

# Facultad de Filosofía y Letras

---

Dr. Jorge Enrique Linares Salgado

Director ~ desde marzo de 2017

Por su población escolar, la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) es la entidad de docencia número ocho de la UNAM (de un total de 29), y es la quinta Facultad multidisciplinaria de la UNAM por su diversidad de carreras. Pero es la única entidad de la UNAM dedicada enteramente a la docencia, investigación y preservación de las humanidades. Concentra la mayoría de los planes de estudio en nuestra área, con 24 programas: 16 licenciaturas en escolarizado, seis en SUAyED (la cuarta parte de todas las licenciaturas SUAyED de la UNAM) y dos de educación a distancia.

Filosofía y Letras es la entidad de docencia que encabeza el área de las humanidades y las artes, la que participa en el mayor número de los 42 posgrados de la UNAM: 15 programas en total, de los cuales 11 son en humanidades, tres en ciencias sociales y uno en ciencias biológicas y de la salud. Asimismo, es la Facultad que concentra el mayor número de estudiantes de posgrado del área de humanidades y artes (66%) y tiene una mayoría global de estudiantes mujeres, tanto en licenciatura (61%) como en maestría y doctorado (51%). Nuestra Facultad constituye, pues, el centro de origen de las humanidades en México, porque aquí se han formado y se están preparando una mayoría de las y los profesores e investigadores que dedican su vida a las humanidades en nuestra nación.

El 23 de marzo inició en la UNAM la suspensión de todas las actividades presenciales ante la pandemia de Covid-19. La toma de las instalaciones se mantuvo hasta el 14 de abril, día en que las estudiantes en paro decidieron liberar las instalaciones. La Dirección y las autoridades universitarias continuamos trabajando en el cumplimiento de los acuerdos del 15 de enero y 20 de marzo y en los procesos que se desarrollaron en la primera mitad del 2020, como la modificación del Estatuto General para incorporar la violencia de género como causa grave de responsabilidad y definir sanciones progresivas y adecuadas a los diferentes tipos de violencia de género. Actualmente, la Unidad para la atención de la Violencia de Género, a cargo de la Defensoría, ya está en operación en la Facultad y se ha iniciado la materia obligatoria sobre temas de género para el estudiantado de primer ingreso de todas las licenciaturas.

Desde el 4 de mayo se reanudaron todas las actividades académicas y se iniciaron varias acciones de apoyo al estudiantado para poder realizar sus actividades escolares en línea. También se atendió al profesorado con capacitaciones para el manejo de plataformas digitales, que les han brindado toda una serie de herramientas indispensables para el diseño de cursos en línea. La comunidad de la Facultad ha ganado experiencia en estos dos semestres en

el desarrollo de actividades académicas en línea; experiencia que será de gran utilidad y valía en lo sucesivo para la operación de nuevos planes de estudio mixtos presenciales/ a distancia.

## ACCIONES FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA DE LA COVID-19

Después de la entrega de las instalaciones, se reanudaron todas las actividades académicas el 4 de mayo. En julio logramos la compra y distribución de tabletas electrónicas para apoyar al estudiantado que no tenía las condiciones adecuadas para trabajar en línea. Desde agosto comenzamos a impartir cursos breves de carácter práctico para ayudar al profesorado a adaptarse y para ajustar sus programas de asignatura a la modalidad a distancia; muchos colegas han participado en los cursos en especiales ofrecidos por la Facultad y en los cursos en línea (MOOC) de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM. A partir de la reactivación de los procesos de titulación hemos conseguido, con muchas dificultades, pero con gran dedicación, realizar progresivamente más exámenes profesionales.

Como otra de las acciones implementadas, y en el marco del programa de atención psicológica ESPORA, se organizó un diálogo y espacio para estudiantes de la Facultad titulado "Desafíos en la salud emocional en los tiempos de Covid", que tuvo lugar el día 9 de junio a las 5:30 pm vía Zoom. Del 23 al 27 de noviembre, tuvo lugar el IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada "La formación docente: un reto ante la contingencia por la Covid-19".

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2020, concluyeron dos concursos de oposición abiertos para profesores de tiempo completo, los cuales fueron resultado del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA). Asimismo, se concluyó con la deliberación de dos recursos de revisión, y dos más que están siendo atendidos por el Consejo Técnico y la Comisión Especial Revisora. Se atendieron, además, 10 solicitudes de concurso de oposición cerrado para promoción de categoría académica, de las cuales nueve fueron para profesores de tiempo completo y 1 para técnico académico. También, se llevaron a cabo propuestas de renovación o ratificación de representantes en las comisiones ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) y el Consejo Técnico, en nueve comisiones.

Asimismo, las comisiones dictaminadoras revisaron nueve perfiles propuestos para contratación de personal, de acuerdo con el artículo 51 del Estatuto de Personal Académico (EPA). A finales de 2020, se gestionaron las invitaciones públicas para ocupar 16 plazas del subprograma SIJA, las cuales serán desahogadas en las dos primeras sesiones plenarios del 2021. Asimismo, se revisó una solicitud para cambio de adscripción definitivo y la propuesta para un emeritazgo.

Según la nómina de la quincena 24 de 2020, la Facultad contaba con 1,693 académicos: 261 profesores de carrera y 1,225 profesores de asignatura (dentro de los cuales 296 son académicos de la UNAM, 97 son académicos de otras instituciones de educación superior, 822 profesionistas del sector público o privado, nueve jubilados y dos de diversos programas de formación). Además, como parte de la planta académica, la Facultad cuenta con 58 técnicos académicos (30 de los cuales también son docentes) y 149 ayudantes de profesor. La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con ocho profesores eméritos.

Del total de los profesores de carrera de la Facultad, 196 cuentan con doctorado, 52 con el grado de maestría y 13 con licenciatura. Por lo que respecta a los profesores de asignatura, 485 cuentan con doctorado, 435 con el grado de maestría, tres con especialidad, 273 con licenciatura y 29 cuentan con dispensa de título. De los 149 ayudantes de profesor, 22 son maestros, 33 licenciados y 94 son pasantes o estudiantes de licenciatura. De los 58 técnicos, dos tienen doctorado, 18 maestría, 30 licenciatura y ocho son pasantes.

Para 2020, el total de profesoras(es) que pertenecen al SNI se ha incrementado a 137, de los cuales 113 son de carrera. Asimismo, la Facultad tiene cinco académicos en el Sistema Nacional de Creadores. Destacan 12 académicas(os) en el nivel III y cinco eméritas(os) del SNI.

En cuanto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), durante el primer periodo de la Convocatoria 2020, se presentaron tres casos para evaluación como primer ingreso al programa. Durante el segundo periodo de la Convocatoria 2020, se presentaron cinco casos para evaluación: dos renovaciones y tres nuevos ingresos. Del total de profesores de carrera, 41 cuenta con nivel "D", 102 con nivel "C", 31 con nivel "B" y cinco con nivel "A".

## LICENCIATURAS

En la Facultad de Filosofía y Letras se imparten 16 licenciaturas en el sistema escolarizado, seis en el Sistema Universidad Abierta y dos en el sistema de educación a distancia. Cabe señalar, como ha sido reconocido recientemente en las reacreditaciones nacionales de todas las licenciaturas escolarizadas, que nuestra Facultad ofrece carreras únicas en el país, como Letras Clásicas, Lengua y Literatura Modernas, Estudios Latinoamericanos o Bibliotecología y Estudios de la Información, y que sus licenciaturas en Pedagogía, Historia, Filosofía y Letras Hispánicas concentran núcleos académicos muy consolidados y de gran tradición humanística en México.

Después de haber concluido satisfactoriamente los procesos de acreditación de los programas académicos del sistema escolarizado, comenzó en noviembre de 2020 el proceso de reacreditación de la licenciatura en Letras Hispánicas del sistema abierto por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum). Se espera que el proceso concluya en marzo de 2021.

## División de Estudios Profesionales

Respecto a las actualizaciones y revisiones de los planes de estudio y certificación de los programas académicos de nuestras licenciaturas del sistema escolarizado, debemos destacar que la licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas presentó su propuesta de modificación de plan de estudios ante el Pleno de los comités académicos de área el 25 de septiembre de 2020, misma que fue aprobada. De esta forma, durante el semestre 2021-1 se puso en marcha el nuevo plan, recibiendo a su primera generación de estudiantes.

Al iniciar el semestre 2021-1, el Colegio de Bibliotecología organizó a los docentes de la licenciatura de Bibliotecología y Estudios de la Información por asignaturas para que realicen la revisión y actualización de sus temarios, de tal forma que tienen previsto obtener un borrador actualizado de los programas para principios de 2021.

Por su parte, el Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales culminó el trabajo de las comisiones y la entrega de las asignaturas. Este trabajo queda compilado en dos tomos del plan de estudios actualizado. Cabe señalar que durante los trabajos de revisión se colaboró con las sedes de León y Mérida que igualmente imparten la licenciatura y se tramitó la firma de las bases de colaboración entre las tres sedes para reunir esfuerzos en los trabajos de modificación y el desarrollo de actividades académicas en conjunto.

La comisión revisora del plan de estudios de la licenciatura en Filosofía continuó con los trabajos de actualización de sus planes. Uno de los objetivos es, además de incluir los cambios académicos previstos, incorporar una perspectiva transversal de género en todas las áreas, así como fomentar la incorporación de contenidos con una perspectiva de género.

El Colegio de Geografía conformó la Comisión Revisora de su plan de estudios y comenzaron los trabajos de evaluación y diagnóstico para su actualización.

Desde el mes de abril, el Colegio de Historia retomó los trabajos sistemáticos de la Comisión Revisora del Plan de Estudios, la cual se reunió un promedio de dos veces al mes. A lo largo de los meses de octubre y noviembre se realizó la redacción final de la propuesta de modificación, lográndose consensos y acuerdos notables. La propuesta se presentó a la comunidad docente el jueves 10 de diciembre y a partir del mes de enero se iniciarán los foros de discusión y el trabajo en subcomisiones para elaborar los programas de las materias. Se tiene programado que durante el mes de febrero se presentará a la comunidad estudiantil.

La propuesta de modificación de plan de estudios de la licenciatura en Historia da respuesta a las observaciones del diagnóstico, combina lo mejor de la tradición y la innovación, ofrece nuevas materias para adaptarnos al desarrollo de la disciplina y a las demandas del campo laboral, refuerza el área de investigación, de conocimientos histórico y de derivación profesional, al tiempo que integra la perspectiva de género. Respecto del plan anterior, experimenta una reducción de materias, un aumento de créditos, elimina las materias de tres horas, impone la obligatoriedad de aprobar todas las materias de los cuatro

primeros semestres para pasar a quinto semestre, otorga mayor coherencia a las distintas áreas y reduce el número de las optativas de libre elección.

La Comisión Revisora Plan de Estudios de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas está realizando los trabajos de conformación del Tomo 2 (programas de asignaturas) del nuevo plan. De marzo a diciembre, la Comisión Revisora y las subcomisiones se han reunido en distintas ocasiones, por lo cual han avanzado constantemente en los trabajos de actualización.

El Colegio de Pedagogía inició los trabajos de evaluación de su plan de estudios y realizó una primera propuesta de la "Estrategia para el Análisis Curricular de la Licenciatura en Pedagogía 2010", a cargo de especialistas en el área. Se contempla presentarla en febrero de 2021 al Comité Académico de la licenciatura.

Desde que se reanudaron las clases en mayo de 2020 y a pesar de la pandemia, varios de los colegios que componen la División de Estudios Profesionales han realizado actividades académicas a distancia.

En el Colegio de Estudios Latinoamericanos se organizaron cursos extracurriculares sobre historia de los movimientos estudiantiles en América Latina y de sociología latinoamericana, a los que se han conectado personas tanto de México como de otros países latinoamericanos. Asimismo, se realizó en septiembre el Seminario Internacional a 50 años de la Unidad Popular, inaugurado por el doctor Pablo González Casanova. Por último, se organizó con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) el ciclo Invenciones sociológicas en tiempos de Covid.

El Colegio de Literatura Dramática y Teatro participó en varios eventos y actividades virtuales como el Festival del Tambor y las culturas africanas, la Semana Internacional de Dramaturgia Contemporánea, una muestra de cortos documentales realizada por alumnos del maestro Juan Villaseñor Rangel, y la presentación de muestras de teatro digital resultado de las materias de Taller de Integración y Creación Artísticas y del Laboratorio de Puesta en Escena. Asimismo, el Colegio participó en eventos organizados por Teatro UNAM y la Cátedra Ingmar Bergman, así como diversas clases magistrales, conversatorios, y coloquios.

### **Sistema Universidad Abierta y a Distancia**

Las comunidades académicas de las licenciaturas abiertas y a distancia continuaron con la elaboración de los nuevos planes de estudio. El nuevo plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía está en revisiones técnicas para ser presentado ante el CAAHyA.

La licenciatura en Historia cuenta ya con un nuevo proyecto que sometió a consideración del profesorado del departamento. El departamento de Filosofía prepara un diagnóstico para elaborar un proyecto del nuevo plan de estudios. El departamento de Lengua y Literatura Inglesas acordó presentar adecuaciones mínimas al plan vigente. La licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas elaboró un diagnóstico de su plan de estudios y trabaja una propuesta de ajuste en algunas asignaturas. La licenciatura en Pedagogía cuenta

ya con una propuesta del nuevo plan de estudios y está concluyendo la última etapa de revisión técnica.

Asimismo, tuvo lugar el II Simposio de Titulación en el SUAyED, agosto 6 y 7 de 2020, y el V Coloquio de Proyectos de Titulación Letras Hispánicas SUAyED, 28 de octubre. Del 5 al 9 de octubre, se llevó a cabo el curso para profesores "Estrategias y materiales didácticos para la docencia en línea", impartido por la doctora Martha Diana Bosco Hernández. Participaron 60 profesores de diferentes carreras del sistema escolarizado de la Facultad.

Por otra parte, se actualizó la plataforma de la licenciatura en Pedagogía a la versión Moodle 3.3 <https://programas.cuaed.unam.mx/> y se crearon un total 1994 cuentas de correo para administrativos y profesores de la Facultad; un total de 2,313 aulas en la plataforma Classroom para los cursos del semestre 2021-1, para el sistema abierto y el escolarizado. En total se registraron 11,287 alumnos y 2,313 profesores. En relación con los cursos, se efectuaron 52 mil registros: 49,706 para alumnos y 2,294 para profesores.

## ESTUDIANTES

La FFyL tiene, para el semestre 2021-1, 6,913 estudiantes en licenciaturas escolarizadas y 3,436 en el SUAyED. En el sistema escolarizado, 61% son mujeres y 64% en el SUAyED. Aunque era previsible que la matrícula descendiera en el año escolar 2020, la reducción con respecto al año escolar 2019 fue apenas del 5%.

### Programas de apoyo

Un aspecto fundamental del Plan de desarrollo de la Facultad está dirigido al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes. Las instancias de la Facultad que organizan acciones para lograr este objetivo son: la Secretaría Académica, la Secretaría General y las jefaturas de Estudios Profesionales y de SUAyED.

En el mes de mayo, y con base en lo aprobado por el Consejo Técnico en su sesión extraordinaria del lunes 11 del mismo mes, la Facultad comenzó la entrega de tabletas electrónicas a la comunidad estudiantil y docente como apoyo para el desarrollo de las actividades académicas en línea. El dispositivo cuenta con sistema Android de 10.1 pulgadas, con conexión directa a internet en un plan mensual de datos limitado. Hasta el mes de diciembre de 2020 se han entregado un total de 811 equipos.

Durante 2020, el número de alumnos beneficiados con alguna beca reflejó un incremento considerable, pasando de 2,821 en 2019 a 3,603 estudiantes becados con apoyos diversos, entre los que se cuentan becas de manutención, de alta exigencia académica, de fortalecimiento a la licenciatura, de apoyo a la titulación y para alumnos deportistas. Como apoyo a los estudiantes de bajos recursos y con deficiente o nulo acceso a internet, se creó la beca Conectividad con 287 beneficiados.

### Becas de movilidad estudiantil

Las situaciones extraordinarias del 2020 (por un lado la toma de la Facultad y por otro la contingencia sanitaria) afectaron sustancialmente la movilidad estudiantil. Inicialmente, 27 estudiantes solicitaron beca de movilidad internacional saliente; de éstos, cinco renunciaron y tres regresaron al país, pero continuaron con clases en línea. El resto continuó los cursos virtuales en países como Alemania, Argentina, Colombia, España, Reino Unido, Escocia, Francia, Estados Unidos, Perú y Suiza. Solo dos alumnos participaron en movilidad nacional. En los Programas de Investigación y en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) participaron únicamente dos estudiantes. En lo que se refiere a movilidad entrante, aunque 101 estudiantes fueron aceptados, finalmente sólo 44 cursaron materias. De los estudiantes de intercambio nacional, 32 fueron aceptados, pero sólo cursaron siete.

### Tutorías

A pesar de la pandemia, se atendieron todas y cada una de las líneas de acción contempladas en el Plan de trabajo 2020 de la Coordinación de Tutorías; sin embargo, el desarrollo de las tareas sufrió ajustes que llevaron al replanteamiento de su operación. Para el semestre 2020-2, se atendió a 2,500 estudiantes y 150 profesores fueron tutores; para el semestre 2021-1, 2,200 estudiantes y 90 tutores. Por su parte, la División del SUAyED apoyó la participación de seis estudiantes en el programa de tutorías entre pares, cuatro de la licenciatura en Pedagogía a distancia y dos de la licenciatura en Letras Hispánicas. De igual forma, la División del SUAyED coordinó el Programa de Regularización en línea (EB largo) para los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia, semestre 2021-1. Participaron 36 estudiantes.

### DELEFyL

El Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL) ofrece diversos cursos de idiomas y aplica exámenes que son requisito de titulación y de obtención de grados. La planta docente del DELEFyL cuenta con 18 profesores que impartieron 61 cursos de idiomas (31 durante el semestre 2020-2 y 30 durante el 2021-1). Todos los cursos durante el 2020 se impartieron en línea (31 durante el semestre 2020-2 y 30 durante el 2021-1). Se impartieron cursos regulares e intensivos de comprensión de lectura en francés, inglés e italiano. También se continuó con la impartición de cursos de lengua náhuatl (en los que se trabajan las cuatro habilidades) y de inglés (cuatro habilidades) para presentar el TOEFL y el IELTS. En total se atendieron 1,430 estudiantes.

### Programas estudiantiles

A solicitud del Departamento de Bolsa de Trabajo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y en coordinación con Universia, se comenzó a reestructurar la Plataforma de Bolsa de trabajo de la Facultad que desde abril de 2018 ha vinculado a los estudiantes y egresados con ofertas de empleo afines a su perfil vocacional. Se participó en el Encuentro Virtual de

Empleabilidad UNAM 2020, en coordinación con la DGOAE los días 9 y 10 de septiembre.

Para el rubro de orientación vocacional, durante la semana del 26 al 30 de octubre, se participó en el webinar “Al encuentro del mañana. La oferta educativa de la UNAM en voz de sus directoras y directores”. Asimismo, se produjo un micrositio con la información sobre los planes de estudio que ofrece la Facultad (<http://www.filos.unam.mx/unamorienta/inicio/sistema-escolarizado/letras-clasicas>).

Como parte de la vinculación académica con el Programa de Equidad de Género y a solicitud de la Comisión de Equidad y Género, se participó en la elaboración de una propuesta sobre el curso extracurricular de Género como requisito de permanencia en todos los planes de estudio de la Facultad.

### Programa de atención psicológica ESPORA

Este programa de atención y orientación psicológica para nuestros estudiantes recibió durante 2020 108 solicitudes, de las cuales 50 corresponden al 2020-2 y 58 al semestre 2021-1. De la población atendida, 95 estudiantes recibieron atención por demanda personal, recomendación de compañeros, tutores o profesores de la Facultad.

A finales de 2020, de los 95 estudiantes atendidos, 78 comenzaron el proceso en este semestre del año, 48 finalizaron su proceso psicoterapéutico (tres de ellos decidieron interrumpirlo antes de las 14 sesiones por motivos de trabajo, de satisfacción con el proceso con menos sesiones, entre otros), 31 continúan en tratamiento y 12 lo abandonaron. Se canalizaron a cinco estudiantes para que accedieran a un proceso psiquiátrico aunado a la atención psicoterapéutica. Cabe destacar que durante la contingencia se añadió otra categoría, que incluye a estudiantes que, por razones de espacio o falta de recursos tecnológicos, decidieron interrumpir hasta que la atención vuelva a ser presencial; en este caso se encuentran cuatro alumnos. Con relación al inicio de la pandemia y su duración, se han agudizado las problemáticas antes señaladas, aumentando algunas otras, como la preocupación por la salud personal y de sus familiares, tristeza por el fallecimiento de algún familiar, desinterés por la vida, temor a salir de casa, problemas de convivencia con vecinos, interrupción de tratamientos psiquiátricos principalmente en instituciones públicas, entre otros.

### Programa de atención a la discapacidad (CADUNAM)

Durante 2020 y ante la contingencia, la Unidad de Apoyo a Personas con Discapacidad de la Facultad de Filosofía y Letras, a través del colectivo universitario CADUNAM, implementó el uso de plataformas como Zoom, Google Meet, Eminus 4, videollamadas por Whatsapp, etcétera, para apoyar a la comunidad.

Los apoyos brindados en este año fueron: gestión para el préstamo de *tablet* a estudiantes con discapacidad; préstamo en comodato de una grabadora personal con objeto de hacer uso de este insumo en sus clases de la licenciatura; apoyo para la realización de trámites administrativos que en términos de accesibilidad no pueden realizar de manera independiente nuestros estudian-



tes pues las plataformas no son accesibles (tal es el caso de la inscripción); adaptación de 52 textos académicos a formatos accesibles; asesoría y orientación para la redacción de trabajos; vinculación académica (ejercicio de sensibilización y concientización a docentes que tienen en sus grupos estudiantes con discapacidad); apoyo psicopedagógico; canalización de casos para recibir apoyo a través de Instituciones del Sector Salud o de OSC (revisiones oftalmológicas); acompañamiento en el proceso de ingreso de estudiantes con discapacidad a la Facultad

### Apoyo a la titulación

Una de las metas principales del Plan de Desarrollo 2017-2020 fue aumentar el egreso y la titulación, para lo cual hemos implementado diferentes estrategias y programas de apoyo a los y las estudiantes, tanto en el sistema escolarizado como en el SUAyED. Entre ellas, se trabajó arduamente con el Consejo Técnico en los nuevos Lineamientos de las opciones de titulación de la Facultad, aprobado finalmente en diciembre de 2020. Actualmente están en proceso de revisión por los consejos académicos de área. Asimismo, la Coordinación de Posgrado de la Facultad diseñó el proyecto de creación de especializaciones de posgrado, que serán una de las opciones para la titulación de licenciatura

Gracias a las gestiones de la Secretaría de Vinculación de la Facultad, acordamos con el Programa de Vinculación con los Egresados(as) de la UNAM la puesta en marcha de un programa piloto de becas de titulación que beneficia a nuestros(as) egresados(as) de los años 2012 al 2016. Este programa se agrega a las becas para la titulación de egresados(as) de alto rendimiento y de egresados(as) con dos años de antigüedad. En 2020 se abrió la convocatoria para el semestre 2021-1, se recibieron 56 solicitudes y se asignaron 42 becas a egresados(as) entre 2011 y 2017. La fecha de entrega de las tesis o trabajo de titulación de la generación 2019 de esta beca se amplió hasta febrero del año 2021.

## POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras es la entidad académica que participa en el mayor número de posgrados de la UNAM (siendo el origen de la mayoría de humanidades), 14 programas. También participa en la especialización en Historia del Arte. Se suma en 2020 la participación en el posgrado número 15: el recientemente aprobado por el Consejo Universitario, programa de Posgrado en Estudios de Género.

Aprobado el 8 de diciembre por el Consejo Universitario, el programa de Posgrado en Estudios de Género se elaboró en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Con este nuevo Posgrado, la UNAM responde a una necesidad y demanda social para formar académicamente personas expertas en estudios de género que trabajen en la docencia y la investigación en temas de género, así como en entidades públicas y privadas

para diseñar y poner en práctica políticas de igualdad de género y lucha contra la discriminación y la violencia contra las mujeres.

La oferta educativa en el posgrado es de 14 maestrías presenciales, una a distancia, 13 doctorados y una especialización. Los 14 posgrados en los que participa nuestra Facultad pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt en al menos uno de sus planes de estudio, siendo evaluados de la siguiente manera: cuatro en nivel internacional, 15 en consolidados y seis en desarrollo, lo cual muestra la calidad y consistencia de los programas. Destaca en este periodo que el Posgrado en Letras recuperó su registro en el PNPC.

### Proyecto de creación del Programa Único de Especializaciones

La Coordinación de Posgrado de la Facultad ha elaborado el proyecto de creación del Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la FFyL. Por el momento, se han desarrollado para ese marco las especializaciones en Humanidades Digitales, Estudios de Edición y Cultura Escrita y Patrimonio Documental. Con estos tres planes de estudio se presentó un estudio de factibilidad y pertinencia a la Secretaría General de la UNAM para su consideración. Se espera que una vez teniendo el visto bueno, se continúe con el proceso de creación.

## EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un amplio y diversificado programa anual (primavera y otoño) de formación, actualización y capacitación, estrechamente vinculado con las disciplinas que se cultivan en la Facultad.

Durante el 2020 se llevaron a cabo un total de 27 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de los colegios de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas y Pedagogía; dando con ello atención a 315 alumnos. De estas actividades, 25 se realizaron a partir de la segunda mitad del año debido a las diversas causas por la que atravesó nuestra Facultad y el país. Sin embargo, si comparamos estos resultados con los obtenidos en el mismo periodo del año anterior, encontramos un incremento de nuestra oferta académica en un 25%, en donde 20 actividades representaron nuestra programación semestral. Esto responde a uno de los proyectos propuesto en el Plan de desarrollo de la actual administración para la División de Educación Continua, cuyo objetivo es el incrementar y diversificar su oferta académica.

También este año se logró consolidar la vinculación con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), con quien se han programado cuatro actividades, tres diplomados y un seminario: Diplomado en corrección profesional de estilo & Consultoría Editorial; Editamos libros para crecer: Diplomado en edición de libros para niños; Edición de libros. Diplomado de profesionalización, y XXXI Beca Juan Grijalbo. Sin embargo, estas actividades

se han pospuesto para dar inicio en 2021. Lo mismo sucede con la Fundación UNAM, a causa de la contingencia sanitaria se han tenido que programar siete actividades para 2021.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Como parte del proceso de internacionalización de la UNAM, la Facultad de Filosofía y Letras forma parte de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI) y participa junto con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) en actividades que tienen como fin promover y difundir los diversos vínculos interinstitucionales por medio de los cuales se puede fomentar la movilidad. Durante el 2020 la Facultad se unió a la comisión de la DGEI que tiene como fin buscar formas para incrementar la internacionalización en línea en la UNAM.

Durante el 2020, se gestionaron tres convenios con universidades extranjeras y uno con una institución nacional para fomentar el intercambio académico y la movilidad estudiantil; se elaboraron y enviaron a revisión las bases de colaboración con las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) León y Mérida.

Dentro del Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), la Facultad tramitó cuatro becas para estudios de doctorado y una beca para estancia sabática. No hubo más solicitudes debido a la contingencia sanitaria. De igual manera, el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con Fines de Internacionalización (PAECI) no recibió solicitudes.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con el propósito de realizar diversos cursos originalmente presenciales (en línea, a partir de la emergencia sanitaria) a cargo de Educación Continua, se han refrendado los convenios con Fundación UNAM y con la Caniem. Se inició contacto con el proyecto de la Universidad de Diseño y Artes del Libro, impulsado por varias editoriales, para llevar a cabo cursos y diplomados en Educación Continua donde, además de que se pague a nuestros profesores, la Facultad cobre por su participación a la manera del convenio con la Caniem.

Se entabló contacto con la Coordinación de la Investigación Científica, quien presentó el Programa del lanzamiento del Banco de Proyectos para la puesta en marcha de actividades productivas de Soluciones de Desarrollo Sustentable (SDSN) de las Naciones Unidas, que busca organizar y producir soluciones sustentables a problemáticas concretas que lo requieran, igualmente generar empleo y prácticas de servicio social así como allegarse fondos para su financiamiento; igualmente, proporcionar asesoría a las iniciativas que se presenten. Nuestro objetivo es incentivar la participación de la Facultad de Filosofía y Letras en estas iniciativas para crear y desarrollar proyectos *ad hoc*, relacionados con nuestras disciplinas o en asociación con empresas, organizaciones, universidades y gobiernos, participar en los financiamientos que se obtengan, el servicio social, la cooperación, y ampliar la oferta de empleo.

## INVESTIGACIÓN

En junio de 2020 se solicitaron por primera vez informes parciales y finales de los seminarios y proyectos internos de investigación. Dichos informes fueron revisados por la Comisión de Investigación en dos sesiones. Se recibieron un total de 51 informes parciales o finales de proyectos internos, de los 53 solicitados, y 22 informes de seminarios, de los cuales todos fueron entregados. Un seminario y un proyecto solicitaron su cancelación. Todas las evaluaciones fueron favorables. Es de destacar, entonces, que la respuesta al Programa de Investigación es nutrida y comprometida por parte de la planta docente de la Facultad.

Los apoyos de los programas institucionales PAPIME (para Innovar y Mejorar la Educación) y PAPIIT (de Investigación e Innovación Tecnológica) concedidos a proyectos de la Facultad han aumentado; lo mismo se puede decir de los proyectos Conacyt (dos vigentes). Además, recibimos un profesor invitado mediante el programa PREI. Para 2020, la Facultad contó con 29 proyectos PAPIIT, 18 proyectos PAPIME, 46 proyectos internos y 21 seminarios.

Durante 2020 se regularizó la publicación periódica semestral de *Theoría* y el *Anuario de Letras Modernas*. Además, se continuó en tiempo con la publicación semestral de *Tlalli* y *Nuevas Poligrafías* y se lanzó por primera vez *Nuevas Glosas*. Todas estas revistas se publican en formato OJS. Así, la Facultad cuenta ya con cinco revistas académicas de investigación publicadas de forma regular, que siguen todos los parámetros de indización nacional e internacional, con miras a buscar su inclusión en los índices en el futuro.

Por otro lado, 95 estudiantes registraron el inicio de su servicio social y 69 lo concluyeron en alguno de nuestros programas: ayudantes de investigación, revistas y coordinación.

## PUBLICACIONES

La contingencia por el Covid-19 representó un gran reto operativo para la Coordinación de Publicaciones de la Facultad. Sin embargo, no solamente se mantuvo el ritmo de producción del año anterior sino que hubo un incremento importante en el desarrollo de los procesos y el número de publicaciones propias de la FFyL.

En 2020 se publicaron 57 títulos, de los cuales 31 pertenecen a series y colecciones propias de la FFyL (Seminarios, Jornadas, eSchola, Heúresis, Didácticos, In illo, entre otras), y 26 fueron publicados en coedición con diferentes entidades, como lo son el Instituto Mora, la Universidad Veracruzana, Editorial Almadía, Bonilla Artigas Editores, Editorial Ítaca, Ediciones EÓN y Monosílabo Ediciones. Al interior de la UNAM se realizaron proyectos de colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el Instituto de Investigaciones Filológicas y el Posgrado de Filosofía. En 2020 se preparó una parte de la nueva serie y se completará en los primeros meses del 2021. Actualmente se trabaja en una nueva serie electrónica, Horizonte de sucesos,

misma que responderá a la noción de “libros rápidos” para facilitar y acelerar aún más la publicación, según lo proyectado.

Las distintas series, colecciones y sus publicaciones electrónicas han sido orientadas desde el 2017 a las políticas de acceso abierto (*Open Access*) de la UNAM y las políticas internacionales que pretenden la liberación del conocimiento, el acceso gratuito a la información y al uso sin restricciones de los recursos digitales por parte de todas las personas. Estos libros estarán disponibles en el sitio web de la Facultad para libre descarga o lectura en pantalla. La Facultad apuesta con ello por una difusión máxima de sus productos académicos, así como por la plena accesibilidad y asequibilidad para los lectores interesados en su producción intelectual. En relación con lo anterior, se vincularon 54 libros electrónicos editados por la Facultad al portal Libros UNAM *Open Access* ([www.librosoa.unam.mx](http://www.librosoa.unam.mx)) de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, gestionado por la Subdirección de Revistas Académicas y Publicaciones Digitales.

## INFRAESTRUCTURA

La Coordinación de Sistemas de Información tuvo a su cargo la instalación y configuración de nuevos servidores de bases de datos y aplicaciones. Por ejemplo, se puso en operación el sistema informático de registro y seguimiento para la titulación (las FEP: Formas para Examen Profesional); de esta manera todos los procesos de FEP 1 a FEP3, del registro hasta la aprobación del trabajo por el jurado para realizar el examen, se llevarán a cabo totalmente en línea.

En julio de 2020, con el fin de garantizar el servicio a la comunidad, se realizó la optimización y migración de siete servidores virtuales al clúster de servidores existente en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Esta acción permite asegurar la disponibilidad, confiabilidad, mantenimiento y seguridad de los principales servidores de esta institución. Con el propósito de conformar sistemas seguros, en junio de 2020 se gestionó la adquisición de un certificado https para las páginas [filos.unam.mx](http://filos.unam.mx), el cual asegura los datos enviados entre el servidor y el equipo del usuario, de forma que no puedan ser manipulados por terceros. Se apoyó a diversas áreas de la Facultad en la instalación del certificado.

Durante estos meses de labores a distancia, fue sustancial el apoyo del Departamento de Cómputo en el diseño e impartición de cursos y talleres de manejo de herramientas digitales. Se estructuró y se impartieron talleres sobre el uso de plataformas para profesores de los distintos colegios de la Facultad. En total se capacitó un total de 337 profesores. Actualmente las grabaciones de los talleres se encuentran disponibles en: <https://www.youtube.com/channel/UCybhjxjMp9n6QsvnwFGLoKQ>.

El proyecto de conectividad de toda la Universidad, PC Puma, se encuentra en la primera fase de tres, que consiste en el levantamiento de planos sobre las trayectorias de fibra óptica, sembrado de AP´s en los planos ya trazados por el equipo del proyecto, ubicación de MDF-IDF en planos. Se espera que quede concluido en el primer trimestre del 2021.

Con la entrega de las instalaciones de la Facultad en abril de 2020, la Biblioteca Samuel Ramos activa sus servicios en la modalidad a distancia, mediante los Servicios Bibliotecarios Digitales. La Biblioteca Samuel Ramos, como parte del Sistema Bibliotecario de la UNAM hace una redirección de su Programa de Trabajo 2020 en el contexto y lema denominado "Las bibliotecas de la UNAM no paran". El objetivo es satisfacer las necesidades de información de los estudiantes y académicos de la Facultad, en las tareas de docencia e investigación, al igual que en las áreas, disciplinas y modalidades establecidas a través de los servicios de información bibliotecarios y de información. Ante el modelo de educación a distancia, y como alternativa a la imposibilidad del servicio presencial, la Biblioteca Samuel Ramos retoma su página web como punto de encuentro y medio facilitador donde los estudiantes y docentes obtienen el acceso a contenidos específicos, pertinentes, actualizados y con validez académica.

Por otro lado, el repositorio *Athenea digital FFyL* continuó en 2020 con el poblamiento en apego a los estándares del Conacyt. El resultado fue lograr la meta de poblar el Repositorio Institucional, cumpliendo con los estándares nacionales y posicionándonos como el quinto repositorio del país con mayor número de registros interoperables con el Repositorio Nacional y bajo los estándares del Conacyt, toda vez que, según el corte al mes de diciembre de 2020, se han cosechado 6,300 RIACTIS (recursos de información científica, tecnológica y de innovación), correspondientes a tesis de doctorado, ubicadas en 12 comunidades; tesis de maestría; artículos de revistas, así como 140 artículos de anuarios de distintos colegios de la Facultad y 60 libros.

La Secretaría Administrativa, a través del Departamento de Servicios Generales, realizó la rehabilitación de módulos sanitarios como parte del programa de mantenimiento en el periodo vacacional de verano. Así, se efectuó el mantenimiento de 39 módulos. En el Foro José Luis Ibañez se llevó a cabo el cambio de piso de duela de la sala de ensayos; en el exterior del Edificio anexo Adolfo Sánchez Vázquez se cambiaron los reflectores para la iluminación exterior. En el edificio principal de la Facultad se reforzó la seguridad en áreas vulnerables con la instalación de rejas metálicas y candados de alta seguridad en: pasillo de los salones ceros, pasillo de los seminarios, en los accesos a las coordinaciones, en las ventanas del pasillo de los salones ceros, en las ventanas de los baños de la biblioteca y baño de la Coordinación, en las ventanas del Aula Magna y de las coordinaciones. También se instalaron ventanas corredizas en las coordinaciones. Por último, se realizaron trabajos de remodelación en las oficinas de las coordinaciones.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Cátedras Extraordinarias de la FFyL

Las Cátedras Extraordinarias son un importante espacio abierto en el que, de forma crítica, se revaloran y difunden temáticas centrales en el quehacer de nuestra Facultad. Durante 2020 la programación de los cursos en el marco de cátedras observó una disminución en su oferta académica debido a la

cancelación de cursos (al menos seis) por la situación de la toma de las instalaciones y la contingencia sanitaria por Covid-19. Se realizaron 14 cursos con valor de asignatura, ocho de ellos colectivos, un webinar y tres conferencias.

### Eventos académicos

A lo largo de 2020, y debido a las restricciones de movilidad en el mundo, las alternativas digitales nos permitieron contar con la participación virtual de importantes académicos y personalidades de nuestro país y de países como Cuba, España, Bélgica, Argentina e Italia. Como parte de las actividades de las Cátedras Extraordinarias y de la vida académica y docente de nuestra Facultad, destaca la participación del doctor Luis Enrique de Santiago Guervós de la Universidad de Málaga, la doctora Mónica Cragolini de la Universidad de Buenos Aires, la doctora Yolanda Wood de la Universidad de la Habana, la doctora Nadia Lie de la Universidad de Lovaina, la doctora Rita Segato de la Universidad de Brasilia, del Instituto José María Luis Mora la doctora Laura Muñoz Mata y el doctor Alberto del Castillo, el doctor Ricardo Pérez Monfort del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el doctor Andrii Ryzhkov de la Universidad Autónoma de Nayarit, de Jenaro Villamil periodista y escritor y de Pedro Valtierra reconocido fotógrafo de prensa, entre otros; además de tener programadas participaciones para el próximo año como la del ex presidente de Ecuador, Rafael Correa, en el mes de enero.

En el marco de las distintas Cátedras Extraordinarias y de los cursos realizados durante el 2020, se beneficiaron a 380 estudiantes inscritos y a un número no contabilizado de estudiantes y público en general que siguen o visualizan las sesiones a través de Classroom, Zoom, Facebook y Youtube. Como ejemplo se encuentra el curso “La democracia en disputa. Repensando la participación política en el mundo pos-Covid y posneoliberal”, cuyos videos que se transmiten por Youtube presentan entre 300 y 1,000 reproducciones según la sesión. En este año hemos contado con la participación de cerca de 100 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones de educación superior, nacionales y del extranjero.

La Secretaría de Extensión Académica cuenta entre sus metas con un canal institucional consolidado, Cartelera Cultural, en Youtube. En él se realizan cápsulas quincenales sobre temas y actividades relevantes de la Facultad.

Desde el inicio de la pandemia, se creó la cápsula *Pándemos: las humanidades y la emergencia sanitaria*, con el objetivo de exponer y reflexionar acerca de los diversos temas de interés social y cultural, desde una mirada académica de los profesores de la Facultad. De esta forma, abarcamos también el tema de los desafíos pedagógicos en tiempos de pandemia.

Todas las actividades académicas que se desarrollaban en los espacios físicos de la FFyL se trasladaron a nuestra aula virtual y se transmiten por el canal de Youtube Cartelera Cultural. Entre septiembre y diciembre se han registrado 99 eventos de los distintos colegios de la Facultad. Incluimos en esta sumatoria ocho claustros con su respectiva asistencia, además la bienvenida general, la del Colegio de Pedagogía y la del Colegio de Estudios Latinoamericanos, que estuvieron a cargo de la Secretaría de Extensión Académica.

Para 2020, contamos con la revista Filosofía y Letras en su nueva época, una revista reactivada y relanzada, con ediciones cuatrimestrales en formato electrónico y una edición anual. La edición anual (N°1) contó con 500 ejemplares y se imprimió en diciembre de 2018. La revista electrónica (N°1) salió también en esa fecha y actualmente se encuentra en la página de la Facultad de Filosofía y Letras, en la sección de Extensión Académica. Hasta el mes de diciembre se cuenta con cuatro números en línea. Actualmente contamos con 859 seguidores en la página de Facebook de la revista.

### Actividades deportivas

Durante el primer trimestre del año 2020, gracias al apoyo de la Deporteca, con el préstamo y resguardo de algunos materiales deportivos que los y las estudiantes custodiaban antes del paro en la Facultad, se mantuvo el entrenamiento de fútbol, baloncesto, tocho bandera, voleibol 3x3, así como los talleres de lima lama, luchas mixtas, yoga, entrenamiento funcional y ajedrez gigante.

A partir de marzo, con el inicio de la contingencia sanitaria, la maestra Claudia Patricia Hernández Esquivel y el maestro Salvador Pérez Cabello se han encargado de transmitir a través de la cuenta de Facebook, en tiempo real y sus repeticiones, las actividades de la Dirección General del Deporte Universitario, así como algunos videos de los equipos representativos de la Facultad, como el de soccer y el de baloncesto.

Asimismo, se mantuvieron en línea el programa de entrenamiento funcional de la Facultad y el de yoga; se elaboró material de psicología del deporte para la plataforma virtual que está dirigida a los prestadores de servicio social, instructores, entrenadores o deportistas de la Facultad que deseen adquirir conocimientos sobre dicha disciplina.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2020, el trabajo de nuestra comunidad ha sido reconocido, como es tradición, con distinciones académicas, tanto nacionales como internacionales, situación que motiva y refrenda el compromiso de fortalecer una formación humanística de alta calidad. Estos premios y reconocimientos son una muestra de la importancia y relevancia del trabajo académico de nuestra comunidad y su papel insustituible dentro de la UNAM.

Varios miembros de la comunidad de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica. En febrero de 2020, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el grado de profesora emérita a la doctora María del Carmen Rovira Gaspar. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de nuestra casa de estudios fue otorgado a la doctora Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo y a la maestra Ana María Gomís Iniesta; el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en humanidades se otorgó a la doctora Margarita Palacios Sierra y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional Autónoma de México al doctor Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez en la misma área.



Igualmente, estudiantes y egresados de la Facultad fueron distinguidos en diferentes ámbitos por su calidad académica o bien por su obra artística.

La Facultad ha reconocido los mejores trabajos de titulación elaborados en las diferentes disciplinas. En febrero de 2020 se realizó la entrega de los premios Colin White, Juvencio López Vázquez, Marianne Oeste de Bopp y Alaíde Foppa (Letras Modernas 2018) y el premio Enrique Ruelas (al mejor trabajo de titulación de la licenciatura en Literatura Dramática y Teatro) de los periodos 2016, 2017 y 2018. El 13 de octubre se entregó el premio Joaquín García Icazbalceta Academia Mexicana de la Lengua (Letras Hispánicas). Debido a la pandemia, la entrega del reconocimiento a los ganadores de los premios Norman Sverdlin, y Marcos y Celia Maus continúa pendiente. El 8 de diciembre se realizó la ceremonia del premio Inca Garcilaso de la Vega 2018 (CELA).

Del Premio INAH 2020, Gloria Arenas Agis, egresada de la licenciatura en Historia del SUAyED, recibió mención honorífica por su tesis de licenciatura "Movimiento social y masacre de Tehuipango, Veracruz, 1976-1980".

Del Concurso de Tesis Enrique Beltrán, de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, Otoniel Eduardo López Ortiz ganó en la categoría de tesis de licenciatura con su trabajo titulado "Palenque a través de los viajes científicos, el impreso (1825-1889) geografía y arqueología".

