

–ENCCH–

# Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

---

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Director General ~ desde marzo de 2018

Durante 2019 la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH) llevó a cabo una serie de actividades acordes con el Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022.

Las principales líneas de acción de la actual dirección atienden al proceso de seguimiento y evaluación de los nuevos programas de estudio, cuyo análisis se sostiene en el trabajo académico colegiado llevado a cabo en el interior de los seminarios de profesores, en el programa estructurado de formación docente y en los diferentes eventos en los que ha participado abiertamente la comunidad, tal como el Primer Coloquio de Resultados del Seguimiento y Aplicación de los Programas de Estudio. Acciones todas que propician la innovación, la mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje, la puesta en práctica del Modelo educativo del Colegio y, finalmente, la formación integral de los alumnos, de quienes se espera elevar no sólo la cantidad sino la calidad del egreso.

## PERSONAL ACADÉMICO

### Ingreso

En 2019 el personal docente de la ENCCH estuvo integrado por 2,792 profesores de asignatura, 783 de carrera y un profesor emérito, para un total de 3,576 docentes.

Se contrataron 37 profesores de carrera mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), distribuidos por plantel como sigue: siete en Azcapotzalco, seis en Naucalpan, tres en Vallejo, 10 en Oriente y 11 en Sur. Además, se contrataron 60 profesores de carrera con media plaza y 105 profesores de asignatura, estos últimos con la siguiente distribución: 24 en Azcapotzalco, 35 en Naucalpan, 13 en Vallejo, 18 en Oriente y 15 en Sur.

### Admisión y regularización de profesores

El proceso de admisión y regularización de profesores de asignatura comprende dos etapas: 1) preparación y presentación del Examen de conocimientos y habilidades, y 2) curso de Inducción del Modelo educativo del CCH (CIME).

El proceso de promoción XL del Examen para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos concluyó en mayo de 2019; en esta convocatoria aprobaron 58 profesores.

Con el propósito de que los profesores inscritos al examen contaran con un instrumento apropiado que los preparase para el proceso, se elaboraron y actualizaron las guías de estudio de 32 materias, con base en los nuevos programas, que se pudieron consultar de manera impresa o electrónica. Asimismo, se diseñaron y adecuaron otros tantos exámenes.

### Concurso para la asignación de plazas de profesor de asignatura y de carrera

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), el Colegio realiza diferentes actividades para la atención de los concursos de promoción de profesores de asignatura y carrera.

- **Concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura interinos.** En la convocatoria de concurso de oposición abierto para profesor de asignatura "A" se ofertaron 58 plazas de definitividad. Participaron 100 profesores, 43 resultaron vencedores y 15 plazas quedaron desiertas.
- **Concursos de oposición abiertos o de ingreso para profesores de carrera.** Estos concursos tienen como propósito promover y mantener la estabilidad laboral de los profesores, así como conseguir que el Colegio cuente con docentes altamente capacitados en su área de conocimiento en beneficio del aprendizaje de los alumnos.

En 2019 el H. Consejo Técnico ratificó dictámenes para otorgar las siguientes plazas de profesor de carrera: dos en Azcapotzalco, seis en Naucalpan, cinco en Vallejo, cuatro en Oriente, cuatro en Sur y tres en la Dirección General, para un total de 25.

- **Concursos cerrados o de promoción de carrera y de asignatura.** El H. Consejo Técnico ratificó el dictamen de promoción emitido por la Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico (COMAPA) a 100 profesores. De estas promociones, 53 corresponden a profesores de asignatura y 47 a profesores de carrera.

### Formación del profesorado

#### *Cursos*

Una de las prioridades del Colegio es contar con una planta docente de calidad; para ello, atiende cuidadosamente la formación y actualización constante de sus profesores, y más ahora que se lleva a efecto el proceso de seguimiento de la aplicación y revisión de los programas de estudio. El Programa de Formación de Profesores constó, hasta el periodo semestral 2019-2, de cuatro líneas generales; sin embargo, a partir de la propuesta de trabajo sistémico y colegiado presentada en el Programa Integral de Formación Docente 2019, cuya finalidad es cubrir las necesidades institucionales, se requirió la ampliación de estos rubros, que a partir de febrero de 2019 son: a) Comprensión del Modelo

educativo, b) Plan y programas de estudio, c) Actualización en la disciplina y la didáctica, d) Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas, e) Investigación e innovación educativa, f) Gestión académica-administrativa.

Asimismo, se promovió y gestionó la inscripción a diversos cursos y talleres, acordes con las necesidades de formación de los profesores, detectadas mediante la aplicación del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) y el Examen de Diagnóstico Académico (EDA), y clasificados bajo las seis líneas arriba mencionadas. Cabe señalar que los cursos, tanto de actualización disciplinaria y su didáctica como los de seguimiento y aplicación de los nuevos programas de estudio, propiciaron que los profesores reflexionaran sobre su disciplina y sobre los nuevos programas, e intercambiaran estrategias didácticas.

Durante el semestre 2019-2 y el periodo interanual 2019-2020, se impartieron los siguientes cursos: Seminario sobre el Modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades: Experiencias académicas del CCH y la proyección de su futuro, acreditado por 22 profesores; curso-taller La innovación educativa en el CCH, acreditado por 16 profesores; taller para monitores de los Talleres de Planeación de la Docencia (TPD), acreditado por 10 profesores, y taller para monitores de los Talleres de Reflexión sobre la Experiencia Docente para la aplicación de los programas de estudio actualizados (TRED-S) de quinto y sexto semestres, que acreditaron 57 profesores. En total 105 profesores.

En el periodo semestral 2020-1 e intersemestral 2020, bajo los seis rubros acordados, se impartieron los cursos: Comprensión del Modelo educativo (integrado por nueve cursos), con 128 profesores aprobados; en el rubro Plan y programas de estudio, 73 cursos desarrollados y 589 profesores aprobados; en Actualización en la disciplina y la didáctica, 50 cursos desarrollados y 674 profesores aprobados; en Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas, seis cursos desarrollados y 112 profesores aprobados; en Investigación e innovación educativa, 10 cursos desarrollados y 242 profesores aprobados; en Gestión académica-administrativa, cinco cursos desarrollados y 47 profesores aprobados.

#### *Centro de Formación Continua del CCH*

El Centro de Formación Continua del Colegio de Ciencias y Humanidades (CFC) se inauguró en agosto, con el objetivo de brindar formación a los docentes del Colegio y del nivel medio superior en general; su proyecto de trabajo se encamina a consolidar las metas definidas en el Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022.

#### **Plan y programas de estudio**

Además de la formación docente y a fin de apoyar la implementación y seguimiento de los programas de estudio actualizados, en el semestre 2019-2 continuaron los trabajos de los 14 Seminarios Centrales, integrados en 2018 para las asignaturas básicas de los semestres primero al cuarto, para los semestres quinto y sexto: Química III-IV, Filosofía I-II y Ciencias de la Salud I-II, y para el Departamento de Educación Física. En total, 142 profesores de carrera y de asignatura inscritos.

En el semestre escolar 2020-1, se integraron 17 Seminarios Centrales de seguimiento a los programas de estudio actualizados que atienden a 31 materias, correspondientes a Cálculo Diferencial e Integral I y II; Cibernética y Computación I y II; Estadística I y II; Matemáticas III y IV; Biología III y IV; Física III y IV; Química III y IV; Historia Universal Moderna y Contemporánea y Teoría de la Historia; Filosofía y Temas Selectos de Filosofía; Historia de México; TLRIID III y IV; Taller de Comunicación I y II; Lectura y Análisis de Textos Literarios; Griego I y II y Latín I y II; Taller de Expresión Gráfica y Taller de Diseño Ambiental; Inglés III y IV; Francés III y IV.

Asimismo, para conocer los resultados obtenidos por los grupos de trabajo conformados por los Seminarios Centrales de las áreas y departamentos, se organizó el Primer Coloquio sobre los Resultados del Seguimiento y Aplicación de los Programas de Estudio Actualizados, con el fin de informar a la comunidad del CCH sobre los trabajos de investigación y análisis curricular desarrollados. El evento tuvo lugar el 15 de noviembre en el Teatro de las Ciencias del Universum; se impartieron 12 ponencias y tuvo una asistencia aproximada de 350 profesores.

## ESTUDIANTES

### Ingreso y egreso

El ingreso de la Generación 2020 fue de 18,680 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Azcapotzalco, 3,779; Naucalpan, 3,870; Vallejo, 3,734; Oriente, 3,596, y Sur, 3,701.

El proceso de Pase reglamentado se llevó a cabo exitosamente en todos los planteles, con un total de 12,091 alumnos de la Generación 2017 y un egreso de 12,686 estudiantes; con ello se confirmó la tendencia ascendente del egreso y la calidad con la que concluyeron los estudiantes, pues el promedio general fue de 8.6.

### Formación integral

En este apartado se señalan todos aquellos programas, acciones y actividades académicas y no académicas, curriculares, extracurriculares y de apoyo, dirigidas a la formación integral de los estudiantes.

#### *Programas de apoyo al aprendizaje de los alumnos*

La institución cuenta con una serie de programas que acompañan y fortalecen la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de su estancia en el Colegio. El Programa Institucional de Tutorías (PIT) se ha centrado principalmente en los primeros cuatro semestres; el Programa de Egreso (PAE) está destinado para los alumnos que al finalizar el cuarto semestre deben una o más asignaturas y atiende a los jóvenes de quinto y sexto semestres; el Programa de Recursamiento Inmediato (RI) opera en el segundo, tercero y cuarto semestres; mientras que el Programa Institucional de Asesorías (PIA) es el único que se ocupa de los seis semestres.

- **Programa de Recursamiento Inmediato.** Este programa brinda la oportunidad de una segunda inscripción en ordinario y está destinado a los alumnos que adeudan de una a tres asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres. En 2019-2 se inscribieron en total 3,492 alumnos en 46 asignaturas y aprobaron 2,782.
- **Programa de Apoyo al Egreso (PAE).** En el periodo correspondiente a 2019-2 hubo un total de 27,723 alumnos inscritos en el programa, distribuidos de la siguiente manera: Azcapotzalco, 7,857; Naucalpan, 5,093; Vallejo, 5,409; Oriente, 5,395, y Sur, 3,969. Aprobaron un total de 20,397, divididos de la siguiente manera por plantel: Azcapotzalco, 5,465; Naucalpan, 3,924; Vallejo, 4,024; Oriente, 3,910, y Sur, 3,074.
- **Programa de Asesorías en Línea (PAL).** Consiste en cursos en esta modalidad para apoyar la revisión, adquisición y reforzamiento de los aprendizajes críticos de Matemáticas I, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRID-I), Química I e Historia Universal Moderna y Contemporánea I (HUMC). Este proyecto es producto de la colaboración entre la Dirección General del Colegio y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). En el periodo interanual se impartió el PAL E6 con 796 alumnos inscritos y 463 acreditados, con un 58.17% de éxito final.
- **Programa Institucional de Tutoría (PIT).** El PIT logró establecer lineamientos comunes para la actividad tutorial en coordinación con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM; cada plantel contó con el Plan de Acción Tutorial para atender las necesidades y particularidades de la trayectoria escolar de sus alumnos, así como de su contexto. Durante 2019 se atendieron 4,603 alumnos de los cinco planteles .
- **Programa Institucional de Asesoría (PIA).** Este programa atiende tanto a grupos como a alumnos de los seis semestres y contribuye a disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar, así como a mejorar los aprendizajes; fomenta el desarrollo de habilidades y actitudes para aprender de forma autónoma, y contribuye a mejorar la calidad de los aprendizajes del alumnado. El programa está vinculado a otros que apoyan la formación integral y el egreso escolar. Hay dos tipos de asesorías: remediales y preventivas.  
  
El PIA atendió a 21,115 alumnos, con un número total de 55,371 asesorías, distribuidas por plantel de la siguiente manera: Azcapotzalco, 4,171 alumnos y 10,462 asesorías; Naucalpan, 3,349 alumnos y 10,727 asesorías; Vallejo, 4,662 alumnos y 12,770 asesorías; Oriente, 5,072 alumnos y 12,284 asesorías, y Sur, 3,861 alumnos atendidos y 9,128 asesorías.
- **Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (PASEB).** Las acciones realizadas permitieron la diversificación del programa de becas y la ampliación de la cobertura entre la población estudiantil de los cinco planteles. En 2019-2 se logró beneficiar a 54,564 alumnos, quienes recibieron apoyo de alguno de los siete programas de becas: Bécalos Excelencia (UNAM), 500; CCH Naucalpan, 4,145; Deportistas UNAM, 70; Grupos Vul-

nerables, 366; Becas pueblos indígenas, 82; Prepa Sí, 27,707 y Beca Benito Juárez, 21,694.

Por disposición del Gobierno Federal, en 2020-1 se redujo el número de rubros por medio de los cuales se otorgaban becas a los alumnos, si bien se incrementó el número de beneficiarios a 59,784, distribuido de la siguiente manera: Benito Juárez, 58,876; Permanencia Estado de México, 892, y Excelencia BBVA, 16.

### *Cursos extracurriculares*

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (Profoce) se dedica a planear, organizar y coordinar cursos extracurriculares dirigidos a los alumnos de sexto semestre, con la finalidad de facilitarles herramientas conceptuales que les permitan una mejor inserción en la licenciatura elegida. Se impartieron 61 cursos, participaron 140 docentes, se inscribieron 3,461 alumnos y 1,382 concluyeron de manera satisfactoria.

### *Idiomas*

El Departamento de Inglés organizó el Programa piloto Inglés para alumnos de V y VI semestres, con la apertura de diez grupos, dos en cada plantel. De esta forma, los alumnos continuaron con el aprendizaje de la lengua inglesa para el logro del nivel A2+ y el inicio del B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Asimismo, 13 profesores de los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur recibieron una beca para presentar el examen Integrated Skills in English (ISE) del Trinity College London, que evalúa la habilidad del hablante para interactuar en inglés. Los profesores obtuvieron la certificación en el nivel B2 y C1 del MCER en el mes de junio.

El programa de Becas de intercambio de asistentes México-Reino Unido y México-Estados Unidos, llevado a cabo por la SEP por conducto de la Dirección General de Relaciones Exteriores (DGRI) y en cooperación con la Representación Diplomática en México del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), asignó dos asistentes al Colegio.

Después del inglés, el francés es el segundo idioma con más estudiantes en el CCH. Del 27 de febrero al 6 de marzo se celebró la Semana de la Francofonía en los cinco planteles, cuyo fin es promover en la comunidad estudiantil la lengua francesa y su diversidad. Entre las actividades culturales realizadas se encuentran ciclos de cine, música, gastronomía, danza, literatura, teatro, poesía y juegos. Además de contar con la participación de ocho asistentes franceses, jóvenes profesionistas que han concluido sus estudios superiores y que apoyan a los profesores del CCH en sus clases de francés, así como la presencia de 20 alumnos de intercambio de los liceos Leon Blum y de Cachan.

El Colegio cuenta con uno de los 73 Centros Certificadores de francés distribuidos por todo el país; la UNAM tiene dos para su bachillerato. El CCH tuvo el

mayor número de inscripciones (288) en todo el país para presentar y aprobar el DELF Scolaire.

En cuanto al intercambio académico, la profesora Beatriz Cuenca realiza actualmente una estancia en Francia.

#### *Productos editoriales de apoyo a la docencia*

En total se publicaron seis libros para diferentes materias y se editaron dos productos de INFOCAB.

Dentro de las publicaciones de apoyo a la docencia, la colección La Academia para Jóvenes presentó dos libros en 2019.

#### *Actividades deportivas*

El Departamento de Educación Física promueve el desarrollo de hábitos y valores, la adquisición de un estilo de vida saludable, la prevención y el autocuidado, así como el fomento al trabajo en equipo mediante el impulso de alguna actividad física, todo ello para beneficiar la salud física y emocional de los jóvenes, prevenir problemas de alimentación, además de favorecer la concentración y el rendimiento escolar.

Durante el periodo 2019-2 se atendieron 180 grupos y 6,430 alumnos, quienes participaron en distintas actividades físico-deportivas, y 1,189 jóvenes en las diferentes competencias de fútbol, voleibol y otras.

En el semestre 2020-1 hubo 45 actividades distribuidas en los cinco planteles, en las que se atendió a 13,063 alumnos, y se realizaron los Juegos Intra CCH, donde se enfrentaron equipos representativos de diversas disciplinas de deportes de conjunto; participaron 1,190 alumnos y 270 en individuales.

#### *Actividades culturales*

Difusión Cultural se inserta en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022 del Colegio, por lo que asume el compromiso de difundir la cultura e incide profundamente en la formación integral de los alumnos; desarrolla su inteligencia creativa y fomenta su participación en diferentes actividades artísticas. Asimismo, difunde los talleres oficiales de teatro, música, danza y creación literaria, y brinda apoyo a los talleres libres en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DEGOAE), el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y la Secretaría de Cultura (SC), además de programar diversas manifestaciones artísticas con el Centro Nacional de Documentación e Información Teatral Rodolfo Usigli (CITRU).

Durante 2019 se llevaron a cabo 170 actividades: 61 en el semestre 2019-2 y 109 en el 2020-1. Entre ellas, destacan el 8º Concurso de canto "Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?"; el 4º Encuentro de Rock del CCH 2019; el 1º Concurso de ofrendas de Día de Muertos; el 32º Festival de Música Popular del CCH y la 45ª Muestra de Teatro. Se ofrecieron 11 talleres artísticos de danza folclórica, jazz, teatro y canto coral a los que asistieron 426 alumnos. En todos los planteles hubo conferencias, presentaciones de libros y charlas.

### *Servicios de orientación vocacional y de educación para la salud*

Con el propósito de generar entre los alumnos una cultura de la salud y promover el autocuidado se realizó la Feria de la Salud en los cinco planteles. Su objetivo es fomentar el cuidado de la salud entre los estudiantes por medio de actividades lúdicas, bajo los siguientes ejes temáticos: salud sexual y reproductiva, sobrepeso y obesidad, alimentación saludable, salud bucal, salud psicológica, adicciones, violencia, prevención de accidentes, promoción del seguro médico del estudiante, elección y cuidado de mascotas, entre otros. La Feria de la Salud se realizó en marzo y septiembre. En marzo participaron 9,700 alumnos y en septiembre sólo se llevó a cabo en el plantel Azcapotzalco, con una concurrencia de 1,500 estudiantes.

En este contexto, se ofrecieron 110 conferencias de Escuela Sana, a las que asistieron un promedio de 8,476 estudiantes.

Asimismo, se realizó la Jornada de atención odontológica y visual, en la que más de 300 alumnos recibieron lentes graduados, y se desarrolló una campaña informativa contra las adicciones para prevenir el consumo de estupefacientes y sustancias prohibidas. Por su parte, el Departamento de Psicopedagogía, a petición expresa de la Dirección General del Colegio, diseñó el Programa de Prevención de Adicciones en colaboración con los cinco planteles. Asimismo, con la Facultad de Psicología y el Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria, se impartió el diplomado en Habilidades para la Vida en el Aula, dirigido básicamente a tutores, asesores e integrantes del departamento.

Se realizó una campaña con 33 películas para prevenir las adicciones, a las que asistieron 1,632 alumnos y profesores. Además, se publicaron 57 notas y carteles.

Finalmente, para fomentar una cultura ecológica en la comunidad, se efectuaron 118 eventos de la campaña por el medio ambiente Operación 3R (Reduce, Recicla, Reutiliza), integrando las líneas de trabajo académicas con las administrativas. Los planteles realizaron diferentes eventos: Azcapotzalco, uno; Naucalpan, seis; Vallejo, 19; Oriente, dos, y Sur, 90, para sumar un total de 118.

### *Estudios Técnicos Especializados (ETE)*

Durante el periodo interanual 2020, los alumnos que cursaron una de las 20 especialidades de ETE realizaron las actividades prácticas correspondientes y entregaron la documentación necesaria para cumplir los requisitos que los avalan como Técnicos Especializados a nivel bachillerato y recibir así su constancia; se estima que fueron 1,488 alumnos.

### *Portal Académico del Colegio*

Uno de los puntos prioritarios del Portal Académico es proveer a profesores, alumnos y personas que lo consulten, con contenidos actualizados, innovadores y recursos didácticos de fácil acceso, y así contribuir a una actividad docente interactiva y ofrecer a los estudiantes diferentes recursos en línea, además de proporcionar información confiable.



Durante 2019 recibió un total de 5'630,635 visitas. Las nacionales alcanzaron el 88.5% y las internacionales, desde 81 países del mundo, sumaron 11.5%; el promedio de visitas mensual fue de 469,219 y los usuarios frecuentes llegaron a 2'074,613. La duración promedio de la visita fue de 6 minutos 31 segundos.

Por tipo de dispositivo, las consultas se clasifican en: computadora de escritorio, 46.3%; teléfono inteligente, 47.4%, y tableta, 2.8%.

#### *Objetos de aprendizaje (OA)*

Se produjeron 32 objetos de aprendizaje de Matemáticas, 69 de Talleres de Lenguaje y Comunicación, 47 para Histórico-Social y 64 para Ciencias Experimentales.

Entre las acciones realizadas en 2019, destacan la actualización de los contenidos de la página del CCH y la mejoría al acceso y uso del sitio *web*.

#### *Productos editoriales*

Desde su creación, el Colegio ha promovido publicaciones periódicas con la intención de difundir en la comunidad una amplia gama de temas de las ciencias y humanidades, con el fin de que el lector encuentre no sólo herramientas pertinentes para su formación integral, sino también para fomentar la lectura. En la actualidad el Colegio cuenta con 19 publicaciones periódicas.

Se publicaron *Eutopía* núm. 30, con la temática general "El pensamiento crítico en el aula" y núm. 31 "¿Educar para qué?"; *HistoriaAgenda* núm. 38 con la temática "Tendencias actuales de la historiografía" y "Entender el arte a través de la historia"; *Murmullos Filosóficos* con sus títulos "Modernidad y Posmodernidad" (núm. 16) y "Equidad de género" (núm. 17).

Los 31 suplementos especiales de la Dirección General del CCH editados durante el 2019 tienen el objetivo de mostrar a la comunidad del Colegio las tareas sustantivas que emanan del Plan de Trabajo de la actual administración.

## INFRAESTRUCTURA

#### *Bibliotecas*

La coordinación de bibliotecas adquirió 11,758 ejemplares, distribuidos de la siguiente manera: Azcapotzalco, 2,838; Naucalpan, 1,941; Vallejo, 2,523; Oriente, 114; Sur, 3,448; Dirección General, 894. Se puso a disposición de los usuarios una lista con las obras y el catálogo de los materiales audiovisuales.

Las bibliotecas de los cinco planteles hoy resguardan 120,907 títulos y 857,835 ejemplares. También se adquirieron cinco servidores a fin de mejorar los servicios bibliotecarios que instaló la Dirección General, los que se configuraron con el sistema Koha, que ofrece beneficios para la automatización de préstamos a domicilio y facilita un mejor control de los materiales. En el año se prestaron a domicilio 278,092 volúmenes.

### *Laboratorios*

Se abastecieron oportunamente las sustancias requeridas en los laboratorios curriculares de Ciencias, Siladin y Opciones Técnicas de los cinco planteles. Para mejorar la seguridad en el uso de las sustancias en los laboratorios, se etiquetaron, y para conocer la información contenida en la hoja de seguridad de cada una el usuario podrá leer el código QR mediante el celular.

### *Equipo de cómputo*

El equipo de cómputo adquirido durante el año se distribuyó de la siguiente manera: Dirección General, 10 equipos de escritorio, 20 laptops, cinco servidores y 14 equipos de mano; plantel Azcapotzalco, 12 equipos de escritorio; plantel Naucalpan, 17 equipos de escritorio, 39 laptops y siete equipos de mano; plantel Vallejo, nueve equipos de escritorio y 19 laptops; plantel Oriente, 18 equipos de escritorio; plantel Sur, 24 equipos de escritorio, 46 laptops y un equipo de mano.

### *Correo institucional*

Se abrieron 8,705 cuentas de correo electrónico institucionales para alumnos de la Generación 2020.

### *Redes y equipo de cómputo*

Además de digitalizar procesos, la Secretaría de Informática desarrolló siete proyectos de acceso a nuevas tecnologías, entre los que destacan: a) actualización de la infraestructura de red alámbrica e inalámbrica de la Dirección General; b) creación del programa Plataforma CCH; c) actualización del sistema de registro para diferentes eventos del Colegio; d) automatización de la generación de contratos; e) implementación del registro electrónico al PAL 5, y f) incremento de apertura de correos electrónicos institucionales para alumnos, con el uso del recurso "Herramientas TIC".

El Colegio tiene claro que en el ámbito universitario las redes sociales permiten a la comunidad académica interactuar con los contenidos y comunicarse a través de diferentes medios. El uso de las redes sociales ofrece al estudiante un entorno con múltiples herramientas y materiales y, además, facilita el contacto entre todos los alumnos y con la comunidad docente. Las redes permiten el acceso de información sobre el acontecer de la comunidad estudiantil y fomentan el aprendizaje informal y autónomo. Por ello, el Colegio cuenta con redes sociales como Facebook, Twitter (2011), Instagram (2015) y una página principal. Las redes son actualizadas día con día. Desde enero de 2019, nuestras redes sociales han incrementado su número de usuarios y de información compartida, y en el caso de la página principal la cantidad de entradas ha aumentado. El tener una amplia gama de redes sociales permite a los alumnos y académicos publicar y compartir información, incluir contenido en diferentes formatos, facilitar la comunicación y la socialización, permitir una retroalimentación informativa casi instantánea, ampliar los límites del proceso enseñanza-aprendizaje y generar un cambio de rol en el proceso de enseñanza.

## Modernización y trabajos de construcción

La Dirección General del CCH, a través de su Secretaría Administrativa y su Superintendencia de Obras, realiza los trabajos de mantenimiento y ampliación de la infraestructura para brindar seguridad, comodidad y servicio a la comunidad, principalmente a los alumnos.

Durante el último trimestre de 2019 se realizaron los siguientes trabajos:

*Dirección General.* Mantenimiento al control de accesos al estacionamiento, mantenimiento al conmutador, desazolve de la instalación sanitaria, instalación de un purificador de agua, colocación de un cancel de aluminio con cristal para proteger la recepción de la Secretaría de Informática, reparaciones de falso plafón en Av. Universidad 3000, montaje de tres módulos para la exposición "Al encuentro del mañana", aplicación de pintura en la Secretaría de Planeación, en protecciones de herrería en las secretarías Administrativa y de Informática, así como en la escalera principal y protecciones de acceso a la Dirección; limpieza de tinacos de la Imprenta y tinacos y cisterna del Laboratorio Central.

*Plantel Azcapotzalco.* Mantenimiento a equipos de bombeo de agua potable al plantel y de aire comprimido, instalación de un contacto exclusivo para equipo de RIU en biblioteca, mantenimiento a la velaria, aplicación de impermeabilizante en parte de la azotea del edificio Audiovisual, mantenimiento a equipos de aire acondicionado y de alarmas sísmicas, remodelación de los baños del gimnasio, rehabilitación de firmes de concreto armado de andadores, aplicación de pintura de líneas en escalones y rampas en andadores del plantel, renovación de las mesetas de dos laboratorios e inicio de los trabajos de ampliación de la barda perimetral en el costado sur del plantel.

*Plantel Naucalpan.* Balizamiento y bacheo para prevenir accidentes y mejorar la calidad del tránsito peatonal y de vehículos automotores, instalación de equipo hidroneumático y red hidráulica para cisterna de captación de agua pluvial, adecuación de sanitario de Impresiones, instalación de 14 luminarias empotradas en piso en andadores y jardines, construcción de un firme de concreto en el área del invernadero, habilitación de una barra de madera plegable con instalación de datos en PEMBU astronomía, instalación de protecciones de herrería para 10 pantallas smart tv de 55", aplicación de pintura en escalones de andadores, en paredes, plafón y piso del interior de la cisterna de captación de agua pluvial, martelinado en pasillos de acceso a aulas y laboratorios, e instalación de botones de alarma en sanitarios de alumnas.

*Plantel Vallejo.* Colocación de luminarias en puntos identificados como de riesgo al interior y exterior del plantel y en las canchas, mantenimiento de áreas verdes para disminuir los puntos ciegos para las cámaras, colocación de botones de pánico afuera de los baños de las mujeres y de las cafeterías, colocación de bebederos nuevos y mantenimiento a los que ya se tenían, renovación de la línea de drenaje sanitario entre el edificio "R" y "Q", habilitación con cancel de aluminio y cristal una oficina en biblioteca, instalación de cámaras de vigilancia y botones de emergencia, mantenimiento correctivo al espacio de protección civil,

adecuación de las instalaciones de un laboratorio, mantenimiento y cambio de reflectores en andadores, poda de árboles, remodelación de núcleo sanitario del edificio "X", reparación y mantenimiento de líneas de drenaje entre edificios "X", "K" y "C", limpieza general a mediateca, edificios, pasillos y retiro de grafitis.

*Plantel Oriente.* Reparación de 400 luminarias en azoteas y postes, inicio de la construcción de caseta para vigilancia en reja de acceso principal, lavado y pintura interior de cisterna de agua potable al plantel, reparación de firmes en andadores y edificios de Dirección, "B", "C" y "D", colocación de malla y concertina en reja exterior y la tala y poda de árboles de andadores.

*Plantel Sur.* Reparación de fugas de primer orden en la red principal, mantenimiento a la subestación eléctrica y zonas de penumbra (instalación de postes de luz), a los accesos del plantel y a 15 mamparas para eventos de profesores; dignificación de grupos sanitarios y bebederos, instalación de botones de pánico, instalación de 15 pantallas y cambio de puertas y cerraduras en el edificio "M", actualización de la automatización del estacionamiento y colocación de focos LED, renovación de la puerta de la biblioteca, dignificación de los espacios del PIT, mantenimiento correctivo a la línea de drenaje de sanitarios de mujeres, adquisición de nuevas puertas de lámina esmaltada para aulas de los edificios "B", "K", "L", "V" y "W", mantenimiento al sistema de cámaras de vigilancia y al sistema de control de accesos al estacionamiento de profesores, inversión en la primera etapa de RIU en 14 edificios para cobertura inalámbrica.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

### *Olimpiada Universitaria del Conocimiento (OUC)*

La Olimpiada Universitaria del Conocimiento (OUC) impulsó el trabajo colaborativo entre profesores asesores y alumnos, y permitió reafirmar el conocimiento disciplinario contribuyendo a crear una actitud de competencia en alcanzar la excelencia académica. Este proyecto, impulsado por la Rectoría, permitió que los estudiantes sobresalientes del bachillerato universitario (Escuela Nacional Preparatoria y CCH) mostraran sus avances en el estudio de las ciencias y las matemáticas.

En este evento se lograron varios reconocimientos, en Biología una medalla de oro, una de bronce y dos menciones honoríficas; en Física, una de oro y una de bronce; en Matemáticas, una de oro; en Química, una de plata, una de bronce y dos menciones; en Filosofía, dos de oro y una mención, y en Literatura, dos menciones honoríficas .

### *Programa Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)*

Se realizó el 8º Encuentro de PEMBU el Día Meteorológico Mundial, en cuyo marco se realizaron 10 conferencias a las que asistieron 500 estudiantes. Al programa se inscribieron 190 alumnos y participaron 36 profesores. En el evento se presentaron 30 trabajos de 90 alumnos.

## Concursos académicos

El propósito de estos eventos es apoyar el aprendizaje de los alumnos y desarrollar habilidades que favorezcan su formación integral.

### *XXVII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación*

Este concurso promovió la participación de 1,586 alumnos del nivel medio superior en proyectos desarrollados en actividades y programas de iniciación temprana a la investigación, bajo la asesoría de 619 profesores, con un total de 2,205 participantes registrados. Del Colegio fueron 741 alumnos y 255 asesores. Con ello se fomenta entre los jóvenes la creatividad y el interés por la investigación científica, el fortalecimiento del aprendizaje de la ciencia y el uso de la tecnología. A la ceremonia de clausura y premiación asistieron alrededor de 850 personas. Hubo 124 alumnos ganadores con 51 asesores, todos ellos del CCH.

## Convenios y bases de colaboración

En el ámbito de la vinculación, se pueden destacar los convenios y bases de colaboración refrendados en el ciclo 2018-2019 con diversas dependencias de la UNAM y el extranjero:

- Con el Liceo de Cachan y con el Liceo Leon Blum de la Academia de Créteil, ambos de Francia. Objetivo: movilidad estudiantil.
- Con Empreser, S.A. de C.V. Objetivo: entrega de material didáctico para la materia de Inglés, así como apoyo a profesores del Colegio para asistir a eventos académicos, talleres y demostración de métodos, técnicas y uso de tecnología de punta para diseñar, planear y desarrollar la enseñanza de idiomas de manera efectiva.
- Con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México. Objetivo: promoción de la salud y prevención de las adicciones y otras conductas de riesgo en las instituciones de educación media superior de la Ciudad de México.
- Con la Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura. Objetivo: valorar de manera recíproca el desarrollo del Plan de Fomento a la Lectura y Escritura.
- Con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE). Objetivo: planeación, desarrollo e instrumentación de cursos-talleres de formación para profesores del Sistema Incorporado (SI), en la modalidad presencial y en línea, para la actualización de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Con la Facultad de Psicología. Objetivo: llevar a cabo el PARTAD y el AN-DEIS que permitan a los investigadores de la Facultad tomar medidas de apoyo y prevención de los factores de riesgo en los alumnos de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- Con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE). Objetivo: participar en el Primer Coloquio “Aportes de la Secretaría de Planeación al análisis de la experiencia escolar de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades”, con una ponencia.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Coloquios

La Dirección General del Colegio, a través de sus secretarías, realizó un ciclo de coloquios durante el semestre 2020-1, con el objetivo de generar espacios permanentes de reflexión sobre las habilidades didácticas y disciplinarias, así como para promover la discusión sobre los problemas concretos que suelen presentarse en el ejercicio de la docencia.

El Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior se llevó a cabo en octubre y tuvo como sede la Dirección General del CCH y sus planteles. Este evento reunió a profesores del Colegio y de instituciones de educación media superior de la zona metropolitana de la Ciudad de México para exponer, debatir, analizar y, sobre todo, para presentar propuestas de mejoría a distintos aspectos que conforman este nivel educativo. A través de 16 mesas de trabajo entre pares, pero sobre todo con estudiantes, se llevaron a cabo 60 ponencias que versaron sobre temas como la valoración de la construcción de la identidad de los alumnos, aspectos de su vida cotidiana, el carácter socioafectivo de su evolución como individuos y su desempeño escolar.

También se realizó una Jornada académica que tuvo como propósito difundir las acciones correspondientes al seguimiento de los programas de estudio y el desarrollo curricular en el Colegio, realizadas en el ciclo 2018-2019; hacer un balance de los Talleres de Reflexión sobre la Experiencia Docente (TRED-S) y los Talleres de Planeación de la Docencia (TPD), además de promover la participación de los profesores en las actividades de seguimiento. Estos trabajos se llevaron a cabo en cuatro mesas de análisis.

Durante noviembre se organizaron cuatro eventos académicos. El Primer Coloquio “Aportes de la Secretaría de Planeación al análisis de la experiencia escolar de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades” permitió difundir, analizar, reflexionar y proponer soluciones a las problemáticas diagnosticadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de la puesta en práctica de los programas de estudio actualizados, para contribuir a su proceso de ajuste. En el Primer Coloquio de Programas de Acompañamiento. Tutorías, Asesorías y Psicopedagogía (TAP) se abordó el acompañamiento escolar de los estudiantes a partir de las acciones coordinadas para identificar y atender momentos críticos en las trayectorias escolares.

En el Primer Encuentro de publicaciones periódicas del CCH se describieron los puentes que se han creado para reflexionar, divulgar, argumentar, difundir, pero sobre todo para compartir las diversas visiones de los saberes culturales, científicos y artísticos, sobre la docencia en el aula y la perspectiva juvenil de

los acontecimientos sociales. Este encuentro cumplió con el objetivo de promover entre la comunidad docente y estudiantil las diferentes publicaciones que edita el Colegio. En este espacio se dieron a conocer las particularidades, la esencia y, principalmente, la experiencia de forjar una revista académica hecha por profesores y alumnos. Generó un ambiente de enriquecimiento entre los editores y los más de 200 asistentes a las mesas de trabajo.

La Primera Muestra Integral de Materiales Didácticos con apoyo de TIC y los Servicios Audiovisuales congregó a profesores de los cinco planteles y de distintas áreas. En este espacio compartieron con sus pares y alumnos algunas estrategias y materiales didácticos que han incorporado las tecnologías de la información y comunicación, y que buscan responder a los programas de estudio actualizados. Para lograr buenos resultados, los maestros se formaron en diversos diplomados que la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) ha organizado; asimismo, con el uso de estas herramientas presentaron diversas maneras de acceder al conocimiento, como son el Portal Académico, la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) —que ha sido adoptada por el CCH y que cuenta con 8,000 recursos didácticos— y el Programa de Asesoría en Línea (PAL), con los cuales se busca estar a la vanguardia.

La serie de eventos fue cerrada con el Primer Simposio de Tecnologías de la Información, en el que se abordaron temas de conectividad, sobre el Club de Robótica e Informática del Colegio, el perfil de ingreso a la licenciatura de Matemáticas Aplicadas y Computación, y la digitalización de los trámites a través de la experiencia del Tribunal de Justicia de la Ciudad de México. Además, se presentó la conferencia magistral “Proyecto PC Puma” y una mesa redonda con temas de gran relevancia para el CCH, como es el acceso a internet.

### Culturales

El Colegio participó en la Feria Internacional del Libro de los Universitarios (Filiuni) en su tercera edición, la cual contó más de 248 casas editoriales universitarias, entre ellas la del CCH. Asimismo, el Colegio participó con un estand en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, presentando parte de las publicaciones de su proyecto editorial.

### Eventos deportivos

El Departamento de Educación Física (DEF) contribuye a la formación integral de los alumnos mediante la impartición de clases y la organización de distintas actividades físicas, deportivas y recreativas. Sólo en el periodo 2020-1 se atendió a un total de 7,417 alumnos inscritos en las clases de educación física; aproximadamente el 82% del total de los estudiantes.

De igual manera, se trabajó para impulsar diversas actividades físico-deportivas al interior de los planteles que favorecieran los estilos de vida saludable en los alumnos. En ese sentido, se generaron 45 actividades distribuidas en los cinco planteles de la siguiente manera: Azcapotzalco, cinco; Naucalpan, 11; Vallejo, 15; Oriente, ocho, y Sur, seis.

El total de alumnos atendidos fue de 13,063: 1,439 en Azcapotzalco, 2,585 en Naucalpan, 4,124 en Vallejo, 2,585 en Oriente y 2,330 en el plantel Sur.

### Juegos Intra

Durante estas actividades se enfrentaron equipos representativos de todos los planteles y turnos en las disciplinas de basquetbol, voleibol, futbol rápido y futbol soccer, en lo referente a deportes de conjunto. En el tema de actividades individuales, se llevaron a cabo competencias de ajedrez y de atletismo. La participación total en el evento fue de 1,460 alumnos deportistas, 1,190 en prácticas de conjunto y 270 en individual.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Profesores

- » **Cátedras especiales.** Las cátedras especiales son un reconocimiento que se concede para incentivar y premiar a los profesores de carrera que se hayan distinguido en el desempeño de sus actividades académicas. En el Colegio se otorga una para cada área (Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación), más una quinta que es para cualquiera de las áreas. Los galardonados perciben un estímulo económico mensual durante un año.

Los profesores galardonados en 2019 fueron: María de la Luz Vega Suárez, del plantel Azcapotzalco, Cátedra especial "Doctor Carlos Graef Fernández" para el Área de Ciencias Experimentales; Salvador Moreno Guzmán, del plantel Naucalpan, Cátedra especial "Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez" para el Área de Matemáticas; Blanca Estela Figueroa Torres, del plantel Sur, Cátedra especial "Maestro Eduardo Blanquel Franco" para el Área Histórico-Social; Martha Galindo Becerra, del plantel Sur, Cátedra especial "Maestra Rosario Castellanos" para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; Juan Gómez Pérez, del plantel Azcapotzalco, Cátedra especial "Maestro Ignacio García Téllez" para cualquiera de las áreas.

- » **Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019.** Las profesoras distinguidas con este reconocimiento fueron: Celia Cruz Hernández de Azcapotzalco, Piedad Solís Mendoza de Naucalpan, Patricia Armida Gómez Sánchez de Oriente, Silvia Elisa López y López de Vallejo y Susana Victoria Barrera de Sur.
- » **Premio Universidad Nacional 2019.** Fue otorgado a la profesora Arcelia Lara Covarrubias, en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).
- » **Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2019.** Fue otorgado a Tania Romero López y al profesor Édgar Enrique Solís de los Reyes, de los planteles Oriente y Azcapotzalco, respectivamente, por haber destacado en el ámbito profesional de la enseñanza.
- » El profesor Ernesto Márquez Fragoso, del plantel Sur, es el único mexicano en ganar la beca Fulbright DAI 2019, para realizar una estancia en la Univer-



sidad de Siracusa, en Nueva York y participar en un programa de profesionalización docente.

- » En los espacios de enseñanza y aprendizaje de la Comunidad UNAM organizados por la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), cuatro alumnos del Colegio consiguieron el primer lugar en la categoría de imagen fija, y dos maestras fueron premiadas con el primero y segundo lugares con la imagen "Donde mejor enseño".

## Alumnos

- » **Académicos.** Siete alumnos del CCH fueron ganadores en los concursos de cartel científico e informe técnico que organiza la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) en el programa Jóvenes hacia la Investigación.

La Presea Bernardo Quintana Arrijoa reconoce a los estudiantes del bachillerato que han demostrado posturas positivas ante la vida y han contribuido al mejoramiento del desarrollo de su entorno y su comunidad. En 2019 los alumnos del colegio obtuvieron esta presea en las categorías de Servicio, Liderazgo, Excelencia académica y Valor, así como dos menciones honoríficas en excelencia académica y patriotismo.

Dos alumnos del Colegio fueron distinguidos con el Premio al Talento del Bachiller Universitario 2019, uno en la categoría de Protección al medio ambiente y el otro obtuvo mención honorífica en Práctica del deporte.

La Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM premió el trabajo "Popotes hechos a base cáscara de mango", realizado por dos alumnas y una maestra del plantel Oriente, con el que obtuvieron el primer lugar en la categoría Mejor diseño innovador, en el marco de la XXVII edición de la Feria de las Ciencias.

- » **Nacionales.** La competencia de Robótica a nivel nacional se llevó a cabo en Guadalajara en el mes de marzo, donde dos alumnos fueron ganadores; el primer lugar fue para un alumno del plantel Oriente y el tercer lugar se lo llevó el alumno de Vallejo.
- » **Deportivos.** El equipo representativo del lima lama del plantel Naucalpan terminó su participación en los Juegos Universitarios 2019 con un total de 23 medallas: 11 de oro, ocho de plata y cuatro de bronce, en las categorías de forma estricta y creativa, pelea continua, así como por puntos, en individual y por equipo.
- » **Culturales.** El alumno del Colegio Kevin Rojas obtuvo el primer lugar en el concurso de ensayo convocado por la Defensoría de los Derechos Universitarios.

