

–FES Aragón–

Facultad de Estudios Superiores Aragón

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director ~ desde octubre de 2016

A continuación, se presenta la Memoria de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES) Aragón correspondiente al año 2020. Se inicia con una síntesis de las acciones más importantes llevadas a cabo en el contexto del confinamiento derivado de la emergencia sanitaria de la Covid-19 para continuar las funciones sustantivas de la Facultad, las cuales son reportadas a partir del segundo apartado del documento.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Apoyada en tecnologías de la información, nuestra institución dio continuidad a las clases de licenciatura y posgrado, a las actividades de capacitación docente y a los procesos de gestión académico-administrativos, afrontando así la situación de manera oportuna y eficaz.

Se impartieron 29 cursos en la modalidad a distancia, donde además de la alta participación de los profesores adscritos a la Facultad también se contó con la participación de 300 profesores externos adscritos a 42 distintas dependencias de la UNAM. Un dato sin precedente y que denota la confianza y calidad de los cursos.

De igual manera las directrices y estrategias implementadas permitieron que las jefaturas de carrera, en coordinación con áreas de apoyo en sistemas de cómputo, respondieran a las necesidades de adaptar la impartición de clases presenciales a un entorno tecnológico a distancia, donde se impartieron 100,567 clases de los distintos programas educativos.

En ese mismo sentido y con el objetivo de fortalecer las habilidades didácticas de los profesores, se desarrollaron cursos dirigidos al personal docente de nivel licenciatura y posgrado para garantizar una cobertura pronta y eficaz respecto al uso de las tecnologías de la comunicación e información, tales como:

- Crear Aulas Virtuales con Google Classroom
- Trabajo colaborativo con Google Documentos
- Hangouts Meet desde cero
- Elaboración de exámenes en Google Formularios
- Clases en línea por aplicación Zoom
- Trabajo colaborativo con Google Docs
- Presentaciones Google

Por otra parte, resalta la labor de apoyo del Programa Institucional de Tutorías por la División de Humanidades y Artes con la respuesta inmediata para la implementación de un seguimiento tutorial a distancia.

Las 61 personas docentes adscritas al Centro de Lenguas continuaron sus clases a distancia mediante el uso de plataformas educativas como: Plataforma Académica de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), Plataforma Educativa Aragón, Aula Virtual UNAM, Google Classroom, así como las aplicaciones de Zoom, Facebook Groups, Whatsapp y correo electrónico, generando 187 aulas virtuales y brindando atención a 4,778 personas estudiantes.

Además, aún con el cambio de modalidad presencial a en línea en todas las actividades académicas que así lo permitieron, se hicieron esfuerzos para que el Programa de lengua de señas mexicanas continuara la impartición de clases a través de videoconferencias en la plataforma Zoom y la aplicación de mensajería Whatsapp. Para el semestre 2020-2 se brindó un curso de primer nivel, contando con la participación de 16 personas.

Se promovió la incorporación de actividades académicas y objetos de aprendizaje en modalidad a distancia o mixta en los programas de posgrado presenciales, de tal forma que se permitió fortalecer el aprendizaje y dar el paso de manera natural a los sistemas educativos mixtos, entre ellos la modalidad híbrida.

El Comité de Educación Continua acordó el seguimiento de los eventos de la Facultad haciendo uso de las herramientas que permiten la interacción de los actores en un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), trasladando el 98% de los eventos a la modalidad e-Learning y haciendo uso de las plataformas académicas Aragón y DUACyD.

La Unidad de Extensión Universitaria de la Facultad, a través de los departamentos de Actividades Culturales y de Actividades Deportivas, también continuó actividades adaptándolas a la modalidad en línea. De esta manera, el primero difundió emisiones de diferentes talleres, clases en línea y en vivo por medio de plataformas institucionales digitales como el Facebook de Extensión Universitaria y Google Meet; también se compartieron publicaciones cruzadas en diferentes plataformas de redes sociales.

Por su parte, el Departamento de Actividades Deportivas reafirmó su compromiso con la comunidad al llevar a cabo eventos virtuales de activación física y de diferentes disciplinas que se imparten de manera presencial; asimismo, de manera cerrada, generó espacios de reflexión entre deportistas y entrenadores como el evento "Charlas en torno al deporte"; además, se atendió a funcionarias, funcionarios y personal administrativo al brindarles una sesión de entrenamiento y una videoconferencia transmitida por Google Meet, contando con la interacción de 60 participantes.

La Comisión Local de Seguridad ha trabajado en la difusión de nuevos protocolos y estrategias con la finalidad de mitigar la dispersión y transmisión del virus SARS-CoV-2 entre la comunidad universitaria, comprendidas dentro del

documento denominado “Estrategias, lineamientos técnicos, medidas y protocolos para el regreso ordenado, gradual y seguro a las actividades universitarias en la FES Aragón”.

La Secretaría de Vinculación y Desarrollo, por medio del Departamento de Servicios a la Comunidad, programó y efectuó diversas actividades como asesorías psicológicas, cursos de capacitación, infografías y materiales de apoyo, brindando un acompañamiento oportuno a estudiantes, docentes y administrativos.

Se adaptó la plataforma de servicio médico para identificar a pacientes con sintomatología de enfermedades respiratorias, de igual forma se amplió la información médica para la atención de urgencias con datos específicos del paciente.

Para tener un acercamiento a la comunidad de estudiantes y sus familias, se diseñaron infografías y recomendaciones con los siguientes temas: Crianza positiva, Recomendaciones sobre las relaciones familiares durante el Covid-19, Diversidad sexual, Perspectiva de género y Salud mental. Además, se realizaron videoconferencias para la formación integral de las madres y los padres de familia durante la contingencia por Covid-19.

PERSONAL ACADÉMICO

Conforme a la quincena 24 del año 2020, la FES Aragón integró en su planta académica a 1,786 profesores distribuidos en las siguientes categorías: 120 ayudantes de profesor, 1,540 profesores de asignatura, 82 profesores de carrera y 44 técnicos académicos. Del total, 195 tienen el grado de doctor, 521 son maestros, 27 tienen especialidad, 916 cuentan con licenciatura, cinco son técnicos y 122 se encuentran en pasantía. Respecto a los grados de los profesores de carrera: 43 doctores, 29 maestros, uno con especialidad y nueve licenciados. Por su parte, los técnicos académicos tienen los siguientes grados: dos cuentan con doctorado, 21 con maestría, 16 son licenciados, cuatro técnicos y un pasante de licenciatura. Por último, es necesario mencionar que la Facultad cuenta con 11 profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Los programas para reconocer la docencia y fomentar el desempeño de los académicos tuvieron una difusión y atención oportuna, logrando los siguientes resultados: el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), benefició a 1,254 profesores; el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) mantuvo 15 académicos beneficiados; el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) reconoció a 97 docentes; el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) reporta a un académico; el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) registra 11 beneficiados; el Programa de Estímulos de Iniciación (PEI) tiene un beneficiado y el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo (PEDPACMeT) tiene dos académicos inscritos.

En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), en 2020 se ofrecieron cursos con temáticas de formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria conforme a los planes y programas de estudio del nivel superior de la UNAM. A través de la formación y actualización de cursos especializados este programa colabora con el conocimiento de los docentes y brinda estrategias de enseñanza para enriquecer su trabajo, ya que participan en las aulas de la Facultad. Es así que en este año, se impartieron 48 cursos y se atendió a 995 docentes inscritos. Asimismo, se llevó a cabo la undécima edición del Diplomado en Docencia Universitaria, la cual contó con la participación de cinco ponentes y 20 profesores inscritos y acreditados.

LICENCIATURA

Planes de estudio

La calidad de los programas educativos se sustenta en una evaluación constante y actualización oportuna para consolidar sus fortalezas académicas en los procesos de transmisión del conocimiento y la formación de la comunidad estudiantil.

Con la inquietud invariable de impulsar estos procesos, este año se consolida el seguimiento y acompañamiento permanente a los responsables de cada programa de estudios que oferta la Facultad, en sus acreditaciones y actualizaciones respectivas. En este orden de ideas, se hacen evidentes los resultados de dichas acciones:

Acreditaciones

En el 2020, los programas de Derecho en sistema presencial y SUA, pertenecientes a la División de las Ciencias Sociales y a la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, respectivamente, cumpliendo con altos estándares de calidad lograron su reacreditación nacional y su acreditación internacional.

Por otra parte, el programa de Ingeniería en Computación, perteneciente a la División de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, logró su reacreditación, toda vez que se sometió a evaluación por parte de su respectivo comité acreditador.

En el mismo sentido, el programa de Arquitectura, perteneciente a la División de las Humanidades y Artes, una vez recibida la visita de sus respectivos pares evaluadores, se encuentra a la expectativa de lograr la vigencia de su reacreditación por un periodo más.

Asimismo, el programa de Pedagogía, correspondiente a la División de las Humanidades y Artes, y el programa de Economía, perteneciente a la División de Ciencias Sociales, ante la cercanía del vencimiento de su vigencia, se encuentran en la última etapa para su proceso de autoevaluación ante los organismos acreditadores correspondientes.

Los programas restantes que integran la oferta total de educación superior en nuestra Facultad mantienen la vigencia de sus respectivas acreditaciones.

Dichos resultados permiten, en síntesis, afirmar que se ha logrado consolidar la acreditación de la calidad de la totalidad de los programas que se imparten en la FES Aragón.

Actualizaciones de planes y programas

Una vez culminados sus respectivos diagnósticos, los programas de Comunicación y Periodismo, Derecho, Relaciones Internacionales, pertenecientes a la División de las Ciencias Sociales, se encuentran en la etapa de elaboración del proyecto de modificación o actualización de su plan de estudios. Para ello se ha logrado la asesoría técnica, normativa y pedagógica de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) a través de la Subdirección de Planes y Programas de Estudio, lo que ha permitido una mayor certidumbre y agilidad en el proceso.

Por su parte, el programa de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, perteneciente a dicha División, se encuentra con plan aprobado e implementado en su tercera generación y con la creación, además, de un título de Técnico Profesional en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios, cuya evaluación se lleva a cabo por parte de los responsables de la carrera.

Complementan a esta División los programas de Economía y Sociología. En referencia al primero, una vez que su diagnóstico determinó la actualización de su plan, su proyecto fue aprobado recientemente por el H. Consejo Técnico, lo que permite que, en un corto plazo, se implemente y aplique para las nuevas generaciones. En el caso de Sociología, este programa se encuentra en una revaloración de su diagnóstico y se espera su pronta culminación.

Por otra parte, los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, pertenecientes a la División de las Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías, una vez aprobado su proyecto de modificación por el H. Consejo Técnico se encuentran en la fase de revisión ante el Consejo Académico de Área correspondiente (CAACFMI), con la expectativa de su pronta aprobación para su implantación.

Complementa a esta División la carrera de Ingeniería en Computación, la cual cuenta con nuevo plan de estudios aprobado por Consejo Universitario y se encuentra en el proceso de implantación en su segunda generación.

Por su parte, los programas de Arquitectura y Diseño Industrial, pertenecientes a la División de Humanidades y Artes, también se encuentran en la etapa de elaboración de su proyecto de modificación con la asesoría de la Subdirección de Planes y Programas de Estudio de la CUAIEED. Complementa a esta División el programa de Pedagogía, el cual desarrolla la última fase de elaboración de su proyecto de modificación.

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en coordinación con la División de las Ciencias Sociales, gestiona ya los proyectos de actualización y modificación de los programas de estudio de las licenciaturas bajo su responsabilidad, trabajando de manera simultánea los comités académicos de cada carrera junto con un comité de enlace conformado para tal fin.

Gracias a ello y una vez culminado su diagnóstico, los programas de Derecho y Relaciones Internacionales se ubican ya en la siguiente etapa de elaboración de su plan de estudios.

El programa de Economía, que complementa al SUAyED, está próximo a la culminación de su diagnóstico.

Asimismo, una vez lograda la aprobación respectiva por instancias internas y externas, la licenciatura en Ciencia de Datos se sitúa en la etapa de implantación, con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como entidad académica responsable y la carrera de Ingeniería en Computación de la FES Aragón como sede.

De la misma manera, la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), en coordinación con la División de Humanidades y Artes, efectúan las gestiones para operar la nueva licenciatura en Pedagogía en este sistema, la cual se espera ofrecer próximamente.

Finalmente, la División de Estudios de Posgrado e Investigación trabaja en el estudio de pertinencia social y factibilidad del Programa Único de Especializaciones en Pedagogía (PUEPED), con el propósito de impulsar y ampliar la oferta educativa en esta División.

ESTUDIANTES

En este año, la FES Aragón atendió un total de 19,125 estudiantes: 17,187 inscritos en el sistema escolarizado con 14 planes de estudio y 1,938 en el sistema abierto que ofrece tres licenciaturas. La población está integrada por 43% de mujeres y 57% de hombres.

Con el fin de promover el desarrollo y la formación integral de los estudiantes universitarios, se han adoptado algunas estrategias que han dado los siguientes resultados:

Movilidad estudiantil

Como cada año, la movilidad de la comunidad estudiantil de la Facultad se lleva cabo a través los convenios de la UNAM o por la difusión de los programas de becas para estudiantes que radican en el Estado de México, entidad federativa donde se encuentran las instalaciones. Este año se vio afectada por el contexto sanitario internacional debido a la Covid-19. Los siguientes resultados corresponden al primer trimestre del 2020.

En movilidad internacional 95 estudiantes de la comunidad de la Facultad viajaron a Argentina, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Italia, Perú y Reino Unido para realizar actividades en el marco de tres convocatorias: Movilidad Internacional Nivel Licenciatura, Beca de Capacitación en Métodos de Investigación. Segunda Fase SEP-UNAM 2019 y la Convocatoria Extraordinaria de Becas UNAM-DGECI Estancias Cortas de Capacitación e Investigación (otoño 2019). Además, dos estudiantes participaron de manera virtual para perfeccionar el idioma inglés en el Verano PUMA II en línea "Fun With American English" Verano Puma-Beca UNAM San Antonio.

De igual manera, en el marco de la convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional a nivel licenciatura para alumnos extranjeros que desean cursar un semestre en la UNAM, la Facultad recibió en el primer semestre de 2020 a dos estudiantes de Colombia y uno de Francia, en el programa de Comunicación y Periodismo.

En movilidad nacional dos estudiantes de Ingeniería Civil viajaron a la Universidad Autónoma de Aguascalientes al concurso de Capítulos Estudiantiles, mientras que dos alumnos provenientes de otras universidades desarrollaron actividades académicas en la Facultad.

Talleres intersemestrales y extracurriculares

Las acciones dirigidas a prevenir y, en su caso, corregir la trayectoria escolar de la comunidad estudiantil y la creación y difusión de programas de apoyo orientados a la rehabilitación de estudiantes irregulares arrojaron los siguientes datos: en el sistema escolarizado participaron 16,436 estudiantes en 328 cursos y talleres extracurriculares y en programas cuyo objetivo es disminuir el rezago académico. En el sistema abierto se atendió a 1,938 alumnos en nueve cursos extracurriculares y seis programas de apoyo a la disminución del rezago académico, resultado de los esfuerzos del área para brindar atención a su población, buscando disminuir el rezago posible ante los acontecimientos derivados de la contingencia sanitaria en este año.

Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) continúa con las estrategias para beneficiar a la población estudiantil; los resultados obtenidos se resumen en un total de 360 tutores distribuidos de la siguiente manera: 195 en el área de Ciencias Sociales, 88 en las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías y 78 para Humanidades y Artes. En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se contó con el apoyo de 174 tutores.

Becas

A través de la difusión de los programas de becas en los que participa la Facultad, se logró el beneficio para 6,565 estudiantes. Los programas y los beneficiados se presentan a continuación: Alumnos de equipos representativos de la UNAM 2020-2 (82); Becas Nacionales para la Educación Superior Manutención 2020-2 (5,120); Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM 2020 (3); Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País (GVPZMP) UNAM 2020 (228), y Programa de Apoyo Nutricional (PAN) Fundación Carlos Slim, en las convocatorias 2020-1 y 2 (1,132).

Programas de salud y bienestar

Con los objetivos de llegar al mayor número de estudiantes de primer ingreso, integrarlos a la vida universitaria en temáticas de identidad universitaria, protección civil, salud, servicios, oficina jurídica y Universidad incluyente, y colaborar con la sustentabilidad en estas actividades, continuó la apertura de aulas virtuales para cada una de las carreras en la plataforma informática a cargo de

la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia. Esta acción fue un acierto pues derivado de la pandemia la Facultad ya contaba con la atención virtual para los estudiantes de primer ingreso. De esta forma, 4,324 estudiantes lograron llevar a cabo el Examen Médico Automatizado y se identificaron 275 personas con discapacidad de recién ingreso.

En lo relacionado a la atención psicológica y emocional, se brindó servicio presencial en el primer trimestre y virtual en el resto del 2020, de tal forma que se contabilizaron nueve talleres con 71 participantes; 57 pláticas con 3,645 asistentes; cuatro grupos de reflexión con 20 participantes; se brindaron 234 asesorías psicológicas virtuales, 150 asesorías referentes al seguro de salud para estudiantes, se publicaron 39 infografías abordando temas de salud, género, inclusión y discapacidad, 11 materiales de apoyo psicológico que fueron enviados por correo electrónico a 1,500 estudiantes y 10 actividades más generadas para atender la salud mental a raíz de la pandemia, dirigidas a las comunidades estudiantil, docente y en general y considerando, además, la capacitación al personal de psicología y médico, sumando así un total de 1,550 personas atendidas.

Titulación

Los egresados de la Facultad cuentan con 31 opciones de titulación en el sistema escolarizado, mientras que en el abierto tienen 15 de estas opciones. En este año se titularon 839 alumnos: 813 del sistema escolarizado y 26 del sistema abierto.

De la misma forma, el Centro de Idiomas (CLE) ofreció 208 cursos de idiomas que contaron con la inscripción de 4,507 estudiantes que buscan cumplir con los requisitos de idioma especificados en cada plan de estudios.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación continuó con la atención a la comunidad que busca realizar estudios de posgrado. En los 14 programas que ofrece reportó la inscripción de un promedio de 256 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 47 en doctorado, 176 en maestría y 33 en especializaciones. Asimismo, mantiene ocho programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt; de ellos, el doctorado en Derecho cuenta con el nivel de Competencia internacional, mientras que los doctorados en Arquitectura y en Economía, así como las maestrías en Pedagogía y Economía se encuentran en el nivel Consolidado.

Es importante señalar que las actividades académicas que se desarrollan cada año en el área, así como las participaciones de académicos y estudiantes en otros espacios, se vieron impactadas por el contexto de contingencia mundial, por lo que no hay registro de ello en este año.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Coordinación de Educación Continua vio impactados sus resultados de este año, ya que a raíz de la contingencia por la Covid-19 debió adecuar sus

cursos a la modalidad en línea. De esta forma, en 2020 ofreció 16 eventos académicos de actualización, en los que atendió a 257 inscritos. De manera complementaria, para apoyar la titulación de los egresados impartió 64 diplomados y/o seminarios en los cuales atendió a 2,011 participantes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los académicos de la Facultad llevan a cabo actividades académicas al interior y exterior del país. Sin embargo, debido a la contingencia sanitaria que inició en nuestro país en marzo de 2020, estas actividades se vieron impactadas negativamente en su desarrollo. Es así que, en el primer trimestre de este año, dos académicos participaron en dos eventos: una profesora en Perú presentó una ponencia en el Primer Congreso sobre Cooperación Internacional para el desarrollo y taller sobre Gestión de una oficina de cooperación técnica; y un profesor desarrolló otra ponencia en la Jornada de la industria y lengua alemana en el Instituto Politécnico Nacional.

La Coordinación de Educación Continua contribuye con la vinculación con el sector público a través de los convenios vigentes desde 2019 con instituciones públicas y privadas, por lo que ofertó 12 cursos, atendiendo a 199 inscritos en las siguientes dependencias: Alcaldía Álvaro Obregón, la Procuraduría Social, Universidad Latina y Vivook. La disminución de cursos respecto al año pasado deriva de la contingencia sanitaria que afectó las actividades académicas del área.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Reiterando el compromiso de promover programas de servicio social que benefician a la sociedad, la FES Aragón fomenta la participación de estudiantes de su comunidad. Aún con la situación de contingencia, en 2020 se reportaron 19 programas de servicio social comunitario en los que participaron 204 estudiantes:

Apoyo al desarrollo comunitario (1); Apoyo al desarrollo, bienestar social y seguridad alimentaria de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad (1); Alfabetización, regularización y desarrollo educativo comunitario (1); Apoyo a la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual (1); Apoyo comunitario a la educación de adultos (8); Aeropuertos y Servicios Auxiliares Servicio Social (CENDI) (7); Asesoría jurídica a la comunidad (2); Atención y servicio para la orientación integral y multidisciplinaria (1); Brigadas de salud y desarrollo comunitario (2); Infraestructura urbana y servicios públicos (1); Mejoramiento de la imagen urbana (1); Programa educativo y asesoría a la violencia escolar (PEAVE) (2); Servicio social en enseñanza, investigación y extensión en producción animal (1); Servicio social multidisciplinario (1); Somos el cambio UNAM (2).

La carrera de Pedagogía promueve cuatro de estos programas mediante los cuales 172 prestadores de servicio social brindan sus servicios. En 2020, los be-

beneficiados de estos programas son: Servicio Social Tutorial Peraj-UNAM Amig@s de la FES Aragón (100); de Atención Psicopedagógica (107); Atención y Servicio para la Orientación Integral y Multidisciplinaria (89); de Apoyo Comunitario a la Educación de Adultos (85).

El área de Bolsa de Trabajo brinda acompañamiento a estudiantes y egresados para su ingreso al campo laboral por medio de pláticas y orientación oportuna; cuenta con el Portal del Empleo donde actualmente tiene el registro de 8,756 personas.

INVESTIGACIÓN

En este ámbito se reportan 26 proyectos en desarrollo dirigidos a la investigación en ciencias y desarrollo tecnológico, con el objetivo de brindar atención y soluciones a problemas nacionales. Asimismo, se reportan 23 proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales que abordan temas emergentes del país y proponen soluciones a nivel global; en este sentido se reportan 34 tesis dirigidas por académicos adscritos a la entidad y reportadas como concluidas.

Para apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación, así como la innovación tecnológica abordando temáticas emergentes, se recibe el financiamiento para 14 proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 26 inscritos en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

Con el propósito de comunicar, difundir y divulgar los logros de los productos de las investigaciones, se realizaron tres publicaciones electrónicas y una ponencia; además, para el desarrollo de las investigaciones se contó con la participación de 18 alumnos de licenciatura y uno de posgrado.

Es necesario mencionar que las actividades de investigación, así como las participaciones en eventos nacionales e internacionales se vieron afectadas por la contingencia sanitaria que se ha vivido desde marzo de 2020, por lo que los registros reportan una disminución significativa respecto al año pasado.

INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de brindar un ambiente adecuado a la comunidad de la Facultad, se ha mantenido la atención para la infraestructura, presentando los siguientes resultados:

Espacios comunes

Se generaron registros en celdas de cimentación para extracción de agua acumulada dentro de las mismas en el edificio A3; se llevó a cabo la instalación de manguera para riego como parte del proyecto Rancho Verde en el campo de beisbol; se mejoró el funcionamiento del 100% de las barreras de acceso vehicular, incrementando la eficiencia de entrada de vehículos en horas pico; rehabilitación de 65 cámaras que se encontraban fuera de funcionamiento; mantenimiento y reparación de bombas hidráulicas y tuberías de abasteci-

miento de agua a edificios de la Facultad; reparación estructural de los edificios Centro Tecnológico, A2, A7, A12 y A9; limpieza y desazolve de rejillas pluviales en diversas áreas de la Facultad; colocación de brocales en pozos de drenaje así como desazolve de líneas, cubriendo el 95% de brocales dañados; mejoramiento de arriates en distintas jardineras de la Facultad, forradas con recinto negro y aplicación de entintado en las jardineras de la plaza central de los edificios A4, A3 y la biblioteca; se rehabilitó el 95% de los puntos de reunión en diferentes áreas de la FES; creación de rampas de acceso vehicular en el estacionamiento de docentes que conecta al pasillo de Gobierno y en estacionamiento que conecta al pasillo de Gimnasio al aire libre; trazo de cajones de estacionamiento, aplicación de pintura para cajones exclusivos para personas con discapacidad; pasillos y área exclusiva de "No estacionarse", así como numeración de cajones de estacionamiento; se atendió el 100% de fugas en la línea de abastecimiento de agua potable, cambio de tramos de tubería y válvulas; reacondicionamiento del 100% de botes de basura de tipo campana en mal estado de diferentes puntos de la FES; nivelación de pasillos y áreas dentro de la Facultad, desmantelamiento de piso de adoquín, nivelación y compactación de suelo, tendido de cama de arena y colocación de adoquín en los puntos de acceso para personas con problemas de motricidad; construcción de rotonda para recibir obra escultórica *La Puerta de Manu* en la plaza de los edificios A7 y Posgrado y la construcción de estructura para techumbre en andador principal a Biblioteca.

Espacios académicos y de investigación

Para contar con espacios adecuados y en condiciones apropiadas para el desarrollo de actividades académicas y de investigación se llevaron a cabo las siguientes acciones:

En el edificio del Centro Tecnológico se instaló el cableado estructurado por lo que ahora se cuenta con una nueva red de datos, también se reparó su estructura y se impermeabilizó el 100% de este edificio.

Se dio mantenimiento de cancelería, puertas, ventanas, colocación de película esmerilada, colocación de puertas de madera y cancelería nueva en todos los edificios de la Facultad y se colocó película en ventanas para disminuir en un 70% la intensidad luminosa del sol.

En el edificio A9, donde se imparten las clases de Arquitectura, se dio mantenimiento al edificio con la aplicación de pintura en muros exteriores, mantenimiento en mecanismo de persianas, aplanado en muros, mantenimiento de cancelería en puertas y ventanas, cubriendo así el rubro de infraestructura para su acreditación. En este mismo sentido, con el objetivo de contribuir al proceso de certificación como edificio verde, denominada Certificación LEED, se instalaron medidores para conocimiento de gasto de energía eléctrica en los edificios A9 y A10.

Por último, en el Jardín de la Biblioteca se llevó a cabo la tercera etapa de cubierta tridilosa para la creación de mayor cantidad de espacios académicos, mientras que en el edificio del laboratorio 3 se renovó la línea de drenaje, se

hizo el cambio de tubería por nueva corrección de pendiente para mejor desagüe, se crearon registros y se llevó a cabo la limpieza del pozo, mientras que en el laboratorio 4 se realizó el lavado, sellado y pintado en muros interiores.

Espacios administrativos

Para una mejora en la organización se concentró al personal de vigilancia en un solo espacio, en las Oficinas de Prevención y Seguridad Universitaria, espacio donde se llevó a cabo la remodelación, reacomodo de espacios, instalación de cancelería, aplicación de formaica en muros de madera y puertas y el redireccionamiento de instalaciones eléctricas y de datos.

Buscando la dignificación de espacios de atención del Programa Psicopedagógico se remodelaron y ampliaron las oficinas, se llevó a cabo el redireccionamiento de instalaciones eléctricas, acondicionamiento de áreas, la creación de gradas en el teatro al aire libre, adaptando techumbre en el pasillo frente al edificio donde se presta el servicio. De igual forma, las oficinas de Tutorías se remodelaron con el reacomodo de lugares, instalación de cancelería en ventanas y división de oficinas, instalación de protecciones en ventanas. En este mismo sentido, se garantizó el suministro de agua en las casetas de vigilancia.

Para brindar un mejor servicio a los usuarios de la Oficina Jurídica y la Oficina del Sistema de Gestión de Calidad, se concentraron todas las mesas de atención, reacondicionando los espacios a través del levantamiento de muros de tablaroca, instalación de cancelería en ventanas y puertas, aplicación de pintura y también el redireccionamiento de instalaciones eléctricas y de datos. Las oficinas de la Secretaría Administrativa y el Departamento de Capacitación e Instalaciones Académicas, además de lo anterior, también contaron con orientación de voz y datos, aplicación de pasta y pintura en muros.

Es importante mencionar que se instaló en la planta baja del edificio de Gobierno (en la zona exterior) un espacio de atención para las denuncias de la comunidad universitaria, la Oficina de Atención a Denuncias (UNAD).

Espacios deportivos

En este año se brindó una atención importante a estos espacios, dignificando la zona deportiva y permitiendo realizar diferentes deportes en el mismo lugar. Se construyó el Campo de Fut 7 con pasto sintético y mejoramiento del perímetro con material de fresado; se construyeron las canchas multifuncionales (basquetbol, voleibol, futbol) frente al edificio de DUACyD y se mejoró el perímetro con gravilla de tezontle. También se instalaron nueve bancas, reutilizando las estructuras de los tableros de las canastas de basquetbol.

Se llevó a cabo la nivelación del campo de futbol soccer, el tendido de tierra negra para crecimiento de pasto, desyerbe, así como la nivelación de pista de atletismo y tendido de tezontle con la intención de evitar lesiones por caídas y generación de condiciones para un mejor crecimiento de pasto. Por otra parte, en el campo de beisbol se niveló el perímetro del diamante y se instalaron las puertas faltantes para el acceso al campo.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Las actividades culturales y deportivas de la Facultad continuaron, se sumaron esfuerzos para que la comunidad aragonesa participara en las diferentes propuestas difundidas a través de las redes sociales institucionales de la Unidad de Extensión Universitaria y de la Facultad. De esta forma, el Departamento de Actividades Culturales reporta en este año 193 dirigidas a la extensión y difusión de la cultura, entre las que se pueden mencionar: funciones de obra de teatro, exposiciones, funciones de obras filmicas y videos, funciones de conciertos, actividades literarias, concursos, transmisiones simultáneas, funciones de obras de danza, conferencias y/o videoconferencias, con un promedio de 7,023 participantes por semestre. Es importante señalar que la mayoría de estos eventos se desarrollaron en el contexto de resguardo en casa, por lo que los participantes se reportan de acuerdo al número de personas conectadas en las emisiones en vivo y el número de vistas alcanzadas en las exposiciones grabadas. Los talleres culturales y artísticos que ofrece la Facultad alcanzaron un total de 146, considerando que en el primer trimestre del año pudieron impartirse de manera presencial y los subsecuentes debieron adaptarse a la modalidad en línea y, aún con ello, se logró la inscripción a los talleres de 715 personas.

En lo referente a actividades deportivas, se reportan talleres, concursos, videoconferencias, encuentros, simposios y mesas redondas, contabilizando un total de 19 actividades presenciales con 1,986 participantes y 113 eventos en línea donde el reporte de participantes responde al promedio de reproducciones de los videos, alcanzando las 892 reproducciones por evento. En cuanto a premios alcanzados, se reportan 11 en dos competiciones virtuales y tres presenciales.

