

–FES Acatlán–

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. Manuel Martínez Justo

Director ~ desde marzo de 2017

El año 2020 encaminó a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán a realizar una renovación en diversos procesos académicos y administrativos a causa de la emergencia sanitaria provocada por el coronavirus SARS-CoV-2. Bajo este tenor, es importante mencionar que para continuar con las funciones sustantivas de la Universidad se establecieron directrices, las cuales, acompañadas del trabajo realizado por las y los alumnos, docentes y trabajadores a través de su acción comprometida, una crítica propositiva y reflexiva y su capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias, coadyuvó a la obtención de resultados satisfactorios.

El uso de la infraestructura tecnológica, así como la incorporación de nuevas herramientas, la implementación del Centro de Acceso PC Puma en coordinación con la Rectoría y la Secretaría de Desarrollo Institucional, la sistematización de diversos procesos administrativos entre otros, permitieron brindar alternativas para el desarrollo de las actividades propias de una Facultad del siglo XXI, asimilando las exigencias que el presente plantea para la educación superior, y demostrando que la UNAM no se detiene.

Debe resaltarse que las acciones realizadas en lo que atañe a la evaluación, actualización, acreditación y reacreditación de los planes de estudio garantizan una oferta educativa de calidad y vanguardia. Asimismo, la actualización, capacitación y formación de nuestros docentes donde es importante mencionar la primera Jornada de Capacitación para la Docencia a Distancia que incluyó más de 90 cursos.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La emergencia sanitaria por virus del SARS-CoV-2 ha representado grandes retos para el desarrollo de las actividades del día a día de la Facultad, en consecuencia, la oferta de educación en licenciatura, posgrado, educación continua e idiomas transitó a un modelo de enseñanza híbrido en algunos casos y en otros se realizó totalmente por videoconferencia.

Por otra parte, se implementaron diferentes sistemas internos que permitieron realizar diversos trámites a distancia; es el caso del sistema IRIS, único en su tipo en la Universidad y con el cual los alumnos pueden realizar trámites correspondientes al servicio social totalmente a distancia.

También se sistematizaron los procesos de pagos en línea para las actividades de idiomas, cultura, deportes, educación continua, así como los procesos de la Unidad de Administración Escolar, este último con la finalidad de permitir a los estudiantes acceder a la emisión de constancias, historiales académicos, suspensiones temporales entre otros.

Para atender a los alumnos en exámenes extraordinarios en línea, se habilitaron 3,323 sitios Moodle y se capacitó a 1,127 sinodales para la elaboración, aplicación y evaluación de los exámenes. En total se inscribieron y participaron 10,067 alumnos.

Además de los sitios para continuar con los trámites escolares, se dio continuidad al proceso de titulación, celebrando exámenes profesionales de manera remota por videoconferencia y en el mes de noviembre se dio la opción de celebrar exámenes profesionales de manera presencial. Adicionalmente, a través de ceremonias virtuales, los exalumnos realizaron su toma de protesta, para posteriormente recibir su título universitario en un espacio abierto de la Facultad, en donde se citó a los exalumnos en distintos horarios para evitar aglomeraciones; todo lo anterior bajo estricto apego a los protocolos sanitarios.

Por otra parte, en atención a las necesidades de formación en educación a distancia se realizó la primera Jornada de Capacitación para la Docencia a Distancia completamente gratuita vía remota, en la cual se impartieron 96 cursos en los que participaron 743 académicos.

Uno de los logros más importantes que se obtuvieron como resultado de la contingencia sanitaria fue el de la instalación del Centro de Acceso PC Puma, el cual, en coordinación con la Rectoría y la Secretaría de Desarrollo Institucional, tiene la capacidad para atender a 150 usuarios, en apoyo a las actividades académicas de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, destaca la creación de la línea telefónica de atención psicológica que, a raíz de la contingencia sanitaria y en conjunto con la FES Iztacala y el Centro Eleia de Actividades Psicológicas A.C. atendieron a 199 personas en primeros auxilios emocionales y se brindó atención especializada a 1,728 niños en situación de vulnerabilidad.

Como parte de las acciones para un regreso seguro a la Facultad, se realizó el proyecto de señalética y elementos de seguridad sanitaria en la Unidad de Administración Escolar, edificio A-5, planta baja, de acuerdo con la nueva normalidad (sana distancia).

En este mismo sentido, se adquirieron diferentes artículos para la sanitización y cuidado de los trabajadores, tales como cubrebocas, pares de guantes de nitrilo, termómetros de infrarrojo, gel antibacterial, caretas protectoras, tapetes sanitizantes, sanitizante y equipos de desinfección por nebulización.

Del mismo modo, se colocaron sistemas de ventilación en el Centro de Acceso PC Puma para poder proveer de aire limpio a estos espacios.

Adicionalmente, para atender las necesidades de sanitización de las instalaciones, se instalaron en diferentes accesos de la Facultad tres equipos de desin-

fección por nebulización y se sanitizaron 8,100 m² de superficies entre casetas de vigilancia, edificios y núcleos sanitarios.

PERSONAL ACADÉMICO

En 2020 la planta docente de la Facultad contó con 1,926 profesores, de los cuales 1,576 (81%) son profesores de asignatura, 184 (9.5%) profesores de carrera, 43 (2.2%) técnicos académicos, 122 (6.3%) ayudantes de profesor y un profesor investigador.

Cabe señalar que los grados académicos de la planta docente se componen de la siguiente forma: licenciatura 49%, especialización 2%, maestría 34% y doctorado 15%. Del mismo modo, 48 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Por otra parte, para garantizar la estabilidad de los docentes se realizaron 27 concursos de oposición abiertos, de los cuales se concluyó uno; en el caso de los concursos de oposición cerrados, se recibieron 16 solicitudes de las cuales cinco fueron concluidas.

Dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico correspondientes a la Facultad, de enero a diciembre de 2020 fueron beneficiados un total de 24 académicos a través de la gestión y apoyo de la Secretaría ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, relativos a los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 2,636 académicos para Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Inducción a la docencia

En materia de inducción a la docencia, se capacitó a un total de 39 nuevos docentes para la adquisición de diversas herramientas para la impartición de sus clases.

Asimismo, en 2020 se logró la implantación del Curso de Inducción a la Docencia Universitaria en su modalidad en línea, a través del Sitio Educativo Acatlán (SEA), con la finalidad de facilitar la participación de los profesores. Debe resaltarse que en esta modalidad se han incluido temas para la sensibilización de la planta docente de nuevo ingreso ante la problemática de violencia de género y cómo ejercer una práctica docente más equitativa.

LICENCIATURA

- **Matrícula.** La matrícula de licenciatura se consolidó en 2020 con una oferta de 20 licenciaturas con un total de 23,168 alumnos, de los cuales 20,835 fueron atendidos en el sistema escolarizado y 2,333 en el Sistema Universidad Abierta y a Distancia; 5,098 alumnos son de nuevo ingreso.
- **Egreso y titulación.** La Facultad registró 3,358 alumnos que concluyeron la totalidad de los créditos de sus respectivos programas de estudio este año, cifra más alta de egresados durante la gestión.

Adicionalmente 794 exalumnos obtuvieron su título universitario a través de alguna de las 14 modalidades de titulación con las que actualmente cuenta la Facultad, siendo Ampliación y profundización de conocimientos, Tesis y total de créditos y Alto nivel académico las opciones con mayor demanda.

- **Planes y programas de estudio.** Como parte de las acciones para garantizar la calidad de excelencia de los planes de estudio de las licenciaturas, durante 2020 su estatus se observa de la siguiente forma: cuatro (20%) fueron modificados y se encuentran en proceso de implantación; diez (50%) fueron aprobados en su evaluación y se trabaja en su modificación, y seis (30%) se encuentran realizando el diagnóstico de evaluación.

Es preciso señalar que actualmente el 70% de los planes de estudio están en un proceso de modificación o están implantándose, lo cual asegura su pertinencia al abordar temas tanto actuales como emergentes.

- **Acreditación y evaluación de programas educativos.** Por lo que respecta a la acreditación y reacreditación, para el año 2020 se realizaron las visitas de las licenciaturas en: Diseño Gráfico, ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (Comaprod); Economía, ante el consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (Conace); Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales del sistema escolarizado, así como del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia ante el Consejo Directivo de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Accesiso).

Asimismo, se realizó la visita de medio término de la licenciatura en Pedagogía por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Copaehum).

Finalmente, las licenciaturas en Relaciones Internacionales escolarizado, Ciencias Políticas y Administración Pública y Diseño Gráfico obtuvieron un dictamen favorable al proceso de reacreditación, en tanto las licenciaturas restantes se encuentran en espera de los resultados.

- **Tutorías.** Se tuvieron importantes avances para su estructuración a través del Consejo Tutorial de la Facultad, donde se encuentran representadas cada una de las licenciaturas. Derivado de dichos esfuerzos, durante el presente año fue posible dar seguimiento a 7,147 tutorados, con el apoyo de 540 tutores.
- **Becas.** Con la finalidad de coadyuvar a la permanencia del alumnado en la Facultad, durante la gestión se otorgaron becas de diferentes programas públicos y privados a 5,855 alumnos. Los programas con mayor número de beneficiarios fueron: Manutención UNAM con 4,770 alumnos, Programa de Apoyo Nutricional con 853 y beca para grupos vulnerables con 123 alumnos beneficiados.
- **Actividades académicas.** Para complementar la formación integral de la comunidad, la Facultad ofreció y participó en un total de 515 actividades académicas en línea, transmitidas en las redes sociales de la Facultad, tales como coloquios, concursos, congresos, encuentros y foros, entre otros. En ellas se contó con un total de 76,509 participantes.

Adicionalmente, en colaboración con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información A.C. (ANIEI) se organizó el XXXIII Congreso Nacional y XIX Congreso Internacional de Informática y Computación 2020 “Futuro digital”, que reunió a 800 participantes en las sesiones en línea.

- **Programa de Inducción Universitaria (PIU).** Para consolidar el fortalecimiento del sentimiento de identidad y pertenencia de la comunidad estudiantil, se puso énfasis en el alumnado de nuevo ingreso mediante el Programa de Inducción Universitaria (PIU); en 2020 se realizaron ocho ceremonias a distancia con un total de 7,092 visitas.
- **Movilidad académica.** Durante este periodo participaron un total de 34 de integrantes de la Facultad en programas de internacionalización; desafortunadamente, las actividades de movilidad académica tuvieron que ser suspendidas dada la crisis sanitaria del 2020.
- **Cursos de recuperación académica.** A partir del diagnóstico de cada una de las licenciaturas y demanda de los alumnos, se diseñaron estrategias para apoyarlos en aquellas asignaturas de alto índice de reprobación. En este sentido, durante el presente año se ofrecieron 28 cursos de recuperación académica que beneficiaron a 667 alumnos.

POSGRADO

- **Matrícula y oferta académica.** En 2020-1 se registraron 588 inscritos en los 28 programas de posgrado que se ofrecen en la Facultad; 273 de nuevo ingreso y 315 de reingreso. De la matrícula total de este nivel, 270 alumnos pertenecen a programas de especialización, 270 a programas de maestría y 48 a programas de doctorado.

El posgrado de la FES Acatlán no sólo se destaca por su oferta, sino por su calidad; 12 posgrados forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Adicionalmente, tres de los posgrados ofertados en la Facultad son considerados de Competencia internacional.

- **Egreso y obtención de grado.** Durante 2020 egresaron 178 alumnos de los diferentes programas de posgrado. Asimismo, 98 egresados obtuvieron el grado académico; es importante señalar que varios de ellos lo hicieron por medio de videoconferencia durante el periodo de confinamiento debido a la emergencia sanitaria.
- **Becas.** En el año, 157 alumnos obtuvieron becas de diferentes instituciones; entre ellas destacan las otorgadas a los alumnos de los posgrados inscritos al PNPC del Conacyt, que sumaron un total de 130.
- **Feria del Posgrado.** Durante 2020 se realizó la primera edición en línea vía Facebook, en la que se registraron 13,644 visitas.
- **Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.** Por primera vez, de manera virtual se llevaron a cabo dos ceremonias a través de la plataforma Google Meet,

las cuales se transmitieron en vivo con una participación de 347 ingresos en cuentas diferenciadas y 453 ingresos a través de celulares y páginas web.

EDUCACIÓN CONTINUA

En esta materia se realizó un total de 98 actividades, entre las que destacan los cursos y diplomados, en los que se atendió a un total de 2,786 usuarios.

Adicionalmente, se aprobaron 13 diplomados nuevos, de los cuales destacan: el diplomado de la Ciencia, el diplomado en Tecnopolítica y el diplomado “Políticas y estrategias de acción internacional para el desarrollo local”; los anteriores, como opción a titulación en las licenciaturas en Derecho, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública y Economía. Cabe mencionar que cuatro de ellos son los primeros diplomados aprobados en la Facultad para impartirse en la modalidad a distancia.

Asimismo, se aprobaron 15 cursos nuevos en las áreas de Psicopedagogía, Pedagogía, Literatura, Comunicación, Ciberseguridad y Derecho; cinco de ellos serán impartidos en la modalidad a distancia. Cabe destacar que gracias a la renovación en la estrategia de comunicación y publicidad de actividades del Centro y al traslado de la oferta académica al sistema remoto se logró captar participantes de diferentes estados de la República y de países como Ecuador, Estados Unidos, Argentina y Panamá, logrando atender a egresados que no habían podido continuar su titulación.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2020 se continuaron ampliando los horizontes de desarrollo y vinculación de la Facultad; como resultado se mantuvieron vigentes 30 convenios de colaboración con dependencias e instituciones públicas y privadas, entre los que destacan: la Secretaría de Bienestar, el celebrado entre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el signado con la Exportadora de Sal (ESSA).

Dentro de las acciones de vinculación realizadas por el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), destacan diversas reuniones informativas y de trabajo con agentes y representantes de los H. ayuntamientos de Cuautitlán Izcalli y Tlalnepantla de Baz.

Por otro lado, se realizaron diversas reuniones de trabajo con instituciones como la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Estado de México, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Exportadora de Sal S.A. de C.V., el Servicio de Protección Federal de la Secretaría de Seguridad Pública.

En el marco del convenio para la elaboración del Plan de Desarrollo Urbano del Valle de Toluca se han realizado reuniones de trabajo con los municipios de Almoloya de Juárez, Calimaya, Chapultepec, Lerma, Metepec, Mexicaltzingo, Ocoyoacac, Otzolotepec, Rayón, San Antonio la Isla, San Mateo Atenco, Tenango del Valle, Temoaya, Toluca, Xonacatlán y Zinacantepec. Dichas reuniones han versado sobre el contenido del Programa Metropolitano del Valle de Toluca y la socialización de su diagnóstico.

Como resultado del convenio con Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), se ofreció el diplomado “Políticas públicas municipales e innovación para el desarrollo”.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- **Servicio social.** Se brindaron diversas opciones de servicio social para satisfacer la demanda de realizar esta actividad a distancia, debido a la emergencia sanitaria; en este sentido, 1,620 alumnos iniciaron el proceso y 1,473 lo concluyeron.
- **Servicios a la comunidad.** El programa FES Amigo, que tiene como objetivo fortalecer en los menores la autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio y ampliar su cultura general y el conocimiento de la Universidad, en su 15 aniversario contó con la participación de 118 estudiantes que atendieron vía remota al mismo número de niños.
- **Responsabilidad social.** En un esfuerzo por lograr un entorno propicio para desarrollar las diferentes tareas sustantivas de la institución, a lo largo de esta gestión se han desarrollado diversas acciones de mantenimiento, revitalización y modernización de las áreas de la Facultad, por lo que el 24 de enero de 2020 se presentó la aplicación REPORT-A, la cual permite a estudiantes, profesores y trabajadores realizar reportes sobre problemas de higiene o seguridad en los espacios de la Facultad.

En el marco de las celebraciones por los 45 años de la FES Acatlán se organizó el evento “Reforestando con amor”, en el cual participaron alumnos de las diferentes licenciaturas en la dinámica organizada por la Red de Responsabilidad Social, con apoyo de la FES Iztacala y el municipio de Naucalpan de Juárez. Los alumnos tuvieron la oportunidad de crear equipos para plantar 45 árboles de especies cuidadosamente seleccionadas para el tipo de zona en la que se encuentra la Facultad. Cada equipo “adoptó” uno de estos árboles, plantándolo en el lugar asignado para su posterior cuidado y, finalmente, dejarlo como legado para las nuevas generaciones.

Durante 2020 se comenzó la campaña “¿Unicel? ¡NO, gracias!”, cuyo objetivo fue erradicar el uso de este material contaminante. Para ello, se incentivó a los alumnos a recibir en sus propios recipientes los alimentos que están a la venta dentro de la Facultad. Dicha campaña fue llevada a cabo en conjunto con alumnos de Diseño Gráfico, quienes participaron con la realización de carteles publicitarios.

- **Enseñanza de idiomas.** Otra de las fortalezas de la FES Acatlán, por su calidad y amplia oferta, es el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI), el cual atendió a un total de 26,871 alumnos inscritos, de los cuales 20,842 corresponde a comunidad interna y 6,029 a comunidad externa. Derivado de la pandemia, en 2020 se logró que 467 grupos continuaran sus actividades de manera remota por videoconferencia.
- **Inserción laboral.** Para brindar herramientas que faciliten la inserción laboral de la comunidad estudiantil de la Facultad, se realizaron 64 actividades de

capacitación en las que se atendió a 1,777 alumnos. Además, se difundieron 13 programas de reclutamiento de becarios y *trainees*, en los cuales participaron 870 alumnos. Finalmente, se ofertó un total de 54 programas de prácticas profesionales en las que participaron 83 alumnos.

- **Promoción de la salud.** Para dar seguimiento a la salud de la comunidad estudiantil, se continuó con las actividades de promoción de la salud, en donde se atendió a un total de 363 alumnos en temas de nutrición, optometría y odontología. Del mismo modo, en colaboración con instituciones externas de educación y salud, se organizaron brigadas, campañas, cursos de capacitación, charlas de prevención y jornadas de sexualidad en las que participaron 5,497 alumnos.

En atención a la salud psicológica personalizada de los alumnos, se colaboró con instituciones externas para atender a un total de 391 alumnos de las diferentes licenciaturas.

INVESTIGACIÓN

En lo que se refiere a los programas institucionales para la investigación, la Facultad mantuvo 242 proyectos vigentes durante el año. Por otra parte, se continuó con la participación en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), coordinados ambos por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. Adicionalmente la Facultad, en colaboración con la Secretaría General y la Secretaría Administrativa de la UNAM, dio continuidad al Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI). Para 2020 se mantuvieron vigentes 28 proyectos institucionales; seis PAPIME, 12 PAPIIT y 10 PAIDI.

Por otra parte, en el año se produjeron 192 productos resultado de la investigación, entre ellos se cuenta la publicación de artículos en revistas arbitradas, en memorias de eventos académicos, en revistas electrónicas, en revistas no arbitradas, capítulos de libro y libros completos.

En materia de iniciación temprana a la investigación, la participación de alumnos en el año fue de 225 alumnos.

Uno de los eventos más significativos en materia de investigación es la edición bienal del Congreso de Investigación Multidisciplinaria: Retos del desarrollo sostenible. Durante este año el evento fue realizado en línea, en el cual se recibieron 20 ponencias y 10 conferencias magistrales.

INFRAESTRUCTURA

Las actividades de mantenimiento a la infraestructura de la Facultad siguieron consolidándose a través de distintas acciones. Se realizaron una serie de mantenimientos preventivos y de restauración a diferentes áreas, como la Unidad de Planeación, salas académicas del edificio de gobierno, la coordinación de Ciencias Socioeconómicas, entre otras.

En materia de seguridad, se dio mantenimiento preventivo menor y mayor a 16 torniquetes ubicados en accesos y salidas peatonales principales, norte, sur y 13 barreras de acceso vehicular en acceso sur, norte y estacionamientos controlados "A", "B", "C" - "D" y "E". Igualmente, se realizó la sustitución de 36 cámaras ubicadas en distintos sitios de la Facultad, así como la colocación de 20 cámaras nuevas.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades culturales

En el año se realizaron un total de 43 actividades en línea, con un total de 118,253 interacciones en las redes sociales, en tanto los cursos y talleres culturales sumaron un total de 156 grupos con 2,406 participantes, además se atendió a 187 alumnos en clases individuales.

En el marco del 45 aniversario de la Facultad se organizaron importantes eventos culturales, entre los que destaca el ballet *Giselle*, presentado por la Compañía Nacional de Danza, con cuatro funciones a las que asistieron 2,165 personas; se organizó por primera vez el Festival gastronómico y cultural del Centro de Enseñanza de idiomas, con el objetivo de acercar a la comunidad la diversidad cultural ofrecida por los países hablantes de los idiomas impartidos del CEI.

Por otra parte, la contingencia sanitaria abrió la oportunidad para la innovación en las expresiones culturales, de tal forma que el tradicional Día de Muertos y el concurso de Calaveritas literarias se realizaron en línea; se aprovecharon las nuevas tecnologías para realizar el concurso "Una Catrina o catrín muy tik tok" a través de esta popular red social y se organizaron dos video-ofrendas, con más de 160,000 interacciones en la página de Facebook del Centro Cultural Acatlán.

Actividades deportivas

Con la finalidad de enriquecer la formación de los alumnos se impulsaron 18 disciplinas deportivas y recreativas, las que durante el año 2020 contaron con un total de 745 atletas en equipos representativos. En los meses anteriores a la contingencia sanitaria, se contó con un total de 1,035 participantes en distintas actividades, de las cuales 804 pertenecen a comunidad interna y 231 a externa.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Reconocimientos a docentes

Durante el año 2020, se reconoció a la maestra Mayra Olguín Rosas con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por una sobresaliente labor en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

También las doctoras Eufemia Basilio Morales y Jessica Mariela Tolentino Martínez se hicieron acreedoras de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en la rama de ciencias económico-administrativas.

Un aspecto muy importante para resaltar es que, en el año que se informa, junto con el Consejo Técnico se estableció el Reconocimiento a la Labor Académica de las y los profesores de asignatura, en el que 18 académicas y académicos resultaron reconocidos.

Reconocimientos a alumnos

En el año 2020, los alumnos fueron acreedores a diversos premios en el contexto de la contingencia sanitaria:

- Un estudiante de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación fue parte del equipo ganador del Desafío Covid-19 del MIT: América Latina vs Covid-19.
- Dos estudiantes de la licenciatura en Actuaría lograron el primer lugar del UNAM Hackatón, construyendo la nueva normalidad.
- Un alumno de la maestría en Pedagogía ganó el primer lugar, en la categoría Posgrado, en el II Concurso Universitario de Ensayo “Los pueblos y comunidades originarias ante la contingencia de Covid-19”.
- Un alumno de la División de Ciencias Socioeconómicas fue seleccionado como Enlace Universitario Banxico.

Cabe destacar que algunas entregas de preseas institucionales fueron suspendidas debido a la contingencia sanitaria, entre ellas se encuentra la entrega de medallas Gabino Barreda al mejor promedio por licenciatura.

