

# –FES Cuautitlán–

## Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

---

Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz

Director ~ desde diciembre de 2013

En las siguientes páginas se informan las metas alcanzadas de enero a diciembre de 2020 en los seis ejes que integran el Plan de Desarrollo 2017-2021: Docencia, Posgrado, Personal Académico, Investigación, Extensión Universitaria y Vinculación y Administración, todas ellas con apego al Plan de Desarrollo Institucional del rector Enrique Graue Wiechers.

Sin lugar a duda, la contingencia sanitaria derivada de la Covid-19 representó un gran desafío para todas las instituciones educativas, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán nunca se detuvo y continuó trabajando a distancia para beneficio de nuestra comunidad. Adaptación, innovación y capacitación fueron las consignas para cumplir con los objetivos planteados.

A raíz de la pandemia, con la finalidad de atender una educación de emergencia, las acciones se enfocaron a la capacitación y asesoría de la comunidad académica sobre el uso de la tecnología para darle continuidad a su enseñanza en línea.

Destaca el seguimiento a la acreditación de los programas académicos de licenciatura que continuaron vía remota. Dentro del rubro de certificación de laboratorios del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo, la FES Cuautitlán mantiene el liderazgo de áreas certificadas de la UNAM en la NMX-CC-9001-IMNC-2015 e ISO 9001:2015.

A lo largo de este periodo se brindó apoyo puntual a la comunidad estudiantil para su formación integral a través de la Cartilla de Formación Integral, el Programa Integral de Tutoría y el Programa de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos, así como acompañamiento psicopedagógico, orientación vocacional, actividades culturales y deportivas.

Se creó el Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación para planear, coordinar y promover el desarrollo en TIC de la Facultad a través de la construcción de infraestructura informática. Igualmente se dio continuidad al Programa PC Puma en Campo Cuatro y comenzó su instalación en Campo Uno.

Se desarrollaron tres nuevas especializaciones, Nutrición Animal, Medicina Interna de Perros y Gatos y la de Cirugía de Perros y Gatos, que se encuentran en diferentes etapas del proceso de aprobación. Adicionalmente, se fortaleció el programa de tutores de posgrado.

Para el fomento y fortalecimiento de la investigación, los académicos y estudiantes lograron importantes aportaciones con el apoyo de los programas a proyectos de investigación y mejoramiento de la enseñanza. Se incrementó la cantidad de personal académico miembros del Sistema Nacional de Investigadores, así como la productividad en tesis, artículos en revistas y libros.

Se fortaleció la oferta de diplomados con opción a titulación y se firmaron convenios de colaboración con diferentes instancias para la impartición de actividades académicas de educación continua.

Un logro importante para la Facultad fue la aprobación del nuevo Reglamento de Titulación por el H. Consejo Técnico.

En materia de comunicación social, la Facultad incrementó su presencia en los medios de comunicación coordinando las notas informativas que dan cuenta de las actividades académicas, culturales y de investigación que se realizan en esta multidisciplinaria.

La promoción de actividades artísticas y culturales se realizó en modalidad a distancia, lo que favoreció la asistencia de la comunidad tanto interna como externa; además se incrementó la oferta de talleres culturales.

Con el propósito de promover acciones que fomenten la igualdad de género, durante el año se realizaron eventos académicos y culturales con temáticas sobre los derechos humanos, la equidad e inclusión.

Respecto a la vinculación con la sociedad, se logró la formalización de documentos consensuales con instituciones educativas, gobierno y sector privado.

Los procesos administrativos de la Facultad se llevaron a cabo de manera clara y transparente. En el rubro de la infraestructura se continuó la construcción de los edificios de Diseño y Comunicación Visual, así como el mantenimiento preventivo y las remodelaciones necesarias para el buen funcionamiento de esta unidad multidisciplinaria.

Todos estos trabajos, realizados de manera conjunta por los miembros de la comunidad, contribuyen al crecimiento de la FES Cuautitlán para el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo que buscan posicionar a nuestra Facultad como un referente académico y cultural de la zona norte del área metropolitana de la Ciudad de México.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la FES Cuautitlán está formada por 1,563 académicos, de ellos, uno es emérito, uno investigador, 203 son profesores de carrera, 72 técnicos académicos, 1,211 de asignatura y 75 ayudantes de profesor. El 45% son mujeres y 55% hombres.

Durante 2020 seis académicos ingresaron al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) y 13 se renovaron.

En este año, 481 académicos asistieron a 2,245 cursos de capacitación internos y externos en diversas temáticas, además 108 profesores impartieron

220 cursos. En el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de licenciatura, se impartieron 1,308 horas de actualización, participaron 989 académicos en 49 cursos, 20 fueron de especialización profesional y 29 de formación pedagógica. El Curso de Inducción y Formación Docente tuvo una participación de 42 profesores.

En relación con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) del bachillerato, se impartieron los cursos Texto y contexto del diseño; Ética y valores su relación con la sociedad a través de una WebQuest; La geometría del color; y Lenguaje incluyente y no sexista. Todos en modalidad en línea con un total de 100 horas y 46 participantes.

Con la finalidad de fortalecer los aspectos pedagógicos y profesionalizantes, la participación de los docentes ha sido constante de manera presencial y virtual en diplomados, seminarios, coloquios, conferencias, congresos, conversatorios, foros y otros; 252 académicos participaron en 1,115 eventos nacionales e internacionales.

En colaboración con la Comunidad de Aprendizaje de la FES Cuautitlán, se impartió la tercera generación del diplomado en Docencia Universitaria, este año se contó con la presencia de ocho ponentes y la asistencia de 18 académicos.

Con la finalidad de incrementar la formación académica de los docentes se promueve y apoya a los profesores de las distintas áreas para continuar preparándose con estudios de posgrado; en este periodo 31 académicos gozan de comisión con este fin. Además, 41 académicos están realizando estudios de maestría, 46 de doctorado y uno estancia posdoctoral, en diversas instituciones.

En el programa de Becas Posdoctorales de la UNAM (Posdoc) se aceptaron ocho doctores, tres nuevos y cinco con renovación, para realizar estancias de investigación en la Facultad en las áreas de Ciencias biológicas, químicas y de la salud y Ciencias físico matemáticas y las ingenierías.

En este año, el H. Consejo Técnico aprobó las convocatorias de concursos de oposición abiertos para profesor de asignatura "A" definitivo de 54 materias de diversas carreras de la Facultad, además nueve para ingreso de profesores de carrera y técnicos académicos interinos.

Continúa el beneficio de los programas institucionales dirigidos a los académicos, 966 profesores están inscritos al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 430 tienen nivel "A", 23 nivel "B", 361 nivel "C", 86 nivel "D" y a 66 se les incluyó en apego al artículo 36 del Estatuto del Personal Académico.

En el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) sigue vigente el estímulo para 24 profesores de carrera e investigadores y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), fueron beneficiados 86.8% de los profesores de carrera y técnicos académicos, el 8.1% obtuvo nivel "A", 31.7% nivel "B", 53.8% nivel "C" y 6.3% se distinguió con el nivel "D".

## LICENCIATURA

### Planes y programas de estudio

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán participa en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM debido a que cuenta con licenciaturas de todas las áreas del conocimiento, 16 presenciales y una en modalidad a distancia. Las 17 licenciaturas se encuentran en proceso de evaluación, con la finalidad de actualizar y/o modificar los planes de estudio, diez de ellos han sido concluidos por parte de las comisiones respectivas.

A raíz de la pandemia, con la finalidad de atender una educación en situación de emergencia, las acciones se enfocaron a la capacitación y asesoría de la comunidad académica de la Facultad para el uso de la tecnología y dar continuidad a la enseñanza en la modalidad a distancia. Se diseñaron e impartieron 20 seminarios web, una plática y un taller con un total de 2,022 participantes, adicionalmente para el uso de recursos y plataformas digitales se llevaron a cabo 158 asesorías a través del correo electrónico y redes sociales. Además, se proporcionó atención personalizada a 22 profesores para la apertura, uso y navegación en las [aulas-virtuales.cuaed.unam.mx](https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx).

Con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se ha puesto a disposición de la comunidad docente el sistema de Aulas Virtuales, se registraron 2,256 profesores, 1,200 en Zoom, 538 en Moodle, 285 en Blackboard y 233 en Webex.

Como apoyo a la docencia en línea, se realizó el servicio técnico que se proporciona a la plataforma educativa, con la matriculación de los usuarios de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a distancia en las plataformas de Moodle en sus versiones 1.9 y 3.3. Durante este periodo se realizaron 8,329 registros y se atendieron 97 reportes de la cuenta de correo electrónico de soporte en ambas plataformas.

Con la finalidad de preparar a los alumnos en las asignaturas con alto índice de reprobación, mediante el Programa de Apoyo al Egreso en Línea (PAEL) se ofrecieron 28 cursos en los periodos intersemestrales, 13 asignaturas en enero y 15 en junio.

Se migraron las asignaturas de la plataforma Moodle versión 1.9 a la versión 3.3 y se trasladaron 18 asignaturas obligatorias de los semestres cuarto y séptimo que ya se imparten en el semestre 2021-1, en colaboración de la CUAIEED.

Además, se encuentran en integración y diseño web las ocho asignaturas de la especialización de Farmacia Hospitalaria y Clínica a distancia. Se espera iniciar esta especialización en el 2021, una vez que se reciba la aprobación de la Coordinación de Posgrado y el Consejo Asesor del SUAyED.

### Acreditación

De manera virtual se realizó la segunda visita de seguimiento a la acreditación de las licenciaturas en Administración y Contaduría y se atendieron los procesos a partir de las recomendaciones emitidas. Continúan los trabajos para la

reacreditación de las licenciaturas en Informática, Química, Química Industrial, Farmacia y Medicina Veterinaria y Zootecnia y la acreditación para Bioquímica Diagnóstica, Tecnología, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, Diseño y Comunicación Visual escolarizado e Ingeniería Agrícola. Se trabaja en la extensión de la acreditación para las licenciaturas en Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos.

### Estudiantes

Para 2020, la población total de la Facultad en el sistema escolarizado fue de 17,310 estudiantes y 917 en la modalidad a distancia. Los alumnos de nuevo ingreso fueron 4,177 y egresaron 1,845 alumnos.

Se titularon un total de 412 egresados, 231 mujeres y 181 hombres; la opción de Tesis y examen profesional sigue siendo la de mayor incidencia con el 31.1%, seguida de Trabajo profesional con un 16%, Examen general de conocimientos que representa el 14.3% y de las opciones de Ampliación y profundización de conocimientos en sus dos modalidades, semestre adicional y diplomado, que juntas suman el 23.3% de la titulación. La opción de Actividad de apoyo a la docencia ha ido en aumento con una contribución del 7.5%. En la opción de Examen general de conocimientos, la licenciatura de Contaduría aporta 67.8%.

Es muy importante señalar que se tuvieron a los primeros titulados con instrumentos de evaluación generados por la propia Facultad de las licenciaturas de Informática y de Química, con un 22% de contribución entre ambas carreras.

Derivado de la contingencia sanitaria se realizó un esfuerzo para continuar con la titulación en línea; con el apoyo de las áreas administrativas y académicas se han realizado 115 exámenes en aulas virtuales de la CUAIEED y se han generado 27 constancias para aquellos egresados que eligieron opciones de titulación sin defensa oral. De los 142 sustentantes titulados, el 69% entregaron su documentación vía digital.

Un logro importante para la entidad fue el nuevo Reglamento para Titulación de la FES Cuautitlán, aprobado el 2 de diciembre de 2020 por el H. Consejo Técnico y que contó con la opinión favorable de los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM.

Se realizó en línea la aplicación del examen de conocimientos generales al 100% de los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2021, en total 4,465.

Durante la trayectoria escolar de los alumnos es importante su formación integral, por lo que continúa el seguimiento mediante el uso de la Cartilla de Formación Integral digital. Se reporta una participación de 118 registros de alumnos en trayectoria escolar y 488 descargas de la aplicación.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) cubre el 100% de la matrícula de nuevo ingreso de las 17 licenciaturas y ha aumentado la participación durante la trayectoria escolar. Actualmente se cuenta con la participación de 277 tutores, 5% más que el año pasado.

Teniendo como antecedente la exposición *El alma no tiene género*, se organizó en conjunto con el Municipio de Cuautitlán Izcalli la impartición de 16 talleres dirigidos específicamente a la comunidad estudiantil: Seguridad digital para las alumnas y Masculinidades para los alumnos.

A través del Centro de Idiomas, se brindó atención a 12,487 alumnos inscritos en los diez diferentes idiomas de la oferta actual. Se aplicaron 466 exámenes como requisito de titulación, 1,800 exámenes de colocación para la incorporación de alumnos a los programas de Plan Global y se han emitido 65 constancias de movilidad para los candidatos a diferentes programas en instituciones extranjeras. Debido a la contingencia sanitaria, la Casa Digital de Idiomas ha complementado los cursos de italiano, portugués y francés con aulas virtuales que han favorecido el cambio de modalidad presencial a la modalidad en línea.

Se ofrecieron tres nuevos talleres para el desarrollo de estrategias de comprensión de lectura para las carreras de Ingeniería en Telecomunicaciones Sistemas y Electrónica, Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Industrial, los cuales impactan positivamente en el avance del procedimiento de titulación de los alumnos inscritos.

Para favorecer la enseñanza a distancia, fueron organizados cuatro cursos para el uso y aprovechamiento de herramientas digitales disponibles en las plataformas G Suite y Edmodo, impartidos por dos académicos del área con la participación de 78 profesores. Se participó en la Jornada de Actividades alusivas al "Jour du Prof", organizada por la Embajada de Francia y la Alianza Francesa Texcoco.

Es importante destacar que se hicieron modificaciones en el sitio web para poder realizar los registros de inscripción a los cursos para la comunidad interna y externa, a través de la creación de ventanillas virtuales en las que se brindó atención a más de 2,500 usuarios.

Respecto al Programa de Conectividad Móvil PC Puma, en el Campo Cuatro de la Facultad se concluyó la instalación de la infraestructura inalámbrica y en marzo de este año se llevó a cabo la inauguración formal e inició su operación. Todos los salones, oficinas y cubículos poseen una antena para poder conectarse de manera inalámbrica a internet.

El equipo de conectividad para el Campo Uno ya se encuentra en las instalaciones de la Facultad en espera de que se inicie la etapa de obra civil, que implica la construcción, preparación y adecuación de los ductos donde pasarán los enlaces de fibra óptica y los cables UTP.

Se realizó la configuración de la plataforma G Suite en el dominio [cuautitlan.unam.mx](https://cuautitlan.unam.mx) y se han creado las cuentas de 5,235 alumnos y 731 académicos.

Uno de los objetivos de los cursos de Iniciación al Cómputo I y II es atender la demanda de alumnos de las licenciaturas que incluyen estas herramientas como requisito de titulación; se impartieron 24 cursos con un total de 164 participantes.

Para la oferta académica de cómputo se cuenta con un catálogo de cursos no curriculares en modalidad presencial, se ha iniciado la oferta en línea para la

comunidad interna y externa. En este año participaron 237 alumnos distribuidos en 45 grupos.

En lo que respecta a la salud integral, se aplicó de manera remota el Examen Médico Automatizado (EMA) a 3,738 alumnos de nuevo ingreso y a 398 de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a distancia.

En diversos servicios y campañas de salud se atendieron 3,013 personas. Se llevó a cabo la Feria de la Salud de manera virtual, con la colaboración de ponentes internos y externos para abordar temas en materia de salud física y psicológica, lográndose la asistencia de 1,193 miembros de la comunidad universitaria.

Se llevó a cabo la campaña de vacunación contra influenza H1N1 y detección de hepatitis C para 209 colaboradores que asisten a la Facultad a realizar sus funciones durante la presente emergencia sanitaria.

Por otro lado, con el fin de apoyar a la comunidad estudiantil, se implementó el programa asesorías médicas en línea, donde los alumnos reciben orientación sobre dudas de padecimientos médicos.

Se realizó una campaña altruista de donación de sangre con el Centro Nacional de Transfusión Sanguínea (CNTS) del 11 al 20 de febrero, con la participación de 66 alumnos.

En los programas de apoyo Acompañamiento Psicopedagógico, Crecimiento Personal y Formación Profesional, a través de 2,794 sesiones se atendió un total de 689 participantes. En este periodo se iniciaron de manera presencial y posteriormente vía remota durante la contingencia sanitaria por la Covid-19.

La asesoría psicopedagógica ha tenido un incremento durante la emergencia sanitaria, por lo que además del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) FES Iztacala, se activaron los convenios con la Universidad de Cuautitlán Izcalli (UCI) y el Centro Eleia.

Por otro lado, 551 alumnos recibieron orientación profesiográfica en línea, realizaron visitas guiadas y una feria con la participación de 468 estudiantes de bachillerato.

Cada año se organizan las pláticas de inducción para los alumnos de nuevo ingreso. Por las condiciones sanitarias de contingencia la plática se difundió a través de Facebook con 2,664 reproducciones.

El tradicional evento de orientación vocacional "Al encuentro del mañana" se realizó en la modalidad webinar en voces de las directoras y los directores de las escuelas y facultades. Se participó con la conferencia "La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, calidad académica a través de la multidisciplina".

Fue creado un micrositio con la información de la Facultad, videos testimoniales de alumnos de las carreras e información para estudiantes y padres de familia sobre orientación educativa, con una respuesta de 2,800 enlaces en vivo.

Las bibliotecas de la Facultad tuvieron una presencia fundamental en este momento de pandemia por la Covid-19, el acervo de libros digitales con recur-

Los propios tuvieron un incremento del 47%. Con la conformación de los grupos de bibliotecas impulsado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI), el acervo bibliográfico está constituido por 73,367 títulos y 220,340 ejemplares.

La FES Cuautitlán participa en los grupos de Ciencias, Bios, Humanidades y se encuentra en proceso de incorporación al grupo de bibliotecas de ciencias de la salud. Por esa estrategia, se ha logrado adquirir de manera conjunta una colección que supera los 60 mil libros digitales.

Con el fin de apoyar las asignaturas experimentales de la Facultad, se contribuyó financieramente para completar la colección de videos JoVE Science Education, plataforma que integra 12,225 videos científicos de laboratorios virtuales, que abarcan la totalidad de las licenciaturas. De manera adicional, fue adquirida con recursos propios la colección de videos científicos de 3G E Learning Smart Library, conformada por 60 videos científicos.

Con el objetivo fundamental de que la comunidad académica conociera a detalle los recursos de información digital, desde el inicio del confinamiento, el personal académico de la biblioteca organizó 22 cursos virtuales de las diversas plataformas de bases de datos, logrando una participación de 3,005 profesores y alumnos. En forma presencial se capacitó a 128 estudiantes en el uso de los recursos digitales de información. Para iniciar el semestre 2021-1 el personal académico solicitó cursos a distancia para este mismo fin, con una asistencia de 145 estudiantes y 75 profesores. En el marco de colaboración institucional, se apoyó a la Facultad de Ingeniería con cursos sobre el uso de la biblioteca digital, con 107 alumnos inscritos.

A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de licenciatura, se diseñó el curso "Desarrollo de competencias y habilidades para la búsqueda, uso y manejo de fuentes digitales de información científica, técnica y humanística", que se impartió a 20 profesores a través de la plataforma Moodle.

La Facultad recibió la invitación de la DGBSDI para impartir la conferencia "El fortalecimiento de la docencia y la investigación en el marco de la pandemia: el caso de la biblioteca de la FES Cuautitlán", con la asistencia de 105 personas. En colaboración con el Colegio de Técnicos Académicos de nuestra entidad se ofreció la plática "La biblioteca digital" con 412 asistentes.

Inició la capacitación para la operación de la plataforma de la bolsa de trabajo con la empresa Worcket S.A. de C.V., la cual simplifica el proceso de selección de alumnos y la publicación de vacantes con el uso de la inteligencia artificial, es un proyecto en el que se benefician las empresas y principalmente los alumnos y egresados de la Facultad.

Se publicaron 116 vacantes a través de la cuenta en Facebook del Departamento de Bolsa de Trabajo, logrando un alcance de 38,155 seguidores, este medio de difusión ha sido muy eficaz para atender a los usuarios durante la contingencia. Se canalizó para entrevista con el sector empresarial a 89 alumnos usuarios del servicio de bolsa de trabajo, de ellos, 52 fueron contratados.

El Departamento de Bolsa de Trabajo participó en 21 reuniones de intercambio con el Grupo vinculación laboral de Cuautitlán Izcalli, con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y las instancias de bolsa de trabajo de escuelas, facultades e institutos de la UNAM.

Se participó en la planeación, organización y difusión del Encuentro virtual de Empleabilidad UNAM 2020, en el que se llevaron a cabo ocho conferencias con la participación de 658 alumnos.

Fueron otorgadas 12,065 becas en los diferentes programas ofrecidos por dependencias de la UNAM, estatales y federales. Con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), a través de su convocatoria del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), 36 alumnos realizaron movilidad en diferentes universidades del mundo y se recibieron cinco alumnos del extranjero; 10 alumnos becados realizaron prácticas y/o estancias de investigación en la modalidad Estancia de Investigación y Métodos de Capacitación. En el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) fueron beneficiados 19 alumnos para participar en instituciones educativas del interior de la República Mexicana y se recibieron 17. Asistieron a las instalaciones de la Facultad dos estudiantes mediante el convenio específico con la Fundación Juan de Castellanos (Colombia) y tres de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Adicionalmente, dos estudiantes de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla Chilchotla estuvieron como practicantes en el Laboratorio de Reproducción Animal.

La FES Cuautitlán conservó el liderazgo en el registro de programas de servicio social en la UNAM por sexto año consecutivo, cuenta con 386 programas; de ellos, 322 se actualizaron, 53 son de nueva creación y 11 de servicio social titulación. En este periodo 1,064 estudiantes concluyeron algún programa de servicio social: 925 dentro de la Facultad, 118 en dependencias externas y 21 en otras entidades de la UNAM.

Este año significó un gran desafío al transformar el Departamento en una Oficina Virtual de Servicio Social con todos los procedimientos en línea, para esto se contó con el sistema de información automatizada en servicio social que en tiempo real le permite al alumno visualizar su programa a través de la consulta de su historial académico en el Sistema Integral de Administración Escolar (SIAE), en una pestaña que se diseñó para este fin por parte de la DGOAE, llamada Ecosistema UNAM.

El Programa de Servicio Social Tutorial UNAM-Peraj Adopta un Amig@ a distancia, contó con la participación de 25 niños (amig@s) de escuelas primarias del Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México y 25 alumnos de la FES Cuautitlán.

### **Certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo (SGCC)**

La FES Cuautitlán posee la mayor cantidad de áreas certificadas de la UNAM. Se mantiene el alcance de 76 laboratorios en seis departamentos para el servicio educativo de "Enseñanza experimental en el nivel licenciatura"; en ocho labo-

ratorios de investigación del servicio de "Formación de recursos humanos en laboratorios de investigación", en diez módulos pecuarios y cuatro agrícolas del Centro de Enseñanza Agropecuaria del "Servicio de apoyo a la docencia agropecuaria" y en tres secciones del "Servicio de apoyo a la docencia en prácticas de campo" del Departamento de Ciencias Pecuarias.

Se realizó el VIII Simposio de Gestión de la Calidad en la Docencia, la Investigación y la Industria, con la impartición de cursos, talleres, ponencias y presentación de carteles, registrándose 215 asistentes.

Para la mejora continua y capacitación de los integrantes e interesados en formar parte del SGC se realizaron 13 cursos talleres y 28 pláticas, con un total de 420 participantes.

Se continúa con la implementación del Programa de Control de Equipo de Laboratorio (PROCEL), para los laboratorios certificados de investigación y del proceso enseñanza experimental a nivel licenciatura y algunas otras áreas que lo han requerido, pertenecientes o no al SGC-C-FESC.

## POSGRADO

La Facultad cuenta con nueve programas de posgrado, cuatro incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, promovidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). La maestría y el doctorado de los posgrados en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y en Ciencias Químicas, son de Competencia internacional.

Se elaboraron tres nuevas especializaciones: Medicina Interna de Perros y Gatos, Cirugía de Perros y Gatos y en Nutrición Animal, que se encuentran en diferentes etapas del proceso de aprobación. Y se fortaleció el programa de tutores de posgrado.

En el semestre 2020-2 la población estudiantil fue de 249 alumnos, 66 fueron de primer ingreso, 90 becados por el Conacyt y tres con beca institucional. En 2021-1 se inscribieron 254, de los cuales 83 son de primer ingreso, 85 becados por el Conacyt y dos con beca institucional. En 2020 egresaron 64 alumnos de los programas de posgrado y se graduaron 47.

Se ha promovido la incorporación de tutores internos y externos, enriqueciendo la oferta de proyectos y las actividades multi e interdisciplinarias, actualmente se cuenta con 165.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Se llevaron a cabo 74 actividades: 22 conferencias, 18 cursos, cinco talleres y 29 diplomados, con un total de 2,540 participantes.

En este periodo se fortaleció la oferta de diplomados aprobados por el H. Consejo Técnico como opción a titulación para egresados de las diferentes carreras de la Facultad.

De los 29 diplomados impartidos, 26 fueron opción a titulación para 13 de las 17 carreras, beneficiando a un total de 536 egresados.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Como parte de las actividades de vinculación institucional y gremial se llevaron a cabo acciones de intercambio académico con diferentes universidades. En el periodo que se reporta, fueron seis profesores participantes, cinco en instituciones extranjeras (Universidad de la República Oriental del Uruguay, Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua, Universidad Nacional de El Salvador, Universidad de Columbia Británica) y uno a nivel nacional en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2020 se tuvieron 152 documentos consensuales formalizados: 80 con los sectores público y privado, 38 con instituciones educativas nacionales y 19 con instituciones educativas internacionales, ocho con gobiernos municipales, una solicitud de registro de marca y un contrato de comodato para el uso de bienes artísticos; se formalizaron ocho convenios de colaboración con municipios del Estado de México.

Adicionalmente, se logró un contrato de comodato para exhibir en las instalaciones de la Facultad, la obra *Feminizando la gestión política y cultural. El arte de mujeres y el desarrollo sostenible ante el grito de la Madre Tierra*.

Se solicitó el registro de cuatro patentes nacionales ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y se gestionó el registro de la marca del laboratorio de servicios de análisis de propóleos "LASAP UNAM".

## INVESTIGACIÓN

Se incrementó en un 4% el personal académico que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente 73 académicos pertenecen al SNI, 43 en el nivel I, nueve en el nivel II y cinco en el nivel III; un emérito y 15 candidatos.

Del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se desarrollaron 43 proyectos con la participación de 149 académicos y 90 alumnos; en el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investigación (PIAPI), se aprobaron 60 proyectos en los que participan 236 académicos, 192 alumnos de licenciatura y 67 de posgrado; el Conacyt financió cinco proyectos.

En el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), la Facultad se vio favorecida a través de 36 proyectos con el trabajo de 223 académicos y 68 alumnos, y el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PIAPIME) apoyó 25 proyectos con el trabajo de 137 académicos y 26 alumnos.

Como resultado de las actividades de investigación se obtuvieron 336 productos, de los cuales 172 fueron artículos científicos, 136 tesis de licenciatura y 20 de posgrado, fueron publicados cuatro libros, cuatro capítulos en libros y

86 resúmenes en memorias de congresos. Adicionalmente, 27 alumnos realizaron su servicio social en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria. La FES Cuautitlán gestionó la formación del BioBanco Nacional de Demencias (BND).

Los académicos de la Facultad son integrantes activos en 25 redes de investigación nacionales e internacionales.

## INFRAESTRUCTURA

Con el propósito de optimizar los espacios físicos y mejorar los servicios que se brindan a la comunidad, se realizaron diversos trabajos de remodelación de las siguientes áreas: Unidad de Atención de Denuncias (UNAD), Coordinación de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica, cubículos de atención psicológica y salón de danza en Campo Uno. Mantenimiento de sanitarios para alumnos y dignificación de sanitarios para trabajadores en Campo Cuatro y el Centro de Asimilación Tecnológica. Continuó la construcción de dos edificios para la carrera de Diseño y Comunicación Visual, del plafón en el área de mantenimiento de equipos del LIME 1 y rampas de acceso en Campo Uno. Se sustituyó la subestación eléctrica 4 de Campo Cuatro y se realizaron trabajos de mantenimiento a 3,373 equipos y se impermeabilizaron 1,260 m<sup>2</sup> en edificios.

## SEGURIDAD INTERNA Y EXTERNA

A fin de atender de manera inmediata a la comunidad universitaria, se instaló en conjunto con la Fiscalía General de Justicia del Estado de México (FGJEM), un módulo de denuncia exprés ubicado en Campo Uno. Adicionalmente, se abrió la Oficina Jurídica en Campo Uno para atender los casos con perspectiva de género y derechos humanos.

Para ofrecer seguridad al interior de la Facultad se desarrollan diversas actividades, entre ellas, la distribución del personal de vigilancia en todas las áreas de los tres campos. El 19 de marzo, la UNAM y el STUNAM firmaron diversos acuerdos que establecieron nuevas formas de trabajo con el propósito de proteger la salud de los trabajadores más vulnerables, se redujo el número de vigilantes que resguardan la Facultad.

Desde marzo de este año se estableció un Programa de Seguridad y Protección aprobado por la Comisión Local de Seguridad que se aplicará durante todo el tiempo que dure la emergencia sanitaria. Dicho programa incluye el cierre de diversos accesos, tales como las puertas 1, 3 y 4 de Campo Cuatro y los accesos peatonales de Campo Uno.

Con diversos niveles de gobierno se gestionaron estrategias para reforzar la seguridad de los campus y la limpieza de sus alrededores.

Tomando en consideración la seguridad sanitaria, para garantizar la limpieza y mantenimiento permanente de las áreas de trabajo se adquirieron insumos (hipoclorito de sodio, jabón, toallas de papel desechable, papel higiénico, solución gel a base de alcohol al 70%, etcétera) y para los trabajadores que acuden a la Facultad a desarrollar sus actividades se proporcionó equipo de protección

personal EPP (cubrebocas, caretas y guantes). Se realizó sanitización en las áreas que mantienen actividades presenciales de manera continua.

En materia de protección civil destaca lo siguiente: Macrosimulacro Nacional del 20 de enero, con la participación de 951 personas; revisión de 451 equipos contra incendios en colaboración con los bomberos de la UNAM; instalación de 73 señalizaciones de protección civil y realización de tres pruebas de funcionamiento a las alertas sísmicas (Sarmex).

La Comisión Local de Seguridad se reunió en dos ocasiones en sesión ordinaria y tres en sesión extraordinaria. Se aprobaron los siguientes documentos: Programa Local de Seguridad y Protección para el Asueto Académico (semana santa) y Emergencia Sanitaria 2020 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Programa Local de Seguridad y Protección para el Primer Período Vacacional 2020 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y Lineamientos para el regreso a las actividades en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Para mantener informada a la comunidad de la FES Cuautitlán sobre las actividades académicas, culturales y recreativas, se cuenta con el órgano informativo *Gaceta UNAM Comunidad*, de la cual se editaron 15 revistas y un suplemento del informe de actividades anual, que representan cerca de 224 notas.

Referente a redes sociales como medios de información y difusión de las actividades, el Facebook de la Facultad (Fescunamoficial) incrementó 29% la cantidad de seguidores con respecto al periodo anterior y se colocaron 2,610 publicaciones. También, la cuenta oficial de Twitter (@FESC\_UNAM) con 8,448 seguidores, avalada por la Dirección General de Comunicación Social (DGCS), tuvo un aumento del 19%. El Instagram cuenta con 8,422 seguidores, 54% más que el registro anterior, mientras que Youtube ahora cuenta con 1,660 suscriptores, que representa un incremento del 62%.

Es importante hacer mención que las áreas académicas organizaron 119 eventos, con una asistencia de 18,994 integrantes de la comunidad universitaria.

Participaron como ponentes 111 profesores en 295 eventos nacionales e internacionales tales como ferias, congresos, videoconferencias, conferencias, seminarios web, encuentros, simposios, coloquios, talleres, etcétera.

Durante el año se realizaron 22 actividades académicas y culturales con temáticas sobre los derechos humanos, la equidad e inclusión, tales como el ciclo de conferencias Equidad de género en contingencia, los ciclos de lectura y conversatorios de equidad de género, Lenguaje no sexista, Aplicación del Código de Ética de la UNAM en tiempos de pandemia, ¿Qué onda con la equidad de género en el trabajo? y Protocolo de atención contra la violencia de género de la UNAM en la cuarentena.

Un evento importante fue la Jornada Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer #25N, que incluyó los webinar Los Monstruos del

patriarcado y Violencia política contra las mujeres por razón de género; la mesas redondas virtuales Ciberacoso contra la mujer, Violencia de género y feminicidio, y Delito de género: Estrategias de prevención; la obra de teatro *Las malqueridas*; la exposición virtual *El alma no tiene género 2.0* y el círculo de lectura Claves feministas para la negociación en el amor, con un alcance de 2,618 participantes.

Se grabaron y editaron más de 106 videos en apoyo a las actividades académicas de diversas áreas, que se incrementó durante la etapa de contingencia sanitaria, tales como videos de divulgación, cursos, talleres, conferencias, webinarios, círculos de lectura, etcétera, entre los que destacan el Premio Nacional al Servicio Social 2020, webinar Ciencia y Cultura con la doctora Julieta Fierro, video introductorio del maestro Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz y del doctor José Francisco Montiel Sosa para el Congreso Virtual Internacional de la Federación Mexicana de Alzheimer, mensaje de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso 2021, presentación "Al encuentro del mañana" y testimoniales de alumnos de todas las carreras.

A la fecha se han elaborado un total de 54 animaciones, destacando las realizadas para el portal, redes sociales y promocionales de la *Gaceta UNAM Comunidad*, del 46 aniversario de la Facultad y los mapas virtuales de Campo Uno y Campo Cuatro, así como un modelado en 3D.

Parte importante del trabajo audiovisual es dar a conocer la imagen de nuestra institución, por tal motivo se diseñó y concretó un recorrido virtual en 360° dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, que permite interactuar a través de la tecnología y desde cualquier dispositivo cada espacio de ambos *campi*, siendo el primero en su tipo de todas las entidades de la UNAM.

Con la finalidad de difundir las ediciones de la Facultad en ferias, eventos y librerías de la UNAM, se entregaron a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE) seis títulos y 120 ejemplares.

La estrecha relación con la DGPYFE ha permitido integrar 17 proyectos en su catálogo universitario para la promoción en su tienda digital. Además, desde hace tres años se ha participado en la Feria Internacional del Libro Universitario, evento que también ha permitido dar a conocer nuestras ediciones.

Como parte de la promoción, difusión y divulgación de las publicaciones que edita la Facultad, este año se dieron a conocer cinco títulos y se ofreció una conferencia académica en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, cumpliéndose así 22 años continuos de representación.

En deporte recreativo y promocional se organizaron tres eventos masivos con un total de 33 actividades recreativas y 6,500 asistentes. Se impartieron eventos de ludoteca en donde se atendió un promedio mensual de 300 personas. En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizó una jornada deportiva con la participación de más de 1,500 miembros de la comunidad universitaria.

En los Juegos Universitarios, en los que participan todas las escuelas y facultades de la UNAM, compitieron 483 deportistas distribuidos en 25 disciplinas. A los Juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE)

asistieron 178 atletas en disciplinas deportivas tales como: ajedrez, atletismo, basquetbol, box, esgrima, futbol asociación, futbol rápido, karate, luchas asociadas, tae kwon do y voleibol.

Enmarcados en el Día Internacional de la Mujer, la FES Cuautitlán fue sede de los juegos 5-F; compitieron 264 deportistas de la Facultad en siete disciplinas: futbol, tocho bandera, basquetbol, futbol rápido, voleibol de playa, tenis de mesa y ajedrez, algunas se realizaron de manera mixta y otras en rama varonil y femenil.

En las actividades de fomento a la salud se promovieron las sesiones de diferentes disciplinas deportivas por diversas plataformas. Se han difundido 445 actividades a distancia: cápsulas informativas, videos promocionales del deporte y de deportistas destacados, con un total de 98,623 personas captadas a través de las redes sociales. Se realizó la Feria del Deporte que incluyó disciplinas de activación física, con la participación de 563 miembros de la comunidad universitaria y 6,000 seguidores en redes sociales.

Se cuenta con una inscripción de 986 alumnos en alguna de las 33 disciplinas deportivas y recreativas. Adicionalmente, se pusieron en marcha los programas: "Actívate ya" en el que a través de cápsulas deportivas se incentiva a los alumnos a ejercitarse y "Rutinas de ejercicio personalizadas" de acuerdo con la necesidad del solicitante.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Académicos y alumnos de la FES Cuautitlán han sido reconocidos por sus contribuciones a la población, la cultura y el desarrollo de los individuos.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, Premio Jabalí Plateado 2019 en el XVII Congreso Anual de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos del Estado de México (AMVEC), Premio al mejor investigador joven del área básica "Arturo Rosenblueth" por parte de la Sociedad Mexicana de Cardiología, Primer lugar en el concurso de carteles en el 3<sup>er</sup> Congreso Nacional de Tecnología Conatec 2020, Tercer lugar en el concurso de pósters del Congreso Internacional de Nixtamalización: del almidón a la tortilla, Tercer lugar en categoría de cartel del Congreso Internacional de Nixtamalización, Primer lugar en categoría de cartel en el área de Ciencias Agropecuarias del 2<sup>o</sup> Congreso Nacional de Tecnología, Tercer lugar en el concurso de pósters del Congreso Internacional de Nixtamalización 2019, Reconocimiento por estar entre las diez mejores ponencias del XXIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas y Premio Estatal Puma en el área de promoción deportiva.

Fue reconocido un académico en la categoría Individual y cinco académicas en la categoría Institucional con el Premio Nacional de Servicio Social organizado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), en el 37<sup>o</sup> Congreso Nacional y 11<sup>o</sup> Internacional de Servicio Social. En el concurso de carteles del mismo congreso, dos alumnas de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual inscritas en el programa "El juego y sus raíces: materiales ludo-gráficos en apoyo a la economía creativa de pueblos originarios" obtuvieron el primer

lugar y dos alumnos de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica del programa “Desarrollo de sistemas robotizados como vehículos teledirigidos e interfases humano máquina controladas por señales bioeléctricas”, lograron el tercer lugar.

Como reconocimiento a la excelencia académica, 15 alumnos fueron merecedores de la Medalla de Plata Gabino Barreda en 15 de las 17 licenciaturas.

Otros premios recibidos por alumnos son: Primer lugar en el concurso Tómame una foto a tus derechos universitarios, Primer lugar en Torneo abierto mexiquense de debate, Primer lugar de la convocatoria Soilutions to Solve Soil Degradation Problems, Primer lugar en el Primer maratón digital de conocimiento de ética, Primer lugar en el Concurso Internacional de Cartel Conmemorativo a los 100 años de la Bauhaus, en el Simposio internacional sobre el Impacto de la Bauhaus en el Diseño y la Comunicación Visual, Premio Latin America vs. Covid-19 en el Hackatón para desarrollar soluciones de impacto frente a la pandemia por la Covid-19 y Categoría combo parejas en el Concurso Nacional de Teatro Casero, Primer lugar en el Torneo de exhibición en el Campeonato Universitario de Levantamiento de Potencia, Segundo lugar en la categoría Kumite en los Juegos Universitarios, Segundo y tercer lugar en las categorías de espada y florete en los Juegos Universitarios.

Durante el 7º Foro de la Red Metropolitana de Servicio Social CRAM-ANUIES y en representación de la UNAM, la Facultad fue galardonada con un reconocimiento por el video del programa de servicio social *Innovación en el proceso de teñido de fibras naturales empleando metodología sostenible para la elaboración de productos artesanales*.

La FES Cuautitlán funge como la primera Facultad Nodo de la Cátedra Unesco “Universidad e integración nacional”.

Se logró el primer refrendo al distintivo Responsabilidad Social Universitaria, que cada tres años otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

La FES Cuautitlán continuó como responsable del proceso de certificación académica de los profesores de las instituciones de educación superior que se identifican como escuela de negocios del área metropolitana, denominada Zona 7 por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

La Lotería Nacional para la Asistencia Pública emitió el billete conmemorativo por el 40º aniversario de su transformación en Facultad de Estudios Superiores.

## CUERPOS COLEGIADOS

Participaron 599 profesores en cuerpos y órganos colegiados, el H. Consejo Técnico y diversas comisiones: Evaluadoras y Revisoras de PRIDE, Dictaminadoras, Equidad de Género, Planes de Estudio, Altas, Bajas y Cambios, y Biblioteca; Comités de Elaboración de Exámenes de Conocimientos y Evaluador de Programas de Servicio Social Titulación, entre otros.

Por otro lado, 55 académicos participaron como tutores activos en programas de posgrado externos a la FES Cuautitlán.

El H. Consejo Técnico de la Facultad sesionó en 30 ocasiones, ocho sesiones ordinarias, dos de las cuales requirieron una segunda reunión; 13 extraordinarias, una requirió dos reuniones, otra tres y una más, seis; en total fueron atendidos 3,196 casos. Los resultados son el producto del trabajo colegiado al interior del H. Consejo Técnico, conforme a la legislación universitaria y los valores universitarios para que las decisiones sean consensuadas.

