueron beneficiados con una beca, ya sea del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) o de la UNAM por "Pronta titulación".

EDUCACIÓN CONTINUA

Con el propósito de apoyar la actualización profesional de nuestra comunidad, se continuó trabajando en diversificar y ampliar la oferta educativa. En este sentido, durante 2019 se ofrecieron 297 actividades de educación continua atendidas por 265 profesores, mismas que beneficiaron 3,515 usuarios.

En 2019 se otorgaron 77 becas, con ello se atiende la misión social de nuestra Universidad, principalmente facilitando el ingreso a los diplomados con opción a titulación a egresados con bajos recursos económicos.

El Centro de Educación Continua (CEC) se reincorporó a las actividades de la Red de Educación Continua (Redec) de la UNAM, participando en las plenarias, conferencias y talleres de trabajo.

Se impulsó la promoción de actividades académicas de modalidad semipresencial y en línea, y se fortaleció la oferta académica existente con la programación de grupos consecutivos, lo que permitió consolidar nueve diplomados en modalidad semipresencial.

De igual manera, el CEC implementó tres programas de servicio social: CEC Universitario, CEC en Movimiento y CEC Asesor Pedagógico, los cuales contaron con 22 prestadores de servicio social entre alumnos y egresados de las diferentes licenciaturas de la Facultad.

Durante este año la UNAM, a través de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y el Centro de Educación Continua, obtuvo por parte de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) el reconocimiento internacional a las mejores prácticas de educación continua por el diplomado Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje, coordinado por la doctora María del Carmen González Videgaray.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

A lo largo de 2019 se firmaron total de 36 convenios, de los cuales 25 son de carácter público, ocho de carácter social y tres pertenecen al sector privado.

Dentro de estos convenios resaltan los firmados con la Fiscalía General de Justicia del Estado de México (en conjunción con todas las demás Facultades de Estudios Superiores [FES]: Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza), que permitieron la instalación de un sistema de denuncia y atención ciudadana en cada uno de los *campi* mencionados. Por otro lado, también resaltan por su impacto socioeconómico los convenios firmados con el Sistema Público de Radiodifusión de la Ciudad de México, el Instituto Mexiquense del Emprendedor, el Claustro de Sor Juana, la Liga de Fútbol Americano Profesional y con diversos municipios y alcaldías.

Actualmente nuestra Facultad cuenta con alrededor de 53 convenios de colaboración vigentes. Adicionalmente, se encuentran en proceso de firma o de revisión por la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria 15 convenios y cuatro bases de colaboración interinstitucionales. Entre ellos destacan el convenio con la Universidad de Regina en Canadá, las universidades de Sevilla y Jaen, ambas en España, la Facultad de Música, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y la Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Tamaulipas, entre otros.

En materia de movilidad, se logró un total de 181 alumnos beneficiados en distintos programas, así como de 17 egresados y cinco docentes.

De ellos, 43 estudiantes de 13 licenciaturas participaron en el Programa de Movilidad estudiantil semestral de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), teniendo presencia en 18 países.

Durante el mes de junio, la DGEI publicó la convocatoria para el Programa de Estancias cortas de capacitación e investigación 2019, con la finalidad de otorgar apoyos económicos complementarios para que los estudiantes realicen estancias entre 6 y 12 semanas en alguna institución extranjera; en total, 33 estudiantes de 10 licenciaturas de la Facultad resultaron beneficiados con este apoyo, haciendo intercambios en cuatro países.

Otro de los programas de apoyo a la movilidad fue el de Desarrollo Social “Becas Edomex Apoyo a la Educación”, mediante el cual 33 estudiantes de ocho licenciaturas de la FES Acatlán realizaron estudios en ocho países.

Por otro lado, el programa de becas Proyecta Estado de México otorga apoyos económicos para que estudiantes, egresados y docentes realicen cursos de capacitación de la lengua inglesa en diversas universidades de Canadá, en programas de inmersión total; esta convocatoria tuvo como resultado la entrega de 111 becas, 17 para egresados, 89 para estudiantes y cinco para docentes de la Facultad, quienes realizaron estudios en diferentes estados ese país.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Es tarea de la Facultad llevar a cabo estrategias para que la comunidad universitaria tenga conciencia de su entorno, es por ello que en 2019 se continuaron programas de vinculación con el exterior, como FES Amigo, que durante este año benefició a su generación 14 en rubros como autoestima, hábitos en el estudio, habilidades sociales y ampliación de cultura general, así como la oportunidad de experimentar la vida universitaria.

Por otro lado, la Sala de Investigación y Asesoría Pedagógica dio atención a un total de 351 niños, quienes fueron atendidos en diferentes programas, como desarrollo motriz, comunicación y lenguaje, orientación para el desarrollo y atención a crisis.

También se brindó atención a 128 personas que solicitaron apoyo en temas como autismo, disminución de la ansiedad, fomento a la autonomía, seguimiento de instrucciones, límites, adicciones, toma de decisiones referentes a la mejor escuela para los hijos y cómo apoyar el aprendizaje de los hijos en casa.

En cuanto al programa de Asesorías, se atendieron temáticas referidas al desarrollo del servicio social, así como al óptimo proceso de intervención pedagógica con los niños que requieren apoyo para el mejor desempeño en sus procesos educativos; entre los temas más recurrentes destacan: el uso y elaboración de material didáctico, tolerancia a la frustración, atención auditiva, evaluación psicopedagógica, violencia familiar, teorías del desarrollo, manejo del estrés y desarrollo de una sesión de intervención.

En el programa de intervención en crisis, la atención de casos se produce por diferentes eventos, como abandono, enfrentamiento con los padres, confianza, ansiedad, estrés postraumático, ataques de pánico, relación madre-hijo, conflictos con hijo adolescente, alcoholismo, intentos de suicidio, manejo de discapacidad, violencia de género y violencia familiar.

La Sala también ofrece talleres de orientación en beneficio de la comunidad y el desarrollo de los niños, por lo que en este año se impartieron cuatro talleres a 99 personas, con las siguientes temáticas: Construyendo una comunicación; Psicomotricidad y desarrollo; Indicadores estadísticos de la población infantil en la actividad pedagógica; Desarrollo neurológico del niño y sus trastornos.

INVESTIGACIÓN

Durante este año se desarrolló un total de 251 proyectos de investigación, de los cuales 11 recibieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 12 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), 17 del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), dos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y 209 proyectos de la Red de Investigación.

Además, 2019 abrió las puertas para la realización del “Estudio socioeconómico y de transporte para el proyecto del Tren de Pasajeros del Istmo de Tehuantepec”, en conjunto con la Agencia Reguladora de Transporte Ferroviario, referente a los proyectos prioritarios de la Agenda Nacional.

En cuanto a la difusión de la investigación, se publicó el primer número de la revista *Figuras, Revista académica de investigación*, donde se habla de temas como violencia de género, arquitectura, entre otros.

INFRAESTRUCTURA

Un eje de gran importancia en el Plan de Desarrollo Institucional lo constituye la Facultad del Siglo XXI, en donde se trabaja para que la Facultad cuente con espacios dignos y la instauración de nuevas tecnologías a los edificios y mejoras del entorno; en este sentido, durante el año 2019 se realizaron trabajos de remodelación de los siguientes espacios;

En los estacionamientos se hicieron trabajos de mantenimiento a 468.50 m² de firmes de concreto, adicionalmente se acondicionaron 1,384.58 m² de concreto hidráulico en una segunda etapa de trabajos. Se colocaron seis cubiertas metálicas para el estacionamiento de motocicletas en dos secciones del estacionamiento, además de realizar la colocación y fabricación de protecciones delimitantes metálicas en bahías, banquetas y avenida principal de los estacionamientos “C”, “D” y parte posterior del servicio médico.

En las áreas deportivas se realizó la colocación de malla ciclónica galvanizada en el campo de prácticas y se realizó mantenimiento a las gradas poniente del estadio de fútbol.

Entre otros trabajos, se aplicaron 6,348.86 m² de pintura vinílica y esmalte en más de 20 espacios, edificios, pasillos, vestidores, etcétera. También se dio mantenimiento a las techumbres de ocho edificios, dos pasos a cubierto y 12 núcleos de sanitarios.

En materia electromecánica, se realizaron mantenimientos preventivos a equipos de bombeo, tanque elevado, sistemas contra incendio, sistema de vacío y aire comprimidos, elevadores ubicados en la Unidad de Investigación multidisciplinaria, cafetería, librería y montacargas del Centro de Información y Documentación. Del mismo modo, se realizaron trabajos para dar mantenimiento a equipos de bombeo de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la Facultad, a las calderas ubicadas en el edificio de baños y vestidores de la zona deportiva.

También en el mantenimiento de 151 equipos de aire acondicionado, unidad paquete, mini split, dividido de precisión, tipo ventana extractor y lavador de aire, equipos acondicionadores de línea, entre otros.

Como parte de las acciones para preservar la seguridad en la Facultad, se realizó mantenimiento preventivo menor y mayor a 16 torniquetes ubicados en los accesos y salidas peatonales principales, norte-sur y 13 barreras de acceso vehicular en acceso sur y estacionamientos controlados "A", "B", "C", "D" y "E".

Asimismo, se dio mantenimiento correctivo al circuito cerrado de televisión (CCTV) ubicado en ocho de los edificios, así como mantenimiento preventivo y correctivo a 42 cámaras de video vigilancia ubicadas en áreas exteriores de la Facultad.

Para reforzar la seguridad, se instalaron cuatro nuevas cámaras de vigilancia ubicadas en la entrada y salida del estacionamiento del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, se colocaron también seis cámaras de video vigilancia en pasillos de del edificio "A"-9, y se instaló un CCTV en el edificio de la Unidad de Investigación multidisciplinaria I.

El sistema de alarmas de la Facultad también tuvo mantenimiento preventivo y correctivo en los edificios del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, así como en el Edificio de la Coordinación de Estudios de Posgrado (segundo nivel).

Por otro lado, se realizaron trabajos de mantenimiento al sistema de pararrayos, rehabilitación al sistema de alumbrado, así como la colocación de 13 postes para luminarias distribuidos en el campo de futbol, el edificio de apoyo a la docencia, la zona ajardinada y el andador del edificio "A"-9.

Cabe destacar que en seguimiento al proyecto PC Puma inaugurado en 2018, se construyó el módulo PC Puma II.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La gestión cultural desarrollada durante el presente año involucró una relación activa entre los universitarios y la comunidad externa. En este sentido y por primera vez, este año se promovió la colaboración con Fundación UNAM en la programación de actividades artísticas para impartir cursos de verano en la sede Eje Central, además de realizar una propuesta interdisciplinaria para integrar la participación de otras áreas de la Facultad.

En 2019 la oferta cultural se amplió con 49 nuevas propuestas; 31 cursos, dos clases individuales y 16 talleres, adicionales a los 165 talleres existentes, y se impartieron 558 clases individuales. En total se atendió a 4,502 asistentes en 772 actividades.

Se realizaron 65 actividades en colaboración con las direcciones de Teatro, Literatura y Música, la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, el Palacio de Minería y la Filmoteca de la UNAM. A través de los programas "La música vive en la Universidad" y "Grupos de Cámara de la OFUNAM", se presentaron la

Orquesta Filarmónica de la UNAM, el cuarteto EDDA, el Quinteto de Alientos de la OFUNAM, Sergio Meneses y un concierto de piano con David Camacho, entre otros.

Entre las actividades más destacadas se encuentra la celebración del Día Internacional de la Danza y el Segundo Encuentro de Teatro Acatlán, este último en conmemoración de los 30 años del Teatro Universitario de Acatlán (TUA). Asimismo, sobresale la participación de la Facultad en la Megaofrenda anual que organiza la UNAM y que fue expuesta en la Plaza de Santo Domingo, participación en la que se obtuvo el tercer lugar.

Por otra parte, los grupos representativos de la Facultad tuvieron una presencia importante en más de 20 espacios o instituciones durante el año, entre las que se encuentran: FES Zaragoza, FES Aragón, Museo de la Ciudad de México y Centro Cultural Universitario (CCU).

En materia deportiva, a lo largo del año se ofrecieron 19 actividades, además de brindar el servicio de gimnasio y ludoteca; asimismo, los alumnos participaron en otras cuatro disciplinas como halterofilia, karate do, judo y *breaking*.

Adicionalmente, se encuentran disciplinas autosustentables que formaron parte de los cursos, tales como Escuela Punitas en sus diferentes vertientes, y las ligas de fútbol juvenil, los cursos de tenis, voleibol, lima lama, luchas asociadas, entre otros.

Se tuvo un total de 403 actividades de difusión interna con 11,938 participantes, así como 154 actividades de difusión externa, con un total de 2,890 participantes.

También se realizó un curso de verano con un grupo de 69 niños y niñas de entre tres y 15 años de edad; el curso incluyó diferentes disciplinas, como basquetbol, beisbol, fútbol, ludoteca, tae kwon do, tenis de mesa y clases culturales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En reconocimiento a la permanencia y compromiso de alumnos y docentes, durante 2019 se hizo entrega de medallas y diplomas para el reconocimiento del esfuerzo y la dedicación.

Como reconocimiento al desempeño académico de los estudiantes, se entregaron 18 medallas Gabino Barreda; del mismo modo, en ceremonia solemne se realizó la entrega de 139 medallas de antigüedad académica por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio académico. A su vez, se entregaron 43 medallas al Mérito Universitario de antigüedad en el Día del Maestro.

Los alumnos de posgrado también son galardonados por el esfuerzo durante sus estudios; en este sentido, se entregaron dos medallas Alfonso Caso otorgadas por la Universidad a los alumnos más destacados.

Un alumno del Posgrado de Ingeniería recibió el premio que otorga la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural a la mejor tesis, en la categoría de maestría.

Entre otros reconocimientos otorgados a alumnos de la Facultad por actividades destacadas, se encuentra el primer lugar y una mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero otorgado por el INAH, que obtuvieron egresados de Acatlán por su tesis de licenciatura.

Dentro de los premios otorgado a exalumnos, se encuentran el premio Estatal de la Juventud, que es otorgado a los jóvenes destacados en actividades académicas, de investigación o por sus aportaciones sobresalientes en el ámbito académico; así como el Premio Ojo Lúcido, otorgado en el Festival Internacional de la Imagen en reconocimiento al trabajo, profesionalismo y trayectoria de un fotógrafo destacado de nuestro país.

En el marco de las acciones realizadas por la FES Acatlán en apoyo a los afectados del sismo del año 2017, la UNAM le otorgó un reconocimiento "Por su apoyo institucional en las revisiones estructurales realizadas a los inmuebles de la Universidad con motivo de los sismos ocurridos en septiembre de 2017".

