

–PUEES–

Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior

Dr. Humberto Muñoz García

Director ~ desde marzo de 2019

El Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) fue creado el 5 de noviembre de 2018 por Acuerdo del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM. El Programa tiene entre sus objetivos promover y realizar investigación y estudios multidisciplinarios sobre las instituciones, las políticas públicas y los sistemas de educación superior en México y en otras regiones. Asimismo, tiene como objetivo examinar la organización y gobierno de las instituciones, particularmente de las universitarias.

Los trabajos del Programa dieron inicio con el nombramiento del Director y la Secretaria Académica, el 19 de marzo de 2019, fecha en la que también se instaló su Comité Directivo. El coordinador de Humanidades, doctor Alberto Vital, recibió y aprobó la integración del Consejo Asesor, formado por cinco académicos del más alto nivel. El Reglamento del Programa fue sancionado por la DGELU y próximamente será presentado al Comité Directivo para su aprobación formal.

El PUEES surgió por iniciativa del Seminario de Educación Superior (SES), fundado oficialmente en el 2004 pero cuya operación inició desde el 2000, teniendo como propósito conocer los factores políticos que impulsan la dinámica de las universidades públicas en el país. El Programa cuenta actualmente con la participación de 23 investigadores permanentes, la mayoría de ellos adscritos a distintas entidades académicas de la UNAM pero también de otras instituciones educativas públicas. Todos sus miembros realizan las tres funciones universitarias básicas: docencia, investigación y difusión de la cultura. A este grupo medular se agregan ocho investigadores afiliados, adscritos a instituciones de educación superior de otros estados de la República y 15 en el extranjero. Los participantes permanentes se reúnen en sesiones de trabajo cada 15 días.

INVESTIGACIÓN

Desde el inicio del Programa se ha fomentado investigación propia. Para comenzar se han inscrito al PUEES seis proyectos:

1. *Inventario de investigaciones e investigadores de la educación superior.* Responsables: Judith Zubieta (IIS-PUEES) y Luis Ramírez (PUEES). Sobre

este proyecto se reportan los siguientes avances: en una primera etapa se diseñó una base de datos en la que constantemente se vierte la información relevada, a partir de una solicitud que se envió a las instituciones de educación superior (IES) más importantes del país, en materia de investigación en temas de educación superior. La base inicial se complementó con datos provenientes del SNI, con lo que en total se tienen más de 150 registros cuya información será trabajada con *software* especializado en análisis de redes.

2. *Los estudiantes de las ENES-UNAM. Características, orígenes sociales y socialización. El caso de Mérida.* Responsables: María Herlinda Suárez Z. (CRIM) y Rubén Torres (CEPHCIS). Se ha concluido la elaboración y presentación del proyecto, que cuenta con apoyo del PAPIIT. En enero de 2020 se iniciará la recolección de información en campo. Posteriormente, se desea llevar a cabo el proyecto con las otras escuelas nacionales, en una perspectiva comparada.
3. *Los profesores de asignatura en la UNAM* (iniciado en septiembre). Se concluyó la formulación del proyecto y se llevó a cabo la recolección de información estadística, cuyo estudio ya inició. Se cuenta con un documento en el que se analiza la composición del personal académico de asignatura y algunas de sus características generales; se sigue avanzando en el examen de las condiciones laborales y las brechas entre ellos y el resto de la planta académica de la Universidad.
4. *La estructura de la educación superior en México y el presupuesto.* Responsable: Javier Mendoza. Se tiene un avance del 70% y el año próximo se entregará un libro. En la investigación se analiza el crecimiento y expansión de la educación superior en el periodo 2007-2019. La principal fuente de información que se utiliza es la estadística oficial que publican la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES, con los datos que se recaban anualmente. A partir de otras fuentes de información complementaria, se consolida la información detallada sobre el presupuesto federal asignado a las instituciones y a los distintos programas presupuestarios, tanto de carácter ordinario como extraordinario, y se analizan los principales indicadores de financiamiento público.
5. *La política de ciencia, tecnología e innovación, 2012-2018.* De este proyecto, que revisa las iniciativas y los indicadores generados por el Conacyt, emanará un libro colectivo coordinado por Rafael Loyola (IIS-CCGyS) y Judith Zubieta (IIS-PUEES). El libro es un esfuerzo colectivo en el que además de analizar en dónde estamos, también se reflexiona hacia dónde vamos en la materia y se enviará a dictamen en marzo de 2020.
6. En enero de 2020 se dará inicio a un proyecto sobre *El personal académico de la UNAM en los ochentas*, un periodo crítico en la sociedad mexicana, a partir del cual arrancan una serie de transformaciones de los académicos de carrera.

PUBLICACIONES

Libros

A principios del 2019 salió publicado el libro *La complejidad del logro académico*, estudio comparativo entre la UNAM y la Universidad de Sao Paulo, Brasil. Se trata de un estudio en el que se revisan las diferencias entre dos de las universidades latinoamericanas contenidas en los *rankings* internacionales. Este trabajo, realizado por cuatro investigadores que son participantes permanentes del Programa (Marion Lloyd, Imanol Ordorika, Roberto Rodríguez y Jorge Martínez), ofrece un análisis de las dos universidades y se apoya en datos institucionales sobre las siguientes temáticas: infraestructura; presupuesto institucional; tamaño y distribución de su matrícula por nivel y área de conocimiento; políticas de ingreso y egreso de sus alumnos; estructura laboral, distribución y nivel de estudios de la planta académica, entre otras.

En el mes de diciembre se publicaron tres libros más, que se encuentran disponibles en la página *web* del Programa:

- *100 años de Movimientos Estudiantiles*, coordinado por Manuel Gil, Imanol Ordorika y Roberto Rodríguez.
- *¡Cuotas no!*, de Marcela Meneses, un estudio interesante de la huelga en la UNAM durante 1999.
- *Las universidades interculturales en México: Historia, desafíos y actualidad*, libro colectivo coordinado por Marion Lloyd, colaboración del PUEES con el IISUE.

Artículos

Entre los artículos académicos que publicaron los participantes permanentes del PUEES, destacan los siguientes:

- Muñoz-García, H. (2019, julio-septiembre). "Universidad pública: poder, relaciones y prácticas políticas".
- De Oliveira J.F., Cabrito B .G., Alcántara, A. (2019). "Access to Higher Education in Portugal, Brazil, and Mexico".
- Márquez-Jiménez, A. y A. Alcántara-Santuario (2019). "Entre lo público y lo privado: acceso y equidad en la educación superior en México y Brasil, 2000-2016".
- Rodríguez-Gómez, R., y A. Maldonado-Maldonado (2019, julio-diciembre). "México: La educación superior bajo el populismo".
- Buendía, A., García-Salord, S., R., Landesman, M., Rodríguez-Gómez, R., Rondero, N., Rueda, M. y Vera, H. "A debate la educación superior y la ciencia en México: recuperar preguntas clave".
- Muñoz-García, H. (2019, febrero). "La burocracia universitaria".
- Ordorika, I. "Las trampas de las publicaciones académicas. Dialnet".

Estos artículos y sus referencias pueden consultarse en la página *web* del PUEES: www.puees.unam.mx

DOCENCIA

En el segundo semestre de este año el PUEES llevó a cabo el XIII Curso Interinstitucional, esta vez dedicado a la Educación Superior en América Latina: Perspectivas Comparadas. El curso se realizó en 16 sesiones y se transmitió a 28 sedes en el país y una en Colombia, una vez a la semana. Se abordaron los casos de Argentina, Brasil, Uruguay, Perú, Paraguay, Bolivia, Chile, Colombia, Venezuela, Ecuador, Centroamérica, Puerto Rico, Costa Rica y México. Los expositores fueron investigadores afiliados al PUEES y seis de ellos vinieron de países de la región. El curso concluyó el primer viernes de diciembre y contó con aproximadamente 700 alumnos, tanto presenciales como de manera remota.

REUNIONES DE TRABAJO

Durante 2019, las sesiones del Seminario estuvieron enfocadas a la presentación y discusión de las iniciativas de reforma educativa de la 4T; se analizaron y debatieron los riesgos que podría tener la reforma constitucional para las universidades, las implicaciones de las leyes secundarias y todo lo relativo al presupuesto, incluida una discusión sobre los costos de la obligatoriedad y la gratuidad. Se realizó un coloquio con reconocidos académicos de varias universidades públicas estatales, con el propósito de revisar cómo se había vivido el proceso jurídico de la reforma educativa en esas instituciones. Se analizó lo relativo al examen de admisión en las universidades y las posibilidades de la educación a distancia en México. También se realizó una sesión dedicada al Conacyt y al sistema de ciencia, tecnología e innovación en México.

Además de las sesiones anteriores, y dada su actualidad y pertinencia, se examinaron las denuncias de mujeres en el ámbito universitario, la situación de los profesores de asignatura, los salarios de los académicos, la formación docente en la UNAM y el sistema integral de información académica de la Universidad Nacional. Finalmente, se realizó una presentación metodológica de los sistemas complejos y se dedicó una última sesión a hacer un balance de la actividad del PUEES durante el año.

DIFUSIÓN

En el transcurso del año y hasta principios de noviembre, seis de los participantes permanentes en el Programa habían publicado más de 150 artículos de divulgación en medios impresos de carácter nacional (Suplemento Campus del periódico *Milenio* y el periódico *El Universal*). Uno más publicó siete artículos en *La Jornada*.

La participación en prensa es considerada sumamente valiosa porque se trata de textos analíticos de la situación nacional sobre la educación superior y la actividad científica. Se trata de escritos desde los cuales se debaten asuntos de política educativa, muchos de ellos críticos, que proporcionan información pertinente a los académicos para una mejor comprensión de los temas tratados, y a las autoridades universitarias, elementos analíticos para la toma de decisiones.

Es de la mayor importancia, asimismo, que cuatro de los miembros del PUEES dirijan las principales revistas del mundo académico mexicano en materia de educación y de educación superior:

- » *Perfiles educativos*. IISUE. Director: Alejandro Canales Sánchez
- » *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Director: Imanol Ordorika Sacristán
- » *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. COMIE. Director: Roberto Rodríguez Gómez.
- » *Revista Investigación en Educación Médica*. UNAM. Director: Melchor Sánchez Mendiola.

POLÍTICA EDUCATIVA: ASESORÍAS Y ASISTENCIA TÉCNICA

Varios de los investigadores afiliados al PUEES han dado asesoría y asistencia técnica a un conjunto de instituciones encargadas de las políticas en la materia, particularmente con motivo del cambio de las leyes generales de educación. También se ha participado en la definición de políticas de cobertura, equidad y financiamiento. Todas estas colaboraciones se han brindado *ad honorem*.

También se participó en el hoy extinto INEE, con la ANUIES, con la Subsecretaría de Educación Superior, en los Foros que se organizaron para la discusión del marco legal, y con grupos de legisladores en las cámaras de Senadores y Diputados.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS

Los institutos de Investigaciones Sociales, de Investigaciones Económicas y de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), más el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), prestaron su apoyo decidido al Programa durante 2019.

Hay, además, una estrecha colaboración entre el PUEES y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), y otra con el Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, ubicado en Villahermosa, Tabasco. Finalmente, cabe mencionar que concluyó la participación de una de las investigadoras en la Junta de Gobierno de El Colegio de Morelos.

COLOFÓN

El PUEES es un programa que inició sus trabajos en 2019 como tal, pero que tiene como antecedente al Seminario de Educación Superior, cuya trayectoria académica rebasa ya los tres lustros.

El Programa se enriquece con el Seminario y el apoyo de académicas e investigadores reconocidos que encuentran en él un espacio abierto a la reflexión y el análisis crítico de los temas de interés común. Se han agregado investigadores permanentes de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, de la Universidad Pedagógica Nacional, de El Colegio de México, quienes alimentan los análisis de las reuniones quincenales con su conocimiento

y experiencia. Seguimos teniendo una relación estrecha y colaborativa con el IISUE, por la afinidad de intereses académicos.

Es de esperar que las investigaciones que se han programado desde la sede del Programa tengan avances sustanciales en el 2020, al tiempo que deseamos se incorporen otras más, particularmente aquéllas que incluyan a la UNAM en su objeto de estudio.

El PUEES fue creado para conjuntar esfuerzos académicos de todos los interesados en la UNAM por investigar la dinámica y el desarrollo de la educación superior, sus fenómenos económicos, sociales, políticos y culturales, y para que mediante la investigación sistemática se puedan brindar argumentos que permitan una mejor toma de decisiones respecto al rumbo institucional. El PUEES, por su propia vocación, deberá convertirse en una instancia estratégica para apoyar a nuestra Universidad en la consolidación de mejores relaciones entre su comunidad y de ella con actores y sectores externos.

Quienes coordinamos el PUEES pensamos que nuestro trabajo debe coadyuvar a que la UNAM siga los cambios sociales tan veloces que ocurren en estos tiempos, manteniendo su vida académica, intelectual y científica como su razón de ser, al tiempo que preserve su autonomía y libertad para conducirse a sí misma.

