

–SDI–

Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario ~ desde noviembre de 2015

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada en enero de 2004, mediante Acuerdo del Rector.

En la presente administración de la Universidad, las modificaciones a la estructura y funciones de la SDI se establecieron a través de los siguientes Acuerdos del Rector:

- El 30 de noviembre de 2015, el Rector Enrique Luis Graue Wiechers emitió el Acuerdo por el que se reorganizan las funciones y la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, con la finalidad de mejorar los servicios de apoyo a la actividad académica y contribuir a acrecentar la presencia de la Universidad dentro y fuera del país.
- En el marco de la reorganización de administración central de la Universidad, el 5 de noviembre de 2018 se publicaron los siguientes acuerdos que modificaron la estructura de la SDI: a) Acuerdo del Rector que reorganiza las funciones y estructura administrativa de la UNAM; y b) Acuerdo del Rector que reorganiza las funciones y estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Durante 2020 se emitieron tres Acuerdos del Rector que modificaron la estructura de la SDI:

- Acuerdo del Rector, publicado el 23 de enero de 2020, por el que se crea la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, quedando adscrita a la SDI.
- Acuerdo del Rector, publicado el 11 de junio de 2020, por el que se actualizan las funciones y la denominación de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, asignando su adscripción a la SDI.
- Acuerdo del Rector, publicado el 15 de junio de 2020, por el que se crea la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, dependiente la Secretaría General. Mediante este acuerdo desaparece la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), hasta entonces adscrita a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Además, se han emitido diversos acuerdos para la creación y cancelación de Seminarios Universitarios adscritos a la SDI. Al respecto, durante 2020 se emitieron dos acuerdos del Rector:

- El 1 de octubre fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se cancela el programa denominado Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, creado el 23 de abril de 2009 y adscrito a la SDI.
- También el 1 de octubre, fue publicado el Acuerdo del Rector por el cual se cancela el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM, creado el 12 de septiembre de 2013 y adscrito a la SDI.

Al mes de diciembre de 2020, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- » Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
 - Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)
 - Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)
- » Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)
- » Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT)
- » Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI)
- » Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- » Dirección General del Deporte Universitario (DGDU)
- » Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI)
- » Dirección General de Planeación (DGPL)
- » Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU)
- » 22 Seminarios Universitarios

ACCIONES

El año 2020 estuvo marcado por uno de los mayores desafíos globales que enfrenta la humanidad, la crisis sanitaria por Covid-19. La educación superior en nuestro país no fue ajena a las repercusiones del aislamiento social y de la suspensión de actividades presenciales. En particular, la UNAM, en apego a las recomendaciones de las autoridades de salud, locales y federales, a partir del 23 de marzo de 2020 inició diversas medidas preventivas para enfrentar los retos de la contingencia y, en ese marco, replanteó el desarrollo de las actividades académicas de docencia, investigación y difusión.

Al suspender las actividades presenciales, la Universidad instrumentó diversas estrategias para dar continuidad a sus tareas esenciales, como fue el uso de herramientas virtuales y la interacción con modelos digitales y dispositivos tecnológicos, tanto en los procesos enseñanza-aprendizaje, como en el trabajo a distancia de investigación, de las actividades culturales y de gestión universitaria.

También en el ámbito de las interacciones con otras instituciones nacionales e internacionales, se realizaron los ajustes necesarios para continuar, a distancia, con el desarrollo de los programas de colaboración, intercambio y movilidad académica y estudiantil.

Plan de Desarrollo Institucional

Durante 2020, la SDI coordinó la elaboración de la propuesta de Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI), proceso que incluyó la realización de la consulta a la comunidad universitaria y el análisis de las propuestas recibidas.

El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, emitido por el Rector, fue publicado en junio de 2020 y está integrado por 264 proyectos distribuidos en seis ejes estratégicos y 20 programas. Participan en su implementación 13 subsistemas, dependencias y órganos de la Universidad.

Particularmente, la Secretaría de Desarrollo Institucional es responsable de llevar a cabo 54 proyectos del PDI, lo que representa el 20.5% del total de proyectos del plan.

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Oficina de la Secretaría, cinco proyectos; Dirección General de Repositorios Universitarios, dos proyectos; Dirección General del Deporte Universitario, seis proyectos; Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, ocho proyectos; Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación, ocho proyectos; Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, nueve proyectos; y Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, 16 proyectos.

Con el propósito de dar seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional, la Dirección General de Planeación diseñó y puso en operación un sistema informático. Al mes de diciembre de 2020, todas las dependencias participantes de la Universidad habían registrado en el sistema los objetivos, metas e indicadores de los proyectos que les fueron asignados para su desarrollo.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Bachillerato

- Recursos educativos en apoyo al bachillerato

La Red Universitaria de Aprendizaje a cargo de la DGTIC atendió a 641,722 usuarios, con más de un 1'375,000 visitas a páginas. Además, se liberó la sección para publicar recursos. Se cuenta con un acervo de 26,700 recursos catalogados y disponibles para la comunidad universitaria. Adicionalmente, se actualizaron recursos del sitio objetos.unam.mx, beneficiando a 117,478 usuarios, que realizaron 348,939 visitas.

Durante 2020 se atendieron 51 proyectos de profesores que participan en los programas INFOCAB, PAPIME y PAPIIT.

Se liberó el sitio del Laboratorio Virtual de Desarrollo de Recursos Educativos Digitales, con acceso a la herramienta de desarrollo de contenidos Ensam-

bleJS, además de librerías y herramientas adicionales de apoyo para el proceso de creación.

Licenciatura

Se brindó el servicio “Tu Aula Virtual” al profesorado universitario como herramienta de apoyo a la enseñanza presencial, el cual se amplió durante la contingencia. Se atendió a 156,116 usuarios con 6,053 aulas activas.

La DGTIC ofreció asesoría tecno-pedagógica y realizó el montaje de 120 asignaturas en la plataforma Moodle, para el desarrollo de actividades académicas a distancia.

Se crearon 14 cursos propedéuticos para el ingreso a la licenciatura y 30 cursos para la preparación de los exámenes extraordinarios.

Se diseñó e implementó el proyecto VirtuARTE, creatividad a la distancia, con profesores responsables de las asignaturas de Música, Danza, Teatro y Artes Plásticas, donde se propusieron actividades artísticas.

Asimismo, se desarrollaron 15 recursos 3D complejos para incorporarse a la Red de Contenidos 3D y promover su aprovechamiento entre el profesorado. También se generaron seis videos de apoyo a la enseñanza de Química y 55 video-tutoriales educativos.

Posgrado

- Propuesta de creación de la Maestría en Diseño Sustentable del Paisaje

En colaboración con una comisión de académica de la Facultad de Arquitectura, la SDI participó en la elaboración de la propuesta de creación de la Maestría en Diseño Sustentable del Paisaje. Al término del año, se inició el proceso de aprobación en los órganos colegiados del plan y programas de estudio de este posgrado.

EDUCACIÓN CONTINUA

Red de Educación Continua

La Red de Educación Continua está integrada por 120 instancias que representan a las diferentes facultades, escuelas, institutos, centros y dependencias universitarias, las cuales desarrollan programas y actividades de educación continua. A nivel nacional e internacional, son el vehículo a través del cual la institución aproxima su oferta educativa, abierta a todo el público, y orientada a la actualización y la especialización de conocimientos. La demanda de esta modalidad educativa se incrementó significativamente en el contexto de la contingencia sanitaria.

Durante 2020, la Universidad realizó 8,331 actividades de educación continua, las cuales beneficiaron a 1'676,579 personas.

A lo largo del año, se llevaron a cabo dos sesiones plenarias de la Redec, los días 19 de mayo y 23 de septiembre. Adicionalmente, se realizaron tres Semi-

narios de Buenas Prácticas en Educación Continua, el 14 de enero, 20 de mayo y 11 de septiembre.

En apoyo a las actividades académicas, fue creado el canal de Youtube de la Red de Educación Continua, el cual cuenta con 6,880 suscriptores; incluye 126 videos educativos y ha tenido 173,429 visualizaciones.

Educación continua para formación en TIC

Mediante los programas que ofrece la DGTIC, se formó a 2,721 profesores universitarios de bachillerato, licenciatura y posgrado en el uso educativo de las TIC y las TAC, quienes participaron en diplomados y talleres en línea. La contingencia hizo necesaria esta formación, especialmente en lo relativo a transitar de lo presencial a lo virtual y en el manejo de plataformas y herramientas tecnológicas.

A través del Programa de Becas de Formación en Tecnologías de Información, se capacitó a 155 alumnos en ocho líneas de especialización relacionadas con el campo de las TIC, lo que implicó la impartición de 84 cursos con una duración de alrededor de 1,880 horas.

Con el objetivo de contribuir a la mejora de las capacidades de los responsables de servicios TI en la UNAM, se impartieron seis cursos especiales.

Con la oferta dirigida al público en general, se brindó capacitación en TIC a 9,165 personas, tanto en modalidad presencial como a distancia, en 325 grupos y módulos de diplomado. Asimismo, se desarrolló un Seminario TIC en temas de innovación en tecnologías, con la participación de 4,715 personas.

También se llevó a cabo un proyecto de inclusión digital gratuito, que inició con el curso de Herramientas esenciales de Google, con más de mil seguidores por el canal de Facebook de AprendeTIC UNAM.

APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Fomento de la cultura deportiva

Con el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario, la UNAM cuenta con 48 asociaciones deportivas universitarias, mismas que suman una oferta total de 84 disciplinas a las cuales tienen acceso los alumnos, el personal académico y los trabajadores administrativos de la institución.

En 2020, en ceremonia en línea, se creó la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM. Además, se reconstituyeron otras tres asociaciones puma: la de Fiscoconstructivismo, la de Bádminton y la de Montañismo y Escalada.

Con el inicio del distanciamiento social se llevaron a cabo actividades físicas en línea en las modalidades de Acondicionamiento Físico General y Promoción del Deporte. Se realizaron 779 sesiones de entrenamiento, en las que se activaron en vivo 3'847,164 personas, alcanzando posteriormente 17'306,136 participaciones.

Respecto a los Encuentros Atléticos, se realizaron 85 eventos con 168,041 participantes en vivo en las actividades en fomento a la cultura física, alcanzando un total de 751,710 practicantes mediante redes sociales.

Adicionalmente, Deporte UNAM puso en marcha un programa de activación física para menores de edad y otro para adultos mayores, por medio de su canal de Facebook. Los programas de extensión dirigidos a menores de 15 años alcanzaron 871,664 participantes en 139 sesiones. Para personas de la tercera edad se llevaron a cabo 12 sesiones de entrenamiento especializado, sumando 69,197 participantes.

En el ámbito del programa de Medicina del Deporte, se realizó una serie de transmisiones denominada *Consultorio Deportivo*, una guía para esta cuarentena. A través de este programa alumnos deportistas y público en general realizaron preguntas a los especialistas en medicina del deporte de la DGDU, otorgándose acompañamiento durante la contingencia sanitaria. Los consultorios se transmitieron en vivo, a través del canal de Facebook de Deporte UNAM. Se alcanzaron 546,699 visualizaciones en 17 sesiones.

FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Cómputo y telecomunicaciones

Se incrementó la capacidad de conexión a RedUNAM, tanto en los *campi* foráneos como en Ciudad Universitaria. Se renovó el contrato para la prestación del servicio de 1,010 líneas celulares con 885 líneas telefónicas y 125 servicios de datos (solo internet). Además, se realizó el cambio de configuración en la red telefónica para eliminar los prefijos de marcación 044, 045 y 01 permitiendo a las más de 21,200 extensiones telefónicas la marcación a 10 dígitos como lo ordenó el Instituto Federal de Telecomunicaciones.

Se configuraron 127 licencias de Zoom adquiridas por la DGTIC para las dependencias universitarias. Con este licenciamiento se realizaron 25,387 sesiones de eventos académicos de enero a diciembre.

El Centro de Datos de la DGTIC se aprovisionó con 684 servidores virtuales con uso de 4.25 Terabytes de RAM, en apoyo a las funciones de 85 entidades y dependencias universitarias.

Se concluyó la instalación de la infraestructura para la Bóveda Digital UNAM, mediante la cual se resguardan acervos y repositorios no transaccionales.

Para fortalecer la seguridad de la información de la UNAM se realizaron más de 30 auditorías y revisiones a sitios web y sistemas estratégicos.

Programa PC Puma

En respuesta a la emergencia sanitaria por Covid-19 y como parte del plan de apoyo a estudiantes para facilitar y mejorar su capacidad de conectividad y aprendizaje a distancia, se puso en marcha la alternativa para que los alumnos que tuvieran limitaciones de acceso a equipo de cómputo e internet pudieran

acudir a realizar sus trabajos escolares, con sana distancia y medidas sanitarias, en los Centros de Acceso PC Puma. Para ello, se instalaron y pusieron en operación 12 de estos centros con una capacidad de atención de hasta 5,326 préstamos de dispositivos al día.

En ese sentido, se mejoró de forma sustancial la cobertura de préstamo de dispositivos, implementándolo en 22 entidades académicas y fortaleciéndolo en seis más. Con este esfuerzo la Universidad contó, al término de 2020, con 5,070 nuevos dispositivos para realizar actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Evaluación de habilidades en el uso de TIC

Con el fin de obtener una caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes en torno al acceso y uso de TIC, y para orientar la generación de contenidos relacionados con estas habilidades, en 2020 se realizó la aplicación del TICómetro, diagnóstico en línea para estudiantes de primer ingreso; en el bachillerato se aplicó a 31,333 alumnos (95% del total de primer ingreso al CCH y 86% a la ENP) quienes contestaron desde sus hogares por las condiciones impuestas por la contingencia. En licenciatura se evaluó a 15,841 alumnos de nueve facultades y escuelas.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

Durante 2020 se realizaron esfuerzos para continuar ofreciendo el acceso a los recursos de información en modalidad virtual, indispensables para las funciones sustantivas de la Universidad. En el marco de acciones ante la contingencia sanitaria, se desarrolló el programa "Las Bibliotecas no se detienen".

Se implementó la comprobación digital de adquisiciones de libros; se brindó el servicio de consulta en línea en la sección de Biblioteca Digital, para asesorar y atender las necesidades de la comunidad; y se promovió el uso de recursos en acceso abierto de diferentes bibliotecas y editores, así como la consulta de recursos abiertos especializados sobre temas relacionados con Covid-19.

En el año 2020, el uso de los recursos electrónicos se incrementó de manera notable; se recibieron 15'139,429 consultas, 47.5% más que el año anterior, y se descargaron 10'040,783 artículos de revista y capítulos de libro.

El servicio de la Biblioteca Digital registró 78,720 cuentas de Acceso Remoto en 2020, sumando 316,068, al cubrir así un 78% de usuarios de la comunidad académica en la Universidad; estos usuarios, a su vez, consultaron 1'930,058 recursos electrónicos de información, cifra que representa un incremento del 52% respecto al año anterior.

Además, se rediseñaron y reimplementaron 16 servicios digitales de información, entre los que se encuentra el ofrecer la recuperación de información bibliográfica y en texto completo de cerca de tres millones de recursos de información a través de la Biblioteca Digital de la UNAM.

Se ofrecieron asesorías en línea respecto al servicio de devoluciones de material que se encuentra en préstamo a domicilio, así como para la gestión de

la carta de no adeudo de los alumnos que están en proceso de titulación o graduación. Durante el 2020 se generaron 19,896 constancias de no adeudo.

Se emprendió el diseño de un nuevo modelo de biblioteca universitaria basado en espacios y ambientes centrados en los usuarios lectores, bajo los siguientes conceptos: espacios de trabajo colaborativo para diferentes modalidades de aprendizaje e investigación, espacios de innovación y creación, aulas virtuales y espacios PC Puma, que incluyen el préstamo de dispositivos dentro de la biblioteca.

Se impartieron diversos cursos de actualización sobre temas emergentes para los bibliotecarios profesionales, tendientes a mejorar los servicios en cada biblioteca del SIBIUNAM. Asimismo, se impartieron 41 cursos y talleres de educación continua y a distancia, mismos que permitieron reunir a 6,071 asistentes de otras instituciones de educación superior (IES) nacionales y extranjeras.

Adicionalmente, se organizó el III Foro Agenda 2030 “Las bibliotecas en transformación para lograr el desarrollo sostenible”, y siete Foros Virtuales, entre los que se encuentran: Las bibliotecas frente a la Covid-19: respondiendo a una nueva realidad virtual; Nuevos desafíos de las bibliotecas universitarias ante la Covid-19; La agenda del acceso y la ciencia abiertos en la crisis pandémica: avances y desengaños, y El desarrollo de capacidades digitales para el ecosistema híbrido del siglo XXI: contribución de la biblioteca universitaria.

INTERNACIONALIZACIÓN

Alianzas y convenios de colaboración internacional

Con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), durante 2020 se establecieron y refrendaron alianzas de colaboración con 23 IES y organismos de 14 países del mundo, a través de la suscripción de 28 convenios de colaboración internacional y uno nacional.

En el marco de la alianza de la Unión Iberoamericana de Universidades, en el mes de noviembre de 2020 se realizó la reunión de Rectores y Vicerrectores, en cuya ocasión se acordó la implementación de los recursos digitales para el desarrollo de actividades de investigación y difusión, así como para las escuelas de verano.

A través de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), se llevaron a cabo actividades académicas de colaboración con las universidades de Calgary, Indiana, Groningen, Hiroshima, Costa Rica, y el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD); entre ellas, se realizaron conferencias, seminarios, cursos y proyectos de investigación.

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

La UNAM, como titular y sede permanente de la Coordinación de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe, organizó con la Universidad de Chile, la celebración de manera virtual de la X Asamblea Ge-

neral de Rectoras y Rectores de la Red. Durante la asamblea se designó a la UNAM al frente de la Presidencia de la Red Macro para el periodo 2020-2022.

MOVILIDAD ACADÉMICA

Movilidad académica internacional

La movilidad académica este año se vio afectada debido a la contingencia sanitaria, no obstante, se implementaron mecanismos en modalidad a la distancia para dar continuidad a las iniciativas de internacionalización. Las sedes de la UNAM en el extranjero promovieron la movilidad académica con 33 participantes de manera presencial y 241 bajo un formato virtual, quienes realizaron diversas actividades académicas.

Con el apoyo de la DGECI se convocó a participar en el Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización, para el desarrollo de proyectos de cooperación. Con este programa fueron beneficiados, por primera vez, 11 proyectos orientados en atender acciones de cooperación tales como: el desarrollo de estrategias de fomento a la internacionalización de la UNAM, la creación de redes o proyectos estratégicos entre IES en temas de relevancia nacional o global, la realización de actividades académicas y culturales de alumnos y profesores, actividades de colaboración de las bibliotecas y hemerotecas en el ámbito nacional o internacional, y la participación de académicos o artistas extranjeros en la UNAM en diplomados, seminarios, cursos, talleres, conferencias, presentaciones culturales o festivales dirigidos a la comunidad universitaria. Estos proyectos incluyen la movilidad de académicos de la UNAM hacia el extranjero y de artistas y académicos de IES internacionales hacia la UNAM, durante el año 2021.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Movilidad estudiantil internacional

En 2020 se apoyó la movilidad internacional de 595 alumnos y egresados de licenciatura, quienes salieron del país en el primer trimestre del año para realizar actividades académicas a través de los siguientes programas: 163 alumnos y egresados en estancias de investigación, 424 en movilidad semestral y ocho alumnos a través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización, para alumnos y egresados de nivel licenciatura de la UNAM.

En el segundo semestre, de acuerdo con las indicaciones de las autoridades de la UNAM y con el propósito de preservar la salud de la comunidad universitaria, se suspendieron las actividades de movilidad estudiantil.

Movilidad estudiantil nacional

A partir de 2020, se encomendó a la DGECI coordinar la movilidad estudiantil nacional. En este año, 82 alumnos de 15 entidades académicas de la UNAM (81 de licenciatura y uno de maestría) realizaron movilidad semestral en 16 IES de la República Mexicana. De 82 alumnos, 69.5% son mujeres y 30.5% hombres.

Los alumnos de la UNAM de nivel licenciatura fueron beneficiados con 81 becas otorgadas con recursos del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM para realizar la movilidad nacional.

La UNAM, como Universidad anfitriona, recibió en 28 de sus entidades académicas a 261 estudiantes nacionales —51.3% mujeres y 48.6% hombres—, quienes realizaron estancias de investigación, prácticas profesionales, rotaciones clínicas y movilidad semestral, provenientes de 38 IES del país.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Enseñanza del español y de otras lenguas

Durante 2020, la matrícula de estudiantes atendida de manera presencial y a distancia en Ciudad Universitaria, Polanco y Taxco fue de 4,283 estudiantes, de los cuales 1,513 fueron extranjeros (35%) y 2,770 mexicanos (65%). Los estudiantes extranjeros provinieron de 75 países.

La matrícula de estudiantes atendidos por las sedes de la UNAM en el extranjero fue de 4,689 personas a través de 450 cursos.

Oferta cultural en el ámbito internacional

La UNAM, a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) ofrece y promueve una diversidad de actividades académicas y culturales. Las actividades de difusión de la cultura realizadas en el año fueron 26, con la asistencia de 6,985 participantes.

Por su parte, las sedes de la UNAM en el extranjero, durante 2020, realizaron 1,041 eventos, con 192,445 beneficiados.

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) integró los resultados de los diferentes procesos de consulta que se llevaron a cabo con especialistas, académicos y alumnos para la conformación del “Plan Integral de Sustentabilidad desde la UNAM” (PISU). El documento concluido se presentará en 2021 ante la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS).

Asimismo, se elaboró el Informe de las iniciativas y actividades realizadas por 55 entidades de la UNAM en materia de sustentabilidad. El informe muestra que la mayoría de las entidades han realizado esfuerzos importantes por incorporar acciones en materia de sustentabilidad en los campus, tales como recuperación de PET, campañas para mejorar el manejo de residuos o la instalación de bebederos; además, se determinaron las oportunidades de mejora.

En el ámbito de la difusión del conocimiento sobre la sustentabilidad, durante el año se llevó a cabo el Seminario Internacional de Tópicos de Frontera en la Sustentabilidad. Se realizaron ocho módulos en los que participaron 21 expertos en distintas temáticas. El objetivo del Seminario es difundir, entre la comunidad universitaria y el público interesado, temas de vanguardia de la sosten-

tabilidad con la participación de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional. Debido a la emergencia sanitaria por Covid-19 se tuvo que implementar una estrategia emergente, por lo que los módulos se realizaron de forma virtual. Todos los módulos se transmitieron en *streaming* a través del canal de Youtube CoUS UNAM, con más de 32,000 reproducciones acumuladas.

Por lo que toca a la vinculación con entidades y dependencias universitarias, se dio continuidad a la Red Universitaria para la Sustentabilidad, cuyo propósito es facilitar la comunicación interna para la definición y atención de prioridades institucionales respecto a la sustentabilidad en la UNAM. Actualmente la RUS cuenta con 99 representantes pertenecientes a entidades y dependencias, así como a programas y seminarios universitarios. El 6 de febrero de 2020 se realizó la tercera sesión ordinaria de la RUS.

Además, la UNAM participó en distintas redes vinculadas a la sustentabilidad, como son: a) Red Internacional de Campus Sustentables (ISCN); b) Alianza por el Cambio Climático de la CDMX; c) Red de Universidades Resilientes organizada por el Gobierno de la Ciudad de México; y d) Red Ecos de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI).

Dentro de las actividades de vinculación, a través de la CoUS se colaboró con entidades del Gobierno de la Ciudad de México, con dependencias estatales y del gobierno federal, así como con organismos de la sociedad civil y con organizaciones e instituciones internacionales.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación

En el marco de la Unión Iberoamericana de Universidades, y considerando la emergencia sanitaria por Covid-19, los rectores acordaron ampliar el plazo de entrega de los resultados de los 20 proyectos de investigación que se desarrollan en colaboración. Los temas de las investigaciones están enfocados a problemáticas emergentes de la región, tales como: biodiversidad, ciudades inteligentes, enfermedades transmisibles, estudios hispano-portugueses, patrimonio y museos.

Sistematización y acceso a las colecciones digitales universitarias

El 19 de octubre de 2020 se publicaron los "Lineamientos para la integración de repositorios universitarios en el Repositorio Institucional de la UNAM", los cuales establecen los criterios que se deben cumplir para la integración de contenidos digitales y metadatos a través de repositorios universitarios o por depósito directo del personal académico, al Repositorio Institucional (RI) de la UNAM, garantizando su interoperabilidad.

Actualmente, el RI-UNAM cuenta con 2'757,145 contenidos académicos digitales en línea, pertenecientes a las diversas entidades universitarias.

Con el apoyo de la Dirección General de Repositorios Universitarios, en 2020 se incorporaron nuevos contenidos al RI-UNAM, entre ellos: 418,353 recursos del Repositorio de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información; 313 recursos de *TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas*; 1,322 recursos de la revista *Geofísica Internacional*; 2,565 de la *Revista Mexicana de Física*; 1,534 de la revista *Debate Feminista*, así como 38 recursos digitales del Repositorio Universitario de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.

Además, se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM.

En la actualidad, desde el sitio web www.datosabiertos.unam.mx se pueden descargar casi dos millones de registros en formatos abiertos, provenientes de 62 colecciones custodiadas por distintas entidades o dependencias de la UNAM, así como más de un millón de imágenes digitalizadas, en alta resolución y algunas obtenidas por medio de un microscopio virtual.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Las actividades relevantes desarrolladas en 2020 por los Seminarios Universitarios se indican a continuación:

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones fue creado mediante Acuerdo del Rector el 15 de abril de 2004, con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y en el contexto mundial. El Seminario orientó su trabajo al tema "Versiones contemporáneas de la modernidad: historia, autoconciencia y crítica"; para ello se llevaron a cabo diez sesiones de discusión y análisis. Se realizaron diversas actividades de difusión, entre ellas: el conversatorio Bolívar Echeverría (1941-2010). Legado y actualidad, y el coloquio internacional Discurso Crítico y Blanquitud. Bolívar Echeverría (1941-2010). *In memoriam*. Además, se publicó el número 15 *Ciencia y modernidad* de la colección de Cuadernos del Seminario de la Modernidad.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, el 24 de marzo de 2008 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS). Durante el año, realizó seis sesiones de análisis en torno al tema "Prevención y promoción de la salud". Asimismo, tuvo participación en eventos como el Primer Congreso Internacional Ética y Bioética, y el foro Reflexiones Universitarias "Salud, sueño, sexualidad y emociones".

Seminario de Investigación en Juventud

Por Acuerdo del Rector, publicado el 12 de mayo de 2008, fue creado el Seminario de Investigación en Juventud (SIJ), cuyo propósito es impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas. El trabajo realizado en 2020 se orientó a la reflexión y al intercambio de experiencias de la juventud, sus manifestaciones culturales y la percepción de las nuevas generaciones ante la Covid-19. El Seminario desarrolló cinco investigaciones y una encuesta en línea dirigida a conocer las problemáticas que afectan a los jóvenes por la pandemia y los efectos del aislamiento social en este grupo. Organizó y participó en eventos como el Octavo Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes, con la temática central "Renovando el campo: investigación en juventud en contextos de crisis", al igual que en diversas conferencias. Además, impartió cuatro cursos de actualización y dos diplomados en temáticas de juventud.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales

Creado el 23 de junio de 2008 por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre el acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación. El Seminario dio continuidad al proyecto colectivo sobre el estudio de la Consumación del proceso de Independencia de México. Se realizaron nueve sesiones de discusión, con igual número de ponencias, siete de las cuales se efectuaron vía remota. En colaboración con el Museo del Caracol del INAH, se llevó a cabo el conversatorio La Galería de Historia y las celebraciones del Año de la Patria. Integrantes del Seminario participaron en nueve eventos de difusión académica y se publicaron cuatro libros.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina

El 24 de enero de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB), cuyo propósito es propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos. A lo largo del año realizó 33 sesiones de análisis con la participación de 32 académicos nacionales y uno internacional, quienes presentaron diversas ponencias, contando con la asistencia de 1,080 personas, vía remota. Integrantes del Seminario desarrollaron dos proyectos de investigación orientados al estudio molecular en casos de personas contagiadas con el virus SARS-CoV-2.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez

Con la finalidad de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector, el 22 de noviembre de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Durante 2020 realizó 14 reuniones colegiadas y desarrolló cuatro proyectos de investigación, dos de ellos enfocados a temáticas vinculadas a la emergencia sanitaria: "México ante la pandemia Covid-19. Costos-beneficios de las estrategias de adaptación en salud, economía y sociedad" y "Estrategias emergentes para mitigar los efectos de Covid-19 en el cuidado de adultos mayores en países de ingresos bajos y medios". Organizó diversos eventos académicos, nacionales e internacionales, entre los que destacan los conversatorios Covid-19: Escenarios por entender desde las ciencias sociales, y El maltrato y las violencias hacia las personas mayores en tiempos de Covid-19 en América Latina. Mediante ponencias y conferencias de sus integrantes, el Seminario participó en 100 eventos. Además, publicó dos libros en formato impreso y digital.

Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos

El Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos (SUESIR), creado por Acuerdo del Rector el 26 de marzo de 2012, tiene como propósito la colaboración interinstitucional entre especialistas de diversas disciplinas académicas relacionadas con la sociedad, las instituciones y los recursos, desde las perspectivas federal, estatal y municipal, para el desarrollo de estudios, propuestas y programas de desarrollo humano comunitario. En 2020 organizó el Seminario virtual Gestión Pública y Social de los Recursos Naturales. Visiones Regionales, y el Coloquio Violencia contra las mujeres y Universidad. Análisis para un cambio de paradigma. Asimismo, participó en el Ciclo de conversatorios "Reflexiones universitarias para construir un futuro juntos ante la nueva realidad", realizado del 17 al 27 de noviembre. Publicó dos libros y coordinó el número especial Covid-19 de la revista *Espacio I+D*, en colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas.

Seminario Universitario de Transparencia

Con el propósito de promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas, el 27 de febrero de 2014 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia (SUT). Entre sus principales logros en 2020, destacan la realización de 30 seminarios de análisis y discusión en torno a tres proyectos de investigación, y la elaboración de siete artículos para su publicación en revistas nacionales e internacionales. Además, la organización del Coloquio Transparencia a la sombra de

la pandemia y la participación de los integrantes del Seminario en diversos eventos de debate académico, como el programa Grandes Maestros UNAM, el Coloquio Jornadas Ciudadanas y la Semana Nacional de Transparencia, mediante entrevistas, conferencias y ponencias.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar

Creado el 11 de septiembre de 2014 por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) tiene la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, y el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social. Los principales logros alcanzados durante 2020 incluyen el desarrollo del proyecto investigación "Violencia escolar en planteles de educación básica y media superior", así como los programas de apoyo "¡Habla conmigo! Busca presencia" y "¡Habla conmigo! Construye convivencia", dirigidos a estudiantes, profesores y padres de familia para dialogar y reflexionar sobre las problemáticas en las relaciones sociales derivadas de la contingencia sanitaria. Adicionalmente, se impartieron cinco conferencias y se llevó a cabo el Conversatorio Estrategias de intervención en escuelas de enseñanza básica y media superior.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización

Con el objetivo de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización, el 11 de septiembre de 2014 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG). Entre las actividades realizadas en 2020 se encuentran: seis conferencias magistrales y mesas redondas conducidas por destacados especialistas, y la impartición del seminario virtual Control Interno Universitario, dirigido a 96 participantes adscritos a las contralorías internas de IES nacionales. Además, se publicaron seis números de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización, y el libro *Propuestas y elementos en torno a la fiscalización y la gobernabilidad en México*.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones

El Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM) fue creado mediante Acuerdo del Rector publicado el 28 de mayo de 2015, con el propósito de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana. En 2020 realizó diversas actividades, entre las que destacan la organización de los ciclos de conferencias La vida emocional en la pandemia; Afectividad y convivencia urbana en las nuevas normalidades, y el V ciclo. Emociones y afectividad: una mirada interdisciplinaria. En colaboración con la Coordinación de Humanidades llevó a cabo la mesa de discusión Facetas del miedo. Además, integrantes

del Seminario participaron como ponentes en el Festival de las Ciencias y las Humanidades y en el Festival por la Salud Emocional.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos

Por Acuerdo del Rector, publicado el 25 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), cuyo objetivo es promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones, interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que generan. En 2020, el Seminario desarrolló actividades académicas en torno a tres proyectos de investigación: “Estudios de afloramientos de la sucesión Mesozoica en la Cuenca Salina, Región de Cerro Pelón, Estado de Veracruz”; “Litoteca Nacional de la Industria de Hidrocarburos”, y “Estudios estratigráficos, estructurales y térmicos de las rocas sedimentarias del Jurásico y Pre-Jurásico del Cinturón Plegado de Chicomuselo, Sur de Chiapas”. Asimismo, participó en eventos académicos, entre los que destaca el Congreso Internacional: Ingeniería y Políticas Públicas 2020. También, colaboró en la revisión del plan de estudios del Posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural

Mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 29 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir a su estudio, difusión y desarrollo. Entre los logros más importantes de 2020, destaca el desarrollo de tres proyectos de investigación: “Patrimonio cultural en México”, “Paisaje y patrimonio cultural del municipio de Tlaxcala” y “Atlas del Patrimonio Arquitectónico del Centro Histórico de Tlaxcala”. Además, organizó el Seminario sobre Patrimonio Intangible de la Ciudad de México: Relatos de la vida cotidiana, en colaboración con el Programa de Estudios sobre la Ciudad, y participó en diversos eventos académicos, entre ellos el Ciclo de conversatorios “Reflexiones universitarias para construir un futuro juntos ante la nueva realidad”. Al término del año, publicó el libro electrónico *Paisajes Sensoriales: Un patrimonio cultural de los sentidos (México-Uruguay)*.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística

Con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). Entre las actividades con mayor relevancia realizadas durante 2020, destacan: el trabajo del Laboratorio de Creación Musical (LACREMUS), en colaboración con la Facultad de Música y la participación de 142 personas, así

como la organización de cuatro encuentros de análisis denominados Diálogos entre las Artes. Adicionalmente, el Seminario publicó el número 4 de la revista *Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical. Pilacremus*, con el tema “¿Y ahora qué? Pandemia en Artes”.

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente

El 30 de junio de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), con el propósito realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado. Durante 2020, organizó y participó en diversos eventos mediante conferencias y presentaciones a distancia, entre ellos el Ciclo de conferencias “Aportaciones de científicos e intelectuales judíos en México”. A su vez, dio continuidad a la integración del archivo periodístico del Medio Oriente y participó en la publicación del número 64 de la revista *Desacatos* del CIESAS. También, publicó ocho artículos de divulgación en medios periodísticos.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUS-MAI) fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con la finalidad de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios. Durante 2020 desarrolló diversas actividades, entre las que destacan: la organización del Seminario Internacional Covid-19 y Comunidades: Impactos y vías para la reconstrucción en América Latina, además de 19 sesiones de análisis en los temas: campo y alimentación, energía, gobernanza e instituciones, política ambiental, agua, bosques, y Covid-19, con la participación de 103 ponentes y 3,070 espectadores. Elaboró 62 notas de divulgación académica, las cuales se difundieron en programas radiofónicos y en medios periodísticos. Adicionalmente, concluyó la elaboración de los libros *Las ciudades de México. Retos para el desarrollo sustentable* y *Así se ve la minería en México*.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales

Con el propósito de analizar los aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socio-ambientales, el 2 de marzo de 2017 fue publicado el Acuerdo del Rector por medio del cual se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA). Durante 2020 organizó los coloquios “Proyectando el futuro: ¿y la incertidumbre?”, “El estado de la reconstrucción post sísmica en el sur de México” y el “Día Internacional para la Reducción de Riesgo de Desastres 2020”. Participó también en el Ciclo de conversatorios “Reflexiones Universitarias para construir un futuro juntos ante

la nueva realidad". Los integrantes del Seminario colaboraron en diversos órganos colegiados e iniciativas para la reducción de riesgos de desastres, de la Ciudad de México y de nivel federal, como son el Sistema Nacional de Protección Civil y el Consejo de Resiliencia de la Ciudad de México. Además, concluyó la elaboración del libro *Metodología para Atlas de Riesgos Metropolitanos*.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación

Con la finalidad de fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación del conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios, el 8 de mayo de 2017 fue creado por Acuerdo del Rector el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER). Durante 2020 desarrolló cuatro proyectos de investigación: "Caravanas y éxodo migrantes centroamericanos en México 2018-2020"; "Abordando vulnerabilidades y oportunidades para la inclusión social: La crisis del desplazamiento forzado y las respuestas al Covid-19 en Latinoamérica;" "Análisis comparativo sobre migración internacional y desplazamiento en las Américas", y "Seguimiento y monitoreo de política migratoria (2018-2024)". Además, fueron publicados tres libros. Por lo que respecta a eventos académicos, se realizaron 23 conversatorios, dos seminarios, tres mesas de discusión, un panel y el II Foro Cultura y Migración. Se impartieron tres cursos y cuatro talleres sobre metodología para el estudio de procesos migratorios.

Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos

El 22 de mayo de 2017 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos (SUMyEM), con el objetivo de consolidar e impulsar investigaciones multi e interdisciplinarias en las áreas relativas a colecciones musealizadas, museos y espacios museográficos de la UNAM, que contribuyan a su preservación, accesibilidad, estudio, desarrollo y divulgación en diferentes medios. Durante 2020 el Seminario organizó y participó en diversos eventos académicos, entre los que destacan: el 2º Encuentro de Directores de Museos de la UNAM, los Diálogos: Redescubrir el Patrimonio Universitario. Arte, ciencias, historia y sociedad, y el II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural. Además, publicó el libro *Senderos museográficos de la UNAM*, los números 2 y 3 de la revista digital *Más Museos*, así como el video *Universum. Museo de las Ciencias: Orígenes y alcances (1992-2019)*.

Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques

El Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques (SUGEO) fue creado mediante el Acuerdo del Rector publicado el 10 de agosto de 2017, con el propósito de fomentar los debates académicos en torno a temas relativos al geopatrimonio y a los geoparques. En 2020 realizó seis sesiones de discusión

sobre temas relacionados con el geopatrimonio y los geoparques, desde diversas perspectivas disciplinares. Participó en 18 eventos académicos, entre los que destacan: Los Geoparques Mundiales de la Unesco, territorios de resiliencia; Cuarentena con Geociencias: La Semana de los Geoparques Mundiales de la Unesco; Geowebinar: Cosmovisión de los pueblos originarios y el desarrollo sostenible en los territorios de los Geoparques de América Latina y el Caribe; II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural, y el Festival Internacional Ecológico 2020. Participó, asimismo, en la impartición del curso digital “Unesco Global Geoparks in Mexico: Activities and achievements. Examples of indigenous population involvement”.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana

Creado el 5 de marzo de 2018 por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC) está orientado a desarrollar investigaciones sobre seguridad ciudadana, y proponer iniciativas que coadyuven a la atención y prevención de violencia y delincuencia. Durante 2020, llevó a cabo 17 reuniones del Comité Asesor y nueve talleres con grupos de trabajo para el desarrollo del proyecto de investigación “Cartografía participativa: espacios de confianza en Ciudad Universitaria”. Colaboró en el diseño de protocolos de investigación policial, atención a víctimas y guías de actuación de la recién creada Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México. Impartió cinco cursos y diseñó el Diplomado “La defensa jurídica de los derechos de las mujeres víctimas de violencias de género y familiar”. Elaboró el libro *Visiones interdisciplinarias de la justicia terapéutica en México*. Asimismo, organizó y participó en diversos eventos académicos, entre los que destacan: el Encuentro binacional Perspectivas globales sobre la delincuencia juvenil para la transformación hacia jóvenes privados de la libertad; los ciclos de conferencias “Violencias domésticas y confinamiento” y “Legítima defensa en casos de violencia de género”; el Foro ciudadano Seguridad Pública, Diagnóstico y Soluciones para la Ciudad de México, así como la mesa de diálogo “La prevención y la seguridad ciudadana: Una visión desde Europa”.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia

Con la finalidad de desarrollar investigaciones en torno al racismo y la xenofobia y su relación con la desigualdad, la injusticia y la violencia, el 24 de junio de 2019 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Durante 2020 desarrolló diversas actividades, entre las que destacan: la organización de dos seminarios y de dos ciclos de conversatorios en los cuales se analizaron las consecuencias del racismo y la xenofobia derivadas de la crisis sanitaria por Covid-19. Asimismo, impartió el diplomado “Racismo y xenofobia vistos desde México”, en modalidad en línea. Elaboró y difundió artículos de opinión en medios periodísticos, programas de radio y en un programa de TV UNAM. Publicó el libro *Pueblos indígenas frente al racismo mexicano. Caja de herramientas*

para identificar el racismo en México y un número de la Serie de cuadernillos *Reflexiones didácticas en torno al racismo y la xenofobia en México*.

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica

Con la finalidad de promover y apoyar la colaboración con las entidades académicas y dependencias universitarias en sus actividades de investigación y transferencia tecnológica, se instauró, en ceremonia virtual realizada el 22 de septiembre del 2020, el Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica (CVUT), con la participación de 75 representantes designados. El 14 de octubre se realizó la primera sesión del CVUT.

Enlace UNAM

El 28 de octubre se realizó la presentación del sitio web www.enlace.unam.mx en el marco de la Expo Virtual de la Reunión Anual de Industriales (RAI) 2020 de la Concamin, para promocionar los productos y servicios UNAM. El sitio web Enlace UNAM es una iniciativa de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT), para poner a disposición de los sectores público, privado y social, los servicios, cursos, tecnologías, patentes e invenciones que ofrece la Universidad, a fin de acercar los beneficios del quehacer institucional a la población.

Emprendimiento e incubación de empresas

En 2020 se organizaron, a distancia, cinco Comités de Evaluación de proyectos para ser incubados dentro del Sistema InnovaUNAM. Fueron aprobados 23 proyectos empresariales, de los cuales dos son de alta tecnología, siete de tecnología intermedia, seis de servicios profesionales y culturales y ocho de impacto social.

Concluyeron el proceso de incubación 37 proyectos que se graduaron en una ceremonia virtual, luego de haberse constituido formalmente y poner en marcha su plan de negocios. De las empresas graduadas, tres son de base tecnológica, 25 de tecnología intermedia, cinco de servicios profesionales y culturales y cuatro de innovación social. En cuanto al perfil de los emprendedores, dos están dirigidas por académicos, 10 por alumnos y 25 por egresados de la UNAM.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Estadística institucional

Durante el año, se procesó y difundió la información estadística institucional 2019-2020, mediante la integración y edición de la *Memoria* anual, los *Cuadernos de Planeación* y la *Agenda Estadística* de la Universidad.

Se actualizaron el Sistema de Consulta por Entidad Académica del Acervo Estadístico 2000-2019/2020, el Portal de Estadística Institucional www.estadisti-

ca.unam.mx, y el Portal de Planeación www.planeacion.unam.mx; este último rediseñado en su contenido y funcionalidad. Ambos portales son consultados por más de 500 mil usuarios al año.

Cursos y asesoría en procesos de planeación

Para apoyar los procesos de planeación de las entidades académicas, se impartieron 15 cursos-taller, cuatro en la modalidad presencial y once en línea: del tema de Planeación institucional se realizaron cinco cursos; de Seguimiento para planes de desarrollo se organizaron cuatro, y sobre Construcción de indicadores y Metodología de marco lógico se organizaron tres de cada uno. El número de entidades y dependencias participantes fue de 79, contando con la asistencia de 20 titulares y un total de 193 personas.

A lo largo del año se brindaron 30 asesorías para la elaboración de planes de desarrollo a las entidades académicas en las que fue designado nuevo titular.

Encuestas a alumnos

Con el fin de contar con información relevante que coadyuve a fundamentar la toma de decisiones académicas en la institución, se aplicaron una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM.

Con información recabada mediante la aplicación de la Hoja de Datos Estadísticos, este año se publicó el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2019-2020*.

Adicionalmente, se elaboró el “Estudio comparativo del Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM. Reportes 22 a 31”, correspondientes al periodo octubre 2008 a septiembre 2018, el cual presenta la evolución de las principales características demográficas, escolares, sociales y económicas de los alumnos egresados de licenciatura de la UNAM.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante 2020, la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) dio continuidad al Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM), el cual sistematiza información académica de las instituciones de educación superior. Con base en la información del ECUM, se inició el desarrollo del Sistema de Información de la Educación Superior (SIES), en colaboración con la SEP y diversas IES nacionales.

Con relación al seguimiento del desempeño de las universidades latinoamericanas en los principales *rankings* internacionales, se elaboraron los informes: Webometrics (edición enero y agosto), QS por áreas del conocimiento y disciplinas, *Ranking El Reforma* y *El Universal*, además de ARWU by Subject 2020, QS Mundial y Latinoamericano 2020, *Ranking América Economía* 2020, THE Latinoamérica 2020 y THE sobre ODS.

En lo referente al uso del Sistema Integral de Información Académica (SIIA), en 2020 se continuó con la actualización de datos para la visualización del siste-

ma. Además, se concluyó la identificación de la estructura de tablas y campos, así como la correspondencia entre las bases de datos SIIA-Conacyt, para la generación de un currículum vitae único que permita la elaboración de informes estandarizados de los académicos de la UNAM.

TRANSPARENCIA

Se apoyó a la Unidad de Transparencia de la UNAM en la actualización de la Plataforma Universitaria de Transparencia y en el alojamiento y configuración en alta disponibilidad de las plataformas para la recepción de solicitudes, actualmente en operación en el Centro de Datos de la DGTIC.

La información que se presenta en esta Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional con el apoyo de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el año 2020.

