

–FC–
Facultad de Ciencias

Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach

Directora ~ desde septiembre de 2017

Debido al periodo de contingencia sanitaria en el cual la UNAM se encuentra inmersa, desde marzo del 2020 las actividades cotidianas de la Facultad de Ciencias (FC) se vieron afectadas, pero no paralizadas. De manera inmediata y efectiva las clases y otras actividades que no requirieran de manera forzosa el uso de las instalaciones, continuaron en la nueva modalidad usando plataformas de comunicación remota. La gran mayoría de los estudiantes y profesores se adaptaron a la nueva vida académica en la que se reconoció el trato empático de una nueva manera de enseñanza, bajo condiciones precarias en muchos sentidos y nunca antes vividas en esta Universidad.

Ante esta situación, se implementó un programa de donación y compra de recursos de cómputo e internet para satisfacer las necesidades de la población estudiantil de bajos recursos. Se crearon programas de atención y vigilancia de la poblaciones estudiantil y académica para mantener el contacto. Se creó la plataforma de atención como el microsítio "Coronavirus" para atender cualquier llamada de alerta y auxilio.

Ante todo, la Facultad continuó dando muchos de sus frutos cotidianos. Como muestra de esa incesante actividad, se mencionan algunos premios y reconocimientos. El doctor Jorge Llorente Bousquets fue nombrado Emérito del Sistema Nacional de Investigadores. La doctora Livia Socorro León Paniagua obtuvo el premio Rushdoc International Documentary Film Festival. Best Science Documentary, por *Scientific Collections, a Nation's Treasure*. El doctor Antonio Eusebio Lazcano Araujo fue reconocido como Miembro de Número de la Academia de Ciencias de América.

En lo referente a infraestructura, se efectuaron remodelaciones o adecuaciones y trabajo de mantenimiento en diversos espacios de los inmuebles. Se reconstruyó el área de talleres para dar lugar a nuevos espacios donde confluyen los intereses académicos y sociales de la FC. Se concluyó la instalación de la red PC Puma.

Aunque la movilidad se redujo completamente, la cooperación y colaboración se mantuvo a través de las interacciones virtuales.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Ciencias cuenta con una planta académica formada por 3,114 personas, de las cuales 1,482 son profesores de asignatura, 1,118 ayudantes de profesor, 315 profesores de carrera, 199 técnicos académicos, dos inves-

tigadores y un profesor extraordinario. Dentro de la planta existen cinco profesores eméritos. Cabe mencionar que la planta académica está integrada por 1,539 mujeres y 1,575 hombres.

El 97.52% de los académicos tiene estudios de posgrado; el 79.81% de los profesores de tiempo completo pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal académico (PRIDE), de los cuales el 69% tiene nivel "C", el 21% nivel "D" y el 10% tiene nivel "B", mientras que el 1% tiene un Estímulo Permanente del PRIDE. Por otra parte, 916 profesores de asignatura contaron con el beneficio del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

El número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se incrementó a 227 por lo que, en números absolutos, la Facultad de Ciencias se mantiene como la entidad académica de la UNAM con mayor número de académicos en el SNI. De éstos, el 9% tienen nivel III, el 19% nivel II, el 63% nivel I, mientras que un 9% son candidatos a Investigador Nacional.

LICENCIATURA

La Facultad de Ciencias ofrece nueve diferentes planes de estudio a nivel licenciatura: Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Física Biomédica, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas. Colabora en la licenciatura en Ciencia Forense y desde su creación en la licenciatura de Neurociencias a través de los grupos de investigación de Biología Celular y Genética, y ofrece apoyo en Cómputo para la preparación de estudiantes.

ESTUDIANTES

Movilidad estudiantil

Como en años anteriores, a principios de este año se apoyó la movilidad estudiantil que permite a nuestros estudiantes y egresados, así como a estudiantes de otras instituciones, ampliar su formación académica y su visión. 39 estudiantes del país y el extranjero realizaron estancias en la Facultad –10 nacionales y 29 internacionales–. Por otro lado, 22 alumnos de la Facultad tuvieron oportunidad de acudir a universidades extranjeras a realizar estudios por un semestre.

A partir de marzo se suspendieron los viajes y actividades académicas en el extranjero debido a la contingencia por Covid-19.

Sistema Institucional de Tutoría

Se continuó con el Programa Institucional de Tutorías en la modalidad de tutorías grupales para los estudiantes de primer ingreso. Para la Generación 2021 (semestre 2021-1), se organizaron 47 grupos de tutorías a cargo de 34 académicos de la Facultad, en los que se atendió a los más de 2,200 estudiantes de primer ingreso.

Desde el inicio de la contingencia se motivó el acercamiento entre tutores y tutorados de las generaciones 2016 en adelante. Para aquellos alumnos que pertenecieran a otras generaciones o que hubiesen perdido contacto con su tutor se implementó el sistema “¿Quién es mi tutor?”, con el cual los alumnos pueden saber quién es su tutor o, en caso de no tenerlo, asignarles uno de los 37 tutores activos. Este sistema opera las 24 horas del día de manera automática y ha impactado a más de 800 alumnos.

Becas y apoyos

Con referencia a las becas, en el semestre 2020-2, 4,037 estudiantes contaron con alguna beca o apoyo otorgados por la UNAM con aportaciones públicas y de Fundación UNAM. En el semestre 2021-1, 3,137 estudiantes contaron con alguna beca o apoyo institucional. En la Facultad de Ciencias, aproximadamente uno de cada tres estudiantes cuenta con algún apoyo.

Adicionalmente, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles participó como responsable académica de las solicitudes del área de Ciencias de la UNAM para el programa de Becas de Jefas Madres de Familia del Conacyt, programa en el que se apoyó con 29 postulaciones. Se dio seguimiento a los apoyos ante el Conacyt a siete becarias de la Convocatoria 2018.

Este año se continuó llevando los procesos de becas en línea, y el sitio web de becas de la Facultad tuvo un total de 89,269 vistas.

Programas de apoyo académico

Como en años anteriores, se realizó el Curso Propedéutico dirigido a estudiantes que ingresaron a la UNAM en el semestre 2021-1. Este año se realizó a distancia y fue impartido por 57 estudiantes de la Facultad. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes de primer ingreso algunas herramientas que les permitan abordar con mayor posibilidad de éxito sus cursos de primer año, en lugar de ofrecer cursos remediales. A través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Departamento de Matemáticas, la Facultad ha apoyado esta iniciativa mediante asesoría académica, apoyo logístico y elaboración de materiales. Para la preparación de los estudiantes que impartirían el curso propedéutico durante el semestre 2020-2 el Departamento de Matemáticas ofreció un Seminario de Enseñanza de las Matemáticas, en el cual se reflexionó sobre las habilidades que requieren los estudiantes en esta disciplina para abordar sus estudios con éxito; se diseñaron programas y materiales que apoyarían este desarrollo y se efectuaron diversas prácticas docentes por parte de los asistentes. El total de estudiantes inscritos en los cursos propedéuticos en 2020 fue de 713, el número más alto registrado en los últimos años.

La Bienvenida a la generación 2021 se realizó en línea, con una transmisión en vivo por Youtube, la cual ha tenido un alcance de 5,274 visitas.

Como parte de las actividades de bienvenida a la nueva generación 2021, la coordinación de la licenciatura en Ciencias de la Computación ofreció un taller propedéutico a sus estudiantes de primer ingreso.

Adicionalmente se creó el sitio web de inducción para los alumnos de primer ingreso de la Facultad (<https://bit.ly/InduccionFC>), en el cual se encuentra publicada la información más relevante de los servicios y apoyos que ofrece la Facultad a sus estudiantes. El sitio alcanzó a un total de 24,375 visitas.

Para coadyuvar a que los estudiantes que ingresan a la Facultad lo hagan con el mejor conocimiento posible de las carreras que en ella se imparten, se continuó la participación en los diversos eventos de orientación vocacional organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). En particular, en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, a la que asistieron más de 800 estudiantes de bachillerato en busca información sobre las carreras que ofrece la Facultad, se contó con la participación de más de 150 profesores quienes abrieron las puertas de sus salones de clase, se realizaron mesas redondas sobre las diferencias y similitudes de las diferentes carreras que se imparten en la Facultad, se presentaron 69 charlas a cargo de académicos de la Facultad y altos funcionarios de los centros e institutos de investigación relacionados con las actividades académicas de la Facultad, se realizó una muestra de carreras en la que los estudiantes de bachillerato tuvieron la oportunidad de interactuar con más de 70 académicos y alumnos; se contó con un equipo de alumnos anfitriones que apoyó en la logística y proporcionó información sobre el evento, sobre la Facultad, compartió sus experiencias y realizó visitas guiadas a los asistentes al evento.

La Facultad participó en el webinar de orientación vocacional “Al encuentro del mañana: la oferta educativa de la UNAM en voz de sus directoras y directores”. La participación alcanzó 200 vistas en vivo.

En el marco del webinar se renovó la información de orientación vocacional en el sitio web de la Facultad. El sitio tuvo un total de 30,356 vistas durante el 2020.

Con respecto a los cursos curriculares y extracurriculares del idioma inglés, durante el semestre 2020-2 se atendió a 748 estudiantes y en el 2021-1 a 1,635. Asimismo, durante el periodo intersemestral se atendió a 678 alumnos.

Servicio social

Durante el año se registraron 1,885 programas de servicio social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) de la UNAM que solicitaban prestadores de las carreras que se imparten en la Facultad. En 2020, 903 alumnos registraron el inicio de su servicio social y 945 lo liberaron; 304 estudiantes se registraron en alguno de los cinco programas generales de servicio social con los que cuenta la Facultad.

A partir de la contingencia se creó la ventanilla virtual para continuar con la realización de todos los trámites relacionados con el servicio social en línea. La ventanilla virtual cuenta con más de cinco servicios que se han actualizado y mejorado de manera continua. A través de este medio se han atendido más de 1,200 solicitudes desde el 17 de marzo, con lo cual se han podido registrar 477 inicios y 587 términos de servicio social.

Además, se ha actualizado de manera continua el sitio web de servicio social de la Facultad y se creó una sección de preguntas frecuentes. Durante el 2020 la página recibió un total de 139,288 visitas.

Orientación psicológica (ESFORA)

A pesar de la contingencia por Covid-19, se continuó con el esfuerzo de ofrecer atención psicológica en línea a los alumnos de la Facultad de Ciencias que la soliciten, en un esquema de 12 sesiones gratuitas y bajo un modelo desarrollado por el Posgrado de la Facultad de Psicología.

ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA EQUIDAD DE GÉNERO

En concordancia con las acciones que esta administración ha realizado en apoyo a la equidad de género y a la eliminación de la violencia de género, y como parte de la respuesta al pliego de exigencias de la Asamblea de Mujeres Organizadas de la Facultad de Ciencias (AMOFM), se realizó lo siguiente:

- Se acondicionó un espacio en el Amoxcalli para atender en primera instancia los casos de violencia de género de la Facultad.
- A partir del 1 de septiembre se contrató a una psicóloga y a una trabajadora social, quienes, junto a una de las abogadas de la Facultad, atenderán y orientarán a las víctimas de violencia de género de la Facultad. Por el momento, están diseñando un protocolo de atención a distancia que se pondrá a disposición de la comunidad a la brevedad.
- El Consejo Técnico de la Facultad solicitó a las coordinaciones de las tres áreas de conocimiento de la Facultad y a las comisiones de PRIDE que consideren como factor importante en sus evaluaciones de los miembros del personal académico el haber tomado cursos en temas como: Ciencia con perspectiva de género, Violencia hacia las mujeres, Masculinidades, Testigos proactivos, etcétera.

Este conjunto de acciones, además de las que ya ha venido desarrollando la Comisión de Equidad de Género nuestra Facultad, están enfocadas en combatir la violencia de género en todos los frentes, con acciones no sólo orientadas a fomentar la cultura de la denuncia y proteger a las víctimas, sino también contribuyendo a prevenir las conductas inadecuadas y construir una nueva cultura que garantice un espacio sin violencia para el desarrollo integral de las mujeres en el ámbito de nuestra Facultad.

POSGRADO

La Facultad de Ciencias es entidad académica participante en 15 programas de posgrado: Astrofísica, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Ciencias del Mar y Limnología, Ciencias Físicas, Ciencias Matemáticas y de la Especialización en Estadística Aplicada, Filosofía de la Ciencia, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Biología, Matemáticas y Física), programa de Posgrado en Ciencias

de la Sostenibilidad, especialización en Producción Animal: Organismos Acuáticos; especialización en Cómputo de Alto Rendimiento, Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM), y especialización en Microscopía Electrónica en Ciencias Biológicas. 295 académicos de tiempo completo de la Facultad participan como tutores y profesores, atendiendo aproximadamente a 390 estudiantes de posgrado.

La División de Estudios de Posgrado da atención administrativa a los posgrados de Ciencias Biológicas, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Biología, Matemáticas y Física), especialización en Microscopía Electrónica y ahora al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM).

INVESTIGACIÓN

En el 2020 se publicaron 431 artículos en revistas arbitradas de circulación internacional. El factor de impacto y análisis por cuartiles indican que los profesores de la Facultad publican básicamente en revistas de alto impacto. La mayoría de estas publicaciones fueron apoyadas por convenios internos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM): Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y convenios externos, mayormente con instituciones federales (Conacyt, Sagarpa, etcétera). Un total de 101 académicos fueron beneficiados con proyectos internos DGAPA, de los cuales 30 fueron proyectos PAPIME y 93 PAPIIT. En lo relacionado a apoyos federales, dos profesores fueron apoyados a través de un proyecto de Problemas nacionales, cuatro proyectos de Ciencia básica y uno de Revistas mexicanas. La Facultad continuó recibiendo el apoyo del Programa de Laboratorios Nacionales de Conacyt. En total se tenían 28 proyectos vigentes apoyados por Conacyt hasta 2020.

INFRAESTRUCTURA

Desde el inicio de esta administración se ha hecho un esfuerzo para mejorar y simplificar las condiciones de la vida cotidiana. Ya se dignificaron espacios de convivencia, en particular en las zonas de alimentos. Se amplió y restauró el área deportiva, se aumentó el número de aparatos para hacer ejercicio, se instalaron mesas de cemento para jugar tenis de mesa y de ajedrez. Se mejoró la seguridad en las áreas de bicicletas y se adaptaron espacios para motos. Se resolvieron serios problemas de drenaje que solían ocasionar encharcamientos y malos olores. Se mejoraron algunos baños y se hizo un sistema de señalización para incrementar la seguridad en los mismos. Se aumentó el número de cámaras de mejor calidad en las entradas de los baños y en muchos pasillos. Se cavaron zanjas profundas en el estacionamiento de estudiantes para encauzar el agua de lluvia hacia las fosas naturales del terreno pedregoso e impedir la acumulación de agua en las zonas más bajas de nuestro terreno y evitar inundaciones en el archivo, la zona jurídica y el área de Talleres. La reconstrucción del edificio de Talleres llegó a su etapa final. La entrega queda programada

para 2021. Era importantísimo quitar la techumbre de asbesto, impedir filtraciones de agua, mejorar la ventilación y hacer baños dignos para hombres y para mujeres. Nuestros trabajadores y las oficinas jurídica y de mantenimiento tendrán finalmente un espacio digno y seguro para trabajar. En este edificio se añadió un segundo piso a la parte de enfrente con tres salones de clase. El proyecto PC Puma llegó a su etapa final y pronto toda la comunidad tendrá wifi en la Facultad, así como un número importante de computadoras para apoyar la docencia. Se inició la remodelación de la biblioteca para dar un servicio acorde con las necesidades del siglo XXI. Ya se cambiaron algunos pisos y se compró nueva estantería.

MOVILIDAD ACADÉMICA

La Comisión de Movilidad del Consejo Técnico realizó cinco reuniones con distintas universidades de América y Europa, además de establecer el procedimiento y las normas operativas para la titulación en modalidad Estancia de investigación.

En cuanto a la elaboración de convenios, se firmaron dos: con la Secretaría de Pesca y Acuacultura Sustentable del gobierno del estado de Yucatán (junto con la ENES Mérida), y otro con la ENES León. Por otro lado, con el Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad A.C. está en proceso uno más.

Se revisaron diferentes convenios, uno con el Centro de Ciencia y Tecnología de Querétaro (Cideteq), otro con la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Finalmente, se recibió la aprobación de la Dirección General de Finanzas del Patronato Universitario de las bases de colaboración para instaurar el Premio "Citlali Vázquez Echeverría" a la mejor tesis de licenciatura en el área de Biología Celular.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS (DEPORTCIENCIAS)

En la Facultad de Ciencias, las actividades físicas y deportivas son parte de la formación integral de los estudiantes. De manera inédita, en tiempos de confinamiento se realizaron actividades deportivas virtuales y a distancia.

En el mes de febrero se reinauguró con gran éxito el remozado Complejo Deportivo Topotlachco, con la incorporación de nuevos aparatos para gimnasia al aire libre donados por la Dirección General del Deporte Universitario, y se colocaron rampas para personas con discapacidad; además se inauguraron los jardines del Ping Pong y del Ajedrez. La Facultad fue sede del Primer Torneo de Basquetbol 3x3 sobre silla de ruedas en la UNAM y en México.

La Coordinación del Deporte de la Facultad asesoró al Indeporte de la CDMX en la Olimpiada Comunitaria 2019 -2020 en la disciplina de basquetbol 3x3. A partir del inicio de la pandemia, en el mes de marzo se incorporaron mediante la aplicación de Zoom y de Facebook Live, sesiones de activación física, gimnasia rítmica, basquetbol, voleibol, tochito y karate do, actividades que persis-

ten hasta la fecha, y que tuvieron como monitores a estudiantes de las selecciones de la Facultad y/o prestadores de servicio social. En el mes de junio se dio una plática para los deportistas de la Facultad vía Zoom “Cómo actuar ante la ansiedad y la incertidumbre producto de la pandemia”.

Cabe destacar que el 6 de septiembre se realizó con gran éxito la carrera atlética Ciencias 5k 2020 virtual, con la participación de 568 corredores que realizaron el recorrido desde sus casas, en camellones y/o parques, siempre guardando las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades nacionales de Salud. El tiempo y la distancia fueron medidos mediante la aplicación española viRACE, misma que no tuvo costo alguno. A finales de septiembre se realizó una encuesta a los jóvenes de nuevo ingreso para conocer cuál o cuáles eran sus deportes de preferencia; y con base en ello se programaron a principios de octubre actividades de bienvenida para la Generación 2021 vía Zoom, con la participación de los capitanes de las diferentes selecciones de la Facultad.

En octubre, la Dirección General del Deporte Universitario autorizó material deportivo para la comunidad de la Facultad. El 8 de noviembre se realizó con gran éxito la carrera atlética Ciudad Universitaria 5k 2020 virtual, con la participación de 166 corredores, realizando el recorrido desde sus casas, en camellones y/o parques, siempre guardando las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades nacionales de Salud.

SERVICIOS DE CÓMPUTO

La Coordinación de los Servicios de Cómputo (CSC), que mantiene toda la infraestructura de red de la Facultad de Ciencias, concluyó este año los trabajos de actualización de la Red Ciencias, así como de ampliación de la cobertura de la red inalámbrica a todos los espacios académicos. Este es el proyecto de mayor envergadura de la Facultad de los últimos años, en términos de tecnologías de información y comunicación.

Este proyecto, que generará un impacto positivo en toda la comunidad, actualmente se encuentra en fase final, ya que sus actividades no pararon desde que inició el confinamiento. Considera la instalación de 558 AP's distribuidos en toda la Facultad para dar servicio de red inalámbrica de alta velocidad a toda la comunidad de FC, así como la integración de la infraestructura existente a la nueva que se instalará gracias a este proyecto.

Entre los logros destaca el 100% de avance en lo concerniente a obra civil y al equipo activo. Actualmente se realizan pruebas.

Durante el confinamiento, Cómputo estuvo trabajando activamente en la planeación para la compra de equipo personal de cómputo para préstamo a estudiantes de bajos recursos que mientras ha durado el confinamiento no tienen acceso para usar las instalaciones, red y equipo de cómputo de la Facultad. Además, Cómputo se encargó y se sigue encargando de instalar los programas requeridos en computadoras personales que han sido adquiridas y donadas para el beneficio de los estudiantes.

VINCULACIÓN

La Secretaría de Vinculación formalizó en 2020 cinco convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, como Roche S.A. de C. V., WND Network México, S.A. de C.V. y el Servicio de Administración Tributaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Con el objetivo de promover las actividades de vinculación dentro de la comunidad de la Facultad de Ciencias, se llevaron a cabo 40 eventos que se transmitieron por Facebook Live y Youtube; a través de estas charlas se mantuvo contacto con más de 2,673 asistentes, entre alumnos, académicos y público en general, compartiendo temas sobre propiedad intelectual, transferencia de tecnología y creación de empresa de base tecnológica.

En la bolsa de trabajo se registraron 63 empresas y se publicaron 147 vacantes, a las cuales se han postulado 680 candidatos de la comunidad de la Facultad de Ciencias inscritos en la base de datos de la bolsa de trabajo, la cual cuenta con 386 registros.

Para apoyar a los estudiantes a insertarse en diferentes empresas del sector público y privado, llevamos a cabo 19 eventos con empresas privadas (Coppel, UnDosTres, HSBC, BBVA, Manpower, entre otras) en donde algunos miembros de la empresa y su encargado de Recursos Humanos platicaron sobre la misión y visión de su empresa, además de brindarles recomendaciones a nuestros alumnos para introducirse en la vida laboral y los requisitos y procesos que deben cubrir para poder hacerlo.

En la Generación 2020 de Idea 39, incubadora de empresas de la Facultad de Ciencias de la UNAM, se registraron 21 proyectos en los que participaron 45 personas a las que se les ofrecieron charlas y asesorías personalizadas para la constitución de su empresa.

En la plataforma de exalumnos de la Facultad de Ciencias se registraron en este año 185 personas, sumando un total de 1,483 exalumnos registrados. Es importante mencionar que se realiza a lo largo del año una campaña permanente en redes sociales, invitando al registro.

Se actualizó el catálogo de productos y servicios que tiene la FC, este año se sumaron 40 servicios y ocho tipos de consultoría.

Participamos en el Encuentro Virtual de Empleabilidad UNAM 2020, en el cual se ofrecieron charlas a los estudiantes sobre temas relacionados al mercado laboral.

SERVICIOS EDITORIALES

En este periodo, la producción de libros impresos se vio afectada ligeramente debido a la pandemia; sin embargo, en total se publicaron 35 títulos (entre libros de texto y manuales), de los cuales 20 fueron primeras ediciones (nueve de ellas en formato electrónico); una tercera edición y 14 reimpressiones. El tiraje total fue de 14,900 libros. Cabe la mención de que en este año se coeditaron dos publicaciones con la Secretaría de Desarrollo Institucional. Antes

del inicio de la contingencia, se realizó la tradicional venta de bodega a principio del semestre (febrero de 2020). En ellas se contó con la presencia de casi cinco mil estudiantes y profesores y se vendieron cerca de 10 mil ejemplares.

EDUCACIÓN ABIERTA Y CONTINUA

En la Secretaría de Educación Abierta y Continua de la Facultad de Ciencias (SEAyC-FC) se promueve la actualización, la profundización y la aplicación del conocimiento científico a través de diversos cursos, diplomados, talleres y seminarios. En este periodo, tan particular por la pandemia que sufrimos, la SEAyC tuvo un papel fundamental en promover la continuidad a distancia de los cursos presenciales a través del uso de nuevas tecnologías educativas y sistemas de gestión de aprendizaje entre profesores y alumnos, además de la implementación en línea de nuestras actividades generales. De este modo, se capacitó a la planta docente para adaptar de la mejor manera posible los cursos de prácticamente todas las asignaturas de las carreras que impartimos en la Facultad, y también los cursos de idiomas.

En 2020 se organizaron un total de 40 cursos, 12 diplomados, cuatro conferencias y dos talleres, en los que participaron 310 ponentes y 5,278 beneficiarios, además de multitud de videoconferencias. Se firmaron y/o se mantuvieron en funcionamiento diversos convenios de colaboración con instancias gubernamentales, asociaciones civiles e institutos de investigación educativa. Adicionalmente, se puso a disposición toda nuestra oferta educativa para pagar en línea a través de nuestra tienda virtual, Plaza Prometeo.

Los avances obtenidos en este año permitirán seguir apoyando los cursos a distancia y también las actividades presenciales cuando sea el momento de regresar a ellas.

PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

UNAM

- Luis David Alcaraz Peraza. Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2020 en el área de Docencia en ciencias naturales. UNAM.

Nacionales

- Jorge Enrique Llorente Bousquets. Investigador Nacional Emérito, Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Jorge Arturo Meave del Castillo. Ingreso como Miembro Regular a la Academia Mexicana de Ciencias.
- José Alberto Campillo Balderas. Miembro numerario de la Sociedad Mexicana de Virología.
- América Nitxin Castañeda Sortibrán. Primer Lugar en la Expociencias Virtual CDMX. *¿El agua contaminada puede ocasionar mutaciones en los*

genes?, Alejandra del Rocío Rivera Estrada, Ana Cecilia Luis Castañeda, Elena Flores Calleja, María Fernanda Olivares Flores.

Internacionales

- Antonio Eusebio Lazcano-Araujo Reyes. Miembro de Número de la Academia de Ciencias de América Latina.
- Adolfo Andrade Cetto, Juan José Morrone Lupi, Annie Pardo Cemo. Considerados dentro del "Top 2% Scientists of the World", *PLOS Biology*, Stanford.
- Livia Socorro León Paniagua. Rushdoc International Documentary Film Festival. Best Science Documentary, por *Scientific Collections, a Nation's Treasure* (Las Colecciones Científicas, un Tesoro de la Nación). Rafa Devillamgallón. Documental financiado con un proyecto PAPIIME.
- Carlos Martorell Delgado. Ehleringer Prize 2020. Premio al mejor artículo publicado por un estudiante (Verónica Zepeda) en la revista *Oecologia*. Alemania.
- Carlos Martorell Delgado. Premio del Latin American Chapter a los mejores trabajos de estudiantes (Alejandra Martínez Blancas) en el congreso anual de la Ecological Society of America. Estados Unidos.
- Jorge Arturo Meave del Castillo. *Laelia x meavei* híbrido natural (familia *Orchidaceae*) nombrado en su honor de acuerdo con la siguiente leyenda: *Taxon dedicated to Jorge A. Meave a renowned botanist plant ecologist and former President of the Botanical Society of Mexico. Phytotaxa*, Auckland, Nueva Zelanda, Magnolia Press.
- Claudia Álvarez Carreño, egresada del Laboratorio de Origen de la Vida del Departamento de Biología Evolutiva de nuestra Facultad, ganó una beca para investigadores posdoctorales de la NASA en el área de astrobiología.
- Luis Eguiarte Fruns, profesor de asignatura adscrito al Instituto de Ecología. Ingreso a la Academia Americana de Ciencias y Artes (AAAS).

Algunos de los premios de nuestros estudiantes

- José Ramón Tuirán Rangel. Medalla de Oro, International Mathematics Competition.
- Oriol Andreu Sole Pi y Armando Benjamín Cruz Hinojosa. Medalla de Bronce, International Mathematics Competition,

