

–IIH–

Instituto de Investigaciones Históricas

Dra. Ana Carolina Ibarra González

Directora ~ desde junio de 2013

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) es la entidad universitaria encargada de realizar investigación histórica de alto nivel y pertenece al Subsistema de Humanidades. Ha desarrollado una tradición en el cultivo de las ciencias históricas desde 1945; las contribuciones de sus investigadores y producción editorial en las más diversas temáticas de la historia del país e inclusive de historia de Estados Unidos, España y América Latina, han merecido reconocimientos nacionales e internacionales. Por otra parte, el compromiso universitario de contribuir a la comprensión y difusión histórica de los grandes temas y problemas nacionales se expresa en el incremento de investigaciones que ofrecen respuestas a cuestiones planteadas acerca de procesos ocurridos en el pasado, pero con un fuerte impacto en el presente. Tal es el caso de los proyectos relacionados con historia de la criminalidad, historia de las mujeres, historia ambiental, historia urbana, historia social, historia de la exclusión y la extranjería, historia de la infancia, historia de las relaciones con los Estados Unidos, historia económica de los siglos XIX y XX e historia de los pueblos indígenas en el México contemporáneo. Los estudios se realizan con diversos enfoques metodológicos-teóricos y pertenecen a diferentes campos de la historia.

A lo largo de 2019, el Instituto ha mantenido su posición de liderazgo frente a las comunidades de historiadores nacionales e internacionales, vinculando el quehacer científico de instituciones de educación superior, sociedades científicas y organismos de diferente tipo. Las colaboraciones se expresan en forma de libros, revistas, artículos científicos, material docente, imágenes, videos, bases de datos, así como en la participación en conferencias, encuentros, coloquios y reuniones diversas. Para lograr los adecuados avances y resultados en los estudios, el IIH cuenta con acervos y una biblioteca que poseen riqueza y diversidad. En suma, se ha puesto gran empeño en sistematizar y digitalizar publicaciones y sus fondos bibliográficos antiguos y contemporáneos, logrando con ello difundir los trabajos de investigación y promover las discusiones interdisciplinarias.

Por otro lado, es importante destacar que durante 2019 el Instituto logró instalarse en la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Científica y Humanística (UMICH) de la UNAM en Oaxaca, que se comparte con los institutos de Investigaciones Filológicas, Investigaciones Estéticas, Geografía y Matemáticas. Esta incorporación constituye una oportunidad para afianzar su liderazgo,

proyectar la investigación histórica que realiza, llevarla más allá de sus espacios y fortalecer su presencia en la vida académica nacional, mediante la vinculación con las instituciones académicas que inciden en la región y atención a la demanda de formación profesional vinculada al rescate y conservación del enorme patrimonio documental, material e inmaterial de la entidad.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante este año continuó el proceso de renovación de la planta académica. El apoyo brindado por las autoridades universitarias derivó en la creación de dos plazas que permiten implementar líneas de investigación emergentes en la UMICH-Oaxaca. Así, las doctoras Marta Martín Gabaldón y Raquel Eréndira Güereca Durán ocuparon dos plazas por artículo 51 para investigadores, a contrato, en el mes de agosto. Ello se traduce en un fuerte impulso para el crecimiento del Instituto.

También tuvieron lugar dos concursos abiertos para ocupar plazas de investigadores en el área de Historia de los Pueblos Indígenas, cuyos ganadores fueron el doctor Gabriel Kruell y la doctora Regina Lira. De esta manera, en el Instituto ha continuado la renovación de la planta académica, cosechando los frutos del programa SIJA. Finalmente, es de mencionar que tuvo lugar la promoción de ocho investigadores y un técnico académico en sendos concursos cerrados.

Al término de 2019, el Instituto contaba con una profesora, 54 investigadores (entre ellos una emérita) y 25 técnicos académicos. El doctor Enrique Plasencia de la Parra solicitó su baja voluntaria en noviembre, por lo que se abre un espacio en el área de Historia Moderna y Contemporánea. Por otro lado, el Instituto de Investigaciones Históricas sufrió la irreparable pérdida del doctor Miguel León-Portilla en el mes de octubre, heredando una obra de proporciones asombrosas, fruto de su incansable trabajo.

Al cerrar el año, 76.3% de los investigadores del Instituto eran titulares, y el 96.3% por ciento participaba en los programas de estímulos de la institución, entre los niveles "B" y "D" del PRIDE o del PEI. En cuanto al Sistema Nacional de Investigadores, 50 investigadores pertenecen al mismo, lo que significó un 90.9% del total. Los doctores Leonor Ludlow, Guilhem Olivier y Elisa Speckman obtuvieron el nivel III, el máximo de este importante reconocimiento, en el mes de septiembre.

INVESTIGACIÓN

Con una sólida trayectoria en el cultivo de la historia de México, el Instituto ha incursionado con reconocimiento en la historia americana, europea y asiática. Mediante 181 proyectos desarrollados en el año, de los cuales 22 se terminaron, 13 fueron suspendidos y 146 están en proceso –101 individuales y 45 colectivos–, explora una variedad enorme de temas y líneas de investigación, algunos poco abordados por la historiografía. Las cuatro áreas del Instituto (Historia de los Pueblos Indígenas, Historia Colonial, Historia Moderna y Con-

temporánea e Historia Mundial) tuvieron una intensa actividad que se proyectó dentro y fuera de la Universidad y del país.

Por su calidad e impacto, cuatro proyectos obtuvieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Éstos son: El gobernante maya: un estudio histórico y epigráfico, de la doctora María Elena Vega; El Pacífico septentrional: un espacio marítimo en construcción desde la mirada, registros y proyectos navales ingleses e hispánicos (1680-1790), de la doctora Guadalupe Pinzón; La expansión mercantil y financiera en la ciudad de México 1880-1900, de la doctora Dolores Lorenzo; y Religiosidad nativa, idolatría e instituciones eclesiásticas en los mundos ibéricos, época moderna, del doctor Gerardo Lara. Por otra parte, obtuvieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME): Reconstrucción histórica del Lienzo de Tlaxcala, del doctor Federico Navarrete; y Fuentes para la historia moderna de los pueblos indígenas, de la doctora Regina Lira.

Continuaron los proyectos PAPIIT: Espacios para la infancia en la Ciudad de México: peligros y emociones 1940-1960, de la doctora Susana Sosenski; Historia de las creencias y prácticas religiosas en Nueva España, siglos XVI-XVIII, de la doctora Gisela von Wobeser; Historia social del trabajo: los oficios en las sociedades indianas, del doctor Felipe Castro; Los constructores de la integración. El papel de la mediación local en la formación de las monarquías ibéricas. Siglos XVI al XVII, del doctor Gibran Bautista; Redes empresariales y administración estatal: la producción de materiales estratégicos en el mundo hispánico como escenario de la globalización temprana, del doctor Iván Valdez; y Sermones en mexicano. Catalogación, estudio y traducción de sermones en lengua náhuatl del siglo XVI de la Biblioteca Nacional de México, de la doctora Berenice Alcántara.

Entre los proyectos que se llevaron a cabo en 2019 en colaboración con instituciones internacionales que iniciaron en fechas previas, se encuentran: Fuentes para la historia indígena colonial del noreste de México (Costa del Seno Mexicano y Colonia del Nuevo Santander), del doctor Gerardo Lara con la Texas University State; Historia cultural de las mujeres en el siglo XVIII-XIX, de la doctora Estela Roselló con las universidades de Valencia y de Salamanca; Historia genealógica de Burriana, del doctor Javier Sanchiz con el Centro de Documentación de Burriana; The Economic Policies of Military and Naval Resource Mobilization: Imperial Spain and the Wider Atlantic World in the Long Eighteenth Century, del doctor Iván Valdez, coordinado junto con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y en el que participan miembros de más de 12 universidades de todo el mundo. Asimismo, como proyectos nuevos cabe destacar: Failure. Reversing the Genealogies of Unsuccess, 16th-19th Centuries, alojado en la Universidad Autónoma de Madrid y en el Madrid Institute for Advanced Studies (programa Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange), del doctor Gibran Bautista; Proyecto UNAM-PUCP: Bicentenarios, con la Pontificia Universidad Católica de Perú, de la doctora Ana Carolina Ibarra; Naciones entre fronteras: hacia una historia de la violencia (siglos XVIII al XX), de la doctora Marcela Terrazas, con la Universidad de Ari-

zona; y *The Business of Military Revolution Contractor States and Contractors in Global Early Modern History*, con la Universidad de Cambridge, del doctor Iván Valdez.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2019, los investigadores del Instituto publicaron 18 libros, de los cuales dos fueron de autoría única, 12 libros coordinados, dos compilados y dos reimpresos que se hallaban agotados. La mitad de estos libros fueron publicados por el Instituto o en coedición con instituciones de prestigio y bajo estricto dictamen académico por pares para asegurar su calidad. De igual manera, aparecieron publicados 50 capítulos en libros colectivos. En revistas especializadas se publicaron 52 artículos arbitrados, además de seis artículos no arbitrados. Finalmente, fueron publicados 29 productos de divulgación, entre libros y artículos.

De los títulos publicados por los investigadores, podemos mencionar: *¿Quién conquistó México?* e *Historias mexicas*, de Federico Navarrete; *Adivinar para actuar. Miradas comparativas sobre prácticas adivinatorias antiguas y contemporáneas*, coordinado por Guilhelm Olivier con Jean Luc Lambert; *Deidades, paisaje y astronomía en la cosmovisión andina y mesoamericana*, coordinado por Johanna Broda; *El Banco de México a través de sus constructores. 1917-2017*, coordinado por Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo; *Espacios marítimos y proyecciones culturales*, coordinado por Guadalupe Pinzón y Flor Trejo; *Historiar las catástrofes*, coordinado por María Dolores Lorenzo, Miguel Rodríguez y David Marilhacy; *Infancia y violencia en el cine latinoamericano. Miradas al siglo XX*, coordinado por Susana Sosenski; *La Iglesia en la construcción de los espacios urbanos, siglos XVI al XVIII*, coordinado por Pilar Martínez López-Cano; *Nueva España, puerta americana al Pacífico asiático. Siglos XVI-XVIII*, compilado por Carmen Yuste y Guadalupe Pinzón Ríos; *Obras de Juan A. Ortega y Medina*, vol. 7, coordinado por Alicia Mayer; *Reflexividad y Alteridad I. Estudios de caso en México y Brasil*, coordinado por Isabel Martínez; y *Territorialidad y poder de las intendencias en la independencia de México y Perú*, compilado por Ana Carolina Ibarra y Scarlett O'Phelan.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/ MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2019, los investigadores realizaron 30 estancias en archivos y bibliotecas nacionales e internacionales, entre ellos: Archivo Histórico del Estado de Nayarit; Archivo Histórico de Baja California, Mexicali; Archivo personal Salvador Gutiérrez Contreras y de la familia Rivas en Tepic; Archivo Histórico del Estado de Durango y del Arzobispado de Durango; Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali; Archivo Histórico Municipal de Oaxaca; Biblioteca Nacional de Francia; Archivo General de Indias en Sevilla; Universidad de Tulane, Nueva Orleans; Archivo General de Simancas en la Universidad Autónoma de Madrid; Stiftung Schloss Friedenstein Gotha, Alemania; Biblioteca Universitaria de Bolonia, en Italia; Biblioteca de Catalunya, Archivo de l'Abadia de Montserrat y Archivo de Foment de Treball Nacional; Biblioteca Nacional de Alemania, Frankfurt; University of Southern California, Los Ángeles; Universidad Autóno-

ma de Santo Domingo, República Dominicana; Archivo Histórico del Arzobispado de Lima, Perú; Universidad Paris; Universidad de Montpellier, en Francia; Universidad de Amberes, en Bélgica; Kings College, en Inglaterra; Universidad Complutense de Madrid; Escuela de Estudios Hispanoamericanos, Sevilla; Archivo General de la Nación Argentina, Buenos Aires; Archivo Histórico Nacional, Madrid; Real Academia de la Historia, España; Universidad de Burdeos, Francia; Biblioteca Nacional de España; Public Library of New Orleans, Colonial Archives Louisiana Historical Center, Nueva Orleans; University of British Columbia, Canadá; Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica (CIRMA), Guatemala; Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Biblioteca Tomás Navarro Tomás, España.

Se continuó con el fortalecimiento de los vínculos del IIH con instituciones nacionales y extranjeras a través de la presencia de académicos invitados. Provenientes de diversos puntos del país y del extranjero, más de 200 académicos fueron invitados para desarrollar labores de investigación, dictar ciclos de conferencias, participar en reuniones académicas y en seminarios de trabajo y asesorías. Por lo general, los profesores de universidades nacionales participaron junto con otros colegas en congresos, coloquios y otro tipo de reuniones académicas organizadas por el Instituto.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En lo relativo a reuniones académicas, la participación de nuestros investigadores supuso la presentación de 46 conferencias, 15 conferencias magistrales, 162 ponencias presentadas en congresos, coloquios, jornadas, foros, mesas redondas, seminarios, encuentros y otro tipo de reuniones. De ellas, cerca de la mitad fueron de carácter internacional.

En lo que se refiere a la divulgación a públicos no especializados, ésta se llevó a cabo a través de 38 conferencias (de las cuales 17 se impartieron en el extranjero) y 41 presentaciones de libros.

Durante 2019 se organizaron nueve coloquios (cinco de ellos internacionales), 19 conferencias (tres magistrales), dos ciclos de conferencias, dos jornadas, dos mesas redondas, cuatro seminarios, dos cátedras, seis cursos, un taller, un diplomado, un panel de seminario, una sesión de seminario internacional y 13 presentaciones de libro.

El ciclo de conferencias “El Historiador frente a la Historia. 1519: el encuentro de dos mundos. Homenaje a Miguel León-Portilla”, destacó junto con el Congreso Internacional 1519: Contactos y Conexiones.

Por otro lado, se llevaron a cabo el Coloquio Internacional “El agua, bien común bajo presión”, organizado en colaboración con el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), el Instituto Francés de América Latina (IFAL), la Universidad Paris-Diderot y el Institut de Recherche pour le Développement; el Coloquio “La(s) naturaleza(s) en disputa: poder, territorios,

acuerdos y conflictos”, organizado con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); el Coloquio internacional “El mundo indiano a través de sus fronteras: sujetos liminales e identidades de frontera”; el VIII Coloquio Internacional del Noroeste Mexicano y Texas “Movilidad, conflicto y fronteras”; la Jornada “1519: Re-escrituras del pasado”; y las XV Jornadas de Historia de las Monarquías Ibéricas “El espejo de las Indias Occidentales. Iberoamérica en la historia global”. Sobresale también la Cátedra Miguel León-Portilla 2019 “*In tllili in tlapalli*. Literaturas indígenas de México” y “El código Vaticano A (vat. Lat. 3738), una mirada al pasado”.

DOCENCIA

La docencia es una actividad fundamental y compromiso prioritario de la Universidad. Una parte importante de los profesores de la carrera de Historia que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM se integra con investigadores del Instituto, quienes también participan en las licenciaturas en Estudios Latinoamericanos, Letras Hispánicas y Antropología. Fuera de la Universidad Nacional, los investigadores impartieron clases a lo largo del año en las licenciaturas de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

El Instituto es entidad participante en los programas de posgrado de Historia y de Arquitectura de la UNAM, y sus investigadores forman parte de los padrones de tutores respectivos. Este año fueron tutores de 27 estudiantes de maestría y 34 de doctorado actualmente inscritos. Adicionalmente, se imparten seminarios en el programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos y en el Posgrado en Pedagogía de la UNAM, así como en otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

La contribución del Instituto a la formación de recursos humanos de alto nivel se expresa, particularmente, en la dirección de tesis y trabajos de investigación de largo aliento. En el periodo que reportamos los investigadores dirigieron un total de 15 tesis de licenciatura concluidas y presentadas durante 2019, 21 tesis de maestría concluidas y presentadas y 18 de doctorado. Un alto número de tesis en proceso son dirigidas por los investigadores de Históricas.

En actividades de educación continua, el Instituto ofreció los cursos: La guerra civil española, impartido por el doctor Andreu Espasa; La conquista de la Nueva España, coordinado por el doctor Andrés Ríos, en conjunto con la Coordinación de Humanidades; y Los biombos novohispanos: objetos de negociación de la temprana globalización, impartido por el doctor Nino Vallen del Instituto de Estudios Latinoamericanos, Freie Universität en colaboración con el Seminario “Monarquías comparadas. Formas cotidianas de cohesión global” y la Red Columnaria.

También se ofrecieron los talleres: ¿Había mujeres? Historias de género, mujeres y sexualidad en la época colonial, impartido por Alejandra Dubcovsky, de la Universidad de California (EUA); La otra esclavitud: la historia del trabajo indígena en las Américas, impartido por Andrés Reséndez, de la Universidad de

California (EUA); Enfoques y estrategias para investigar la política indígena en las fronteras de Pampa y Patagonia (siglo XIX), impartido por Ingrid de Jong, de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Finalmente, es de destacar el diplomado Historia de las Américas, coordinado por el doctor Andreu Espasa y la doctora Diana Roselly Pérez.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Junto con la investigación y la docencia, la difusión y la divulgación del conocimiento es una de las tareas sustantivas de la Universidad y el Instituto. Las publicaciones, sea que se trate de libros o de revistas, son un vehículo esencial para extender los beneficios del conocimiento que se produce. Las revistas *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* (incluida en el índice de revistas académicas de Conacyt) y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* (incluida en el portal internacional Scopus) aparecen a lo largo del año. Estas publicaciones periódicas han adquirido un lugar destacado como medios de comunicación académica nacionales e internacionales, por lo que continuamente reciben colaboraciones de reconocidos historiadores mexicanos y extranjeros. Sus contenidos completos, desde sus primeros hasta sus más recientes números, se encuentran en línea en formato de acceso libre.

La labor del Instituto para la puesta en línea de sus publicaciones ha sido notable durante el año. En el marco del proyecto Históricas Digital se pusieron en línea más de 80 volúmenes de libros editados por el Instituto. Esta tarea de divulgación se complementó con la publicación de artículos en prestigias revistas nacionales e internacionales, así como artículos periodísticos. Los investigadores han participado, además, en 30 entrevistas y charlas en medios masivos de comunicación impresos, digitales, televisivos y radiofónicos.

Con el objetivo de acompañar, enriquecer y contribuir a la conmemoración del quinto centenario de la llamada conquista de México, el 15 de abril de 2019 se puso en línea la plataforma electrónica "Noticonquista", una iniciativa del doctor Federico Navarrete que ha contado con la colaboración de los miembros del Seminario Interdisciplinario sobre la Conquista de México. Conformada por un portal en internet y de cuentas en las principales redes sociales, "Noticonquista" ha tenido dos ejes de acción: *Tonalpohualli*/Cuenta de los días, que ha organizado de manera cronológica la información histórica relativa a los eventos y procesos de la conquista de México hace 500 años; y *Amoxtli*, que contiene explicaciones detalladas de temas históricos, sociales, políticos, religiosos y científicos relacionados con estos eventos, en textos de difusión accesibles a públicos muy variados. Con una gran cobertura de los medios de comunicación, ha contado con gran número de visitas diarias. Esta iniciativa ha sido posible gracias al apoyo de la Rectoría de la Universidad, de la Coordinación de Humanidades, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación y, desde luego, del Instituto de Investigaciones Históricas.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Sin duda, las más importantes actividades de cooperación y colaboración realizadas por el Instituto se llevan a cabo con universidades, centros de investigación y docencia a nivel nacional e internacional. El Instituto mantuvo convenios de colaboración para impulsar el intercambio académico, dar asesoría y colaborar en proyectos de investigación con: Fideicomiso Felipe Teixidor y Monserrat Alfau de Teixidor, Universidad de Varsovia (Polonia), Biblioteca Apostólica Vaticana, Universidad de Toulouse II-Le Mirail (Francia), Casa de Velázquez (España), Pontificia Universidad Católica de Perú, El Colegio de San Luis, Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales/Coordinación de Humanidades, UNAM.

El Instituto firmó varios contratos de coedición con casas editoriales e instituciones de educación superior: Fideicomiso Felipe Teixidor Monserrat Alfau de Teixidor, Universidad de Varsovia, Editorial Tirant lo Blanch. En suma, unió esfuerzos con otras entidades de la UNAM para el mismo fin: Instituto de Investigaciones Filológicas, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Instituto de Investigaciones Antropológicas y Coordinación de Humanidades.

Durante el año, el Instituto contó con 10 posdoctorantes, cuatro de los cuales (Genevieve Galán, Gabriel Martínez, Gretel Ramos y Angela Ballone) concluyeron sus estancias y seis (Huemac Escalona, Antonio Jaramillo, Trilce Laske, Manuel Ramírez, Itzel Toledo y Marjolein Van Bavel) continuaron o iniciaron las suyas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Un total de 26 premios y distinciones fueron recibidos por los integrantes del Instituto y dan cuenta del reconocimiento que la propia Universidad y otras instituciones otorgan a la calidad de sus investigaciones. Entre los reconocimientos, es de destacar particularmente el ingreso a la Academia Mexicana de Historia de Alicia Mayer como miembro corresponsal.

Asimismo, son de mencionarse:

- » Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019 de la UNAM para Rosalba Cruz Soto
- » Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el Área de Docencia en Humanidades para Rodrigo Moreno
- » Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la Mejor tesis doctoral en el área de Humanidades, otorgado a Raquel Güereca por su trabajo "Caciques, 'lenguas' y soldados fronterizos: actores indígenas en la conquista del Nayar, 1721-1722"

- » Premio Francisco Xavier Clavijero a la mejor tesis de doctorado en historia y etnohistoria para Marta Martín Gabaldón por su trabajo “Territorialidad y paisaje a partir de los traslados y congregaciones de pueblos en la Mixteca, siglos XVI y comienzos del XVII: Tlaxiaco y sus sujetos”, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia
- » Distinción a la Calidad en edición académica, otorgado por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (Universidad de Cantabria) para Silvestre Villegas
- » Mención honorífica al artículo de Historia Política “La reanudación y la institucionalización de las relaciones diplomáticas entre México y Bélgica, 1879-1895” de Itzel Toledo García y Silvestre Villegas Revueltas (*Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 2 (266), octubre-diciembre de 2017, pp. 605-658), otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

INFRAESTRUCTURA

Con la finalidad de ofrecer un mejor servicio a los usuarios de la Biblioteca Rafael García Granados, se continuó con la renovación del mobiliario de su sala de lectura. Se implementaron mejoras a los procesos de búsqueda y la colección se vio enriquecida con la adquisición por compra y donación de nuevos títulos y libros electrónicos. Además, se continuó con la digitalización de libros antiguos de los siglos XVI al XIX, correspondientes al Fondo Antonio Alzate para su consulta en línea. La página de la Biblioteca Rafael García Granados ha venido ofreciendo eficientes y variados servicios a investigadores del Instituto, posdoctorantes, investigadores invitados y alumnos del posgrado en Historia, incluyendo el préstamo a domicilio.

Finalmente, es importante mencionar que se realizaron diversas mejoras, entre ellas la limpieza profunda de la zona de archivos, la pintura completa de los espacios que se comparten con el Instituto de Investigaciones Estéticas y el reacondicionamiento del espacio que ocupa la Secretaría Académica. En materia de telefonía y redes, sobresale la actualización de la infraestructura de transmisión y comunicación digital en el Salón de actos, la instalación de un sistema de almacenamiento masivo en red, las labores para el respaldo de energía eléctrica en el área de telecomunicaciones y el fortalecimiento de las políticas de seguridad en equipos.

