

–FQ– Facultad de Química

Dr. Carlos Amador Bedolla

Director ~ desde junio de 2019

En 2020, la comunidad de la Facultad de Química (FQ) de la UNAM mostró su gran capacidad de resiliencia y solidaridad para enfrentar los nuevos retos que trajo consigo este año, marcado por cambios enormes e inusitados con la exigencia apremiante del desarrollo de nuevas habilidades, del diseño de estrategias y de la implementación de vías alternas de comunicación y de contacto aplicables a la convivencia diaria, en un entorno totalmente diferente al acostumbrado.

Con el compromiso de responder a la sociedad, como ha sido parte de su esencia desde sus orígenes, la Facultad de Química ha contribuido a aportar soluciones en el nuevo escenario impuesto por el advenimiento de la Covid-19. Así, la Facultad ha intervenido produciendo transporte viral para el traslado de muestras provenientes de personas sospechosas de haber contraído la Covid-19 a los laboratorios autorizados para realizar la prueba. De igual forma, con recursos de su Patronato, en la FQ se realizaron más de seis mil pruebas diagnósticas del SARS-CoV-2 mediante una colaboración con el Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen).

Asimismo, personal académico, en conjunto con alumnas y alumnos, produjeron más de dos mil galones de gel antiséptico, los cuales fueron distribuidos en la UNAM e incluso donados a la Cruz Roja.

En medio de la vorágine de la pandemia Covid-19, causada por el virus SARS-CoV-2, la FQ no se detuvo, al contrario, demostró capacidad de su respuesta al cambio y se adaptó a una nueva normalidad desafiante que ha exigido permanecer en casa, respetando las medidas sanitarias, pero ha mantenido sus labores sustantivas: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. La mayoría de estudiantes y docentes superaron múltiples obstáculos para continuar con sus respectivas funciones de aprendizaje y enseñanza en línea.

Ante este desafío, la Facultad de Química, con base en un sondeo entre el alumnado, detectó la necesidad de algunos jóvenes de contar con equipos y acceso a servicios de internet para dar seguimiento a sus clases a distancia. Con la entusiasta participación de la comunidad FQ y su Patronato, se generaron dos becas emergentes: Conectividad UNAM Licenciatura y Tu Tablet para Estudiar, que han beneficiado a más de 200 estudiantes. Otros estudiantes más han recibido equipos donados por la misma comunidad y recolectados a través de la Secretaría de Apoyo Académico.

Como parte de un genuino interés y esfuerzo por interesar a la comunidad en los asuntos de género e igualdad, se realizaron varias charlas y talleres al res-

pecto. De lo más importante es la nueva asignatura optativa sociohumanística Introducción a los Estudios de Género, creada específicamente para impartirse en la Facultad de Química. Ésta abordará el tema de la igualdad de género desde ámbitos como el de los roles y estereotipos, la división sexual del trabajo, tipos y modalidades de la violencia, protocolos de atención a las víctimas, ciencia y género, entre otros. De la misma manera, se ha modificado el contenido de la asignatura sociohumanística obligatoria de primer semestre Ciencia y Sociedad para incluir el tema Perspectiva de género en ciencia y tecnología.

Además de sortear con las situaciones urgentes, hay un esfuerzo continuo por cumplir los objetivos académicos y administrativos que conlleva la vida de una facultad como la de Química. Uno de los retos es el mantener altos estándares de calidad en la formación integral de los estudiantes ante el incremento de la matrícula de primer ingreso; por ello es imperante la actualización de los planes de estudio de cinco carreras y la consolidación de la sexta, que este año inició con los primeros alumnos matriculados; también está presente la necesidad de continuar con la investigación en ciencia básica, ciencia aplicada y tecnología, para establecer vínculos con más instituciones y empresas, ofrecer servicios analíticos especializados, obtener proyectos contratados y crear convenios de colaboración, siempre apoyados en nuestro Patronato.

PERSONAL ACADÉMICO

En 2020, la planta académica de la Facultad de Química sumó 1,341 nombramientos: 228 profesores de carrera, 151 técnicos académicos, 171 ayudantes de profesor y 791 profesores de asignatura; del total, el 47.3% son del género femenino y el 52.7% del género masculino, proporción que se conserva con relación al año anterior. Por otra parte, continúa la tendencia en el incremento del número de profesores de carrera que cuentan con grado de doctor, que actualmente representan el 85.52%, mientras aquellos con grado de maestría son el 9.64% y el 4.84% restante tienen una licenciatura y especialidad.

Renovación de la planta académica

De los quince académicos de tiempo completo recién integrados, las contrataciones de ocho profesores de carrera y tres técnicos académicos ocurrieron a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA). Este mismo año, 15 profesores de tiempo completo y asignatura concluyeron sus actividades en las aulas: 12 optaron por el Programa de jubilación y tres, por el Retiro voluntario.

Estímulos

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a 488 profesores que desempeñan labores docentes frente a grupo. Cabe resaltar que el 69.67% cuentan con estudios de maestría y doctorado.

Como evidencia del trabajo y compromiso con las labores académicas, casi el 99% de los docentes de tiempo completo se encuentran incorporados en

el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), incluidos quienes se incorporaron recientemente. Del total, el 51.72% se ubican en los niveles "C" y "D", y 126 fueron beneficiados por el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) para profesores e investigadores de carrera.

Programas internos de apoyo al profesorado

El Subprograma 121 Formación de Profesores, dirigido a estudiantes de alto nivel académico con interés en la docencia, contó con 53 y 49 participantes en los semestres 2020-2 y 2021-1, respectivamente, quienes recibieron formación académica y pedagógica por 132 tutores y personal especializado.

A través del Subprograma 122 Cursos y Talleres se organizó un evento y un académico se interesó en la actualización o profundización de conocimientos en docencia e investigación; en el Subprograma 124 Formación Pedagógica, el Curso-taller de Docencia y Educación atendió a 50 asistentes con cuatro ponentes. En atención a profesores en formación, se realizó una videograbación de su desempeño, para ser analizado posteriormente.

El Subprograma 126 Desarrollo Profesional, dirigido a los departamentos académicos y a docentes de tiempo completo, a través de acciones colegiadas e individuales apoyó en 2020 un total de diez actividades, todas ellas internacionales, con un monto de 97,172 pesos, los cuales cubrieron los rubros de viáticos, pasajes e inscripciones.

El Subprograma 127 Formación Básica en Investigación, como cada semestre, recibió a 21 recién egresados de alto nivel académico con el objeto de ser integrados a la investigación a través de un proyecto para obtener el título profesional y, eventualmente, realizar estudios de posgrado bajo la tutoría de académicos de la Facultad.

Los programas internos de la Facultad de Química, enfocados en promover y apoyar las labores docentes y de investigación, beneficiaron a profesores y departamentos académicos con recursos económicos específicos para cada actividad:

- El Programa de Apoyo a la Licenciatura (PAL), cuyo objetivo es fortalecer la labor académica de los profesores de carrera, otorgó a 34 de ellos este beneficio con un monto total de 378,400 pesos.
- El Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (PAIP), destinado a favorecer los trabajos de las tesis de maestría y doctorado, reunió un total de 12'875,000 pesos provenientes de recursos extraordinarios generados por la misma entidad, monto que fue distribuido entre 166 profesores de carrera.

A nivel institucional, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura (PASD), autorizó nueve actividades, las cuales contaron con 13 ponentes, 161 profesores acreditados y una duración de 272 horas; además, se impartió un diplomado de cinco módulos, con la participación

de seis ponentes y una duración total de 180 horas en cada módulo, 24 profesores fueron acreditados. El Programa de Actualización del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PASPA) apoyó a un profesor en estudios de posgrado en la UNAM y dos estancias sabáticas en el extranjero. Asimismo, el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) financió un total de 17 proyectos, con un monto de 2'417,652 pesos.

LICENCIATURA

La matrícula de estudiantes inscritos en 2020 en las carreras impartidas por la FQ fue de 7,719, el 54.2% son del género femenino y el 45.8% del masculino. El número de universitarios de nuevo ingreso de la Generación 2021 fue de 1,616 jóvenes, representando un incremento de casi el 11% con respecto al año anterior, una cifra muy significativa, tanto en la matrícula como en el ingreso, que acredita el reto de mantener altos estándares de calidad en la formación integral de los estudiantes, en la de los programas académicos y en las demás actividades de apoyo en el semestre 2021-1. Destaca que es el primer semestre de la carrera de Química e Ingeniería en Materiales (aprobada en 2019 por el Consejo Universitario de la UNAM), con 27 alumnos matriculados.

Es importante resaltar que la asignatura Introducción a los Estudios de Género, creada especialmente para impartirse en la Facultad de Química, fue incorporada a las materias optativas sociohumanísticas, aportando seis créditos al mapa curricular de los planes de estudio. Los profesores de esta asignatura son Laura Bejarano Espinosa y César Torres Cruz, ambos expertos en estudios de género.

Tecnologías de comunicación e información

En 2020, las seis Salas de Informática y Cómputo para Alumnos (SICAs), con 403 equipos de escritorio (PC) y 117 *laptops*, proporcionaron 25,975 servicios, equivalente al 20% de lo reportado en el periodo anterior, debido a la pandemia y a la suspensión de actividades presenciales. No obstante, la Secretaría de Planeación e Informática implementó y generó diferentes opciones de trabajo a distancia, ofreciendo múltiples herramientas de trabajo remoto que apoyaron a la comunidad de manera personalizada y con seguimiento cercano, para que las tareas académicas y administrativas no se detuvieran a través de la atención en línea.

Entre dichas actividades se suman la preparación de computadoras que se prestaron a estudiantes, profesores y administrativos; los diagnósticos hechos a equipos de cómputo que la Secretaría de Apoyo Académico mandó a revisión, como parte de su programa de donación para equipar a los miembros de la comunidad que no contaran con ellos; la creación de más de 10 mil cuentas de Google Suite; más de 1,587 asesorías en línea a profesores y alumnos; la generación de más de 505 cuentas para VPN e instalación de Aspen, y apoyo técnico digital para la realización de 47 seminarios web. Este trabajo comenzó a partir del mes de abril, cuando fue declarado el inicio de la pandemia en la FQ.

Adicionalmente, por medio de la plataforma Moodle, utilizada institucionalmente para apoyar el aprendizaje, se crearon 856 cursos. En los servidores

se crearon 9,852 cuentas bajo el dominio cursos.quimica.unam.mx, 54 para cursosposgrado.quimica.unam.mx y 746 para diplomados.quimica.unam.mx; a esto se suman 5,539 cuentas para la realización de exámenes. Gracias a estas cuentas, a profesores y alumnos les fue posible atender todas las actividades académicas de sus semestres.

El sistema de Administración de Manuales y Documentos (AMyD), en sus dos versiones, mantiene hasta el momento 455 claves entre profesores y departamentos académicos, cuyos repositorios en conjunto recibieron semanalmente cerca de 372,252 visitas. Esta última cifra aumentó considerablemente con respecto al año pasado, pues en 2019 sólo se registraron tres mil visitas por semana.

Aunado a lo anterior, se ofrecieron distintos apoyos basados en tecnologías informáticas para facilitar aquellos procesos que requerían ser automatizados, para continuar bajo las condiciones de la contingencia por la pandemia de Covid-19. Estas acciones incluyeron el desarrollo de diferentes sistemas informáticos, principalmente para las coordinaciones de las carreras de Química, Química Farmacéutico Biológica y Química de Alimentos, para hacer posible la inscripción a las Estancias Estudiantiles y trámites correspondientes, requeridos para el avance académico del alumnado de los últimos semestres de esas carreras. Se adecuó el marco del Sistema de Idiomas para habilitar la preinscripción de los estudiantes al examen de liberación del idioma inglés (requisito para la titulación). Se modificó el sistema de inscripciones para la Olimpiada de Química. Se entregó el sistema para el registro e inscripción de monitores, y se estructuró el sistema de entrega de Diplomas por Generación, para su empleo ante la nueva normalidad.

ESTUDIANTES

Movilidad estudiantil

Para enriquecer las experiencias académicas de los universitarios durante la licenciatura, se realizaron 1,828 acciones para que los estudiantes de la Facultad cursaran asignaturas en otras entidades de la Universidad, o bien dentro de la misma FQ en carreras distintas, la mayoría en línea. A lo anterior se sumaron las estancias ofrecidas como parte de las opciones terminales curriculares de las licenciaturas en diferentes áreas de investigación, tanto en la propia Facultad como en la UNAM, en instituciones públicas o privadas, y en empresas. Estos esfuerzos buscan impulsar la proyección profesional de las nuevas generaciones.

En 2020, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y del Programa Nacional de Movilidad Estudiantil para las instituciones de educación superior (IES) del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), se realizaron las acciones de movilidad nacional, por las que la Facultad recibió a cuatro estudiantes de universidades estatales. En el ámbito internacional se registraron 16 acciones, de éstas, 14 correspondieron a alumnos de la Facultad de Química que asistieron a universidades de Alemania, Argentina, Australia, España, Estados Unidos, Finlandia, Holanda, Japón, Perú, Portu-

gal y Reino Unido antes de la pandemia. Las licenciaturas con mayor número de solicitudes fueron Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica.

Becas

Los recursos que reciben los estudiantes de la Facultad de Química por parte de las instancias universitarias y gubernamentales son diversos, 4,776 alumnos fueron beneficiados en 2020. Dentro de los programas institucionales, la UNAM otorgó 153 becas del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), 48 fueron entregadas a alumnas de las carreras de Ingeniería con recursos del Programa de Fortalecimiento a Mujeres Universitarias (PFMU). Con apoyo federal, las Becas Nacionales para la Educación Superior Manutención favorecieron a 2,416 estudiantes y el Programa Bécalos-UNAM (Licenciatura) a 98. Otros programas relacionados con la Secretaría de Educación Pública ofrecieron becas: 79 de titulación, 82 para deportistas de equipos representativos, 654 para disminuir el bajo rendimiento académico y 22 para grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas.

Ante la pandemia, la Facultad de Química, en conjunto con su Patronato, generó dos becas emergentes: Conectividad UNAM Licenciatura, la cual apoyó a 128 estudiantes y Tu Tablet para Estudiar, que benefició a 76 alumnos.

Todos los apoyos otorgados buscan promover la formación integral de los estudiantes, para lo cual la identificación y selección de los beneficiados resulta indispensable; por ello, la Facultad de Química, a través de la Secretaría de Apoyo Académico y el Departamento de Becas, con asesoría de la Escuela de Trabajo Social, seleccionó a quienes atraviesan por situaciones desfavorables, las cuales frenan su desempeño académico. El Programa de Apoyo Alimentario, patrocinado con recursos captados a través de Fundación UNAM e ingresos extraordinarios de esta entidad académica, otorgó 2,026 becas para que, cada semestre, alrededor de 1,013 universitarios en condiciones económicas complejas recibieran un desayuno o una comida diaria durante el semestre lectivo, anterior al inicio de la pandemia. La FQ, con recursos de ingresos extraordinarios, da un apoyo de la misma manera a 406 alumnos, de los cuales 203 se benefician cada semestre. Como resultado de las aportaciones por parte de empresas, profesores y trabajadores al Programa de Becas Profesores Pro-Alumnos "Bob" Johnson, se mantuvieron 267 apoyos anuales para otorgar recursos a 130 estudiantes semestralmente, como ayuda para solventar sus gastos escolares. La campaña para la captación de nuevos donantes está activa para incrementar el número de beneficiados.

Programas de apoyo académico

Con el objeto de reforzar los conocimientos adquiridos durante las clases, o bien resolver dudas para un mejor desempeño de los estudiantes de los primeros semestres en sus asignaturas, los talleres extracurriculares de Matemáticas y Física brindaron 569 y 201 asesorías, respectivamente, en nueve y cinco grupos cada uno, durante los semestres 2020-2 y 2021-1.

Para lograr una mejor adaptación en el ingreso a la licenciatura, el Programa de Tutorías a Estudiantes de Nuevo Ingreso asignó un tutor (académico de la

Facultad) a cada uno de los más de 1,600 jóvenes de la Generación 2021, para brindar orientación en línea de diferentes aspectos, principalmente académicos, durante sus dos primeros semestres.

La tutoría ofrece no solo la orientación académica, sino personal y social; como resultado de esta interacción, durante 2020, un total de 143 universitarios (el 64.33% de ellos mujeres) fueron canalizados al Programa de Atención Especializada a Estudiantes, debido a diferentes situaciones relacionadas con la orientación vocacional, la familia, así como la salud física y mental, entre otros temas.

Idiomas

El idioma inglés es una herramienta que proporciona mayor competitividad en el ámbito laboral y permite el acceso a las fuentes hemero-bibliográficas más avanzadas en el campo de la Química; sin embargo, el diagnóstico aplicado a los estudiantes de nuevo ingreso muestra que sólo el 14.83% cuenta con nociones elementales. Ante esta situación, el Departamento de Idiomas de la FQ continuó con la oferta de actividades encaminadas a promover el aprendizaje del inglés y el perfeccionamiento del español, mediante la oferta de 66 cursos de diferentes niveles de ambos idiomas, a los cuales se inscribieron 1,432 alumnos, mientras 395 estudiantes participaron en nueve cursos intersemestrales, cuyo aprovechamiento puede aumentarse tras la ausencia de la carga académica regular.

Otra actividad destacada del Departamento de Idiomas fue la aplicación de los exámenes de Comprensión del idioma inglés como requisito de titulación de 3,006 sustentantes, 12 de Posesión del dominio del inglés con nivel doctorado para titulación y 78 para Comprensión de lectura para ingreso a maestría y doctorado.

Visitas industriales, prácticas profesionales y estancias cortas

Las áreas de desarrollo profesional vinculadas con las carreras de la Facultad son múltiples, por ello es necesario el acercamiento entre los distintos sectores a través de actividades encaminadas a brindar orientación a los estudiantes. A través de la Secretaría de Apoyo Académico se gestionaron seis salidas profesionales, en las cuales 80 alumnos visitaron empresas privadas como Fermic S.A. de C.V., el Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal de Justicia de la Ciudad de México, el Hospital Ángeles Acoxpa S.A. de C.V. y Manpower Group S.A. de C.V., entre otras.

Destaca además la participación de 177 asistentes al Programa de Voluntariado Promotores Académicos con 11 visitas al sector público. Por otro lado, el Programa de Estancias Cortas de Investigación brindó la oportunidad a 196 estudiantes de enriquecer sus conocimientos en diferentes áreas de investigación de la Química bajo la dirección de 67 tutores. El objetivo de estas actividades es facilitar la toma de decisiones ante la elección de proyectos de tesis, de servicio social o incluso de un posgrado.

En cuanto a las prácticas profesionales, se realizaron 11 actividades que, a diferencia del año anterior, cuando se inclinaron hacia el sector privado, en 2020 el 72.72% se realizó en el sector público.

Cursos intersemestrales y su impacto

Si bien dichos cursos atienden el rezago de asignaturas con alto índice de reprobación, en este año no se pudieron programar, ante la pandemia por Covid-19.

Evaluación de profesores

De las dos evaluaciones a profesores obtenidas en 2020, se observó que la percepción de su desempeño por parte de los estudiantes fue superior con respecto al periodo anterior: el 97% de los profesores obtuvo calificaciones superiores a 8; el 87%, entre 9 y 10, y sólo el 3% fue calificado con cifras inferiores a 8. Cada departamento revisa estos resultados y promueve acciones, en caso de ser necesario, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Opciones de titulación

En 2020, por medio de las diversas opciones de titulación aprobadas para la Facultad se titularon 274 egresados; de éstos, el 12.40% recibió Mención Honorífica. El 61.31% presentó una tesis, el 2.3% realizó estudios de posgrado o trabajo de investigación, el 4.3% se tituló por alto nivel académico y el 19.69% restante correspondió a quienes eligieron otras opciones.

Material de apoyo docente

Con el objeto de impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fueron aprobados por el Comité Editorial siete productos creados por académicos de la Facultad de Química; obras como manuales, libros, guías y una colección de ejercicios fueron publicadas en su primera edición, además de 52 materiales en formato digital. Cabe destacar que todas estas ediciones apoyan la enseñanza de las distintas asignaturas de las licenciaturas ofrecidas por esta entidad académica.

En 2020, las labores docentes fueron apoyadas por la Coordinación de Comunicación, área que atendió más de 7,327 solicitudes de diseño, edición e impresión de materiales como carteles para actividades académicas, culturales y deportivas; esquemas de laboratorio, folletos, logotipos y etiquetas de reactivos, entre otros.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Secretaría de Extensión Académica (SEA), en su tarea de ofrecer capacitación, actualización y certificación para profesionales de la Química y áreas afines, en 2020 organizó 24 diplomados con 485 asistentes, así como un taller con 13 asistentes. El 90% del profesorado de dichos programas son docentes de la misma Facultad de Química.

Dos diplomados a distancia, Enseñanza de las Ciencias Naturales y Enseñanza de las Matemáticas, tuvieron una intensa actividad durante el periodo de confinamiento. Además, se actualizaron los recursos didácticos y las aplicaciones digitales de los módulos asociados a dichos diplomados. Por último, la dirección de los trabajos escritos para la opción de titulación por Ampliación y profundización del conocimiento representó otra actividad que ha continuado durante el periodo de resguardo en casa.

Esta opción representa una alternativa viable para los egresados, en particular para quienes se han incorporado al ámbito laboral y están interesados en una actualización. En 2020, 21 egresados se titularon vía educación continua.

Además, se diseñaron cursos y diplomados específicos para atender los requerimientos de empresas e instituciones, tales como el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, la Asociación Nacional de Fábricas de Pinturas y Tintas A.C. (Anafapyt), el Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México, el Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIO) y la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Yucatán.

POSGRADO

La Facultad de Química participa en nueve de los posgrados universitarios, con nueve programas de maestría, seis de doctorado y uno de especialización; la matrícula de posgrado en 2020 incorporó a 149 estudiantes de primer ingreso, haciendo un total de 418 universitarios con la tutoría de profesores adscritos a la Facultad. El número de graduados se duplicó con respecto al año anterior: 267 alumnos graduados en maestría y especialidad (un aumento del 99%) y 73 en doctorado (en 2019 fueron 30), con la asesoría de académicos de la FQ.

El Departamento de Idiomas efectuó los exámenes de comprensión de lectura a 78 aspirantes a ingreso a maestría y doctorado, y a 12 sustentantes de nivel doctorado el de Posesión del dominio del inglés para titulación.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

No hay actividades que reportar, dado que el 15 de junio de 2020, se publicó en la *Gaceta UNAM* el Acuerdo por el que fueron suspendidas todas las reuniones académicas, de difusión y culturales, autorizaciones para realizar viajes para asistir a eventos académicos y recibir intercambios académicos o a profesores e investigadores en estancias académicas. Dicho acuerdo fue modificado el 22 de octubre y, de nueva cuenta, el 3 de diciembre, de manera que esta suspensión estará vigente hasta el 31 de marzo de 2021.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Del 6 al 20 de enero se efectuó en la Facultad el 2º Campamento de Emprendimiento e Innovación, en el cual los 53 estudiantes inscritos recibieron más de 100 horas de capacitación en el Edificio Mario Molina, formando 12 equi-

pos que propusieron igual número de proyectos. Estos fueron pre-validados a través de más de 50 entrevistas reales con tomadores de decisiones. La realización del evento nuevamente contó con el apoyo de la Unidad de Vinculación de la Química (UVQ), el Patronato de nuestra Facultad, la maestría en Alta Dirección de Empresas, Innova UNAM, casi todas las secretarías de la FQ, EPIC Lab del ITAM, más de 26 expertos y empresas aliadas. Los proyectos despertaron tal interés en el sector productivo que, actualmente, algunos de ellos son evaluados para su incubación y fondeo por *hubs* de innovación en Boston y China. Por último, derivado de un año y medio de trabajo previo, los dos proyectos participantes en el NoBI-E ingresaron en marzo de 2020 a un programa de incubación de cinco semanas en Houston, Texas, en respuesta a una convocatoria Sener-Comener-Conacyt. Ambos proyectos obtuvieron el primer y segundo lugares entre 22 proyectos participantes.

La Unidad de Gestión Ambiental (UGA) continúa proporcionando asesoría permanente a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la UNAM, además de realizar servicios de capacitación, recolección, asesorías y gestión, tanto en la Facultad como de manera externa. En el año se realizaron 125 servicios.

La Unidad de Servicios de la Industria de los Alimentos (USIA) fue creada para realizar investigación y ofrecer servicios de análisis a dicha industria. Además, brinda asesoría especializada con la finalidad de resolver problemas del sector industrial alimenticio. Cuenta con ocho laboratorios especializados que hacen investigación de alto nivel, un catálogo de más de 60 servicios y técnicas, como estudios de vida de anaquel, nuevo etiquetado nutrimental, microbiología de alimentos, toxicidad en alimentos y reología, entre otros. Además, cuenta con la Certificación ISO 9001:2015 bajo un sistema de gestión de la calidad. Apoyó a 38 entidades, el 89.5% de las cuales son privadas.

La Unidad de Servicios para la Industria Petrolera (USIP) tiene como objetivos investigar, desarrollar y evaluar tecnologías acordes con los retos que enfrenta la industria, como mejorar la extracción del hidrocarburo en el nuevo marco normativo del país, y brindar apoyo científico, tecnológico y de servicios por medio de la integración de especialidades como la reología, la termodinámica, la fisicoquímica, la caracterización analítica y la Química computacional, mediante el uso de equipos experimentales de alta especialidad. Realizó seis servicios a externos y organizó el foro Aportaciones de las Ciencias Químicas a la Solución de Problemas Nacionales en Materia de Hidrocarburos, celebrado en las instalaciones de la FQ los días 5 y 6 de marzo.

El Laboratorio de Biogeoquímica Ambiental (LABQA) celebró dos convenios, uno con Grupo México-Mexicana de Cobre (Unidad la Caridad, Complejo Metalúrgico) y otro con Compañía Minera Autlán S.A.B. Ambos proyectos suman 1'848,000 pesos.

Servicios analíticos

La Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación y a la Industria (USAI) fue acreditada por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) en la rama

de la Investigación (INV-0357-002/12). Proporcionó un total de 7,126 servicios analíticos, de los cuales el 87.1% fueron solicitados por investigadores de la Facultad; el 1.3% correspondieron a otras dependencias de la UNAM, y el 11.6% fue para usuarios externos; esta última cifra se incrementó con respecto al año anterior. Las visitas guiadas a las instalaciones sumaron tres, en tanto que la página de Internet de la USAI registró 8,602 visitantes.

La Unidad de Metrología proporcionó un total de 99 servicios de calibración, el 42% de ellos a usuarios externos de la UNAM. Además, dio dos asesorías a empresas muy importantes, una de ellas presencial, a Sartorius de México para personal de Grossman Grupo Farmacéutico sobre Buenas prácticas de las mediciones en pequeños volúmenes y, en línea, a Implementos Científicos S.A de C.V. en Metrología de microvolumen (los días 12 y 19 de diciembre del 2020).

Es de destacar que la Unidad de Metrología presentó y aprobó ensayos de aptitud en las áreas de Volumen y Masa, los cuales fueron avalados por entidades internacionales de México, Europa y Estados Unidos, con lo que se garantiza la confiabilidad de los procesos realizados, así como los resultados obtenidos en esta instancia.

La Unidad de Investigación Preclínica (Uniprec) brindó cinco servicios de investigación por contrato o colaboración académica, por 1'009,000 pesos, a diferentes dependencias de la UNAM, como las facultades de Química y Medicina, y a los institutos de Química y de Ciencias Aplicadas y Tecnología. Otros servicios similares, por 3'224,000 pesos, se prestaron a 13 empresas: Laboratorios Senosiain, Laboratorios Liomont, Laboratorio Avimex, Laboratorio Santgar Fórmulas Magistrales de México, Soluciones Kenko, Proyectos Oftalmológicos, Instituto Bioclon, Chemcream, Corvia Services, Bioemagno, Cohortias International, Esteripharma y Nanomateriales. La Uniprec también mantiene siete proyectos financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), un proyecto con BIOC y otro más con la Universidad de California.

Servicio social

El servicio social fue concebido para aplicar los conocimientos y habilidades obtenidos a lo largo de la formación universitaria, con compromiso ético y responsabilidad social, en agradecimiento a la educación que se ha recibido. Al ser además un requisito para la titulación, esta entidad, a través de la Secretaría de Apoyo Académico y la Coordinación de Atención a Alumnos, organizó la 5ª Muestra de Servicio Social Externo de la Facultad de Química, el 12 de marzo, en donde participaron 1,500 alumnos y 27 instituciones como Papalote Museo del Niño, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Servicio de Administración Tributaria (SAT), Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen), Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), Hospital Juárez de México, Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) y la Jefatura de Gobierno de la CDMX, entre otras.

En 2020 se ofrecieron 1,579 programas de servicio social para los alumnos de licenciatura, el 31% de los cuales correspondió a aquellos disponibles dentro de la Facultad, el 48.8% a otras dependencias de la UNAM, el 19.56% a institu-

ciones públicas y el 0.64% restante al sector social. Los alumnos inscritos durante el año sumaron 525, el 53.9% cumplió con este requisito en programas dentro de la Facultad y el 46.1% en otras dependencias o en instituciones públicas fuera de la UNAM. El trámite de liberación lo gestionaron 603 alumnos, quienes cumplieron con el proceso.

Es importante destacar que la Facultad ofrece diferentes programas para los alumnos de bachillerato que deben cumplir con el requisito del servicio social en las siguientes carreras técnicas: Estudio Especializado en Nutriología, Estudio Técnico Especializado en Auxiliar Laboratorista Químico y Técnico en Laboratorista Químico.

Bolsa de trabajo y promoción del empleo

El 11 y 12 de marzo, 32 empresas de la industria química, entre ellas Química Farmacéutica Esteroidal, Polioles, Styropek, Syneos Health, Infra, Becarios ANIQ y Grupo México, asistieron al 14º Corredor Laboral de la Facultad para dar a conocer sus vacantes, así como los programas de becarios y de entrenamiento para alumnas y alumnos. En esta ocasión la asistencia fue cercana a los cuatro mil participantes. En este marco se presentaron actividades como conferencias, asesorías y talleres relacionados con la obtención de empleo, el desarrollo profesional y el personal.

La sección de Bolsa de trabajo, coordinada por la Secretaría de Apoyo Académico, cuenta con 134 nuevas empresas registradas, de las cuales casi el 98.5% pertenece al sector privado. Se recibieron 103 ofertas de trabajo, de las cuales 97 fueron cubiertas a través de la Facultad de Química. Se celebraron ocho jornadas de reclutamiento y se brindó apoyo a seis visitas industriales a instituciones públicas y empresas privadas, a las cuales asistieron 80 estudiantes.

Asociaciones estudiantiles

El 25 de septiembre, en una ceremonia en línea, se renovó la mesa directiva de la Sociedad Estudiantil de Químicos Farmacéuticos Biólogos (SEQFB) de la Facultad de Química, con Kadisha Svetlana Estrada Díaz como presidenta, Mariana Itzel Medina Durán en el cargo de vicepresidenta, Kenya Mariana García Campos como coordinadora de vinculación industrial, Diana Cecilia Marcelo Domínguez como coordinadora de vinculación estudiantil y Francisco García Jesús como coordinador de vinculación académica, para el periodo 2020-2021.

Orientación vocacional

Es indispensable que a una edad muy temprana los estudiantes exploren las posibilidades de un futuro profesional en alguna rama de la ciencia; por ello la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), mantiene un vínculo constante con los niveles de educación básica y media superior.

La Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 2020 en la Facultad de Química, celebrada el 13 de marzo, atendió a 812 estudiantes de bachillerato,

quienes conocieron la oferta académica, realizaron visitas guiadas a laboratorios e instalaciones de la FQ y realizaron prácticas experimentales dentro del programa “Ven y conoce mi Facultad”.

El programa El Estudiante Orienta al Estudiante contó con la participación de 318 alumnos de licenciatura de la FQ como promotores. Se atendió personalmente a 31 jóvenes interesados en estudiar alguna de las carreras que se imparten en la Facultad.

Dada la contingencia sanitaria, se celebró el 30 de octubre el webinar de orientación vocacional “La oferta educativa de la UNAM en voz de sus directoras y directores”, en la cual se presentó un panorama acerca de la FQ y las carreras impartidas, su infraestructura y planta académica a más de 8,272 jóvenes interesados.

El programa Jóvenes hacia la Investigación no se pudo realizar debido al confinamiento por la pandemia de la Covid-19; sin embargo, se organizaron diferentes actividades en línea para cumplir con el principal objetivo del programa: acercar a alumnos de licenciatura y bachillerato.

Con la finalidad de orientar a los estudiantes en cuanto a las estrategias y actitudes necesarias para incorporarse al campo del ejercicio profesional, de abril a junio se realizaron 30 videoconferencias sobre tópicos como empleabilidad, *soft skills*, elaboración de currículum y preparación para las entrevistas de trabajo. La participación fue cercana a los cinco mil estudiantes.

Patronato de la Facultad de Química

El Patronato de la FQ continuó brindando su apoyo, particularmente haciéndose cargo de los gastos de los insumos relacionados con la preparación en nuestros laboratorios de alrededor de 100 mil tubos con medio de transporte viral, usado para el adecuado traslado de muestras destinadas a la detección del SARS-CoV-2 en laboratorios especializados.

De igual forma, con recursos del Patronato, en la Facultad de Química se realizaron más de seis mil pruebas diagnósticas del SARS-CoV-2, mediante una colaboración con el Imegen, el cual acopia muestras de diferentes instituciones hospitalarias de la Ciudad de México.

INVESTIGACIÓN

La Facultad representa un espacio de gran fortaleza académica en el que se forman recursos humanos de alto nivel y se realiza investigación original, con base en el desarrollo de proyectos que frecuentemente incluyen la colaboración con otros grupos dentro y fuera de la UNAM, para impulsar el avance de la Química y de la ciencia mexicana en general. La investigación se lleva a cabo en una amplia gama de áreas y temas de la Química, cubriendo la ciencia básica, la ciencia aplicada y la tecnología. Además, es común que los proyectos contribuyan a la solución de problemas del país, tanto en el ámbito público como en el industrial.

Como resultado del compromiso profesional, la alta calidad y capacidad de nuestra planta académica, la investigación de la Facultad enriquece y consolida la intensa vida académica e impacta significativamente la formación de alumnos y alumnas de pregrado y posgrado. En los años más recientes hemos enfrentado grandes dificultades para mantener, renovar y modernizar la infraestructura con la que se cuenta, especialmente aquella destinada al uso general de las y los profesores-investigadores.

Al interior de la Facultad, el 68% de los profesores de carrera fueron beneficiados con el Programa de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, en reconocimiento al desempeño en las labores y productos de investigación. En 2020, 188 académicos (diez más que el año anterior), incluidos los posdoctorantes y profesores de asignatura realizando una estancia en la Facultad, registraron su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 20 como candidatos, 93 en el nivel I, 43 en el nivel II y 32 en el nivel III. Es importante destacar que contamos con dos doctoras que ostentan la distinción de ser Investigadoras Nacionales Eméritas del SNI. En este periodo se observó un incremento en candidatos, en los niveles dos y tres, con respecto a otros años.

Profesores e investigadores de la FQ generaron 435 publicaciones internacionales; además, presentaron cuatro solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, de las cuales sólo fue otorgada la que corresponde a "Polímeros con estructura de red de baja densidad y proceso de obtención de los mismos mediante polimerización radicalica por desactivación reversible en fluidos comprimidos", con número de solicitud MX/a/2013/009053; esto debido a que, dada la contingencia, se atrasaron varios trámites de las otras tres solicitudes iniciándose sólo el proceso ante la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM para solicitud de patente.

Los financiamientos a proyectos de investigación fueron solventados a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM que otorgó 18'885,301 pesos, distribuidos entre 96 proyectos nuevos y de renovación. De las distintas convocatorias del Conacyt, 39 proyectos vigentes recibieron recursos por 13'617,664 pesos.

La UNAM, a través de su Programa de Becas Posdoctorales, adjudicó a 33 doctores estancias posdoctorales para realizar proyectos en los laboratorios de investigación de la Facultad, bajo la asesoría de profesores reconocidos por su desempeño científico. Algunos de ellos se encuentran en su segundo periodo en el mismo programa, tras ser evaluados para continuar con su labor. Cabe resaltar que seis de los posdoctorantes son reconocidos en el nivel I del SNI, debido a la calidad de su trabajo.

INFRAESTRUCTURA

Comprende los recursos físicos, tecnológicos, equipos y materiales de apoyo académico adquiridos, ampliados, desarrollados o construidos durante el año. Por el gran número de espacios físicos con que cuenta la Facultad de Química,

la diversidad de los recursos hace altamente complejas las labores de mantenimiento, adquisición, reparación, actualización y revisión de los mismos.

En 2020, a través de la Coordinación de Investigación Documental se adquirieron entre compras y donaciones 382 ejemplares de libros, por un monto de 1'815,000 pesos, para las bibliotecas de estudios profesionales y de posgrado; se cubrió además la suscripción de 454 revistas con un monto de 17'783,000 pesos.

Desde marzo de 2020, se promovió entre la comunidad académica el formato de sugerencias de compra, recibiendo un total de 79. De éstos, se adquirieron 52 títulos (25 impresos y 27 digitales en formato eBook). Quedaron nueve títulos pendientes de compra y ocho están agotados.

Se concluyó, en marzo de 2020, la migración de las bases de datos bibliográficas de las cuatro bibliotecas del sistema de gestión Aleph a Koha 18.11, *software* mediante el cual, al regreso a las actividades presenciales, se realizarán los servicios de préstamo y devolución, registro de alumnos y la consulta del catálogo en línea.

Los equipos instalados en las Salas de Cómputo Académico son progresivamente más solicitados, junto con las plataformas de aprendizaje y los programas especializados en las actividades académicas, motivo por el cual su mantenimiento y renovación se hacen imprescindibles. En 2020, el área de informática atendió 30,720 solicitudes de servicio y soporte técnico a equipos asignados a académicos, alumnos y áreas administrativas de la Facultad, dio mantenimiento a clósets y gabinetes del sistema de red. Se dispone de 1,987 equipos de cómputo distribuidos entre equipos de escritorio, *laptops*, tabletas y servidores, además de 520 para uso de los estudiantes en distintas actividades instaladas en los SICAs.

Las labores de mantenimiento en todos los edificios de la Facultad son constantes y diversas. En 2020 se sumaron aquellas construcciones, remodelaciones, instalaciones, adaptaciones, ampliaciones, mantenimientos, impermeabilizaciones y pintura que se han realizado en los edificios "A", "B", "C", Posgrado, Conjunto "D" y "E", Mario Molina (Edificio "H") y Conjunto "G" (sede Tacuba).

Se adquirieron 34 equipos por un valor de 6.2 millones de pesos y se renovó la licencia del simulador Stars marca CMG (*software*) con un costo de 2'141,000 pesos; se realizó una instalación de circuitos electrónicos especiales y normales para la conexión de equipos de investigación y uso de alumnos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades académicas

La Facultad de Química es prolífica en eventos y en el año 2020 continuaron los seminarios organizados por los departamentos académicos, simposios, conferencias y foros, entre otros, de manera presencial en el primer trimestre y en línea tras el inicio del confinamiento por la contingencia sanitaria.

Los días 16 y 17 de enero se celebró el XIV Coloquio Invernal de Investigación, organizado por el Departamento de Bioquímica.

El 24 de enero, en el Auditorio “B” de la Facultad, se reconoció a los cuatro estudiantes que representaron a la capital del país y zona metropolitana en la XXIX Olimpiada Nacional de Química, efectuada en la ciudad de Hermosillo, Sonora.

El 31 de enero, el Departamento de Ingeniería Metalúrgica realizó su Día de Puertas Abiertas 2020, el cual contó con la presencia de casi 250 estudiantes de diversas instituciones de educación superior.

El 2 de febrero, el Grupo Académico Interdisciplinario Ambiental (GAIA) de la FQ inauguró un nuevo humedal artificial en el Bosque de San Juan de Aragón que permite, con tecnología propia, mejorar la calidad del agua de su lago.

El 6 de marzo, los académicos de la Unidad de Química en Sisal organizaron la jornada Sisal. La Facultad de Química en Yucatán, donde presentaron sus investigaciones en campos como ecotoxicología, contaminación en cuerpos de agua, búsqueda de nuevos fármacos a partir de péptidos marinos y exploración de comunidades microbianas en cenotes para desarrollar antibióticos y anticancerígenos.

Los días 23, 25 y 30 de junio, además del 2 de julio, tuvieron lugar las cuatro sesiones del webinar “La Facultad de Química de la UNAM: acciones e investigaciones sobre Covid-19”, en donde destacados académicos de nuestra entidad, organizados por la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado, abordaron, respectivamente, los temas Pruebas diagnósticas del SARS-CoV-2; Explorando distintos enfoques en los tratamientos contra Covid-19; Estudio de los anticuerpos contra el coronavirus en la población mexicana y diseño de anticuerpos sintéticos, y Cubrebocas ¿Se pueden reutilizar?, ¿se pueden mejorar usando nanomateriales?

Finalmente, el 24 de julio dio inicio el ciclo de webinar “El autocuidado como un elemento esencial de las políticas públicas de salud en el marco de la nueva normalidad”, el cual fue organizado por el Departamento de Farmacia de la FQ, con la colaboración de la Organización Panamericana de la Salud y en coordinación con la Asociación Mexicana de Industrias de Investigación Farmacéutica A.C. y la Asociación para la Industria Latinoamericana de Autocuidado Responsable.

La Coordinación de Información Documental, como apoyo a la comunidad académica durante la contingencia, organizó 19 capacitaciones vía Zoom con el objetivo de desarrollar habilidades relacionadas con el uso de información y recursos para la investigación, impartidos por especialistas en los temas, con una asistencia promedio de 1,357 personas.

Actividades sociales

Más de 1,291 integrantes de la comunidad de la Facultad de Química participaron, sin incidentes, en el primer Macrosimulacro Nacional de 2020, realizado

el lunes 20 de enero, con la finalidad de reforzar las medidas de prevención, preparación y actuación en caso de un evento sísmico.

En una transmisión en línea realizada por el canal de Youtube de la FQ el 12 de agosto, Carlos Amador Bedolla, director de la Facultad, rindió su Primer Informe Anual de Actividades 2019-2020. Además de presentar un panorama del trabajo realizado en este periodo por la comunidad de la Facultad en seis rubros, alineados con el Plan de desarrollo de la propia Facultad y el de la Universidad —Licenciatura, Investigación y posgrado, Planta académica, Vinculación, Financiamiento y Equipamiento e infraestructura—, destacó el “enorme compromiso de profesoras, profesores y estudiantes respecto de la adecuada formación de estos últimos”. Asimismo, respondió a varias inquietudes de la plantilla académica respecto al regreso a las actividades presenciales.

En 2020, Protección Civil llevó a cabo, de manera permanente, acciones preventivas dentro de la Facultad. Asimismo, impartió los talleres de Atención primaria de quemaduras químicas, Primeros auxilios, Protocolos de emergencia y Seguridad básica en laboratorios, entre otros; se ofrecieron cursos sobre capacitación para brigadas de emergencia, brigadistas de evacuación, atención primaria de quemaduras químicas, auditoría ambiental y de seguridad. A los alumnos de primer ingreso de la Generación 2021 se les orientó sobre seguridad y protocolos de emergencia en el marco de la Jornada de Protección Civil. Además se difundió material *ad hoc*.

Actividades de integración

En apoyo a las acciones ante la pandemia, en el mes de marzo la Facultad de Química puso en marcha la elaboración de gel antiséptico con alcohol al 70% en el Laboratorio de Ingeniería Química, para ser distribuido en facultades, escuelas e institutos de la UNAM y en la Cruz Roja Mexicana. Esta institución no lucrativa repartió dicho gel en las zonas de ambulancias de la Ciudad de México, para la protección y seguridad de los paramédicos responsables de los traslados y las revisiones de personas con síntomas de la enfermedad Covid-19, así como en los hospitales de campo instalados en Polanco y en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER).

El 9 de marzo se llevó a cabo el conversatorio Mujeres y Ciencia, con la participación de Norma Blázquez Graff, integrante y ex directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, quien expuso que se debe promover una mayor presencia femenina en las disciplinas científicas y tecnológicas, pues las mujeres han realizado aportaciones importantes en esas áreas.

El 22 de abril Gerardo Leyva Gómez, académico de la Facultad de Química adscrito al Departamento de Farmacia, participó en un equipo multidisciplinario conformado por Manuel González del Carmen, de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana, y por Hernán Cortés Callejas, del Instituto Nacional de Rehabilitación, que logró identificar el gen que provoca la ictiosis laminar, una enfermedad considerada como rara en el mundo, la cual, sin embargo, presenta altos niveles de prevalencia en algunas regiones de Veracruz.

El lunes 12 de octubre el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, encabezó el Homenaje al Doctor Mario Molina Pasquel Henríquez: Nuestro científico universal, cinco días después del fallecimiento del ilustre científico ganador del Premio Nobel de Química 1995. Dicho homenaje de la Universidad Nacional a Mario Molina (19 de marzo de 1943-7 de octubre de 2020) contó con la participación de las máximas autoridades de la UNAM y de la Facultad de Química, de donde es egresado el Nobel mexicano, así como de ex rectores y directores de institutos de investigación.

Actividades culturales

El Patronato de la Facultad de Química inició las celebraciones por su 30 aniversario con un Magno Concierto virtual a cargo de la Orquesta Sinfónica de Minería de la UNAM, el cual se transmitió el sábado 3 de octubre por el canal de Youtube, así como en redes sociales de la Facultad. Además participaron destacadas figuras de la Universidad Nacional y la FQ, así como fundadores de esta asociación que, en tres décadas ha contribuido de manera relevante a consolidar el liderazgo académico de esta entidad universitaria.

Actividades deportivas

La Facultad no cesó en el fomento del desarrollo integral de su comunidad, programando actividades deportivas y recreativas a través de la Secretaría de Apoyo Académico y la UNAM, a fin de promover una vida saludable, el uso adecuado del tiempo libre y la reducción del estrés.

Durante el confinamiento, se programaron alrededor de 50 eventos que resultaron particularmente exitosos, los cuales incluyeron carteles, videos, clases virtuales, conferencias y torneos, con un alcance de 32,909 espectadores por Facebook. Destacan las charlas La importancia de la nutrición y alimentación en la mujer; Plan de contingencia emocional para los universitarios, y Formación académica e integral en la FQ, entre otras.

En el primer trimestre de 2020 las actividades físico-deportivas contaron con la asistencia de 742 personas de la comunidad de Química, destacando que 279 acudieron a la Deporteca de la FQ por préstamo de material lúdico.

Se organizó un Torneo Relámpago por el Día de la Mujer, con actividades de fútbol femenino, Torneo de ajedrez en línea y concurso de talentos, en los cuales participaron 326 personas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Los reconocimientos, premios y distinciones a los que se han hecho acreedores académicos y estudiantes, en los ámbitos nacional e internacional, son:

Nacionales

El 24 de enero de 2020, el rector Enrique Graue Wiechers designó a Jorge Vázquez Ramos, ex director de nuestra Facultad, como titular de la nueva Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.

El 4 de marzo, la profesora emérita de la Facultad de Química, Rachel Mata Essayag, fue reconocida con el Premio a la Excelencia en Investigación Botánica Norman R. Farnsworth, otorgado por el American Botanical Council. Con ello, se convirtió en la primera académica latinoamericana en recibir este reconocimiento.

El 6 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, la académica del Departamento de Química Orgánica, Margarita Romero Ávila, fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Internacionales

Pablo Labra Vázquez, egresado de la Facultad de Química, se graduó como el primer estudiante del programa de cotutela entre la Universidad Paul Sabatier de Francia y el Doctorado en Ciencias Químicas de la UNAM, con lo que obtuvo el grado de doctor en Ciencias Químicas otorgado por ambas instituciones, con mención honorífica.

CONCLUSIONES

En 2020, la Facultad de Química redobló esfuerzos para no cejar en su misión: formar profesionales de excelencia. Si bien a los retos de nuestras labores sustantivas se agregaron aquellos relacionados con una contingencia mundial de salud, nuestra comunidad ha demostrado su resiliencia, calidad y voluntad para emprender nuevos caminos en lo que se refiere a métodos de enseñanza y aprendizaje.

Ante la situación de incertidumbre acerca del regreso a las actividades presenciales, contamos con una certeza: que la capacidad, la voluntad y la solidaridad de nuestra comunidad están siempre listas para dar y darse la mano en un avance conjunto de nuestra colectividad.

Seguimos implementando estrategias para que el proceso enseñanza-aprendizaje, la investigación y la difusión de la cultura tengan continuidad a la distancia, haciendo uso del equipamiento con el que contamos y buscando nuevos vínculos que nos lleven a soluciones para las problemáticas que aquejan a la sociedad.

