

# –FES Aragón–

## Facultad de Estudios Superiores Aragón

---

M. en I. Fernando Macedo Chagolla

Director ~ desde octubre de 2016

El objetivo de este documento es presentar los alcances que la Facultad de Estudios Superiores Aragón logró en 2019. Estos logros están dirigidos al cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020, donde se plantea el egreso de profesionistas de excelencia con una formación humana integral que influya en beneficio de la sociedad.

### PERSONAL ACADÉMICO

En 2019 la FES Aragón contó con 1,800 académicos, de los cuales 119 son ayudantes de profesor, 1,554 profesores de asignatura, 81 profesores de carrera y 46 técnicos académicos, además de 14 profesores jubilados. Del total, 183 tienen el grado de doctor, 471 son maestros, 18 tienen especialidad, 1,021 cuentan con licenciatura, seis son técnicos y 101 se encuentran en pasantía. Los grados de los profesores de carrera son: 43 doctores, 29 maestros, uno con especialidad y ocho licenciados. Con respecto a los técnicos académicos, dos tienen doctorado, 20 cuentan con maestría, 18 tienen licenciatura, cinco son técnicos y uno es pasante de licenciatura. Por último, es importante mencionar que la Facultad cuenta con 11 profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En este año se sometieron a concurso dos plazas de profesor de carrera de tiempo completo asociado “C” interino correspondientes al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), una para la carrera de Ingeniería Industrial y una para el Centro Tecnológico de la Facultad.

También se llevaron a cabo 109 concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura “A”, de los que 67 fueron para las licenciaturas de Ciencias Sociales, 11 para las Ingenierías y 31 para las carreras de Humanidades y Artes.

Los programas que reconocen la labor docente e incentivan el desempeño de los profesores fueron difundidos de manera oportuna, obteniendo los siguientes resultados: el de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a 1,289 profesores, el de Fomento a la Docencia (FOMDOC) cuenta con 15 profesores, el de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) reconoció a 94 profesores y el de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) incorporó a cuatro profesores.

El Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) ofrece cursos dirigidos a la formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria, de acuerdo a los planes y programas de estudio del nivel superior de la UNAM. A través de la capacitación y actualización en temáticas especializadas colabora en la adquisición de conocimientos de los docentes de la Facultad y brinda estrategias didácticas y pedagógicas que enriquecen el trabajo del profesorado en el aula. De esta forma, en 2019 se llevaron a cabo 45 cursos con un total de 1,000 horas y 889 profesores inscritos, de los cuales acreditaron 687 (77% de aprobación). También se llevó a cabo la décima edición del Diplomado en Docencia Universitaria con la participación de cinco ponentes, donde 30 profesores acreditaron.

## LICENCIATURA

### Planes de estudio

Con el objetivo de fortalecer una cultura de la evaluación, este año se consolidó el seguimiento y acompañamiento permanente a los responsables de cada programa de estudios que ofrece la Facultad en materia de acreditaciones y actualizaciones. En este orden de ideas, se hacen evidentes los resultados de dichas acciones:

#### *Acreditaciones*

Una vez sometidos a los procesos de evaluación por parte de su respectivo comité acreditador, los programas de Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología lograron de manera expedita su reacreditación.

Complementando a la División de las Ciencias Sociales, el programa de Derecho continúa con la vigencia de su acreditación y el comité acreditador del programa de Economía llevó a cabo su visita de medio término.

Por otra parte, los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica, pertenecientes a la División de las Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías, lograron su reacreditación con carácter internacional, cumpliendo con altos estándares de calidad.

El programa de Ingeniería en Computación, en pleno proceso de evaluación, se encuentra a la espera de la visita de su respectivo comité acreditador con la expectativa de lograr la vigencia de su reacreditación por un periodo más.

Por su parte, los programas de Diseño Industrial, Arquitectura y Pedagogía continúan con la vigencia de su acreditación. Sin embargo, ante su cercano vencimiento, estas dos últimas ya han iniciado su proceso de autoevaluación.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), las licenciaturas de Economía, Derecho y Relaciones Internacionales continúan con su correspondiente vigencia de acreditación.

En síntesis, se ha logrado consolidar la acreditación de la totalidad de los programas impartidos en el nivel licenciatura de esta Facultad.

### *Actualizaciones de planes y programas*

Las carreras de Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Relaciones Internacionales y Sociología, pertenecientes a la División de las Ciencias Sociales, concluyeron su proceso de diagnóstico hasta su aprobación por el H. Consejo Técnico y los Consejos Académicos de Área, lo que les ha permitido centrarse en la siguiente etapa, consistente en el proyecto de modificación o actualización de su respectivo plan.

Cabe destacar que una vez aprobada por el Consejo Universitario la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, con la creación del título de Técnico Profesional en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios, el programa ya se encuentra en fase de implantación.

De la misma manera, las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica, pertenecientes a la División de las Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías, han culminado su proceso de diagnóstico ante los órganos colegiados correspondientes y muestran un gran avance en sus proyectos de modificación.

Por su parte, la carrera de Ingeniería en Computación cuenta ya con nuevo plan de estudios aprobado por el Consejo Universitario y se encuentra en pleno proceso de implantación.

Las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Pedagogía que integran a la División de Humanidades y Artes, también se encuentran en la etapa del desarrollo del proyecto de actualización o modificación de su plan correspondiente.

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en coordinación con la División de Ciencias Sociales, gestiona los diagnósticos de los planes y programas de estudio de las licenciaturas bajo su responsabilidad, trabajando simultáneamente los comités académicos de cada carrera con un comité de enlace conformado para este fin. Gracias a ello, recientemente se aprobó ante H. Consejo Técnico y los Consejos Académicos de Área el diagnóstico de los programas de la licenciatura en Derecho y de Relaciones Internacionales, lo que ha permitido entrar en una siguiente etapa de proyecto de actualización o modificación del plan respectivo.

Por otra parte, se sometió ante el H. Consejo Técnico el proyecto de creación del plan y programa de estudios de la licenciatura en Ciencia de Datos, con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como entidad académica responsable y la FES Aragón como sede, obteniendo su aprobación.

Por último, la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUA-CyD), en coordinación con la División de Humanidades y Artes efectúan las gestiones para operar la nueva licenciatura en Pedagogía en este sistema, la cual se espera ofrecer próximamente.

## ESTUDIANTES

Este año la FES Aragón brindó atención a un total de 20,035 estudiantes: 18,357 inscritos en el sistema escolarizado con 14 planes de estudio y 1,678 en el sistema abierto que ofrece tres licenciaturas. La matrícula está integrada por 43% de mujeres y 57% de hombres.

Con el objetivo de fomentar el desarrollo y la formación integral de los estudiantes de la Facultad se han llevado a cabo las siguientes estrategias:

### Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil se lleva cabo a través los convenios de la UNAM o por la difusión de los programas de becas del Estado de México, entidad donde se ubica la Facultad. Este año, 19 estudiantes fueron beneficiados por el programa de movilidad estudiantil nacional del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) para cursar un semestre en universidades de Baja California, Jalisco, Nuevo León y Yucatán, mientras que 48 participaron en concursos al interior del país (Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Sinaloa y Sonora). Por su parte, la Facultad recibió a cuatro participantes en actividades académicas provenientes del área Metropolitana, Puebla y Sinaloa.

En movilidad internacional se obtuvieron los siguientes resultados: 399 estudiantes de la Facultad viajaron a Alemania, Argentina, Australia, Austria, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Irlanda, Perú, Polonia, República Checa, Rusia, Serbia y Sudáfrica para realizar actividades de ampliación de conocimientos, capacitación de métodos de investigación, cursar un semestre en una institución internacional, para mejoramiento del idioma inglés, capacitación en métodos de investigación o como parte del Programa de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia académica en el extranjero (TEE). De igual forma, la Facultad recibió a dos estudiantes provenientes de Colombia para presentar ponencias en el V Congreso Internacional de Economía.

### Talleres intersemestrales y extracurriculares

Las acciones dirigidas a la prevención y, de ser el caso, corrección de la trayectoria escolar, así como la creación y difusión de programas de apoyo para la recuperación de alumnos irregulares, obtuvieron los siguientes datos: en el sistema escolarizado participaron 20,034 estudiantes en 472 cursos y talleres extracurriculares y en programas cuyo objetivo es disminuir el rezago académico. En el sistema abierto se atendió a 363 alumnos en 28 cursos extracurriculares y ocho programas de apoyo a la disminución del rezago académico.

### Tutorías

En el Programa Institucional de Tutorías (PIT) participaron un total de 370 tutores: 195 en el área de Ciencias Sociales, 94 en las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías y 81 para Humanidades y Artes. En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se contó con el apoyo de 176 tutores.

## Becas

Para apoyar a los estudiantes se difundieron diversos programas de becas, logrando que 7,655 alumnos fueran beneficiados en los siguientes programas: Manutención ordinaria (5,136), Manutención extraordinaria (213), Bécas-UNAM Licenciatura (100), Programa de Apoyo Nutricional (654), Programas de Alta Exigencia Académica (266), Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (18), Becas para titulación de egresados de alto rendimiento (186), Beca para Disminuir el bajo rendimiento académico (420), Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País (227), Alumnos de equipos representativos de la UNAM (202), Permanencia Escolar (102), Benito Juárez (93) y Titulación extemporánea (38).

## Programas de salud y bienestar

Con el objetivo de llegar al mayor número de estudiantes de primer ingreso e integrarlos a la vida universitaria en temáticas de identidad, protección civil, salud, servicios, Oficina Jurídica y Universidad incluyente, así como colaborar con la sustentabilidad en estas actividades, se abrieron aulas virtuales para cada una de las carreras en la plataforma informática a cargo de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia. Este segundo año se logró una participación promedio del 42% de la matrícula total de ambos sistemas —escolarizado y abierto—. En esta misma dinámica se llevó a cabo el Examen Médico Automatizado a 6,397 estudiantes de primer ingreso y para quienes cursaban el cuarto año de la carrera.

La salud emocional y mental de los estudiantes es fundamental para su desarrollo integral; para contribuir a este desarrollo se llevaron a cabo talleres, asesorías psicológicas y, de ser necesario, canalización de estudiantes al área de psiquiatría. En este contexto se llevaron a cabo 105 pláticas que contaron con la asistencia de 4,453 asistentes, 42 cursos y talleres con 1,792 participantes, 23 campañas y jornadas de salud que reunieron a 1,758 personas y el montaje de 13 módulos que atendieron a 2,450 personas. Se llevaron a cabo la Feria de Salud, Cultura y Deporte y la Feria de la Dirección General de Atención a la Salud, donde se reunieron un total de 4,750 asistentes.

Además, para promover la atención a la salud y la responsabilidad sexual de la comunidad estudiantil se desarrollaron dos actividades en el marco del programa social Ruta 69 DKT, donde se atendió a 2,849 personas para consejería anticonceptiva.

## Titulación

Las opciones de titulación que se ofrecen en la Facultad suman 31, de las cuales 15 corresponden al sistema abierto, donde 81 alumnos lograron su titulación, mientras que en el sistema escolarizado el número alcanzó los 2,266 egresados titulados.

El Centro de Lenguas (CLe) brindó atención a 7,395 estudiantes en 437 cursos de idiomas, con la finalidad de apoyarlos y que puedan cubrir el requisito de idioma señalado en cada plan de estudios.

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación brindó atención a un promedio de 258 estudiantes en los 14 programas que ofrece, 39 de ellos en doctorado, 173 en maestría y 46 en especializaciones. Continúa con ocho programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt; el doctorado en Derecho cuenta con el nivel de Competencia internacional, mientras que los doctorados en Arquitectura y en Economía y las maestrías en Pedagogía y Economía se encuentran en el nivel Consolidado. Las maestrías en Arquitectura y Derecho y el doctorado en Pedagogía tienen el nivel En desarrollo.

Cabe mencionar que este año se aprobó en el H. Consejo Técnico el diagnóstico del Programa Único de Especializaciones en Pedagogía, que incluye ocho programas: Especialización en Educación y docencia intercultural, Especialización en Docencia y procesos educativos digitales, Especialización en Ciudadanía y valores, Especialización en Didácticas alternativas, Especialización en Gestión y políticas educativas, Especialización en Educación en ambientes virtuales, Especialización en Cultura, educación e innovación digital y Especialización en Investigación para la innovación educativa.

Con relación a la movilidad estudiantil en posgrado, un estudiante y tres docentes de la maestría en Economía participaron como ponentes en el X Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas, celebrado en el mes de septiembre en Madrid, España. Por otro lado, una estudiante del doctorado en Pedagogía participó en el VII Coloquio Latinoamericano de Biopolítica Ontologías de 2019, efectuado en la Universidad de Santiago de Chile, y una estudiante del doctorado del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) fue aceptada en nuestra Facultad para realizar una estancia en el doctorado en Pedagogía.

Por su parte, la Facultad recibió a dos estudiantes procedentes de la Universidad La Salle y la Universidad Central, ambas de Colombia, para la presentación de ponencias en el V Congreso Internacional de Economía, evento que también contó con la participación de dos ponentes del interior del país (Universidad de Sinaloa e Instituto de Estudios Universitarios de Puebla).

Por último, 10 alumnos de doctorado y cinco de maestría participaron en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa y en el IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado, en Acapulco, Guerrero.

## EDUCACIÓN CONTINUA

La Coordinación de Educación Continua, a cargo de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, llevó a cabo 412 eventos académicos de actualización, teniendo como sedes a la propia Facultad y a dependencias gubernamentales e instituciones privadas, en los que atendió a 7,101 inscritos y un total de 5,975 acreditados al cierre del año.

Para apoyar la titulación ofreció 79 diplomados y/o seminarios en los que atendió a 2,134 alumnos y exalumnos, los que han concluido y acreditado 907 de los inscritos.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los docentes de la Facultad llevan a cabo actividades académicas en el país y en el extranjero. En lo referente a las participaciones a nivel nacional, 33 profesores realizaron 39 actividades en Baja California, Ciudad de México, Chihuahua, Colima, Estado de México, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz y Yucatán. De igual forma, la Facultad contó con la participación de 21 especialistas y docentes provenientes del área metropolitana y de León, Guanajuato, para llevar a cabo actividades académicas.

En lo relacionado a actividades internacionales, 17 profesores presentaron ponencias o asistieron a congresos en Chile, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Japón, Panamá y Perú. A su vez, 10 académicos provenientes de Argentina, Chile, Cuba, España, Estados Unidos, Guatemala y Perú participaron en el V Congreso Internacional de Economía y el IV Congreso Internacional Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina.

La Coordinación de Educación Continua contribuye a la vinculación con el sector público a través de la firma de nueve convenios, mediante los cuales ofreció 325 cursos que atendieron a 5,575 inscritos en las siguientes dependencias: Alcaldía de Venustiano Carranza, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, OIC IMSS, Secretaría de Cultura, Secretaría de Economía, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con el compromiso de generar actividades que beneficien a la sociedad, la Facultad promovió 46 programas de servicio social comunitario en los que participaron 204 estudiantes: Apoyo al desarrollo comunitario (1), Apoyo al desarrollo, bienestar social y seguridad alimentaria de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad (4), Apoyo en la capacitación y reforzamiento de valores para la prevención del delito, conductas delictivas y servicios a la comunidad de la FGR (1), Apoyo en la prevención del delito, servicios a la comunidad y capacitación de la PGR (1), Alfabetización, regularización y desarrollo educativo comunitario (10), Apoyo comunitario a la educación de adultos (35), Apoyo al programa sigamos aprendiendo en el hospital (7), Apoyo al mejoramiento de vivienda (7), Aeropuertos y servicios auxiliares servicio social (7), Apoyo en el programa de asesorías a los alumnos en matemáticas (1), Apoyo a la mujer en estado de indefensión y población en general (2), Apoyo para el mejoramiento de una vivienda digna y zonas de esparcimiento urbano (3), Asistencia jurídica a personas privadas de su libertad y familiares (8), Asesoría jurídica gratuita en la Facultad de Derecho (1), Asesoría jurídica a la comunidad (1), Asesoría jurídica y financiera para el mejoramiento de la asistencia social de los trabajadores no asalariados (3), Atención a la comunidad (1), Atención

psicopedagógica (15), Atención y servicio para la orientación integral y multidisciplinaria (24), Ayudo y aprendo en el CUCh (1), Brigadas de salud comunitarias (3), Casa estudio Luis Barragán-La cultura para todos (2), Desarrollo de la educación básica para los adultos (1), Fomento a la lectura en niños de primaria (4), Implementación de sistemas agroforestales para la producción de forrajes (1), Juntos por un desarrollo integral para la fortaleza del campo (1), Juventudes defensoras y promotoras de derechos humanos (1), Mejoramiento de la imagen urbana (1), Modernización administrativa y atención a la comunidad (1), Niñas, niños y adolescentes fortaleciendo habilidades para la vida (1), Obra pública, imagen urbana, mantenimiento y ampliación de inmuebles (1), Odontología preventiva, curativa y restauración; jornada de salud, legal y marketing digital 2019 (1), Plataforma de producción fotográfica para autores emergentes (1), Prevención, tratamiento e investigación del consumo de drogas y desarrollo de proyectos normativo-administrativos de la institución (1), Programa educativo y asesoría a la violencia escolar (PEAVE) (2), Proyecto para el desarrollo de fotógrafos emergentes alejados de los circuitos establecidos de educación (1), Proyectos participativos que hacen ciudad (1), Recuperación y mejoramiento urbano (1), Restituyendo el presente y planeando el futuro. Programa de servicio social de hogares providencia IAP para la atención integral a niñas, niños y adolescentes en situación de calle, abandono, exclusión y riesgo social en la CDMX (3), Reestructuración de modelos sustentables (1), Servicio social comunitario (1), Seamos semilla. Aprendizaje-servicio Palech (18), Tutorial amig@s de la FES Aragón (20), Transformación del entorno humano (1), Unidos por un campo con mejores oportunidades (1).

Con ello, la Facultad reitera el compromiso que tiene para contribuir a la solución de las problemáticas sociales, atendiendo a las localidades aledañas a las instalaciones y formando profesionistas con visión de responsabilidad social.

Adicionalmente, existen cuatro programas mediante los cuales 128 prestadores de servicio social apoyan en las instalaciones de la Facultad: Programa de Atención de Servicio Social para la Orientación Integral y Multidisciplinaria (115), Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (90), Psicopedagógico (120) y el Programa de servicio social tutorial UNAM, (80), con un total de 405 beneficiados.

Las prácticas profesionales acercan al estudiante al campo laboral y profesional; en este año, 530 alumnos llevaron a cabo actividades en el sector educativo (34), en instituciones públicas (335), empresas privadas (160) e instituciones de carácter social (1).

El área de Bolsa de Trabajo apoya a los estudiantes y egresados a través de pláticas y orientación para el ingreso al campo laboral; también apoya el Portal del Empleo, que cuenta con el registro de 8,544 personas y dentro de cuyas actividades sobresale la difusión de 33 programas *Trainee* con un registro de 1,224 personas postuladas. Se mantuvo acercamiento con estudiantes de primero y segundo semestres a través de nueve pláticas con 696 participantes.

## INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación han dado como resultado el registro de 83 proyectos de investigación; de ellos, 30 son dirigidos por profesores de carrera y técnicos académicos adscritos al Centro Tecnológico Aragón (CTA) y a las carreras de la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, y 26 pertenecieron al área de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales; ocho contaron con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 19 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Existen, además cuatro proyectos de posdoctorantes.

Por otra parte, se tienen seis convenios de proyectos de vinculación con entidades públicas y privadas, con las siguientes temáticas: 1) Conjunción de las capacidades técnicas y científicas que generen información y conocimiento en ciencias atmosféricas y calidad del aire en la zona norte del municipio de Nezahualcóyotl del Estado de México; 2) Estudios teóricos experimentales sobre el comportamiento mecánico de materiales con memoria de forma mono y policristalinos; 3) Evaluar el prototipo de un elevador adaptable a viviendas con personas con movilidad limitada; 4) Apoyo a 10 emprendedores para generar un plan de negocios y la constitución como empresa o persona física; 5) Diplomado de Seguridad informática, y 6) Realizar la supervisión de pruebas de rendimiento a unidades generadoras de potencia así como los estudios pertinentes para mejorar la operación de dichas unidades.

Asimismo, las profesoras y profesores de asignatura contribuyeron en temas de investigación, presentando en diferentes espacios y medios dedicados a la divulgación científica los trabajos académicos realizados en su quehacer. De esta forma, se reportan 140 productos, de los cuales profesores adscritos a la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías realizaron cuatro artículos, participaron en el desarrollo de dos libros y 36 ponencias; académicos de la División de Ciencias Sociales realizaron un artículo, participaron en el desarrollo de cinco libros y en 29 ponencias; docentes de la División de Estudios de Posgrado e Investigación participaron en el desarrollo de tres libros y fueron ponentes en 29 ocasiones; mientras que la comunidad académica de la División de Humanidades y Artes tuvo participación en 31 ponencias.

Es necesario mencionar que los productos logrados este año donde participaron las y los profesores de carrera y técnicos académicos de la Facultad fueron ocho memorias en congresos y 12 artículos de revistas.

Por último, los proyectos concluidos en el año son: uno del PAPIIT, cinco del PAPIME y cinco de convenios.

## INFRAESTRUCTURA

La atención en la infraestructura de la Facultad contribuye al desarrollo profesional y al bienestar de la comunidad universitaria; por ello, este año se llevaron a cabo mejoras, entre las cuales resaltan:

## Remozamiento de áreas y adecuación de espacios

Se creó la caseta PC Puma para el préstamo de dispositivos móviles y se instalaron 8,246 metros de fibra óptica y 14,846 metros de cable de red; para apoyo y seguridad de la comunidad de la Facultad se instalaron 12 botones de emergencia y se desarrolló el protocolo en caso de activación de los mismos.

Con el objetivo de difundir y promover las tareas sustantivas de la Universidad en espacios abiertos se recibió la donación del Foro Móvil, con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM.

Se llevó a cabo la construcción de 50 rampas de concreto conforme a la normatividad aplicable, con el fin de cerrar el circuito de acceso para personas con problemas de motricidad que se dirijan a las principales áreas académicas-administrativas.

Se realizó la dignificación de seis núcleos sanitarios de los edificios A1-A4, A2-A3, A5-A6, A7-A8, A9-A10, y A11-A12, incluyendo la ampliación y sustitución de la red antigua de drenaje, cambio de pisos de loseta cerámica por porcelanato con renivelación de pendientes hacia las orillas; recubrimiento de lavabos con porcelanato rectificado; sustitución de luminarias de tubo fluorescente por LED; re-cromado de llaves ahorradoras de agua de lavabos; pintado de plafón de los seis núcleos sanitarios y sustitución de mamparas antiguas de núcleos sanitarios A9-A10 y A11-A12.

Por último, se llevó a cabo el suministro, colocación y puesta en marcha de planta de emergencia principal de la Facultad.

## Adquisición de equipos

Como parte del programa PC Puma se adquirieron 545 dispositivos móviles: 200 iPads (con sus fundas) y 345 laptops tipo Chromebook, así como 20 laboratorios móviles para carga, almacenamiento y traslado de los mismos hacia las aulas y laboratorios.

La creación de las aulas multimedia contribuye al proceso de enseñanza-aprendizaje, para ello se instalaron 200 Smart TV's de 55 pulgadas en las aulas de clase, cubriendo el 71% de los salones.

## Plataformas Informáticas

La Secretaría de Vinculación y Desarrollo, a través del área de Desarrollo de *Software* creó la plataforma TramiFES, donde se han generado procesos de automatización de al menos nueve trámites para simplificar, facilitar y disminuir los tiempos de atención y entrega de documentos.

La Plataforma Educativa Aragón se encuentra en desarrollo y los servicios que administrará son: cuenta de correo electrónico institucional con dominio @aragon.unam.mx, credencial única para acceso a los servicios digitales, aulas virtuales, inscripciones, consulta de horarios de clases, calendario escolar, herramientas de la G suite de Google, recursos académicos compartidos por docentes, mapa de bibliotecas y avisos de la Facultad.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Continuando con el compromiso de promover la cultura y el deporte, tanto al interior como al exterior de la Facultad, se llevaron a cabo 334 eventos culturales con 18,628 participantes y asistentes, mientras que las actividades deportivas alcanzaron un total de 102 con la participación de 15,864 personas. Estas actividades consideran talleres semestrales, intersemestrales, en corto, lúdicos, eventos musicales, concursos, ferias, obras de teatro, presentaciones de danza, exposiciones, muestras de cine, conferencias y cursos; en la oferta deportiva se contabilizaron actividades para el deporte formativo, actividades físicas y de recreación, eventos deportivos y las programadas para la comunidad externa.

Entre las actividades realizadas pueden destacarse: la 65ª Muestra Internacional de Cine, donde se exhibieron 13 películas con una afluencia de 393 personas; el Tour de Cine Francés, con la proyección de siete películas con un total de 1,602 espectadores, y la proyección de 17 películas que sumaron 1,124 asistentes. En el marco del 25 Aniversario de Fundación UNAM se logró traer a la Facultad seis obras que tuvieron una audiencia de 3,320 asistentes.

En las actividades deportivas, además de aquellas que se desarrollan de manera cotidiana, se pueden destacar eventos como Mujer en movimiento, Vive la FES Aragón 2019, la Feria de la Salud, Cultura y Deporte y una actividad en el marco del programa El Deporte Universitario en tu Plantel, que consistió en la visita de promotores deportivos de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), las cuales contaron con la participación de 1,350 personas. Los diferentes torneos creados para fomentar la actitud competitiva entre los participantes son: Torneo del Pavo, Torneo de la Amistad, Torneo Intercarreras, Fútbol asociación, Fútbol rápido, Torneo de Penaltis, Torneo de Atletismo de Bienvenida, Juegos Universitarios 2018-2019 y el Torneo 5-F UNAM, alcanzando la participación de 3,605 universitarias y universitarios.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

El premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada fue otorgado a estudiantes distinguidos por su participación en programas con impacto social. Este año se otorgó a ocho galardonados: Sergio Reyes Quijada, Jovan Ulises Heredia Rocha, Selma Hernández Torrealba, Eduardo Alfredo Ruíz Vereo, Brenda Reyes Ramírez, Víctor Gabriel Hernández Valderrama, Lucero Arizbé Álvarez Pérez y Daniela Mendoza Jiménez.

La alumna Itzel Flores, egresada de la licenciatura y maestría en Pedagogía, obtuvo la Medalla Antonio Caso derivado de su trabajo "El docente frente a la revolución tecnológica de la escritura". Asimismo, se otorgaron 14 medallas Gabino Barrera a los alumnos con altos promedios de las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía, Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía SUA, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales, Sociología, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Otras distinciones logradas fueron: Premio Nacional del Diseño 2019 por Alma Azucena Vela, de la carrera de Diseño Industrial, en la categoría Experiencias y espacios interiores: grado académico; primer lugar en el certamen “La comunidad Enterprise y las universidades ampliando el conocimiento” de la empresa Huawei, por Eduardo Ortega, Carlos Ramírez, Fernando Martínez, Gustavo Fernández y Ricardo Fuentes (Ingeniería Eléctrica Electrónica); apoyo económico en el programa Shark Tank México a la empresa Ingenia Concretos, incubada en Innova FES Aragón por los alumnos Héctor Martínez y Gregorio Rodríguez, egresados de nuestra Facultad; segunda edición del concurso Diseño de envase perfumero de la empresa Vitro, obtenido por Alan Yair Maldonado Luna de la carrera de Diseño Industrial.

En materia deportiva, los equipos y deportistas representativos de la Facultad participaron en los Juegos Universitarios, la Olimpiada Nacional Juvenil, los encuentros deportivos 5-F y la Universiada 2019, en las que obtuvieron diversas medallas de oro y bronce en disciplinas como nado, voleibol, futbol 7, atletismo, remo, basquetbol, beisbol y futbol asociación, tanto en rama femenil como varonil.

Destacan los alumnos egresados de la Facultad Alejandro Ochoa y Daniel Sánchez que obtuvieron el oro en el Campeonato Nacional de Artes Marciales Mixtas en la Ciudad de México. Daniel Sánchez Vázquez ganó medalla de oro en el Campeonato Nacional de Jiu Jitsu Ne-Waza y representó a México en el Panamericano de Artes Marciales Mixtas Amateur, en Bahamas, donde obtuvo el tercer lugar y con ello clasificó al mundial de esta especialidad. Francisco Javier Meza Muñoz, de la carrera de Derecho, obtuvo plata y bronce en el Campeonato Panamericano de Natación con Aletas 2019; también de la carrera de Derecho, Jonathan Chávez González logró el tercer lugar en la Copa Mundial de Kickboxing WAKO Best Fighter 2019, en Rimini, Italia. En la lucha olímpica Luz María Hernández Hernández y Emiliano Prado Guzmán de Derecho ganaron medalla de oro, mientras que Evelyn Itzel González López obtuvo la medalla de bronce.

Por otra parte, se reconoció la labor y el servicio del personal académico: 48 por 10 años, 46 por 15 años, 55 por 20 años ,13 por 30 años, 7 por 40 años; Mérito Universitario: 29 por 25 años, 17 por 35 años; Jubilados: 11 profesores; Reconocimiento a la Excelencia en la Práctica Docente: 19 docentes

Asimismo, obtuvieron distinciones nacionales tales como:

La profesora Rosa Valencia recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su amplia trayectoria académica y profesional. Se obtuvieron dos primeros lugares en la categoría Máxima resistencia en el 7º Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Concreto, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el segundo y tercer lugar de la empresa Aruba en el hackatón de la UNAM.

En lo referente a distinciones internacionales:

La Facultad fue condecorada por el American Concrete Institute (ACI) con el banderín 2018 en la categoría Excellent University –en conjunto con otras 34

instituciones a nivel internacional—, gracias a la constancia y el arduo trabajo realizado por el Capítulo Estudiantil ACI FES Aragón durante más de cuatro años. Dos alumnas de Ingeniería Industrial fueron reconocidas en el marco del programa Seamos Semilla del Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana (PALECH). Reconocimiento y exposición de los cinco proyectos aragoneses finalistas —a nivel nacional— del concurso internacional para estudiantes Vivienda Multi Confort Saint Gobain 2019. Segundo lugar en la sede ESIME (IPN) del Rally Latinoamericano de Innovación con el desafío ¡S.O.S. Aquí estoy!.

