

–DGACO–

# Dirección General de Atención a la Comunidad

---

Mtra. Mireya Ímaz Gispert  
Directora General ~ desde septiembre de 2017

El año 2020 implicó grandes desafíos mundiales en todos los ámbitos debido a la pandemia a causa de la Covid-19. Esta situación representó también un enorme reto para nuestra casa de estudios ya que, con la finalidad de mitigar los efectos en la salud de nuestra comunidad y atendiendo a las instrucciones de la autoridad federal sanitaria, la UNAM se sumó a las medidas de aislamiento personal con el paro de actividades en sus instalaciones desde el mes de marzo y hasta finalizar el año. Sin embargo, como lo dijo el rector, doctor Enrique Graue Wiechers, “la UNAM no se detiene” y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) no fue la excepción, por lo que a distancia seguimos trabajando para atender a la comunidad universitaria.

La DGACO realiza actividades orientadas hacia el diseño, implementación y seguimiento de políticas institucionales, normas y criterios para la atención a la comunidad universitaria, con un enfoque de Universidad incluyente, saludable, segura y sustentable. Bajo este enfoque nos adaptamos a las necesidades de la nueva normalidad planteando proyectos y actividades que se pudieran trabajar a la distancia, apoyándonos en las tecnologías para seguir en contacto con la Comunidad UNAM. Entre las acciones realizadas en el 2020 se pueden destacar las siguientes.

## COMUNIDAD INCLUYENTE

- **Curso en línea “Lo que necesitas saber sobre violencia de género”**

Este curso se diseñó en colaboración con la Oficina de la Abogacía General (OAG), con el apoyo de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) y la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la violencia de género y coadyuvar en la generación de espacios más incluyentes y libres de violencia.

El curso consta de tres módulos y los contenidos terminaron de diseñarse en el mes de diciembre de 2020. Además de contribuir en la construcción de los contenidos, la DGACO desarrolló el sistema informático donde se alojará.

El curso estará disponible a partir del 15 de febrero de 2021 y a lo largo del año se capacitará de forma escalonada al estudiantado de todos los niveles de la Universidad.

- **Taller “Sensibilización para docentes en educación integral para la sexualidad”, tercera y cuarta edición (modalidad en línea)**

Este taller se realizó en colaboración con la Facultad de Medicina, a través del Programa de Prevención del Embarazo en Adolescentes, y con los servicios de salud públicos de la Ciudad de México. Tiene la finalidad de brindar herramientas sobre educación sexual integral para el ejercicio de una sexualidad responsable, informada, sana y libre de prejuicios en el marco de la Covid-19, así como proporcionar una mejor orientación al alumnado del bachillerato.

Durante el 2020 se llevó a cabo en dos ocasiones, en los meses de marzo y noviembre, actualizando los contenidos de los talleres realizados en 2019, para integrar aspectos en el contexto de la Covid-19.

A lo largo del año se capacitaron 95 docentes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- **Talleres virtuales “Jóvenes, género y violencia”, dirigidos a docentes**

En colaboración con la CIGU, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (DGENP), la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH), la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y la organización civil Hombres por la Equidad A.C., se realizó el taller para docentes “Jóvenes, género y violencia”, cuyo objetivo es sensibilizar a las y los participantes sobre la violencia contra las mujeres jóvenes, igualdad de género, la violencia en las distintas relaciones de pareja, sexualidad, diversidad sexual, masculinidades, salud sexual y reproductiva y el embarazo adolescente.

Se realizaron cinco talleres de 20 horas en modalidad virtual durante el mes de septiembre de 2020, mediante los cuales se capacitó a 70 docentes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- **Realización de 36 talleres y charlas en modalidad virtual para la prevención de la violencia de género, dirigidos a estudiantes**

Estos talleres se crearon como espacios de reflexión dirigidos a la población estudiantil, para contribuir a la identificación de la violencia de género, reconocer sus causas y consecuencias, así como estrategias para poder prevenirla y erradicarla.

- Se realizaron nueve talleres psicoeducativos “Mujeres caminando en sororidad”, dirigidos a estudiantes mujeres.
- Se realizaron siete talleres psicoeducativos “Un espacio para platicar entre hombres”, dirigidos a estudiantes hombres.
- Se llevaron a cabo cinco talleres “Acciones para prevenir e identificar la violencia digital”, dirigidos a población mixta.
- 15 charlas “Alármala de tos: hablemos de prevención de la violencia sexual”, dirigidas a población mixta.

Las charlas y talleres se realizaron en colaboración con la Secretaría de las Mujeres de la CDMX, la CIGU, la DGENP, la DGCCH y las organizaciones civiles

Hombres por la Equidad, A.C., Reinas Chulas Cabaret y Derechos Humanos, A.C. y GET Estrategas, A.C.

- **Curso “Construyendo comunidades incluyentes: discapacidad, igualdad de género y diversidades”**

Se desarrolló un programa de sensibilización y capacitación, en colaboración con la Dirección General de Personal (DGPE), sobre igualdad de género, identidades sexogenéricas y atención a estudiantes con discapacidad desde la perspectiva de derechos humanos. El curso está dirigido a personal de base y confianza de las entidades y dependencias universitarias. Se realizaron 18 cursos (presenciales de enero a marzo, y en modalidad virtual a partir de mayo), capacitando a 398 personas.

- **Co-organización del 3<sup>er</sup> Congreso Internacional “Mujeres y niñas desde una doble perspectiva: género y derechos humanos” (modalidad virtual)**

En coordinación con la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón), la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla, se llevó a cabo, por primera vez en modalidad virtual, una edición más de este Congreso, del 27 al 29 de agosto.

Participaron docentes, especialistas, estudiantes, representantes e integrantes de instituciones públicas del gobierno federal y/o estatales, universidades públicas y privadas, organizaciones de la sociedad civil, organismos nacionales, estatales e internacionales de derechos humanos y no discriminación.

Se recibió registro de 22,000 personas, y tuvo un alcance de 145,000 personas en Facebook Live durante los tres días del evento.

- **Proyecto “Docentes en acción para la prevención del embarazo en adolescentes”, SDSN México**

Se diseñó esta propuesta para el Banco de proyectos de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (Sustainable Development Solutions Network), SDSN por sus siglas en inglés, en México, con el objetivo de proporcionar herramientas y orientación para la juventud sobre sexualidad integral, con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos para el ejercicio pleno de una sexualidad responsable, informada, sana y libre de riesgos y prejuicios.

Son proyectos que proponen soluciones innovadoras alineadas con las metas establecidas por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Este proyecto se encuentra disponible en el sitio web <https://sdsnmexico.mx> y buscará apoyo para recibir financiamiento nacional y/o internacional.

- **Festival “Amor Es...” en “Las islas” de CU**

El 14 de febrero de 2020, se realizó este Festival en “Las Islas” de Ciudad Universitaria, en colaboración con la Oficina de la Abogacía General (OAG) y la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México. Se contó con la participación de 11 entidades académicas de la UNAM, ocho entidades públicas locales y

federales, y 15 organizaciones de la sociedad civil, todas expertas en temas de derechos humanos de las mujeres, igualdad de género y prevención del embarazo adolescente.

El objetivo fue promover relaciones afectivas igualitarias, respetuosas y libres de cualquier tipo de violencia, así como brindar información sobre la prevención del embarazo adolescente, a través de actividades lúdicas, académicas y artísticas.

Asistieron aproximadamente 4,500 personas, principalmente integrantes de la comunidad universitaria, quienes tuvieron la oportunidad de recibir información sobre métodos anticonceptivos; asistir a talleres, charlas, cinedebates, y practicarse pruebas rápidas de VIH, sífilis y de embarazo, todo ello en un ambiente de cordialidad y respeto, acompañado de música en el escenario.

- **Jornada “Día Internacional de la Mujer”**

El 6 de marzo, en colaboración con el Centro de Investigación en Estudios de Género (CIEG) se instaló el módulo Comunidad Incluyente de la DGACO en la jornada con motivo del Día Internacional de la Mujer.

La Jornada se realizó en “Las Islas” de Ciudad Universitaria, el módulo brindó información y contó con actividades lúdicas para promover la reflexión acerca de los avances logrados por las mujeres, y sobre los retos para alcanzar la igualdad en todos los ámbitos, en particular, en la comunidad universitaria.

- **Campañas en redes sociales y medios electrónicos para la construcción y consolidación de una Comunidad Incluyente**

Se diseñaron y produjeron campañas de información dirigidas a la comunidad universitaria, enfocadas a promover una Comunidad Incluyente. Éstas se basaron en efemérides relevantes, nacionales e internacionales, sobre los temas de inclusión.

- Día Internacional de las Mujeres (8 de marzo)
- Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial (21 de marzo)
- Día Mundial de Lucha contra la Homofobia (17 de mayo)
- Entrada en vigor Ley Contra la Discriminación en México (12 de junio)
- Día Internacional del Orgullo LGBT (23 de junio)
- Día Internacional de los Pueblos Indígenas (9 de agosto)
- Día Mundial de la Asistencia Humanitaria (19 de agosto)
- Día Internacional de la Despenalización del Aborto (28 de septiembre)
- Día Internacional de las Mujeres Rurales (15 de octubre)
- 65 años del Sufragio Femenino en México (17 de octubre)
- Día Nacional contra la Discriminación (19 de octubre)
- Día Internacional contra la Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres (25 de noviembre)
- Día Internacional de los Derechos Humanos (10 de diciembre)

## UNIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LA UNAM (UNAPDI)

- **Guía: “Recomendaciones a docentes para la atención a distancia de estudiantes con discapacidad”**

Esta guía se elaboró en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) y en ella se plantean recomendaciones dirigidas a docentes que tienen estudiantes con discapacidad para el mejor desarrollo de las clases a distancia en cuanto al uso de materiales audiovisuales incluyentes, así como la consideración de adecuaciones de acuerdo a las necesidades de cada estudiante con discapacidad.

Estas recomendaciones se compartieron con las y los enlaces para la atención a estudiantes con discapacidad de escuelas y facultades, con las direcciones generales de Administración Escolar (DGAE), Orientación y Atención Educativa (DGOAE), Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) y la entonces Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), con las y los docentes que han tomado el curso en línea “Inclusión de estudiantes con discapacidad en la Educación Superior”, así como con la Redec (Red de Educación Continua de la UNAM).

La guía está disponible en la liga: <https://dgaco.unam.mx/pdf/recomendaciones.pdf>

- **Seminario virtual: “Covid, educación superior y discapacidad: retos, preguntas y propuestas”**

El Seminario se realizó en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y el Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) con el objetivo de compartir experiencias con universidades de México y América Latina sobre la atención a estudiantes con discapacidad en el marco de la Covid-19.

Se llevó a cabo el 21 y 29 de junio y tuvo 9,000 reproducciones en las redes sociales, mediante las cuales se transmitió.

- **Actualización de la base de datos de estudiantes con discapacidad en los niveles de bachillerato y licenciatura**

Se trabajó en la actualización de la base de datos de las personas de la comunidad estudiantil con discapacidad. Como resultado de esta actualización, se han identificado y contactado a 871 personas con discapacidad en la Universidad (bachillerato, licenciatura y posgrado).

Mantener actualizada esta base de datos permitirá brindar una atención más oportuna a la comunidad de nuestra casa de estudios que tiene alguna discapacidad.

- **Organización de cursos en línea y a distancia, para la atención a estudiantes con discapacidad**

Entre los cursos desarrollados, destacan los siguientes:

- “Elaboración de documentos accesibles” (modalidad a distancia), en colaboración con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), durante agosto y septiembre. Dirigido a personal docente y administrativo de la FCPyS, las facultades de Estudios Superiores (FES) Aragón e Iztacala.
- “Comprensión de lectura de textos en inglés para personas con discapacidad visual”, en colaboración con la FES Aragón.
- Ciclo de conferencias en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad (modalidad virtual), realizado en el mes de diciembre. Participaron académicas y académicos, estudiantes de la Universidad, así como organizaciones de la sociedad civil.

- **Curso en línea “Inclusión de estudiantes con discapacidad en el nivel superior”**

En colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social, la FCPyS, la FES Aragón, la FES Iztacala, la Facultad de Arquitectura, la FFyL y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

El curso tiene una duración de 30 horas, está dirigido al personal académico de la Universidad y forma parte de la oferta de actualización profesional de la DGAPA. Se impartieron cuatro cursos en línea, en los cuales acreditaron 61 docentes durante el 2020.

- **Apoyo en la aplicación del examen de ingreso para personas con discapacidad**

La UNAPDI brindó apoyo con personas lectoras en las aplicaciones del examen de ingreso 2020 que organiza anualmente la DGAE.

- **Proyecto “Fortalecimiento de habilidades académicas para egresados con discapacidad interesados en realizar un posgrado en la UNAM”**

En colaboración con la FCPyS, la FES Aragón, la DGTIC y la DDUIAVG se diseñó y comenzó a implementar este proyecto de marzo a diciembre de 2020, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de capacidades y competencias académicas de estudiantes con discapacidad para su postulación a estudios de posgrado en la UNAM. Se registraron 15 estudiantes.

- **Proyecto “Centro de recursos tecnológicos y didácticos para la accesibilidad de personas con discapacidad en la UNAM” para la plataforma SDSN México**

Se diseñó esta propuesta para el Banco de proyectos de Soluciones para el Desarrollo Sostenible en México, con el objetivo de promover el desarrollo de un Centro de recursos digitales para personas con discapacidad en la UNAM, que sea replicable en otras universidades del país, para contribuir al cumplimiento del objetivo 4 de los ODS.

Este proyecto se encuentra disponible en el sitio web <https://sdsnmexico.mx> y buscará apoyo para recibir financiamiento nacional y/o internacional.

## COMUNIDAD SALUDABLE

- Tamizaje de Salud Mental ante Covid-19

En colaboración con la Facultad de Psicología, la Facultad de Medicina, a través del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, la Secretaría de Salud (SSA) federal y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, se diseñó e implementó un instrumento en línea para detectar trastornos de salud mental ante el confinamiento por la Covid-19, para brindar materiales de apoyo y atención psicológica a distancia a la comunidad universitaria, al público en general y al personal de la Secretaría de Salud federal.

Entre las principales acciones realizadas en el 2020 se pueden destacar las siguientes:

- Se diseñó y programaron los algoritmos para la elaboración del Cuestionario de Salud Mental ante la Covid-19, tanto en un sitio web como en una web-app disponible para teléfonos celulares.
- Se llevaron a cabo diversas reuniones con el equipo de la Facultad de Psicología y de la Secretaría de Salud para realizar los ajustes necesarios al instrumento y validación del mismo.
- Se ha dado difusión permanente desde su lanzamiento (14 de abril) a la fecha, en redes sociales de la DGACO, de la Universidad y de la Secretaría de Salud.
- El cuestionario está disponible en el sitio [web https://misalud.unam.mx/covid19/](https://misalud.unam.mx/covid19/), así como en el sitio <https://coronavirus.gob.mx/personal-de-salud/salud-mental/>, para el personal de salud del país.
- La Secretaría de Salud solicitó a la DGACO apoyo para realizar la programación y sistematización de una versión simplificada del Cuestionario de Salud Mental, para su aplicación en los municipios con alta marginación del país.
- En colaboración con la doctora María Elena Medina Mora, directora de la Facultad de Psicología, en el mes de diciembre se incorporó al cuestionario un set de preguntas para diagnóstico de depresión y poder canalizar a los servicios de psiquiatría y salud mental correspondientes.

Al mes de diciembre de 2020, el cuestionario había sido respondido por 121,465 personas, distribuidas de la siguiente forma: 16,608 por personal de salud; 84,115 por público en general y 20,742 por la comunidad UNAM. Las personas que dieron su consentimiento para ser contactadas después de responder el cuestionario fueron: 720 del personal de salud; 3,652 del público en general y 1,850 de la comunidad UNAM.

Cabe señalar que, de acuerdo a la colaboración establecida entre la UNAM y la Secretaría de Salud, corresponde a esta última dar atención psicológica al personal de salud que dio consentimiento para ser contactado vía telefónica.

- **App “UNAMsaludCOVID-19”**

En colaboración con la Facultad de Medicina, a través del Centro de Investigación en Población, Políticas y Salud (CIPPS), con el apoyo de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU) y la Secretaría Administrativa (SA), se desarrolló la App “UNAMsaludCOVID-19” con el objetivo de contar con un sistema de monitoreo y reducción de riesgos de infección por SARS-CoV-2, para las personas que integran la comunidad universitaria, por plantel y dependencia, mediante una aplicación móvil.

Para su desarrollo se diseñaron y programaron los algoritmos para la elaboración del cuestionario UNAM Salud Covid-19 en un sitio web, así como en una aplicación disponible para teléfonos celulares.

Se llevaron a cabo diversas reuniones para realizar la validación del instrumento y se realizó una prueba piloto en el mes de agosto.

Esta aplicación brindará un panel de consulta de resultados del cuestionario por entidad o dependencia, el cual podrá ser consultado por las personas responsables sanitarias y titulares de las entidades para la toma de decisiones y seguimiento de la Covid-19 en la comunidad universitaria.

El cuestionario estará disponible en el sitio web [www.salud.covid19.unam.mx](http://www.salud.covid19.unam.mx) a partir de 2021.

- **Diseño de la Campaña de Prevención del Suicidio**

Esta campaña para redes sociales se diseñó con el objetivo de difundir las señales de alerta de la conducta suicida desde la experiencia de usuarios del programa de prevención del suicidio, con el propósito de brindar una perspectiva vivencial que permita un acercamiento empático con la comunidad. Informa sobre los mitos y realidades de este tema; las señales de alerta y los espacios para la atención oportuna de la comunidad.

El desarrollo de esta campaña se hizo en colaboración con el Programa de Atención para Universitarios con Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS) y la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología. Su difusión comenzará a partir de 2021.

- **Campañas en redes sociales para la construcción y consolidación de una Comunidad Saludable**

Se diseñaron y produjeron campañas de información dirigidas a la comunidad universitaria, enfocadas a promover una comunidad saludable y promotora de la salud. Éstas se basaron en efemérides relevantes, nacionales e internacionales, entre las que se encuentran:

- Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo)
- Día Mundial del Donante de Sangre (14 de junio)
- Día Mundial de la Salud Sexual (4 de septiembre)
- Día Internacional de la Prevención del Suicidio (10 de septiembre)
- Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre)



- Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre)
- Día Mundial del Cáncer de mama (19 de octubre)
- Día Mundial de la Diabetes (14 de noviembre)
- Día Mundial de la lucha contra el SIDA y el VIH (1 de diciembre)

## COMUNIDAD SEGURA

- **Distintivo Prevención UNAM**

Se puso en operación un sistema de análisis de información en materia de prevención para la seguridad, enfocado en los temas: (i) organización y protocolos; (ii) mantenimiento y riesgo; (iii) equipos e instalaciones, y (iv) residuos y sustancias. Contempla la formulación de un diagnóstico basado en evidencias obtenidas mediante el levantamiento de información *in situ*, la realización de entrevistas al cuerpo directivo de la entidad y la aplicación de una encuesta sobre percepción de seguridad a estudiantes de cada plantel.

Se cuenta con información de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Con el fin de ampliar los alcances de dicho instrumento, se integraron nuevos temas: (v) inclusión; (vi) discapacidad, y (vii) salud. Se contará con el nuevo Distintivo Prevención UNAM cuando las condiciones sanitarias, permitan el regreso a las actividades presenciales.

- **Protocolos de verificación sobre las condiciones de nueva normalidad en los planteles**

Con el objetivo de contar con un protocolo de monitoreo de la adecuada aplicación de los criterios que determine la autoridad sanitaria en los planteles, con base en la metodología del Distintivo Prevención UNAM, la DGACO ha realizado algunos avances como la revisión de estrategias para la reactivación escolar en universidades de otros países, revisión de lineamiento de Secretaría de Salud y una revisión de lineamiento del Gobierno de la Ciudad de México.

Con base en lo anterior se preparó una matriz de acciones y estrategias para la reactivación escolar en el contexto de nueva normalidad.

## COMUNIDAD SUSTENTABLE

- **Distintivo Ambiental UNAM en la Universidad Iberoamericana**

Como parte de los compromisos a los que da seguimiento la DGACO, con motivo de la extinción del Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad, se continúa con los trabajos del Distintivo Ambiental UNAM.

Este es un sistema de evaluación integral del desempeño ambiental de edificaciones con respecto a los temas: (i) eficiencia energética; (ii) gestión integral del agua; (iii) gestión integral de residuos, y (iv) consumo responsable. Consiste en la formulación de un diagnóstico basado en evidencias obtenidas mediante el levantamiento de información *in situ* y la aplicación de una entrevista al cuerpo directivo de la entidad.

A través de este instrumento se identifican las principales áreas de oportunidad y se genera una serie de recomendaciones para la entidad evaluada, lo que permite construir un plan de trabajo, a corto, mediano y largo plazos, de acuerdo con los recursos disponibles.

En el año 2020 se pueden destacar los siguientes avances:

- Auditoría de registros en la base de datos de la Universidad Iberoamericana (UIA)
  - Identificación de especificaciones de equipos en catálogos
  - Revisión y actualización de planos arquitectónicos
  - Actualización del plan de trabajo para el retorno a la nueva normalidad
- **Seguimiento a las actividades de la Red de Desarrollo Sostenible México (SDSN México)**

En colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica, se participó en dos reuniones virtuales de seguimiento con los integrantes de la Red.

De igual forma, se está trabajando en el desarrollo de las respectivas propuestas sobre cinco proyectos DGACO, seleccionados por la SDSN México para el Banco de Proyectos.

1. Distintivo Ambiental UNAM
2. Jugo de Nube
3. Sistema municipal de monitoreo, reporte y verificación para el cumplimiento de los ODS
4. Centro de recursos tecnológicos y didácticos para la accesibilidad de personas con discapacidad en las instituciones de educación superior
5. Docentes en acción para la prevención del embarazo en adolescentes

- **Participación en el Comité Técnico del Reto de Edificios Eficientes**

En colaboración con Gobierno de la Ciudad de México, Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía y el Instituto de Recursos Mundiales (WRI), se da seguimiento al Reto de Edificios Eficientes.

Como parte del Comité Técnico se realizó un taller de eficiencia energética impartido por el doctor Odón de Buen; se realizó un taller sobre protocolos de eficiencia energética para edificaciones presentando el Distintivo Ambiental UNAM, y se realizó un taller sobre "Estrategias de comunicación en materia de eficiencia energética y desempeño ambiental en edificaciones".

- **Implementación del sistema UNAM de gestión de residuos en la DGCCH**

En colaboración con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, se concluyó el estudio de generación de residuos con los datos recopilados antes del confinamiento.

Se propuso el número y colocación de las islas de separación con base en los planos arquitectónicos de la entidad, en función de su población y de la generación estimada.

- **6º Concurso de Tesis PUMA en desarrollo Sustentable**

Tiene el propósito de promover la investigación de los temas del desarrollo sustentable, impulsando la generación de propuestas integrales por parte del alumnado, desde las diferentes áreas de conocimiento.

A lo largo de sus seis ediciones (2009, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019) se han registrado 528 trabajos, en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado.

En la 6ª edición se recibieron 106 trabajos, y en el mes de octubre del 2020 se premiaron los trabajos de Joel Macías Loera, de la Facultad de Arquitectura; Luis Alfonso Castillo Hernández, del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, y de Dulce Rocío Mota López, del Instituto Tecnológico de Orizaba, posgrado en Ciencias de la Ingeniería.

- **Base de datos sobre la currícula sobre medio ambiente y sustentabilidad**

Con el fin de contribuir a la transversalización de los temas ambientales y del desarrollo sustentable en la formación de la comunidad estudiantil de nuestra casa de estudios, se mantiene actualizada la base de datos de la currícula del bachillerato, licenciatura y posgrado a través de la revisión de los programas académicos de cada entidad académica de la UNAM, disponible en [www.dgaco.unam.mx/new/curricula\\_ambiental.php](http://www.dgaco.unam.mx/new/curricula_ambiental.php).

## INTEGRACIÓN COMUNITARIA

- **Concurso “Leer la nueva realidad”**

Comprender cómo está viviendo nuestra comunidad estudiantil la pandemia y de qué manera la lectura ha tenido un lugar en su cotidianidad, reconocernos en sus historias, empatizar y tomar nota para comenzar a imaginar la vida después de la Covid-19 son las razones que motivaron a la DGACO y a la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura a organizar este concurso, en el que se convocó a estudiantes de la UNAM y escuelas incorporadas.

Se llevó a cabo del 25 de junio al 2 de octubre. Se evaluaron 243 textos en dos categorías: Bachillerato y Licenciatura/Posgrado.

- **XXIII Festival de Días de Muertos, Megaofrenda UNAM en formato virtual**

En colaboración con la Facultad de Artes y Diseño se realizó el Festival de Día de Muertos, por primera vez en formato virtual, buscando acercar la Megaofrenda UNAM a los hogares de la comunidad universitaria a través de medios audiovisuales y herramientas digitales, para llevar a cabo un festival universitario que promoviera la participación a la distancia.

En esta edición participaron 44 entidades de la Universidad y escuelas incorporadas; se diseñó un mapa interactivo de México; el público visitante pudo recorrer ofrendas digitales, diseñadas en colaboración con las entidades participantes, que reflejaron las tradiciones de cada uno de los estados del país, y por ser en formato virtual, por primera vez participaron los cuatro *campi* de las ENES. Se recibieron 152,914 visitas a la página de la Megaofrenda.

También se acompañó de los concursos de Zoompantli, Caracterízate en una catrina y Calaveritas.

## COMUNICACIÓN

- **Campaña de Salud Mental**

Durante el 2020 se realizaron nuevas infografías sobre Salud Mental y Covid-19, que se difundieron mediante redes sociales, logrando un impacto de 28,029 impresiones en Twitter, 4,880 alcances en Facebook y 577 en Instagram.

También se hizo la difusión del Cuestionario sobre Salud Mental y Covid-19, así como diseño de *banners* para redes, páginas web y cartel, publicación en redes de los materiales, logrando el siguiente impacto: Twitter 69,945 impresiones; 219,713 alcances en Facebook y 12,689 en Instagram.

También se realizaron Infografías sobre enojo, tristeza y ansiedad, así como enlaces a los videos y el tamizaje de la Facultad de Psicología y al Cuestionario sobre Salud Mental. Fueron difundidos en redes sociales con los siguientes impactos: Twitter 1,536 impresiones; 8,280 alcances en Facebook y 1,935 en Instagram.

- **Covid-19**

Diariamente se difundieron en nuestras redes sociales notas de *Gaceta UNAM*, *UNAM Global*, *Ciencia UNAM* y otras fuentes universitarias acerca de la pandemia por la Covid-19, cuidados, avances en la investigación, aportes de la comunidad universitaria para combatirla y conferencias de la Comisión Covid-19 UNAM.

- **Campañas por la Igualdad de Género en la UNAM**

Publicación de comunicados, conferencias e infografías emitidas por la CIGU de la UNAM, CIEG, Facultad de Ciencias, así como Boletines de la UNAM acerca de la violencia de género durante la emergencia sanitaria. Impacto: Twitter 7,601 impresiones, Facebook 10,616 alcances.

- **Recomendaciones a docentes para la atención a distancia de estudiantes con discapacidad**

Diseño de *banner* y publicación en redes. Impacto: Twitter 2,726 impresiones, Facebook 2,115 alcances, Instagram 320 alcances.

- **Publicación de la Guía de la Secretaría de Salud para la atención a personas con discapacidad ante la emergencia sanitaria**

Impacto: Twitter 1,270 impresiones, Facebook 1,043 alcances.

- **Efemérides**

- Infografía nueva sobre el Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer, relacionada con la pandemia por Covid-19
- Video infografía sobre el Día Mundial sin Tabaco

- Infografía sobre el Día Mundial del Donante
- Video infografía por el Día Mundial de las Familias
- Video por el Día Internacional contra la Homofobia
- Infografías por el Día Mundial de la Biodiversidad
- Video para el Día Mundial del Reciclaje
- Infografía por el Día Mundial del Medio Ambiente
- Video para el Día de la Tierra

