

Facultad de Psicología

Dra. María Elena Medina Mora Icaza

Directora ~ desde octubre de 2020

Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo

Directora Interina ~ de abril a octubre de 2020

Dr. Germán Palafox Palafox

Director ~ de abril de 2016 a abril de 2020

La Facultad de Psicología (FP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) conforma el centro de enseñanza profesional y científica de la Psicología más importante de México, además de ser líder nacional en investigación. Para el desarrollo de sus funciones, se sustenta en el trabajo coordinado de su personal académico y administrativo, que en conjunto asciende a cerca de 900 personas.

Asimismo, la Facultad tiene la importante misión de formar de manera integral a psicólogos profesionales, en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado; atribuidos de capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que les permitan resolver problemas en el campo de la salud y el bienestar integral, elementos que se traducen en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

En el contexto nacional, de acuerdo con el *ranking* de las Mejores Universidades 2020 que realiza el periódico *Reforma*, la carrera de Psicología de la UNAM se ubica en primer lugar. Mientras que, en el entorno internacional, según QS World University Ranking 2021, la carrera de Psicología de la UNAM está posicionada como una de las mejores opciones latinoamericanas.

Ante la pandemia del virus SARS-CoV-2/Covid-19 en el mundo, la sociedad ha tenido que explorar nuevas formas de relacionarse, innovar, aprender y enseñar ante los nuevos retos nacionales e internacionales. Es por esto que la Facultad de Psicología reafirma su compromiso con la comunidad de profesionistas y alumnos de la psicología, áreas a fines y con la sociedad mexicana, para mantener y programar actividades académicas que permitan coadyuvar con temáticas psicológicas.

Esta Memoria da cuenta de las principales actividades, logros y resultados obtenidos de enero a diciembre de 2020, mismas que son importantes de destacar y reconocer a todos sus niveles de participación: alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo, personal de base, cuerpos colegiados encabezados por el H. Consejo Técnico y autoridades, ya que no solamente se enfrentaron tiempos complejos ante la situación inesperada de una pandemia y sus consecuencias, sino también ante el reto de visibilizar, reconocer y

encontrar caminos de comunicación y propuestas de solución para una comunidad estudiantil fracturada y organizada ante la preocupante problemática latente derivada de la violencia de género, así como al cambio de titulares ante el término de un periodo de gestión de cuatro años, un interinato atípico de siete meses y un proceso de selección para la Dirección en el periodo 2020-2024. Definitivamente grandes retos, merecedores de grandes reconocimientos a toda la comunidad que forma parte de la Facultad de Psicología.

ACCIONES DESTACABLES EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA SANITARIA POR PANDEMIA, COVID-19

El 2020 se identifica como el año que trajo consigo cambios significativos a nivel mundial en diferentes ámbitos y uno de los más representativos es la educación y todo lo que a ella cobija, al migrar repentinamente a la opción a distancia y exclusivamente a través de medios tecnológicos.

El confinamiento como medida de protección a la salud para la disminución de la propagación de contagios, trajo como consecuencia importantes retos en la continuidad del trabajo de docencia, aprendizaje, investigación y trámites administrativos que exigieron cambios drásticos de forma, fondo y tiempo para todos.

Aquí se señalan los destacables esfuerzos de la comunidad de la Facultad de Psicología para dar continuidad a las funciones sustantivas de docencia, investigación y divulgación de la cultura.

En cuestiones de gestión educativa para la docencia, se trabajó a través de los diversos claustros en contactar a la planta docente y conocer su situación personal en cuanto a las facilidades para brindar sus clases a distancia, posterior a ello se abrieron los grupos correspondientes a los semestres 2020-2 y 2021-1, ofertándose 389 y 339 grupos, respectivamente, a nivel licenciatura. De igual forma en posgrado todas las clases programadas se llevaron a cabo y las prácticas de las residencias se adaptaron para realizarse por vía remota.

Asimismo, se brindó información a los docentes acerca de los recursos tecnológicos disponibles y posibilidades de actividades a realizar ante la implementación de la educación en línea al 100%. Una de las acciones fue realizar una conferencia en línea exclusiva a través del canal de Youtube de la Unidad de Desarrollo de la Unidad para el Desarrollo y Uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMATE), a través de la cual se dio información, ejemplos y se resolvieron dudas del uso de la plataforma Zoom, de manera que pudieran tener conocimiento del uso de esta herramienta para sus clases, la cual contó con 805 visitas desde su transmisión en vivo hasta el mes de diciembre. Adicionalmente se les presentó un listado de servicios que se ofrecen para la creación de materiales de enseñanza a distancia, tales como audios o *podcast*, videos, videoconferencias y creación y/o adaptación de materiales para su distribución digital.

Por su parte, la División de Educación Continua transitó todas sus actividades académicas programadas dirigidas a particulares a la modalidad virtual sincró-

nica (en tiempo real) a través de la plataforma Zoom. En cuanto a los diplomados en curso, éstos se transitaron impartiendo tanto de manera sincrónica a través de Zoom y asincrónica (contenido disponible en línea) utilizando en un inicio el invaluable apoyo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón al compartirnos la plataforma Chamilo.

Paralelamente la División de Educación Continua desarrolló su propia plataforma Moodle e instrumentó actividades académicas en el marco del proyecto "DEC En Línea".

Como parte de la estrategia para brindar actividades académicas relacionadas con la crisis sanitaria por Covid-19, a través de la División de Educación Continua se instrumentaron 19 actividades académicas —14 conferencias y cinco conversatorios gratuitos— a través de plataforma Zoom, beneficiando aproximadamente a 3,500 participantes. A continuación se enlista el tipo de actividad y la temática abordada.

Conferencias:

- Manejo emocional y resiliencia en la familia durante la contingencia por el Covid-19
- S.O.S. los cuentos y manejo de emociones en niños y niñas durante la contingencia por Covid-19
- Primeros auxilios psicológicos y comportamentales para personas mayores ante la crisis del Covid-19
- Regulación emocional en el contexto del Covid-19
- Cómo trabajar en casa sin estresarnos con el confinamiento por el Covid-19
- Estrés y afrontamiento infantil en tiempos de contingencia
- La intervención en crisis en tiempos de Covid-19
- Reflexiones sobre la práctica clínica en tiempos de Covid-19
- Alternativas para enfrentar la violencia de pareja durante el confinamiento
- Manejo emocional frente a la "Nueva Normalidad"
- Motivación al cambio ante la "Nueva Normalidad"
- El líder ante la "Nueva Normalidad"
- Herramientas para mejorar mi productividad personal ante la "Nueva Normalidad"
- Estrategias parentales y los cambios en la dinámica familiar ante la pandemia del Covid-19

Conversatorios:

Se instrumentaron cuatro conversatorios cuyo título general fue "Los psicólogos ante la nueva normalidad", tres de ellos con ponentes y asistentes nacionales y el último con ponentes y participantes de América Latina. Las temáticas particulares fueron:

- Conversatorio 1: Retos y responsabilidades del psicólogo clínico y organizacional, después de la pandemia por el Covid-19

- Conversatorio 2: Desafíos de la psicología desde la perspectiva educativa, social y de las neurociencias, después del Covid-19
- Conversatorio final 3: Aportes de las Maestrías-Residencias de terapia familiar, adicciones, medicina conductual y psicología ambiental, del Posgrado en Psicología de la UNAM
- Conversatorio latinoamericano 4: Experiencias y reflexiones sobre la salud mental en personas mayores durante y después del confinamiento en Uruguay, Argentina y Chile.

En colaboración con diversas áreas internas y externas se implementaron y gestionaron diversos instrumentos de encuesta y diagnóstico por medio de plataformas digitales, enfocados en recabar información relacionada a la comunidad estudiantil. Lo anterior para que las áreas correspondientes pudieran realizar análisis que pudieran orientar la toma de decisiones respecto a las áreas de oportunidad detectadas en las necesidades de la comunidad. Entre los instrumentos aplicados se mencionan el TICómetro, elaborado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) que evalúa las competencias tecnológicas de los alumnos de primer ingreso; el Cuestionario para evaluar la violencia y la equidad de género 2021-1 y la Encuesta para Alumnos para diagnosticar sus necesidades respecto a tomar clases a distancia.

En apoyo al aprendizaje, la Biblioteca Doctora Graciela Rodríguez Ortega llevó a cabo 12 cursos en línea sobre el manejo de bases de datos (Biblioteca Digital), los cuales fueron dirigidos a toda la comunidad contando con horarios matutino y vespertino. Asimismo, se atendieron varias solicitudes de apoyo para escaneo y envío de capítulos.

Con el objetivo de orientar sobre diferentes procesos académicos de la licenciatura, se organizó una semana de sesiones informativas a través del canal de Youtube con la participación de las seis coordinaciones académicas de la División de Estudios Profesionales, el Sistema Universidad Abierta y la Secretaría de Administración Escolar. En total se llevaron a cabo ocho sesiones informativas lográndose 8,298 vistas de la audiencia.

Durante el año la mayoría de los trámites académicos se realizaron por correo electrónico, por lo que se buscó un buen mecanismo de comunicación adicional mediante diferentes líneas de atención estudiantil, habilitándose un Conmutador de Orientación por medio del cual se atienden las dudas, aclaraciones o solicitudes de los estudiantes sobre: titulación, reinscripción, trayectoria académica, exámenes extraordinarios, intensivos de regularización, entre otras. De junio a diciembre del 2020 se atendieron 652 llamadas telefónicas.

Destaca la adecuación y continuidad para los siguientes trámites académicos:

- Reingreso ciclo escolar 2021-1. Se implementó en línea la emisión del comprobante de inscripción del ciclo escolar con un código QR que permite validar su autenticidad. De igual manera se implementó en línea la emisión de constancia de inscripción con código QR, la cual se valida con el mismo mecanismo.

- Titulación. Al contar con un sistema de titulación en línea, se dio continuidad al registro de proyectos, lo cual permitió agendar y llevar a cabo exámenes profesionales a distancia.
- La División de Posgrado e Investigación instrumentó un manual que guía a los alumnos del Posgrado sobre los documentos digitales que se requieren para la graduación.
- Por primera vez, el proceso de ingreso de aspirantes a las especializaciones se llevó a cabo completamente en línea, desde la recepción de documentos hasta las evaluaciones y entrevistas.
- Las prácticas de las especializaciones pertenecientes al área clínica se ajustaron a la modalidad a distancia, haciendo uso del conmutador virtual de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos para la práctica supervisada de los estudiantes.
- Se llevaron a cabo actividades deportivas, culturales y de difusión de la cultura a distancia.
- En el programa de movilidad, se buscaron apoyos económicos extraordinarios para la estancia de alumnos que permanecieron en el extranjero por periodos más prolongados a los previstos debido al cierre de fronteras; se buscaron oportunidades de vuelos humanitarios para que nuestros alumnos regresaran a la Ciudad de México o bien que los extranjeros regresaran a su país de origen; se dio seguimiento personalizado y oportuno para cada alumno y estudiante en movilidad estudiantil a través de grupos de correo electrónico, llamadas telefónicas, Whatsapp y video llamadas; se ofició la asistencia de más de 35 ex becarios de movilidad estudiantil que requerían iniciar el trámite de revalidación de asignaturas; se gestionó la reprogramación de movilidad estudiantil de aquellos alumnos becados para estudiar el ciclo escolar 2021-1 en el extranjero, al ciclo escolar 2021-2.
- La sesión de inducción, la recepción de documentos y las reuniones con la Comisión del Programa de Movilidad Estudiantil fueron completamente digitales y virtuales.

A través de la Coordinación de Tutorías se llevó a cabo el programa ¡Qué Padre PIT!, donde se organizó el primer taller vivencial sabatino a distancia sobre Atención plena y bienestar, para auxiliar a los jóvenes y sus padres en momentos difíciles por el aislamiento social, se llevaron a cabo seis sesiones de dos horas durante los meses de mayo y junio.

Asimismo, se impartieron 81 talleres culturales y recreativos de forma gratuita, donde se inscribieron 2,063 alumnos en talleres de defensa personal, danza árabe, fotografía, pintura, yoga, por mencionar algunos; además de romper fronteras con inscritos de Mérida, Puerto Rico y Canadá.

La Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos enfocó sus esfuerzos a la atención inmediata de las condiciones de riesgo asociados a la emergencia sanitaria. Considerando que el estrés constituye una respuesta natural del organismo para enfrentar situaciones adversas de manera efectiva,

este fue el tema inicial de interés que desembocó en la atención de diversos tipos y niveles de riesgo a la salud psicológica, emocional y mental, para lo que se desarrolló una estrategia diseñada para afrontar las formas de actuar, pensar y sentir de la población, influida por el grado de riesgo percibido, su grado de control y por sus capacidades para responder de forma efectiva a tales situaciones.

En la estrategia se desarrollaron e implementaron procedimientos remotos de evaluación, manejo y seguimiento de las condiciones de salud mental con base en la evidencia empírica para reducir los riesgos a través de las intervenciones breves a distancia, desde el nivel comunitario, el primer nivel de atención en vinculación con los niveles no especializados, hasta los servicios especializados de segundo y tercer nivel.

Así, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), el Departamento de Salud Mental y Psiquiatría de la Facultad de Medicina, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, los Centros de Integración Juvenil, los Servicios de Atención Psiquiátrica, el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino (de la Secretaría de Salud) y la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México A.C., se implementó la estrategia: "Mi salud también es mental ante el Covid-19".

La estrategia consiste en la detección temprana, el manejo de riesgos en primer nivel de atención, la derivación y seguimiento de la atención al nivel especializado para las condiciones de riesgo medio y alto a la salud mental de las personas atendidas. La plataforma tiene un nivel de tecnología denominado comisionamiento de sistemas, definido como un sistema final completo y evaluado a través de pruebas y demostraciones de su funcionamiento para detectar niveles de riesgo (nulo, mínimo, bajo, medio y alto) por condición de salud mental: Estrés agudo, evitación/tristeza, distanciamiento/enojo, ansiedad generalizada, ansiedad asociada con la salud, somatización, consumo de sustancias psicoactivas, riesgo de autolesión/suicidio, necesidad física, cansancio por compasión/*burnout*, violencia emitida, recibida y/o sexual.

La estrategia de detección de riesgos a la salud integral está constituido por cuatro secciones: 1) condición por Covid-19 (síntomas y pérdidas); 2) condición socioeconómica (p.ej., incluye condición de salud física); 3) condiciones de riesgo a la salud mental (estrés agudo, evitación/tristeza, distanciamiento/enojo, ansiedad generalizada, de salud, somatización, cansancio por compasión y *burnout*), y 4) condiciones nominales discretas: consumo explosivo de alcohol, uso de tabaco y otras sustancias psicoactivas.

Dentro del total de acciones desarrolladas a lo largo del 2020, 114,218 personas (15,801 del personal de salud, 79,745 de la población abierta y 18,672 de la comunidad UNAM) se beneficiaron del programa exclusivamente recibiendo retroalimentación y las herramientas de autocuidado y materiales de psicoeducación basados en la entrega automática de infografías, videos y cursos respecto, por ejemplo, al autocuidado, manejo de emociones, relajación muscular por respiración profunda, solución de problemas, prevención de adicciones y autolesión/suicidio.

Cabe resaltar que, como resultado de la vinculación interdisciplinaria e institucional para la atención de las condiciones de riesgo a la salud mental descritas, fue necesario capacitar a 792 profesionales de la salud. La capacitación incluyó el manejo del sistema tecnológico y la homologación de las habilidades para la detección de riesgos, el manejo de los mismos y el seguimiento de la atención: condiciones Covid-19, autolesión/suicidio, primer apoyo psicológico vía remota, consejo breve en adicciones, crianza positiva, prevención de la violencia, duelo, etcétera, a docentes, especialistas y estudiantes de la Facultad de Psicología de la UNAM, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, el DIF Municipal Queretano, el ISSSTE, el IMSS, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, el Instituto Nacional de Cancerología, el Centro de Atención Primaria a las Adicciones de Querétaro, de Morelos, egresados del Posgrado en Psicología de la UNAM, la Universidad Autónoma de Occidente, la UNITEC y la Universidad Iberoamericana.

Asimismo, en coordinación entre el Programa de Institucional de Tutorías y la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos se instrumentó la campaña titulada "Por tu Salud física y mental", cuyo objetivo fue dar acompañamiento a la comunidad de la Facultad a través de difusión de información en redes sociales sobre la importancia de generar hábitos de higiene física y mental como medida preventiva ante la situación de confinamiento por la pandemia.

Los tópicos abordados en la campaña fueron: 1) Estrés y vida saludable, 2) Prevención de uso de sustancias, 3) Prevención de la violencia, 4) Prevención de riesgos a la salud mental, 5) Prevención del suicidio, 6) Actividades de recreación y 7) Automanejo y apoyo entre pares. Estas actividades se realizaron en formato de dinámicas de redes sociales como "Punto y te digo", donde en las páginas de las áreas participantes respondían las dudas sobre los temas a los usuarios. También se realizaron infografías de "¿sabías qué?", "mitos sobre...", "consejos para...", entre otros, para socializar información sobre los temas de la campaña. También se utilizaron recursos de la red social Tiktok para difundir videos cortos informativos sobre medidas de prevención.

Al hacerse prioritario el trabajo a distancia, la Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES) mantuvo en marcha actividades de formación y estrategias de apropiación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y las tecnologías de aprendizaje y el conocimiento (TAC) como parte del programa "Construyendo espacios de colaboración y aprendizaje con ayuda de las TIC y las TAC", para aportar elementos importantes orientados a mejorar de manera constante las competencias de los docentes, alumnos e investigadores en el uso de la tecnología en las actividades sustantivas de la Universidad. Como parte de esto, se desarrollaron cursos, talleres, micro-talleres, cursos en línea y diversos productos multimedia.

De igual forma, se implementaron herramientas de comunicación, acceso y administración remota para mantener los servicios (conectividad, sistemas, sitios web, plataformas de educación en línea y cursos de capacitación, soporte técnico y asesoría remota) activos y con un buen rendimiento.

A pesar de que se privilegió y procuró el trabajo desde casa en todo momento, se implementaron estrategias de cuidado personal y prevención para quienes tuvieron la necesidad de ingresar a las instalaciones de la Facultad a realizar servicios en sitio.

Como base de lo anterior, se elaboraron Protocolos de actuación por áreas que derivaron en uno general, que tiene como objetivo orientar o marcar los pasos a seguir durante la contingencia sanitaria, realizándose recomendaciones ante la reapertura segura de sus instalaciones y la creación de un ambiente de confianza tanto para las personas usuarias, como para los trabajadores.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Psicología tenía registrados en la Dirección General de Personal para la quincena 03 del año 2020, un total de 472 profesores con 564 nombramientos.

En el mes de febrero, y después de un exhaustivo pero minucioso proceso de selección al que se sometieron gran cantidad de académicos, se llevó a cabo la contratación de cinco de ellos con figura académica de profesor asociado, y cuya incorporación se dio en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), lo cual contribuye no sólo a la renovación de la planta académica de la Facultad, sino a reforzar las áreas del conocimiento existentes y atender las áreas o necesidades emergentes.

Para la convocatoria del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) 2020 segundo periodo fueron evaluados tres académicos —uno en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y dos en el área de Ciencias Sociales— mediante el uso de la tecnología, toda vez que en anteriores convocatorias la revisión de los documentos era de forma física. Sin embargo, para esta convocatoria los académicos concentraron y enviaron sus documentos en electrónico, desde donde se llevó a cabo el análisis de los mismos por las comisiones evaluadoras y su envío y análisis a las dependencias correspondientes para su dictamen de aprobación.

Se implementaron los procedimientos para llevar cabo a distancia los trámites para dar respuesta a las solicitudes de los académicos que solicitaron su concurso de oposición cerrado con la finalidad de obtener su definitividad y/o promoción en su plaza académica. Asimismo, se implementó el procedimiento para la facilitación del trabajo y la adecuada gestión de las sesiones de las comisiones dictaminadoras, en la cuales se dio atención a las solicitudes (la Facultad de Psicología cuenta con cinco comisiones dictaminadoras). Las acciones mencionadas favorecieron la reanudación y continuidad de los trámites que habían quedado pendientes y el que se diera atención a nuevas solicitudes de forma exitosa.

Cursos

La División de Estudios Profesionales, en colaboración con la Dirección General de Personal Académico de la UNAM, coordinó la implementación de los cursos para la superación académica del personal docente, nivel bachillerato y

licenciatura, en modalidad no presencial. En total se impartieron cinco cursos nivel bachillerato y 16 licenciatura, con 146 y 535 inscritos, respectivamente. Se utilizaron plataformas educativas, tales como Moodle y Google Classroom.

En la planta docente del Sistema Universidad Abierta (SUA), para fortalecer y actualizar las habilidades tecnológicas de los docentes se impartieron “micro talleres” contemplando diversas temáticas de opciones que ofrece la plataforma Moodle 3.7; Comunicación y monitores de estudiantes, Diseño y desarrollo de videos educativos, Uso básico de Moodle 3.7, Aplicación y evaluación de tareas, Foros de discusión, Desarrollo de exámenes, Gestión de grupos de trabajo y manejo de casos extraordinarios y Secuencias didácticas, así también, se impartieron talleres de características avanzadas en el uso de Zoom. Asimismo, para mantener la cercanía y el acompañamiento con los docentes se tuvieron reuniones vía Zoom que permitieron intercambiar información acerca de la situación laboral y emocional de los profesores.

En los meses de agosto y septiembre se ofrecieron cursos en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de licenciatura de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) 2020, relacionados con las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC), como parte de los esfuerzos para capacitar a los docentes para la educación a distancia. Estos cursos fueron: Gestión de curso virtual utilizando la plataforma Moodle, y Herramientas y aplicaciones TIC y TAC para la enseñanza universitaria, ambos con un cupo de 40 participantes con 20 horas en modalidad en línea.

En temas académico administrativos, se desarrolló del módulo Expediente Académico del sistema de Consulta integral de información académico-administrativa del personal académico de la Facultad de Psicología, contemplando información relacionada a datos personales, situación académica, docencia y permisos. Actualmente, la Secretaría General y el área de Comisiones Dictaminadoras pueden consultar la información de este módulo.

Sistema de Evaluación Docente (Sevadoc). La Comisión de Evaluación Docente trabajó en una nueva versión del cuestionario base del Sevadoc para su aplicación 2021-1, mismo que ya incluye reactivos de identificación de acciones de violencia de género.

LICENCIATURA

Programas de apoyo académico para alumnos

- **Programa Institucional de Tutoría (PIT).** Durante la segunda mitad del año se abrieron cuatro talleres a distancia, con temáticas relevantes: 1) para el desarrollo de habilidades socioemocionales; 2) para mejorar la planeación y organización del tiempo; 3) para la toma de decisiones para concluir la carrera, y 4) para el programa ¡Qué Padre PIT! sobre Atención plena y bienestar para la familia. Fueron cuatro tutores-docentes con alumnos becarios como apoyo los que impartieron los talleres, con un registro de 164 participantes.

- **Titulación.** Se abrieron dos Grupos Reflexivos para egresados con tesis rezagadas; en estos grupos se reflexiona sobre los bloqueos emocionales que impiden a los egresados titularse a tiempo, en los cuales se atendió a 56 estudiantes.
- **Curso Lectura Inteligente: Leyendo Psicología.** Atendió a 618 estudiantes en 18 grupos, lo que corresponde a dos tercios de los jóvenes de la generación de nuevo ingreso. Fue muy satisfactorio observar que al reactivarse los Acompañamientos de Grupo Pequeño, con sólo seis conversatorios a través de Meet, asistieron 80 jóvenes. En la modalidad de Tutoría Individual se atendió a 192; Tutoría de Emergencia atendió a 96 jóvenes en situación de crisis y fueron canalizados a los apoyos correspondientes.
- **Becas.** Durante el año se realizó la difusión de las convocatorias promovidas por parte de la Dirección General Orientación y Atención Educativa (DGOAE), de la cual se tuvieron 14 programas de apoyo para la comunidad estudiantil. En el programa de Manutención UNAM 2020-2 y 2021-1 fue donde se tuvo mayoría de beneficiarios, 1,828; seguido del Programa de Apoyo a la Excelencia Académica 2020-2021, con 421 beneficiados. En los diferentes programas en los cuales se promovía la titulación, a las alumnos y alumnas de equipos representativos, junto con el apoyo de grupos vulnerables se benefició a 399 estudiantes. En estos momentos de pandemia la Universidad buscó apoyar a su comunidad estudiantil para tomar las clases a distancia a partir de la Beca Conectividad UNAM 2020, en la cual la Facultad registró 219 personas.
- **Convocatoria de exámenes extraordinarios semestre 2020-2.** Con la finalidad de fomentar la aprobación de asignaturas de los distintos semestres, la División de Estudios Profesionales, en colaboración con las coordinaciones académicas y la Secretaría de Administración Escolar, coordinó la aplicación de 571 aplicaciones de exámenes extraordinarios correspondientes a 97 asignaturas del Plan de estudios 2008, en modalidad a distancia.
- **Convocatoria de cursos intensivos de regularización semestre 2020-2.** Los cursos intensivos tienen el propósito de apoyar la regularización de estudiantes que adeudan asignaturas del Área de Formación General. Al término del semestre 2020-2, la División de Estudios Profesionales, en conjunto con las coordinaciones académicas y la Secretaría de Administración Escolar, coordinó el desarrollo de 13 cursos intensivos de regularización correspondientes a 13 asignaturas del Plan de estudios 2008 con alto índice de reprobación, en modalidad a distancia.
- **Primer ingreso Generación 2021.** Se implementaron mecanismos con las medidas sanitarias para la recepción de la documentación de 1,021 alumnos de primer ingreso de ambos sistemas asignados a la Facultad de Psicología (Carta de asignación, Protesta Universitaria, acuse de recibo de credencial), así como la entrega de la credencial UNAM que los acredita como alumnos y les permite el acceso a los servicios integrales de la Facultad.

La Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES) impartió un total de 10 cursos relacionados al uso, aplicación e innovación con la tecnología, en los que en total se inscribieron 238 alumnos.

POSGRADO

En el marco del Programa Único de Especializaciones en Psicología, el 7 de octubre de 2020 se aprobaron las modificaciones a los planes de estudio de siete especializaciones por el Consejo Académico de Posgrado: 1) Especialización en Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Comunicación, Cultura y Psicología Política y Trayectoria Psicología Criminológica), 2) Especialización en Intervención Clínica en Adultos y Grupos, 3) Especialización en Intervención Clínica en Niños y Adolescentes, 4) Especialización en Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo, 5) Especialización en Salud Organizacional y del Trabajo, 6) Especialización en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa (Trayectoria Asesoría Psicoeducativa y Trayectoria Aprendizajes Escolares) y 7) Especialización en Educación en la Diversidad y Desarrollo Humano. Se ofrecieron seis cursos extracurriculares en modalidad a distancia, dirigidos a población general interesada en las especializaciones. Participaron un total de 459 personas.

Adicionalmente, en el H. Consejo Técnico se inició la revisión del proyecto para la Residencia en Psicometría Aplicada y Evaluación, dentro del plan de estudios del programa de Maestría y Doctorado en Psicología.

La oferta académica de la Facultad de Psicología y su participación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP) es:

- **Programa de Maestría y Doctorado en Psicología**
 - » Maestrías (Residencias) (PNPC nivel Consolidado)
 - Psicología Aplicada a la Salud:
 - Medicina Conductual
 - Psicología de las Adicciones
 - Neuropsicología Clínica
 - Terapia Familiar
 - Psicoterapia Infantil
 - Psicoterapia para Adolescentes
 - Trastornos del Dormir
 - Psicología Aplicada a la Educación y al Desarrollo Humano:
 - Psicología Escolar
 - Evaluación Educativa
 - Psicología Aplicada a procesos sociales, organizacionales y ambientales:
 - Psicología Ambiental
 - » Doctorado (PNPC nivel Competencia internacional)
 - Campos:
 - Análisis Experimental del Comportamiento

Neurociencias de la Conducta
Psicología Educativa y del Desarrollo
Psicología Social y Ambiental
Psicología y Salud

- **Programas de posgrado compartidos**

- » Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), en Psicología
- » Maestría en Neurobiología, [enlace](#).

En temas de impulso a la eficiencia terminal se implementó el Programa de Fortalecimiento a la Graduación, que cuenta con 28 alumnos registrados que han presentado sus avances en 10 sesiones del seminario, con la participación de cinco profesores. Adicionalmente se aprobaron un total de 43 comités recepcionales, iniciando con ello los trámites de graduación de los alumnos y alumnas, y se llevaron a cabo tres exámenes de grado de manera virtual.

La División de Posgrado e Investigación realizó 154 clases, exámenes y reuniones académicas a través del sistema de videoconferencias, mismas que estaban dirigidas a distintas sedes académicas, entre las que destacan el Instituto de Neurobiología y la FES Iztacala.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año la División de Educación Continua (DEC) instrumentó 107 actividades académicas (cursos, talleres, conferencias, conversatorios y diplomados de actualización y titulación), en las cuales se atendió a 4,535 personas; de las 107 actividades académicas, 81 fueron dirigidas a particulares (psicólogos y áreas a fines y público en general) atendiendo a 3,980 personas; ocho fueron dirigidas a organizaciones y participaron 223 personas; se concluyeron 18 grupos de diplomados de titulación y/o actualización con la participación de 332 egresados.

En cuanto a los diplomados con opción a titulación y/o actualización, dos grupos concluyeron en la modalidad presencial y 16 grupos iniciaron en la modalidad presencial y dadas las condiciones sanitarias concluyeron a distancia de manera híbrida a través de la plataforma Zoom (sincrónica) y la plataforma Chamilo (asincrónica). Con estas acciones se logró que a pesar de la contingencia concluyeran 326 egresados de los 332 atendidos.

De las 107 actividades académicas instrumentadas, siete concluyeron en la modalidad presencial, siete se programaron e instrumentaron en línea a través de la plataforma Moodle de la DEC y 93 a través de la plataforma Zoom.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2020, 26 alumnos de la Facultad cursaron un ciclo escolar en universidades internacionales y nacionales amparados por becas gestionadas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y el Espacio Co-

mún de Educación Superior (ECOES), respectivamente. 20 alumnos cursaron asignaturas en 12 universidades de siete países, principalmente de Colombia, España y Perú; cinco estudiaron en universidades nacionales: de Guadalajara, Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de Yucatán y Juárez Autónoma de Tabasco; por último, se enfatiza que en el marco del Programa de Becas de la Universidad Autónoma de Madrid-Santander para alumnos de licenciatura y posgrado, una alumna de excelencia de la Facultad resultó entre los cuatro candidatos de la UNAM seleccionados por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), con el objeto de contribuir al progreso científico y técnico y la cooperación entre universidades de América Latina y dicha universidad.

Como parte de los programas de Estancias Cortas de Capacitación e Investigación (otoño 2019), e Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM-2020, dos alumnos de la Facultad realizaron una estancia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, y en la Universidad de Huelva, España.

Por otro lado, 31 estudiantes de otras instituciones de educación superior cursaron un semestre en la Facultad: 11 estudiantes provenientes de cinco instituciones nacionales y 20 estudiantes de ocho instituciones de países de América Latina. Se resalta que, para el segundo periodo del año, los estudiantes cursaron la totalidad de sus asignaturas de forma virtual y desde su país de origen.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Participación de investigadores en medios de comunicación

A través de continuas entrevistas en medios de comunicación universitarios y nacionales, los académicos de la entidad mantuvieron contacto con la sociedad, respondiendo infinidad de inquietudes para entender y enfrentar las afectaciones emocionales, la incertidumbre, el duelo, la violencia intrafamiliar, las presiones económicas y muchos otros factores de estrés intensificados por la pandemia y el encierro. El programa *Con-Ciencia: Psicología y Sociedad*, coproducido con Radio UNAM y transmitido por sus frecuencias, concluyó su cuarta temporada con emisiones grabadas a distancia sobre temas relacionados con las diversas situaciones sociales que se enfrentan.

Uno de los proyectos académicos institucionales más destacables en este periodo en cuanto a colaboración fue el Proyecto ICCE (Integración de Ciencias del Comportamiento y Economía) ya que participó en distintos espacios para analizar la pandemia desde la perspectiva de la toma de decisiones y el estudio del comportamiento. Para ello, se realizó una serie especial de artículos de divulgación para el blog propio, además de participaciones en programas de divulgación de Radio UNAM, Radio UAM, el Museo Interactivo de Economía (MIDE) y entrevistas para el periódico *Reforma*.

Durante el año reportado se recibieron 178,543 vistas en los videos transmitidos a través del canal de Youtube, reproduciendo más de 51 mil horas de contenidos, un 435% más que el año previo y un aumento de 6,726 suscriptores, equivalente a 464% de incremento en contraste con 2019. La distribución geográfica de las vistas de los videos y transmisiones en vivo de las actividades académicas se compone de la siguiente manera: México (147,165), Colom-

bia (2,333), Argentina (2,163), Perú (1,677), España (1,086), Ecuador (882), Chile (607), Estados Unidos (413) y otros países (22,217).

Servicio social

Se mantuvo comunicación con la Dirección General Orientación y Atención Educativa (DGOAE) para uniformar los procesos y trabajo a distancia, y con ello continuar realizando asesoría, acompañamiento y desarrollo puntal de las actividades y responsabilidades del área de servicio social, donde se atendió a más de 500 alumnos.

Uno de los principales avances en esta transición de modalidades fue la elaboración de los contenidos del Taller de Inducción al Servicio Social para su diseño y colocación en la plataforma Moodle.

Convenios suscritos con los sectores público, privado y social

La Facultad suscribió diversos instrumentos consensuales, entre los que destaca el celebrado con la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros de la Secretaría de Educación Pública para el diseño, desarrollo y evaluación de los instrumentos de valoración que integren el Sistema de Apreciación, de Conocimientos y Aptitudes (SISAP) de los procesos de selección para la admisión, la promoción vertical y la promoción horizontal en la educación básica del país. Por un año más la Fundación Gonzalo Río Arronte se vinculó con la Facultad en impulso a diversos programas de trabajo e investigación.

Se firmó el acuerdo de colaboración entre Duke University y la Facultad de Psicología para el proyecto "Toma de decisiones financieras en hogares de ingresos bajos o moderados en México", vigente de 2020 a 2023. El objetivo del primer año es promover ahorro en usuarios de Albo (empresa Fintech mexicana) utilizando herramientas de ciencias del comportamiento. Se ha concluido la etapa de diagnóstico y se está trabajando en el diseño de la intervención a implementar durante el primer trimestre de 2021.

INVESTIGACIÓN

Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología

Durante los semestres 2020-2 y 2021-1 la División de Estudios Profesionales puso en operación la sexta y séptima generaciones del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología, en modalidad a distancia. La dinámica se desarrolló a través de actividades virtuales dividida en dos principales: asignación de Laboratorio o Grupo de Investigación y feria de conversatorio virtuales.

El Programa tiene dos objetivos: 1) introducir a los estudiantes de primer año en los diversos campos y áreas de investigación vigentes en la Facultad, y 2) iniciar su proceso de formación como investigadores e investigadoras en la disciplina psicológica. En el semestre 2020-2 se desarrolló durante los meses de agosto y septiembre con un total de 14 Laboratorios o Grupos de Investiga-

ción, 36 estudiantes inscritos, 14 responsables académicos y 19 supervisores. En el semestre 2021-1 se desarrolló durante los meses de octubre 2020 y enero 2021 con un total de 17 Laboratorios o Grupos de Investigación, 60 estudiantes inscritos, 17 responsables académicos y 29 supervisores.

En el mes de enero 2020 se tenían registrados 90 artículos en revistas internacionales, más de 20 capítulos de libro, dos videos sobre los alcances de la intervención psicológica; adicionalmente, 10 libros aceptados para publicar o en prensa, todos promoviendo las distintas áreas del conocimiento que se trabajan en esta dependencia. La actualización de los datos se obtendrá una vez que se cierre el periodo de Informes y Programas de Trabajo 2020, en el primer trimestre 2021.

INFRAESTRUCTURA

Materiales de apoyo académico. La Biblioteca Doctora Graciela Rodríguez Ortega adquirió 295 títulos con 778 ejemplares, para apoyar los distintos planes de estudio con material actualizado.

Se llevó a cabo la implementación del proyecto de conectividad inalámbrica de banda ancha PC Puma. Con este proyecto se beneficiará a toda la comunidad de la Facultad brindando la posibilidad de acceso a internet desde todos los espacios donde se realizan actividades docentes, aulas, bibliotecas, auditorios, espacios comunes y de convivencia. Además, se dispondrá de dispositivos móviles para préstamo a los estudiantes a fin de que aprovechen la cobertura de red en la Facultad, para lo cual durante el año se concluyó la construcción de un módulo especial.

Por otra parte, se identificaron las principales áreas con atención al público para trámites administrativos, con la finalidad de colocar barreras de acrílico que en el momento en el que se regrese paulatinamente a las actividades presenciales, sea bajo esquemas de mayor protección a contagios.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres #25N. Este año se creó la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, la cual organizó a todas las entidades de la Universidad para participar en la conmemoración del Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y los 10 días de activismo posteriores a este. Para sumarse a esta campaña la Facultad organizó los siguientes eventos: plática Protocolo para la Atención de casos de Violencia de Género en la UNAM; conversatorio Grandes Mujeres de la Facultad que rompieron el techo de cristal: Olga Bustos y Graciela Rodríguez; conversatorio El quehacer de la Psicología en la intervención en casos de violencia: diferentes enfoques; cine debate *Bombshell (Escándalo, 2019)*; conversatorio Empoderamiento de las mujeres a través del deporte; elaboración de infografías sobre temas básicos sobre violencia de género y campaña "corazones naranjas" para la participación de la comunidad de la

Facultad. Todas las actividades se difundieron a través de las diferentes redes sociales y en las diferentes actividades participaron miembros destacados de la Facultad.

Dentro de los eventos académicos, en la semana del 18 al 22 de mayo se llevó a cabo la celebración del Día de las y los Psicólogos, presentando una serie de conversatorios y una importante audiencia.

En desarrollo de actividades culturales a distancia, destacan:

- Plática "Arte y Psicología", con 150 personas inscritas.
- La Tuna Femenil de la Facultad participó en el Festival de Estudiantinas y Tunas de la UNAM, donde acudieron alrededor de 500 personas; también este año celebraron su 28 aniversario.
- El Coro de la Facultad de Psicología convocó a los alumnos de nuevo ingreso a unirse a sus filas, logrando conseguir 15 elementos nuevos, sumados a los anteriores se dieron a la tarea de grabar tres videos resultado de sus ensayos en línea, los cuales se estrenaron en las redes sociales del área, y se logró llegar a más de 300 personas en sus estrenos.
- La Compañía de Danza Folklórica "Mi Corazón es México" de la Facultad, también continuó sus ensayos en línea, presentando dos exhibiciones de modo virtual, las cuales contaron con alrededor de 200 asistentes.
- Se llevaron a cabo dos cine debates, mismos que tuvieron gran impacto y lograron conseguir en su transmisión en vivo a 550 asistentes.
- Por primera vez se realizó el Concurso de Canto Mexicano en línea, donde participaron 19 personas con una única ganadora, por medio de una votación en vivo; en la ceremonia de premiación y se contó con alrededor de 150 asistentes.
- Participación en la Megaofrenda con el apoyo de 55 alumnos y visitada por alrededor de cinco mil personas en el sitio oficial.
- Sexta edición de los "Concursos de Día de Muertos" de la Facultad (Calaveritas literarias, Ofrendas, Catrines y Catrinas), participaron 42 personas y se premió a los tres primeros lugares de cada uno.
- Por primera vez se llevó a cabo un *flashmob* virtual con motivo de Día de Muertos; el video logró conseguir alrededor de 300 vistas en su estreno.
- Se realizó el primer Concurso de Villancicos en Línea, en el que participaron ocho equipos de los cuales se premió a los tres primeros lugares, consiguiendo que la ceremonia de premiación contara con alrededor de 200 asistentes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El H. Consejo Técnico aprobó que la maestra Alma Mireya Arce Coria fuera acreedora al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, cuya finalidad es premiar a aquellas académicas que hayan sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Por otra parte, el H. Consejo Técnico otorgó la renovación de tres Cátedras Especiales para los académicos: Cátedra Especial "Rafael Santamarina Sola" para la doctora Elizabeth López Carranza con el proyecto de investigación "Percepción de seguridad vs inseguridad en estudiantes de la Facultad de Psicología". Cátedra Especial "Ezequiel A. Chávez" para el doctor Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad, con el proyecto de investigación "Análisis de los efectos de una intervención Cognitivo-Conductual integral en pacientes con insuficiencia cardiaca (IC)". Y finalmente, Cátedra Especial "Raúl Hernández Peón" para el doctor David Natanael Velázquez Martínez con el proyecto de investigación "Estimación del tiempo de trabajo con respuestas continuas o discretas utilizando la estimulación eléctrica intracerebral como reforzador".

A través de una convocatoria lanzada en el mes de noviembre de 2019, se invitó a toda la comunidad a participar en la elaboración y diseño del logotipo del proyecto PC Puma para la Facultad de Psicología. El jurado decidió que el alumno Abel Iván Camarillo López fuera el ganador de la imagen representativa de dicho proyecto, mismo que destaca en el espacio físico construido para tal fin.

El Premio Universitario del Deporte 2020 le fue otorgado a la alumna Lucero Aline Mendoza Calixto, quien practica la disciplina de canotaje. En su trayectoria deportiva se destaca la obtención de la medalla de plata en la Toma Selectiva al Clasificador Olímpico Continental, la presea argentina en el Campeonato Nacional Juvenil 2019, y obtuvo el oro en dos competiciones: Toma selectiva Rumbo a Juegos Panamericanos y el Campeonato Nacional de Distancia Larga, ambos en el 2018.

