

–UAER–

# Unidad Académica de Estudios Regionales

---

Dra. Adriana Sandoval Moreno

Coordinadora ~ desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán, realiza y promueve investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global. Además de la investigación, participa en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, así como la vinculación entre los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

Sus objetivos son: Desarrollar investigación de alto nivel, de preferencia con carácter regional; sumar esfuerzos con otras instituciones regionales, estatales, nacionales e internacionales que realizan investigación en la región, con el objeto de potenciar los esfuerzos y los recursos; apoyar y promover la docencia con instituciones regionales, estatales, nacionales e internacionales, así como aportar elementos para el conocimiento; fomentar e incrementar la divulgación del conocimiento y de la cultura a través de publicaciones, foros, conferencias, talleres, encuentros, coloquios y demás actividades académicas, nacionales e internacionales; y continuar, preservar y enriquecer el museo, la biblioteca y los acervos documentales.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la UAER está integrada por 11 investigadores y 10 técnicos académicos. Todos los investigadores tienen grado de doctor, cuatro son mujeres y siete hombres. De ellos, seis cuentan con titularidad y definitividad y cinco tienen la categoría de asociados "C". Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE), siete investigadores cuentan con el nivel "C", tres con "B" por equivalencia y uno con "A". Asimismo, ocho (73%) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siete tienen el nivel I y uno es candidato. En el 2019, dos investigadores iniciaron su estancia en otras entidades de la UNAM como cambio de adscripción temporal.

Por lo que corresponde a técnicos académicos, ocho de los 10 son mujeres. Además, seis cuentan con maestría, tres están en proceso de obtenerla y uno la está cursando. Tres cuentan con titularidad y definitividad, uno con definitividad, dos con interinato, tres tienen la categoría de asociados "C" y uno de

asociado "A". En lo concerniente al PRIDE, tres tienen el nivel "C", cinco el "B" y dos el "B" por equivalencia.

Los técnicos académicos están adscritos a las siguientes áreas: Archivo Histórico, Biblioteca, Cómputo, Extensión y Vinculación, Planeación, Difusión, Vinculación, Jornadas de Historia de Occidente, y Vinculación regional al museo y actividades culturales.

## INVESTIGACIÓN

La comunidad académica de la UAER ha impulsado líneas de investigación motivadas por el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario en temáticas relacionadas con los problemas locales, regionales e internacionales, tal como sigue: Acción colectiva y manejo social del agua; Conformación del Estado, violencia y transición democrática; Derechos humanos; Economía urbana y regional; El fenómeno migratorio en la zona centro occidente de México desde una perspectiva global; Ganadería lechera urbano familiar; Geoecología de paisaje; Patrimonio documental y archivo; Patrimonio y turismo sustentable; Salud comunitaria; Socioeconomía pesquera.

En el 2019 continuó el desarrollo de 15 proyectos de investigación, los cuales tuvieron impacto en la región y en el establecimiento de redes de colaboración académica, asesorías a estudiantes para elaboración de tesis, residencias y se derivaron publicaciones. Los proyectos de investigación tienen un conjunto de aristas, pero en términos generales se integran como sigue:

Sobre patrimonio material e inmaterial: "Los quesos genuinos en el occidente de México", por el doctor José Alfredo Cesín Vargas; "Turismo alternativo en regiones de frontera: paisajes culturales en la Ciénega y Sierra de Jalmich", por la doctora Rogelia Torres Villa, y "Memoria histórica en Jiquilpan, Michoacán. El Archivo Histórico de la UAER y los procesos de interculturalidad", por el doctor Danar Chávez Jiménez.

Sobre economía, política y migración: "El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global", "Rutas migratorias de América Latina y el papel del occidente mexicano" y "Política exterior: Relaciones interlatinoamericanas. Historia y teoría", por el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama. Así como "Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán", por el doctor Teodoro Aguilar Ortega.

Estudios sobre política y democracia: "Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán", por el doctor Rubén Darío Ramírez Sánchez.

En temas de salud pública: "Obesidad y diabetes mellitus asociada a la presencia de residuos de compuesto organoclorados en la población adulta de la Ciénega de Chapala, Michoacán. Una perspectiva biosocial", por la doctora María Antonieta Ochoa Ocaña.

Respecto a los derechos humanos: "Derechos humanos vulnerados por autoridades de los tres niveles de gobierno en los municipios de la región Ciénega

de Chapala de los estados de Jalisco y Michoacán 2000-2014 y la institución *Ombudsman*", por el doctor Eduardo Alejandro López Sánchez.

Sobre sociedad y recursos naturales: "Manejo sustentable de los recursos hídricos para el desarrollo de la región Lerma-Chapala", por la doctora Adriana Sandoval Moreno; "Retos para la gobernanza en la cadena de valor de la pesca marina y continental en México", por la doctora María del Carmen Pedroza Gutiérrez, y "Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio: los bosques templados de la Cuenca Lerma-Chapala", por el doctor Carlos Arredondo León.

En el periodo que se informa, tres proyectos contaron con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), esto es el 20%. El apoyo financiero les ha permitido tener mayores alcances para realizar trabajo de campo, integrar a otros académicos de la UAER y de otros centros así como tesis, becarios y servicio social en el marco de una investigación financiada, además de publicaciones impresas. Estos proyectos son: "Retos para la gobernanza en la cadena de valor de la pesca marina y continental, en México", por la doctora María del Carmen Pedroza Gutiérrez; "Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva", por la doctora Adriana Sandoval Moreno, y "Memoria y archivo. Lázaro Cárdenas en la historiografía moderna. Un modelo de participación y divulgación del patrimonio documental de la UNAM en la Ciénega de Chapala", por el doctor Danier Chávez Jiménez.

Por otro lado, cinco investigadores e investigadoras, así como una técnica académica fueron participantes de otros proyectos PAPIIT o PAPIME: el doctor Danier Chávez Jiménez participa en el proyecto "Usuarios de los archivos históricos" PAPIIT-IN402419 (en proceso). El doctor Ricardo Domínguez Guadarrama fue participante en dos proyectos: "Dinámicas de los exilios en Iberoamérica" PAPIIT-RG400314 y "El estudio de las políticas exteriores de América Latina y el Caribe desde una visión Latinoamericanista" PAPIME-P307817 (ambos concluidos en diciembre de 2019). El doctor Eduardo Alejandro López Sánchez participó en el proyecto "Epistemología y Crítica Jurídica: Ontología del pensamiento político en América Latina" PAPIIT-IN303317 (concluido en diciembre de 2019) y continúa participando en: "Derechos y libertades entre cartas magnas y océanos: experiencias constitucionales en México y España (1808-2018)" PAPIIT-IN303719 (en proceso). La doctora Adriana Sandoval Moreno fue participante en el proyecto "Gobernanza y desarrollo territorial. El papel de las políticas públicas. Un estudio comparativo" PAPIIT-IN303117 (concluido en diciembre de 2019) y en el proyecto de investigación "Retos para la gobernanza en la cadena de valor de la pesca marina y continental, en México" PAPIIT-IN301719 (en proceso). La técnica académica, licenciada Consuelo Castillo Jiménez es participante en el proyecto "Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva" PAPIIT-IN304518 (en proceso).

## Seminario Permanente de Investigación en Estudios Regionales (PIER)

En enero inició actividades el Seminario PIER, establecido como un espacio académico que permite la discusión interna de los avances, pesquisas o proyectos de investigación de los investigadores de la UAER. Éste busca promover la reflexión y el análisis multi e interdisciplinario sobre los estudios regionales, así como el intercambio teórico-metodológico entre los distintos campos disciplinarios, de tal manera que contribuya al fortalecimiento de las líneas de investigación. Es también un ejercicio de actualización y de carácter permanente y presencial para los investigadores, toda vez que se propone la participación de académicos invitados con el fin de impartir cursos de corta duración sobre temas de frontera para los trabajos de investigación en la UAER.

En el periodo se llevaron a cabo 12 sesiones coordinadas por los doctores Ricardo Domínguez Guadarrama y Rubén Darío Ramírez Sánchez. En las primeras se presentaron avances de cada uno de los proyectos de investigación, con la participación de comentaristas externos pertenecientes al Subsistema Humanidades de la UNAM. En las últimas sesiones se buscó contar con temas de actualización a través de investigadores invitados de las universidades de Guadalajara y Veracruzana, los cuales impartieron los cursos Metodologías de las ciencias sociales desde el decolonialismo y Transdisciplinariedad.

En suma, en el año 2019 el Seminario contó con la participación de 15 académicos invitados de diversas entidades de la UNAM: los centros Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC); los institutos de investigaciones Económicas, Sociales y Antropológicas; las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, entre otras.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Derivado de las investigaciones, en el periodo que se informa los investigadores publicaron: 15 artículos (10 autoría, dos coautoría, tres colaboración), 17 capítulos en libros (nueve autoría, siete coautoría, una colaboración), un libro como coordinador (coautoría), un cuaderno (colaboración), un prólogo (autoría). En total fueron 33 productos de investigación dictaminados por comités científicos (tres productos por investigador), además del cuaderno y el prólogo. A ellos se suman las publicaciones tardías y otras en procesos editoriales o de dictaminación.

Las revistas extranjeras donde publicaron los académicos fueron *Conjeturas sociológicas*, *Marine Policy*, *Maritime Studies*, *PlosOne*, *Yemaya* y *Waterlat-Go-bacit Network*.

Mientras que en las revistas mexicanas se encuentran las editadas por diferentes universidades e instituciones de educación superior, además de la propia UNAM: *Archipiélago*, *Revista Cultural de Nuestra América*; *Península*; *Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias*; *Estudios Sociales*. *Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*; *Nueva Época*. *Revista de El Colegio de*

*San Luis; Contextualizaciones Latinoamericanas; CARICEN, Revista de Análisis y Debate sobre el Caribe y Centroamérica; Limiiar. Estudios Sociales y Humanísticos, y Cuadernos Americanos.*

## INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Con el objeto de fortalecer la investigación y la vinculación con instituciones nacionales e internacionales, durante el 2019 la Unidad Académica se vio beneficiada a través del Programa de Movilidad Académica.

En movilidad académica saliente, 17 académicos de la UAER tuvieron 140 salidas nacionales a los institutos de investigaciones Económicas, Bibliotecológicas y de la Información, y Antropológicas, así como a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, El Colegio de Michoacán y la Universidad de Guadalajara, entre otras. Por su parte, seis académicos tuvieron siete salidas internacionales a las universidades de Caldas (Colombia), Granada (España) y Concepción (Chile), entre otras.

Respecto a la movilidad entrante, 85 académicos de diversas instituciones nacionales visitaron la UAER en 87 ocasiones, entre las que se cuentan el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) del IPN en Michoacán, El Colegio de Michoacán, la Dirección de Estudios Arqueológicos del INAH, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia, la Facultad de Música, el CIALC y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, entre otras. En movilidad entrante internacional, un académico de la Universidad de Barcelona visitó la UAER.

Es de mencionar que las actividades que se llevan a cabo en el marco de la movilidad académica incluyen la participación como ponentes, comentaristas, moderadores, trabajo de campo, sinodales de examen, jurados calificadores, asistencia a reuniones de trabajo y docencia, entre otras.

### Estancias de investigación

Estancia sabática del maestro Ignacio García Ruiz, profesor-investigador del CIIDIR-IPN (enero 2019 a enero 2020), para desarrollar el proyecto "Determinar las especies de plantas silvestres de la Región Ciénega de Chapala que contribuyen a disminuir la diabetes", en el marco del proyecto "Obesidad y diabetes mellitus asociada a la presencia de residuos de compuesto organoclorados en la población adulta de la Ciénega de Chapala, Michoacán. Una perspectiva biosocial", a cargo de la doctora María Antonieta Ochoa Ocaña.

Estancia de investigación del doctor Fernando Cervantes Escoto, profesor-investigador del Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM), de la Universidad Autónoma Chapingo (noviembre 2019 a abril 2020), en colaboración con el doctor José Alfredo Cesín Vargas.

Beca posdoctoral de la doctora Josefina Vivar Arenas (septiembre 2019 a agosto 2020), bajo la tutoría de la doctora Adriana Sandoval Moreno, desarro-

lizando el proyecto "Dimensión institucional de la contaminación del agua en el Lago de Chapala y sus implicaciones para la pesca tradicional en el estado de Michoacán".

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La UAER desarrolla diversas actividades académicas de manera individual y en colaboración con otras instancias de la UNAM y de la región. Durante el año se llevaron a cabo 16 actividades académicas presenciales (realizadas en 78 sesiones), con un aproximado de 1,085 asistentes. Las actividades fueron las siguientes:

- Diplomado Metodología de la investigación académica (33 sesiones), impartido por investigadores de la UAER y académicos de otras instituciones.
- Seminario Permanente de Investigación en Estudios Regionales (12 sesiones), organizado por los investigadores de la UAER.
- Cuarto Seminario de Buenas Prácticas en Educación Continua (dos sesiones), organizado por el Comité interno de la Redec.
- IX Coloquio internacional Migración y Exilio en el Occidente Mexicano. Una visión latinoamericana (dos sesiones), organizado por la UAER y dos proyectos de investigación del CIALC-UNAM.
- XLI Jornadas de Historia de Occidente "Las catástrofes en la historia" (cuatro sesiones), organizadas por la UAER y el Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas, A.C.
- Conferencia "Los derechos humanos y el derecho en el ámbito laboral" (una sesión), impartida por un investigador de la UAER.
- Conferencias "Análisis de coyuntura. Acuerdos México-EEUU para detener el paso de migrantes irregulares por México" y "Flujos migratorios de Centroamérica hacia EEUU en su paso por México" (una sesión), impartidas por 2 investigadores de la UAER.
- Conferencia "Las mujeres de medio pelo en la guerra de Independencia" (una sesión), impartida por un académico de El Colegio de Michoacán, A.C.
- Curso "Estrategia de gestión electrónica de documentos académicos" (tres sesiones), impartido por un técnico académico de la UAER.
- Foro Reflexiones sobre la Migración en Michoacán (una sesión).
- Taller De estudiante a profesionista (cuatro sesiones), impartido por dos técnicas académicas de la UAER.
- Taller Presentaciones con Prezi: una forma efectiva de comunicar (cinco sesiones), impartido por una técnica académica de la UAER.
- Taller Realización de audiovisuales con dispositivos móviles (una sesión), impartido por la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM a académicos de la UAER.

- Ciencia para todos y en todos los rincones de Michoacán (tres sesiones), dos pláticas y un taller impartidos por investigadores de la UAER.
- Presentación de las memorias de las XXXIX Jornadas de Historia de Occidente: Las resistencias en la Historia (una sesión).

De igual forma, los investigadores y técnicos académicos de la UAER participaron en 101 ocasiones como ponentes en congresos, seminarios, coloquios, entre otros, de los cuales 83 fueron de índole nacional y 18 internacional.

Asimismo, seis académicos organizaron 25 actividades, de las cuales 23 fueron nacionales, como el Seminario Permanente de Investigación en Estudios Regionales, el diplomado en Metodología de la investigación académica y el 12º Congreso Nacional AMER "Vivir, sobrevivir y resistir en el campo mexicano"; y dos fueron de índole internacional, el IX Coloquio Internacional Exilio y Migración en el Occidente Mexicano. Una visión latinoamericana, y el II Coloquio Internacional de Relaciones Internacionales en América Latina y el Caribe. Oportunidades y retos ante los nuevos escenarios interlatinoamericanos.

## DOCENCIA

La actividad docente ha sido una de las labores más importantes y reflejan la vinculación de la UAER con otras instancias educativas tanto de la UNAM como de la región.

La participación en programas educativos incluyó la impartición de 16 asignaturas en licenciatura y ocho en maestría; la participación de cinco investigadores en tres diplomados; la dirección de 11 trabajos recepcionales con grado obtenido, seis de licenciatura y cinco de maestría; la colaboración de 11 alumnos de servicio social, nueve en residencias profesionales y uno como becario de un proyecto PAPIIT.

En el rubro de educación continua, los investigadores diseñaron e implementaron el diplomado Metodología de la investigación académica, en forma presencial y a distancia.

Se contó con nueve programas de servicio social, los cuales están directamente relacionados con las áreas de la UAER, a saber, Colaboración y apoyo en: 1) el área de Investigación; 2) el Museo y actividades culturales; 3) el área de Jornadas de Historia de Occidente; 4) al área de Extensión y Vinculación; 5) la Difusión de las Humanidades y Ciencias Sociales; 6) el área de Sistemas y Cómputo; 7) la Biblioteca; 8) al área de Vinculación, y 9) el área de Planeación.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Investigadoras de la UAER publicaron los artículos "Las mujeres de Patatán, una comunidad pesquera del Lago de Chapala" y "La cultura lacustre del Lago de Chapala", en la revista electrónica *La Jornada del campo*; "Gender as the Missing Link for Improving Climate Change Adaptation in Fisheries and Aquaculture" en la revista *Proceedings of FishAdapt: the Global Conference on Climate Change Adaptation in Fisheries and Aquaculture*; así como el libro *Recetario*

*Salud con amaranto*. Por último, un investigador cuenta con un periódico comunitario de Jiquilpan, cuyo nombre es *Chapálico*, en el que dos técnicos académicos publicaron los artículos “Patrimonio documental regional” y “De gigantes y leyendas”.

Diez académicos de la UAER participaron en programas de televisión y/o radio en 52 ocasiones, de las cuales 44 fueron de alcance local (40 en TV y cuatro en radio) y seis fueron de alcance regional (cinco en TV y un en periódico). De igual forma, un investigador participó con una entrevista en una revista y una técnica académica participó con una nota de investigación en internet en UNAM Global.

### Vinculación al interior de la UNAM

Cada año, la Unidad Académica se vincula con diversas instancias de la UNAM con el fin de retransmitir diversos cursos, diplomados y seminarios, entre otros. Durante el año se retransmitieron ocho actividades por videoconferencia (realizadas en 21 sesiones), con un aproximado de 198 asistentes. De entre ellas destacaron: El arte prehispánico, ¿es arte? y el curso Cerebro, emociones y violencia, del Programa Grandes Maestros. UNAM, así como la conferencia “El suicidio en jóvenes”, del programa Divulgación de la Ciencia a Distancia.

Los criterios de selección de las actividades por videoconferencia están ligados a las líneas de investigación en la UAER, y otros vinculados con la labor educativa y cultural de instituciones en la región de la Ciénega.

### Presencia en medios

La presencia de la UAER se registró en medios locales, regionales, estatales, nacionales y en la UNAM, así como en internet, en donde se dieron a conocer las actividades académicas y culturales realizadas a lo largo del año. Se tuvo presencia en periódicos (*Vox Populli*, *Chapálico*, *La Voz de Michoacán* y *Cuarto Poder*); televisión y radio (Sistema Michoacano de Radio y Televisión, XERNB Radio impacto, Canal 34 TVC, Meganoticias Zamora, TV REY de Occidente, Sahuayo); *Gaceta UNAM*; internet (UNAM Global, Agenda de Humanidades, Cultura UNAM, Teatro UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, Fiesta del Libro y la Rosa, ENES Morelia, Grandes Maestros UNAM), así como en otros sitios *web* fuera de la UNAM y redes sociales oficiales, tanto de la UAER como de otras instancias.

### Campañas de sustentabilidad y de valores

Con la finalidad de sumarse al trabajo y esfuerzo de nuestra universidad, la UAER implementó la campaña de austeridad y sustentabilidad en la que se promueve el ahorro de energía eléctrica, agua, impresiones, uso de papel, plásticos y mensajería, mediante la difusión digital.

Igualmente, con el apoyo de técnicos académicos se diseñó una campaña de valores que próximamente será difundida a la comunidad académica y administrativa para promover la responsabilidad, la profesionalidad, la puntualidad y el compañerismo.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Las actividades de vinculación se han visto favorecidas por los convenios pactados con instituciones del sector público y privado; destacan especialmente las instituciones educativas de la región. En febrero, la Unidad Académica suscribió un convenio de colaboración con el Tecnológico Nacional de México, *campus* Los Reyes.

Los investigadores participaron en 30 ocasiones como dictaminadores de artículos, libros y proyectos de investigación, en instituciones tales como la Red Waterlat-Gobacit, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico-UNAM, el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, entre otras.

Asimismo, se gestionó y vinculó con otras instancias para llevar a cabo el préstamo de exposiciones temporales y videoconferencias del repositorio de la tele aula Universum, a través de su Programa de Divulgación de la Ciencia a Distancia. Así, se exhibieron las muestras *Testimonios visuales de dos generales de la Revolución Mexicana: Cárdenas y Múgica*, en la Gerencia Estatal Michoacán de Liconsa S.A. de C.V., planta Lázaro Cárdenas del Río (agosto); *Cárdenas y la población indígena*, en el marco del Festival de las Flores de Mazamitla, Jalisco (octubre), y *Territorio lacustre: comunidades ribereñas del Lago de Chapala*, en el marco de la semana cultural de El Alvareño (noviembre). En cuanto a videoconferencias, se transmitieron "El suicidio en jóvenes", al Conalep de Sahuayo (septiembre) y "La depresión en los jóvenes" al Colegio Don Bosco, Salesianos, Sahuayo, Michoacán (noviembre).

Otra de las funciones de la UAER ha sido brindar servicios de consulta en el Archivo Histórico y Biblioteca, así como visitas guiadas al Museo "Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río". Estos servicios han sido de beneficio a investigadores, estudiantes y público en general.

- *Archivo Histórico de la UAER-CoHu-UNAM*. En el Archivo Histórico se prestó el servicio de consulta en 73 ocasiones a 31 personas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de Michoacán, el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, entre otras. De igual forma, se brindó el servicio de reproducción digital en tres ocasiones, de las cuales dos fueron atendidas en sala y una a distancia.
- *Biblioteca*. En lo que se refiere a la Biblioteca de la UAER, se atendió un total de 1,216 usuarios. Se prestó material en 1,918 ocasiones (en sala 539 y a domicilio 1,379). Asimismo, se recibieron 248 materiales en calidad de donación por parte de investigadores visitantes y de la UAER.
- *Museo "Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río"*. Su objetivo es dar a conocer la vida política y social del general Lázaro Cárdenas, ligada a los acontecimientos históricos nacionales e internacionales más importantes que ocurrieron paralelamente a su vida y en los que tuvo una participación destacada. En 2019, se recibieron 2,716 visitantes provenientes de 26 estados de la República.

Del extranjero, visitaron el Museo personas provenientes de Estados Unidos, Canadá, Japón, Indonesia, Australia y Colombia.

- *Sala de exposiciones temporales.* La UAER cuenta con una sala de exposiciones temporales, en la cual se presentaron cuatro muestras. En el periodo, visitaron la sala 2,071 personas.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

En cuanto a la vinculación de la UAER con los municipios y las instituciones de educación superior de la región, los investigadores participaron de forma activa con diversos sectores de la sociedad; por ello, se dio continuidad a la participación en la Comisión Municipal de Desarrollo Urbano de Sahuayo; en el Plan de Desarrollo Turístico Municipal 2012-2020 de Jiquilpan, y en el Consejo Ciudadano para el Desarrollo Integral del Municipio de Jiquilpan. Asimismo, se formó la Comisión de Enlace para realizar una propuesta de posgrado con el Tecnológico Nacional de México, *campus* Jiquilpan, así como una comisión de seguimiento al convenio de colaboración suscrito con la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo.

De igual forma, un investigador forma parte de la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM y dos investigadores fungen como enlace con el Consejo Editorial de la colección Sociedad y Estudios Regionales de la UAER-CoHu-UNAM, al formar parte del Comité Editorial Interno de la UAER.

### Proyecto UNAMonos a la Ciencia y la Cultura

Una de las iniciativas más relevantes en cuanto a vinculación entre la UAER y la sociedad es el proyecto UNAMonos a la Ciencia y la Cultura, diseñado para "fomentar la vinculación de la UAER con la población, como un medio de participación, fortalecimiento del capital humano y difusión de las actividades académicas y culturales que tiene la Universidad en la región". Este proyecto surgió por la necesidad de formar una base institucional que integre, genere, vincule y proyecte iniciativas conjuntas con diversos sectores de la región, a través de la oferta académica y cultural de la Universidad. A través del proyecto se ha establecido una red de participantes, planeación de reuniones, socialización de actividades, gestión de necesidades e integración de propuestas donde la UAER puede contribuir.

Las reuniones, a partir de enero de 2019, se llevaron a cabo mensualmente, con la colaboración de técnicas académicas, quienes organizan, dan seguimiento y concretan las actividades de vinculación con el sector educativo, social, medios de comunicación y gobiernos locales. De este trabajo se han conformado tres áreas de acción: Educación, Turismo y cultura, y Medio ambiente.

### Actividades de difusión y extensión de la cultura

La UAER se ha posicionado como generadora de actividades académico-culturales de calidad y de alto impacto, las cuales permiten un mayor acercamiento con la comunidad de la región. Al igual que con las actividades aca-

démicas, las actividades culturales se llevan a cabo de manera individual o en colaboración con otras instancias de la UNAM y de la región.

Durante el 2019 se llevaron a cabo un total de 41 actividades culturales (realizadas en 110 sesiones), con un aproximado de 3,514 asistentes. Dichas actividades se dividieron en nueve ciclos de cine, tres matinés infantiles, siete talleres infantiles, un taller, cuatro exposiciones temporales, una convocatoria de participación a la población, dos conciertos, una fiesta del libro, 11 proyecciones de documentales/películas, un círculo de lectura y una obra de teatro.

Los criterios que se han utilizado para la realización de las diversas actividades culturales que se llevan a cabo en la UAER, así como la elección de los temas, son de acuerdo a las solicitudes y la percepción por el vínculo que se tiene con instituciones de educación e investigación en Michoacán, gobiernos municipales y los diferentes sectores de la sociedad de la región de la Ciénega, así como apoyar a los artistas consolidados o en vías de consolidación del país y en especial del estado de Michoacán.

## CUERPOS COLEGIADOS

Trabajar en cuerpos colegiados ha sido fundamental para la vida académica de la UAER. En el periodo se crearon dos cuerpos colegiados de carácter académico:

- Comité Editorial de la UAER. Se integró en febrero con la participación de 2 investigadores, los doctores Daniar Chávez Jiménez y José Alfredo Cesín Vargas. Este comité auxilia las labores del Consejo Editorial de la colección Sociedad y Estudios Regionales de la UAER. El trabajo ya se ha visto reflejado en tres libros publicados, dos dictaminados a favor, dos en correcciones y uno entregado para dictamen.
- Red Universitaria de Responsables de Internacionalización. Que la UAER forme parte de la Universidad es una ventaja para el cuerpo de académicos. Ante esta demanda, se hizo una solicitud mediante oficio para que la UAER se integrara a la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, la que fue aceptada en marzo. A partir de este enlace, el área de Extensión y Vinculación obtiene información directa de convocatorias para investigación e intercambio académico, donde la UNAM está colaborando a través de convenios. Esta información se difunde a cada uno de los investigadores en forma oportuna.

Además, en atención a los reglamentos de nuestra universidad, en abril se creó la Comisión Local de Seguridad de la UAER. Por medio de ella se realizó un diagnóstico de riesgos, a partir del que se han definido acciones y políticas internas para resguardar la seguridad de las personas, la infraestructura y el desarrollo de las actividades. La conformación de esta comisión se integra por la Coordinación, el Delegado Administrativo y seis personas del área administrativa.

Por su parte, en junio se renovaron, por un periodo de tres años, los integrantes del Comité de Biblioteca, que busca especializarse en temas de estudios regionales que apoyen a las líneas de investigación de la UAER.

Por último, el Comité interno de Educación Continua, creado en 2018, tiene el propósito de garantizar una oferta educativa con calidad y pertinencia, considerando que la formación educativa es un proceso permanente. El comité se integra por tres investigadores y dos técnicas académicas.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Un investigador cuenta con la distinción de “Profesor visitante” por el Instituto Politécnico Nacional, Unidad Michoacán; un investigador recibió el Diploma por 15 años de servicios académicos en la UAER, y una investigadora recibió la distinción “Agradecimiento por el apoyo a través de proyectos realizados”, por la Casa Sinaí, atención de ancianos, Cojumatlán, Michoacán.

## INFRAESTRUCTURA

Conscientes de la importancia de la información contenida en los documentos del acervo del Archivo Histórico, se realizaron las adecuaciones a este espacio para cumplir con las normas internacionales respecto a los Archivos Históricos. De este modo, ahora se cuenta con un espacio para poder resguardar el acervo con acceso restringido; un área de procesos técnicos para las áreas de Gestión de Archivo y el Taller de Conservación y Restauración; un área de consulta y dos cubículos para los técnicos adscritos al área. Asimismo, se colocó una barra para brindar atención a los usuarios.

Otra de las necesidades detectadas fue mejorar las retransmisiones, ya que el equipo con el que se contaba no era compatible con las nuevas tecnologías. Gracias al apoyo de la Secretaría Técnica de Cómputo y Sistemas de la Coordinación de Humanidades, en agosto se pudo migrar a una nueva tecnología utilizando el SoftCodec de zoom y se recibió una cámara PTZ PRO, por lo que ahora la UAER puede ser sede de transmisiones por videoconferencia. Cabe destacar que esta nueva tecnología es portable y puede ser adaptada a cualquier espacio de la UAER.

También se adecuó la sala de exposiciones temporales al mejorar la iluminación y colocar un panel de .60 m de ancho x 2.44 m de altura x 3.50 m de largo; se actualizó el sistema del circuito cerrado para vigilancia, y se dio mantenimiento y recarga a los extintores de todas las áreas.

