

–IISUE–

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Dr. Hugo Casanova Cardiel
Director ~ desde noviembre de 2018

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) — fundado a partir del Centro de Estudios sobre la Universidad (1976)— es hoy la principal entidad de la UNAM dedicada al estudio de la educación y la universidad. Por su capacidad de investigación acreditada en libros, revistas y diversas formas editoriales; por su presencia docente, expresada en la formación de profesionales e investigadores; así como por sus múltiples actividades de vinculación social, nuestro instituto aparece hoy como una entidad pujante y comprometida hacia el futuro. Asimismo, por su compromiso en la gestión del Archivo Histórico de la UNAM, así como del Museo UNAM Hoy, el IISUE promueve un diálogo permanente entre pasado, presente y futuro, así como entre la historia, la pedagogía y otras disciplinas humanísticas y sociales.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto está formado por 67 investigadoras e investigadores y 41 técnicas y técnicos académicos. El grupo de investigación se compone de un emérito, 43 titulares y 23 asociados. El 90% de la planta de investigación cuenta con doctorado, 76% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 70% se encuentra en los niveles “C” y “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el Archivo Histórico de la UNAM se desempeñan 24 técnicas y técnicos académicos, especialistas en archivología, paleografía, reprografía, fotografía, conservación y restauración de papel e imagen. Las áreas técnicas especializadas, que cuentan con 17 técnicas y técnicos académicos, son Biblioteca (8), Cómputo (4) y Editorial (5). Del conjunto, 19 son titulares y 22 asociados, 34% cuenta con un posgrado, 37% con una licenciatura y, todos, participan en el PRIDE.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2020 la UNAM otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la maestra Lourdes Chehaibar Náder. Por su parte, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) concedió el Premio Paul Coremans a la mejor tesis de doctorado a la doctora Sandra Peña Haro.

INVESTIGACIÓN

Las tareas de investigación están organizadas en cinco áreas, con el porcentaje de investigadores por área como sigue: Currículum, formación y vinculación (15%); Diversidad sociocultural en la educación (22%); Historia de la educación y la cultura (25%); Políticas de la educación (21%), y Teoría y pensamiento educativo (16%). En ellas tienen cabida 27 líneas de investigación que abarcan los más diversos ángulos de la educación y la universidad, desde perspectivas propias de la pedagogía, la sociología, la historia, la psicología y las ciencias políticas y económicas.

En el año que se informa se desarrollaron 119 proyectos, los cuales recibieron recursos de distintas fuentes de financiamiento, la más importante fue el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) que durante 2020 respaldó 13 proyectos.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2020, los investigadores desempeñaron una importante actividad académica en torno a la universidad y la educación. Dicha actividad atendió, además de los temas propios del IISUE, el enorme reto que planteó la pandemia provocada por la Covid-19.

La producción académica, contenida en diversos soportes impresos y digitales, fue de tres libros de autor, 11 libros coordinados, 79 capítulos de libro, 62 artículos en revistas especializadas, cuatro ponencias en memorias y cuatro editoriales, además de numerosos productos de menor formato, como introducciones, prólogos y reseñas.

Por su parte, el personal técnico académico publicó siete capítulos de libro y nueve artículos en revistas, boletines y gacetas.

El IISUE edita trimestralmente dos revistas especializadas que gozan de un alto prestigio nacional e internacional: *Perfiles Educativos* y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES). La primera es una publicación centrada en el campo de la investigación educativa, que ofreció cuatro números durante 2020. Uno de los cuales incluyó el suplemento "La educación entre la Covid-19 y el emerger de la nueva normalidad". La Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES) es coeditada por el IISUE y Universia. En el periodo que se informa, se publicaron los números 30, 31 y 32 del volumen XI. Las dos revistas están reconocidas en índices nacionales e internacionales como Scopus (Elsevier Bibliographic Databases), SciELO-México, SciELO-Thomson Reuters; Redalyc, WebQualis, CiteFactor, IRESIE, DOAJ, Latindex, Dialnet, Clase y el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICyT) del Conacyt. Medios que garantizan una amplia circulación y visibilidad entre los estudiosos del tema educativo.

MOVILIDAD DE ACADÉMICOS

Las investigadoras e investigadores del IISUE establecen y desarrollan redes temáticas con diversas instituciones para el intercambio de ideas entre pares y una mayor participación en eventos académicos y de colaboración en el desarrollo de proyectos.

Con motivo de la pandemia provocada por la Covid-19 esa movilidad se vio trastocada. No obstante, durante el año 2020 los académicos llevaron a cabo 16 presentaciones nacionales y siete internacionales en distintos foros. Asimismo, el IISUE contó con la visita de un académico de la Universidad Nacional de Cuenca, Ecuador, en el marco del Programa de Estancias de Investigación (PREI) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

Por su parte, en el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, un joven doctor inició su estancia en el año 2020 (Universidad de Buenos Aires, Argentina), sumándose a los tres que renovaron su estadía y que, en este caso, fueron graduados en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y en la propia UNAM.

VINCULACIÓN

Durante el año, se iniciaron gestiones para firmar convenios y acuerdos de colaboración con la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) y la Universidad de Bath (Reino Unido). En el caso de la universidad boliviana, las gestiones siguen adelante y, aunque no se llegó a firmar un acuerdo formal con la universidad británica, el IISUE sigue participando en el proyecto inicial. También se hicieron gestiones para la firma de un contrato de coedición con la Universidad del Tolima, Colombia.

DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

La labor docente de la planta académica del Instituto está centrada en el posgrado de la UNAM, donde se imparten 92 seminarios de maestría y doctorado, principalmente en el programa de Pedagogía, así como en los de Historia, Ciencias Políticas y Sociales y en la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Por otro lado, la docencia en licenciatura en la UNAM llegó a un total de 60 cursos en 2020, fundamentalmente en las licenciaturas de Pedagogía, Historia, Sociología y Psicología.

También es relevante mencionar las actividades docentes que en otras universidades realizan las y los académicos del IISUE. En 2020 los cursos impartidos fueron seis en licenciatura, maestría y doctorado. Dos de ellos impartidos en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, uno en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), uno en el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, otro más en la Universidad de Costa Rica y, finalmente, otro en la Universidad Alberto Hurtado de Chile. Por último, cabe resaltar que dos integrantes del personal de confianza impartieron docencia en la UNAM.

Por lo que hace a la participación de los académicos en la dirección de tesis, se concluyeron cinco de licenciatura bajo su dirección; seis de maestría y 12 de doctorado. A lo que se suman tres tesis de doctorado presentadas fuera de la UNAM.

Por otra parte, ocho alumnos de licenciatura iniciaron su servicio social en el Instituto y siete lo concluyeron, procedentes tanto de la UNAM como de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

El número de encuentros académicos realizados durante 2020 se vio notablemente disminuido como resultado de la pandemia de Covid-19. En este sentido, nos enfrentamos al reto de responder a esta nueva realidad con creatividad y esfuerzo colectivo. Así, a pesar de que algunas actividades tuvieron que posponerse o cancelarse, otras se realizaron con éxito por vía remota.

En total, se llevaron a cabo 17 encuentros académicos que comprendieron coloquios, seminarios, conversatorios, conferencias, presentaciones de libros y foros de reflexión. Las dos terceras partes de éstos fueron realizados a través de plataformas digitales.

En este mismo apartado destaca la realización del coloquio “La Universidad y su futuro. Una mirada desde el 2020” organizado por el IISUE con la Secretaría General de la UNAM. Asimismo, sobresale la participación de los académicos del IISUE en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, así como la mesa de reflexión y análisis “La educación pública en México y Argentina. Entre el Covid-19 y la nueva normalidad”.

La participación de las y los académicos en los medios fue destacada, pues se realizaron 163 contribuciones diversas: 67 artículos de opinión y 94 entrevistas. A ello, se suman 37 menciones en medios de comunicación de participaciones variadas.

Los principales medios en los cuales se difundieron las intervenciones de los académicos fueron: dentro de la UNAM, los boletines de la Dirección General de Comunicación Social, *Gaceta UNAM*, TV y Radio UNAM; en medios externos, destacan *La Jornada*, *El Universal*, *Proceso*, *Campus Milenio*, *Reforma*, *Excélsior*, *Educación Futura*, *Nexos* y Radio Educación.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El Archivo Histórico de la UNAM es el repositorio de la memoria documental de la UNAM y de una parte importante de la historia contemporánea de nuestro país. El archivo cuenta con 167 fondos y colecciones, los cuales se dividen en: 42 Fondos Universitarios, 18 Colecciones Universitarias, 48 Fondos Incorporados y 59 Colecciones Incorporadas.

El sitio web del AHUNAM se ha convertido en la plataforma central de las consultas al archivo. Durante el 2020 su portal digital incrementó su número de

usuarios llegando a casi 35 mil (10 mil más que el año anterior), mientras que el número total de visitas fue de cerca de 80 mil.

En el periodo que se informa el portal “90 años de Autonomía de la UNAM” recibió alrededor de 9,000 visitas; por su parte, el portal “México 68” contabilizó 6,097; mientras que el portal “Zapata en la UNAM” tuvo 1,840. Cabe mencionar que un abrumador 83% de las visitas se concentró en el portal digital del AHUNAM, donde se encuentran los fondos y colecciones.

MUSEO UNAM HOY

El Museo UNAM Hoy, ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México, ofreció a principios del 2020 la inauguración de dos exposiciones, la primera fue una muestra fotográfica denominada *Ciudad. Esa utopía intangible*, realizada en colaboración con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. La segunda exposición, *Matemáticas visibles. Una forma de imaginar las preguntas*, se efectuó con el trabajo conjunto del Instituto de Matemáticas. A pesar del poco tiempo de estar abiertas al público, ambas muestras recibieron un número importante de visitantes. Posteriormente, el Museo se integró con éxito a las plataformas digitales para seguir difundiendo el quehacer de la UNAM, dando como resultado un aumento significativo en el número de seguidores: la página de Facebook tuvo 4,000 nuevos seguidores, llegando a un total de 7,863, y la cuenta de Instagram —con dos años de vigencia— alcanzó los 2,678 seguidores.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones de Editorial, Biblioteca y Cómputo son espacios de apoyo en la realización de todas las tareas del Instituto. En lo que respecta al área Editorial debe destacarse que en 2020 se logró la publicación de 14 libros en versión impresa y un título en versión digital, este último, denominado *Educación y pandemia. Una visión académica*, constituyó un importante esfuerzo en el cual participaron más de la mitad de los investigadores del Instituto. Asimismo, se realizó la edición digital de siete títulos en PDF. La coordinación editorial tuvo a su cargo el trabajo operativo de *Perfiles Educativos* y de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*.

Por su parte, el acervo de la biblioteca se incrementó con la adquisición de 125 nuevos títulos; además, se recibieron 70 títulos de revistas electrónicas en suscripción. Se llegó así a un acervo total de 49,263 títulos que corresponden a 133,621 volúmenes. Respecto al Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), se registraron e indizaron en la base de datos 8,188 artículos. En tal sentido, diversas actividades que se realizan en la Biblioteca también pasaron a la modalidad virtual, entre ellas el taller sobre la Alfabetización Informacional en Bases de datos especializadas en Educación. Asimismo, se continuó con el servicio de préstamo a domicilio para la comunidad del Instituto y bajo las medidas de seguridad recomendadas. Cabe señalar que en 2020 se ofreció también un nuevo servicio de Diseminación Selectiva de

Información Automatizada para revistas, que fue aprovechado por más de la mitad de la planta de investigación del Instituto.

Por su parte, en el departamento de Cómputo destaca el trabajo realizado para el rediseño del portal web del IISUE, tarea que representó un proyecto crucial para la proyección de las actividades sustantivas del Instituto en un año de grandes ausencias. El portal recibió 535,836 visitas por parte de 155,031 usuarios. Además, se creó el micrositio "El IISUE y la educación en tiempos de Covid-19", en el cual se alojaron diversos productos de la reflexión realizada por los académicos del Instituto ante las problemáticas educativas que generó la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2.

ADMINISTRACIÓN

Las tareas administrativas son de una importancia capital para el desarrollo de la vida académica del Instituto. Dichas tareas continuaron su marcha gracias al trabajo de 19 trabajadores administrativos de confianza y 96 de base. En este año la gestión administrativa experimentó importantes transformaciones que tuvieron como fin brindar servicios de calidad para satisfacer las necesidades de los usuarios del IISUE, cumpliendo con la normatividad aplicable. Merecen un especial reconocimiento las actividades coordinadas por la Secretaría Administrativa.

