

–FCPyS–

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dra. Carola García Calderón
Directora ~ desde noviembre de 2020

Dra. Carola García Calderón
Directora Interina ~ de mayo a noviembre de 2020

Dra. Angélica Cuéllar Vázquez
Directora ~ de mayo de 2016 a mayo de 2020

Las acciones realizadas en el año a reportar estuvieron orientadas a cumplir con la misión de la Facultad de formar de manera integral y responsable a los profesionales, especialistas, maestros, doctores e investigadores en ciencias sociales, con alto nivel académico, valores éticos y con capacidad para analizar y transformar la realidad social contemporánea.

Entre las acciones más importantes llevadas a cabo durante 2020, están las siguientes:

- La UNAM, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), y el INE firmaron el convenio de monitoreo en el que se establecen las bases para que la FCPyS lleve a cabo una vez más el monitoreo y análisis del contenido que transmiten los medios de comunicación sobre las precampañas y campañas electorales 2020-2021. Cabe destacar que del 2008 a 2019 la FCPyS ha realizado el monitoreo de 10 elecciones, ocho de ellas federales, y ahora nuevamente efectuará la revisión de las informaciones difundidas por radio y televisión sobre las precampañas y campañas de los comicios 2020-2021.
- El 2020 fue un año de retos en materia de género, en este sentido, la Facultad mantuvo los esfuerzos por implementar actividades en la materia, con la intención de establecer procesos de interacción que coadyuven al respeto de los derechos humanos, la diversidad y a erradicar cualquier tipo de discriminación y violencia contra las mujeres.
- Se realizaron diversas sesiones de tutoría durante el curso Semana de Integración a la Universidad, Generación 2021. Participaron 41 tutores y 38 cotutores. Todo se llevó a cabo de manera virtual a través del canal de videoconferencias de Youtube y el Facebook de la Facultad.
- El programa de Posgrado de Ciencias Política y Sociales (PPCPyS) estableció un acuerdo institucional con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México, con el fin de organizar y realizar la

Escuela de Verano IPSA, 5ª edición. Producto de este acuerdo se realizaron 12 cursos cortos pre-escuela de verano y tres cursos IPSA, sumando un total de 124 participantes y 17 profesores.

- Se aprobó por parte de la entonces Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) el Estudio de pertinencia social y factibilidad de dos nuevos planes de estudio de especialización que podrán incorporarse al Programa Único: Análisis Sociológico de Políticas Sociales, y Especialización en Comunicación Pública de las Ciencias.
- Mediante la Coordinación de Análisis de Coyuntura y Prospectiva Social se realizó el Primer Encuentro Universitario en colaboración con el Acervo Histórico Diplomático (SRE) y la Casa de la Universidad de California en México.
- La Cátedra Unesco de Derechos Humanos organizó seminarios temáticos en diversos estados de la República Mexicana, los cuales vincularon diversas líneas de investigación y de difusión, así como proyectos orientados a dar respuesta a la situación de derechos humanos en el país.
- Mediante la Secretaría Técnica del Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación se ha trabajado en la generación de vínculos con fines de intercambio de experiencias y conocimientos en investigación entre el personal académico de la Facultad, así como con otros profesores de la Universidad y de instancias académicas nacionales e internacionales, como las universidades de Tolima (Colombia), Autónoma de Nayarit y de Gotemburgo (Suecia).
- El Consejo Técnico de la Facultad aprobó la convocatoria al Programa para el Préstamo de Equipo de Cómputo para Grupos Vulnerables.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

- » Ante el cierre de la Facultad por las mujeres organizadas a partir del 29 de enero de 2020 y las medidas de confinamiento por la emergencia sanitaria del Covid-19 llevadas a cabo desde finales de marzo, las actividades académico-administrativas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se adaptaron de manera remota.
- » Ante la actual situación emergente de confinamiento se diseñaron e impartieron cursos a profesores y alumnos: *Podcast* en la práctica docente y *Gestión de podcast*.
- » Se continuó el trabajo de enlace entre el personal académico de la FCPyS y el Consejo Técnico. A pesar de la contingencia sanitaria no se interrumpieron la asesoría ni los trámites cotidianos de asuntos como: licencias, comisiones, años sabáticos, promociones, definitividades, premios, distinciones, prórrogas, entre otros.
- » El programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales implementó un procedimiento para llevar a cabo la operatividad de los exámenes de candidatura a través del soporte de aulas virtuales Zoom-CUAIEED

(Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia).

- » Se dio atención en línea a tod@s aquell@s alumn@s que requerían realizar trámites en biblioteca para concluir su proceso de titulación.
- » En el marco de la emergencia sanitaria se ofertaron, por primera vez, 198 grupos en la modalidad abierta y a distancia del Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE). Lo anterior, para las y los estudiantes de la modalidad escolarizada en apoyo a la situación del rezago académico.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año, la planta docente de la Facultad contó con dos profesores eméritos, 185 nombramientos de profesores de carrera, 1,436 profesores de asignatura y 77 técnicos académicos, así como 332 ayudantes de profesor remunerados. En total 2,030 nombramientos académicos.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) participaron 103 profesores de la FCPyS. Este sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel. Cabe destacar que 17 miembros de la Facultad se ubican en el nivel III, el más alto de este sistema.

Respecto a los apoyos dirigidos al personal académico, que impulsan y recompensan la carrera de alto desempeño, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) lo recibieron 195 académicos, el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) lo recibieron 55, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) lo recibieron 734, el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) lo recibieron dos, y el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI) se otorgó a 13 jóvenes académicos.

Cursos de actualización y formación

Cabe destacar que participaron 242 profesores en 165 cursos de actualización docente en sus centros de estudios adscritos. La suma fue de 2,920 horas de capacitación.

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, fueron impartidos 25 cursos, en total se brindaron 596 horas clase, a las que asistieron 721 académicos.

Durante 2020, la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (DSUAYED) ofreció a la planta docente de la Facultad una serie de cursos referentes al uso de diferentes plataformas y recursos electrónicos, como son Google, el uso de Classroom, Drive y Formularios; Zoom; Asesoría para las tutorías remotas, y El uso del *podcast*. En estos cursos se atendió a una población de 678 docentes.

Se continuó con el Proyecto de Capacitación en Línea para la Secretaría de Educación Pública. Registro UNAM: 57269-449-14-IV-20 Convenio FCPyS SUAyED y la SEP. Se capacitaron 1,094 alumnos y participaron 38 profesores.

LICENCIATURA

En 2020, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales registró una matrícula de 12,244 alumnos de nivel licenciatura, de los cuales 7,174 corresponden al sistema escolarizado, 2,895 al sistema de educación a distancia y 2,175 al Sistema Universidad Abierta.

Planes de estudio

Actualmente la Facultad cuenta casi con la totalidad de sus programas de nivel licenciatura acreditados, excepto el de Antropología, en el cual está en proceso de concluir su primera generación. Las carreras del sistema escolarizado son: Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, y Sociología, todas acreditadas, con el fin de mejorar y mantener su calidad académica.

Durante este periodo se obtuvieron, por primera vez, las acreditaciones por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (Acceciso) de las licenciaturas para la modalidad a distancia: Ciencias de la Comunicación con orientación en Periodismo, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, y Sociología.

Para la modalidad abierta, se obtuvo la re-acreditación por parte de Acceciso, por tercera vez, para las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, todas las orientaciones; Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, y Sociología.

Titulación

El total de titulados de licenciatura durante 2020 fue de 333 alumnos. De acuerdo con la modalidad, la titulación se distribuyó de la siguiente manera:

- *Administración Pública*, 58 titulados, ocho por Tesis o tesina, 30 por Diplomado, siete por Semestre adicional, cuatro por Alto promedio, uno por Estadía práctica, uno por Práctica profesional, tres por Especialización y cuatro por Ensayo. Se otorgaron seis menciones honoríficas.
- *Ciencia Política*, 23 titulados, 16 por Tesis o tesina, tres por Práctica profesional y cuatro por Ensayo. Se otorgaron 11 menciones honoríficas.
- *Ciencias de la Comunicación*, 168 titulados, 33 por Tesis o tesina, cuatro por Ensayo, 100 por Diplomado, 14 por Semestre adicional, nueve por Alto promedio, cinco por Práctica profesional, uno por Informe de servicio social y dos por Especialización. Se otorgaron 14 menciones honoríficas.
- *Relaciones Internacionales*, en total 53 titulados, 51 por Tesis o tesina y dos por Práctica profesional. Se otorgaron 28 menciones honoríficas.
- *Sociología*, 31 titulados, 27 por Tesis o tesina, tres por Práctica profesional y uno por Servicio social. Se otorgaron 18 menciones honoríficas.

Grupos programados en cursos ordinarios e intersemestrales

Durante 2020 se programaron 6,155 grupos. En el sistema escolarizado se abrieron 2,511, en el Sistema Universidad Abierta 1,145 y en el sistema de educación a distancia 2,499.

La División de Estudios Profesionales (DEPRO) y los centros de estudios de las distintas carreras programaron 129 cursos intersemestrales con valor curricular, orientados a las asignaturas que tienen un mayor índice de reprobación, beneficiando a 2,170 estudiantes.

Durante el semestre 2020-2 se inscribieron 745 alumnos a los 24 cursos impartidos y en el semestre 2021-1 se inscribieron 1,425 alumnos a los 105 cursos impartidos.

Los alumnos que cursan en el sistema escolarizado también pueden cursar alguna de sus asignaturas dentro del Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE) ofrecidas por el SUAyED, que en el semestre 2020-2 tuvo 182 alumnos y 254 en el 2021-1.

Acreditación y evaluación de programas educativos

Se desarrolló una evaluación a la DSUAyED-FCPyS, en las modalidades abierta y a distancia, por parte de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

En SUAyED se implementa el nuevo Plan de estudios 2018 y actualmente la primera generación cursa el séptimo semestre y egresará para el año 2021.

Con la finalidad de fortalecer los estudios de las y los estudiantes de la DSUAyED, para ampliar la diversidad de materias se ofrecieron 39 asignaturas optativas de la modalidad escolarizada que se cursaron vía remota.

Idiomas

En este año se inscribieron 2,492 alumnos en alguno de los 103 grupos programados por la Facultad. En la Mediateca la atención fue a distancia; en el semestre 2020-2 se atendió a 150 estudiantes y en el 2021-1 a 153 alumnos. En total se atendió a 303 alumnos inscritos en los 10 talleres que se llevaron a cabo.

Durante el semestre 2020-2 y ante la necesidad por liberar el requisito de titulación de los estudiantes, el equipo de la Mediateca acordó que se realizaría un proceso de pilotaje de examen de comprensión de textos en francés, realizado en línea por el asesor Marco Reyes Cabrera. El resultado de dicho pilotaje fue la acreditación de cuatro estudiantes, a quienes la Coordinación del Programa de Idiomas otorgó la constancia correspondiente.

Prácticas profesionales y estadías prácticas

Se registraron 59 programas con la participación de 26 estudiantes.

El registro de programas en prácticas profesionales por carrera fue la siguiente: 10 de Administración Pública, 11 de Administración Pública, 17 de Ciencias de la Comunicación, 12 de Relaciones Internacionales y nueve de Sociología.

Adicionalmente, la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Administración Pública) realizó la programación de Estadías prácticas. En este año, 131 alumnos participaron en 18 estadías, algunas de las instituciones a las que asistieron son: Auditoría Superior de la CDMX, Congreso CDMX, Instituto Nacional de Cardiología, Instituto Nacional de Desarrollo Social, entre otros.

Apoyos a la formación de los estudiantes

Actualmente, el módulo de ingreso cuenta con la participación de 41 tutores y 38 cotutores, a quienes se les asignaron los grupos de nuevo ingreso para realizar las actividades de bienvenida. En lo que se refiere al módulo de seguimiento, se encuentran registrados 66 tutores para atender a los estudiantes de tercer semestre y subsecuentes, que así lo soliciten. Se atendió a distancia a los postulantes de los distintos programas de becas para que logaran participar. Cabe destacar que durante 2020 se entregaron 1,589 del Programa Manutención UNAM, 167 del Programa para Disminuir el Rezago Académico, 814 del Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL), 60 del Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país, siete de Lomnitz-Castaños y 207 del Programa de Beca de Apoyo a la Conectividad. Derivado de la pandemia, en lo que se refiere al del Programa de Apoyo Nutricional, la convocatoria no se publicó.

El Programa Manutención proporcionó 1,976 becas; 1,589 a estudiantes del sistema escolarizado y 387 del SUAyED. En el caso de la Beca a grupos vulnerables se otorgaron 71 becas, de las cuales 60 fueron a estudiantes del sistema escolarizado y 11 a estudiantes del SUAyED. Fueron 315 becas en total al Programa de Apoyo a la Conectividad, 207 para el sistema escolarizado y 108 para el SUAyED. Por otra parte, con el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM se beneficiaron 104 alumnos, de los cuales 57 por la modalidad de Titulación por alto rendimiento, 22 por Especialidad y 25 apoyos por Extemporáneos. Por último, en lo que se refiere a Equipos Representativos, beneficiaron a 68 alumnos durante el periodo.

POSGRADO

El Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) ofrece seis planes de maestría y uno de doctorado con cinco orientaciones disciplinarias. En el año 2020 mantuvo dos programas en el nivel de Competencia internacional dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Conacyt: la maestría en Estudios en Relaciones Internacionales y la maestría en Comunicación. Asimismo, conservó en nivel Consolidado tres de sus siete programas: el doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, la maestría en Estudios Políticos y Sociales, la maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

En 2020, el PPCPyS tuvo una oferta académica de 16 programas de estudios: con una matrícula total para el semestre 2020-2 de 66 alumnos de especializaciones, 187 de maestría y 209 de doctorado. En lo que corresponde al 2021-1, de 79 alumnos de especializaciones, 199 de maestría y 217 de doctorado.

Fuera del PNP, en el 2020 se tienen dos programas de maestría: en Estudios México-Estados Unidos y en Demografía Social. En este año se hizo la solicitud para el ingreso al PNP de la maestría en Estudios México-Estados Unidos, acorde a la convocatoria publicada por el Conacyt. No se obtuvo un dictamen positivo. No obstante, se tiene contemplado atender las recomendaciones recibidas por el Conacyt y hacer nuevamente la solicitud en próximas convocatorias.

Al cierre del año, el programa de Posgrado cuenta con 348 tutores; 277 pertenecen al núcleo académico del PPCPyS y 71 son externos. Del núcleo académico, 119 son de la FCPyS, 83 del Instituto de Investigaciones Sociales, 44 del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 17 del Centro de Investigaciones sobre América del Norte y 14 de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. En cuanto a las y los 71 profesores externos, 57 son tutoras y tutores autorizados y 14 son invitadas e invitados. Los 348 tutores nutren la vida académica del Programa como directores y lectores de maestrantes y doctorantes en coloquios y participan en exámenes de grado como jurados.

Otra de las actividades que son cruciales para la formación académicas de las y los estudiantes del PPCPyS son los coloquios de maestría y doctorado. Se realizaron 82 coloquios de nivel maestría y 119 de doctorado, un total 201 coloquios de manera virtual, tanto de manera sincrónica como asíncrona.

Se impartieron 259 cursos de maestría y 54 seminarios doctorales, con la participación de 628 alumnos. Los cursos fueron en modalidad virtual. Además, se impartieron 20 cursos intersemestrales virtuales, de los cuales seis fueron metodológicos y 14 temáticos, y se contó con la participación de 748 estudiantes y 21 profesores.

En el periodo se graduaron 55 alumnos y se llevaron a cabo 26 exámenes de maestría y 29 de doctorado.

En programas de movilidad académica con otras instituciones de educación superior (IES), 50 estudiantes de la Facultad participaron; 44 alumnos en IES nacionales y seis en internacionales. Se recibieron 47 alumnos, 37 de IES nacionales y 10 del extranjero.

Las becas Conacyt otorgadas durante el semestre 2010-2 fueron 318 y 328 en el 2021-1. En lo que corresponde a las becas Posgrado-UNAM se entregaron 15 durante el año 2020.

En cuanto al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, durante 2020 se graduaron cuatro alumnos. Cabe mencionar que 20 egresados(as) se encontraban en trámites de graduación, mientras 33 alumnos por opción de titulación (Especialización) han tramitado su título de licenciatura. Además, se graduó un alumno de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de las Ciencias Sociales (MADEMS-CS).

EDUCACIÓN CONTINUA

En el periodo se llevaron a cabo 298 actividades de educación continua, las cuales se distribuyeron de la forma siguiente: 27 diplomados, 11 cursos

de actualización y capacitación, siete conferencias, 127 videoconferencias y 126 transmisiones en vivo.

Algunos de los diplomados que impartió la Facultad a través de su División de Educación Continua y Vinculación, fueron: Política internacional y los conflictos del mundo; Proceso legislativo; Políticas públicas; Sociedad civil y parlamento abierto; Género, política y políticas públicas; derecho económico y comercio exterior; México ante los nuevos retos del T-MEC, de las mujeres indígenas; Énfasis: competencias para mitigar los impactos de la pandemia Covid-19, entre otros.

Las actividades realizadas se impartieron en diferentes modalidades: una presencial, 161 en línea, cuatro presenciales con videoconferencia, seis semipresenciales y 126 por transmisiones en vivo (Youtube). El total de horas impartidas fue de 5,747 con una asistencia de 17,872 alumnos y 720 profesores.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En cuanto a la colaboración e intercambio académico nacional, este año la Facultad registró a 33 estudiantes provenientes de distintas IES en el semestre 2020-2; en el semestre 2021-1 no se recibieron estudiantes debido a la pandemia. Las entidades de origen fueron: Sinaloa, Baja California, Veracruz, San Luis Potosí, Coahuila, Puebla, Chiapas, Chihuahua, Oaxaca, Guerrero, Sonora, y Guadalajara.

Por otra parte, fueron cinco los alumnos de la Facultad que realizaron sus estudios en universidades externas. Las IES nacionales que los recibieron son las universidades de Guadalajara, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Nuevo León y la Autónoma de Baja California.

Respecto a la movilidad internacional, los estudiantes extranjeros que se incorporaron a nuestra comunidad fueron 90, de los cuales 84 ingresaron en el semestre 2020-2 y seis en el 2021-1. Los países de procedencia fueron: Estados Unidos, Brasil, Perú, Canadá, Argentina, Colombia, Francia, Rusia, Suiza, España, Japón, entre otros.

Algunas de las universidades de origen de estos estudiantes fueron: de Antioquia, Privada del Norte, de los Andes, Nacional Mayor de San Marcos, Nacional de Rosario, Institut D'Études Politiques de Paris, de Tokyo, de California, de Oregon, entre otras.

En lo que se refiere a los alumnos de nuestra Facultad que realizaron estudios en instituciones de educación superior internacional, fueron 40 durante el semestre 2020-2. Realizaron estudios en diversas universidades extranjeras de Alemania, Francia, Italia, Colombia, Estados Unidos, Corea, Argentina, Chile entre otros países. En 2021-1, debido a la pandemia, ningún alumno realizó estudios en universidades extranjeras.

Entre las universidades que recibieron a los alumnos de la FCPyS se encuentran: la de Buenos Aires, de California, McGill, Fukuoka, Humboldt, de Santiago de Compostela, entre otras.

Los alumnos de la Facultad en el extranjero por otros programas fueron 18: Capacitación Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI -UNAM) 2019 Extraordinaria (7), Modelo de la Organización de los Estados Americanos (7), Becas de Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM 2020 (2), Beca Capacitación en Métodos de Investigación (2).

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En este periodo se expidieron 962 cartas de liberación a estudiantes inscritos en el servicio social universitario. Durante 2020, la Facultad puso a disposición de alumnos y egresados 1,343 programas para realizarlo y se contó con 596 alumnos registrados.

La Facultad tramitó la solicitud de 26 alumnos para participar en el Programa de prácticas profesionales, 26 fueron aceptados en diversas instituciones como: Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de datos personales, Embajada de Francia en México, Senado de la República, Secretaría de Cultura de la CDMX, Servicio de Administración Tributaria, entre otras.

Este año se publicaron 115 ofertas de trabajo de distintas instituciones en la bolsa de trabajo de la Facultad, que fueron ofrecidas entre la comunidad de estudiantes y egresados. Se registraron 72 aspirantes.

Las entidades de ofertas recibidas fueron: Molina Cervantes Consultores S.C., Dentsu Aegis Network Región Norte S.A. de C.V., La crónica de Hoy, FMS Logistics México S. de R.L. de C.V., Universidad La Salle, Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción, entre otras.

Convenios de colaboración

La Facultad formalizó ocho instrumentos consensuales, convenios, orden de servicio y otros. Algunas de las instituciones con las que se firmaron son: direcciones generales de Divulgación de la Ciencia y de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, Senado de la República, Instituto Nacional Electoral, Partido de la Revolución Democrática, Integra Estrategias Globales S.C.

INVESTIGACIÓN

En este año, la Facultad contó con 66 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo; de ellos, 44 tuvieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 19 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), y tres del Conacyt.

Con relación a los 301 alumnos que participaron en estos proyectos, 260 son de licenciatura, seis de especialidad, 19 de maestría y 16 de doctorado. Del total, 178 contaron con beca en el marco de distintos esquemas de financiamiento interno y externo. En lo que se refiere a la fuente de financiamiento: 126 fueron de PAPIIT y 52 de PAPIME.

Los resultados de investigación se ven reflejados en 55 productos digitales, desglosados de la siguiente forma: 13 libros, tres capítulos en libros, cinco artículos, tres bases de datos, dos productos multimedia, tres páginas web, un artículo en memoria, seis infografías, un blog, un PowerPoint y otros 17 productos. En lo que se refiere al tipo de productos, 139 son impresos, de los cuales 47 son libros, 27 artículos en revista, 12 capítulos en libro, 11 cuadernos y otros productos 42.

El número de tesis de licenciatura resultado del trabajo en proyectos de investigación fue de 19.

Los académicos participantes en proyectos PAPIIT y PAPIME sumaron un total de 265. Las actividades resultantes de estos proyectos fueron 289, entre ponencias, coloquios, seminarios y talleres. La mayor parte de las cuales se realizaron de manera remota.

Publicaciones

Durante el año, se registraron 78 publicaciones realizadas por la Facultad, de las cuales 35 fueron libros, 14 números de las revistas institucionales impresas, 22 números de revistas electrónicas y siete cuadernos. Adicionalmente a las publicaciones anteriores se registraron 260 capítulos en libros y 159 artículos en revistas.

De los libros publicados, cabe destacar los títulos siguientes: *Ciudadanía digital: ¿Qué ciudadanía?; Definición y redefinición de la Ciencia Política contemporánea; Elecciones 2018. Una interpretación desde la Teoría Mimética; La lectura de textos científicos; Riesgos ambientales e incertidumbres institucionales. Ensayos sobre desastres y política del riesgo*, entre otros.

Los números de revista publicados durante el año fueron los siguientes: *Acta Sociológica* 80 y 81; *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* 238, 239 y 240; *Estudios Políticos* 49, 50 y 51; *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM* 136, 137 y 138; *Revista Mexicana de Opinión Pública* 28 y 29; *Estudios Latinoamericanos* 44.

En cuanto a las revistas electrónicas, *Encrucijada* publicó los números 34, 35 y 36. El Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM publicó los números 18, 19, 20, 21 y 22 de su revista *CariCen*, la cual tiene periodicidad bimestral.

Se digitalizaron cinco títulos de apoyo a la docencia para las clases en línea, además se entregaron 46 novedades por concepto de consignación para la difusión en las ferias internacionales del libro del Palacio de Minería y de Guadalajara; por otra parte, se solicitó el registro de 32 ISBN para diferentes títulos de libros y cuadernos, y se realizó el trámite de renovación de uso exclusivo del nombre de 10 de las revistas de la Facultad.

INFRAESTRUCTURA

Con la finalidad de mantener las instalaciones en óptimo funcionamiento se realizaron diferentes actividades, así como mantenimiento preventivo y co-

rectivo. Entre estas actividades destacan: se iluminaron los edificios "A" y "B" en su totalidad mediante la instalación y sustitución de lámparas y focos, se repusieron los termomagnéticos de energía eléctrica en la planta baja y el primer piso del edificio "D", del segundo piso del edificio "E", del cuarto de máquinas del edificio "H" y de la subestación general del edificio "A" y "B". También se realizó la sustitución de puertas de cristal templado y cristales de ventanas en los edificios "D", "E", "H", "G", "A" y "B", en la Sala de Danza Claudio Obregón y en el Auditorio Ricardo Flores Magón. Además, fue sustituido y reinstalado el sistema de alertamiento contra incendios en el edificio "H", lo cual incluyó la colocación de 189 sensores contra incendios, 14 manijas y otras mejoras.

Materiales de apoyo académico y recursos tecnológicos

Durante el año 2020 únicamente se laboraron 21 días de manera presencial, ya que a partir del jueves 30 de enero y hasta el 30 de abril, las Mujeres Organizadas de la FCPyS cerraron las instalaciones. En esta última fecha ya se habían dictado las medidas de resguardo a causa de la emergencia sanitaria por la pandemia de Covid-19, lo que ha obligado al trabajo a distancia.

La Biblioteca Isidro Fabela sólo registró 7,165 usuarios atendidos en el año. Se contó con 153,672 volúmenes, se adquirieron 392 títulos nuevos, ascendiendo a 47,558 títulos en el acervo. Además, se adquirieron 953 volúmenes.

La Hemeroteca Henrique González Casanova registró 177 consultas de revistas y periódicos, además, el número de suscripciones a publicaciones periódicas vigentes es de 108 y el acervo total de títulos de revistas es 1,048.

En total se encuentran inventariados 1,258 PC, 751 *laptops*, 28 servidores, 218 Macintosh, 143 impresoras, 47 dispositivos móviles, 2,058 nodos, 22 multifuncionales y 19 escáneres.

El Centro de Investigación e Información Digital (CiiD) de la FCPyS atendió a distancia a 2,312 miembros de la comunidad académica de nuestra Facultad por medio de 16 sesiones informativas grupales y 32 cursos de actualización tecnológica para docentes y estudiantes, entre otras asesorías en línea. El CiiD, además, ofrece a los usuarios un acervo de consulta web de alrededor de 5,500 recursos digitales.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades académicas

Se llevaron a cabo 245 actividades académicas. Los integrantes de la comunidad reforzaron su formación y reflexionaron acerca de diversos aspectos de la realidad social y política mediante actividades en línea. Fueron seis coloquios, 144 conferencias, 21 seminarios, una jornada, siete encuentros, un homenaje, dos mesas de diálogo, seis presentaciones, tres conversatorios, 20 foros, 11 infografías, nueve *podcast*, siete cursos y siete talleres. Algunas de estas actividades académicas destacadas durante el 2020, fueron:

Conferencias: Covid-19. Los retos como sociedad y gobierno; Actuación del Estado Mexicano ante la contingencia sanitaria; Reflexiones estudiantiles en torno al Covid-19 y la Administración Pública en México; Los grandes desafíos sociales frente a la pandemia del Covid-19; Análisis: Videojuegos y violencia. Pronunciamiento desde la academia; Introducción a TIC como herramientas pedagógicas y estrategias emocionales para facilitar la docencia.

Seminarios: Internacional Género, prevención y trata de personas; La crisis política española: entre nacionalistas y extremistas; Brexit: el Reino Unido en el umbral del desconcierto; Seminario Permanente sobre Riesgos Sociales y Trata de Personas; Seminarios Construyendo Ciencia Política con perspectiva de género.

Coloquios: Las asociaciones público-privadas como alternativa de financiamiento para los gobiernos en México; Coloquio Violencia contra las mujeres y Universidad; Usos de la investigación documental en tiempos de crisis. La experiencia de investigación en el Taller de Métodos y Técnicas Documentales.

Presentaciones: Habitar la ciudad en la pandemia y postpandemia: el significado de lo público en la nueva normalidad; presentación de la revista *Discapacidad y ciencias sociales*; presentación de la edición especial por el 50 Aniversario de *Acta Sociológica*.

Foros: Pasos hacia la recuperación de la economía frente a la pandemia; A 75 años de la fundación de la ONU. Retos y perspectivas; Las propuestas a la presidencia de Donald Trump; Tercer Encuentro de Internacionalistas Universitarios.

Encuentros: VIII Jornada Interinstitucional de Sociología; Los temas fundamentales de Relaciones Internacionales frente a la emergencia sanitaria global (Covid-19); Encuentro Interfacultades de Investigadores.

Jornadas: Jornadas de antropología de la religión; Perspectivas históricas y contemporáneas.

Talleres: Mesas de Diálogo Logístico y de Comercio Exterior; Japón en tiempos de crisis. Economía, política y sociedad en la postpandemia; Campañas con Facebook.

Cursos: Política y género; Tercer diplomado de periodismo y comunicación para la justicia; Webinar AMIC. La comunicación: nuevo paradigma comprensivo del ser humano.

Actividades culturales y deportivas

Se dieron muy pocas actividades culturales por dos razones: la toma de la Facultad en enero de 2020 y el cierre de las instalaciones debido a la pandemia. Se llevaron a cabo un concierto, una clase virtual y tres videos. Estos eventos tuvieron una asistencia de 259 personas.

En cuanto a las actividades deportivas, debido a los cierres de instalaciones en la UNAM no se realizaron los Juegos Universitarios.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2020 la comunidad de la FCPyS fue reconocida por diferentes instancias a nivel nacional e internacional.

Profesores

Los académicos recibieron galardones y reconocimientos por parte de diversas instituciones:

Al académico José Woldenberg Karakowsky le fue otorgado el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en ciencias sociales. También recibió la distinción Guillermo O´Donnell. Democracy Award, otorgado por la Latin American Studies Association.

Por otra parte, Margarita Millán Moncayo fue acreedora al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. A Camilo Saavedra Herrera se le otorgó el X Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales. Finalmente, Roberto Castro Pérez fue el ganador del Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en ciencias sociales.

El XXXIII Concurso del CLAD sobre Reforma del Estado y Modernización de la Administración Pública 2020, le fue otorgado a Víctor Fabián Coca Reyes por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. A Ángel López Galván le fue asignado el Premio INAP XLIV (2020), por el Instituto Nacional de Administración Pública.

Por otra parte, al profesor Francisco Javier Jiménez Ruíz, le fueron otorgadas diversas distinciones: Miembro de la ALACIP, Asociación Latinoamericana de Ciencia Política; Membership of International Political Science Association (IPSA), y Membership of the European Consortium for Political Research.

A profesora Yleana Cid Capetillo le fue otorgada la distinción *Award for the Outstanding International*, y a Marco Antonio Lopategui le fueron otorgadas dos distinciones: Primer lugar a la delegación de Luxemburgo por la Unión Europea y *Distinguished Team Position Paper*, a ambos por parte de la Eugene Scassa Mock Organization of American States (ESMOAS).

A la doctora Gloria Ramírez Hernández le fue otorgada la distinción "Ya llegamos y no nos vamos", por la Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria. Al profesor Roberto Domínguez Rivera le fue otorgado el Premio Investigador del año 2020, por la Universidad de Suffolk, Boston, Massachusetts.

A Lariza Enriquez Vázquez se le asignó el Teacher Training Through Argumentation to Promote Autonomous Learning in Educational Environments Mediated by Technology por "Teacher Training Through Argumentation to Promote".

A Graciela Itzayana Dorantes le fue otorgado el Premio Genaro Estrada 2020, por la institución Acervo Histórico Diplomático. Finalmente, a Hawley Suárez Abraham le fue otorgada la Beca Fulbright-García Robles, distinción por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus).

Alumnos

Los alumnos también recibieron premios y distinciones por parte de diversas instituciones.

En este año, el ESMOAS/Universidad de St. Mary reconoció a Erika Lechuga con el *Outstanding Position Statement*, a Andrea Santamaría con el *Distinguished Position Statement* y a Galilea Abarca con el *Distinguished Ambassador*. El premio del Concurso Cultural Hungría-América Latina 2020 le fue otorgado a Nadia Ximena Manteca por el Centro de Investigaciones sobre América Latina de la Universidad Eötvös Loránd.

Los premios al Mejor Trabajo de Titulación en Administración Pública 2020, les fueron otorgados a Candy Diane Arrieta Torres, José Luis Sánchez Salazar, Jorge Adrián Guzmán Romero, Carlos Moreno de la Cruz y Irvin Cuevas Galicia. En lo que respecta al XI Concurso de Ensayo "Pedro G. Zorrilla Martínez", los ganadores fueron: Gilbet Leonardo Álvarez Toledo, Erick Iván Enríquez Hernández, Miguel Ángel Quinto Ortiz, Hassam Abud Martínez y Mauricio Rivera Eisenmann.

La Mención honorífica en el Concurso de ensayo Alonso Lujambio le fue otorgada a Abiagail Mazón Martínez por la ITAM.

