

–DGECI–

Dirección General de Cooperación e Internacionalización

Dr. José Roberto Castañón Romo

Director General ~ desde febrero de 2020

La Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) tiene como misión el fomento y fortalecimiento del proceso de internacionalización de la UNAM en sus diferentes áreas, para contribuir a consolidar su prestigio internacional y nacional, mediante el desarrollo de estrategias de cooperación con instituciones de educación superior (IES) y la gestión de los programas de movilidad académica y estudiantil.

Las acciones de internacionalización desarrolladas por la DGECI durante este año representaron un reto derivado de la contingencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV-2. En concordancia con los Acuerdos del Rector en los que se priorizó la salud de la comunidad universitaria y la adopción de medidas para hacer frente a la situación, la DGECI realizó una revisión de los programas de movilidad estudiantil y académica para identificar alternativas con los financiadores, las IES internacionales y las entidades académicas de la UNAM que permitieran llevar a buen término las actividades de internacionalización programadas. Se incrementó la participación del personal de la DGECI en actividades académicas en línea estrechando la colaboración con IES internacionales. Surgieron nuevas iniciativas para atender programas de internacionalización virtual. Se adecuaron las instalaciones con las medidas de seguridad pertinentes para proteger la salud de los colaboradores que asisten a la oficina. Se generó un protocolo para el regreso a las actividades presenciales, procurando en todo momento la protección del derecho humano a la salud.

A continuación, se describen las acciones realizadas por las tres áreas sustantivas de esta Dirección General.

FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)

Por lo que corresponde al fortalecimiento de la labor de internacionalización al interior de la UNAM, se realizaron cuatro sesiones de la RURI, una presencial y tres por videoconferencia, con amplia participación que incluyó la de las sedes de la UNAM en el extranjero. Se contó con una presentación de la repre-

sentante de la Universidad de Costa Rica de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y, además, los directores de las sedes de la UNAM en San Antonio, Canadá, Chicago, China, Francia, Alemania, España, Reino Unido y Sudáfrica presentaron ante los integrantes de la RURI el trabajo que realizan, para analizar juntos la manera en que pueden fortalecer los vínculos entre las entidades académicas y sus contrapartes en las IES internacionales.

Al interior de la Red se instalaron dos comisiones de trabajo, cada una integrada por nueve miembros, con la representación de escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM. El objetivo de la primera comisión fue la creación y el impulso de estrategias de internacionalización en cada entidad académica de la UNAM, y el de la segunda la creación, el fortalecimiento y el impulso a las estrategias de internacionalización en línea. Ambas comisiones tuvieron avances significativos, que han sido presentados a la Red en sesiones plenarias.

Escuela de verano y cursos de colaboración internacional en línea (COIL)

Se extendió el programa de Study Abroad y se creó una propuesta de Escuela de Verano UNAM que ofrece cursos cortos intensivos para estudiantes de IES nacionales e internacionales, diseñados e impartidos por académicos especialistas en cada tema, afiliados a diferentes entidades académicas de la UNAM. Esta propuesta incluye modalidades que combinan la movilidad presencial con la internacionalización en línea, sin embargo, el programa no fue implementado debido a la contingencia sanitaria.

Asimismo, se diseñó un esquema de cursos de colaboración internacional en línea (COIL por sus siglas en inglés), para impulsar la internacionalización virtual de la UNAM haciendo uso de herramientas virtuales para cumplir con los siguientes objetivos: fomentar intercambios entre profesores y estudiantes de universidades en países diferentes, fortalecer la colaboración entre IES de diversos países, promover el desarrollo de contenidos académicos internacionales, y apoyar el desarrollo de competencias interculturales de los alumnos en entornos de aprendizaje multiculturales. La metodología se promovió entre las sedes en el extranjero y las entidades académicas de la UNAM, a través de las sesiones de la RURI, y se realizaron enlaces con IES internacionales y entidades académicas de la UNAM para el desarrollo de cursos en 2021.

Programa de Escritura Académica en Inglés (PEAI)

La DGECI continuó impulsando y desarrollando el PEAJ, con el objetivo de apoyar a la comunidad universitaria en la escritura y publicación de artículos de investigación. En respuesta a la situación de la pandemia por la Covid-19, se adaptaron los talleres a la modalidad en línea, lo que permitió impartir un número mayor de cursos que en años anteriores y se atendió a casi el doble de alumnos.

En el marco de este programa, durante 2020 se impartieron diez talleres; de éstos, cuatro fueron dirigidos a la comunidad estudiantil de la Coordinación

General de Estudios de Posgrado, en el marco de las bases de colaboración suscritas. Asimismo, se organizó una capacitación en la enseñanza de inglés para fines académicos dirigido a profesores de inglés de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), de la Facultad de Química y de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. En total, 342 alumnos y académicos recibieron instrucción en la Escritura Académica en Inglés, mientras que 24 profesores de inglés recibieron capacitación en la enseñanza de escritura académica.

A su vez, se realizaron dos webinaros internacionales con una amplia participación: una mesa redonda interdisciplinaria de editores de revistas internacionales y una presentación sobre la ética en la investigación y publicación.

Además, se acompañó a la ENALLT en el diseño y la implementación de un análisis de necesidades de su población, como primer paso para la creación de un Centro de Habilidades y Escritura Académica en Inglés que ofrezca asesorías personalizadas a alumnos y académicos en Ciudad Universitaria.

Programa UNAMigo

En la primavera de 2020, 208 UNAMigos acompañaron a 456 estudiantes de la movilidad entrante, con el objetivo de promover la internacionalización en casa y el desarrollo de competencias multiculturales de los alumnos de la UNAM a través del acompañamiento de estudiantes extranjeros.

Durante el segundo semestre se resolvió que los UNAMigos interesados en participar en el programa podrían apoyar a la DGECI, a partir de 2021, en la creación de contenidos escritos, gráficos y de audio y video dirigidos a la comunidad externa que tiene interés en visitar la UNAM; aprovechando así su entusiasmo para dar continuidad a los objetivos del programa.

Difusión y seguimiento de actividades y convocatorias

La DGECI brindó asesoría sobre oportunidades de internacionalización a 1,686 miembros del alumnado y profesorado de la UNAM.

A través del sitio web UNAM Internacional, la Oferta Electrónica UNAM Internacional, redes sociales y la *Gaceta UNAM* se dieron a conocer 214 oportunidades para la formación académica y el fortalecimiento de la internacionalización de la comunidad universitaria. A su vez, por medio de los integrantes de la RURI se difundieron 153 oportunidades promovidas por universidades, instituciones, embajadas y organismos de 36 países.

La DGECI presentó, junto con la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) y la CRAI, el libro *La internacionalización de la universidad pública: retos y tendencias. Una visión desde la UNAM*, producto de un seminario organizado con motivo del décimo aniversario de la DGECI en el cual se contó con la reflexión de 21 especialistas de diversos países, reunidos para ahondar sobre el panorama al que se enfrenta la UNAM en materia de cooperación académica, intercambio estudiantil, investigación, innovación tecnológica y construcción de alianzas estratégicas entre IES.

Se participó en diferentes actividades para promover las oportunidades de movilidad nacional e internacional saliente, ejemplo de ellas son: la Quinta Muestra de Servicio Social Externo, la Segunda Expo Beca de la Facultad de Química, la feria virtual “Al encuentro del mañana” de la DGOAE, y la Primera Expo Futuro Profesional de la FES Aragón.

En cuanto a la promoción de la oferta educativa de la UNAM para extranjeros, se participó en diversas ferias internacionales a través de las cuales se mostró la importancia de la Universidad, su historia, su labor de investigación y docencia, así como la oferta académica, los requisitos para la movilidad y ejemplos de experiencias a través de testimoniales. Se tuvo presencia en la Exposición de IES mexicanas en la Embajada de México en Líbano; en la University of Toronto Promotional Material, y la Go-Abroad Fair, Universidad de Alberta en Canadá; Virtual Study Abroad Fair, Universidad de Arizona, Estados Unidos; Online Study Abroad Fair, Universidad de Leicester, Reino Unido; Me voy con la UM, Universidad de Mendoza, Argentina; Feria Internacional Virtual, Universidad de Antioquia, Colombia; CESAM Platform, Universidad de Ghent, Bélgica; Hebrew University Student Exchange Hub, The Hebrew University, Jerusalem; Segunda Feria de Movilidad Internacional, Universidad de Barcelona, España; Feria Virtual, Universidad de California, Estados Unidos, entre otras.

Además, en el marco de diversos foros organizados por instituciones, organismos y universidades se compartieron experiencias y se difundieron las estrategias para impulsar la movilidad y la internacionalización. Cabe destacar la participación de la DGECI en: despedida de los becarios mexicanos Fullbright-García Robles, generación 2020; entrevista para la consulta global con instituciones miembros de la red Agence Universitaire de la Francophonie (AUF); identificación de pares, entrenamiento para investigadores y profesores y curso de implementación COIL, REDLatAm COIL; International Month, Universidad de Calgary, Canadá; la Semana informativa sobre América Latina, Universidad de Göttingen, Alemania, y el Primer Foro virtual Estrategias de Internacionalización de las IES, organizado por la ANUIES.

Nueva imagen de la DGECI

Dentro del proyecto de la estrategia de comunicación para la nueva gestión de la dependencia se trabajó en la renovación de la imagen institucional, la cual fue creada a partir del análisis de los tres ejes principales de trabajo: la cooperación académica, la movilidad estudiantil y académica; y el fomento a la internacionalización. Con esta estrategia se busca proyectar a la UNAM hacia el exterior, de una manera actual y versátil, reflejando su espíritu vanguardista, de innovación, de apertura y, a su vez, mostrando su solidez, tradición y experiencia.

COOPERACIÓN ACADÉMICA

La DGECI, en coordinación con la CRAI, impulsó iniciativas enfocadas a la internacionalización de la Universidad, mediante el fortalecimiento de la cooperación académica con IES internacionales y el impulso y apoyo a la movilidad,

tanto estudiantil como académica. La DGECl ha diseñado una estrategia que, en estrecha colaboración con las demás dependencias de la CRAI, dirige los esfuerzos de la DGECl, el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), las sedes y la RURI partiendo de una cuidadosa definición de las áreas de influencia de las diferentes sedes de la UNAM en el extranjero.

Esta iniciativa ha considerado tres zonas geográficas de influencia: Zona 1 IES prioritarias para la UNAM ubicadas en el área metropolitana de la ciudad en la que se encuentra la sede y con convenio suscrito con la UNAM; Zona 2 IES importantes para la UNAM ubicadas en la zona geográfica de alcance para la sede con antecedentes de colaboración; y la Zona 3 IES relevantes para la UNAM ubicadas en la zona geográfica para la sede sin antecedentes de colaboración.

Las áreas de influencia tienen el propósito de proveer las herramientas para identificar y promover intereses y oportunidades de internacionalización y consolidar la colaboración académica con las IES de reconocido prestigio internacional.

Como parte de la iniciativa se impartieron a las sedes de la UNAM en el extranjero dos talleres para la elaboración de instrumentos consensuales y se llevó a cabo la sesión informativa: “Buenas prácticas para el fomento a la internacionalización” con los miembros de la RURI. Estas actividades forman parte de un programa integral de sensibilización que continuará en los próximos años.

Alianzas y convenios de colaboración internacional

Durante 2020, la DGECl sostuvo 24 reuniones con delegaciones de IES internacionales y estableció y refrendó alianzas de colaboración con 23 IES y organismos de 14 países del mundo, a través de la suscripción de 28 convenios de colaboración internacional y uno nacional.

A pesar de la contingencia sanitaria, la DGECl estuvo presente de manera virtual en 24 actividades de corte internacional y continuó los esfuerzos por promover nuestra universidad, identificar áreas de oportunidad para colaborar interinstitucionalmente y fortalecer la participación en redes y consorcios internacionales. Entre estas actividades destacaron las reuniones con: la Universidad de Paris-Est Créteil (UPEC) y la Universidad de Sorbonne, de Francia; la Universidad de Debrecen, Hungría; la Universidad de Milán, Italia; la Universidad de Groningen, la Universidad Libre de Ámsterdam y la Universidad de Leiden, de Holanda; la Universidad de Notre Dame, la Universidad Illinois en Chicago, la Universidad Northeastern y la Universidad de Pittsburgh, en Estados Unidos; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, entre otras.

Adicionalmente, fue relevante la participación de la DGECl en la Reunión Anual de la Red Magallanes, organizada este año de manera virtual por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el propósito de fortalecer la movilidad estudiantil en las áreas de Arquitectura e Ingeniería entre instituciones de América Latina y de Europa.

Asimismo, la UNAM-Chicago y la DGECl con la representación de la UNAM, participaron en una serie de reuniones en las que se sumó como miembro de

U7+ Alliance of World Universities, integrada por países que forman parte del G7 y otras naciones, cuyo principal objetivo es promover acciones concretas que impacten en las políticas públicas de los gobiernos del mundo en torno a diversos retos como cambio climático, transición energética, desigualdades, impacto de la innovación tecnológica e inteligencia artificial, compromisos cívicos y justicia intergeneracional.

Además, se refrendó el compromiso de la UNAM con la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) y se participó en una entrevista sobre las acciones institucionales en materia de internacionalización que implementó la UNAM frente al contexto de la pandemia.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad internacional de alumnos y egresados fue un pilar importante en las tareas de globalización universitaria que promueve la DGECI, pues hizo visible la importancia que la UNAM concede al intercambio académico, cultural y lingüístico con todas las regiones del mundo, sin distingo ideológico o político.

Internacional

- **Movilidad saliente**

A pesar de que fue un año atípico, la DGECI gestionó la movilidad internacional de 595 alumnos y egresados de licenciatura, quienes salieron del país en el primer trimestre del año para realizar actividades académicas a través de los siguientes programas: 163 alumnos y egresados en estancias de investigación, 424 en movilidad semestral y ocho estudiantes a través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización, para alumnos y egresados de nivel licenciatura de la UNAM.

Esta relevante presencia internacional de estudiantes de la UNAM, que contribuyó a reforzar las tareas de internacionalización en un ámbito universitario cercado por la Covid-19, obligó a muchos alumnos a llevar una cuarentena rigurosa y a tomar clases en línea, realizada en 126 IES y organismos internacionales y en 31 países del mundo: 54.3% en Europa, 40% en América Latina y el Caribe, 4% en América del Norte, 1% en Asia, 0.3 % en Oceanía y 0.3 % en África.

Entre las modalidades de movilidad destacaron: semestral, estancias de investigación, cursos de especialización, experiencia profesional, estancias cortas y actualización e inmersión.

El financiamiento de las actividades de movilidad se obtuvo mediante recursos provenientes tanto del presupuesto institucional de la UNAM, como de la Secretaría de Educación Pública (Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez), el MUFG Bank México con gestión de la Fundación UNAM, Santander Universidades y Fundación Bécals.

Para el segundo semestre, de acuerdo con las indicaciones de las autoridades de la UNAM para preservar la salud de la comunidad universitaria, se pospuso

la movilidad estudiantil y se realizó la gestión de los programas de movilidad para 2021.

- **Movilidad entrante**

Respecto a esta movilidad, la DGECI gestionó la recepción en 26 de las entidades académicas de la UNAM, la mayoría en el primer semestre del año, de 548 estudiantes extranjeros provenientes de 138 IES de 22 países: 72 % América Latina y el Caribe, 16 % Europa, 6 % América del Norte y 6 % Asia y Oceanía.

Dicha movilidad estudiantil se realizó bajo distintas modalidades: semestral, estancias de investigación, rotaciones clínicas y prácticas profesionales de nivel licenciatura.

- **Programa de intercambio nivel Bachillerato con liceos de Francia**

Debido al cierre de fronteras por la contingencia sanitaria, durante 2020 el Programa de intercambio nivel Bachillerato con liceos de Francia y la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, se vio impedido para la gestión de la movilidad entrante y saliente de alumnos de bachillerato para el desarrollo de cursos de perfeccionamiento del idioma francés.

Nacional

El intercambio de alumnos de la UNAM con IES nacionales adquirió carta de naturalización en la DGECI.

- **Movilidad saliente**

A partir de 2020, año en el que la DGECI se hizo cargo de la movilidad estudiantil nacional, 82 alumnos de 15 entidades académicas de la UNAM (81 de licenciatura y 1 de maestría) realizaron movilidad semestral en 16 IES de la República Mexicana —69.5% mujeres y 30.5% hombres—.

Los alumnos de la UNAM de nivel licenciatura fueron beneficiados con 81 becas otorgadas con recursos del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM para realizar la movilidad nacional.

- **Movilidad entrante**

La UNAM, como la Universidad de la Nación recibió en 28 de sus entidades académicas a 261 estudiantes nacionales —51.3% mujeres y 48.6% hombres—, quienes realizaron estancias de investigación, prácticas profesionales, rotaciones clínicas y movilidad semestral, provenientes de 38 IES de la República Mexicana.

MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

La DGECI desarrolló el “PAECI con fines de internacionalización para el desarrollo de proyectos de cooperación”, con los objetivos de fomentar y fortalecer el trabajo de la comunidad académica de la UNAM con sus pares nacionales e internacionales y apoyar la implementación de proyectos de cooperación interinstitucional, nacionales o internacionales.

A través de este programa fueron beneficiados, por primera vez, 11 proyectos orientados en atender acciones de cooperación, tales como: el desarrollo de estrategias de fomento a la internacionalización de la UNAM; la creación de redes o proyectos estratégicos entre IES enfocados en temas de relevancia nacional o global; la realización de actividades académicas y culturales que favorezcan a la comunidad universitaria, tanto alumnado como profesorado; el fortalecimiento de las actividades de colaboración de las bibliotecas y hemerotecas en el ámbito nacional o internacional; el incremento de la participación de académicas, académicos o artistas extranjeros en la UNAM en diplomados, seminarios, cursos, talleres, conferencias, presentaciones culturales o festivales dirigidos a la comunidad universitaria. Estos proyectos incluyen la movilidad de académicos de la UNAM hacia el extranjero y de artistas y académicos de IES internacionales hacia la UNAM, durante el año 2021.

NORMATIVIDAD, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Código y Comité de Ética

Con la finalidad de conformar el Comité de Ética de la DGECI, se realizó la adaptación y actualización al texto del anterior Código. Se elaboró un documento con las directrices para la integración y funcionamiento del Comité. Ambos documentos fueron enviados a la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria para su revisión.

Comisión Interna para la Igualdad de Género CRAI-DGECI-CEPE

Se constituyó la Comisión Interna para la Igualdad de Género, con la finalidad de contribuir a la implementación de las políticas institucionales promovidas por la Comisión Especial de Igualdad de Género del H. Consejo Universitario.

Como parte de las acciones llevadas a cabo por los representantes de la DGECI ante esta Comisión, se realizó un análisis del Documento Básico para el fortalecimiento de la política institucional de género de la UNAM, en el que se revisó la normatividad relacionada. Se identificaron las líneas de acción y las actividades que se han desarrollado, así como aquellas donde se podría colaborar. Se participó en la primera sesión ordinaria para la definición de funciones y actividades de los miembros de dicha Comisión.

Evaluación y seguimiento de programas de internacionalización

La DGECI ha continuado con el análisis y el seguimiento de los programas de movilidad estudiantil y se encuentra elaborando un catálogo de indicadores para evaluar el impacto de la movilidad nacional e internacional en los alumnos y estudiantes.

El seguimiento de los programas de cooperación coadyuva en la planeación y desarrollo de estrategias para fortalecer la cooperación académica y la internacionalización de la UNAM, mediante el análisis de la efectividad de un programa para alcanzar sus objetivos.

Informes presentados

La DGECI, a través de sus diferentes áreas, presentó informes de gestión y resultados, para: la *Agenda Estadística*, la integración de los padrones de becas y becarios para la Cuenta Pública anual, la integración de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y su Anteproyecto de Presupuesto para 2021, el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, la contribución al proyecto de Reglas de Operación del Programa de Becas Elisa Acuña para el ejercicio fiscal de 2021, la conformación del Repositorio digital para la internacionalización de la educación superior en México solicitado por la ANUIES, los estados de colaboración con IES internacionales, la integración de informes sobre los materiales digitales diseñados y enviados a las IES y estudiantes internacionales para reforzar la movilidad estudiantil entrante, e información para centralizadoras de la UNAM.

Transparencia

Durante el año 2020, la DGECI recibió y atendió en tiempo y forma cinco solicitudes de información en colaboración con la Unidad de Transparencia de la UNAM.

