

# Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales

---

Dr. Francisco José Trigo Tavera  
Coordinador ~ desde noviembre de 2015

El año 2020 representó un gran reto para la internacionalización. La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y sus dependencias adscritas —Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)— orientaron sus labores para hacer frente al contexto actual y continuar consolidando el liderazgo internacional de la UNAM, a través de acciones alineadas con las metas establecidas dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023. Para ello, se desarrollaron las actividades correspondientes a 17 proyectos, derivados de dos programas estratégicos integrados en el eje 5. Vinculación nacional e internacionalización.

Las Escuelas de Extensión Universitaria y Centros de Estudios Mexicanos de nuestra casa de estudios, localizados en cuatro continentes y nueve países, fueron esenciales para mejorar el posicionamiento mundial de la UNAM. Las acciones de la CRAI en este rubro se focalizaron en consolidar el prestigio de la Universidad a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español mediante las sedes de la UNAM en el extranjero (SUE), donde se llevaron a cabo procesos de evaluación y seguimiento del cumplimiento de su misión y objetivos, así como el fortalecimiento de alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.

Se impulsó el diagnóstico y análisis de las “Políticas y estrategias en materia de internacionalización”, generando un documento actualizado que marca los ejes principales en los que las áreas internacionales de la UNAM regirán su actuación.

## ALIANZAS ESTRATÉGICAS

### Unión Iberoamericana de Universidades

En el marco de la alianza con la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU) se buscó potenciar la internacionalización a través de programas de movilidad de académicos y alumnos, propiciando la investigación conjunta para convertirse en un grupo de referencia en los temas sobre la educación superior pública.

Durante el 2020 se apoyó a los investigadores que participan en 20 proyectos financiados por la UIU, en los que colaboraron académicos de las cinco universidades integrantes, en diversos campos del conocimiento.

En el mes de noviembre se realizó la Reunión de rectores y vicerrectores, donde se garantizó la continuidad de los trabajos de la Unión y la implementación de los recursos digitales para el desarrollo de actividades de investigación y difusión, así como para las escuelas de verano que beneficien al alumnado de posgrado de las cinco universidades participantes.

### **Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe**

Con el objetivo de fortalecer el liderazgo y la participación de la UNAM en la región de América Latina, a través de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro), la UNAM, como titular y sede permanente de la Coordinación de esta Red organizó, junto con la Universidad de Chile, su X Asamblea General de Rectoras y Rectores de manera virtual.

Durante la asamblea se designó, por unanimidad, a la UNAM al frente de la Presidencia para el periodo 2020-2022.

### **Unidad Internacional de Sedes Universitarias**

La Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) cuenta con la representación de 10 universidades internacionales dentro de las instalaciones de la UNAM. Las instituciones representadas provienen de las regiones de América del Norte, América Latina, Asia y Europa. Entre las actividades realizadas en colaboración con las instituciones representadas en la UISU, destacan:

- **Universidad de Calgary (UCalgary)**
  - En el campo de la investigación, la Universidad de Calgary y la UNAM participaron en tres redes de conocimiento con el apoyo del fondo Sener-Conacyt, UNAM.
- **Universidad de Indiana (UI)**
  - Se colaboró con la Escuela Nacional de Enfermería en el Seminario de Seguridad Ciudadana y con la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto de Investigaciones Estéticas en el Seminario de Violencia Escolar.
  - La UI ha recibido alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Unidad de Posgrado participando en varios de sus programas.
  - Se iniciaron trabajos para el Instituto Global sobre Delincuencia y Prevención Juvenil de UI y se constituyó el equipo de trabajo de la UNAM, al cual se integraron la Escuela Nacional de Trabajo Social y los seminarios universitarios de Seguridad Ciudadana y de Violencia Escolar.

- **Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD)**
  - Se llevaron a cabo tres sesiones del seminario permanente interinstitucional “Movilidades en contextos migratorios”, y dos sesiones más de investigación sobre migración, entre ellas “La migración guatemalteca en Cancún”.
  - Se realizaron reuniones con instituciones de educación superior (IES) de la UISU sobre el desarrollo de un proyecto transatlántico sobre zonas áridas y proyecto de sustentabilidad en geoparques, basado en un abordaje transatlántico.
  - Se fortaleció la vinculación con el Centro del Cambio Climático y la Sustentabilidad para discutir el lanzamiento de un proyecto sobre educación y cambio climático UNAM/SU/IRD.
  - Seminario permanente interinstitucional “Movilidades en contextos migratorios”, organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM y el Laboratorio Mixto Internacional (LMI) MESO.
    - » *31 de agosto.* Presentación del libro *Cuatro décadas del programa de trabajadores México-Canadá*, con la participación de las doctoras Martha Sánchez y Delphine Prunier del IIS-UNAM, y por parte del IRD el doctor Laurent Faret. Transmitido en directo por el canal Youtube del IIS-UNAM.
    - » *Sesión en línea el 28 de octubre.* Conferencia “Mujeres migrantes en su país: condiciones laborales y discriminación”, con la participación de la doctora Delphine Prunier, y por parte del IRD el doctor Laurent Faret. Transmitido en directo por el canal Youtube del IIS-UNAM.
    - » *Sesión en línea el 17 de noviembre.* Presentación “The Atlas of migration in Europe. A critical geography of migration policies”, con la participación de las doctoras Delphine Prunier y Emmanuelle Hellio del IIS-UNAM, y por parte del IRD el doctor Laurent Faret.
    - » *Sesión en línea el 4 de diciembre.* Conferencia “Recursos urbanos y estrategias de migrantes internacionales en la Ciudad de México”. Presentación de Andrea González CELA-UNAM y la participación de las doctoras Delphine Prunier y Emmanuelle Hellio del IIS-UNAM, y por parte del IRD el doctor Laurent Faret.
  - Firma del convenio de colaboración IRD-UNAM para la realización del taller de formación temática “Redacción de artículos científicos y procesamiento de imágenes”, coordinado por la UISU-UNAM y el IRD.
  - Laboratorio Mixto Internacional (LMI) ELDORADO. Reunión temática Salud y presentación del LMI ELDORADO el 11 de diciembre, en las instalaciones del LMI en la UNAM de Mérida, Yucatán. Coordinado por Gerardo Suzan de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM y el doctor Benjamin Roche del IRD. Participación del doctor Francisco Suárez, director de la FMVZ y por parte del IRD el doctor Abdel Sifeddine, director del IRD-México.

- **Universidad de Groningen (UG)**
  - Se realizó la renovación de los convenios general y de movilidad, con una vigencia de 10 años.
  - Se elaboraron los lineamientos para la doble titulación.
  - Como resultado de las actividades, seis estudiantes de la UNAM se inscribieron a la doble titulación, un estudiante de la UG en trámite para iniciar doble titulación, tres estudiantes de la UNAM aceptados en el programa y esperando iniciar estancias en Groningen en 2021, una egresada de doble titulación en espera de examen de grado por la UNAM, y más de 20 estudiantes de doctorado de la UNAM interesados en el programa.
  
- **Universidad de Hiroshima (Hiroshima University)**
  - El objetivo del año 2020 fue comenzar operaciones de la oficina de la Hiroshima University (HU) en instalaciones de la CRAI para simplificar los procesos de comunicación y fortalecer la colaboración.
  - El 10 de marzo del 2020 se llevó a cabo el evento de inauguración de la oficina.
  - A lo largo del año, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo para definir el plan de actividades.
  - Se realizaron actividades de colaboración con la Coordinación de Vinculación y Transferencia de Tecnología de la UNAM, ambas partes se comprometieron a desarrollar un plan más robusto y priorizar el involucramiento de la industria. Se planea tener un seminario con la triple hélice.
  
- **Universidad de Costa Rica (UCR)**
  - Se promocionaron los programas de posgrado de la UNAM para el personal académico y administrativo de la UCR.
  - Fomento de investigaciones conjuntas mediante el acercamiento con la Coordinación de Humanidades y la Coordinación de la Investigación Científica y las unidades académicas, centros e institutos de la UNAM.
  - Promoción de estancias postdoctorales en la UNAM y fomento de programas especiales, hechos a la medida, como escuelas de verano y similares, para unidades académicas con las que se trabaja más activamente en la UNAM.
  - Actualmente se cuenta con ocho docentes becarios en la UNAM cursando sus programas de posgrado con una beca de la OAICE y, algunos de ellos, también con una beca del Conacyt.
  - Organización conjunta de seminarios virtuales en temas tales como: conservación de biodiversidad, respuestas de las universidades públicas frente al Covid-19, desarrollo del sector aeroespacial.
  - Actividades preparatorias para la participación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Complutense de Madrid en la FILUNI 2021.

- Actividades preparatorias para la implementación de un diplomado sobre Diseño Circular.

### **Participación internacional en la discusión de problemas emergentes y temas prioritarios**

Los Rectores acordaron ampliar el plazo de entrega de los resultados de los 20 proyectos de investigación a raíz de la emergencia sanitaria por Covid-19, así como ampliar el margen de ejecución financiera para dar una mayor difusión y generar más productos de las investigaciones con el uso de los diversos recursos digitales disponibles. Lo anterior con el fin de asegurar la conclusión de las investigaciones, cuyos temas están enfocados en las problemáticas emergentes que presentan aristas comunes en la región iberoamericana, en las áreas de biodiversidad, ciudades inteligentes, enfermedades transmisibles, estudios hispano-portugueses, patrimonio y museos.

## **INTERNACIONALIZACIÓN Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL**

### **Estrategia presencial en el extranjero a través de las sedes de la UNAM**

Conforme a las disposiciones del Acuerdo del Rector del 27 de septiembre de 2018, mediante el cual las 14 sedes de la UNAM en el extranjero fueron integradas administrativa y funcionalmente a la CRAI, en 2020 se analizó, organizó y fortaleció la estrategia de internacionalización de la UNAM a través de sus sedes.

Este año se implementó una estrategia de vinculación tanto interinstitucional como intrainstitucional a través de la cual las sedes sostuvieron 1,014 reuniones, tanto con instituciones de educación superior y organismos internacionales como con entidades académicas y dependencias de la UNAM, para dar a conocer las oportunidades de internacionalización a un mayor número de actores en la Universidad.

### **Estudiantes atendidos**

Durante los primeros meses del año fue posible recibir, de manera presencial, a alumnos y estudiantes en los diversos cursos de idiomas y preparación académica que imparten las sedes en el extranjero, sin embargo, a partir de marzo 2020 las sedes cerraron sus puertas modificando sus actividades a una modalidad virtual y a distancia.

Se destaca en 2020 la puesta en marcha el Programa de Fortalecimiento de las Habilidades Académicas en Inglés en Línea, de UNAM Tucson, el cual tiene como objetivo que tanto alumnos como académicos de la UNAM y de otras instituciones educativas del país avancen en el dominio del idioma, particularmente en el inglés requerido para desenvolverse en el ámbito académico.

La matrícula de estudiantes atendidos por las sedes de la UNAM en el extranjero fue de 4,689 a través de 450 cursos —281 de Español y cultura mexicana, 158 de Inglés, seis de Francés y cinco de Preparación académica—.

## Premios y reconocimientos

A través de las sedes en Estados Unidos y Canadá, se realizó una amplia promoción de la convocatoria al Premio García Robles, en medios electrónicos, impresos y redes sociales. Se recibieron candidaturas de las sedes en San Antonio, Canadá, Chicago, Los Ángeles, Seattle, Tucson y Boston. De los siete postulados, seis resultaron galardonados. Cabe mencionar que es la primera vez que la sede de UNAM Canadá promueve una figura destacada por su labor con la comunidad migrante.

El 11 de diciembre de 2020 se llevó a cabo la ceremonia mediante la cual se entregó el Reconocimiento Alfonso García Robles para Labores Destacadas en favor de Personas Migrantes a los siguientes: Institución Acompañamiento de Mujeres Migrantes de Outaouais (AFIO), por sus siglas en francés; José Antonio Arreola, director de enlace comunitario de la Coalición por los Derechos Humanos de los Inmigrantes y Refugiados de Illinois; Organización Fronteras Compasivas, (Humane Borders); Demetrios G. Papademetriou, presidente emérito de Migration Policy Institute; Hermana Norma Pimentel, miembro de la Orden de las Misioneras de Jesús y directora ejecutiva de Caridades Católicas del Valle de Río Grande y; Mónica Ramírez, activista / fundadora y presidenta de Justice for Migrant Women.

## Actividades académico-culturales

Las sedes de la UNAM en el extranjero realizaron 1,041 eventos en el año 2020, con 192,445 beneficiados.

### Número de eventos realizados en las sedes de la UNAM en el extranjero 2020

SEDE	EVENTOS	ASISTENTES
UNAM-San Antonio	76	11,836
UNAM-Canadá	209	8,833
UNAM-Chicago	175	12,907
UNAM-Los Ángeles	68	35,011
UNAM-China	74	29,660
UNAM-España	21	2,806
UNAM-Costa Rica	19	1,626
UNAM-Francia	8	356
UNAM-Seattle	93	14,280
UNAM-Reino Unido	54	2,968
UNAM-Tucson	45	9,682
UNAM-Alemania	17	562
UNAM-Boston	152	61,344
UNAM-Sudáfrica	30	574
<b>Total</b>	<b>1,041</b>	<b>192,445</b>

Fuente: Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, SDI, 2020.

UNAM San Antonio realizó más de 76 actividades, entre las que resaltan la conferencia “La muerte en el México Prehispánico” impartida por el doctor Eduardo Matos; y en el marco del aniversario de la Revolución Mexicana, la conferencia virtual “Carranza y la Revolución a 100 años de su muerte” con el doctor Javier Garciadiego.

UNAM Canadá lanzó la iniciativa UNAM-Canadá En Casa, eventos en los que, a través de conversaciones en videoconferencias, académicos y expertos analizan diversos temas culturales, históricos y sociales. Adicionalmente, la sede articuló la agenda académico cultural de América del Norte mediante el paraguas de una temática común con las sedes de San Antonio, Canadá, Chicago, Los Ángeles, Seattle, Tucson y Boston, presentando una oferta virtual.

UNAM Chicago integró el programa cultural a distancia UNAM Chicago Te Acompaña en Casa, con tres iniciativas: el festival de música Ventana Sonora, en colaboración con la Facultad de Música de la UNAM y Spanish Public Radio; el ciclo Miradas Recientes de las Historias del Arte en México, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas-Oaxaca; y *Voces del Español*, programa semanal de entrevistas con especialistas. Se completó la Mediateca digital UNAM Chicago como repositorio de contenidos multimedia generados en la sede. Se llevaron a cabo: 49 conferencias, 15 conciertos, cinco mesas redondas, 12 seminarios, ocho videoconferencias y una exhibición de fotografía, una muestra gastronómica, una proyección de película, una obra de teatro, un taller, una presentación de libro, una visita guiada a los murales del Campus Central de la UNAM, 11 emisiones del programa *Hablemos de Salud* y 28 de *Voces del Español*.

UNAM Los Ángeles fue sede convocante del diplomado en línea Primeros Auxilios Psicológicos para personas Migrantes, Refugiadas y Desplazadas, que se desarrolló del 5 de agosto al 9 de diciembre, con un análisis profundo sobre los desafíos psicosociales que se han presentado ante la pandemia actual.

UNAM China llevó a cabo el IV Seminario Internacional de las Relaciones Sino-Mexicanas, en colaboración con El Colegio de México, la Academia China de Ciencias Sociales y la UNAM. En el marco de este magno evento se organizaron ocho mesas en las que participaron 32 investigadores de las instituciones convocantes, así como diplomáticos de México y China, y autoridades de las tres instituciones. En colaboración con el CEPE y la Facultad de Estudios Hispánicos y Portugueses de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, se organizó el curso a nivel nacional para universitarios chinos “Una Mirada a México y Latinoamérica”, con seis conferencias impartidas por académicos de diversas entidades de la UNAM dirigidas a profesores y alumnos de 90 instituciones de educación superior chinas.

De las actividades realizadas por UNAM España destacan: la conferencia “Puertas al mundo. Itinerario diplomático y sentido intelectual en Octavio Paz” en la Universidad de Estocolmo, Suiza; la firma del convenio de colaboración que da soporte jurídico a la Red CANOA, red mundial para impulsar la cultura panhispánica y en la que se enmarcó el homenaje a Andrés Bello en el Instituto Cervantes; también con Casa de México en España, se llevó a cabo el ciclo de cine



y diálogos “Traslados, migración y género” en el que colaboró la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM. En colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid se llevó a cabo la tercera edición del curso de Pensamiento Mexicano dedicado a estudio de la historia compartida entre México y España, en el que participaron ocho académicos de la UNAM.

En UNAM Costa Rica, más de 500 alumnos de licenciatura y posgrado de la UNAM se beneficiaron del programa virtual Costa Rica “Movilidad académica, negocios y sustentabilidad”. Se efectuaron conferencias y paneles con académicos del Instituto de Geología, de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), empresarios costarricenses, así como con la Cámara Nacional de Ecoturismo y Turismo Sostenible de aquella nación. Este programa es el tercer proyecto conjunto impulsado por la FCA y la sede de UNAM en Costa Rica.

UNAM Francia colaboró con el estudio Michél Zabé, el INBA y la Casa de México para la exposición de fotografías del Templo Mayor en el marco del Día de Muertos. Organizó la conferencia “Definir el turismo alternativo a partir de los ‘Paisajes mochileros’ de San José del Pacífico y San Mateo Río Hondo, Oaxaca”, del doctor Renaud Lariagon, Université d’Angers, en el marco del seminario permanente Paisaje y Geografía Cultural, del Instituto de Geografía. Posterior a la visita de una numerosa delegación de académicos de Sorbonne Université, en febrero de este año, UNAM Francia elaboró y difundió el primer llamado de colaboración sobre temas de patrimonio.

UNAM Seattle desarrolló, junto con la Eastern Washington University, el Instituto Cervantes, el Ministerio de Educación en España, las siete sedes de la UNAM en América del Norte y el CEPE, la segunda Semana de la Lengua Española, en donde se llevaron a cabo más de 15 conferencias y mesas redondas en torno a esta temática. Este evento será itinerante en las sedes de la UNAM en los Estados Unidos y Canadá.

UNAM Reino Unido concertó acuerdos con las universidades de Durham, Cardiff y Manchester Metropolitan para compartir aulas virtuales internacionales (AVIs). Se llevó a cabo el Seminario Binacional de Neurociencias, el curso de Geometría Avanzada para el posgrado en Matemáticas y tres talleres de la Universidad de Cardiff para el Instituto de Ingeniería: Amoniaco como combustible, Microondas, y Sistemas electrónicos para la salud.

UNAM Tucson y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en asociación con la Facultad de Derecho James E. Rogers de la Universidad de Arizona, llevaron a cabo un diplomado (único en su tipo) que capacita a estudiantes, profesores y profesionales en los Estados Unidos, en leyes y políticas públicas mexicanas. Los cursos del diplomado se ofrecieron en forma presencial en el campus de la Universidad de Arizona y en línea para los alumnos inscritos en otros estados de la Unión Americana. Adicionalmente, se llevó a cabo el Seminario para Mujeres en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) 2020.

UNAM Alemania presentó junto con el CEPE una Semana de la inmersión a la cultura universitaria mexicana, compuesta por tres conferencias culturales de México —historia, arte, literatura—, finalizando con una sesión informativa



sobre el CEPE y la UNAM para aquellos interesados en conocer más sobre México y mejorar su español.

UNAM Boston organizó el evento con el Consejo de Estudios Latinoamericanos e Ibéricos de la Universidad de Yale y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, donde se presentó la conferencia virtual “Estudios de género en las artes, ciencias y humanidades en las Américas”, durante el lanzamiento de la Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Género. También se realizó el Coloquio Internacional sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, participando más de 30 ponentes de alto nivel, en seis mesas redondas y dos conferencias magistrales en las que se expusieron temas del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, tales como las poblaciones en situación de vulnerabilidad, género y derechos humanos, derechos indígenas, desapariciones de inmigrantes, reparaciones simbólicas, y democracia, elecciones y derechos humanos.

UNAM Sudáfrica desarrolló el webinar permanente denominado “Diálogos Sur-Sur”, a fin de abordar problemáticas actuales y emergentes, así como temas prioritarios de investigación a nivel mundial desde una perspectiva y postura crítica del Sur Global, abarcando una amplia gama de disciplinas, desde las ingenierías y matemáticas, las ciencias físicas, químicas, biológicas y de la salud, hasta las ciencias sociales, humanidades y artes.

### **Programa para el apoyo de los mexicanos en el extranjero**

Se continuaron los talleres de ciudadanía para instruir a candidatos a la naturalización en los Estados Unidos. En el primer trimestre de manera presencial en tres diferentes ciudades del estado de Washington: Bellevue, Everett y Wenatchee, para después hacerlo con talleres y cursos de manera virtual.

Coordinación de las sedes de la UNAM en Estados Unidos y Canadá para la presentación de candidatos al Reconocimiento Alfonso García Robles 2020.

### **Apoyo a la comunidad universitaria en el extranjero**

En Estados Unidos, donde la UNAM cuenta con seis sedes, se puso en marcha el Programa de Español para Profesionales de la Salud en línea, enfocado especialmente a estudiantes, médicos, enfermeras y laboratoristas, con el fin de que se comuniquen mejor con pacientes hispanohablantes que no hablan inglés, particularmente con la comunidad latina en situación de vulnerabilidad, beneficiando a más de 450 profesionales de la salud.

En su compromiso social, las representaciones universitarias también apoyaron en la repatriación de alumnos que se encontraban realizando estudios de licenciatura o posgrado en el extranjero y quedaron varados debido a las restricciones de vuelos internacionales.

Durante los momentos más críticos de la crisis sanitaria, las sedes en Sudáfrica, China, Costa Rica, España, Reino Unido, Alemania, Canadá y Estados Unidos mantuvieron comunicación permanente con los estudiantes que se encontraban en dichos países, con el fin de garantizar su seguridad. En algunos casos,

en colaboración con las embajadas de México, se brindaron apoyos económicos para cubrir cuotas de hospedaje, manutención y boletos de avión para el retorno de los estudiantes a nuestro país.

### Movilidad académica y de alumnos en las sedes

La movilidad académica este año se vio fuertemente afectada debido a la contingencia sanitaria; las sedes de la UNAM en el extranjero experimentaron los efectos de la pandemia por la Covid-19, sin embargo, y como sucedió en gran parte de la Universidad, se implementaron de inmediato mecanismos que permitieran continuar con las iniciativas de internacionalización, incluso a la distancia. Se tiene plena consciencia que las modalidades virtuales bajo ninguna circunstancia se comparan a la experiencia presencial, sin embargo, la denominada "nueva normalidad" ha permitido explorar nuevos caminos. En 2020 las sedes de la UNAM en el extranjero promovieron la movilidad de funcionarios y académicos, tanto mexicanos como extranjeros, 33 de manera presencial y 241 bajo un formato virtual, quienes participaron en actividades académicas internacionales.

También, las sedes recibieron a 13 practicantes profesionales durante el año. España, Boston, Francia y Sudáfrica acogieron estudiantes que de manera mixta (2) o virtual (11) realizaron una estancia con fines de titulación. La estancia mixta se debió a que se repatrió a dos alumnas por motivo de la contingencia sanitaria.

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Norteamérica

Durante el 2020, derivado de la contingencia sanitaria a nivel global, se cancelaron las visitas presenciales de las delegaciones internacionales, no obstante, se colaboró vía remota con las instituciones de educación superior con las que se había tenido un primer contacto y se reanudaron proyectos con la Universidad de Ottawa, la Universidad de Yale y el Boston College.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diferentes universidades de la región y con los programas de apoyo financiero por parte del consorcio PIMSA, dando continuidad a las gestiones para incrementar la participación de investigadores de la UNAM en dicho programa.

### Europa

Con la Universidad Sorbona se recibió a la delegación francesa conformada por 13 investigadores y cuatro funcionarios, quienes se reunieron con más de 45 investigadores de 13 entidades académicas de la UNAM. Se destacó la importancia de desarrollar iniciativas transversales conjuntas entre universidades y el compromiso y entusiasmo de los participantes de ambas instituciones, en el marco de los ejes temáticos: Transición del medio ambiente, Preservación del patrimonio y Desarrollo de la cooperación internacional en las ciencias químicas.

## África y Medio Oriente

En colaboración con el CEM Sudáfrica, la Cátedra Nelson Mandela, el Museo Universitario Arte Contemporáneo y el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África se organizó la mesa redonda titulada “Repensando la universidad en la era del Covid-19. Una discusión entre colegas de la UNAM y Wits”, y el seminario “¿La Tierra como prisión? Consideraciones sobre la multicrisis y el carcelario en archivos literarios y visuales africanos”.

## Asia y Oceanía

Se contribuyó al establecimiento de vínculos académicos y de investigación internacional con universidades de la región, dentro de las cuales se realizó el IV Coloquio Internacional de Estudios Chinos y Mexicanos “Más allá de la crisis del Covid-19: Experiencias y retos compartidos”, en colaboración con El Colegio de México, el Programa Universitario sobre Estudios sobre Asia y África de la UNAM, la Sede UNAM-China y la Academia China de Ciencias Sociales. El evento se llevó a cabo en modalidad virtual los días 13 y 14 de octubre.

Se iniciaron los preparativos con AMEXCID mediante la primera reunión del Comité Organizador para conocer detalles de las fechas propuestas por la Universidad de Sofía para la V Cumbre de rectores México-Japón 2021.

Adicionalmente, se llevaron a cabo, de manera coordinada con el CEPE, actividades de vinculación con BK Agency, localizada en Taipéi-Taiwán, para la celebración de un convenio de coedición.

## VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

### Vinculación con organismos e instituciones

En materia de vinculación institucional, y con la finalidad de acrecentar la presencia ante representaciones gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones educativas, redes de cooperación académica y organismos internacionales, se establecieron acciones de cooperación académica y de internacionalización mediante la realización de 169 reuniones de carácter mundial.

Durante el primer trimestre del año las reuniones se llevaron a cabo de forma presencial y, derivado de la pandemia a nivel mundial, el resto del año las reuniones presenciales fueron canceladas en su totalidad por indicaciones de las autoridades de gobierno, tanto local como de las diversas entidades extranjeras, quienes se vieron obligados a cancelar o posponer visitas al extranjero. Se logró continuar la representación de la Universidad ante entidades extranjeras atendiendo las reuniones de manera virtual.

Resultado de ello, se fortalecieron alianzas estratégicas con las distintas regiones. La distribución de reuniones por región se conformó de la siguiente manera: Europa (61), Norteamérica (42), Latinoamérica (34), Asia (20), África (9) y Medio Oriente (3).

### Convenios de colaboración internacional

La CRAI colaboró en la gestión de siete instrumentos consensuales de colaboración internacional con instituciones de educación superior extranjeras para la materialización de proyectos académico-culturales, así como con socios estratégicos albergados en la UISU para su establecimiento en esta casa de estudios y otros sobre administración institucional interna.

### Convenios de colaboración con instituciones y universidades nacionales y extranjeras a través de las sedes

Se gestionaron 18 instrumentos consensuales con instituciones de educación superior extranjeras, como la Universidad de Shanghái, la Academia China de Ciencias Sociales (CASS), la Universidad Cristiana de Panamá, la Universidad de Witwatersrand, el Morton College, así como el documento que da soporte al proyecto CANOA.

## ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Durante el año 2020, se continuó con el proceso de consolidación de la información en materia de internacionalización que es generada por las distintas entidades de la UNAM, a través de la alimentación de la base de datos para el manejo de dicha información.

Se realizaron actualizaciones a las páginas web de la Coordinación, así como de la Red Macro. De la misma forma, se mantuvo en constante actualización el sitio web para la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU) y, en lo que concierne a la UISU, continúa publicada la información de la Universidad de Calgary, el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Salamanca, la Universidad de Texas y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing.

Para impulsar la visibilidad web de los sitios institucionales de las sedes de la UNAM en el extranjero, se trabajó en conjunto con la Subdirección de Visibilidad Web de la DGTIC, logrando que los sitios de las sedes de UNAM Chicago (<http://chicago.unam.mx>), UNAM Francia (<http://francia.unam.mx>), UNAM China (<http://china.unam.mx>) y UNAM Tucson (<http://tucson.unam.mx>) tengan un dominio institucional. De la misma forma que el resto de los sitios web institucionales, se han implementado las recomendaciones indicadas en las guías técnicas de visibilidad.

Además, se desarrolló un proyecto en conjunto con las sedes de Norteamérica, para generar una agenda de contenidos académico-culturales que permitan dar difusión a los eventos en los que las sedes de esta región son participantes u organizadores. Resultado de ello, se publicaron tres agendas correspondientes a los meses de septiembre, octubre y noviembre.

## NORMATIVIDAD, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

### Comisión de Género

Fue constituida la Comisión Interna de Género CRAI-DGECI-CEPE y se iniciaron los procedimientos administrativos para su registro en el sistema universitario correspondiente. Asimismo, la Comisión Interna inició sus trabajos y llevó a cabo su primera sesión ordinaria, en la que se acordó la elaboración del Manual de la Comisión, del Informe Anual de Labores, de su Programa Anual de Actividades para 2021 con su cronograma; así como realizar las actividades de capacitación y de difusión a través de trípticos, *banners*, pósters y videos relativos tanto a la normatividad como a los aspectos a considerar en la materia.

### Evaluación y seguimiento de sedes

Se elaboraron 14 programas anuales de trabajo y se plantearon los indicadores para evaluar los resultados en las sedes.

### Desconcentración administrativa

Se ha dado continuidad a las actividades del grupo de trabajo integrado por directores generales adscritos a los subsistemas de la Secretaría Administrativa, Patronato Universitario, Secretaría de Desarrollo Institucional y la Oficina de la Abogacía General, el cual fue coordinado por el titular de la CRAI. También se continuó con el modelo de gestión administrativa y operacional para ocho sedes y las reglas específicas de operación implementadas para las seis sedes restantes.

Se realizaron 138 reuniones de evaluación y seguimiento con las sedes de la UNAM en el extranjero, relativas a programas de trabajo, indicadores de resultados, gestión administrativa, asesoría en aspectos operacionales; así como difusión de modelos de operación financiera, administrativa y legal, capacitación y control interno, y se entregó un informe de visita física, ya que debido a la contingencia sanitaria no pudieron realizarse las demás visitas programadas para este año, aunque se llevaron a cabo de manera virtual.

### Informes presentados

Se realizaron 14 informes de gestión y resultados, el seguimiento a programas anuales de trabajo, de actividades académicas y culturales, indicadores en la MIR, actividades ante la Redec, datos para la agenda estadística e información a entidades centralizadoras.

### Transparencia

Se atendió y dio respuesta en tiempo y forma a cinco solicitudes de información de la Unidad de Transparencia de la UNAM, en el periodo de enero a diciembre de 2020.

