

# Dirección General de Planeación

---

Lic. Enrique del Val Blanco

Director General ~ desde noviembre de 2015

Durante 2020, la Dirección General de Planeación realizó las tareas que tiene asignadas por la legislación universitaria y que tienen su origen en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2023, a partir de las prioridades y lineamientos dictados por el Señor Rector. Por ello, ha construido el sistema de seguimiento que permite asegurar que el PDI sea un instrumento eficaz, ágil, para alcanzar las metas propuestas, al tiempo que la DGPL proporciona asesoría y apoyo a las entidades académicas para que construyan su respectivo plan de desarrollo.

Al efecto, de particular relevancia son los cursos de planeación que brinda a las entidades académicas que cambian de titular y que incluyen aspectos vinculados con la elaboración del Plan respectivo de la entidad de que se trate, así como su seguimiento y los indicadores precisos para ello.

Asimismo, una de las responsabilidades más relevantes de la DGPL es la elaboración de la estadística universitaria, orientada a facilitar los ejercicios institucionales de planeación, programación, seguimiento, rendición de resultados y auditorías, la que aunado a la aplicación de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la institución ayuda a fundamentar la toma de decisiones. En síntesis, se trata de que los todos universitarios cuenten con un mecanismo eficaz que guíe su labor cotidiana, al tiempo que la sociedad a la que se debe la UNAM disponga de lo necesario para conocerla mejor. Las tareas de planeación en la UNAM pretenden contribuir a alcanzar esos objetivos.

## ACCIONES

### El Plan de Desarrollo de la Universidad

Con el propósito de dar seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2023, se puso en marcha un sistema que facilita el registro de avance de los 264 proyectos que lo integran. A partir de 2021 los subsistemas y dependencias responsables actualizarán periódicamente el avance de sus proyectos, para lo cual se elaboraron dos guías: una sobre el llenado de los proyectos y otra para la navegación en el sistema de seguimiento.

### Cursos y asesoría técnica en los procesos de planeación

Para apoyar los procesos de planeación de las entidades académicas, se impartieron un total de quince cursos-taller, cuatro en la modalidad presencial

y once en línea. Del tema de Planeación institucional se realizaron cinco cursos; de Seguimiento para planes de desarrollo se organizaron cuatro, y sobre Construcción de indicadores y Metodología de marco lógico se organizaron tres de cada uno. El número de entidades y dependencias participantes fue de 79, contando con la asistencia de 20 titulares y un total de 193 personas.

Adicionalmente, a lo largo del año se contabilizaron 30 asesorías para la elaboración de planes de desarrollo a las entidades académicas en las que fue designado nuevo titular. Este apoyo se extendió a las tareas de seguimiento de los planes de desarrollo elaborados en los años anteriores, a fin de que las administraciones respectivas puedan concretar el cumplimiento de los compromisos establecidos con su comunidad.

Asimismo, se brindaron tres asesorías a los subsistemas y dependencias de la administración central para el seguimiento de los avances del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.

Es importante resaltar el impacto de la situación de emergencia sanitaria por la Covid-19, ya que la suspensión de actividades presenciales se tradujo en la organización de un mayor número de cursos en línea para continuar con la capacitación en materia de planeación: de los quince cursos realizados, once se desarrollaron a distancia.

### Estadística institucional

La DGPL preparó y difundió la información estadística institucional 2019-2020 por medio de la integración y edición de la *Memoria* anual, los *Cuadernos de Planeación* y la *Agenda Estadística*, así como otros servicios de información publicados en diversos medios.

Se actualizaron el Sistema de Consulta por Entidad Académica del Acervo Estadístico 2000-2019/2020, el Portal de Estadística Institucional [www.estadistica.unam.mx](http://www.estadistica.unam.mx), y el Portal de Planeación [www.planeacion.unam.mx](http://www.planeacion.unam.mx); este último rediseñado en su contenido y funcionalidad. Ambos portales son consultados por más de 500 mil usuarios al año.

En el marco del Sistema de Planeación Universitaria, junto con la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), se ha promovido el uso del Sistema Integrado de Información Académica (SIIA) como instrumento de apoyo a la planeación y toma de decisiones.

En cuanto a la simplificación administrativa, la DGPL participó en la integración de sistemas de información con las direcciones generales de Presupuesto y de Evaluación Institucional, vinculando los acervos de la administración central de diversas fuentes primarias con miras a facilitar los ejercicios institucionales de planeación, programación, seguimiento, rendición de resultados y auditorías.

### Sistemas de apoyo al seguimiento de los planes de desarrollo

Se diseñó y puso en operación un nuevo Sistema de Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional simplificado, con el registro final y seguimiento se-

mestral de los 264 proyectos que integran el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.

En apoyo a los compromisos de los titulares de las entidades académicas en los temas de planeación y seguimiento —Reglamento General de Planeación—, y sin menoscabo de su autonomía de gestión, se continúa adecuando e impulsando desde la administración central el Sistema de Seguimiento de Planes de Desarrollo (SISPLAN).

### Encuestas a los alumnos

Al igual que en años anteriores y con el fin de contar con información relevante que ayude a fundamentar la toma de decisiones en la institución, se aplicaron una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM. Así, con información recabada mediante la aplicación de la Hoja de Datos Estadísticos, este año se publicaron el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2019-2020*, y el *Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM 2018-2019*. Adicionalmente se elaboró el “Estudio comparativo del Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM. Reportes 22 a 31”, correspondientes al periodo octubre 2008 a septiembre 2018, el cual presenta la evolución de las principales características demográficas, escolares, sociales y económicas de los alumnos egresados de licenciatura de la UNAM.

Durante 2020 se aplicaron los cuestionarios que se reformularon y homologaron en 2018 y 2019, tanto los de Egresados de Licenciatura y los de Opinión sobre los Servicios de la UNAM para los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, como la Hoja de Datos Estadísticos para bachillerato y licenciatura en sus dos modalidades.

### Vinculación con otras instancias

Se firmó un convenio con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional Anticorrupción (SESNA) para desarrollar e impartir la primera edición del curso en línea “Combate y control de la corrupción en el servicio público con enfoque presupuestal”. Este curso se impartió del 2 de noviembre al 11 de diciembre a 557 servidores públicos, con una duración total de 40 horas. Al término del curso se obtuvo una eficiencia terminal de 75% con 416 aprobados.

### Otras actividades

En 2020 se hizo acopio de 68 informes de labores de entidades académicas y se recibieron 17 planes de desarrollo de aquéllas que iniciaron nuevos periodos de gestión; en ambos casos la documentación está disponible en el sitio web de la DGPL.

En apoyo a los procesos de cambio de titular en las entidades académicas se elaboraron 28 reportes sobre el estado de las gestiones por concluir, así como los resúmenes de información estadística correspondientes; 24 de ellos fueron dirigidos a la Junta de Gobierno y cuatro a las instancias responsables de la asignación de director.

Se revisaron y actualizaron el *Catálogo de Indicadores de Desempeño para el Bachillerato de la UNAM*, el *Catálogo de Indicadores de Desempeño para Facultades y Escuelas de la UNAM*, los *Indicadores de Desempeño para la Educación Superior a Distancia de la UNAM* y el *Catálogo de 100 Indicadores para Evaluar la Calidad de la Gestión Universitaria*.

Como lo hace anualmente, la DGPL dio respuesta a los cuestionarios estadísticos SEP-ANUIES-INEGI del Sistema Educativo Nacional de inicio de cursos 2020-2021, y de los Acervos Bibliotecarios UNAM.

En atención a las obligaciones de transparencia determinadas por el INAI, a la DGPL le correspondió requisitar dos formatos anuales y dos trimestrales relacionados con la estadística institucional y con los informes académico-administrativos de cada una de las entidades y dependencias universitarias.

La DGPL, en su tarea de enlace institucional ante la Auditoría Superior de la Federación, coordinó en 2020 los trabajos de atención de siete auditorías en sus distintas etapas: 178-DS "Prestaciones, Estímulos y Adquisición de Bienes" de la Cuenta Pública 2017; 138-DS "Gestión Financiera" y 139-DS "Revisión de Proyectos de Infraestructura en la UNAM" de la Cuenta Pública 2018; 122/123-DS Cumplimiento de Inversiones Físicas y 124-DS Especial de Desempeño a Programas Presupuestarios "Investigación y Desarrollo Tecnológico" de la Cuenta Pública 2019; y la planeación de las auditorías de Cumplimiento Financiero e Inversiones Físicas de la Cuenta Pública 2020.

Por otro lado, aplicó el Sistema de Estimación del Ingreso Familiar (SEIF) a los solicitantes de becas de los diferentes programas administrados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), así como a los de algunas entidades académicas específicas.

Finalmente, durante el año atendió dos solicitudes de información turnadas por la Unidad de Transparencia, que da seguimiento al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la información disponible.

