

–ENES León–

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

Dra. Laura Susana Acosta Torres

Directora ~ desde agosto de 2017

Durante el 2020 se implementaron actividades y proyectos académicos, investigativos, culturales y sociales. Este año de gestión representa el avance en los objetivos y líneas de acción planteadas en los nueve ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021. Sin duda alguna, la comunidad universitaria ha generado sinergias para el trabajo en equipo, el diálogo y el intercambio de ideas, a través del respeto, la colaboración, la solidaridad y el compromiso con la Universidad y con el país.

Durante este año, la comunidad de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León se mantuvo activa y receptiva a los cambios y nuevos procesos para aprender y enseñar en comunidad a través del uso de la tecnología, las plataformas y los espacios virtuales, se mantuvo la iniciativa y entusiasmo que caracteriza el trabajo del día a día.

Uno de estos logros es que en el mes de julio, a través de la plataforma CompraNet del gobierno del estado de Guanajuato, se publicaron las bases de la convocatoria para la licitación de la construcción de la primera etapa del campus de la UNAM en San Miguel de Allende, la cual consta de un edificio de dos pisos de aulas para la licenciatura en Traducción, cursos de educación continua y actividades artísticas y culturales, además de una tener en la planta baja una policlínica con equipamiento para dar atención a la comunidad en las áreas de Optometría, Fisioterapia y Odontología. En el mes de octubre se realizó la Ceremonia de la colocación de la primera piedra del campus de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, con presencia del rector, doctor Enrique Graue, y un total aproximado de 150 participantes.

Otro logro que celebró la comunidad de la ENES León es que en el mes de septiembre se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la convocatoria para la licitación de la primera etapa de la construcción de la Clínica de Optometría, proyecto que inició con la gestión del doctor Javier de la Fuente Hernández, fundador y primer director de esta entidad académica. Asimismo, como parte del crecimiento de la oferta académica, ingresó la primera generación de la licenciatura en Traducción, albergada en la Unidad de Extensión de San Miguel de Allende, lo que alude a sus nuevas atribuciones que contribuyen en las funciones sustantivas de la Universidad. Por otro lado, la ENES fue apro-

bada para impartir el campo disciplinario de Epidemiología Clínica ampliando nuestra oferta académica dentro del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM, del que somos entidad académica participante.

Se trabajó en el Proyecto de Insumos Médicos para uso hospitalario en la atención de pacientes con Covid-19, se formó un equipo multidisciplinario de las áreas de ciencias de la salud, ciencias sociales, ingeniería y tecnología de la ENES León. Se crearon insumos como caretas GEA-MADiT, válvulas para respiradores y campanas de protección para intubación, que fueron donados al Sistema de Salud del estado de Guanajuato.

Durante el periodo, se iniciaron los preparativos del Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa: Una visión integradora desde las IES, con el objetivo de crear un espacio de intercambio de experiencias e investigaciones desarrolladas en torno a la innovación y equidad. Las ENES León, Morelia, Juriquilla y Mérida; la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y las universidades de Málaga y Zaragoza, formaron el Comité Científico para la organización del congreso, que se realizará el febrero de 2021. Los ejes temáticos que incluirá son sobre Equidad educativa y factor humano, Innovación tecnológica en educación, Procesos de aprendizaje, Investigación educativa, Evaluación para el aprendizaje, Gestión y políticas educativas e Innovación en cultura, artes y humanidades.

En este documento se expresan las acciones y logros más importantes del 2020.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante este periodo, la planta académica fue de 236 profesores, de los cuales 63 son de tiempo completo y 173 de asignatura. Del total de profesores, 48% son mujeres y el 52% hombres. Respecto al grado académico, el 78% cuenta con posgrado y el 22% con licenciatura; actualmente el 20% se encuentra realizando estudios de posgrado. El reconocimiento de los profesores por el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt incrementó un 30%, en los siguientes niveles: siete candidatos, 16 en el nivel I y tres en el nivel II.

Con el fin de fortalecer las actividades de capacitación y actualización docentes, en el mes de marzo, se realizó la plática "Manejo de presupuesto: Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)", con el fin de informar a los académicos sobre las nuevas reglas de operación de los programas de proyectos que administra la Dirección General de Asuntos de Personal Académicos (DGAPA).

Por primera vez se ofertó el diplomado Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA) "Pilares de una labor docente de calidad en la ENES, Unidad León" en modalidad virtual Zoom y utilizando la plataforma Moodle, donde participaron 16 profesores de asignatura y nueve profesores

de tiempo completo. El diplomado incluyó siete módulos: Introducción a la docencia universitaria; Teoría y práctica en la formación docente; Dimensión ética en la formación docente; Modelo Educativo con enfoque constructivista; Innovación y tecnología en contextos educativos; Planeación didáctica, y Metodología de la Investigación.

También se ofertaron cuatro cursos interanuales PASD-DGAPA en modalidad virtual: Evaluación del aprendizaje en el Modelo Educativo de la ENES León; Dimensión Ética en la Formación Docente; Sensibilización de Género como Estrategia Docente para mejorar el Ambiente Académico; Estrategias Didácticas de Motivación y Dinámica de Grupos en el Aula; Taller para Estructurar Proyectos para Apoyo a la Docencia (PAPIME) y a la Investigación (PAPIIT). Se contó con la participación de 41 profesores de asignatura y 26 profesores de tiempo completo. Durante los meses de marzo y abril se llevó a cabo el seguimiento académico para identificar las estrategias pedagógicas a distancia implementadas por los profesores durante el periodo de confinamiento; a través de estas acciones se buscó promover el uso del Aula Virtual y se identificó que el 55% empleó estas herramientas, además de la plataforma Zoom (60%), Google Meet (45%), Skype (55%), WhatsApp (100%) y el Correo electrónico (100%).

Asimismo, en el mes de agosto se realizaron el curso "Fortalecimiento de la práctica docente a través de la educación en línea y a distancia", impartido a través de la plataforma Moodle, con 60 participantes, y el webinar "Estrategias para la docencia en línea", en el que participaron 78 miembros del personal académico. Durante este mismo mes, se realizó un Diagnóstico de necesidades de capacitación docente, para conocer las necesidades del profesorado respecto al manejo de plataformas digitales para la educación a distancia. También se llevó a cabo el Curso en Línea sobre Moodle, dirigido al profesorado de licenciatura y posgrado. El objetivo del curso fue conocer el funcionamiento de la plataforma Moodle, desde su configuración hasta la programación de actividades y recursos que apoyen el aprendizaje en línea.

Con el fin de acompañar la práctica docente, se creó el grupo Capacitación docente, a través del cual se comparte información sobre las actividades académicas disponibles para fortalecer la práctica docente. Además, se encuentran disponible el microsítio Capacitación de la docencia en Línea, cuyo fin es distribuir material de utilidad para la formación docente.

En el mes de octubre, se llevó a cabo el curso de inducción ReUNAMos Raíces, dirigido al profesorado de nuevo ingreso, a través de la plataforma Zoom, con la participación de 25 docentes adscritos a las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Optometría y Traducción, así como al Programa de Especialidades en Odontología.

A través del Programa de Apoyo a PAPIME, se busca impulsar el desarrollo del personal académico con proyectos cuyo componente principal es la innovación y la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Se contó con 13 proyectos, de los cuales dos fueron renovados y 11 aprobados para 2020.

LICENCIATURA

Durante este periodo la matrícula fue de 1,119 alumnas y alumnos. El alumnado de nuevo ingreso representó el 28% y los alumnos reinscritos el 72% del total de la matrícula.

El crecimiento paulatino de la oferta académica en la entidad ha traído consigo grandes esfuerzos y compromiso por ofrecer programas de calidad con pertinencia académica y social. Una vez concluido el proyecto de implantación de la licenciatura en Traducción y aprobada en 2019 por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA), en septiembre de 2020 ingresó la primera generación. Este gran logro contribuye al desarrollo académico de la entidad al integrar su licenciatura número nueve y alude a las nuevas atribuciones de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende para promover la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Como parte del Curso de Inducción al alumnado de nuevo ingreso de la generación 2020, se realizaron actividades en línea en las que presentaron las áreas y los servicios que dan para el acompañamiento académico. Además, se contó con la participación del alumnado de otros semestres, lo que permitió la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria.

Respecto al proceso de titulación en licenciatura, 46 egresados se titularon durante este periodo a través de las modalidades de Tesis, Actividad de investigación, Servicio social comunitario y Diplomado de actualización profesional.

A través de las modalidades de becas para la titulación promovidas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), en la convocatoria 2020 fueron beneficiados 40 egresados, un aumento del 13% respecto al ciclo escolar anterior. Actualmente, el 28% de los egresados becados obtuvo su título de licenciatura. En el mes de febrero se llevó a cabo la primera ceremonia de titulación a nivel licenciatura para alumnos de la ENES León, presidida por la doctora Laura Susana Acosta Torres y el C.P. Agustín Mercado, director de Certificación y Control Documental de la UNAM, además de profesores de licenciatura e invitados especiales.

Mediante el Programa JóvENES Renovándose, se promueve la participación del alumnado en diferentes actividades como talleres, conferencias y clases a distancia, para fortalecer los aprendizajes adquiridos durante el semestre. En el programa participan las áreas de Difusión Cultural e Idiomas, además de las licenciaturas. Entre las actividades de este programa se cuentan: siete talleres con temas específicos de las licenciaturas, dos talleres por parte de Difusión Cultural, 12 del área de Idiomas y 75 cursos de reforzamiento de asignaturas, además de diferentes conferencias con temas de interés para los alumnos.

En el Programa Institucional de Tutorías, durante el periodo se contó con 58 tutores y se ofrecieron 20 asignaturas para asesorías académicas; a través del programa se busca proporcionar acompañamiento y orientación integral al alumnado de la ENES León, para fortalecer sus capacidades académicas y evitar el rezago escolar.

En la entidad se cuenta con cuatro programas: Académicas, Idiomas, Investigación en desarrollo psicoeducativo y Extraordinarios largos. El alumno identifica y elige el programa que considera pertinente en función de sus necesidades académicas y personales. Los programas de asesorías se realizaron tomando en cuenta el contexto universitario en el que se desenvuelve el alumnado y en congruencia con el modelo educativo de la entidad, considerando que la formación integral involucra el desarrollo académico, cultural, deportivo, la consideración de los valores universitarios, la equidad de género y la responsabilidad social que impacta en la sociedad.

A través del Centro de Autoacceso, *Self Access Learning Center* (SALC), se llevó a cabo la creación de 56 actividades electrónicas, organizadas en seis talleres permanentes para reforzar temas relacionados con la gramática del inglés, la cultura, de comprensión auditiva y de lectura, uso de tecnologías en el aprendizaje del inglés, además de fonética y fonología del lenguaje. Para este periodo, más de 140 alumnos participaron en las asesorías y uso de las actividades en el SALC y *Lenguaje Media Center* (LMC).

Se llevaron a cabo 160 tutorías psicoeducativas individuales —119 mujeres (74%) y 41 hombres (26%)—. Como parte de las asesorías psicoeducativas grupales, con el alumnado de nuevo ingreso se realizó la sesión sobre el tema de Sensibilización en Género, que contó con 228 asistentes.

De septiembre a noviembre se llevó a cabo la plática-taller “¿Qué es la ansiedad y cómo afrontarla?”, donde se abordó el tema de manejo de emociones enfocado a la vivencia actual por la pandemia y el confinamiento, realizando diferentes intervenciones y contención con los alumnos que manifestaban estar en crisis por el confinamiento. Reunió a 234 asistentes.

Durante el periodo se difundieron diferentes convocatorias UNAM para apoyar el desempeño del alumnado, se contó con 1,077 beneficiarios.

A través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (Educafin) del estado de Guanajuato se difundió la Beca Miguel Hidalgo, que contribuye a la permanencia en el nivel superior en instituciones públicas para estudiantes guanajuatenses con desventaja; se contó con 97 beneficiarios. Asimismo, con las Becas Sube-T, Multiplicadores en Prevención y Beca Tutor se benefició a un total de 11 becarios. Durante el periodo, el alumnado participó en las convocatorias de tres programas: English 4GTO Estudiantes, Impulso Internacional de Talento (PIIT) e Innovation IS-REAL Israel 2020; en los que 15 alumnos realizarán actividades internacionales, una vez que la contingencia sanitaria lo permita.

POSGRADO

En el mes de febrero la ENES fue aprobada para impartir el campo disciplinario de Epidemiología Clínica, ampliando nuestra oferta académica dentro del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM, del que somos entidad académica participante, y en el que participan como tutores, académicos de las licenciaturas en Fisioterapia

pia, Odontología y Optometría, profesores de Instituto de Neurobiología de la UNAM en Juriquilla y del Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío.

La oferta académica de posgrado tuvo una matrícula de 98 alumnos, de los cuales 76 son de especialidad, 19 de maestría y tres de doctorado.

Las actividades académicas en el extranjero que realizan los alumnos pertenecientes a los posgrados que se ofrecen en la entidad permiten posicionar su interés profesional y generar vínculos con otras instituciones de educación superior; algunos de ellos son: VIII Encuentro de Residentes de Odontología Pediátrica en el XXIX Congreso Internacional de Odontología Pediátrica; Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal; VI Simposio Internacional de Ortodoncia; Congreso de Endodoncia, Colegio de Endodoncia de Guanajuato; 53 Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ortodoncia.

Respecto del proceso de titulación en posgrado, concluyeron su proceso cinco egresados, tres de la generación 2015-1 y dos de la generación 2018-1, a través de las modalidades de Tesis, Informe de trabajo profesional sobre un caso clínico o investigación clínica y Participación como expositor ponente.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se ofrecieron actividades académicas para el fortalecimiento de las habilidades profesionales en distintos campos del conocimiento: Educación continua y ejecutiva, Divulgación del conocimiento y Vinculación empresarial. Durante este periodo se asumió el reto para lograr que los programas en curso y los que estaban planeados de manera presencial tuvieran continuidad, por lo que se implementaron las siguientes acciones:

- » Modalidad de presencial a en línea.
- » Las conferencias presenciales ahora se llevaron a cabo como webinars.
- » Los diplomados presenciales que requieren actividad práctica fueron pospuestos.
- » El uso de las plataformas electrónicas permitió el registro de asistentes, además los programas *online* han tenido un mayor alcance, impactando no solo en Guanajuato, sino también en otros 25 estados de la República.
- » Cuatro diplomados que eran presenciales por su actividad práctica reanudaron actividades bajo la modalidad en línea en los meses de agosto, septiembre, noviembre y enero, los cuales son: a) Fisioterapia en lesiones deportivas ortopédicas; b) Implantología bucal; c) Estética en odontología infantil, y d) Diagnóstico y rehabilitación de maloclusiones en pacientes pediátricos (Ortopedia funcional).
- » El programa de cursos de inglés sabatino reanudó sus actividades bajo la modalidad en línea a través de las plataformas de Zoom y Moodle en el mes de agosto.
- » En los meses de agosto y septiembre se realizaron cursos de capacitación sobre el uso de las plataformas de Zoom y Moodle dirigidos a los facilitadores de la División de Educación Continua e Innovación (DECI), así como a profesores de la ENES León.

Durante el periodo estuvieron activos 12 diplomados correspondientes al área de Odontología, Fisioterapia, Medicina General y Negocios e Innovación, con 140 participantes inscritos.

Los diplomados que en 2020 tuvieron su primera generación fueron del área de Negocios e Innovación, los cuales son: Inteligencia de mercados en la era digital y Desarrollo de competencias digitales para la docencia en medios virtuales, este último dirigido a profesores de la ENES, dado el reto que trajo consigo la pandemia por la Covid-19.

Durante el periodo se impartieron por primera vez los siguientes cursos en línea, que reunieron a 570 participantes inscritos:

Odontología

- Protocolos de bioseguridad en la práctica clínica ante la pandemia Covid-19

Tecnologías de información y comunicación

- Uso de Zoom para facilitadores de Lenguas
- Uso de Zoom para estudiantes de Inglés
- Uso de Moodle para facilitadores de Lenguas
- Uso de Moodle para estudiantes de Inglés
- Uso de Zoom para profesores ENES León
- Uso de Moodle para profesores ENES León
- Uso de Zoom y Moodle para estudiantes de Alemán
- Uso de Zoom y Moodle para estudiantes de Japonés
- Computación básica

Negocios e innovación

- Innovación y sustentabilidad (dentro del marco del programa del 6º Seminario Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica)

Lenguas

- Alemán, niveles A1 y A2
- Japonés, niveles A1 y A2
- Comprensión de textos en Inglés, módulos I y II

Durante el periodo se impartieron dos seminarios:

- » Segundo seminario Viernes de Ortodoncia en la ENES. Debido a la contingencia sanitaria, el seminario continuó actividades de manera virtual a través del uso de la plataforma Zoom
- » En mayo comenzó el seminario *online* Hablemos de Ortodoncia, por medio de la plataforma Zoom

Además, en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende se realizaron actividades dirigidas a fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad, a través de una oferta educativa y formativa basada en la atención de los requerimientos sociales, culturales y educativos de la región y el país, desde su incidencia

en las áreas de educación continua, idiomas, difusión de la ciencia y la cultura, y vinculación. Durante el periodo se realizaron más de 100 actividades en las que participaron alrededor de 3,150 estudiantes y público en general.

Como parte de las actividades de vinculación se realizaron las siguientes:

- Charla Literatura, música y mujeres, impartida por doctora Claudia Chibici en el Centro Cultural el Nigromante, en el marco del Writers' Conference & Literary, febrero 2020.
- Cine Club Universitario en el marco del XV Festival Internacional de Cine de Horror, marzo 2020.
- Retos, oportunidades y experiencias en la enseñanza de la traducción a distancia, serie de charlas en línea en vinculación con otras instituciones de educación superior, como la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT); las universidades de Guanajuato, Anáhuac, Autónoma de Querétaro, Panamericana, de Columbia y la Rutgers University. Los temas versaron sobre la Enseñanza de la traducción en tiempos de Covid-19 y pos-Covid-19; Los retos de desarrollar la práctica reflexiva con estudiantes de una materia optativa en traducción; La enseñanza de la traducción audiovisual ¿en línea?; Perspectivas contemporáneas sobre la enseñanza y aprendizaje de idiomas; Virtual Reality for Everyone; Developing Digital Literacy and Academic Writing through Themed Multimodal Projects; Reflections on the Pivot to Remote Teaching, junio 2020.
- Transmisión en vivo de la Feria virtual de universidades, organizada por el Instituto Sanmiguelense y el Instituto de la Juventud del Municipio de San Miguel de Allende, Guanajuato, con un total de 415 participantes, y la Feria organizada por la Secretaría de Educación de Guanajuato, con un total de 258 participantes, ambas en noviembre de 2020.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante este periodo la ENES León trabajó en el Proyecto de Insumos Médicos para apoyo en la atención de pacientes con Covid-19, que consistió en la elaboración de insumos básicos como campanas de intubación, válvulas para respiradores y caretas de protección facial para apoyar al Sistema de Salud. Esta importante iniciativa es liderada por el doctor Alfonso Cervantes, quien verificó que los productos cumplieran con los requerimientos específicos que el Hospital General y el Centro Médico Nacional estipularon, como parte del grupo de trabajo de Insumos Médicos de la UNAM.

La entidad se sumó a las acciones que promueve la UNAM para enfrentar la nueva cotidianidad derivada de la contingencia y en la que trabaja en colaboración con otras facultades, escuelas, centros científicos e institutos.

En el mes de junio, la ENES León donó las primeras 300 caretas GEA-MADiT y 27 campanas de protección para intubación a las siguientes instituciones de salud: Centro Estatal de Cuidados Críticos de Salamanca, Hospital General Guanajuato, Hospital General León y Hospital Estatal de Atención Covid-19 (León).

La atención clínica en las áreas de la salud es un compromiso que forma parte de la responsabilidad con la sociedad y es parte de los principios que rigen el profesionalismo con el que día a día académicos y alumnos aplican sus conocimientos para generar bienestar en la sociedad. Durante el periodo de enero-marzo se atendieron 3,089 pacientes y se realizaron 10,628 tratamientos, posterior a esta fecha la atención en las clínicas fue suspendida debido a la pandemia.

A través del Programa tiENES que Sonreír UNAMos Esfuerzos se atendieron 55 nuevos pacientes. Se realizaron 20 valoraciones preoperatorias y cinco cirugías (enero-marzo). Debido al impacto del Programa, en el mes de agosto la *Gaceta UNAM* publicó una nota sobre el compromiso de la entidad para continuar ofreciendo este servicio.

A través del Programa Sonrisas a Niños de Guanajuato se llevaron a cabo pláticas individualizadas dirigidas a niños y padres de familia en el Centro Cultural y Ecológico Imagina en León, Guanajuato. Se atendieron 55 pacientes y se realizaron 402 tratamientos, de los cuales 205 fueron tratamientos preventivos como la aplicación tópica de fluoruro, selladores de foseas y fisuras, aplicación de saforide, profilaxis, etcétera, y 197 tratamientos restaurativos, como obturaciones con ionómero de vidrio, resinas, colocación de coronas acero cromo, entre otros.

Con el Programa Parálisis Cerebral se atendieron 13 pacientes y se realizaron 315 terapias para estimular el desarrollo motor, a través de la aplicación de la terapia de locomoción refleja de vojta y ejercicio funcional. Además, con el Programa Tri 21, se atendieron 10 pacientes y se impartieron 77 sesiones en el área de neurodesarrollo, las cuales consisten en terapia neurohabilitatoria y seguimiento del desarrollo psicomotor hasta los tres años. En la atención dirigida a adultos se realizaron sesiones para llevar a cabo indicaciones terapéuticas en casa y terapias en clínica enfocadas en mejorar el desempeño motriz.

Durante el periodo de enero a marzo se realizaron tres Brigadas Comunitarias, en los estados de San Luis Potosí, Zacatecas y Guerrero, en las que participaron 36 alumnos y cuatro académicos. En total se atendieron 1,715 pacientes y se realizaron 5,741 tratamientos. Asimismo, se realizaron dos brigadas comunitarias multidisciplinarias en vinculación con Fundación UNAM, Centros Impulso Guanajuato y CRIT Irapuato en dos municipios del estado de Guanajuato. Se atendieron 934 pacientes y se realizaron 3,654 tratamientos. Además, en el mes de febrero, en colaboración con Fundación UNAM y la licenciatura en Optometría se entregaron 370 lentes, como parte del tratamiento de pacientes atendidos durante las brigadas en un municipio del estado de Guerrero.

El servicio social representa una oportunidad para que los alumnos y egresados contribuyan con la aplicación de sus conocimientos al desarrollo de proyectos y acciones encaminadas a la mejora social. Durante este periodo 284 alumnos y egresados realizaron su servicio social.

A través de la Coordinación de Transferencia Científica y como parte de las actividades de vinculación, durante este periodo se realizaron cuatro actividades

a través de las Redes de colaboración y proyectos en conjunto con empresas con los sectores productivos públicos, privados y sociales.

INVESTIGACIÓN

Durante este periodo la entidad contó con 19 proyectos financiados; dos proyectos financiados por el Conacyt; dos proyectos con financiamiento de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato (SICES); un proyecto internacional con la University of Warwick y 14 proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); ocho renovados y seis aprobados para 2020.

De acuerdo con las líneas de investigación en la entidad, se produjeron 29 artículos científicos, cinco capítulos de libros, un libro y ocho artículos de divulgación.

Como parte de las acciones sobre difusión del conocimiento a través edición de la revista *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, se realizaron las siguientes actividades

- El 17 de abril *Entreciencias* ingresó a la base de datos de SciELO México.
- Se incluyó a *Entreciencias* en la base de datos francesa Mir@bel de la Universidad de Grenoble, y en el mes de abril de 2020 se agregó esta base al portal de la revista.
- Dando seguimiento al convenio para la asignación de recursos del Conacyt para el desarrollo del proyecto “Acciones para mejorar la visibilidad y el posicionamiento académico internacional de *Entreciencias*”, se realizaron las siguientes acciones:
 - Inicio de la campaña de promoción en redes sociales
 - Actualización del diseño en la portada de los artículos del número 22
 - Traducción al idioma inglés del sitio web de la revista, el manual de *Entreciencias* y el *Call For Papers*
 - Marcación de los artículos en formato XML para su publicación en SciELO, con el apoyo de Carime Editores
- En el mes de julio se incorporaron siete miembros al Comité Científico: Adriana Marotti de Mello, Universidad de Sao Paulo, Brasil; Anthony D´Costa, University of Alabama en Huntsville, Estados Unidos; Jair do Amaral Filho, Universidade Federal Ceará, Brasil; Julio César Neffa, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Mani Alikhani, Harvard School of Dental Medicine, Estados Unidos; Martina Fuchs, University of Cologne, Alemania; Roberto Marx, Universidad de Sao Paulo, Brasil.
- En el mes de noviembre se incluyó a *Entreciencias* en la Matriz de Información para el Análisis de las Revistas (MIAR). Se puede consultar en la página http://miar.ub.edu/issn/2007-8064?fbclid=IwAR0dSNyJfu-Vt8PU0bRWes4UhevMqDfi7DN_4brzEfaZdqpmik1iNrOGZdE.
- En el periodo julio-diciembre de 2020 se publicaron 13 artículos y dos reseñas.

Con el fin de promover la investigación en las distintas áreas de la entidad, se aceptaron por parte de DGAPA-UNAM, siete estancias posdoctorales en las áreas de Economía, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Desarrollo Territorial, así como de Nanoestructuras y Biomateriales del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria:

- » Sarahí García Carvajal, agosto 2019-julio 2020 Área: Nanoestructuras y Biomateriales.
- » Mangalam Pathak Kumar, agosto 2019-julio 2020. Área: Desarrollo y Gestión Interculturales
- » Luis Ángel Xoca Orozco, agosto 2019-julio 2020. Área: Ciencias Agrogenómicas.
- » Ricardo Álvarez Torres, febrero 2019-enero 2020. Área: Economía Industrial.
- » Fernando Uriel Rojas, febrero 2020-enero 2021. Área: Ciencias Agrogenómicas.
- » Mónica Elena Ortiz Liñan, septiembre 2020-agosto 2021. Área: Desarrollo Territorial.
- » Matilde Margarita Domínguez Cornejo, septiembre 2020-agosto 2021. Área: Desarrollo y Gestión Interculturales.

En el mes de noviembre, el Laboratorio de Investigación interdisciplinaria (LII) de la ENES León fue auditado por la casa certificadora Alliance Veritas Register (AVR), logrando un resultado favorable para su recertificación. Se otorgó un certificado con vigencia del 29 de noviembre de 2020 al 28 de noviembre del 2023.

Se promovieron actividades de emprendimiento e incubación, a través de los siguientes eventos:

- Plática: Trámites y servicios correspondientes para la apertura y funcionalidad de los negocios, impartida a la Dirección General de Desarrollo Urbano, febrero 2020.
- Conferencia: Sobrevolando el miedo, impartida por el ingeniero Diego Reyes, marzo 2020.
- Taller: Administración del consultorio dental: Guía para el empresario independiente, en vinculación con el Colegio Dental del Estado de México, marzo 2020.
- Conferencias con diferentes temáticas: Manejo de expedientes de Dropbox, Solicitud de pago Asesores y consultores, Aspectos fiscales para emprendedores y Ecosistema de emprendimiento social, marzo 2020.
- Atención a prospectos de incubación y emprendimiento, acompañamiento a cinco alumnos y tres egresados de las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Economía Industrial, en proyectos del ramo alimentario, tecnológicos, innovación social y tradicional.
- Taller de diseño de ideas, modalidad en línea, con la participación de 13 alumnos, noviembre 2020.

- Taller de propiedad intelectual, modalidad en línea, con la participación de ocho alumnos, noviembre 2020.
- Taller de modelado de negocios, modalidad en línea, con la participación de 13 alumnos, diciembre 2020.

INFRAESTRUCTURA

Destaca la planeación, el diseño, la adquisición de equipo y el montaje del Programa PC Puma, que en conjunto con la Coordinación de Proyectos Tecnológicos e Innovación de la UNAM se ha impulsado desde la ENES León; este proyecto de conectividad móvil incluye internet gratuito, laboratorios móviles, así como préstamo de dispositivos móviles, como *laptops*, Chromebooks y tabletas, para los alumnos de la ENES León.

El programa PC Puma es concebido como una herramienta tecnológica con objetivos institucionales y sólo son permisibles los servicios para los siguientes propósitos:

- » Uso de una Red inalámbrica y con cobertura total dentro de la ENES León.
- » Servicio de préstamo de dispositivos móviles (*laptops*, Chromebooks e iPads) a los alumnos de la institución para su uso de manera libre y responsable con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y fuera de ella.
- » Servicio de préstamo de laboratorios móviles para los docentes de la institución, con el fin de realizar actividades académicas planteadas en el modelo PC Puma, tales como aplicación de exámenes en línea y uso de laboratorios móviles en cualquier salón de clase o ubicación permitida.

Actualmente se ha terminado y puesto en marcha la etapa 1 y se está trabajando en la etapa 2, a través de la configuración de *laptops*, Chromebooks y tabletas.

Por otro lado, como parte de los avances en los servicios tecnológicos y de comunicación en la ENES, se destaca lo siguiente:

- Incrementó el ancho de banda de la conexión a internet (alámbrica y wifi) de 200 Mbps a 300 Mbps, lo cual beneficia a toda la comunidad con un internet más rápido y estable.
- Instalación de una planta de emergencia para el *site* principal, para favorecer las telecomunicaciones de la institución y la vida útil de los equipos.
- Cambio del servidor de correo de Zimbra a la G-suite de Google, con apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), lo cual benefició la comunicación a través de los correos institucionales y el uso general de las herramientas de Google.
- Durante el periodo se crearon aproximadamente 350 correos electrónicos institucionales.
- Participación técnica en el proyecto Teletándem en conjunto con el área de Idiomas, a través de la realización de los requerimientos del labora-

torio de idiomas, creación de cuentas de Skype para uso exclusivo del proyecto y pruebas de conexión necesarias entre los equipos de ambas sedes. Este proyecto tiene la finalidad de mejorar el aprendizaje del idioma inglés a distancia para propiciar la interacción en tiempo real entre el alumnado de la ENES León con la UNAM Chicago y se propicien experiencias de aprendizaje innovadoras y enriquecedoras para la práctica de los idiomas inglés y francés.

Con el apoyo de las Aulas Virtuales de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) se crearon cuentas para profesores de tiempo completo y asignatura, funcionarios y personal que labora en la ENES en las siguientes plataformas: Moodle (26), Blackboard (24) y Zoom (126).

Entre las obras realizadas pueden mencionarse: la instalación y equipamiento de la oficina y laboratorio de la UNIPEV, para lo que se adecuaron las aulas 01 y 02 del edificio A1, con capacidad para 20 usuarios; inicio de la creación del Laboratorio de Desarrollo y Gestión Interculturales; mejoras al invernadero de la licenciatura en Ciencias Agrogenómicas; acondicionamiento del salón de danza; instalación de señalética con el aviso de privacidad simplificado de la entidad respecto al uso de datos personales, así como señalética sobre las zonas que cuentan con sistema de videgrabación para protección de la comunidad y usuarios en las instalaciones; equipamiento de la caseta de vigilancia; modificaciones en el acceso peatonal, con la instalación de torniquetes, puerta con apertura mediante control para personas con discapacidad, pergolado para protección de los equipos y modificación de ventana en caseta; instalación de equipo de gimnasio con un velarium a base de malla sombra con protección UV; mantenimiento de las canchas deportivas; instalación de las letras volumétricas en la Unidad de Salud Visual, para su identificación.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante el periodo se impulsaron eventos académicos especializados de gran relevancia para la comunidad universitaria, propiciando espacios para la discusión académica y el intercambio de ideas.

- Conferencia: Manejo del ronquido y apnea obstructiva del sueño, impartida por el doctor Leopoldo Correa, director del Dental Sleep Medicine.
- Fellowship Program de la Tufts University School of Dental Medicine, Boston, Massachusetts (USA), enero 2020.
- Seminario académico: Tratamiento de aguas residuales degradación del pigmento Azul Ácido 9 empleando fotocatalizadores de TiO₂: experimentación y simulación molecular, impartido por la doctora Paz López Christian Vianey, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, enero 2020.
- Conferencia: La infancia cuenta en México 2019, impartida por Juan Martín Pérez García, director ejecutivo de REDIM (Red por los Derechos de la Infancia en México); se abordaron temas relacionados con los desafíos

en la protección de derechos de la niñez migrante en la frontera norte de México, enero 2020.

- Conferencia: ¿Qué tan responsable eres con tu consumo de alcohol? Consumo Inteligente: Moderación y exceso en el consumo de bebidas alcohólicas, impartida por el licenciado Fabián Rábago, perteneciente a Heineken México, en la cual se abordaron temas relacionados con fomentar actitudes responsables, conductas sanas y consumo responsable de bebidas alcohólicas, enero 2020.
- Conferencia: Mecanobiología del músculo esquelético, impartida por la doctora Karla Garcia Pelagio; se abordaron temas referentes al estudio de la membrana celular, especialmente músculo esquelético, utilizando física, biología celular y molecular en cultivo *in vivo*, a partir de lo cual se proporciona una visión novedosa y directa del papel en la transmisión de fuerza en el músculo, enero 2020.
- 4ª Jornada por el Día Internacional de la Lengua Materna, se realizaron conferencias magistrales impartidas por la doctora Ascensión Hernández Triviño, catedrática del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, con el tema "La lengua materna y las lenguas de México"; mientras que la doctora María Regina Martínez Casas, profesora investigadora del Centro de investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), abordó el tema "¿Qué se pierde cuando se pierde un idioma?"; además se realizaron mesas de diálogo, actividades culturales y exposición de materiales didácticos, febrero 2020.
- Conferencia: Ganar con A.R.T.E., impartida por Christian Eduardo Navarro Alvarado, Fundador y CEO de SISU Endeavor, febrero 2020.
- TEDx ENES León, por primera vez se realizó este importante evento y se contó con la participación de interesantes personalidades que abordaron diversas temáticas, como "El poder de la cultura" a cargo de Pedro Mendoza; "La fotografía nos une" por Daniel Arróniz; "Construyendo un humanismo crítico" por el doctor Javier de la Fuente, febrero 2020.
- Conferencia: Sobrevolando el miedo, impartida por el nómada digital Diego Reyes, marzo 2020.
- Presentación del libro *Estrategias y prácticas innovadoras: la educación ante el siglo XXI*, coordinado por el doctor Javier de la Fuente Hernández y la doctora Adriana Martínez Martínez, marzo 2020.
- Ciclo de webinars, impartidos por la entidad en colaboración con la Universidad del Sinú, Cartagena, Colombia. Se contó con la participación de los moderadores doctor René García Contreras, del Área de Nanoestructuras y Biomateriales de la ENES León, y el doctor Jorge Montoya Mendoza, director del Programa de Odontología de la Universidad del Sinú. Se abordaron temas sobre Protocolo de toma de biopsia en odontología, Papel del odontopediatra en el tratamiento integral de pacientes con labio y paladar hendido, Saliva en el mantenimiento de la salud oral como ayuda en el diagnóstico de enfermedades, Manejo del paciente con labio y paladar hendido (LPH), Toma y preparación de muestras en cavidad oral, Glándulas salivales como potencial reservorio de Covid-19, mayo 2020.

- Coloquio de Investigación Científica en el Área de la Salud, presentación de 51 proyectos por equipos, que presentan alumnos de tercer año de Fisioterapia y primero y segundo año de Odontología, mayo, 2020.
- Webinar: Ciberseguridad en tiempos del Covid-19, impartido por el doctor Antonio Vega Corona, mayo 2020.
- Conferencia: Innovación empresarial en el entorno de la crisis económica y sanitaria, en la cual se presentó el panorama económico a tomar en cuenta para quienes están interesados en realizar proyectos de negocio, junio 2020.
- Programa Dosis de ciencia para niños, a través de la vinculación entre la entidad y la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jimenez Moreno, profesores y alumnos presentaron pequeñas e interesantes cápsulas en video con temas como ¿Sabes qué vive dentro de tu boca?
- Programa artístico: Unámonos desde casa, a través del cual durante cuatro fines de semana se realizaron diferentes actividades artísticas, tales como el Mini Concierto para tus hijos, Mini Concierto de Guitarra Clásica, Noche Flamenca en casa, Conferencia. Los dos entes asombrosos y Paisajes vocales del blues, rock y jazz, mayo 2020.
- Charlas en línea: Perspectivas contemporáneas sobre la enseñanza y aprendizaje de idiomas, integrado por tres charlas, Virtual Reality for Everyone, por Wade Alley, MA de la Universidad Panamericana; Developing Digital Literacy and Academic Writing through Themed Multimodal Projects, por Nicole Houser, de Rutgers University; Reflections on the Pivot to Remote Teaching, por Brittany Ober, Columbia University, junio 2020.
- 7ª edición del Talents and Innovation Forum2020, titulado Innovación y emprendimiento Post-Covid-19, en la que se invitó a equipos integrados por jóvenes universitarios interesados en presentar propuestas para enfrentar la pandemia de Covid-19, considerando los siguientes temas sociales: 1) Salud; 2) Desigualdad y pobreza; 3) Inequidad de Género; 4) Educación y cultura para convivir con la Covid-19, y 5) Promoción del comercio local.

La modalidad de esta edición es mixta, con actividades *online*; los tipos de innovación que desarrollaron las propuestas fueron de procesos, productos, servicios o modelos de negocio, en las categorías Activa tu idea y Es hora de incubar, junio 2020.

- Webinar: Manejo dermatofuncional post mamoplastia, impartido por la maestra Zazil Lilian Piña González, julio 2020.
- ENES Talks. Un espacio en el que se compartieron experiencias, historias de éxito y sueños alcanzados, agosto 2020.
- 6º Seminario Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica. Retos de la Digitalización en la Nueva Normalidad, donde se analizaron las tendencias de la industria automotriz a nivel global: globalización, innovación, digitalización y educación.
- Videoconferencia: Covid-19 hacia la nueva normalidad, el doctor Mauricio Rodríguez, vocero de la Comisión Universitaria para la Atención de

la Emergencia Coronavirus de la UNAM hizo un breve recuento sobre la pandemia de la Covid-19 y guió para dar respuestas a cómo será la reanudación de las actividades de los profesores, estudiantes, investigadores y el personal administrativo en la Universidad, septiembre 2020.

- Webinar: Una mirada del arte en la formación de todo universitario, impartido por el doctor Joan Campàs Montaner, con la participación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES León, a través del curso de Instrumentos para la Gestión y la Cooperación Intercultural, septiembre 2020.
- Webinar: El entorno económico ante la pandemia, impartido por Jonathan Heath, en el que abordaron las perspectivas económicas a nivel mundial, octubre 2020.
- Primera Jornada Virtual Reflexiones sobre la Gestión del Territorio, se realizó la conferencia magistral Los retos de la desarrollo territorial en México, además de dos conferencias: Gestión de riesgos socioambientales y Gobernanza y territorio, octubre 2020.
- 5º Foro de talento universitario de la ENES León, en modalidad en línea, en el que el alumnado participó con fotografías y videos, octubre 2020.
- Torneo de ajedrez en línea, se invitó a la comunidad universitaria para participar en las categorías de participante e intermedio, octubre 2020.
- Obra teatral *Un beso en la frente*, basada en el texto de la autora Esther B. del Brío González, adaptación dramática de Jimena Eme Vázquez, dirección de Isabel Toledo. Al finalizar se realizó una charla con el equipo creativo y las actrices de la obra, octubre 2020.
- Webinar al Encuentro del Mañana "La oferta educativa de la UNAM en voz de sus directoras y directores", participación de la doctora Laura Acosta Torres, directora de la ENES León, con la presentación de la oferta académica de la entidad, octubre 2020
- Concurso de disfraces "En la salud y la enfermedad". En su primera edición se contó con la participación de la comunidad universitaria con el tema que gira en torno a la microbiología y la inmunología, noviembre 2020.
- Presentación del libro *Introducción a la traductología: reflexiones en torno a la traducción. Pasado, presente y futuro*, presentado por Luis Raúl Fernández Acosta y María Gabriela López Solana, noviembre 2020.
- 3er Congreso Internacional Virtual de Patología Oral y Maxilofacial. Retos y oportunidades pandemia SARS-CoV-2. El programa científico se integró de conferencias de gran importancia en las que se abordaron temáticas referente a la Patología quirúrgica maxilofacial, Lesiones blandas de la mucosa bucal, Leucoplasia verrucosa proliferativa, Diagnóstico de los maxilares, Atención odontológica en el paciente con cáncer de cabeza y cuello, Docencia, investigación y asistencia clínica en Medicina Oral y Patología Oral, y Enseñanza remota para estudiantes de Odontología, noviembre 2020.

- Simposio de Biomateriales 2020, se llevó a cabo de manera virtual en conjunto con la División de Ciencias e Ingenierías (Universidad de Guanajuato) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores León de la UNAM a través del Laboratorio de Desarrollo de Biomateriales y Servicios Biotecnológicos, noviembre 2020.
- Seminario musical interuniversitario, organizado por la RED Universitaria de las Artes-León, en el que se realizó la charla-concierto Recuperando la vida y música de María del Refugio Ponce Cuéllar; la conferencia ¿El canto es un saber nato?; Percepción y sonidos de nuestro entorno y Música y Matemáticas, noviembre 2020.
- Reconocimiento como miembro regular a la Academia Mexicana de las Ciencias. Una académica de la licenciatura en Economía Industrial fue galardonada con este reconocimiento, noviembre 2020.
- Ganador del 13 Foro, Premio Salvador Rodríguez y Rodríguez para estudiantes de pregrado, en el marco del 25º Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2020, un egresado de la primera generación de la licenciatura en Desarrollo Territorial presentó el trabajo titulado "La movilidad no motorizada y su relación con las bondades del arbolado urbano. Análisis urbano para la ciudad de León, Guanajuato", noviembre 2020.
- 4º Simposio Educación y Medio Ambiente, organizado por Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato (COEPES), la entidad participó en la reflexión en torno al eje temático: Prevención y resiliencia ante las crisis epidémicas, en la perspectiva de los impactos, físicos, mentales-psicológicos, de ánimo espiritual, en los ámbitos familiar, social, político e institucional, educativo y privado; el papel y aportaciones de las comunidades estudiantiles y de la academia, noviembre 2020.
- Conmemoración del Día Internacional de la Erradicación de la violencia contra las mujeres, se realizaron diferentes actividades en las que participó el Comité Estudiantil de la ENES León, se realizaron dos conversatorios: Hablemos de violencia en... y Masculinidades. Se realizaron dos charlas: Diez científicas y sus revolucionarias aportaciones y Mujeres en resistencia, noviembre-diciembre 2020.
- 5º Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades, en el marco del Festival se realizaron las siguientes charlas: Habilidades blandas en el ámbito laboral, Nos enamoramos con el cerebro no con el corazón, La luz en la vida diaria, ¿Por qué estudié Física?, Pensamiento crítico, El camino hacia la paz, Diez científicas y sus revolucionarias aportaciones y La poesía ¿es una cosa?, noviembre-diciembre 2020.
- Cuarta edición de la Feria de la Agricultura Sostenible, con el objetivo contribuir a la vinculación de la academia con el sector agropecuario para dar a conocer alternativas para lograr una agricultura sostenible en los tres ámbitos principales de la sostenibilidad: ambiental, económico y social, se realizaron tres pláticas y una mesa de trabajo, diciembre 2020.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El reconocimiento al desempeño académico, investigativo, de participación social, cultural y deportivo de los miembros de la comunidad universitaria dan cuenta del compromiso ético, educativo y social. Durante el periodo fueron reconocidos y galardonados alumnos y profesores de la entidad:

- Reconocimiento como Centro Aplicador del Examen Internacional de la Lengua Inglesa, Test of English for International Communication (TOEIC). La entidad fue certificada como sede aplicadora del Test of English for International Communication, considerado como la opción de certificación profesional más elegida por las empresas multinacionales y las grandes corporaciones, a nivel nacional e internacional, para valorar los conocimientos de los candidatos a un puesto de trabajo, enero 2020.
- 2º lugar en la Categoría de presentación oral tipo póster. Un alumno de la especialidad de Ortodoncia fue reconocido por su trabajo en un caso clínico e investigación en la modalidad oral y cartel en el VI Simposio Internacional realizado en España, febrero 2020.
- 2º lugar en los Juegos Universitarios. Un alumno de la licenciatura en Fisioterapia fue ganador en el levantamiento de pesas, categoría 109 kg, con un récord de 215 kg, febrero 2020.
- 3º lugar en la disciplina de tae kwon do (etapa estatal) y ganador de la Medalla de oro (etapa regional) en la Universiada 2020. Un alumno de la entidad compitió en este importante evento deportivo y fue reconocido por su disciplina y pasión en la disciplina, marzo 2020.
- Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Una académica de la entidad fue galardonada por su destacada labor docente y de investigación, marzo 2020.
- Ingreso a la Academia Nacional de Medicina de México A.C. La doctora Laura Susana Acosta Torres fue aceptada como miembro numerario en la Academia como parte del Departamento de Cirugía, mayo 2020.
- Premio Rutgers Global 2020 International Collaborative Research Grant, para desarrollar el proyecto internacional Neurodiversity and English Language Learners: Creating a Pedagogy of Inclusion for the Global Classroom, que se realizará con el Rutgers English Language Institute, mayo 2020.
- 2º lugar en la quinta edición del Concurso de Conocimientos organizado por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato. Cuatro alumnas de la licenciatura fueron reconocidas por su destacada participación, septiembre 2020.
- Premio al mérito Doctora Margarita Chorné y Salazar. Se otorgó este galardón al doctor Javier de la Fuente Hernández por haberse distinguido profesionalmente en la actividad médica odontológica y por su contribución especial a la salud bucal de la población mexicana. Entregado en el marco el Día de las Médicas y los Médicos, octubre 2020.

- Ingreso como Miembro Regular a la Academia Mexicana de Ciencias. Una académica de la licenciatura en Economía Industrial fue reconocida con este mérito, noviembre 2020.
- Reconocimiento a los alumnos del Posgrado de Ciencias de la Sostenibilidad y de la licenciatura en Desarrollo Territorial y del Colectivo Youth GTO, que fueron seleccionados para participar en el Foro Universitario Mundial sobre el Clima 2020, una iniciativa que invita a estudiantes de todo el mundo para presentar proyectos de acción climática, noviembre 2020.
- 1^{er} y 2^o lugar en el Concurso de carteles en el 10^o Foro de Agronegocios. Dos alumnas de la licenciatura en Administración Agropecuaria presentaron los proyectos "Brócoli Orgánico. Propuesta de desarrollo sostenible para el estado de Guanajuato" y "Producción orgánica de nopal tunero". Los proyectos se desarrollaron bajo la línea de investigación de Agricultura Sostenible con acompañamiento de una académica de la licenciatura, noviembre 2020.
- 1^{er} lugar en el Cuarto Encuentro de innovación y creatividad para la internacionalización en casa. El equipo llamado Kinéwork, integrado por alumnas de la licenciatura en Fisioterapia, Desarrollo Territorial y Economía Industrial, participaron desarrollando una herramienta digital que permita a los fisioterapeutas estar vinculados con sus pacientes a través de una plataforma digital completamente dedicada al servicio de esta rama de la salud; es una plataforma digital que busca facilitar la oferta de servicios de fisioterapia a distancia de forma personalizada, segura y de alta calidad, noviembre 2020.
- Menciones honoríficas en la categoría de Poesía, en la cuarta edición del Concurso Mundos Posibles, dos alumnos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fueron galardonado por su destacada participación, noviembre 2020.

